

# 最新大班教案小海军反思 大班健康活动 换牙庆祝会教案反思(优秀5篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗?下面是我给大家整理的教案范文,欢迎大家阅读分享借鉴,希望对大家能够有所帮助。

## 大班教案小海军反思篇一

教学目标:

1. 知道为什么换牙?
2. 学习正确的刷牙方法。
3. 感受牙齿的用处,知道保护牙齿的重要性。

教学重点:

帮助幼儿了解换牙的过程。

教学难点:

帮助幼儿了解换牙的过程;

教学准备□ppt照片、水、纸杯和图片

教学过程:

一、谈话导入

1. 孩子们好!这会老师给你们看一组图片，大家先认认图片上的宝宝是谁?(出示照片)

2. 提问：你们看到了什么?他们的牙齿怎么了?(牙齿有个洞洞，牙齿掉啦)

3. 小结：这些孩子的牙齿是掉啦，到了该换牙的年龄。问题来啦，你们的牙齿会掉吗?

## 二、讨论交流换牙的感受

1. 展开讨论：我们的牙齿会掉吗?牙齿为什么会掉呢?

组织孩子互相说一说，老师到孩子跟前一起讨论。和孩子说说，你们的牙齿是细细的，小小的，这些牙齿是乳牙，不是很坚固，如果不换掉，吃一些硬东西就会损伤牙齿。

2. 与老师一块交流

问：为什么要换牙?

抽几名幼儿回答

3. 换牙时有什么不方便?

师：牙齿松松的时候，一碰会很疼，咬东西不注意也会碰出血，有时候吃着东西牙齿就会掉出来，所以在牙齿要掉不掉的时候呀一定要注意保护他哦。

4. 换牙时我们该注意什么?

出示图片：不咬手指头，不咬铅笔，不用舌头顶牙齿，少吃甜食。

5. 小结：孩子们说了很多，没有什么可怕的，说明小朋友长

大了，被换掉的是乳牙，新长出的是恒牙，恒牙是要陪伴我们一生的。在换牙时，不要用舌头舔，不要用手摸，否则长出的牙齿就不整齐、不漂亮了。

### 三、学习保护牙齿的方法

1. 师：刚刚孩子们表现特别棒，老师奖励你们一块饼干吃。  
问：牙齿刚刚帮我们干什么啦？(咬断食物，磨碎食物)

2. 师：牙齿对我们重要吗？小朋友知道哪些保护牙齿的方法？(刷牙、漱口)

### 3. 教正确的刷牙方法

刚刚我们提到了早晚刷牙，你们是怎样刷牙的？让我们来看看正确的刷牙姿势。(出示课件)

### 四、放松活动

听音乐《小牙刷》

### 五、小结

孩子们，你们今天表现棒棒哒，知道啦我们小时候长的牙齿是乳牙，到了6、7岁就要换掉乳牙长出恒牙，保护牙齿要早晚刷牙，饭后漱口，少吃甜食等，这样我们就会有一口又整齐有白净的牙齿。

### 六、拓展

今天回家与爸爸妈妈交流一下牙齿的保健知识，好吗？

这会我们排着队，张着嘴让后面的看看我们的牙齿，来跟着老师走。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

## 大班教案小海军反思篇二

作为一位兢兢业业的人民教师，有必要进行细致的教案准备工作，编写教案有利于我们弄通教材内容，进而选择科学、恰当的教学方法。来参考自己需要的教案吧！下面是小编收集整理的大班音乐活动教案《小海军》含反思，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

1. 体验歌曲坚定有力的'风格，唱好附点音符。
2. 用体形动作表演歌曲，表现出“小海军”的勇敢形象。
3. 愿意跟随教师 and 音乐在老师的引导下用自然、连贯的声音唱歌，情绪愉快地参加音乐活动。
4. 感受乐曲欢快富有律动感的情绪。

体验歌曲坚定有力的风格，唱好附点音符。

## 音乐录音带

用体形动作表演歌曲，表现出“小海军”的勇敢形象。

### 一次备课

#### 欣赏歌曲

--教师播放歌曲录音，幼儿欣赏。

--提问：这是一首唱谁的歌？

听着这首歌你想做什么动作？

--再欣赏一遍歌曲，鼓励幼儿按照自己对歌曲的理解和感受创编动作。引发幼儿学唱歌曲的愿望。

#### 学唱歌曲

--教师带领幼儿说歌词，在说歌词的

过程中，配合歌词内容，加以相应的动作。

--教师带领幼儿学唱歌曲。可分别采用坐着唱、起立唱、行进唱、表演唱等多种方式，增强幼儿唱歌的兴趣。

#### 歌表演

--幼儿起立，成体操队形站立，教师播放歌曲录音，在教师的带领下。幼儿跟随歌曲音乐，完整地边唱边表演歌曲。

本节课教师能够抓住幼儿喜欢海军这一特点，激发幼儿情感，通过学歌曲将海军的形象植入了幼儿的心中。幼儿能够较主动的说出唱出自己喜欢的一句歌词，尤其是三个“轰”字把歌曲的情趣表现的淋漓尽致，如果教师能够抓住幼儿的兴趣

