

# 小学六年级体育期末总结 六年级语文学科德育工作总结(汇总10篇)

总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它可以促使我们思考，我想我们需要写一份总结了吧。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 小学六年级体育期末总结篇一

在本学期学校语文学科德育工作中，德育处紧紧围绕学校的中心工作，以人为本，不断开拓德育新思路，发挥德育途径整体效益，提高学校德育整体效果。结合我校实际，努力加强德育队伍建设，深化德育管理，拓展德育活动空间，使学校德育工作的针对性和实效性得以再提高，体现学校德育工作的导向、动力、保证作用，实现了本学期德育目标的要求，取得了必须的成绩，现将本学期个人工作总结报告如下：

1、精心布置宣传阵地。加强对“红领巾广播站”、墙报等文化阵地的指导管理，在把好舆论导向的同时，力求主题突出，图文并茂，充分发挥宣传教育功能。

2、规范教室布置。各班教室的布置体现了各班的特点，营造了生动活泼、洁净素雅、健康礼貌、催人奋进的良好育人氛围。

4、大力推进“书香校园”进程，以优美的环境氛围，高雅的校园文化，给人以奋进向上的力量，学校发挥环境育人的作用，创设一个“时时受教育，处处受感染”的德育环境。我校有健全的教育阵地，如：宣传栏、黑板报、广播站、少先队活动室等。学校长期坚持不懈地开展升旗仪式活动，每一天中午广播站定时播音，每一天下午的“操前讲话”已构成

我校的特色。

这些活动都充分体现了学生参与的全体性、教育目的的素质性、教育形式的多样性，使学生在这样的教育环境中，陶冶情操，健全人格，促进学生实践潜力和创新精神的发展。

1. 丰富德育活动促进养成教育。认真学习贯彻《小学生守则》、《小学生日常行为规范》和《茅山中心小学学生在校一日常规》，坚持每一天十分钟的养成序列教育。同时深入开展了礼貌礼仪教育、法制教育、安全教育等等。

2. 加强班级文化建设。我们要求班主任用心思考，加强班级制度建设、班风和学风建设，营造良好的班级氛围，树立班级形象，争创班级特色，争创“礼貌班级”。各班的学习园地布置精美，中队角规范实用，富有教育性，各班的中队活动、好人好事都有记录。

3、加强后进生的教育与转化。德育处要求各班对后进生转化工作做到了有计划，有措施，并比较及时地了解掌握有关状况，协助班主任做好个别学生的帮教工作。

4、开展了普及小康知识学习宣传活动，开展一次主题中队活动，出一期“我与小康同成长”黑板报，学校还利用“小灵通”广播站进行了宣传，真正做到了小康知识“进课堂”。同时，少先队组织队员开展了“我与父辈手拉手，小康知识我来教”活动，要求队员把自己在学校学习的小康知识带回家，让他们的家长对小康知识也有所了解，让小康知识“进家庭”。透过开展普及小康知识学习宣传活动，让全校教师切实增强了教育工作的荣誉感、自豪感和职责感；学生也了解了小康，更体验感悟到祖国、家乡、家庭的变化，激发了学生热爱祖国、热爱家乡的情感。在学生心中树立了“为早日实现全面建设小康社会而努力”的理想。

1、办好家长学校，增进家校联系。我们坚持定期召开家长会，

透过听讲座、随堂听课等形式，丰富家长学校活动，家长参与率达70%以上。同时，坚持透过电话联系、家访、经常性地与家长沟通，充分利用有效的教育资源，推进家校联系，提高了家教水平。

2、我校一向注重寓教育于活动之中，我们组织了一系列的活动：如开展了以“激情奥运、阳光校园”、“奥运精神伴我成长”等为主题的读书教育活动；组织学生定期观看教育片；布置宣传橱窗，让学生及时了解了国际、国内及校园大事；开办家长学校，召开家长会，努力营造学校、家庭、社会共同教育的氛围。

3、我校十分重视家庭教育工作，成立了家长委员会和家长学校，定期开展活动，使学校教育和家庭教育步调一致。透过家长学校向家长介绍学生基本状况、学校发展规划及对学生的要求和家长的期望。

期望家长和学校密切配合，用正确的方法教育好孩子。提高家庭教育效果，转变家长中存在的错误的教育思想和教育方法。

存在的问题：

1、全员育人方面，教师重视程度有待提高。

2、家长对学生教育理念有待更新，社会、家庭、学校三结合工作仍需加强。

3、需更加注重学生的心理健康教育，促进学生身心全面和谐健康的发展。

今后工作设想：

1、进一步加强师德建设，突出全员育人观念，充分发挥全体

教师的育人作用，真正做到服务育人，教书育人的全方位育人观。

2、加强德育科研，探讨新形势下德育工作的针对性、时效性、实效性。加强德育课题研究工作，进一步提升教育管理水平，把研究成果及时应用到学校教育工作中去。

3、继续抓好班主任“老青帮带”工作，营造良好的教育氛围。树立全体教师皆为班主任的教育管理思想，使全体教师能共同教育培养学生自觉遵守《小学生日常行为规范》和学校各项规章制度。以严要求、高标准加强学生的组织纪律。

