

初一英语教学常规检查总结 教学常规检查总结(优质10篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，是时候写一份总结了。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

初一英语教学常规检查总结篇一

教学常规是对学校教学工作的基本要求，落实教学常规是学校教学工作得以正常有序开展的根本保证。只有搞好教学常规才能有成功的教育。教学常规培养教师的基本功，决定教师的教學能力。教师教学水平的高低体现于教学各个步骤的细节中，空洞地谈教学能力是苍白的，只有用教师的备课情况、讲课细节、作业批改才能说明他的优秀之处，同时教师的水平也只有在这些常规细节中才能培养起来。本次检查大多数教师都比较重视，检查内容完整、全面。现将检查情况总结如下：

一、教学常规检查

教学常规检查的内容有：备课、听课、评课、作业批改、政治学习，业务学习等。

（一）优点：

1、备课力求完美。这次检查发现大部分教师能认真备课（1）少部分教师做到统观全册。（2）书写较以前规范，教学环节齐全，教学过程比较详实，个别教师教案中有自己独到的见

解，抄袭教案的现象逐步减少。（3）备课从目标的制定、教学方法的设计及教学手段的运用能体现新的课改理念，能注重学法的指导。

2、及时批改作业，对巩固知识，提高教学质量是行之有效的。本次检查发现大部分教师作业设置适量、适度，均能及时批改作业。

3、教师主动听课、评课的'积极性有所提高，并把精彩的瞬间记录下来。基本上能体现出学生对所学学科的兴趣如何。

4、单元检测能及时跟踪课本考察学生，认真总结、仔细分析、及时反馈、班与班之间相互比较。

（二）存在的问题：

1、个别教师的备课过于简单，不能体现教师的教学过程，存在应付检查的现象，教案中实用的语言欠缺。个别教师的书写应注意。

2、少部分教师作业批改后学生的错题没有及时订正，有的没有及时批改。学生的书写还没有引起教师足够的重视。个别教师批阅学生作文的评语过于简单，缺乏针对性的指导，从所有作业批语看，鼓励性语言仍有待于探索。

（三）、建议

1、 批改作业不要用一个大钩，应该给每一道小题目都要打上一个小钩。这样能体现老师的精批细改。并且批阅后最好写上时间，最后所写批语要规范、清楚、给学生以榜样示范。对作业的评价最好不用分数。

2、 对于作业封面要求教师对学生进行教育，要整洁、不允许涂涂划划。

3、年青教师的教学常规管理有待再加强。如：备课、上课再规范，反思真有价值等。

二、几点建议

1、所有任课教师要针对所教学科对学生进一步进行学习习惯的培养。

2、改进课堂教学，提高效率。

4、对学生的能力要拓展训练。

5、对语文学科要求加大课外阅读量及实现习作教学生活化，切实提高学生的语言运用能力。

学常规工作的进一步落实，改进我们的教学工作，使我们的教学工作再上一个新台阶！

2017.7

我们学校已经开学三个月了，根据学校的教学情况和教学计划，也为了提高教师业务水平，激发教学的积极性。我们教导处对是十一月份的教学常规进行了检查。总体来说很好。大部分教师都能积极主动地保质保量的完成教学任务。但是也有不足之处，具情况如下：

教师教案书写的都特别规范，而且都做到提前备课一周。

1、各种笔记都做得特别及时没有拖拉的现象也非常详细。

2、单元测试以及质量分析也都做得非常到位，补救措施很适宜我们的学生。

以上都是一些闪光点。不足之处有：

1、 有个别新来的教师由于刚刚从事教育事业所以有些懒散。教案书写不规范，甚至弄单片，这是绝对不允许的。教案是我们的教师传授知识的宝囊，如果没有了他，如何谈能上好一节课更别说是一节精彩的课。

2、 作业批改方面都能做到全收全批，而且作业量也适度。但是作业的后面缺少批语。希望每位教师在以后的教学中，针对学生的实际情况多使用鼓励性语言，来激发学上的学习兴趣。

