

最新带娃娃心得(模板5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

带娃娃心得篇一

冬天到了，幼儿也能够自然而然的感受到天气的变冷，发现了自己的穿衣打扮有个变化，也会对雪和冰的出现感到非常的好奇以及欣喜。这个活动，主要的目标是认真倾听故事，理解故事情节，尝试根据画面认出相应的故事内容。

了解天冷水会结冰，遇热冰会融化的道理。在活动准备上，我特地准备了真冰，能够让幼儿亲自的体验一下遇热冰会融化的道理。在第一个环节，我先自己编了一个谜语，请幼儿来猜一猜谜底是什么，然后我就朗诵一首儿歌，来揭晓谜底，此时幼儿的注意力已经完全被我吸引了，于是我就切入了正题。在听完故事以后，我提了几个问题，幼儿对于故事大致做了一个了解，但是幼儿的生活经验有限，对于水洼变成冰这个环节，还不是很理解，觉得很奇怪。

于是，我就拿家里的冰箱做了一个简单的比喻，把冰箱里的冷气来比作成北风娃娃吹出来的冷气。这样，拉近了幼儿的生活与科学之间的距离。让幼儿初步了解了天冷水会结冰的这个道理。但是对于冰化成水这个难点，幼儿又产生了疑问，于是，我就拿出了事先准备好的冰块，带着幼儿来到户外，在太阳下面，一起来观察冰是怎么变成水的，又提供了吸管，让幼儿试一试用吸管吹冰块会发生什么事情。让幼儿主动地认识周围的变化，他们的认知在生活化的情景中得到发展。经过这次活动，不仅听了好听的故事，而且提升了幼儿探索的能力，也能使幼儿在玩中获得知识。

注：查看本文相关详情请搜索进入安徽人事资料网然后站内搜索北风娃娃活动反思。

带娃娃心得篇二

“节约用水，从我做起”是一节实践活动课，本节课我从学生实际出发，从三方面对学生进行节约用水的教育。

课前：为了解决“节约用水”问题，我把教学内容渗透至课前，给学生提出导向性的问题，让学生通过调查，了解水资源的宝贵。先让学生自主分成若干小组，选出组长，再指导制定相应的活动计划，提出针对性问题，主要是资料查询和实地调查，然后分小组利用课余时间展开活动。首先是通过上网、查阅图书或请教家长等途径收集相关的资料与数据(如：地球总水量、淡水资源占总水量的百分之几等)，了解地球水资源和我国缺水现状以及水的用途；其次是分组实施调查，了解各自家中、学校的生活用水情况，并商讨设计出合理的调查表，把收集到的相关数据进行初步整理、分析，从中选择有用的信息。除此之外，各组还组织到社会上实地考察，观察生活中有哪些浪费水的现象，并提出相应的节水措施。

课中：引导学生思考、交流和探究，让学生自己去寻找解决问题的途径和方法，开始，努力创设一个宽松愉悦、民主和谐的学习氛围，运用多媒体展示一组图片，令学生感悟到“节约用水”的现实性和迫切性。在此基础上介绍有关地球及我国水资源现状相关的资料与数据，使学生在思想上受到触动：水资源实在太匮乏了！然后，让学生思考：生活中我们的用水情况如何呢？——让学生汇报课前调查、统计的家庭生活、社区用水情况，观察统计图表，对比分析人均日用水量的多与少，引导发现浪费水的现象。最后，看看算算，体会一滴水的重要性。提出“一滴水究竟有多大的用处？你准备怎样从数学的角度去思考、研究？”的问题，让学生小

组自主探索，通过说一说、看一看、议一议、猜一猜、算一算，来经历科学探究的过程，学生在参考部分数据，借助计算器算出一些惊人的数据后，学生不仅从“积少成多、滴水成河”的道理中体会了一滴水的重要性，明白了节约用水，人人有责，同时培养了实践能力和团结合作的精神。整个探索过程把数学问题和生活问题有机地融合，体现了学科之间的相互渗透。