4、学校德育工作领导小组将在原有工作经验的基础上从学校实际出发，不断更新观念，努力使德育工作迈上新的台阶  
2016年德育工作总结2016年德育工作总结。

今后，我们要进一步结合我校德育工作中的新状况、新问题，结合少年儿童的年龄特点，加强教育理论的学习，不断提高教师的科研意识，为培养德智体美全面发展的建设者和接班人而不懈努力。

## 小学六年级体育期末总结篇二

### 六年级数学德育渗透工作总结

数学能锻炼学生的思维，能应用于生活，是我国五千年文化的沉积，可是现在有一部分学生不爱学数学，觉得学数学没意思，所以德育教育，能让学生明确学习的重要性，真正做到由“要我学”向“我要学”转变。作为教师，不仅是传授知识，更重要的是育人，也就是说，教师在教学工作中，要善于发掘有关教学内容中的德育因素，并通过教学过程，渗透给学生而达到教书育人的目的。下面是我在数学教学中进行德育渗透的几点体会：

一、结合教材内容，向学生进行爱国主义教育。

我国是四大文明古国之一，无论在哪个领域中都取得了不少的成就。小学教材中也有很多反映这些辉煌成就的例子。我们紧抓这些内容，向学生介绍我国古今数学家的事迹以及他们的光辉成就，激发学生的民族自尊心和自豪感。同时，适当向学生指出我国在现代科技领域的落后的方面，教育学生热爱祖国，并树立为祖国强盛而努力学习的信心。比如：六年级数学教材中给我们介绍了圆周率的知识，并向我们介绍了祖冲之，这就是很好的德育教育内容。

二、利用教学内容，对学生进行辩证唯物主义观点的教育。

数学是一门自然科学，它的出现和发展本身就体现了辩证唯物主义的观点。它是从实践中总结出来的规律，并回到实践中去运用，正是体现了辩证唯物主义中从感性认识到理性认识，再运用到实践中去的认识论观点。这样，数学教学中不仅培养了学生分析问题和解决问题的能力，还让学生接受辩证唯物主义的教育。比如扇形统计图，折扣等问题，学生在实际中都得到了应用。

三、结合数学学习过程，培养学生的科学性、顽强性、创造性等良好的思想道德品质。

随着社会的发展，科技对人类的要求更高，那么更需要学生具备有科学态度和创新精神。因此，教师在教学过程中，要结合数学学科的特点，鼓励学生扎扎实实地系统学习知识。同时，通过几何证明题的训练，可以培养学生刻苦钻研、独立思考以及严谨、有条不紊的科学态度。

总之，在数学学科教学中，虽然不能像语文、政治那样直接、系统地对学生进行德育教育，但只要我们善于发掘教材中的德育因素，在教学过程中实事求是，联系实际，善于引导，就能行之有效地进行德育渗透。

数学德育渗透工作计划

德育渗透工作总结

德育渗透工作总结

数学教学德育渗透心得体会

德育渗透教学工作总结

## 小学六年级体育期末总结篇三

本站发布第一学期六年级德育工作总结，更多第一学期六年级德育工作总结相关信息请访问本站工作总结频道。

[主要工作或主题活动]：

1. 制定并实施了班级精细化管理制度，做到了班级29名学生人人有有岗位，人人有事儿干，极大激发了一大批以前没有担任过班干部学生参与班级管理的积极性，也为营造充满正能量的班风、学风创造了有利条件，这也是本学期班级整体风貌奋发有为的重要保证。
2. 抓住了班级德育教育的重点，新接手时把握好了对曾经所谓“问题学生”的及时沟通、心理交流和严格教育时机。在按原则办事、奖罚分明、公正公平公开的基础上，走进学生的学习和生活，做班级学生的朋友，师生之间已然形成一种彼此依恋的良好关系。
3. 以班级活动为载体，加强班级德育的渗透。本学期我先后在xx班开展了篮球赛、羽毛球赛，禁毒知识宣传，交通安全主题班会以及社会主义核心价值观教育，学生从这些活动中学到了知识、增长了见识，同时也增强了学生的安全意识、

协作观念和集体荣誉感。

[工作心得或亮点分析]:

1. 和学生建立良好的师生关系，走进学生的心理世界，让学生真正接受并愿意和“我”一起学习生活，是让一个班级充满向心力和凝聚力最简单、最有效的方法，也是一个班级师生能否愉快工作、学习和相处的情感纽带，我很欣慰，我和xx班学生关系都特别和谐。
2. 学生面前无小事，作为老师不能高高在上，对学生的问题更不能敷衍了事，要真正为学生着想，用实际行动多做一些对孩子终身发展有利的工作，少搞一些形式主义坑害学生，我一直致力于这种思想的’践行并一直艰难地行走在这条道路上。
3. 加强和学生家长的沟通是做好班级德育的重要保障，也是德育效果得以实现的必要条件。我和班级学生家长的关系都很和谐，从心底感谢这批孩子和孩子家长对我的支持、理解与配合。

[个人或学生成绩\获奖]:

1. 班级获奖：
  - a. 本学期xx班被评为五文明班19次，四星文明班1次。
  - b. 班级荣获xx小学学生中午与下午放学情况评比第一名。
  - c. 荣获xx小学第三节秋季运动会高年级部第四名。
2. 个人获奖：
  - a. 入选xx区首批名班主任工作室成员。

区暑假好作业优秀指导教师。

镇硬笔书法竞赛小学教师组三等奖。

镇《中小学生校外文明素养养成教育》评比二等奖。

### 3. 学生获奖：

同学的作品《我的梦·xx情》荣获“中国梦·xx情”中小学征文比赛小学组二等奖。

同学的绘画《海底垃圾清洁鱼》荣获第11届xx区“xx”青少年科技创新大赛科幻绘画类评比三等奖。

同学的绘画《食物机器》荣获第11届xx区“xx”青少年科技创新大赛科幻绘画类评比一等奖。

同学参加xx年xx镇中小学田径运动会荣获小学女子4\*100米第七名；80米栏第四名和100米第六名。

同学参加xx年xx镇中小学田径运动会荣获小学女子400米第六名；跳远第五名和4\*100米第七名。

同学荣获“xx区第十届‘读书·美德·守法·安全’中小学生基本素养知识竞赛活动普及测试“一等奖”。

同学分别荣获xx小学九、十、十一和十二月份的xx之星。

参加xx年xx镇第八届小学生英语口语竞赛，荣获团体总分三等奖。

同学参加xx年xx区中小学生绘画、书法作品比赛xx选拔赛荣获三等奖。

同学荣获“xx区第十届‘读书·美德·守法·安全’中小學生基本素养知识竞赛活动普及测试“一等奖”。

同学在xx镇综合实践活动作业《我的暑假爱心之旅》评比中荣获二等奖。

同学在xx镇综合实践活动作业《“‘变形’小体验”》评比中荣获三等奖。

同学在xx镇综合实践活动作业《我的“变形”计划》评比中荣获三等奖。

同学的《太阳花永不凋谢的秘密》荣获xx区小学科学课外探究活动作品评选实验报告组一等奖。

同学在xx区“善美的星空”——xx年感动xx道德人物评选活动中，荣获“致所喜爱道德人物的一封信”征文评比三等奖。

## 小学六年级体育期末总结篇四

一、德育工作指导思想：

进一步加强小学生行为规范养成教育，结合六年级学生实际情况全面落实“文化育人，和谐发展”的教育思路，创建“温馨教室”；构建学生个性化发展的氛围。

二、德育工作的重点工作：

（一）、行为规范工作：

1、工作目标

大力开展实践活动，进一步加强行为规范训练，提升养成教

育的质量。

## 2、工作重点

(1)、以“美丽的校园，我的家”为主线，抓实抓细日常行为规范养成教育。

(2)、以学校校舍改建为契机，倡导学生以爱护学校为荣，损坏学校为耻。

(3)、做好少先队工作，坚持“以学生为本”的思想，充分发挥学生的主体作用，增强学生的自律意识。通过教师当面辅导、红领巾值日岗、少先队队风队纪评比、班级进行行为规范自我评价等制度，逐步增强学生的自律意识，提高自律能力。