3、 进度计划与实际教学进度不符的，明显拖后。希望个别教师能赶上教学进度计划。养成不拖拉今日事今日做的好习惯。

以上就是我们这次检查的情况。

敖包中心校教导处

2017年11月

初一英语教学常规检查总结篇二

本学期我们加大了对教师教学情况的过程管理及检查力度，实行备课、练习册、课堂练习本的常规一月一查的办法。最近一个月检查的情况来看，大多数教师都比较重视常规的'落实，现将检查情况小结如下：

教学常规检查的内容有：备课、练习册、课堂练习本。

其中：一、三、六年级附有单元学段目标及教材分析，特别是六年级的教案为手写教案，教学目标都能从：知识技能、过程与方法、情感态度价值观三个方面设置，非常详尽，值得学习。

各年级能做到二次备课，特别是一、二年级二次备课认真细致，能够根据不同的学情对教案进行修改，真正把教案用到了课堂。

从教学反思来看，各年级均有教学反思，记录了上课过程中的教学不足、教学亮点。其中二、三、五、六年级反思次数较多。

四年级的打印教案格式没有调整好，封面应单独成页，并装订好，上完课后应认真进行总结，手写教学反思。

表格式教案的老师可以根据教学实情做出一定的补充。希望在下一次常规检查中老师能够做得更好。

从作业的检查情况来看，各年级老师能合理布置作业，及时批改，并且在练习册上贴好标签。练习册完成了68次，三年级有课堂练习本作业2次。从作业质量上看，六年级最佳，学生书写工整，版面干净美观，教师批改认真，其次是三年级。一年级还采用了星星评价奖励。

从这次检查情况看，还存在很多问题。

从作业上交情况来看，二、六年级各少1本，四年级缺3本，五年级缺本。

从作业批改质量来看，四、五年级存在学生书写较为马虎的情况。请教师要及时批复作业，错题要及时更正。批改时要打好等级和日期，多注重细节问题。

1、备课时可以做二次备课，前期对学生的学情进行调查。多加强反思，提出改进措施。

2、作业本上教师可多写激励评语，规范学生的书写格式。

3、讲评方法要写具体，体现出明确的指导方法。从多个角度指导，让学生扎实掌握知识、做题方法。注重引导学生学法小结、学法迁移运用。

王艾乔

20xx年9月30日

初一英语教学常规检查总结篇三

本次检查是我校新学期开学以来首次教育教学常规检查，分两个小组进行，检查时间是4月9、10两日，检查内容分教育教学、卫生工作两个大方面，涉及的具体工作有备课、上课、作业试卷的批改、教研、安全常规管理、班主任工作、两操及每天锻炼一小时和食堂、校园卫生等，本次检查主要以各校二、四年级为抽查对象。现将检查情况总结如下：

1、备课：这次检查发现每位教师都能认真备课，书写较以前规范，教学环节齐全，教学过程比较详实，抄袭教案的现象逐步减少。教师备课有一定的超前量，少数教师的教学反思有自己独到的见解，能体现教师对教材处理的新方法。

2、作业批改：本次检查发现大部分教师作业设置适量、适度，均能及时认真地批改作业。大部分教师对学生作业中的错题能及时更改，做到二次作业，二次批改。

3、单元检测：受检的教师都能按计划、按教学进度进行检测，能及时认真地批改，并且进行了等分，未发现按成绩排名次。

4、教研：各校都能按中心学校要求对教研活动做了安排，也按安排开展了听评课活动，教师的听课、评课均有记录，评课意见客观。

5、教导处工作：各校教导计划安排详实合理，并按计划开展

工作，对本校教师的教育教学工作进行了有效的督促指导，有检查、有记录。

6、班主任工作：班主任工作手册填写详实，从班主任手册上的记录看，大部分的班主任工作扎实。

7、安全工作：从检查的情况看，各校安全管理工作扎实到位，开学初都上了安全第一课，安全课有教案，绝大部分学校都开展了防溺水、防火、防传染病、防踩踏等主题安全教育，有主题安全教育讲稿、演练图片，晨午检、安全提示等日常工作做到了不间断，有记录。村完小都按路队制度进行路队管理，学生佩戴小黄帽整队出校门，路队管理责任到人，有路队安全记录。

