

# 幼儿园圣诞节活动方案 幼儿园圣诞节活动策划方案(模板17篇)

整改措施的目的是为了解决问题、提高效率、提升质量，从而达到更好的工作效果。在整改措施的制定和执行中，我们可以参考一些权威机构发布的整改指导，以提高整改的规范性和科学性。

## 幼儿园圣诞节活动方案篇一

20xx年月日

班级教室

教师和全体幼儿

开场：大家齐欢唱《铃儿响叮当》，发给每个人一种乐器，在由主持人的带领下，一起唱歌，做动作。

主持人：首先对小朋友用不同的方式进行问候。

今天是12月25日圣诞节，也是我们小朋友们最开心的一天。因为今天晚上圣诞老人要来给小朋友们送礼物了。今天我们在这里要开一个圣诞联欢会。在联欢会开始之前，我先给大家讲一个故事：很久很久以前，在一个非常寒冷的冬天，有一位可怜的乞丐，他又冷、又渴、又饿。他来到了一个村庄，遇到了一位富人和一位穷人。

乞丐(对着富人)说：我又渴又饿，你行行好，给我一点面包吃吧？

富人：我是富人，我很富有，我有的是面包、牛奶，就是不给你这个穷光蛋。并踢了乞丐一脚。

乞丐说：我又渴又饿、又冷又累，请你行行好，给我一点面包吃吧？

穷人：我很贫穷，只有一片面包，但我愿意分一半给你。

乞丐(脱去破衣，变成一位可爱的圣诞老人)：谢谢你，善良的孩子，幸福、平安会永远伴随你，送你一支松枝，你要记住每天给它浇水、施肥，精心照顾它，它会永远祝福你。

圣诞老人把这些礼物送给可爱的孩子们。

据说平安夜的晚上，圣诞老公公会驾着驯鹿雪橇满载着礼物，准备送给这一年来表现很好的小朋友。他会悄悄地从烟囱爬进屋内，将礼物塞在挂在床头或者放在袜子里。所以孩子们总是在圣诞夜把一条条色彩缤纷的袜子挂在床头或壁炉边，并在袜子旁边放杯热牛奶给劳苦功高的圣诞老人解渴，期盼着圣诞老公公送份大礼给自己。第二天早上醒来，每个小朋友都迫不及待地打开袜子，想知道自己得到什么奖励。

那今天我们就来看看，哪个小朋友表现的最好，圣诞老人就会把礼物送给他。

好了，那现在我们就一起开始玩游戏吧。

第一个节目：集体舞加油操

第二个节目：我们一起来跳邀请舞(2遍第一遍自己跳第二遍请客人老师跳)

第三个节目：做游戏

1、击鼓传花

2、抢凳子(分3组进行)

第四个节目：圣诞老人送圣诞礼物

第五个节目：画圣诞树

幼儿将画好的圣诞树送给自己的好朋友，并说一句祝福的话。

今天的活动要到尾声了，老师祝小朋友圣诞快乐。在铃儿响叮当的音乐中和老师说再见。

## 幼儿园圣诞节活动方案篇二

- 1、通过活动让幼儿初步了解西方的节日和西方文化
- 2、让幼儿充分感受节日的快乐气氛，体验于老师、同伴共庆的快乐情绪
- 3、让幼儿在表演活动游戏中学习展示英语，提高孩子的学习兴趣

活动地点：

- 1、幼儿园大环境的布置。
- 2各班环境布置以及多功能厅和大厅

二、音乐□□wewishyouamerrychristmas□□happynewyear□□jinglebells□□好像圣诞节的音乐背景》《圣诞舞曲□□decemberlove□.....