(4)、继续组织学生参与“行规示范员”、“行规示范班”的争创活动，使养成教育更有针对性，不断提高学生在校一日规范水平。

## (二)、家庭教育工作

### 1、工作目标

深化家庭教育指导工作，不断提高家庭教育指导的质量。

### 2、工作重点：

(1) 班主任做好本班家长的思想工作，调动家长开展家庭教育的积极性，对本班学生和家長开展家庭教育指导工作。

(2) 不断丰富家庭教育指导的内容和形式。本期组织开展一次家庭教育指导活动，完成经验总结，参加评比。

(3) 不断丰富家庭教育指导的形式

a 对一些特殊家庭学生做到重点上门家访，对重点指导的学习型家庭做到上门指导，弘扬师德，让师爱在学生家庭中闪光。

b 深入开展学习型家庭的创建工作。根据学校学习型家庭的创建目标，引导更多的家庭成为学习型家庭。

### （三）、弘扬和培育民族精神教育

1、充分发挥德育课程和德育主渠道的功能，合理利用我国的重要节日，民族传统节日，主要事件和重要人物的纪念日，开展专题教育活动。

2、通过三维目标的落实，将民族精神教育 有机地融入各科教学中，充分突出学科德育的作用。

3、合理使用资源，组织学生参加德育基地活动，加强实践体验。

### （四）、进一步推进校园、班级文化建设，丰富学生的校园生活，创建“温馨教室”。

1、充分发挥班级学习园地、黑板报、小队报等宣传阵地的作用，营造和谐规范、积极进取的育人氛围。

2、根据学生的年龄特点，发挥教师和学生的聪明才智，争创特色文化，班级特色文化。创建“温馨教室”。

（五）、继续重视对学生进行心理健康教育、诚信品质教育。将生命教育与行为规范教育、安全教育、法制教育、禁毒教育等有机结合，塑造学生健全的人格和健康的人生。

二00九年三月一日

## 小学六年级体育期末总结篇五

教育教学是我们教师工作的首要任务。我明白，工作再苦、再累，我也不能落后，应该尽力去作好本职工作，特别是教学工作。作为小学六年级英语教师，以下是我本年度的工作总结。

### 一、 加强学习，不断提高思想业务素质

这一年，在教育教学中，我始终坚持党的教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表，确立“以学生为主体”，“以培养学生主动发展”为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造能力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展。我在思想上严于律己，热爱教育事业。时时以一个好教师的身份来约束自己，鞭策自己，力争在思想上、工作上取得进步，得到提高，使自己能顺应社会发展的需要，适应岗位竞聘的需要。

一年来，我还积极参加各类学习，深刻剖析自己工作中的不足，找出自己与其他教师间的差距，写出心得体会，努力提高自己的政治水平和理论修养。同时，服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内的各项工作。

“学海无涯，教无止境”，作为一名教师，只有不断充电，才能维持教学的青春和活力。随着社会的发展，知识的更新，也催促着我不断学习。所以，本年度，除了积极参加政治理论学习外，我还积极进行业务学习，提高自己的工作能力和业务素养，使自己能够更好的胜任自己的教师工作。结合课程改革利用书籍、网络，认真学习课程改革相关理论，学习他人在教育教学中好的经验、方法等。通过学习，让自己树立了先进的教学理念，也明确了今后教育教学要努力的方向。

### 二、 求实创新，认真开展教学、教研工作

课前，我认真钻研教材、教参，课程标准，认真分析教材，根据教材的特点及学生的实际情况设计教案。并虚心向有经验的老师学习、请教。力求吃透教材，找准重点、难点。课堂上，我努力将所学的课程理念应用到课堂教学与教育实践中，积极利用远程教育资源，运用课件，运用多种教学方法，精讲精练。

从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，力求用活教材，实践新理念，增加课堂教学的吸引力，增强学生学习的兴趣和学习主动性。力求让我的数学教学更具特色，形成自己独具风格的教学模式，更好地体现素质教育的要求，提高教学质量。总之，不管在课堂教学中，还是在课外辅导中，我都以培养学生能力，提高学生的成绩与素质为目标，力求让数学教学对学生的成长和发展起到更大的作用。

### 三、任劳任怨，完成学校其他工作

我在工作之余，把自己在教学中反思、案例、收获等收集起来，并记录一些自己的工作过程、生活故事、思想历程，精选和积累了自己最为需要的信息资源，并积极与其他教师在博客上进行交流、讨论在教学中存在的问题。

### 四、加强反思，及时总结教学得失

反思本年度的工作，在取得成绩的同时，也在思量着自己在工作中的不足。对数学教学的理论学习还不够深入，需要进行反思，教学水平提高速度缓慢。教育科研在教学实践中的应用还不到位，研究做得不够细和实，没达到自己心中的目标。数学教学中有特色、有创意的东西还不够多，今后还要努力找出一些自己在数学教学的特色点。工作的积极性不够高，主动性不够强，有惰性思想。这也有待于今后工作中的进一步改正和加强。

## 五、继往开来，开创新的天地

鉴于自己在本年度的各方面表现以及在工作中存在的诸多不足，我今后应当加强自身基本功的训练，特别是课堂教学能力的训练。做到精讲精练，注重对学生能力的培养。对后进生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大进步。加强学生行为习惯方面的教育，使学生不仅在课堂上集中注意力学习，课下也要能严格约束自己。在教学上下功夫，努力使班级学生的成绩在原有的基础上有更大的进步。