8、两操及每天锻炼一小时：各校两操正常进行，安排有大课间，开展每天锻炼一小时活动，教师都能参与并指导学生的锻炼活动，既提高了学生的锻炼效果，也有确保了大课间学生活动安全。

9、卫生工作：有食堂的学校均能按卫生要求管理食堂，做到清洁卫生，购菜、米、油有记录，确保了食品卫生安全，绝大部分学校食堂主要是教师就餐。各校校园环境卫生均能保持整洁，做到了每天清扫，卫生工作责任明确，任务具体到人。

1、榨岭小学教师课头较多，任务繁重，对教学质量有一定的影响，需尽快调整师资；篮球架旁边的石头压在篮球架上，存在一定的安全隐患，已当即搬离。

2、灌口小学校园内无垃圾池，为保持校园卫生整洁，应建垃圾池。

3、石城小学语文教师生病，停课，学校应设法复课，确保学生的切身权利不受到丝毫的侵害。

- 4、龙庄小学厨房、厕所渗漏，无自来水，师生饮用山涧水，应维修好厨房和厕所，对于饮用水应加强卫生监测。
- 5、河东小学校园西面围墙墙脚需建护坡，确保不发生意外。
- 6、龙山小学的宣传栏、国旗台护栏损坏，应及时维修。
- 7、个别学校年龄较大的教师备课较简单，多课头的教师对不写教案的学科圈点较少，反思也不及时写好，学校应加强质量跟踪；还有个别学校三月份的集中安全教育未见资料，学校应加强资料收集整理。

初一英语教学常规检查总结篇四

教学常规是对学校教学工作的基本要求，落实教学常规是学校教学工作得以正常有序开展的根本保证。因此9月27日我们组织教研组组长，对近期来我校所有教师的教学常规材料做了全面的检查。本次检查大多数教师都比较重视，检查内容基本完整、全面。现将检查情况总结如下：

教学常规检查的内容有：教师的备课、理论学习笔记、听课、作业批改；学生的作业及纠错等常规材料。

1、备课方面。

总体上看，老师们备课态度较认真，能认真撰写教案，能将教材、教参、教案综合起来应用，有较好的实用性。

2、理论学习笔记方面。多数老师能认真写好读书笔记，记得详细，字数也远远超过了要求的量，并能写出自己的读书心得。说明这样的教师不是为了完成任务而读书，值得我们学习。

3、听课方面。多数教师能主动听课、评课，听课节数达到了

要求，点评恰如其分，既有优点不足又有建议，做到了教学相长。

4、批改作业方面。本次检查大部分教师作业设置适量、适度，均能及时批改作业。教师批改记录能够反映学生作业中的错误做法及纠正措施。

1、备课方面。个别教师反思过简，部分教师没有按课时写反思。

2、作业批改方面。学生的书写还没有引起教师足够的重视，批改作业不要用一个大钩，应该给每一道小题目都要打上一个钩。加强书写训练，书写工整、大小匀称、疏密有致作文批改还有待加强。

3、听课方面。个别教师简评、总评填写过简。部分教师听课次数不足，不能主动学习、观摩同学科教师讲课。

初一英语教学常规检查总结篇五

国有国法，家有家规，作为学生在学校就要遵守学校的规章制度，以下是小编整理的教学总结之常规检查范文，希望对你有帮助。更多相关内容请浏览本站应届毕业生网。

本学期开学以来，根据“县教育局工作要点”和“基础教育科工作要点”的通知的精神，为进一步规范教师教学行为，优化教学过程监管，提高教学质量，教导处根据《亮兵小学教学常规管理要求》对教学常规工作进行了第一阶段的检查。现将检查情况反馈如下：