三、家长可以在家中准备小礼物让孩子送给好朋友

五、编一段舞蹈老师学会熏陶孩子

六、小一班和大班圣诞帽、小二班和中班圣诞袜、小小一和

小小二班糖果小三班雪花雪人(只要和圣诞节有关的就行)

环节二：主持人告诉孩子们仙女姐姐被施了魔法，只有通关成功的才能把仙女姐姐救出来.....冒险游戏(一楼教室)、惊险翻山越岭(小小一班)、钓鱼(小二班)、跳格子读卡片(小小二班)、成功后给他们盖上小印章(3个)

环节三：圣诞大餐制作三明治、混沌(小三班和大班)、204教室奶茶(二楼教室)

环节五：各个班级的表演(跟圣诞节有关的)每个孩子的站点规定好(家长站在孩子后面)

环节六：孩子们和老师一起跟着音乐跳舞，之后园长致词和小朋友一起请出圣诞老人

环节七：圣诞老人给每个孩子礼物

环节八：把自己准备的礼物与好朋友交换结束活动

(被安排的班级由本班老师负责除了圣诞大餐)

舞台(到时候每个班不用的东西靠墙放地方留大点)

小一(现在开始着手准备需要帮忙就召集美女们)

小二小小一(可以建议家长在平安夜偷偷送礼物放在孩子的袜子里)

小三小小二

中班大班(各班多功能厅的位置)

# 幼儿园圣诞节活动方案篇三

2018年12月25日

所有班集体活动

通过开展圣诞亲子同乐活动，让幼儿与家长一起体验庆圣诞迎新年的快乐，加强家长与子女之间的情感交流，增加老师与家长之间的沟通机会。培养幼儿参加体育运动的兴趣，亲身体会体育活动的魅力。

幼儿园大操场

- 1、主持人致开幕词并宣布可爱的小朋友们入场。
- 2、热身活动：放背景音乐，主持人带领家长和小朋友一起活动一下自己的身体，跟着音乐节奏，自由放松，帮助提高活动气氛。
- 3、集体表演《铃儿响叮当》、《小星星》。
- 4、亲子游戏活动

## 1) 运礼物

父（母）驮着幼儿拿着礼物袋跑向终点，将礼物放进礼物袋背着返回起点，速度快者为胜利。

材料：礼物袋5只，皮球30只，篮子10只，圣诞老人帽子大、小各10个。

## 2) 跳圈

父（母）子同时依次向前各跳至一圈内，然后将后面一只圈

放至前面，如此依次进行至终点，先到者为胜。

材料：小塑料圈xx个。

### 3) 羊角球

父（母）从起点运球前行至场地中间交给孩子，孩子骑在羊角球上跳回到终点，先到者为胜。

材料：羊角球5只。

### 4) 二人三足行

父（母）子二人把相靠两条腿用布条扎住，走到终点，先到者为胜。

材料：红带子10根。

### 5) 抢椅子

由六名幼儿和家长为一小组，将比幼儿数目少1的椅子摆成圆圈，在鼓声中开始围绕圆圈向同一个方向跑步。鼓声停，家长则抱着幼儿开始抢椅子，未抢到椅子的家庭离开场地，然后减少椅子继续游戏，最后留在场地的家庭为胜。