一份春华，一份秋实，在本年度的工作中，我付出的是汗水和泪水，然而我收获的却是那一份份充实，沉甸甸的情感。

## 小学六年级体育期末总结篇六

德育是学校实施素质教育的重要组成部分。它贯穿于学校教育教学的全过程和学生日常生活的各个方面，对青少年学生健康成长和学校工作起着导向、动力和保证的作用。因此，学校必须把德育工作摆在重要位置，提高认识，树立教书育人，管理育人，服务育人的思想，为了确保学校德育工作的顺利实施，一学期以来，我们加强了学校德育管理工作的研究，其主要做法是：

一、不断完善校园文化建设，加强班集体建设，铸就良好班风

1、校园是学生生活、学习的场所，校园文化的第一性和直观性，决定了它在育人方面具有春风化雨“润物细无声”的作用。学校的宣传栏面积不断扩大，内容新颖，是我校一道亮丽的风景线。班级文化是学生才艺展示的舞台，班级文化建设按照“十个一”的要求来布置，班级整洁，充满书香之气，使人一走进教室，即能感受到读书的乐趣。每个教室外面墙上的“每月之星”展示栏，更为我校学生展现无限的风采。

教学楼走廊的布置，为校园增添几许的艺术氛围，使人身在其中，乐在其中。这些宣传阵地就像一位位无声的老师，用无声的语言教育着每位学生，催促孩子们奋发上进。

2、各班以学校的阳光之星评比为基础，制订出班级的阳光之星的评比方案。一个好的班集体，应该有一个合理而有效的管理机构，作为班集体的管理核心的，在班主任的指导下，由班长领导独立开展班级的各项工作，并完善班级制度。

二、在常规教学管理中，培养良好的习惯，努力提高学生素质

学校里常有这样的一句话：帮助学生养成良好的习惯，等于事情做成了一半。所以本校主要从两个方面入手，培养学生良好的习惯，从而全面提高学生的素质。

1、课堂学习习惯的养成。这主要包括学生的倾听习惯，发言习惯、作业习惯。

2、文明礼仪习惯的养成。这主要包括学生的仪容仪表、言行举止等。

三、安全第一，校园平安

安全是学校第一要务。学校成立安全领导小组，分工明确，完善职责，各负其责，层层落实，层层追究。全体教师能够时刻不忘学生身心安全、学校财产安全、自我身心健康，能够做好防范工作，实现平安校园。学校坚持月月安全隐患排查制度，每天值班制度，电话家访制度，电话家访记录，召开家长会议，学生点名制度，学生追查制度，各班级建立学生通讯簿等。缺课和有无法处理的情况及时联系家长。各负责教师经常检查学校安全设施，经常性利用班队会课、宣传栏、国旗下讲话、广播站做好宣传工作等，切实把学校安全落实到实处。学校严格禁止教师体罚和变相体罚学生，有事

情要巧妙的艺术的适当的和家长沟通，建立和谐的师生关系，受到家长的好评，学校在学期初与教师、家长签订责任书，定期召开家长会(期中和期末)，让学生家长明确学生安全责任意识，长假前发放告家长书。为了进一步保障学生安全，学校规定每星期五的早会为全校性的安全教育宣传，班班做好每天的安全一句话，做到时时提醒，时时把安全记在心。

#### 四、主题活动系列化

##### (1) 以活动为载体，进行教育

学校通过每周一的升旗仪式，利用“国旗下讲话”对学生进行主题教育，九月份，开展“尊师重教”、“文明礼仪伴我成长”等系列活动；十月份开展爱国主义教育专题活动，开展庆祝建队节活动，举行了新队员入队仪式暨大队干部就职仪式，对学生进行队的教育；十一月份开展消防教育主题实践活动、安全与法制教育活动；十二月份开展感恩教育活动，“文明交通、告别陋习”主题实践活动；以及安海镇少先队主题队会观摩活动，一月份开展庆元旦手抄报展示活动。

##### (2) “立体”的评价，激励学生身心健康发展

让孩子在夸奖中长大，这是成功教育的经验。得不到赞扬的人生是灰色的。所以我校开展了“美丽学生、美丽班级”及“绿色中队”评比活动。它不仅点燃广大学生积极向上的热情，同时又极大地激发了不同层次、不同类型学生争先创优的积极性，收到了良好的教育效果。

总之，我们的德育工作任务艰巨，工作中好的经验继续采纳，不足之处努力弥补。我们将以存在的问题作为下学期德育工作的重点，使我们的学生学会学习，学会做人。

下学期工作计划：

- 1、继续加强安全教育，优化安全隐患排查制度，加强校园执岗登记。
- 2、启动“养成良好习惯，争做五美德少年”评选机制。
- 3、以节日为契机，深化主题教育活动。

