

最新演讲稿背诵(模板5篇)

演讲稿要求内容充实，条理清楚，重点突出。在社会发展不断提速的今天，演讲稿在我们的视野里出现的频率越来越高。那么演讲稿怎么写才恰当呢？那么下面我就给大家讲一讲演讲稿怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

演讲稿背诵篇一

真心诚意的赞美，能满足对方的心理需求，拉近两人之间的距离，增加信任感，使其沟通能顺利进行下去。只有进行语言的技巧训练，才能掌握正确的赞美技巧。

赞美不需要本钱，但收获最大

赞美要发自内心

赞美的话语一定要是真诚的，发自内心、真心实意的赞美才能打动人心。与其吹捧，不如简简单单、发自内心的赞美。虚伪、夸张、不切实际的语言让人不可接受，相反会让人觉得是一种敷衍，虚情假意。

比如，发现一位长得其貌不扬的女士成熟老练，真诚地赞美她很有气质和品位，要比称赞她美丽强上百倍。

赞美要及时

赞美的语言要打铁趁热，在谈话中对方流露出希望得到赞美的期待时，要及时地给予赞美。

在对方需要赞美，值得赞美时，需要不吝啬地赞美她。在别人需要的时候，没有送上赞美的语言，事后补上，这种“马后炮”，收不到效果。

语言要具体

笼统、模糊、夸张、抽象的赞美之词，起不到效果。赞美的话应该具体、明确、重视细节，因为细节容易让人信服。赞美的话越具体越能显示对对方的了解和重视，让人觉得真诚可信，容易接受。

比如，夸别人衣服好看，不如说这件衣服的款式非常特别，而且颜色非常符合你的肤色。

赞美别人的话不仅仅只能是华丽的语言，还要是发自内心的真诚，只有做好这些，赞美才能更深入人心！不管在生活中还是工作中，要学会赞美别人，肯定别人，创造出和谐、快乐的工作和生活氛围！

演讲稿背诵篇二

同学们平时多看看美文可以修心养性，为了广大读者的学习和阅读，下面小编选取了一部分精美文章摘抄，供大家参考，希望可以帮助对大家有帮助。

精美文章摘抄

（一）发卷过后

其实语文成绩必胜昨天就知道了，全班47个学生，81分的有五位，80分的有思维，以下的全在44至79分的。全班唯一一位上90的居然是依然，而且还是以94分全年级第一的高姿态出现在必胜的眼前。与依然的成绩相比，刚刚还令必胜沾沾自喜的81分就显得可怜了，不过必胜才不会顾影自怜呢。

待到下午郭老师发完试卷了，必胜细看自己的语文试卷，才发现好多错误都是可以避免的。阅读的文章处出自课内还好一分没丢，可是文言文几乎就全军覆没了，20的总分就是齐

蠢的葛朗台，必胜考试做得头头是道，却原来自己是一窍不通，就拿了两分。前面的基础题词义辨析，断句等鸿沟满眼。再仔细读来却又很容易地选对了，这样的考后一百分还是让必胜很不爽。

他右手执笔，对卷嘟嘴，心却沉了下来，颇有一种老境颓唐，沦落到这般田地的忧桑。不过很快郭老师开始讲解了，让每一个同学说出错误的原因，加深知识点的记忆，必胜也收获了很多。基础题是马虎大意，文言文就算是孤陋寡闻。郭老师说四班有同学文言文全对，这下就激发了必胜的好胜心，一定得恶补。必胜暗下决心后，整理了自己的思路，关心起这次半期考试来。

我还能再创辉煌么？必胜坐着冥想，突然觉得班上的同学都在进步，都有努力付出。他们身上的潜质正在被郭老师等一众老师一起开采挖掘出来，慢慢地被雕琢成玉，崭露头角。不过孤芳不自赏，一枝独秀不是春，万紫千红才是春。必胜不及挑战，不畏比较，在初三三的大集体里，他愿意发光发热，将自己这朵小浪花投入到奔腾不息的江河湖海里，永不干涸！