材料：椅子30个，鼓一架。

### 6) 袋鼠跳

幼儿钻进袋中，父（母）手提袋口前进跳，先到者为胜。

材料：布袋10只。

### 7) 抓尾巴

家长驮着孩子，孩子腰间系着尾巴，孩子在家长的走动下去抓其他家庭孩子的尾巴，未被抓到尾巴的一组为胜。

材料：5个尾巴。

#### 8) 坐花轿贴五官（全家三人）

爸爸妈妈抬着孩子拿一种五官，孩子来操作粘贴后返回，由第二个家庭继续抬花轿贴五官，速度最快、完成最好的班级属于优胜者。

材料：圣诞老人头像，五官。

#### 5、圣诞老人出场，发礼物

教师扮演圣诞老人出场，跟小朋友们打招呼，指导小朋友能正确说出[merrychristmsa]并给小朋友发礼物。

在《圣诞快乐》的歌声中结束活动。

## 幼儿园圣诞节活动方案篇四

### 《庆圣诞、迎新年》

（一）通过亲子游戏增进幼儿与家长之间的情感交流。

（二）懂得团结合作、共同闯关的道理，感受成功的喜悦。

（三）让幼儿能大胆地在集体面前表现自己，积极主动地参加集体活动。

（四）体验集体过节的愉快心情。

（一）场地准备：大操场。幼儿园圣诞节活动策划方案（二）

材料准备：活动所需的音乐vcd□游戏所需的道具、活动奖品。

（三）教师准备：教师必须向家长介绍有关活动的具体流程，发放活动通知。

（四）家长准备：家长妥善安排好个人事情务必在20xx年12月25日下午2：30准时到园参加活动。

（一）家长入场：家长在本班教师的带领下跟着音乐有秩序地入场，并在操场的四周两两对搭成山洞形状。

（二）幼儿入场：教师带领幼儿跟随音乐，轻松愉快地通过家长搭好的

（三）集体游戏：《找朋友》

1、教师引导家长和幼儿跟随《找朋友》的音乐，边做动作边找到自己的家人。

2、家长和幼儿随着音乐找到本班教师并找好位置坐下来。

## 幼儿园圣诞节活动方案篇五

### 圣诞节儿童活动策划【一】

活动目标：

1. 通过活动让幼儿了解中西方国家的文化的差别，知道圣诞节是西方的重要节日，培养幼儿学英语的兴趣。

2. 给幼儿讲述圣诞节的来历，通过老师的表演让幼儿体验圣诞节欢乐的气氛。

3. 能够和同伴共同分享节日的快乐。

活动准备：

1. 装扮圣诞树、布置活动场地(窗户周围挂上雪花和“merry christmas!”的字样、圣诞花环、圣诞袜、圣诞铃铛、金银星星等小饰物)。
2. 学会歌曲《铃儿响叮当》
3. 请一名老师扮演圣诞老人，给孩子发礼物，唱圣诞歌。
4. 制作视频各国圣诞节习俗

法国中部的色日尔斯地方，每年圣诞节前后几天必降大雪，白雪皑皑，令人清新。在西方人眼里，白色圣诞是一种吉祥。在法国，马槽是最富有特色的圣诞标志，因为相传耶稣是诞生在马槽旁的。人们大唱颂赞耶稣的圣诞歌之后，必须开怀畅饮，香槟和白兰地是法国传统的圣诞美酒。

芬兰在12月圣诞节前后，漫山遍野都是怒放的紫罗兰，掩映在白色的大地上，望去一片紫红色，紫色圣诞使人心旷神怡。

英国和德国英国人和德国人一样，圣诞节喝啤酒，吃烤鹅，他们更喜欢利用圣诞节假日外出旅游。

美国美国人过圣诞节着重家庭布置，安置圣诞树，在袜子中塞满礼物，吃以火鸡为主的圣诞大菜，举行家庭舞会。

瑞士瑞士人在圣诞节前4个星期，就将4支巨型的蜡烛点燃，放在由树枝装饰成的一个环里，每周点1支，当点燃第4支后，圣诞节就到了。

丹麦丹麦人对不合意的圣诞礼物，可去商店兑换价格相似的其他商品。

活动流程：

## 1. 圣诞老人出场

圣诞老人敲门

圣诞老人□ i am santa claus!

教师：哦！是圣诞老人来了！我们一起让圣诞老人进来好吗？

please come in !

圣诞老人□im coming ! merry christmas!,children!

幼儿□merry christmas□santa claus!

2. 主持人：今天圣诞老爷爷要跟我们一起庆祝圣诞节。主持人宣布圣诞庆祝活动开始。（放礼花）

圣诞老人：小朋友们！快看我这鼓鼓的口袋里都是送给你们的礼物，想不想要啊？如果你们跟我一起唱起来跳起来我就送给你们，哈哈，让我们跳起来吧！

3. 《铃儿响叮当》的音乐响起，圣诞老人和老师、幼儿一起唱歌跳舞。

4. 播放视频：主持人讲解西方各个国家庆祝圣诞的方式。

5. 圣诞老人给孩子们发礼物。

## 圣诞节儿童活动策划【二】

一. 活动目标：

1. 通过活动让幼儿初步了解西方的节日和西方文化。

## 二. 活动准备:

1. 请每位家长为幼儿准备一份圣诞礼物，包装好后于活动当日带来。

2. 环境创设(各活动室~门厅~走廊等)。负责人：张铃

4. 主持稿、磁带。负责人：陈烨

5. 12月21日英语节目汇演录象及12月23日活动摄像。负责人：陆琼燕

## 三. 活动安排:

1. 8点整幼儿陆续来园来园，广播里播放着欢快的圣诞音乐，由教师装扮的圣诞老人在大厅门口盛情地迎接孩子们的到来，与孩子们亲切地拥抱、握手、奉送糖果，让孩子们在浓浓地问候声中接受西方文化温馨的洗礼。