本次检查重点是：教师开学初制定的教学计划、进度、备课、上课、作业批改与学困生辅导情况；教研组集体备课安排及活动记录；学生实验教学抽查。

1、计划、进度检查

教学计划是老师基于一个学期的教学任务而制定的一个可以规范自我教学行为的设想或打算，具有较好的指导性。因而，老师们在制定学期教学计划时，都是认真的，仔细的。不仅对班级里的学情进行科学细致的分析，而且在教学内容、教学重点、教学难点，也进行了深入细致的分析。特别是教学目标的确定老师更是慎重，基本上比较全面地对一学期来的教学目标进行了有机梳理，在教学措施的列举上，老师们也是煞费苦心，千方百计地想办法，产生了许多富于实效、富于创造的金点子。但是，在检查过程中，同样也发现在于一些需要克服的问题。譬如，就学期教学计划中所列举的几大板块而言，基本是属于“各自为政”。例如，班级里的学情分析，在教学措施一栏里似乎就没有什么关联了。

应该说，班级里的学情分析是个性的，各个班级并不一样，有的是阅读存在问题，或只是课外阅读存在问题；或班级中优劣两级分化比较严重，或学生基础比较薄弱，或学习兴趣不浓，如此等等。那么，在教学措施一栏，就应该有相应的解决的办法，这也是个性的。但是，从检查的情形来看，确有不少老师的教学措施的针对性不够，这些都是今后在制定学期教学计划时应该给予克服的。

信息技术、品德与生活学科的教学进度存在偏差，经过检查指导也能够及时改正。二年级数学是新教材，教材内容有所修改，可教师没有认真梳理教学内容，制定的进度、教案与新课有误差，在检查指导后，教师也都及时、认真地修改。

2、备课(教案检查):

从本次备课情况检查中了解，老师们基本上做到提前2天备课，打印教案，并能跟据学生的实际情况，设计好教学目标、教学重难点、教学方法的选择、教学模式、板书设计、教学后记等都完成较好，教学辅助材料夹在教案之后。但是综合实

践教案打印不够及时，教学进度与学校校历不符，教学后记书写不够认真，还有个别教师的教案执行进度和后记书写不够及时，经过与出错教师的沟通，已经及时整改。要求新课必须有课件和学生自主学习卡，多数教师没有达到，今后要加强监督力度。

3、上课：

开学后，领导小组就开始了小班化跟踪指导听课，通过检查发现，教师能够按照小班化教学模式备课、上课，可课堂效率并不高，学生自主学习卡没有充分利用，学生小组合作的能力还有待提高。课后，针对听课情况及时进行了反馈。

4、作业、辅导：

作业检查中，我们重点检查了学生的作业量，学生的书写、错误订正以及老师批改情况。本次作业检查中发现：

(1)五、六年级能按教导处的安排和要求，让学生自主设计前置性作业，多数学生设计的十分美观，字迹干净、工整。三、四年级因教师没有明确要求，学生没有进行自主设计，针对这一点，教导处已当面找两位教师谈话，明确要求，并限期整改。

(2)大部分教师能做到把学生的作业全批全改，并评出等级。五、六年级学生的书写比较规范，但二、三、四年级学生的字迹比较脏、乱，针对出现的问题，教导处和教师当面谈指出不足，要求教师严格要求学生的书写，从小培养学生良好的书写习惯。

(3)在作文检查中，六年级作文完成得比较好，其他班级的作文量不够，质量不高，为了培养学生的习作兴趣和能力，每天中午都安排各班进行读书和作文的训练，低年级可以写句(选词写话)，中年级写段，高年级写篇，这一项完成不是

