

2023年学校元宵节活动标语 学校元宵节活动策划方案(优质5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

学校元宵节活动标语篇一

2020年元宵节即将来临，为弘扬民族文化，让学生了解多姿多彩的传统民族节日，将组织学生进行小型多样的闹元宵活动，通过活动营造欢乐祥和、健康向上的节日氛围。

2020年xx月xx日午会、班会时间

1、午会课时间：根据德育室大队部提供的元宵幻灯片宣传学习内容，了解元宵节的由来，习俗和一些有趣的传说。

2、班会课活动内容安排：

一年级

主题：参观学校各处活动地点

在班主任的带领下，参观学生和家长的自制元宵灯，观看高年级学生的一些活动。

活动要求：

1、各班有序地进行观看活动

2、观看完后，回教室学《闹元宵》童谣

正月十五闹元宵，欢庆锣鼓使劲敲，敲得狮子大抖毛，敲得旱船街上漂，爷爷乐得抬花轿，姑姑扭腰踩高跷，我拍巴掌奶奶笑，放声高唱丰收谣。

二年级

主题：运动元宵 乐乐乐

活动要求：

1、活动地点：操场（雨天改在体操房）

2、负责人：

3、活动规则：两人同时抱住一个篮球，以最快的速度传给对方两位同学的怀抱，中间不能掉球，合作协调前进，看哪个班级最快。（各班20位学生，十男十女）

活动准备：四个篮球、学说口号（传传传、乐乐乐，元宵佳节同欢乐！）

（负责老师做好准备）

带队教师：各班班主任（备注：如有时间，各班上网搜索“闹元宵”的诗词，各班学一首有关的诗词）

四、五年级

主题：元宵灯谜 猜猜猜

活动要求：

1、各班推荐两名学生工作人员，并把各班准备的灯谜写在统一规定的纸上，（谜底不要写，但自己要知道答案）每班自己准备好一张课桌，10份左右的小奖品。

2、各班在班内通过猜谜活动以后，派出5名高手，参加学校的元宵灯谜 猜猜猜活动

3、其余学生在班内学唱歌曲《卖汤圆》。

活动准备：在班会课开始前，各班的两名学生工作人员在底楼放好桌子，准备好猜的字谜，拿好自己班级中的奖品，做好迎接其他同学来猜灯谜的活动准备。

活动人员安排：

活动地点：教学楼前

自制元宵灯的评比活动

主题：巧手做灯 妙妙妙

活动要求：各班把制作的元宵灯，放在规定处进行展评

学校元宵节活动标语篇二

热热闹闹做元宵，红红火火过佳节

20xx年x月x日下午第一、二、三节课

大庆路小学全体学生

- 1、了解元宵节的由来与传说，元宵节的习俗。
- 2、学生动手自己制作灯谜、祝福语进行评比。
- 3、动手学做元宵。

这次活动，以合作小组的形式共同庆祝。各班主任、辅导员老师向学生解读活动方案，让学生做好活动前的准备：让学

生围绕“元宵节”的主题，上网查找有关资料，并有计划地组织大家对所查阅的资料进行整理、归类。每人用彩纸准备谜语和自己创作的祝福语和制作元宵的材料(如元宵粉、馅等)，周五将谜语、祝福语、元宵制作材料一起带到学校。

第一阶段：了解“元宵节”

让学生围绕“元宵节”的主题，交流一下自己了解到有关元宵节的资料。从而培养学生上网搜集资料、处理信息、整理信息的能力。

第二阶段：学生动手自己制作灯谜、祝福语进行评比。

1、让学生做灯谜、创作祝福语进行评比；

2、班级举行猜灯谜活动。

第三阶段：制作“元宵”

组织学生制作元宵，培养学生协作精神；让学生获得情感的体验。温馨提示：在制作过程中，提醒孩子注意安全。

各中队做好过程性资料的保存，大队部将对庆祝过程拍摄录像。

学校元宵节活动标语篇三

活动方案，让学生真正了解我们中华民族的风俗习惯，进而尊重和热爱我们中华民族的传统文化的节日。

活动背景：

为了让学生体验、感受、熟悉民族的传统节日，进而尊重我们的民间风俗习惯，热爱我们中华民族的传统文化。通过这

次的元宵节活动，来树民族文化之根，让学生亲身体会到中华民族文化的魅力所在。

活动目的：

1. 通过活动，让学生体验、感受、熟悉我国的传统节日——元宵节
3. 通过本次活动，让学生亲身体会到中华民族文化的魅力所在
4. 培养学生上网搜集信息、整理资料，调查访问等综合能力
5. 培养学生创新精神、探究意识，协作精神
6. 让学生获得情感的体验

活动内容：

1. 了解元宵节的由来与传说，元宵节的习俗
2. 学生动手自己制作灯谜、元宵灯作品进行评比。

活动建议及进程安排：

利用双休日由学生自主自愿地参加这次探究活动，并以合作小组的形式共同完成各阶段的探究实践活动。

第一阶段：了解“元宵节”