2. 9点整孩子们与家长在教室里聆听园长妈妈的祝福，主持人拉开活动序幕。

3. 亲子游园，由家长带着自己的孩子到老师们事先安排好的游戏场地进行游戏。

4. 10点15分孩子们与家长在[happy new year]的歌曲声中陆续回教室。

5. 10点30分主持人宣布赠送礼物，孩子们互赠礼品，起唱歌曲[happy new year]整个活动在一片欢天喜地的气氛中降下帷幕。

## 幼儿园圣诞节活动策划方案2

一、活动名称：祝大家，快乐的圣诞节

二、活动目标

- 1、了解西方的传统节日——圣诞节。
- 2、体验与老师、父母在一起欢度节日的幸福和快乐。
- 3、培养幼儿能勇敢的在集体面前展示和表现自己。
- 4、训练幼儿的观察能力及动手的灵活性。

三、活动准备

- 1、装饰有节日气氛的活动室，睡眠室及“圣诞节”墙饰。
- 2、大圣诞树一棵，成人圣诞服装一套，幼儿圣诞帽每人一顶。幼儿礼物每人一份，包装好并编上号。小奖品若干，智锦盒一个，内装若干智力题卡片。
- 3、即时贴剪成的“红色圆形”、“黄色半月形”、“绿色小松树形”，幼儿最少每人一套。即时贴剪成的.红色三角形、粉色五瓣花、绿色半圆形，家长每人一套。分散地藏放在睡眠室的各个地方。

四、活动过程

(一)活动导入

- 1、教师：圣诞节到啦，我们和家长一起来庆祝圣诞节好不好？今天，小丑姐姐(另一名教师扮演)还特意举办了一个圣诞舞会，想邀请大家一起去跳舞。但小丑姐姐要求你们先做一个“寻宝”的游戏。大家快来听听我要告诉你们这个游戏怎么

玩。

## 2、示范讲解“寻宝”玩法：

出示范例,请幼儿观察“娃娃”脸上有什么?都是些什么形状?什么颜色?

老师：老师把这些小卡片都藏在了寝室的各个地方，你们进去后要认真的、轻轻的去翻找。找到后，要快速将它揭下来贴在自己的脸上。然后到舞会门口请“服务员”检查正确后，可领一顶圣诞帽，带上后才能进入舞场去跳舞。

3、家长也同幼儿一样去“寻宝”，标志分别是红色三角形、粉色五瓣花、绿色半圆形。

4、幼儿、家长一起进行“寻宝”游戏。

## (二) 圣诞舞会——圣诞快乐(互动舞蹈)

幼儿、家长寻找到“宝”后逐一进入“舞场”。一个跟一个拉在小丑姐姐后边，随着音乐一起跳《圣诞快乐》舞。

## (三) 智多星游戏

1、教师出示智力锦盒。说：这个锦盒可神奇了，里面有许多神奇的游戏题卡，请小朋友上来摸一摸。根据题卡内容(如：谜语猜猜看、按数连线、九宫格……)来表演，做对了，教师扮演)会奖励你一个小奖品。

2、“智多星”和幼儿进行摸题智力游戏。

## (四) 欣赏童话剧——圣诞节的来历

2、下面请欣赏由我们班小朋友和家长一起共同表演的童话剧——圣诞节的来历。

(旁白-教师)：很久很久以前，在一个非常寒冷的冬天，有一位可怜的乞丐(家长)，他又冷、又渴、又饿。“乞丐着破衣、拐杖出场”。他来到了一个村庄，遇到了一位富人(幼儿)和一位穷人(幼儿)“富人、穷人出场”。

