

垃圾分类工作推进情况汇报 农村分类垃圾工作总结(通用8篇)

工作学习中一定要善始善终，只有总结才标志工作阶段性完成或者彻底的终止。通过总结对工作学习进行回顾和分析，从中找出经验和教训，引出规律性认识，以指导今后工作和实践活动。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

垃圾分类工作推进情况汇报 农村分类垃圾工作总结 篇一

一、专题研究，统筹安排

对照省、市城乡环境整治行动方案提出的各项重点任务，根据我办实际情况，对相关工作进行了安排部署。全办上下统一思想、凝心聚力、主动作为，按照“因地制宜、分类指导，试点先行、有序推进，政府引导、村民主体”的基本原则，突出重点，强化机制建设，优化基础设施，稳步推进城乡环境卫生整洁行动。

二、广泛发动，营造氛围

坚持村民主体，政府引导，广泛发动。将城乡环境卫生整洁行动的过程变为服务群众、依靠群众、获得群众支持、为群众谋利益的过程。以舆论宣传为先导，通过横幅、标语、宣传栏、倡议书等形式广泛宣传发动，发挥村规民约作用，强化村民环境保护意识，提升村民参与城乡环境卫生整洁行动的自觉性、积极性、主动性。使城乡环境卫生整洁行动既深入人心又形成合力，建立各方共谋、共建、共管、共评、共享工作机制。

三、突出重点，强化落实

（一）大力开展农村垃圾治理。

1、将农村生活垃圾治理工作内容扩展至市容市貌整治、污水治理、河道整治、畜禽养殖场和农业面源污染治理等，实现全面铺开，同步推进。年投入300余万元专项资金用于农村环境卫生保洁和农村垃圾处理，已建成垃圾中转站1座，配备垃圾压缩清运车2辆、钩臂式垃圾转运车6辆、垃圾中转箱200个，根据村庄、居民点特点优化布局，合理放置，方便居民投放。并为每个村组配备1—2名专职保洁员，全办3.4万人口共配备保洁员120余名，远远超过上级要求的2‰标准，配齐了保洁车和工具，建立健全了村庄卫生保洁长效机制。现全办农村日产生生活垃圾收运处理率已超过90%。

2、在全办范围内开展了以河道、沟渠、公路沿线和村庄周边、房前屋后、公共场所等为重点的陈年垃圾集中清理整治活动。按照每户100元的标准筹措专项资金用于人居环境整治工作，前期每户60元启动资金已全部拨付到位，共向各村（居）拨款40余万元。每村（社区）选取1—2个自然村作为试点，采取了“划段包干、村（居）带头、群众参与”的办法，进行大规模的集中治理，使村庄和农户庭院干净整洁，环境大为改观。

（二）加强队伍建设，建立长效机制。

四、下部工作计划

一是加强村庄规划管理。目前已与市城乡规划局进行了对接，出资30余万元由城乡规划局对西部4个行政村进行总体规划，通过逐村实地查看，重点对道路、排水、小游园等公共设施进行统一规划，待规划完成后逐步实施。

二是持续推进“厕所革命”。要加快户用厕所改造，加快农

村公共厕所建设。目前全办非卫生户厕调查登记工作已全部完成，下一步将根据省、市相关部署，按照群众接受、经济适用、维护方便、不污染公共水体的要求，合理确定每户无害化卫生厕所的建设和改造模式。

三是梯次推进农村生活污水治理。根据农村不同区位条件、经济条件、村庄人口聚集程度、污水产生规模等因素，科学合理选择污水处理方式。积极开展农村水环境治理，将农村水环境治理纳入河长制、湖长制管理。

四是积极开展村容村貌整治提升。持续实施道路畅通行动、村庄绿化行动、村庄亮化行动、村庄美化行动和城乡环境卫生整洁行动，建设优美宜居的生产生活生态空间。以全省正在开展的“四美乡村”、“五美庭院”创建活动作为农村垃圾治理的有力抓手，以通、净、绿、亮、文综合整治提升为重点，整合各种资源、强化各项措施，推动村容村貌稳步提升、农村生产生活生态融合发展。

垃圾分类工作推进情况汇报 农村分类垃圾工作总结 篇二

下面是小编为大家整理的,供大家参考。

一、宣传发动教育。利用在职党员进社区、党员志愿者、楼栋长及优秀志愿者等资源，开展垃圾分类入户宣传工作，同时利用标语、横幅、微信网格群等宣传加大宣传力度，实现垃圾分类知识宣传“到单元、入楼道、进住户”，时刻提醒居民参与垃圾分类。我们举办了x期垃圾分类知识培训班，开展了x期社区青少年垃圾分类活动，进行了两次入户宣传，共发放了xx份垃圾分类宣传资料和x余个垃圾袋。