课后：课后，让学生成为小小监督员，从我做起，节约用水。这是全课总结阶段，是学生理性认识上的一次新收获。着重引导学生从身边发现问题，体验本节课的活动内容就是掘取生活中的一个现实的有意义的、富有挑战性的片断，从而有利于学生在今后的学习和发展中，学会用环保的眼光关注社会问题，用数学的思想方法去解决问题。同时要求学生课外做好节约用水的宣传活动，把课内活动向课外延伸出去，使整个活动首尾呼应，联系紧密。

带娃娃心得篇三

本节活动主要是让幼儿能够根据水果的特征对其进行添画，使其变成另外一样事物，这对于刚进入中班的幼儿来说是有点难度的。所以如何做好引导工作，活动开展前我也进行了一番思考，是出示多幅图片让其观察还是以一幅画引出活动内容，我选择了后者，因为考虑到幼儿对于绘画还不太熟练，所以老师的示范我作为了重点，让他们观察后发挥想象进行添画创作，但我的设想在付诸实施后，也发现存在的一些问题及需要调整的地方：出示多幅图片让幼儿学会观察，能够寻找到不同水果的痕迹，说说什么水果藏在什么地方，它是怎样变化的，通过多幅图的欣赏让幼儿对水果添画有一些了解，从而能够大胆发挥想象，并能够根据水果的不同状态添画出各种不同的造型来。

幼儿自己介绍作品，因为作品是自己创作的’，有他自己的想法，也许我观察到的和他画的并不一致，所以还是应该先请几个小朋友自己先来介绍，老师再对其进行鼓励，点评，提出更高的要求，最后再挑出一些作品让小朋友进行猜测，学习观察别人的作品，说说别人创作的步骤，怎样画的？激发出自己想象的源泉。作为添画活动，而且已经有主体的添画活动，相对于画某一物体来说，技能上的要求要低一些，重要的是发挥孩子们的想象力，因此，通过多样化的范例，来打开孩子们想象的大门要比单一的示范讲解更为适宜。我们说艺术欣赏和艺术表现是艺术活动的两大方面，是不可偏废的。在美术活动中利用范例引导幼儿欣赏是常用的方法之一，幼儿欣赏范例的方法不会扼杀幼儿的创造力，扼杀孩子创造力的是教师的教学方法和形式，如何运用合适的范例进行适时适当的引导那才是最为关键的。

在美术活动中，大家都觉得讲评难把握，其实，我们可以采用多层次的讲评，在本次活动中可以先让孩子自我介绍再由同伴进行猜测，接着可以相互介绍等等，还可以通过给作品起名字，讲故事的方式进行作品的讲评。本次活动的讲评部分和幼儿作画之前的想象有重复的地方，都是说了“把**变成了**”，为了避免环节的重复，一方面我们的绘画之前可以请个别的孩子来说一说，另一方面，我们在讲评时可以把“把**变成了**”改成“你是怎么变的？”不仅避免了重复更提高了要求。

带娃娃心得篇四

本月主题是《蔬菜派》，经过两周的对蔬菜的了解，孩子们已经认识了各种各样的蔬菜，有食叶的、有食茎的、有食果实的等等。为了丰富主题，满足孩子们的兴趣，今天我在美工区，为他们准备了各种蔬菜和辅助工具（牙签、纸、笔、橡皮泥等），让其装饰蔬菜娃娃。刚开始，我发现有六位小