乞丐(对着富人)说：我又渴又饿，你行行好，给我一点面包吃吧？

富人：我是富人，我很富有，我有的是面包、牛奶，就是不给你这个穷光蛋。并踢了乞丐一脚。

穷人：我很贫穷，只有一片面包，但我愿意分一半给你。

乞丐(脱去破衣，变成一位可爱的圣诞老人)：谢谢你，善良的孩子，幸福、平安会永远伴随你，送你一支松枝，你要记住每天给它浇水、施肥，精心照顾它，它会永远祝福你。

圣诞老人把这些礼物送给可爱的孩子们。

### (五) 圣诞老人送礼物

1、教师：我们轻轻的围坐在烛光旁，每个人许个愿。美好的愿望，圣诞老人一定会帮你实现的。来，孩子们，我们许完愿，一起吹灭蜡烛。

2、喷放礼花：彩花从天而降，随着欢乐的音乐和孩子们的欢笑，圣诞老人推着礼物出现在大家面前。

3、圣诞老人：孩子们，提示大家要说出自己所选择礼物上的号码后，将会得到一份心爱的圣诞礼物。

4、幼儿说号码选礼物。

### (六) 自助餐

幼儿拿着心爱的礼物，快乐的与家长、老师一起自选水果沙拉及小食品，分享着节日的快乐！

## 幼儿园圣诞节活动策划方案3

### 主题目标

通过参加本主题的活动，孩子们可以学到

1. 圣诞节的色彩。
2. 圣诞节的食物。
3. 圣诞节的植物。
4. 圣诞节的象征。
5. 圣诞节的聲音。

### 孩子们要学习的概念

1. 红、绿、白，是圣诞节的色彩。
2. 圣诞节的饼干和糖果是特意为圣诞节准备的。
3. 圣诞老人、驯鹿、长袜和圣诞树是圣诞节的象征。
4. 装饰圣诞树是圣诞节的活動。
5. 圣诞装饰物和花环是被悬挂在圣诞树上的。
6. 圣诞节有特殊的圣诞之歌。
7. 在圣诞节可以听见铃声和圣诞颂歌。

- 8, 猩猩木、槲寄生、冬青是圣诞之树。
9. 很多人与他们的家人或朋友一起过圣诞节。
10. 有些人会挂特殊的长袜，里面塞满了糖果和小礼物。编辑：。
11. 圣诞节是赠送和接受礼物的日子。
12. 人们认为耶稣在圣诞节诞生。

## 生词

1. 圣诞老人——一个快乐的男人，总是穿着一件红外衣，是圣诞节的象征。
2. 冬青树——一种在圣诞节用于装饰的树。：
3. 花冠——一种在冬青树的枝上做装饰的东西。
- 4, 小精灵——圣诞老人的助手
5. 星星——树顶的一种装饰品。
6. 长袜——一种大型圣诞袜。
7. 驯鹿——一种为圣诞老人拉雪橇的动物。
8. 礼物——一种礼品。
9. 装饰物——用于装饰房子和树的东西。
10. 颂歌——圣诞之歌。
11. 皮纳塔——用鲜艳彩色纸做成的人或动物造型，用于装糖

果和礼物等。主题园地

本主题园地的目的是培养孩子们积极的自我概念，如，名字再认技巧。用长袜为道具，在每只长袜上贴上硬板纸，将班里每个孩子的名字写在硬板纸上。用图钉在长袜的顶端打个洞，在主题园地中，贴上圣诞海报或标语。然后将图钉钉在主题园地上，留出足够的空间给孩子们悬挂长袜。孩子们每天到校后可以将贴有自己名字的长袜挂在相应的钉子上。

## 幼儿园圣诞节活动方案篇六

### 一. 活动目标：

1. 通过活动让幼儿初步了解西方的节日和西方文化。

### 二. 活动准备：

1. 请每位家长为幼儿准备一份圣诞礼物，包装好后于活动当日带来。

2. 环境创设(各活动室~门厅~走廊等)。负责人：张铃

4. 主持稿、磁带。负责人：陈焯

5. 12月21日英语节目汇演录象及12月23日活动摄像。负责人：陆琼燕

### 三. 活动安排：

1. 8点整幼儿陆续来园来园，广播里播放着欢快的圣诞音乐，由教师装扮的圣诞老人在大厅门口盛情地迎接孩子们的到来，与孩子们亲切地拥抱、握手、奉送糖果，让孩子们在浓浓地问候声中接受西方文化温馨的洗礼。