来自市委党校和市烟草专卖局的百余名党员志愿者积极参与社区垃圾分类宣传及垃圾袋发放工作，同时，社区组织辖区

青少年、楼栋长和志愿者也积极投身垃圾分类工作，共发放宣传资料xx份，垃圾袋x万余个，得到居民群众的肯定与支持。

二、分类实施提升。购买xx余个垃圾袋，对垃圾袋标示进行垃圾溯源，并发放给居民；

在全小区范围内按照安装位置合理、不影响居民正常生产生活、方便收运的原则对垃圾桶进行定点，目前xx小区x个分类垃圾桶已经安装到位□xx小区部分垃圾桶安装到位。

三、健全长效机制。制定了详细的工作实施细则，明确人员分工，建立生活垃圾分类考评制度，每个楼栋设置一个宣传栏，公布每个家庭分类情况，按月进行考评公示，对垃圾分类达标投放的家庭给予一定物质、精神奖励，每年对考评靠前的楼栋进行表彰和奖励。目前，评比栏已经安装到位。

下阶段□xx社区将继续巩固垃圾分类工作成果，持续推进垃圾分类工作。

一、加大宣传力度。定期举办垃圾分类培训会，不定期在微信网格群转发垃圾分类知识，更新宣传栏内容，提高居民群众知晓率和参与率。

二、全面推进垃圾分类工作。完善基础设施，小区分类垃圾桶全部安装完毕，启动垃圾分类工作。甄选文明劝导志愿者，对居民垃圾投放错误进行劝导教育，并在楼栋宣传栏进行统计公示。三、奖励公示。根据考评细则，对每月垃圾分类做的好的家庭、每年垃圾分类做得好的楼栋进行一定的物资激励，并在微信网格群、公示栏等进行公示表彰，起到模范引领作用。

;

垃圾分类工作推进情况汇报 农村分类垃圾工作总结 篇三

2、各班加强宣传培训，普及分类方法。

3、介绍经验，强化推广

开展垃圾分类实践活动，培养环境行为习惯良好习惯的养成需要一个漫长的过程，光靠纸上谈兵恐怕很难见效。所以我校建议各班根据学生实际，开展各类垃圾分类实践活动。如

将活动延伸至家庭，调查自家生活垃圾构成情况，并作合理分类；将垃圾分类活动与综合实践活动相结合，合作办手抄报等。形式多样的活动促进垃圾分类知识在学生心中的内化，潜移默化地影响着他们的行为。

4、制定措施，落实到位。

学校设置分类垃圾筒：垃圾筒上贴上：可回收物、其他垃圾、有害垃圾、餐厨垃圾。并且通过广播宣传，告诉学生在扔垃圾的时候分类投进不同的桶里，学校保洁人员在清理垃圾的时候，再分别进行处置。并且鼓励各班设置可回收垃圾袋或垃圾箱，将本班的可回收物品分类存放，比如我校学生每天喝完的瓶子，喝完后放进纸箱内，定期卖给废品收费用站。所得费用可以作为本班班费，为同学们买奖品等。这样，既做到了环保，又使同学们树立了节约意识，还体验到了其中的乐趣。

“垃圾分类，举手之劳，功在当代，利在千秋”。校园垃圾分类可大幅度地减少垃圾增加带来的污染、节约垃圾无害化处理费用，有利于进行资源再利用。在校园中开展垃圾分类回收利用的活动，不但可以使资源循环再利用、节省资源，还可以培养学生环境保护的意识。普及垃圾分类知识，提高全民环保意识，全面推广和落实完善的垃圾分类处理政策，建设一个绿色、和谐、美丽、节约型的校园。不仅要让垃圾分类在校园扎根，还要让小手牵大手，营造全民参与的良好氛围。

垃圾分类工作推进情况汇报 农村分类垃圾工作总结 篇四

的危害化为最小的办法，终归最后伤及的也是我们的环境。

想要让危害不在是危害，污染不再是污染，那么的办法，就是讲污染转变，将它变成能为我们所用的东西！就算是我们

随手丢弃的垃圾，也可以在智慧的影响下变成丰富的资源。虽然不是所有的废品都能被我们再次利用，但是只是能回收的那部分废品，就已经为地球减少了很大的负担。

最近有些城市退休了垃圾分类的政策，为了更上时代的潮流，为了提高学生们的环保意识，我们的学校也展开了“垃圾分类，校园更文明”活动，学校号召大家一起学会垃圾的分类。以下是我对学校垃圾分类活动的体会。