学生方面：提前布置学生，利用双休日，借助电脑，让学生围绕“元宵节”的主题，提出你想知道元宵节的哪些知识？可以上网收集资料，也可以问问社区的爷爷奶奶们。

教师方面：以班为单位，班主任为有兴趣的学生提供有关春

联知识、灯谜知识和元宵灯制作方法的专题辅导讲座，可以让学生到电脑上网查找有关资料，并有计划地组织大家对所查阅的资料进行整理、归类。从而培养学生上网搜集资料、处理信息、整理信息的能力。

第二阶段：

1. 学生就元宵节活动，以及掌握的元宵节知识，人人动手设计一份手抄报，班级出一期“金蛇狂舞闹元宵”为主题的黑板报。
2. 元宵节前学生动手自己制作灯谜、元宵灯作品，进行评比。
3. 在家长的带领下各自去城隍庙观灯展。

学校元宵节活动标语篇四

为鼓励学生积极参加形式多样的群众性民俗活动和文化娱乐活动，引导学生弘扬中华优秀传统文化，推动中华文化历久弥新、不断丰富我校学生的寒假生活，下面，本站小编为大家整理了一些关于学校20xx元宵节活动策划方案，欢迎大家阅读。

一、活动主题

以春节辞旧迎新、平安团圆、孝老爱亲、感恩祈福、健康文明为主题，突出“喜庆祥和过大年，传统文化再继承”，遵循简洁、节俭的原则，深入挖掘春节的文化内涵，以活动为载体，吸引全体学生广泛参与，培养和树立学生认知传统、尊重传统、继承传统、弘扬传统的思想观念，增强学生对中华优秀传统文化的认同感和自豪感，着力营造欢乐、祥和、平安、健康、文明的节日氛围。

二、活动目的

丰富小学生节日精神文化生活，培养和树立认知传统、尊重传统、继承传统、弘扬传统的思想观念，增强对中华优秀传统文化传统的认同感和自豪感。

三、活动内容

活动时间□20xx年x月x日——20xx年x月x日

活动地点：各班教室、操场、家庭

活动形式：围绕春节、元宵节辞旧迎新、团圆平安、孝老爱亲的主题，遵循简洁可行、就近就便，力所能及的原则开展活动。

1、利用寒假，让学生在家读一本好书、学一首好歌、干一天家务、一件好事。

(一)读一本好书：一至六年级由老师布置任务，每个学生寒假读一本书，做好读书笔记，由学校组织印发读书调查表。(附读书表)

(二)学一首好歌：学生自己学唱一首积极向上的歌曲。

(三)做一件好事：学校印发“做一件好事”表格，让学生自己填写事情经过和事后感想。让学生懂得付出，学会给予。(附表格)

2、合理分配压岁钱：结合各班班队会开展“用好自己的压岁钱、争当理财小能手”主题班会活动，促使学生养成良正确的消费观和良好的价值观。

(1)传统节日知多少：假期让学生自主的了解有关春节、元宵节的历史典故和民族风俗，收集春联和灯谜等。

(2)文明礼仪我知道：开展文明餐桌行动，使学生懂得健康文明的餐桌文化，养成节俭的消费习惯，推广餐桌文明。

四、组织领导

为加强组织领导，确保我校20xx年元宵节文化活动圆满成功，特成立“我们的节日”传统文化活动领导小组，成员名单如下：

组 长：张桂强

副组长：赵国立 李亚丽 成 员：全体师生

五、活动阶段安排

(一)部署动员阶段(201x年x月)

各年级班主任利用班会课，根据学校活动实施方案作出全面部署，组织指导学生全面开展活动。（二）普及推进阶段(20xx年1月至20xx年2月)

1、开展“我们的节日”专题交流活动。各班要在春节、元宵节，精心收集的春联和风俗典故，开学后进行交流学习。

2、开展假期学习交流，分享看的好书，参加的实践活动等。

(三)成果展示阶段(20xx年x月)

结合本班主题班会队会组织“我们的节日”主题活动各项评比。

六、活动要求

1、加强组织领导。为了推动全校“我们的节日”活动的深入开展，各班要建立健全班级组织机构，加强宣传教育。

2、营造氛围。各年段要加强宣传力度，充分利用班会课、学习园地，朗读、摘抄中华经典篇目，共同营造良好的学习氛围。

3、讲求实效。各班要结合实际把各项活动落到实处。要把组织参加“我们的节日”主题活动作为加强社会主义核心价值观体系学习教育的重要契机，作为“做一个有道德的人”活动和寒假社会实践的重要内容，纳入活动总体安排，抓好工作落实。

一、活动主题

以春节，元宵节辞旧迎新、平安团圆、孝老爱亲、感恩祈福、健康文明为主题，突出“喜庆祥和过大年，传统文化再继承”，遵循简洁可行、就近就便、力所能及的原则，深入挖掘春节、元宵节的文化内涵，以活动为载体，吸引全体学生广泛参与，培养和树立学生认知传统、尊重传统、继承传统、弘扬传统的思想观念，增强学生对中华优秀传统文化的认同感和自豪感，着力营造欢乐、祥和、平安、健康、文明的节日氛围。