## 小学六年级体育期末总结篇七

本学期，我担任六年级的英语教学工作，在工作中从各方面严格要求自己，积极向新、老教师请教，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作做出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结经验教训，继往开来，以促进教学工作更上一层楼。

一、做到了认真备课。不但备教材、备教法，而且备学生，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。对每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具、卡片，课后及时对该课做出总结。

二、增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主动作用，基本做到了让学生学得容易，学得轻松，学得愉快。

三、虚心请教其他老师。在教学上，有疑必问。同时，多听其他老师的课，通过互相听课，学到了很多，比如说课堂设计的各个环节都很流畅，过渡衔接的非常自然等，做到边听边讲，学习别人的优点、长处，并发现缺点和不足，互相学

习、促进、提高。

四、认真批改作业，布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行透彻的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

五、在这一学期的教学工作中，继续培养和激发学生的学习兴趣，并培养他们自学的能力，而且对于优秀生还要求他们背诵课文，鼓励他们自己找阅读的材料，从而提高阅读能力，今后的学习打下良好的基础。

经过一个学期的努力，期末考试就是一种考验，无论成绩高低，我在这学期都曾经努力和付出过。我明白结果并不是最重要的，重要的是在下个学期如何自我提高，如何共同提高所教年級的英语水平。因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问，多想，多学习，争取进步。

## 小学六年级体育期末总结篇八

时光荏苒，这学期即将过去，忙碌中感到了生活的充实，享受到了班主任的苦和乐。下面就这学期的班主任工作做如下总结：

### 一、科学管理，爱导航

进入六年级，这班学生懂事了很多，我彻底放权让学生自我管理。开学初，我在班内重新竞聘班干部，充实班委的力量，充分发挥学生的潜力。实施宋校长在德育计划中提到的“人人有事做，事事有人做”的班级管理方法，按照学校领导的分工方法，将班干部职责具体细化，我将其采取表格的形式，打印出来张贴在教室的醒目位置。开始的时候，学生不熟悉自己的职责，也不知道如何参与管理，前一个月，我几乎每

天7：20准时到校，指导负责早读时间的学习委员和当天的值日班长如何管理好；中午我和他们一起共餐，观察午餐时间存在的问题，指导管理的同学该注意的问题；每天下午离教室前十分钟，由当天值日班长在全体同学面前，汇总汇报这一天的各项管理情况，如眼保健操谁说话了，午休谁迟到了，路队上谁出问题了；谁在课堂上被老师表扬了，谁在管理时尽职尽责……学校每周的《周计划》成了班长的指挥棒，经过一段时间的培训指导与实践，班级的一切管理有条不紊地顺利进行，学生的在校生活节奏有序，我也轻松多了。

允许他们犯错误，宽容对待，爱导航，让学生改变了撒谎的不良做法。这学期，我发现有的孩子犯了错误不敢承认，偶尔还搞个恶作剧，更让我头痛的是，做了错事找到他面前还撒谎，错上加错。以前，其中一个很少写作业，组长找他要作业，他总是强词夺理：要么“忘家里了”，要么“把课本忘教室了”，要么“我写了，不知道哪去了”等一大堆理由，后来，我找他谈话，并在班里公开的讲：“‘人无完人，金无足赤’何况我们同学还是未成年的小孩子，做错了不要紧，重要的是知错就改。”孩子们听了很受启发，从此，不完成作业的现象少了，损坏公物，自觉主动找老师的多了，随地扔垃圾的少了，捡了东西交公的多了……孩子们的意识变了，素质提高了。

## 二、快乐成长，超自我

这学期，我和孩子们一起商榷的主题是：快乐成长，超越自我。我的目的是：在完全确保孩子们安全的情况下，认真做好学生思想工作，根据学校每周的主题班队会的要求，加强班级管理、思想教育，充分发挥班级自管小组的作用和德育积分的方法，在室内墙壁评比栏内通过形象的大树，实施奖优促差，榜样示范，每周小结时，根据情况，组长给组员添加叶子或果实；月评比时，组与组之间进行评比，优胜组加闪光的五星。就这样，班内呈现出你追我赶的良好氛围，如同那棵棵大树，枝繁叶茂，硕果累累。所以，通过这学期