一、活动的序幕

为了让同学们能够自我去寻找一些关于垃圾的回收以及分类的资料，也为了让我们贡献出自己在垃圾分类上面的心得，学校让我们每个班的同学都上将自己对垃圾分类或是环保方面心得的广播稿。当然每次活动都少不了的黑板报也是需要按时完成。

这些活动前的准备不仅大大的提高了同学们对垃圾分类的意识，连带这学校的环境也在大大的改善。在实行期间，学校不仅每天都播出许多优秀的广播稿，还有各班各式各样的黑板报也都展示在我们眼前，让很多围观的同学都或多或少的了解了垃圾分类的知识。

二、知识的学习

在活动开始的`时候，老师带领着我们一起讨论和学习了垃圾回收和分类的小常识，偶尔在路过办公室的时候也能看到其他老师也在捧着手册学习。

我们想要做好垃圾的分类，那就必须有科学的垃圾分类管理的知识才行！不然分错垃圾，不仅没能帮忙，反而还会添乱！这写知识虽然学者听简单，但当真正做起来的时候，却发现自己有许多盲点和错误的认识，班会课上的学习让我们都有了许多发现，连老师都惊呼不断。

在这次的知识学习当中，我们全校的师生都得到了收获，走在学校的小路上，许多同学在路上都在不停的聊着垃圾分类的知识。

三、活动正式开始

在活动开始的这一周里，学校在各班的垃圾主要投放点都设置有分类的垃圾桶，并设置有检查人员。通过评比错误的次数作为下周流动红旗的主要评分规则。

在这次活动中，虽然我们班一直努力的做好自己自己的分类，但是到底还是没能在细节方面胜过对方，导致了我和鲜艳的流动红旗擦肩而过。虽然我们都感到可惜，但这并不是我们真正值得后悔的地方，自己并没有在垃圾的分类上做好这点，才是更值得我们反思的。虽然只是几个人犯下的错误，但却影响了一个班级，就像我们在以往的生活中以为自己丢掉的垃圾只是一小块，但其实影响的却会整个环境！

垃圾分类工作推进情况汇报 农村分类垃圾工作总结 篇五

一、经验与成效

1、高度重视，精心组织

从教育局到全市各乡镇办事处中心校、全市315所中小学学校幼儿园都成立了工作领导小组；各单位都明确了一名班子成员专项校园生化垃圾分类工作，明确了一名工作人员具体负责，做到到岗、到位、到人，不留死角。

2、广泛宣传，营造氛围

教育系统各单位通过召开动员会、推进会、下发专题文件等形式扎实推进教育系统校园生活垃圾工作。通过广播、互联

网、微信工作群、家长群、钉钉工作群、标语、电子屏、党务、校务公开栏、黑板报等形式，广泛宣传生活垃圾分类知识；每学期开展一次生活垃圾分类知识演讲比赛和校园生活好垃圾分类专题劳动教育活动等形式灵活多样、内容丰富多彩、师生喜闻乐见的教育活动。

以大力普及宣传生活垃圾分类知识推进校园生活好垃圾分类工作持久开展。全市中小学、幼儿园将垃圾分类宣传教育工作与健康教育、科学教育、德育工作相结合，开展垃圾分类宣传教育活动。通过向全市各学校发放和张贴《郑州市居民垃圾分类指导书册》《郑州市生活垃圾分类投放指南》等材料，让学校以更生动直观、图文并茂的形式和更规范的内容教育、引导广大学生。今年以来，各单位共发放生活垃圾分类宣传页15万页，宣传手册5685份，举办生活垃圾分类知识演讲比赛300多场，手抄报8万多张，在全市校园营造了浓厚的舆论氛围。

3、加大投入，注重实效

加大投入力度，积极落实垃圾分类经费保障。截至目前，全市中小学、幼儿园共投入资金51、15万元，购置可移动式生活分类垃圾桶1226个，固定式生活垃圾分类果皮箱362个，生活垃圾港湾(小木屋)9个，设置生活垃圾分类宣传栏、文化版面391块，组建垃圾分类引导员187人。各学校都成立了生活垃圾分类工作组织，出台了垃圾分类工作方案，全市园315所中小学、幼儿园8236名教职员工和90631名学生全员参与到校园垃圾分类工作，校园生活垃圾分类已经实现了全覆盖。目前，全市校园生活垃圾分类工作步入正轨，并取得了初步成效。