点给幼儿多一些表现的空间，让幼儿自由创编动作，教师做好引导，让幼儿在尽情表演中感受歌曲的优美。

## 大班教案小海军反思篇三

- 1、乐于参加以纸棍为道具的体育活动，体验集体游戏的快乐。
- 2、练习膝盖不着地爬行，增强动作的协调性和灵敏性。
- 3、能和同伴合作探索纸棍的多种玩法。
- 4、促进幼儿手脚和全身动作的协调性和灵活性。
- 5、喜欢与同伴合作，体验运动的挑战与快乐。

每位幼儿一根自制的纸棒（用旧报纸做成）；布置好活动场地。

师：小朋友当小孙悟空，老师当猴王，请猴儿们一起操练起来。

- 1、幼儿自由探索纸棍的各种玩法。

孙悟空最大的本领是什么？小朋友用金箍棒能够变出多少种玩法？教师巡回观察，发现幼儿不同的玩法，并启发引导幼儿相互学习、共同分享。

- 2、教师引导幼儿在分享同伴经验的基础上，练习膝盖不着地爬行。

（1）、请幼儿学学孙悟空爬山的动作。

（2）、教师示范：把纸棍接成一条直线，手脚着地骑在纸棍上爬行。

(3)、幼儿自由练习，教师帮助能力差的幼儿规范爬行动作。

(4)、幼儿分组进行游戏，要求以速度最快，膝盖不着地者为胜。

### 3、竞赛游戏：《救师傅》

(1)、教师引导：小孙悟空们，你们的师傅被妖怪抓走了，我们要去救师傅。可是在路上有一座很高的大山，我们要爬过大山，拿出金箍打跑妖怪，才能救出师傅，看谁不怕困难最先救到师傅！

(2)、教师讲解玩法：幼儿站成一队，第一个幼儿首先膝盖不着地爬过高山，最后拿起金箍棒打妖怪，回来拍一下第二个幼儿的手，第二个幼儿接着出发，依次进行。

(3)、幼儿分组比赛，给获胜的幼儿给予鼓励。

听《白龙马》的音乐，利用棍棒，在教师的引导下做放松运动。

孙悟空想和金箍棒深受幼儿的喜欢，于是我利用旧报纸请幼儿卷棍棒，并将其融入健康活动中。此次活动从金箍棒的制作到健康活动的开展，幼儿的兴趣非常高，积极愉快的参与游戏；幼儿充分发挥想象玩棍棒，玩法多种多样。不足之处：一是我设计的游戏环节过于单调，若是能在增设一些像跨过小河，走独木桥，跑过草地等环节发展幼儿的跑、跳、平衡那就更好了。二是，口令还不够明确，一节健康课，如果口令明确易于幼儿理解执行，那么教师上健康课就不会那么累。总之，通过了这次健康活动让我收获到了：健康课的教学要从幼儿的兴趣出发，联系幼儿的生活经验将更能激起幼儿参与活动。

# 大班教案小海军反思篇四

设计意图：

活动取材于渗透式教材健康领域课程，结合本园的实际情况—医科大学幼儿园、家长中医生较多，对活动内容进行了相应的调整。乳牙脱落、恒牙逐渐长大，是6—7岁儿童身体发展的正常生理现象，特别是幼儿升入大班后班上经常有孩子掉牙的现象发生。可是由于孩子年龄小，不具备有关换牙的必要知识和经验，往往会产生不安和害怕的情绪。因此，我认为教师有必要采用各种方法，帮助幼儿了解人为什么要换牙、换牙时应注意哪些问题，并且以庆祝会的方式祝贺换牙的孩子长大了，为自己的成长感到高兴和自豪，消除没换牙的孩子们的担心、焦虑的情绪。

活动目标：

- 1、了解换牙是一种正常的生理现象，不必担心害怕。
- 2、知道乳牙和恒牙的区别，学习保护新长出来的牙齿。
- 3、能关注自己身体的变化，感受到成长的喜悦。
- 4、了解主要症状，懂得预防和治疗的自我保护意识。
- 5、学会在日常生活中保持乐观的情绪，逐渐养成乐观开朗的性格。