2. 9点整孩子们与家长在教室里聆听园长妈妈的祝福，主持人拉开活动序幕。

3. 亲子游园，由家长带着自己的孩子到老师们事先安排好的游戏场地进行游戏。

4. 10点15分孩子们与家长在[happy new year]的歌曲声中陆续回教室。

5. 10点30分主持人宣布赠送礼物，孩子们互赠礼品，起唱歌曲[happy new year]整个活动在一片欢天喜地的气氛中降下帷幕。

## 幼儿园圣诞节活动策划方案2

一、活动名称：祝大家，快乐的圣诞节

二、活动目标

- 1、了解西方的传统节目——圣诞节。
- 2、体验与老师、父母在一起欢度节日的幸福和快乐。
- 3、培养幼儿能勇敢的在集体面前展示和表现自己。
- 4、训练幼儿的观察能力及动手的灵活性。

三、活动准备

- 1、装饰有节日气氛的活动室，睡眠室及“圣诞节”墙饰。
- 2、大圣诞树一棵，成人圣诞服装一套，幼儿圣诞帽每人一顶。幼儿礼物每人一份，包装好并编上号。小奖品若干，智锦盒一个，内装若干智力题卡片。

3、即时贴剪成的“红色圆形”、“黄色半月形”、“绿色小松树形”，幼儿最少每人一套。即时贴剪成的红色三角形、粉色五瓣花、绿色半圆形，家长每人一套。分散地藏放在睡眠室的各个地方。

#### 四、活动过程

##### (一)活动导入

1、教师：圣诞节到啦，我们和家长一起来庆祝圣诞节好不好？今天，小丑姐姐(另一名教师扮演)还特意举办了一个圣诞舞会，想邀请大家一起去跳舞。但小丑姐姐要求你们先做一个“寻宝”的游戏。大家快来听听我要告诉你们这个游戏怎么玩。

2、示范讲解“寻宝”玩法：

出示范例，请幼儿观察“娃娃”脸上有什么？都是些什么形状？什么颜色？

老师：老师把这些小卡片都藏在了寝室的各个地方，你们进去后要认真的、轻轻的去翻找。找到后，要快速将它揭下来贴在自己的脸上。然后到舞会门口请“服务员”检查正确后，可领一顶圣诞帽，带上后才能进入舞场去跳舞。

3、家长也同幼儿一样去“寻宝”，标志分别是红色三角形、粉色五瓣花、绿色半圆形。

4、幼儿、家长一起进行“寻宝”游戏。

##### (二)圣诞舞会——圣诞快乐(互动舞蹈)

幼儿、家长寻找到“宝”后逐一进入“舞场”。一个跟一个拉在小丑姐姐后边，随着音乐一起跳《圣诞快乐》舞。

### (三) 智多星游戏

1、教师出示智力锦盒。说：这个锦盒可神奇了，里面有许多神奇的游戏题卡，请小朋友上来摸一摸。根据题卡内容(如：谜语猜猜看、按数连线、九宫格……)来表演，做对了，教师扮演)会奖励你一个小奖品。

2、“智多星”和幼儿进行摸题智力游戏。

### (四) 欣赏童话剧——圣诞节的来历

2、下面请欣赏由我们班小朋友和家长一起共同表演的童话剧——圣诞节的来历。

(旁白-教师)：很久很久以前，在一个非常寒冷的冬天，有一位可怜的乞丐(家长)，他又冷、又渴、又饿。“乞丐着破衣、拐杖出场”。他来到了一个村庄，遇到了一位富人(幼儿)和一位穷人(幼儿)“富人、穷人出场”。