很好。而且，各年级教师批改得都比较简单，没有充分利用作文批改符号对文章进行重点圈画，还有的班级，学生没有及时修改作文。

学困生辅导：能根据学生实际情况，认真分析学困原因，建立学生困生档案，制定措施做好辅导工作、有记录。课堂上能关注学困生，实施分层教学。效果较好。

5、教研组集体备课情况

(1) 按时上交计划。

(2) 能够围绕小班化教学确定备课主题，制定备课计划。

(3) 落实目标的措施符合实际，做到有的放矢，具有可操作性，尤其是在课堂教学改革上，对学校推行的“6+10”小班化课堂教学模式，有了较高的认同，措施更为具体可行有效。

6、实验教学：

对学生实验课进行了随机抽查，实验教师能够指导学生做实验，但是在实验细节的要求上和示范上做的还不够细致，已经在抽查过程中当面反馈。要求实验教师细化指导步骤，加强演示实验的教学。争取实验生生会做。生生达标，真正的培养学生的动手能力。

教学常规检查小结5篇工作总结1、活动检查，都有记录，发现问题及时当面反馈。并要求教师能够限期及时整改，教导处及时复查，并在下次随机抽查中重点检查出现问题部分。

2、及时召开教学工作例会，反馈检查中出现的共性问题提出要求和整改建议。

3、加强随机检查力度。经常随机抽查，督处教师做好常规教

学管理工作。

初一英语教学常规检查总结篇六

为认真落实教学工作会议精神，全面提高学校的教学质量，根据学校教学工作安排，结合我校实际教学情况，我校于20xx年9月18日进行了本学期的教学常规工作检查，根据各教研组的检查反馈情况，现将检查情况通报如下：

总体上看，老师们在备课方面都倾注了大量的时间来钻研教材，大部分教案目标明确，重难点突出，课前准备充分，教学环节清楚，并有自己的反思，能根据所任学科教材及所教班级实际，认真制定好新学期教学计划，安排好教学进度，大都数老师都写上了备课日期、上课日期。语文老师每篇课文按课时备课，每课时根据学生实际定好教学目标，确定教学重、难点，有一定的教学准备。全体数学教师能按规定备课，备课有超前意识；个别的教师的备课书写字迹清晰端正，设计合理，过程详细，教学目标明确，重难点把握准确到位，体现教法、学法，教学过程清楚，作业设计格式统一，练习层次分明，图文并茂，练习量适当，有详细的板书设计，课后反思及时、详细、深入、能根据实际情况有感而发。

个别教师没有按要求备详案，教案欠规范，计划、目标、重难点、课时、过程不清，课时数不足，有几个数学老师班个多学期过去了，只有二十几个教案，是否偏少了点；反思只有短短的一句话，不能很好地起到反思调整改进的作用。

开学伊始，我们组织全体任课教师认真学习了《课程标准》，关于作业的要求与规范，在检查中发现大多数老师能按照标准要求去布置，批改质量有了大幅度的提高。

1、主要成绩：

(1) 多数教师布置的作业量适度，批改及时有复批；

(2) 涉及书中练习册上的习题均有详尽的批改。

(3) 个别数学老师根据学生差异采用分层次布置作业的做法，调动不同层次学生的学习积极性。一部分数学老师课中适当加一些思考题。

(4) 希望老师更加注重学生作业本上激励性评语的运用。将作业本开发为进行班级管理的又一阵地，成为家长、老师、学生情感沟通的桥梁。

2、存在问题：

(1) 学生作业本保洁不好，纸页不够整，特别是低年级。

(2) 个别班中学生本上的作业量不统一。

(3) 个别老师批改作业不够认真、严谨。

(4) 建议老师加强对学困生多采用面批形式，多用激励性语言。

(5) 部分语文老师的作文批改不够及时，不够仔细，连错别字，病句都不批出来，就一个大构，写了几句评语。

(6) 作业批改记录的使用效果不好，存在着应付的现象。

1、教学设计要体现个性，要根据班级学生的实际情况备课，教后反思要写得实在而有针对性，要有有理论性的东西，不能只言片语。施教前必须先写好教案。要做到认真钻研教材，努力提高自己的教学观念，备课时要备教材，也要备班级的学生的学习情况。10年以下年青教师应该写好详细的教案，按实际上课课时进行备课。

