

最新幼儿园做棉花糖活动方案及流程 幼儿园活动方案(大全6篇)

方案在解决问题、实现目标、提高组织协调性和执行力以及提高决策的科学性和可行性等方面都发挥着重要的作用。方案能够帮助到我们很多，所以方案到底该怎么写才好呢？以下是小编精心整理的方案策划范文，仅供参考，欢迎大家阅读。

幼儿园做棉花糖活动方案及流程篇一

- 1、锻炼小朋友的动手能力，培养自力更生的意识。
- 2、感受集体劳动的快乐。
- 3、和父母一起包饺子增进父母亲情。

冬至日，12月22日。

1、请家长准备：擀面杖、锅拍、围裙(班主任合理安排)，以校讯通、黑板报形式告知家长时间、地点、家长需要准备的物品(提前三天通知家长)。

2、幼儿园厨房准备：饺子馅、包饺子面。厨房以班级为单位分好，厨房12月22日上午9：40之前准备好饺子馅、包饺子面。等待班级生活老师来领取。

3、班级准备：洗手、带好围裙。

1、家长孩子分别擀皮、包饺子。

2、班级生活老师：负责厨房领取包饺子面团、和指定家委会人员负责把包好的饺子送到厨房。

3、班主任和配班教师：负责维持班级秩序、指导家长孩子擀饺子皮、包饺子、活跃班级亲子包饺子气氛。

4、家委会指定专人：负责拍照、指导、维持秩序。

(20分钟)。

1、生活老师和指定家委会专人：集中包好的饺子送进厨房并负责把煮好的饺子送回班里。

2、班主任和配班教师协同家委会：组织孩子开展儿歌、唱歌、故事等活动(班主任设计好)(等待饺子煮熟)。

3、家委会指定专人：负责维持家长秩序。

4、生活老师和指定家委会专人：负责把煮熟的饺子分发到小朋友的餐盘中，请小朋友们品尝自己包的饺子。

5、邀请家长品尝，家委会指定专人负责分发和维持秩序。

1、家长品尝完毕家委会指定专人：负责组织家长回到班级门口填写表格、顺序离开幼儿园。

2、班级整理、餐后散步、午休。

活动结束。

幼儿园做棉花糖活动方案及流程篇二

1、学习梳头的方法，知道要注意自己的仪容的整洁。

2、了解梳头的需要的工具。

3、幼儿养成初步的自己做自己能做的事情的意识。

梳头发流程图、梳子、小镜子、毛绒娃娃、自编儿歌

1、教师情境引入活动，以引起幼儿的注意。

2、了解梳头的工具。

师：梳头发需要哪些工具呢？

小结：梳头需要有一把梳子和一面镜子。

3、师幼讨论梳头发的方法。

师：怎么用小梳子梳好头发呢？

4、幼儿尝试自己梳头发。

5、师幼共同梳理正确的梳头方法，并展示梳头流程图。 小结：拿起梳子，先从头上往下梳整前面，再梳梳侧面、最后梳后面的头发。可以一边梳，一边检查头发梳好没有。

6、将梳头的方法创编成朗朗上口儿歌，幼儿按照正确的梳头方法梳头。

儿歌： 小梳子手上拿，

先从上往前梳，

再梳头儿两边， 头儿后面不能忘， 看谁的头儿最整洁。

幼儿园做棉花糖活动方案及流程篇三

1、运用已有经验进行10以内的数数，初步感知数的守恒。

2、以游戏的情景，感受圣诞节的快乐氛围。

3、幼儿积极参与活动，并能获得其中的乐趣。

圣诞树、圣诞礼物、任务卡、小动物等等

一、活动导入：

1、圣诞节到了，你们有没有收到圣诞礼物啊。

2、今天我给你们没人都准备了一个圣诞礼物，你们想要吗？

二、基本部分：

1、不过，张老师准备的礼物是要你们动脑筋找的哦！

2、张老师在你们的椅子下面都放好了任务卡片（点数），你要根据任务卡片去找礼物。

3、我们来看看你找到的是你不是你的礼物呢？（验证）

4、节日里收到礼物真的很开心，快打开看看里面是什么礼物。

6、我有一张爱心卡片（数字），根据爱心卡片请你把礼物放在袋子里，等一下我们去送给他们。给幼儿再次操作的机会。

7、我们来看看你们装的对不对，如果不正确他们一定不开心的。（验证）

三、结束部分：

2、它们喜欢什么礼物呢？那是不是呢？有多少呢？

3、我们一起来数一数？用了什么办法？看看我的方法和你们是不是一样呢？，（眼睛看，心里数；两个两个数；封闭式数）