乞丐(对着富人)说：我又渴又饿，你行行好，给我一点面包吃吧？

富人：我是富人，我很富有，我有的是面包、牛奶，就是不给你这个穷光蛋。并踢了乞丐一脚。

穷人：我很贫穷，只有一片面包，但我愿意分一半给你。

乞丐(脱去破衣，变成一位可爱的圣诞老人)：谢谢你，善良的孩子，幸福、平安会永远伴随你，送你一支松枝，你要记住每天给它浇水、施肥，精心照顾它，它会永远祝福你。

圣诞老人把这些礼物送给可爱的孩子们。

### (五) 圣诞老人送礼物

1、教师：我们轻轻的围坐在烛光旁，每个人许个愿。美好的愿望，圣诞老人一定会帮你实现的。来，孩子们，我们许完愿，一起吹灭蜡烛。

2、喷放礼花：彩花从天而降，随着欢乐的音乐和孩子们的欢笑，圣诞老人推着礼物出现在大家面前。

3、圣诞老人：孩子们，提示大家要说出自己所选择礼物上的号码后，将会得到一份心爱的圣诞礼物。

4、幼儿说号码选礼物。

#### (六)自助餐

幼儿拿着心爱的礼物，快乐的与家长、老师一起自选水果沙拉及小食品，分享着节日的快乐!

### 幼儿园圣诞节活动策划方案3

#### 主题目标

通过参加本主题的活动，孩子们可以学到

1. 圣诞节的色彩。
2. 圣诞节的食物。
3. 圣诞节的植物。
4. 圣诞节的象征。
5. 圣诞节的聲音。

孩子们要学习的概念

1. 红、绿、白，是圣诞节的色彩。
2. 圣诞节的饼干和糖果是特意为圣诞节准备的。
3. 圣诞老人、驯鹿、长袜和圣诞树是圣诞节的象征。
4. 装饰圣诞树是圣诞节的节日活动。
5. 圣诞装饰物 and 花环是被悬挂在圣诞树上的。
6. 圣诞节有特殊的圣诞之歌。
7. 在圣诞节可以听见铃声和圣诞颂歌。
8. 槲寄生、冬青是圣诞之树。
9. 很多人与他们的家人或朋友一起过圣诞节。
10. 有些人会挂特殊的长袜，里面塞满了糖果和小礼物。编辑：。
11. 圣诞节是赠送和接受礼物的日子。
12. 人们认为耶稣在圣诞节诞生。

## 生词

1. 圣诞老人——一个快乐的男人，总是穿着一件红外衣，是圣诞节的象征。
2. 冬青树——一种在圣诞节用于装饰的树。：
3. 花冠——一种在冬青树的枝上做装饰的东西。
4. 小精灵——圣诞老人的助手

5. 星星——树顶的一种装饰品。
6. 长袜——一种大型圣诞袜。
7. 驯鹿——一种为圣诞老人拉雪橇的动物。
8. 礼物——一种礼品。
9. 装饰物——用于装饰房子和树的东西。
10. 颂歌——圣诞之歌。
11. 皮纳塔——用鲜艳彩色纸做成的人或动物造型，用于装糖果和礼物等。主题园地

本主题园地的目的是培养孩子们积极的自我概念，如，名字再认技巧。用长袜为道具，在每只长袜上贴上硬板纸，将班里每个孩子的名字写在硬板纸上。用图钉在长袜的顶端打个洞，在主题园地中，贴上圣诞海报或标语。然后将图钉钉在主题园地上，留出足够的空间给孩子们悬挂长袜。孩子们每天到校后可以将贴有自己名字的长袜挂在相应的钉子上。

## 幼儿园圣诞节活动方案篇七

- 1、教师播放《铃儿响叮铛》音乐与幼儿根据音乐节奏拍手入室，初步感受音乐的欢乐气氛。
- 2、引导幼儿观察活动室的墙饰、各种道具，引出主题——庆祝圣诞节。
- 3、幼儿倾听音乐，引导幼儿大胆积极的做出动作。