二、活动目的

1. 让学生在品味春节、元宵节的民风民俗中感受祖国传统文化的魅力，培育学生强烈的民族自豪感。
2. 开展包饺子、做汤圆等实践活动，感受团圆、祥和的亲情，促进家庭和谐关系。
3. 在“拜年”中引导学生学会感恩祈福，培养孝敬、知恩图报的文明习惯，树立“百善孝为先”的道德观念。

三、活动时间

20xx年x月x日——20xx年x月x日

四、活动内容：

1. 了解“年”的知识：学生通过网上学或民间收集，深入了解我国民间的“年”的来历、风俗等知识。要求中高年级学生完成收集作业(可以是小报、文章等形式)——《我知道的“小年”、“大年”、“元宵”》。各班在开学后一周内向少先队总部报送优秀作业(不少于2份)

2. 广泛收集家乡过年的风俗习惯，并注意收集相关的文字、影像、图片资料，为学校“校本教材”的开发贡献自己的力量。

3. 春节实践活动：

(1) 和爸爸妈妈一起制作家风卡。

(2) 美在家庭，美在社区——与家长一道进行过年前的卫生大扫除，使自己的家以靓丽的环境迎接新年。校领导与老师们组织志愿者服务小分队，开展为空巢老人、留守儿童送温暖活动。

(3) 中华经典我诵读——广泛开展中华经典诵读、春节·元宵节诗词赏析活动，承文化传统，颂和谐中华，传承学习中华优秀传统文化，促进学生文明素养的提高。

4. 拜大年活动：向师长、朋友发送电子贺卡或短信拜年，表达感恩之情，倡导用无纸低碳方式互致新春祝福。

5. 开展安全自护教育活动。在学生中广泛开展“平安伴随我成长”自护教育主题活动；开展安全知识教育，在学生及家长中发布学生安全自护提示，特别是与外出旅游和防止烟花爆竹事故的宣传教育，提高学生和家长的防护意识；开展学生自

护体验活动，向学生传授自我保护的基础知识和技能，重点开展防火灾、防食物中毒、防疾病等，引导学生增强自护本领，切实提高学生的安全意识和避险自救能力。

五、活动要求：

1. 各班要进行细致的安排部署，尽最大努力保证活动的实效性。
2. 开学后，各班要深入了解活动开展情况，收集学生活动中的文字、图片和影像资料，并及时上报少先队，少先队要把各班活动开展情况作为假期活动评价项目。
3. 积极总结活动开展情况，发现活动中的闪光点，形成学校假期活动特色，为学校今后的活动开展提供借鉴。

一、目的及意义

- 2、让学体会到自己才是学习活动的主人，获得成就感，激发他们积极、主动求知的愿望，
- 3、丰富学生的学习生活，使他们感到学校和学习都是生机盎然的，充满趣味的。

二、基本情况

时间：3月4日晚上6：00——8：00

地点：操场

人员：全体师生及自愿参加的家长。

要求：每个学生至少带一个灯笼，(最好有自制的)查阅资料，或自制灯谜若干，写在纸条上。要符合一年级学生认知水平，并自备奖品，准备奖励给猜出自己制作的灯谜的同学。可以

请求家长协助(比如写灯谜)，但不能完全代替。

三、活动基本思路。

动员，集思广益。

在开学报到完后，召开班会，激发学生的兴趣，鼓励学生讨论如何办好这次活动。归纳总结活动方法，鼓励大家积极筹备，简单分工。(比如哪些同学重点搜集跟“羊”有关系的词语，哪些同学重点搜集喜庆的词语，或是跟元宵节有关的知识等。)指导学生通过四五天时间搜集资料，制作灯谜、灯笼。

教师，做好领路人。

重点指导学生准备活动，在筹备过程中，锻炼能力。为了落实活动中的知识能力目标，教师一方面做好引导，一方面也要参与到活动中去、可以设计制作一些灯谜策划书□

家长，好帮手。

充分调动家长这支好帮手队伍。请几个比较有组织能力的家长来协助管理，以便更有秩序的搞好活动，同时也让家长从中体会新课程的理念。

学校元宵节活动标语篇五

中一班

体验元宵节的做元宵的民俗风情。探索用搓、团、揉的方法制作元宵，体验制作的乐趣，发展动手能力。

元宵材料(各种颜色的'面、各种幼儿喜欢的馅)、一次性包装盒、纸巾、音乐《卖汤圆》。

欣赏为什么要吃汤圆展板；观看汤圆的制作方法（拿一小块自己喜欢的面，放在手心上搓成一个圆球，接着在圆球上方压一个小洞，放入一小块美味的馅，最后捻紧封口团成圆）；幼儿动手操作。制作完成后到中一班兑奖处换取一张小贴画。

每个幼儿制作最多制作六个元宵，放入一次性包装盒中带回家煮熟再吃。在做的过程中，要轻轻地做，注意桌面和地面的卫生。