精美文章摘抄

（二）掬一捧清凉，落雨听禅

岁月，总在今日与明日的交替中重叠。当夏意渐浓，愿，只摄取一丝清凉，看几重山，几重水在眼中明朗清澈。我且摇桨，只将指间温良泅渡。

下雨了，喧闹城市的傍晚，雨景真美，只静静的洒落，仿佛落入人间的精灵。清纯透明的尘世，宁心静气，只听微雨滴答吟唱，不急不缓中却也诗意而浪漫。

有时，千丝万缕的情感，犹如细密纷乱的雨雾，在幽幽天际

间溅落下朵朵水花，又碎在时光的流盈里，无影无踪，亦无从梳理。

这一场雨，也是山与树木的交集，如旖旎在光阴深处的往事，一路飞扬，一路痴迷。因为雨的来临，给酷热的夏季，增添了浪漫的情趣，让人们重拾往昔的快乐与悠然。素色光阴，心随舞动，眸底的纯，在炎热的夏日里，释放为一份不加掩饰的真！

喜欢雨，喜欢雨静山林翠的纯美。落雨的时候，行走在乡野小径，路旁是茂密生长的树木，不需要任何遮挡，身心鱼贯在湿润的空气中，依然有细雨穿透绿色宽厚的叶片，沐浴上脸颊，微微凉凉。

喜欢雨，喜欢与雨丝缠绵温存的亲昵接触、打开心扉，赤裸相见。漫天飞舞的雨幕，似伊人撩动的发丝，隐匿着淡淡的羞涩。看雨絮轻扬，隐隐飘过落花的残香，用水润般的烟波轻袅，浅唱流年。

雨幕深深，走在那一抹烟波浩渺中，一种轻纱薄幕的美，一种别致的风雅，一种无尘的仙境，仿佛千年挥洒不尽的清愁，淡淡的忧伤，苦涩微笑又略带着甜美的味道。

雨后的空气格外的清新，雾霭濛濛，草色霏霏，携带着一缕清宁的思绪，缠缠绵绵的不愿离去。池塘边，绿柳婆娑，悠悠地帘舞着柔婉的诗情；小桥下，流水潺潺，缓缓地渲澜着秀雅的画意。

微风轻轻习来，田田的荷花碧波漫卷，漾起阵阵清香，在朦胧的眼眸间弥漫。若无法阻隔的万水千山，以及万千重的念，大自然的美，从来都是丰盛端庄的，郑重自持，如同一种秩序，一种道理。

雨水能洗净心尘，仿若清除一切嘈杂，还原最初一个剔透无

色的念，手掬一捧清凉，涤净一路尘埃，已然忘却城市的喧嚣与烦躁，心灵放牧于净土之间。于生命的里程里，风雨兼并，即便没有七色彩虹，一帘幽梦，半卷烟雨也足以斑斓多姿。

精美文章摘抄

（三）生活就是活的一个心态

编辑荐：生活每天给予个人的时间是相同的，很多人每天都在重复相同的事情，但每个人的心态如何却决定了每个人的幸福指数。人能活出生活的心态，才是幸福的人。

清早，小区门口，停着一辆电动摩托车，后座托着一个白色泡沫箱子，一个年轻人站在旁边，带着耳机，对着耳麦，非常陶醉的边唱边晃动身体。刚看到这一幕时，我没反应过来，再仔细看看车后排座的箱子，才发现是在卖早餐。

年轻人的这一切都彻底颠覆了我对卖早餐的印象，才知道卖早餐也可以不用扩音器大声喊“早餐，包子，油条，豆浆……”。再一想，这不仅是另类，是特色，更是一种生活态度，一种工作方法。