4、原来，小动物们的礼物虽然看上去排列方式不一样，大小也不一样，但是我们还可以用好多的方法都是可以数出来的。

幼儿园做棉花糖活动方案及流程篇四

1、学习双脚并拢侧身跳，保持身体平衡，提高动作协调性。

2、探索拼板的不同玩法，感受创新的乐趣。

3、逐步形成善于与同伴合作以及勇于接受挑战的品质。

经验：接触过拼板，并有一定的经验。

物质：

1、30厘米见方的泡沫拼板人手一块（3种颜色）。

2、《郊游》音乐以及场地布置。

一、以“郊游”情景导入，并唤醒身体各部分机能。

引导幼儿进行热身运动，活动幼儿脚踝、膝以及腰部等关节，为下面活动做准备。

二、探索、体验拼板的不同玩法，学习正面向前双脚并拢侧跳。

1、幼儿探索单块拼板的玩法，在此基础上教师进行提升并组织幼儿练习相关动作，重点练习多种跳法，并引导幼儿学习原地正面向前双脚并拢侧跳。

2、组合拼板，练习正面向前双脚并拢侧身行进跳，并敢于跳过高30厘米的拼板。

三、放松与整理。

四、活动延伸。

初步了解“滚车”玩法并体验“滚车”游戏的愉悦，为再玩拼板留下悬念。

这个精彩的活动都来源于幼儿的生活，回归于幼儿的生活。

《图形一家人》来源于老师的有心人。老师看到的《东方娃娃》上的一本小书，老师巧妙地借助图形，激发孩子对生活经验的再现，本节课突出了“情感”、和一个“趣”字，巧妙地把枯燥地数学巧妙地溶于绘本教学之中，让小班的孩子在感受一家人快乐的同时，提高了想象和表述的能力。

幼儿园做棉花糖活动方案及流程篇五

“健康口腔,幸福家庭”。

副主题：“关爱自己，保护牙周” 牙齿健康要自己做主。

XXX

XXX

1、9月20日将是我国第24个全国“爱牙日”，幼儿园活动主题为“健康口腔,幸福家庭”。旨在发挥家庭的`优势和作用,提高家庭成员口腔保健意识及对孩子口腔健康的关注程度和能力。

2、班级老师根据幼儿年龄特点，在幼儿牙齿的构成，牙齿的保健等方面给与幼儿知识上的拓展。让幼儿从小养成爱护牙齿、保护牙齿的意识。

1、条幅 主题：9.20全国爱牙日主题幼儿园活动。

2、爱护牙齿宣传版面：大厅、宣传栏。

3、幼儿牙齿健康检查表。

1、9月17日——园内创设爱牙日幼儿园活动环境负责人□xxxx□
宣传版面(xxxx)□小眼睛看世界(各班老师)。

2、9月19日7：30——9:00邀请牙科专家在幼儿园内面向家长
设咨询台负责人： 。

3、9:00以班级为单位开始对幼儿口腔健康检查并填写记录表。

4、9月19日爱牙日班级教育幼儿园活动。

(1)、大班：“拥有健康口腔，笑容和谐美丽”主题绘画。

(2)、中班：结合绘本《牙医怕怕，鳄鱼怕怕》使幼儿认识到
保护牙齿的重要性，并做调查表，丰富幼儿认知。

(3)、小班：一起做《刷牙》律动。

5、9月19日下午离园时将《牙齿健康检查表》带回家，将情
况反馈给家长。(各班班主任)

由各级部长协调本级部老师对展板进行收尾工作，将作品进
行展示。

幼儿园做棉花糖活动方案及流程篇六

为展现幼儿艺术风采，培养幼儿热爱生活、体验美好童年的
情感和集体主义观念，特举行我园以班级为单位的合唱比赛
活动。

唱响美好童年

1、以班级为单位进行评比，要求班班参与，幼儿人人参加。

2、每个参赛班级演唱歌曲两首选自基本功比赛指定曲目，小班三首，歌曲内容自选。总时间不超过10分钟。

3、主持人由本班幼儿担任，指挥由本班老师担任，伴奏必须由教师弹奏。

4、为全面展示教师和幼儿的艺术才能，鼓励多种形式的演唱。

5、幼儿园成立合唱比赛评审小组。

担任比赛评委进行评议后评出幼儿园一、二、三等奖项。比赛后颁发班级奖状，鼓励班级把奖状张贴在走廊内。

分工：

组长：

评审员：

12月6日早8:50从大一班开始依次排序到大七班，中班从中七班开始依次排序到中一班。

下午2:40从小五班开始依次是小四班、小六班、小七班、小三班、小二班、小一班。