4、建立制度，完善考核

建立健全完善了月巡查、季汇报、学期总结评价的校园生活垃圾分类制度，以制度化推进校园生活好垃圾分类管理常态化。各学校幼儿园按要求将校园内所有垃圾分类收集容器的

分类标志进行布置，设立垃圾集中归集点，建立、完善校内生活垃圾分类台账制度。对于易腐垃圾和厨余垃圾，积极协调有关部门，做到“日产日清”。采取定期和不定期两种形式，针对全市校园生活好垃圾分类工作进行检查、督导、评比和表彰；出台文件，明确该项工作纳入到学校和教职员工达标评先、职务晋升、职称评聘等年度考核项目；进一步加强和规范学校生活好垃圾分类管理制度，使该项工作走向常态化、制度化，确保事事有人管，件件能落实。

二、存在问题

一是校园生活垃圾的组成成分比较单一，其中果皮、塑料及废纸等生活垃圾占据的比例比较大，而土渣、布类等生活垃圾相对比较少，大多数学生对垃圾分类知识还比较欠缺。二是个别学生存在着“你不分我也不分”、“在学校分，在家不分”等错误观念，导致校园生活垃圾分类仅仅成为一句空话，而无法得到有效落实。三是目前，无论是清洁工，还是学校的学生与教师均存在着生活垃圾分类不准确、不科学等问题，突出表现为由于垃圾分类知识匮乏而不分类或乱分类、垃圾分类不彻底、垃圾收运不规范等问题。四是校园生活垃圾分类宣传具有长期性，每年学校都会招收新生，如果无法及时做好宣传工作，新生不了解校园垃圾分类知识，不仅会污染校园环境，还会对师生的学习、生活产生一定程度的影响。学校现有的宣传途径与方式略显滞后，也在一定程度上导致宣传的效果无法得到充分发挥。

三、下步打算与对策

一是扎实推进实现校园生活垃圾分类进学校、进班级、进课堂。

首先，应当对《生活垃圾分类工作实施方案》进行贯彻落实，并积极开展适应学生实际情况的垃圾分类宣传工作，使师生能够共同参与到生活垃圾分类当中。另外，还应当与学校的

实际情况相结合，并针对“垃圾分类”开设相应的选修课程，可以通过校园宣传栏、广播、黑板报等媒介，也可以通过开展主题班会、小品等多种形式，对垃圾分类知识进行宣传与普及，实现校园生活垃圾分类进学校、进班级、进课堂，不仅能够提升学生的生活垃圾分类意识，还能促进其形成良好的生活垃圾分类习惯，以维护学校的良好形象。

二是增加垃圾回收设施。学校要适当增加垃圾回收设施的使用数量，并对其进行合理布局。每个教学楼与宿舍楼上都设立垃圾分类投放设备，以确保从源头上做好垃圾分类工作。另外，还应当在公寓中设置专门的电子垃圾回收点，以分离普通垃圾及有毒有害垃圾。除此之外，还应当设置一个可回收利用的垃圾投放点，为清洁工投放垃圾及其分类处理提供一定的便利。

尽可能建立一套切实可行的科学的校园垃圾分类回收处理模式，使学校与生活垃圾处理单位之间形成一个统一的整体。对于寄宿制学校，学校要为宿舍配置专业的管理人员，负责监管宿舍，并集中宿舍分类的干湿垃圾，再由垃圾处理单位定期负责对其进行清运。

垃圾分类工作推进情况汇报 农村分类垃圾工作总结 篇六

一、工作开展情况

1. 积极安排部署。组织xx镇、街道办、住建局、各社区物业企业召开2022年生活垃圾分类安排部署会议，安排部署今年x市居民小区生活垃圾分类工作，进一步细化工作措施，明确目标任务和部门职责，做好牵头抓总的引导，全面系统推进我市生活垃圾分类工作落实落细，力争完成生活垃圾回收利用率x%的目标任务。

2. 强化宣传。联合团委、教体局□xx镇、街道办、农村运营公司等开展垃圾分类宣传x次，通过线上宣传、户外集中宣传等形式向居民大力宣传普及垃圾分类知识，进一步提升居民垃圾分类知晓率。截至目前共发放宣传彩页x余份、宣传布袋x余个、围裙x余个、作业本x余本、分类垃圾桶x个，悬挂宣传横幅x条。