- 2、借鉴人家的东西要联系自己的实际情况，认真取舍，而不能照搬照抄。
- 3、课后反思要有一定的数量，也要有一定的质量，每次上完课要认真总结反思，以改进自己的教学，为今后自己更好的教学积累一笔财富。
- 4、在批阅学生作业时发现学生有错误，要少打“×”，特别是很大的“×”，圈出来或划出来就可以了，让学生订正后再批。
- 5、把漏写的东西要及时整改，补充完整。
- 6、对待资料的工作检查要保持良好的心态，不足的就整改。
- 7、数学教案要多一点备练习。练习量要足、练习题型要多层次。
- 8、教学工作是繁重的，工作要做细、做足、要到量、到质。凭良心去做，平时做好，就不会感到有负累。

初一英语教学常规检查总结篇七

12月30日，根据教导处活动安排，进行了本学期期末教学常规检查，检查内容包括教师教案、听课记录、学生作业、配套练习等。现将本次检查的内容总结如下：

通过检查发现绝大多数老师在备课中能严格按照学校规定的备课要求去做，课时备课比较详细，且教学环节齐全，内容详尽充实，课后反思较好，体现了高效课堂理念。尤其是薛爱萍、李芬、常建华、柏银花、薛永贤、李清、何立挺等老师教案设计完整，教学重点、难点突出，设置得当，紧紧围绕新课标，能突出对学科素养的高度关注。板书设计具有高度的归纳与概括性，并能展示知识内在结构。绝大多数老师撰写的课后反思能体现教师对教材处理的新方法，能侧重对

自己教法和学生学法的指导，并且还能对自己不得法的教学手段、方法进行深刻地解剖，能很好地体现课堂教学的反思意识。

1、作业布置能分清层次，充分考虑学生的差异，作业适量适度，布置时间符合要求。

2、教师对作业及配套练习批改及时，认真，做到全批全阅，有日期及批改评语。

3、大部分学生书写认真、规范，作业整齐，次数合理，错题有更正。

大部分教师都能按教导处安排积极听课，听课节数充足，尤其像张丽、李清、段鹰、柏银花等老师听课认真，反思总结及时深入，但个别听课记录内容简单，对所听课节无评议内容，甚至连听课时间、科目、班级都无记载，有个别教师期中常规检查完后再没有听课。

2、不重视教学反思。个别教案的教学反思不够认真、不够详细，没能对本堂课的得与失及时做出总结，这一现象在二类课教学中的表现尤为突出。

3、不注重对学生作业的评价，个别教师批阅学生作文的评语过于简单，缺乏针对性的指导。

4、个别学科的作业缺乏次数累计，有些作业同一个班累计的次数不统一，给作业检查造成不便。

教学常规是对学校教学工作的基本要求，落实教学常规是学校教学工作得以正常有序开展的根本保证。教学常规检查的内容有：教师的备课、理论学习笔记、听课笔记及作业批改；学生的作业及纠错等常规材料。

1、备课方面。

总体上看，老师们备课态度较认真，能认真修改教案，能将教材、教参、教案综合起来应用，对教参中的重点难点进行勾画，对教案进行增删，在教材上批注、教学目标、重难点、教学方法等；实用性很强。从这一点可以看出教师在课前是认真的研究课了。

教师写的教学后札记比前一段时间有所提高，少部分教师的课后反思能体现教师对教材处理的新方法，能侧重对自己教法和学生学法的指导，并且还能对自己不得法的教学手段、方式、方法进行解剖。有的老师的反思极详细、深入、能根据实际情况有感而发。

