

幼儿园大班第二学期游戏工作计划 大班 第二学期学期工作计划(大全9篇)

计划是指为了实现特定目标而制定的一系列有条理的行动步骤。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

幼儿园大班第二学期游戏工作计划篇一

- 1、帮助幼儿收集有关蛋的图片，携带蛋、蛋壳和蛋制品包装盒到幼儿园。
- 2、带幼儿去菜场观察各种各样的蛋。
- 3、为幼儿准备一样最爱吃食品，让幼儿带到幼儿园来和好朋友一起共享。
- 4、鼓励幼儿和其他大朋友多交往，利用休息日带孩子到大朋友家作客。

幼儿园大班第二学期游戏工作计划篇二

- 1、初春天气多变加强春季卫生保健保育工作，做好幼儿一日生活环节的护理及指导。
- 2、调整区域创设与材料投放，充分利用可用资源丰富幼儿的游戏。
- 3、结合“三八”节，开展爱妈妈的教育活动。
- 4、开展与主题相应的环境创设。
- 5、认真写好《宝宝成长手册》。

幼儿园大班第二学期游戏工作计划篇三

现本班共有幼儿38名，经过上学期的学习与生活，虽然本班幼儿在语言、数学、社会、科学、音乐、体育等方面都有了很大的进步，但还存在着一些不足、具体表现在以下几个方面：

一、情绪浮躁；

二、收拾整理能力差；

三、与人相处、交往能力还有待于提高。

四、还存在着一些不良的学习习惯。现针对本班幼儿的特点制定本学期工作计划、

幼儿园大班第二学期游戏工作计划篇四

这学期本班幼儿共有42名，男生36名，女生16名。通过大班的半年学习，大部分幼儿在学习和生活上都有很大的进步。在学习上，学习能力以及学习的自主性都有一定的提高。在生活上，他们积极乐观，热心助人，总是乐于帮老师做一些力所能及的事情。但是也有许多不足的地方，大班的孩子大部分都快6岁，有自己一定的主见，对于新奇的事物比较感兴趣，但是对于不断重复的课堂练习兴致不高。课上能够积极地回答老师的问题，但是有些孩子在上课时注意力不集中，思想经常开小差，注意力的持久性不够，这些方面还需要不断地加强。在生活方面，大部分幼儿可以自己的事情自己做，但是有少许幼儿的动手能力不强，有些事情要在老师的帮助下才能完成，希望通过大班下学期的学习，能够自己的事情自己做，做一个“小大人”。现在的宝贝好胜心都比较强，每次排队都喜欢争抢站第一，毫不谦让。吃东西的时候，都希望自己是吃的最多的一个，不考虑别人有没有吃。这是大部分幼儿惯有的思想，可能是因为现在大部分幼儿都是独生

子女，做事情的时候只考虑到自己，不用考虑别人，所以也就养成了这样的一个不好的习惯。希望通过大班这学期的学习，孩子们不仅能够在学习上学到丰富的知识，而且在生活习惯各方面也有一个质的飞越，为宝贝们进入小学做好充分的准备。

本学期班上配有两个老师，希望在我们老师的共同努力下，一起完成我们新学期的目标，采用保育与教育相结合的原则，对幼儿实施体、智、德、美等方面全面发展的教育，促进其身心和谐发展。

幼儿园大班第二学期游戏工作计划篇五

本学期我班共有幼儿17名，其中男生12人，女生5人。本班幼儿活泼好动，喜欢参加激烈的竞赛活动，他们有着良好的生活、卫生习惯；基本能遵守活动规则，有良好的自我意识，良好的学习、行为习惯；能积极主动参与科学活动，有强烈的好奇心和探索科学的兴趣；能用多种形式表达对美的感受，有一定的审美能力。在语言表达能力方面，通过上学期的多途径培养，孩子们的语言表达能力有了很大的提高，但仍有部分性格较为内向的幼儿不能连贯地讲述、大胆地表达。部分幼儿做事拖拉、欠缺责任意识，收玩具、做值日生等工作常常需要别人提醒；部分幼儿在学习活动中注意力分散，没有耐心；部分幼儿自控力欠佳，喜欢玩危险游戏，自我保护能力有待加强。本学期，我们将根据他们的具体情况，有针对性地制订班级计划，因材施教，努力培养他们成为一名合格的、受欢迎的小学生。

幼儿园大班第二学期游戏工作计划篇六

在经过二年多的幼儿园生活，他们懂事多了，学会了一些做人的道理与力所能及的事，对人有礼貌，乐意和同伴交往，分享快乐，看到同伴有困难能主动帮助解决。大部分幼儿养成了生活上的一些好习惯，能积极参与各类活动，并取得了