3. 完善设施。投入概算资金x万元，完成了2021年农村生活垃圾分类设施建设项目采购工作，采购了分拣中心（制度牌、可回收物分割区、处置流程图等）设施，垃圾分类宣传亭x个，240l四色分类垃圾桶x个、xx升塑料家用两分类桶（金色港湾小区□x个，目前正在改建示范村资源垃圾分拣房设施。在城区已完成居民小区安装垃圾分类亭投放手环x套，方便居民卫生投放，提升居民垃圾分类参与率。

4. 垃圾分类收运处置。建立完善的分类投放、分类收运、分类处置体系，其中其他垃圾由x中科环保电力有限公司转运处理；厨余垃圾由宁夏中科国通新能源有限公司收运处理；可回收物由资质企业统一收运处置；有害垃圾由我中心定点收运暂存，堆放达一定量时，由xxx环境资源有限公司进行无害化处置。截至x月底，焚烧发电处置其他垃圾x吨，收运处置厨余垃圾x吨，回收可回收物x吨。

5. 强化监督考核。按照□x市城乡生活垃圾分类考核办法》（试行）进行定期考核，及时发现垃圾分类工作中存在问题并限期整改。第一季度对公共机构及居民小区垃圾分类工作检查考核x次，对农村垃圾分类示范村垃圾分类工作检查考核x次。通过考核奖惩，实现垃圾分类长治长效，持续改善城乡人居环境。

6. 提高分类质量。督促物业按照小区规模配备数量合理的垃圾分类督导员并对垃圾分类督导员开展培训工作，确保督导

员能有效监督指导居民正确分类投放垃圾；同时尽快开展垃圾分类积分兑换物品工作，激励更多的居民参与垃圾分类工作，提高分类质量。

7. 积极开展垃圾分类主题活动。按照x市垃圾分类办要求，“两节”期间，积极采取线上、无接触等宣传方式开展垃圾分类宣传活动，宣传普及《x市生活垃圾分类管理条例》。在x个居民小区微信群、x个商户微信群及“x市综合执法局”微信公众号转发《x市生活垃圾分类管理条例》及垃圾分类相关知识，在客流量大的地方悬挂垃圾分类宣传横幅x条，各小区公示栏张贴垃圾分类宣传彩页x张，各小区电子屏滚动播放垃圾分类宣传标语x处。x月x日在广场等地开展“学习雷锋好榜样垃圾分类我先行”宣传活动，共发放宣传布袋x余个、宣传围裙x余个、宣传作业本x余本、宣传册x余本。

二、存在问题

一是督导员配备不到位。

督导员数量不够且专业性不强，未能有效发挥督导宣传引导作用。各居民小区督导员由保洁保安兼职，大部分小区现场无督导员，导致混投现象严重，可回收物回收率低，厨余垃圾未彻底分开。二是未全面开展垃圾分类积分兑换工作。个别居民小区未有效应用垃圾分类智能平台，以积分兑换物品方式激励居民参与垃圾分类；部分小区虽在垃圾分类智能平台进行积分，但未实现以积分兑换物品，导致居民参与积极性不高。三是可回收物量未做到应统尽统。大部分小区拾荒人员捡拾可回收物数量未统计在物业台账，此部分可回收物数据未纳入全市统计数据中，导致生活垃圾回收利用率低。四是思想重视程度不够。属地管理主责部门及物业企业对垃圾分类的重视程度还不够，主动做好垃圾分类工作的主责意识、宣传引导居民分类投放等管理水平普遍较低。

三、下一步工作计划

一是加强督导员队伍建设。

落实垃圾分类督导员工资补助，督促物业尽快按照小区规模配备数量合理的垃圾分类督导员，并对垃圾分类督导员开展培训工作，确保督导员能有效监督指导居民正确分类投放垃圾。二是全面开展垃圾分类积分兑换工作。在全市居民小区全面推行垃圾分类积分兑换工作，切实落实“分类换积分、积分兑物品”的分类模式，激励更多居民参与垃圾分类工作，提升生活垃圾回收利用率。三是可回收物做到应统尽统。各垃圾分类责任部门及物业小区做好各自垃圾分类统计工作，将所有产生可回收物统计在台账，确保数据真实详尽，为全市垃圾分类工作开展提供坚实的数据支撑。四是打造示范社区。在城区打造5个示范社区，充分发挥示范社区引领作用，以点带面，全面扎实推进居民小区垃圾分类工作。五是强化宣传。常态化开展垃圾分类宣传工作，每月组织运营公司、街道办□xx镇在居民小区、广场等地开展形式多样的宣传活动，营造良好的分类氛围。六是建立垃圾分类长效考核机制。按期每月对农村xx个示范村垃圾分类工作进行考核，每季度对公共机构，街道办□xx镇辖区社区（村）各小区垃圾分类工作进行考核，以考促改，做实做细垃圾分类工作。