2、理论学习笔记方面。多数老师能认真写好读书笔记，记得详细，字数也远远超过了要求的量，并能写出自己的读书心得，不仅篇幅足，而且字迹工整。说明这样的教师不是为了完成任务而读书，值得我们学习。

3、听课方面。多数教师能主动听课、评课，听课节数达到了要求，并把精彩的瞬间记录下来，总评恰如其分，既有优点不足又有建议，做到了教学相长。

4、批改作业方面。本次检查发现大部分教师作业设置适量、适度，均能及时批改作业。采用双等级加激励性语言的评价。学生作业中的错题能及时更改。多数学生书写比较认真，格式比较规范。教师批改记录比较细致，能够反映学生作业中的错误做法及纠正措施。

1、备课方面。个别教师反思过简，部分教师没有按课时写反思。有的没有二次备课。环节仍不齐全，尤其是备注栏内没有进行必要的说明。

2、作业批改方面。少部分教师作业批改后学生的错题没有及

时订正，有的没有及时批改。学生的书写还没有引起教师足够的重视。批改作业不要用一个大钩，应该给每一道小题目都要打上一个小钩。这样能体现老师的精批细改。并且批阅后最好写上时间，最后所写批语要规范、清楚、给学生以榜样示范。加强书写训练，书写工整、大小匀称、疏密有致；作业要整洁，不能在作业本上乱涂乱画。课堂作业本中，学生有错误，应该指导学生来订正，不应是教师的修改代替学生的订正。部分教师评语过简针对性不强，对指导学生帮助不大。

3、理论学习方面。部分教师不能按时学习记录，有的记录过简、反思不深入。

4、听课方面。个别教师简评、总评填写过简，有的没有听课时间。部分教师听课次数不足，不能主动学习、观摩同学科教师讲课。这些都有待改进。

初一英语教学常规检查总结篇八

11月29日下午，我校由教导处牵头组成了常规教学检查小组（组长：杨金成成员：杜伦文、邹家明、闵少丽、卢红波、程艳丽）对全校23名教师的教学常规进行了月查工作，现将检查情况汇报如下：

本次教学常规月查工作主要从备课、上课、作业、测验、辅导、教研六个方面进行了检查。

从总的方面来说，各位教师都能按计划、按时完成各方面的教学任务，效果好，具体情况表现在以下几个方面：

1、每位教师、每个学科都有教学计划，教学计划款项齐全，符合学科特点。

2、每位教师都能按导学案备课，并有超前一周备课。

3、每单元上完课后都写有教学反思，部分教师的教学反思富有针对性，能改进自己的教学。

4、教师上课认真，教学进度适中，作业能及时批改，有批改记载。

5、单元测验及时，全批全改，有分数记载，有质量分析。

6、每位教师辅导记载详实。

1、对于检查中存在的问题及时反馈、及时纠正。

2、教研组长提醒教师严格按常规要求细则去实施教学工作。

3、调动学生的'积极性，促进学生形成好的学习习惯和行为习惯，努力培养学生的学习兴趣。

初一英语教学常规检查总结篇九

由中心校组织的20xx年元月5日——元月7日历时三天的检查，现将各校研究活动，数理化作业检查情况总结如下：

1、各校的各种计划、制度都比较规范、完善。学校实行教师签到制。

2□xx小学制订的对教师的考评方案措施得力，能调动教师的教书育人的积极性，操作性强，切实可行。

3、各校都制订有提高教学质量的若干措施，内容具体。

4□xx的学生体育活动也形成了制度，常抓不懈。

5、个别学校的考评方案千篇一律，方案不够完善。

1、各校都能按要求开足开齐课程，有课程计划。教案齐全，批改认真□xx的信息技术课教案书写认真□xx的体育教案多达30个课时□xx音乐教案符合书写格式要求，书写认真□xx音乐教案24次，教学后记书写比较具体认真□xx美术教案能从实际出发，符合格式要求，并采用了师生问答形式，有学生动手实践等环节，实用价值较高。