一定的效果，但也有了一些不足之处。游戏中不够谦让，不会态度和气的与别人商量，个别幼儿喜欢不顾场合打断同伴或老师的讲话，不知道这也是没礼貌的表现。个别幼儿不善讲话，不善于交往，物品爱护不够，自己的小书包不会整理，常常塞的满满的，都拉不上链。根据以上情况结合园计划的重点工作，本学期制定以下计划及措施。

2、体能：

3、游戏：

4、学习：

5、个别教育：

幼儿园大班第二学期游戏工作计划篇七

根据本班的实际情况，我将本学期工作计划制定如下：

- 1、促进幼儿身体健康发展，继续培养良好的生活习惯；
- 2、形成良好的认知结构，发展认知能力；
- 3、促进幼儿语言表达能力的发展；
- 4、培养良好的道德品质与基本行为规范，发展人际交往能力。
- 5、增加有的安全方面的知识，加强幼儿的自我保护能力。
- 6、学习整理自己的物品和书包。
- 7、掌握正确的握笔姿势和正确的坐姿。
- 8、了解小学生的生活习惯和学习习惯。

9、发展幼儿的思维力、想象力、创造力。动手能力。

10、培养幼儿的自信心。

幼儿园大班第二学期游戏工作计划篇八

由于本班是大班，再过几个月孩子就要上小学，意味着他们将正式跨入以学习为主要任务学习阶段。在这一阶段，孩子的各方面都将发生很大的变化。面对一个全新的未来，无论是孩子还是家长，心中都会有一些紧张和忧虑。根据本班实际情况，我班幼儿在常规习惯、学习习惯等方面较弱。针对以上情况，本学期我们将重点以培养幼儿良好的常规习惯，增强幼儿的语言能力、培养幼儿的社会交往能力和音乐素质的培养。在工作中加强个别幼儿的指导，通过把教育教学活动与日常的保教工作结合起来，让幼儿得到全方位的发展。

我班男孩子比女孩子多，因此班级气氛显得比较活跃，幼儿胆大、好动，敢于表达不同的意见，处事有较大的自主性。幼儿能主动积极的参加体育活动，有坚强、不怕苦、不怕累的品质。有健康、活泼、创造、自信的班容班貌，师生之间和睦、民主。孩子们已经掌握了一定的绘画技能；对故事、歌曲、舞蹈等兴趣浓厚，表现欲较强，喜欢尝试。但还存在着许多问题、个别幼儿还不能自觉的遵守日常行为规则；注意力不够集中；还不太会自我保护。本学期是孩子们在我国学习生活的最后一学期了，我们将结合主题教育以及园各项大活动提高小朋友各方面的水平，为他们顺利进入小学做好准备，使幼儿园阶段的学习成为孩子们一段美好的回忆。

家长情况分析、我班幼儿家长的文化程度参差不齐，大多数都有望子成龙的心情，家长们也很关心班级的情况，对我们老师的工作也给予了很大配合，能积极参加园里的各项活动，并能为班级工作出点子，经常能与老师交流以做到教育的一致性，合作比较的愉快。少数溺爱孩子的家长渐渐意识到孩子将要上小学，能够逐步放手让孩子参与幼儿园的活动，做

一些力所能及的事情。

本学期继续要求幼儿在各自原有的水平上有进一步的提高，加强自身动作的协调发展，养成良好的行为习惯和生活习惯，增强自我服务意识和自我保护意识。我们还要培养幼儿的动手操作能力、手脑并用及社会教育，来更好地开发幼儿的智力，努力使幼儿的积极性和主动性得以充分地发挥，使幼儿在体、智、德、美全面发展，促使每个幼儿各方面都能协调发展。在实践活动中，教师还要继续学习有关教育改革的文章，在思想上观念上要不断在实践中进行反思，提高自己的理论水平，能用理论去分析实践存在的问题，做到师生之间真正成为一体，继续加强师生之间的互动。这学期将继续发扬好的方面，并在幼小衔接上共同努力，协调一致地把有关的工作完成好。在有些活动开展的同时，还可适当的请家长共同商量，发挥家长委员会的作用。

（一）学习活动

1. 能注意倾听，学习理解与其生活经验相关的语言。
2. 能用普通话大胆、清楚地说出自己想说的事。乐意与人交谈，讲话礼貌。
3. 喜欢欣赏文学作品，理解作品内容，感受文学作品的美。能独立地朗读儿歌和复述故事。学习创编和表演文学作品。
4. 学会看图书，并喜欢将从图书、电视、广播等途径获得的信息在同伴中进行交流和讨论。
5. 对文学产生兴趣。
6. 学习10以内的加减法，帮助理解加减法的含义，初步掌握10以内加减运算的技能。