的努力，真正做到了班训中提到的：静，净，敬，竞，为学生创设了一个文雅清静、宽松和谐的学习氛围。

我和学生们共处的这三年中早就发现，这个孩子很聪明，大多数孩子习惯已经很好，就是因为个别学生还存在问题，导致了班级管理费心费力。通过与各科老师沟通，也了解到这几个孩子很特别，作为班主任，应发现问题及时对症下药，我课下找他们谈心，特别的就与家长沟通，并继续每天记录班级日记，对于\_\_、\_\_这样的同学，我也在网上请教过心理教育专家，班级管理成了我专心研究的课题。经过这学期的慢慢引导，爱，让我打开了他们心灵的窗户。有时这几个特殊的孩子主动跟我说，也想好好做，但有时控制不住自己，我也不再生气，毕竟孩子的自制力差点。渐渐地，这几个孩子行为有所收敛，思想有所转变。特别是\_\_，自从前段时间开了家长会以来，简直是判若两人，妈妈也非常高兴孩子的转变。现在，尽管班级量化有时还是处于最低档，但我心不再那么沉重，因为我进行过纵向比较，也了解过任课教师，这几个孩子各方面进步很大，班级的整体面貌也改变不小，孩子们的集体荣誉感特强，听到班级量化分高了，他们发自内心的高兴。

### 三、学优补缺，共帮扶

这学期，学校实施“有效导学，高效课堂”，让班内学习参差不齐的孩子得到了互助，孩子们由不熟悉这种形式的课堂教学，到自主学习、探究，养成了良好的学习习惯。小组内的四个孩子有的数学优秀，有的英语很棒，有的语文出色，所以不管课堂、课下都认真负责，耐心帮助其他人。还有部分孩子除了组内帮助外，还有专门的一对一帮扶对象，经过这学期的帮扶学习，班里的学困生不断转化，课堂纪律也好了，更重要的是享受到了学习的乐趣。

总之，我们学校和谐、美好的环境改变了我，领导、老师那民主、团结的师德影响了我，让我在这里幸福地工作着，虽

然有时任务较重，但心里上还是比较轻松、愉快的。这学期所取得的成绩，离不开领导、老师对我的支持，在此深表感谢！当然也有遗憾不足的地方，我将再接再厉。

## 延伸阅读

### 下学期小学六年级教学工作总结

总结是教学的谎言，是对领导善意的欺骗。对学生的冷淡，对职业的倦怠，对常规的敷衍，没完没了的下载与复制，照样能装出一个“优秀”的教师状，一如今冬的雪，看表面银妆素裹，消融后，狼籍一片，草草收拾整理，权当本期的总结赘述如下：

#### 一、深钻教材，了解学情制定切实可行的教学计划。

由于本期我由数学转为科学，实乃新手上路，骤感压力剧增。本期开学初，我与所带六年级三个班的班主任了解相应班级学生学习情况，并深钻教材，熟悉大纲要求，在开学第一周制定好了教学计划。

#### 二、认真备课、上课，按常规严格要求自己。

本期教材是由原来的自然改版为现在的科学，从内容和编排上作了相当大的变更，为使学生易学易懂，我首先在备课上狠下功夫，注重备课质量。课堂上我侧重灵活的教法，注重突出重点，突破难点与培养学生的能力，向课堂40分钟质量，较好地完成了本期的教学任务。此外我还采用了电子备课，取他人之长，并从班级学生实情出发，进行二次加工，收到了不错的效果。

#### 三、加强实验教学，突出实验教学在科学教学中的`主导地位。

实验教学是科学教学的重点，是学生探索、研究、发现问题

得出结论的主要途径。本期我主要从以下几方面做好了实验教学：

一是备齐实验所需器材。添齐了实验室本期实验所必需的器材(电池、导线、铁钉等);就地取材,自己制作了许多实验材料,如《材料与形状》单元里,我就亲手制作了框架、纸桥等教具。

二是狠抓实验过程的教学。

1、规范学生实验操作步骤,要求学生按“习实验内容——准备材料——提出问题——操作发现——得出结论——器材整理”的模式来进行实验。

2、在实验过程中,注重学生进行同伴互助与合作,既提高了效率,又培养了学生的能力。

四、加强课堂与外界的联系,凸显科学源于生活用于生活的教育理念。

作此象征性地总结,以便来年工作的开展。通过一学期的科学教学,我觉得我很适合科学教学,乐此不彼,望下期能一如本期地搞好科学教学。

## 小学六年级体育期末总结篇九

回顾小学最后一学期,班级无事故发生,这是最开心的事情!安全为1,没有了1,再多0也是无用。回顾本学期的安全教育,重在“苦口婆心”“天天念叨”,小学生的自律能力较弱,且六年级学生个性较强,如果没有了班主任每天的安全紧箍咒,稍一放松,后果就不可而知了。现将本学期的安全教育工作回顾如下:

一、将安全隐患扼杀在摇篮中。

如每周的三四文体活动，人多集中在操场上，尤其是踢足球和打篮球的男孩子，受伤率最高，为此文体活动让男女搭配，组织开展有益的小游戏，投篮的男孩子主要设定为顶点投篮。

## 二、将传染病拒之门外。

如何保证学生有一个干净的学习环境，开展了“最美抽屉在行动”，口号是“想让老鼠光顾吗”？(ps:四年级轮班上课时，教室公用，卫生不是理想，曾有一只老鼠光顾学生的抽屉，将他遗留的香蕉吃掉，为此学生谈鼠色变)每日放学按照学号每位同学轮流检查同学抽屉，如有垃圾遗留及时清理，第二日反馈。一学期累计下来，发现学生的抽屉干净了，放学时，一眼望过去，抽屉里基本是空空如也，即使是小纸屑，也被检查学生的火眼金睛处理掉了。教室干净了，传染病也就远离了。

## 三、因时制宜，结合突发事件进行安全教育。

暑假天气炎热，溺水事故时有发生，尤其是现在中考体育增设了“游泳”这项，学生游泳的人数多起来了。结合6月份瑶溪水库发生的溺水事故，对学生进行了安全教育，同时分发《防溺水致全国中小学家长的一封信》让家长和学生一起阅读，利用校讯通及时将消息传达给家长，让家长对学生的安全起监督作用。

同时利用近期外地学校发生外来人员进校发生的安全事故，及时发送消息给家长引起重视。

## 四、常规安全教育落实到位。

让演练成为家常便饭，除了配合学校认真落实学校应对突发事件应急预案的演练外，本学期在班级中(午间或上课)，进行突发行的火灾演练，让逃生成为一种本能。午间学习《校园安全防范手册》。

每天放学叮嘱“放学及时回家，不要逗留，如有去同学家要与家长电话联系”，在这种不厌其烦的教育中将安全隐患永远杜绝！

.....

安全事情无大小，只有每天牢记“安全”！只有“安全”了，才能开展一切活动！

## 小学六年级体育期末总结篇十

### 一、指导思想：

进一步加强小学生行为规范养成教育，结合班级实际情况全面落实“文化育人，和谐发展”的教育思路，创建“温馨教室”；构建学生个性化发展的氛围。

### 二、重点工作：

#### （一）、行为规范工作：

#### 1、工作目标

大力开展实践活动，进一步加强行为规范训练，提升养成教育的质量。

#### 2、工作重点

（1）、以“美丽的校园，我的家”为主线，抓实抓细日常行为规范养成教育。

（2）、倡导学生以爱护学校为荣，损坏学校为耻。

（3）、坚持“以学生为本”的思想，充分发挥学生的主体作

用，增强学生的自律意识。通过教师当面辅导、红领巾值日岗、少先队队风队纪评比、行为规范自我评价等制度，逐步增强学生的自律意识，提高自律能力。

(4)、继续组织学生参与“行规示范员”、“行规示范组”的争创活动，使养成教育更有针对性，不断提高学生在校一日规范水平。

## (二)、家庭教育指导工作计划

### 1、工作目标

深化家庭教育指导工作，不断提高家庭教育指导的质量。

### 2、工作重点：

(1) 班主任做好本班家长的思想工作，调动家长开展家庭教育的积极性，对本班学生和家長开展家庭教育指导工作。

(2) 不断丰富家庭教育指导的内容和形式。本期组织开展一次家庭教育指导活动，完成经验总结，参加评比。

### (3) 不断丰富家庭教育指导的形式

a□对一些特殊家庭学生做到重点上门家访，对重点指导的学习型家庭做到上门指导，弘扬师德，让师爱在学生家庭中闪光。

b□深入开展学习型家庭的创建工作。根据学校学习型家庭的创建目标，引导更多的家庭成为学习型家庭。

## (三)、弘扬和培育民族精神教育

1、充分发挥德育课程和德育主渠道的功能，合理利用我国的

重要节日，民族传统节日，主要事件和重要人物的纪念日，开展专题教育活动。

2、通过三维目标的落实，将民族精神教育有机地融入各科教学中，充分突出学科德育的作用。

3、合理使用资源，组织学生参加德育基地活动，加强实践体验。

（四）、进一步推进班级文化建设，丰富学生的校园生活，创建“温馨教室”。

1、充分发挥班级中队角、图书角、争章角、黑板报、手抄报等宣传阵地的作用，营造和谐规范、积极进取的育人氛围。

2、根据六年级学生的年龄特点，发挥教师和学生的聪明才智，争创班级特色文化。

（五）、继续重视对学生进行心理健康教育、诚信品质教育。将生命教育与行为规范教育、安全教育、法制教育、禁毒教育等有机结合，塑造学生健全的人格和健康的人生。