垃圾分类工作推进情况汇报 农村分类垃圾工作总结 篇七

一、严守上岗纪律，端正工作态度，杜绝迟到早退。

二、遇到问题及时与居委会人员进行沟通，共同解决。

三、加强宣传力度，提高垃圾分类工作水平。

1、在活动场地摆放宣传展板，引导居民浏览垃圾分类宣传知识。从中提高居民对垃圾分类的常识。

2、以垃圾分类有奖问答为主题的形式与居民互动。问一些生活中垃圾分类的知识，答对的获礼品一份。

3、垃圾分类的游戏，活动场地放致有：可回收物、厨余垃圾、其他垃圾、有害垃圾的垃圾桶，把废弃物品正确放入相应的桶里，正确的获礼品一份。

以此让居民认识垃圾分类种类，增强环保意识。现场气氛热烈居民群众都踊跃参加。这次参与活动的社区群众约500人次，发放礼品约405份。

一、开展形式多样的垃圾分类宣传活动：

9月22日上午，黄埔街在荔园社区开展了“垃圾分类行动日”活动。活动现场，小朋友表演了由社区居民谱曲填词“垃圾分类之歌”，令在场的观众感动不已，充分体现了群众积极参与垃圾分类的热情。现场特邀请区城管局垃圾分类办的同志向群众讲解垃圾分类知识，解答咨询，指导居民如何科学分类。“垃圾分类从我做起，人人有责，人人动手”，倡议社会各界都来加入“垃圾分类卫士”的行列。为居民更直观了解不同的垃圾如何投放到不同颜色的垃圾桶，我街制作一些垃圾实物示意图片运用在有奖互动游戏中，通过这种游戏大大提高了居民投放垃圾的准确率。

二、向机关团体推行实施垃圾分类工作：

垃圾分类工作推进情况汇报 农村分类垃圾工作总结 篇八

为了让学生了解垃圾分类的相关知识，增强学生规范投放垃圾的意识，近日□xx小学多措并举开展“垃圾分类、你我同行”的主题教育活动，不断增强学生的环保意识，从身边点滴做起，让学生小手拉起大手，创造家校共育的新气象。

在本次主题教育活动期间，xx小学首先积极开展垃圾分类宣传工作，利用学校的校园网、宣传板、led电子屏幕循环播放宣传标语进行宣教，营造浓厚的校园文化氛围，切实提高学校全体师生对垃圾分类工作的知晓率和参与率。

学校设立垃圾分类领导小组，有明确的分管领导、责任人、清洁员等，制定校园可回收垃圾分类管理制度，利用升旗仪式向全校师生发出垃圾分类的活动倡议，介绍校园垃圾和生活垃圾分类的意义，布置落实垃圾分类的具体活动安排。在校园、班级、办公室、食堂等地按要求严格设置分类垃圾桶，包括可回收垃圾、有害垃圾和可腐烂的厨余垃圾等，引导全体师生及家长抵制乱丢乱扔，并树立良好的垃圾分类意识。

在各班级中开展丰富多彩的垃圾分类活动。如：开展“垃圾分类，保护环境”的垃圾分类主题班会、举行绘画、手抄报设计比赛、利用废旧可回收的垃圾制作艺术作品等等。同时，各班实行垃圾分类回收积分制，学生定点定时回收废弃的可回收垃圾，每周统计上报。每周进行一次垃圾分类情况总结，对不进行垃圾分类的学生和现象进行批评指正，对垃圾分类到位的学生进行奖励。并且，鼓励每个队员争当小小记录员和监督员，准备一本记录册专门记录每位家庭成员的垃圾分类执行情况，互相监督，创造家校共育的良好氛围。

垃圾分类的实践活动是一个漫长的过程，只要持之以恒的坚持做下去，就会收到意想不到的效果。相信xx小学全体师生和家长必将共同努力，提倡低碳环保，享受绿色生活，为创建文明城市、美丽家园作出更多的努力！