7. 乐意亲近大自然，萌发热爱自然的情感，懂得珍惜资源和保护环境。具有初步的环保意识。

8. 能多方面感受和发现周围环境中的美。喜欢欣赏艺术作品。能大胆地用绘画、制作、舞蹈、乐器、语言等方式表达自己的感受和体验，学会表现物体的基本部分和主要特征。

9. 能用自然、好听的声音较完整地表现歌曲。学习多种唱歌形式，积极创编歌曲和动作。能较自然地随音乐做多种动作。喜欢用打击乐器和身体动作来表现音乐的节奏、速度、力度等。

10. 在幼小衔接方面，重点培养幼儿的规则意识，活动中加强幼儿的规则意识，参观小学，调整座位，适当延长活动时间，为入小学打好基础。

11. 培养良好的学习习惯，培养幼儿良好的坐姿、握笔姿势，注重注意力的培养。

（二）生活活动

1. 学习用适当的方式表达情绪。情绪安定，愉快活泼。

2. 生活有规律，形成良好的饮食、睡眠、排泄、盥洗、整理物品的习惯，形成基本的生活自理能力。注意公共卫生。

3. 进一步认识身体的主要器官及基本功能和保护方法，会对自己的身体进行适当的保护。

4. 进行保护牙齿的健康教育，做到早晚刷牙。

5. 认识有关安全的标志，学习交通规则和用水、用电、用火的安全知识。具有初步的安全意识和自我保护意识。

（三）运动活动

1. 喜爱体育活动，逐步养成运动的习惯，动作协调、灵活，有耐力。增强合作和竞争意识，具有一定的勇敢精神和坚持性。
2. 能随音乐节奏合拍、有力、到位有精神的做徒手操和韵律操。
3. 能听从口令和信号做出相应的动作，能听口令分散集合队伍并列成相应的队形。
4. 要求幼儿学会跳绳。
5. 懂得在活动中相互谦让、遵守规则，有竞争意识和集体主义精神。

（四）游戏活动

1. 在日常生活和游戏等多种活动中，加深对数量、形体、时空实际意义的理解，学习简单运用。能从多个角度进行简单的比较、测量、排序、分类、推理等认知活动。
2. 幼儿积极地参与区角等各种游戏活动，发展幼儿的各种能力。
3. 注重游戏材料的投放，幼儿在玩中学，做中学。
4. 懂得游戏活动的规则，喜欢和同伴一起参与活动，享受游戏活动的快乐。

家庭因素与幼儿的各方面能力发展有着密切的联系，本学期我们将继续加强家园联系，使家庭教育与幼儿园教育协调一致。

1. 做好家园共育栏的互动专栏，与家长积极进行互动。

2. 与家长经常保持联系，了解幼儿家庭的教育环境，制定符合幼儿特点的教育措施，共同配合完成教育任务。

3. 做好家访工作，并对一名幼儿进行跟踪式家访，定期与家长进行沟通。定期召开家长会，听取家长合理的建议，达到家园共育的目的与一致性。

4. 鼓励家长积极参加幼儿园里举办的各项活动，并不定期地举行户外亲子活动，增强家长与孩子一起交往、沟通的机会。

二月份、

1. 清洁整理教室环境，进行环境创设。

2. 制定各类工作计划。

3. 热情迎接幼儿回园，稳定幼儿情绪。

4. 开展“正月里”主题教育活动，继续感受新年的愉快情绪。

三月份、

1. 开展庆“三八”妈妈布艺自制玩具制作。

2. 开展“春天来了”主题活动，让幼儿了解春天的特征、自然与人、动植物的关系，萌发幼儿爱护环境的情感。

3. 布置主题墙饰。

4. 设立种子发芽观察点，观察植物生长状况，增加小动物的养殖角。

5. 召开家长会。

6. 亲子活动——春游。

四月份、

1. 开展世界地球日活动。
2. 亲子活动——结合“世界地球日”开展环保布艺制作比赛。

五月份、

1. 开展“劳动最光荣”主题活动，了解成人劳动，珍惜别人劳动成果，激发幼儿劳动兴趣。
2. 幼小衔接活动。
3. 庆“六一”游园活动。

六月份

1. 开展“我要上小学了”主题教学活动。
2. 幼儿毕业汇报演出。

幼儿园大班第二学期游戏工作计划篇九

本学期我们将继续办好“家园联系专栏”，不断增设新的栏目，不断丰富版面内容，并争取让每一位家长都能积极参与到栏目中来，抒发感想，畅所欲言；坚持写好家园联系册，及时发现每个孩子的闪光点，并把每个孩子的情况真实地反馈给家长；抓住与每个家长的交流机会，帮助家长解决困难，经常与家长换位而思，赢得家长的理解、支持和帮助。