朋友进入操作，其中小豪和小雨惊奇的’说：“看，这里有好多菜啊？”我就笑着说：“你们猜猜看这些是做什么用的？”小豪好奇的歪着脑袋说：“不知道，大概是让我们画画的吧！”我说道：“这些蔬菜除了画画，还可以做成蔬菜娃娃呢，你看。”我拿出了其他小朋友做的蔬菜造型给孩子们观察和参考“那你想做怎样的蔬菜娃娃呢？”（即用什么蔬菜做头、身体……）这时他们开始互相商量起来了。然后，就各自拿了一个胡萝卜装饰起来，小雨首先在纸上画了眼睛和嘴巴，然后剪下贴在萝卜上当作萝卜娃娃的眼睛和嘴巴还问道：“老师，还可以做什么？”我回答：“再看看这些工具里面，你还可以用到些什么来装饰呢。”“我想用橡皮泥。”“天气炎热，可以用橡皮泥做些什么呢？”我问道。“我给萝卜娃娃做顶草帽吧！”说完，她就高兴的拿起橡皮泥搓长在“头顶”上盘起来，一顶帽子就这样完成了。

带娃娃心得篇五

本次活动我采用逐层深入的方法，让幼儿边玩边学，在玩中感受废旧纸杯再利用的快乐，在感受的同时体验与同伴合作玩游戏的快乐，培养孩子的合作能力。

活动一开始，我出示纸杯，让孩子说说你在哪里看见过纸杯，他可以用来干什么？孩子们根据自己的已有经验，都说家里有，可一用来喝水、喝饮料，有一位幼儿说：“可以做纸杯花”。真是没有想到，小班的孩子就有这么丰富的经验。第二环节，我让孩子们每人拿一个纸杯，自由探索纸杯的多种玩法，然后根据个别孩子的玩法，集体练习某种方法：（1）顶纸杯：将纸杯扣在头上，两手伸平，保持平衡慢慢走。“小纸杯头上戴，变成小帽顶起来，两手伸平慢慢走。”（2）抛纸杯：一手拿纸杯往上抛，然后接住。“纸杯手中拿，用力向上抛，赶快接住它。”使整个课堂有了趣味性，孩子们的积极性很高，每个孩子都能主动参与，玩得很

开心。然而，在自身方面却出现了问题，由于顾了个别孩子，却把儿歌给忘记了，孩子们虽然玩得很开心，但是如果配上简单易懂的儿歌，孩子们会玩得更加自如有序，规则也会更加好。

本次活动我较重视孩子间的相互合作意识，所以在游戏搭火车、传纸杯、叠高楼等几种方法都需要相互密切配合，才能完成游戏。在搭火车游戏中，我说：“小朋友们，纸杯娃娃说，也要像你们一样排成一列长长的纸杯火车。”刚开始，孩子们好像不明白我的意思，我连忙说：“小朋友们快来看，这里的纸杯娃娃开始排成小火车了。”这时，孩子们缓过神来，现实中的经验显现出来了，因为平时做操出场，户外活动孩子们都是拉成小火车出去的，所以当孩子们随即学我样，他们很快合作，把纸杯排成了纸杯火车。然后我成了火车头，带着孩子们围着纸杯火车绕了一圈，孩子们玩得不亦乐乎。

纸杯传球游戏，孩子们更加兴趣盎然，原想让孩子们拍成一横排，传球时面向观摩老师，可是，孩子们还没有这个经验，排队需要很长时间，所以，我就按照孩子们原来席地而坐的位置，从一头把纸球传向下一头，最后一个把纸球倒在盆里。在我的讲解与示范下，孩子们配合的很好，个个脸上露出了笑容，还一边传，一边说“咕嘟一个，咕嘟一个”“真好玩呀。”

最后环节，纸杯《叠叠乐》，我以纸杯造高楼的口吻引出，孩子们没有这方面经验，在我的示范下全体幼儿合作造高楼，应该说是一个很好的结局，结果，由于我准备的纸杯比较轻，很容易倒下，再加上几个调皮还得好奇心，故意将“高楼”踢到，还哈哈大笑，玩得很开心，所以到最后还是呈现不出造型。

兴趣是最好的老师，只要孩子玩得开心，还是值得的，以后在游戏的规则意识方面还要加强管理，让游戏或更加有成效。