年轻人，突然让我明白了，生活其实就是活的一种心态，这种心态如何，全在自心，全在个人。

年轻人的这种钓胜于鱼的心境，不是每个人都会有的；年轻人这种姜太公钓鱼愿者上钩的境界，不是每个人都能达到的。

看透，才能明白；想开，才能豁然；无欲，才能轻松；自足，才能快乐！

生活每天给予个人的时间是相同的，很多人每天都在重复相同的事情，但每个人的心态如何却决定了每个人的幸福指数。

人能活出生活的心态，才是幸福的人。

演讲稿背诵篇三

行政公文多用书面语和文书用语，少用形象和描绘性词语和口语，不用方言土语，十分规范。下文是行政公文文种口诀背诵，欢迎阅读！

一令一定一纪要，

三通两告莫混淆，

请示、批复、意见、函，

还有议案须记好。

注：一令：命令；一定：决定；一纪要：会议纪要。

三通：通知，通报，通告；两告：公告，报告。

(一)决议。适用于会议讨论通过的重大决策事项。

(二)决定。适用于对重要事项作出决策和部署、奖惩有关单位和人员、变更或者撤销下级机关不适当的决定事项。

(三)命令(令)。适用于公布行政法规和规章、宣布施行重大强制性措施、批准授予和晋升衔级、嘉奖有关单位和人员。

(四)公报。适用于公布重要决定或者重大事项。

(五)公告。适用于向国内外宣布重要事项或者法定事项。

(六)通告。适用于在一定范围内公布应当遵守或者周知的事项。

(七)意见。适用于对重要问题提出见解和处理办法。

(八)通知。适用于发布、传达要求下级机关执行和有关单位周知或者执行的事项，批转、转发公文。

(九)通报。适用于表彰先进、批评错误、传达重要精神和告知重要情况。

(十)报告。适用于向上级机关汇报工作、反映情况，回复上级机关的询问。

(十一)请示。适用于向上级机关请求指示、批准。

(十二)批复。适用于答复下级机关请示事项。

(十三)议案。适用于各级人民政府按照法律程序向同级人民代表大会或者人民代表大会常务委员会提请审议事项。

(十四)函。适用于不相隶属机关之间商洽工作、询问和答复问题、请求批准和答复审批事项。

(十五)纪要。适用于记载会议主要情况和议定事项。

第一、公文的制作者是依法成立的组织。

第二、公文具有特定效力，用于处理公务；公文具有行政机关赋予的特定的效能和影响力。

第三、公文具有规范的结构和格式，各种类型的公文都有明确规定的格式，而不是像私人文件那样主要靠各种“约定俗成”的格式。

公文区别于其它文章的主要特点是公文是具有法定效力于规范各式的文件。

演讲稿背诵篇四

第一步，先找一篇自己喜欢的材料，可以是诗歌、散文、小说，也可以是小品文或者演讲稿。当然，先从短文开始的，比如，挑选一段名言。

第二步，认认真真地看完材料，如果有不熟悉生词和生字，就拿出字典或者词典，弄明白它们的字音和词义。

第三步，对所选材料进行分析，揣摩作者的写作意图，体会作者的思想感情。

第四步，对所选材料进行必要的艺术处理。比如，找出停顿、重音等，而这些都有利于在背诵的时候更准确地表达出原作者的思想感情。

第五步，开始背诵，先不要求声情并茂，只求能将材料准确地背下来。

第六步，在背熟材料的基础上，进行大声朗诵，并随时注意自己声音的清晰度、响亮度以及随时调整自己朗诵的速度。

第七步，完成了前面的几步工作后，就开始用饱满的情感，准确的语音、适中的语调进行背诵了。

注：这个训练过程中，最好有老师在旁边指导或者有同学在旁边监督，效果会更佳。

演讲稿背诵篇五

一、我觉得自己对文科的兴趣没有了之前的那种热情，而且我觉得自己在理科方面还有待提高，我对它也很感兴趣。人们都说兴趣是学习最好的老师，有了兴趣就是成功的一半。而现在我对文科已经没有了那种热情，又怎么会在学习文科

尽心尽力、认真努力的去做呢?所以我真心的想转到理科。

二、我的文科成绩不是很好，而且从小我就贪玩把英语落下
了很多。然而英语在文科当中可以占很大的优势，我的英语
很差，读文科没有优势，所以我希望自己能转到理科。

三、学习文科需要很好的记忆力，但我这个人很赖，不喜欢
背诵，而文科又需要背诵和记忆。

四、根据社会的需求和我个人的发展空间，我想理科更适合
我。

亡羊补牢，为时不晚，希望杨老师能给我一次机会。

申请人：___

___年___月___日