活动准备：

- 1、换牙调查表
- 2、换牙课件



3、多媒体展台

4、牙科医生

5、环境布置

6、牙模一副、牙刷一把

活动过程：

一、交流分享调查表，唤起幼儿换牙的体验

1、幼儿交流讨论调查表。

2、教师和幼儿一起谈谈为什么要换牙？

3、教师小结

二、教师引导幼儿讨论，了解乳牙和恒牙的区别

1、引导幼儿说说自己换牙的过程。

2、幼儿看课件，了解乳牙和恒牙的区别。

3、教师小结。

三、教师引导幼儿学习正确保护新牙的方法

1、教师启发幼儿讨论应该如何保护新长出来的恒牙？

2、幼儿看课件。

3、教师小结。

四、教师幼儿向牙科医生提问，了解有关牙齿的问题

## 五、庆祝活动：游戏“乳牙和恒牙”

- 1、幼儿两两结伴玩“乳牙和恒牙”的游戏。
- 2、幼儿找客人老师玩游戏。

### 活动反思：

换牙是本期健康活动主题之一，借助幼儿换牙期，对幼儿进行换牙护牙的教育，帮助幼儿学习刷牙的正确方法，并逐步形成良好的习惯。本次活动中让幼儿体验和分享了换牙给自己带来的特殊感受，并与大家分享了由此带来的成长的喜悦和烦恼，初步了解了换牙的常识。

## 大班教案小海军反思篇五

作为一名教职工，通常会被要求编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。那么什么样的教案才是好的呢？以下是小编帮大家整理的大班健康活动老鼠钻箱子教案反思，希望对大家有所帮助。

- 1、遵守游戏规则并能与同伴合作游戏。
- 2、巩固幼儿钻，和提高幼儿快速闪躲和追逐跑的能力。
- 3、喜欢参与集体游戏，体验集体游戏带来的乐趣。
- 4、体验人多力量大，同伴间应该相互合作的情感。
- 5、喜欢与同伴合作，体验运动的挑战与快乐。

音乐猫叫声 两个猫的头饰 呼拉圈箱子

### (一)热身活动

(1)听音乐进场：学老鼠走，慢走，快走，向前跑，慢走

师：今天你们是小老鼠，我们出发去玩吧

(二)尝试学习“老鼠钻箱子”的玩法

(第一遍游戏)

(1)配班扮演猫，请幼儿分组轮流两两相对扮演箱子，其他幼儿扮演小老鼠们钻过。

师：请四个小组长出来，其他小朋友跟在小组长后面，第一个小朋友手叉腰，后面的小朋友手向前伸直。

师：第三第四组小朋友跟着鼠妈妈钻箱子咯。不要碰到箱子哦。

小结：有些小朋友倒着走钻箱子，很厉害哦！小老鼠们动作很快，还知道在钻箱子时要低头，弯腰，弯着膝盖，而且拿了食物。

师：好，请第三第四组小朋友面对面两手搭肩

(游戏结束后)师：这次游戏要增加难度了。

(三)教师带领幼儿念儿歌，并练习钻箱子的游戏。

(第二遍游戏)

(1)主班带领幼儿念儿歌，配班扮演猫，幼儿手搭肩扮演箱子。

规则：念完儿歌后要快速跑出箱子，不要被猫捉到。提醒幼儿念完儿歌后，音乐(猫的叫声)响起猫开始捉老鼠，捉到的老鼠，猫先把老鼠带回窝，音乐停止猫停止捉老鼠。

师：有猫妈妈守在我们的箱口，你们要小心咯，我们要一起念儿歌钻箱子，当你的儿歌一念完，才能跑出箱子，跑出箱子时要注意看看猫妈妈在不在，千万不要被它捉住了。

师：咦？被猫妈妈捉到的鼠宝宝为什么会被捉住了呢？

小结：哦，跑得慢，看猫妈妈不在时再跑出去。

(第三遍游戏)

(2) 幼儿互换角色再次进行练习游戏，箱子增加障碍，不能碰到铃铛(可选一名幼儿扮演猫)

师：

师：准备好了吗？

此次活动设计中主要是全身动作的练习，为了避免造成幼儿全身肌肉的局部疲劳。我在最后的游戏中增加了跑、爬、平衡等的情节内容，既增加了活动的趣味性，又让幼儿在游戏中身体素质得到全面的发展。