2、新华小学、体、音美教案齐全，但无作业。

3、其他学校体、音、美既无教案又无作业。

一街小学校本研修工作有计划、总结经验交流、读书笔记，反思材料、有教师论坛材料、学校对每位教师建立个人研修档案，研修工作做的比较好，其余各学校在校本研修工作上仅限于看书本写心得，学校应加大工作力度，抓好校本研修。

xx学习的比较好，学校进行了集体学习，领导不断检查提问，在检查中发现教师对教学常规内容掌握的比较牢固。其它学校虽进行学习，但或多或少存在不足。

各学校计划、制度健全，具体使用操作中xx等校工作做的比较好，都能结合实际开展各种各样的安全活动，值得借鉴的有xx把安全教育常识资料收集起来编成读本天天都有日报告记录□xx校开展的“百日安全”活动竞赛，安全活动演讲，“五要”“五不要”等活动，其余学校在今后的工作中要把安全信访工作做的更细更具体些。

初一英语教学常规检查总结篇十

教学常规检查的内容有：备课、作业批改及记录、教学后记。

1、备课力求完美。这次检查发现每位教师都能认真备课。毕业班老师已结束新课。

(1) 书写较以前规范，教学环节齐全，教学过程比较详实，个别教师教案中有自己独到的见解，抄袭教案的现象逐步减少。

(2) 备课从目标的制定、教学方法的设计及教学手段的运用能体现新的课改理念，能注重学法的指导。

2、教师写的教学后记比前一段时间有所提高，少部分教师的课后反思能体现教师对教材处理的新方法，能侧重对自己教法和学生学法的指导，并且还能对自己不得法的教学手段、方式、方法进行解剖。

3、及时批改作业，对巩固知识，提高教学质量是行之有效的。本次检查发现大部分教师作业设置适量、适度，均能及时批改作业。有等级有激励的语言。学生作业中的错题能及时更改。多数学生书写比较认真，格式比较规范。教师批改记录比较细致，能够反映学生作业中的错误做法及纠正措施。

1、少部分教师作业批改后学生的错题没有及时订正，有的没有及时批改。学生的书写还没有引起教师足够的重视。个别教师批阅学生作文的评语过于简单，缺乏针对性的指导，从所有作业批语看，鼓励性语言仍有待加强。

2、对所任学科的教材整体把握不够，缺乏系统性教学，知识面窄，不能最大限度地满足学生的知识需求，对教材中综合性的知识教学不太适应。

3、个别学生学习目的不明确，学习积极性差，完成作业不主动，应付差事，缺乏克服困难的勇气和信心。

4、学习方法不当，上课不注意听讲，注意力分散，课下不能及时复习巩固，致使接受新知识能力相差较大。

5、学习知识死板，不灵活，不能举一反三，对能力性的问题

缺乏思考。

1、批改作业不要用一个大钩，应该给每一道小题目都要打上一个钩。这样能体现老师的精批细改。并且批阅后最好写上时间，最后所写批语要规范、清楚、给学生以榜样示范。对作业的评价最好不用分数。

2、对于作业封面要求教师对学生进行教育，要整洁、不允许涂涂划划。

3、所有任课教师要针对所教学科对学生进一步进行学习习惯的培养。

4、改进课堂教学，加强合作学习，提高效率。

5、抓实抓好双基训练，同时对学生的能力也要拓展训练。教学常规是学校教学工作的核心，是学校的立足之本，更是教师份内的本职工作。通过本次教学常规的检查，一方面找出我们的不足，另一方面也是我们互相学习和交流的机会，这样更能促进我们教学常规工作的进一步落实，改进我们的教学工作，使我们的教学工作再上一个新台阶！