(1) 幼儿倾听音乐，让幼儿说说：你听完这首歌曲有什么感觉？

(2) 请幼儿为音乐配上自己喜欢的动作，教师引导幼儿进行观察和模仿。

(3) 教师把幼儿表演的动作进行组合，师范表演。

(4) 引导幼儿学习韵律表演，重点指导幼儿跑跳步的动作。

4、请幼儿自由选择自己喜欢的道具装扮自己，随音乐进行的表演。

## 幼儿园圣诞节活动方案篇八

通过此次圣诞节晚会，了解外语特色，体现立足于智慧的贴心服务，让家长和孩子在这种积极健康、活泼轻松的气氛中感受快乐，以此成功举办这个圣诞嘉年华亲子活动。

倒计时，

舞蹈，老师的开场舞3

主持人上场，和小朋友们互动提问。

一起舞蹈《快乐崇拜》，学生和家一起热身。

节目一、引入麋鹿（廖）带着“蛋”（气球）入场□ppt开始放映（许老师），隆重介绍圣诞节（廖）

游戏一、圣诞树，由两个人一组，一个是圣诞树，一个是圣诞之星，8人\*5场。

节目二、耶稣的诞生，服装自备，准备“宝宝”。

游戏二、抓“尾巴”8人\*5场，游戏规则讲清楚，有示范，限时间。

情商教育、亲子互动，问关于妈妈爸爸生日和爱吃的东西的问题“准备礼物和问题”。

（问题，先问爸爸妈妈的生日，再问爸爸妈妈知道不知道自己的生日，自己拿到的礼物是给爸爸妈妈的还是给自己的，来给爸爸妈妈一个拥抱吧？）

节目三、西游记“猪八戒，豹纹围巾。

游戏三、扔僵尸，排队扔，发奖品。

游戏四、圣诞树、各家各自装饰圣诞树，最后合影留念。

节目四、唱歌，老师和同学们一起唱歌。

1、开场热舞由xx负责。

2、主持人上台宣布晚会开始并致开场白。

3、主持人介绍特约嘉宾。

## 幼儿园圣诞节活动方案篇九

1、出示圣诞老公公、圣诞树引入，激发幼儿参与活动的兴趣。

师：你们看谁来了？

2、介绍圣诞节的由来，初步了解圣诞节的由来。

3、请幼儿相互交流自己对圣诞节的经验，说说为什么喜欢圣诞节。

4、介绍圣诞吉祥物(圣诞老公公、圣诞树)的由来让幼儿了

解，丰富幼儿有关圣诞节的知识。

5、 师幼共同创编圣诞儿歌。

## 幼儿园圣诞节活动方案篇十

托班教室

1、让每个幼儿及其家长充分感受到亲子游园的快乐和愉悦，亲子间加深理解和沟通，家长重视对孩子的行为和能力的指导。

2、让幼儿充分感受节日的快乐氛围，体验与老师、同伴共庆节日的快乐情绪。

3、通过活动开阔幼儿视野，感受西方节庆活动的文化氛围，体验教育国际的快乐。

1、家长入座，主持人致欢迎词

新年的钟声即将敲响，时光的车轮又留下了一道深深的印痕。伴随着冬日里温暖的阳光，20xx年圣诞节如约而至。虽说这是一个西方人的节日，但随着中西文化交流的日益频繁，这一节日也越来越被中国人尤其是中国的孩子们所喜爱。

为了丰富孩子们的'生活，促使孩子们通过活动了解西方节日文化，体验圣诞节的神秘与快乐，今天我们诚挚的邀请您——我的大朋友和我的小朋友们一起来欢度圣诞，希望今天您不虚此行，给我留下一个快乐的夜晚。

2、舞蹈《江南style》

圣诞节是孩子们的节日，也是我们大家的节日，下面请欣赏可爱的孩子带来的舞蹈《江南style》大家不要吝啬您的掌声

给我们的孩子鼓励吧。

### 3、写心愿卡挂圣诞树

新春将至，孩子们在钟声幼儿园这个大家庭里又度过了一年的美好时光。在这一年的时光里，孩子们如棵棵幼苗，在老师和家长关爱的目光里，点点成长，滴滴进步。今天，孩子们勇敢的踏上舞台，把他们的歌声，舞蹈和所学的知识做为新年的贺礼送给自己的爸爸妈妈、爷爷奶奶。

他们的歌声或许尚显稚嫩，他们的舞姿或许不够优美，但是请相信我们的孩子一直在努力！在新年即将来临之际，我想爸爸妈妈会有许多的美好心愿送给自己的孩子，让我们把美好的祝福写在心愿卡上，让圣诞老人把祝福送给我们的孩子们吧。

### 4、圣诞冷餐会

床头圣诞袜里的惊喜；朋友们声声的问候、祝愿；餐桌上丰富的圣诞大餐；亲爱的孩子们，亲爱的家长朋友们，让我们在品尝大餐的同时，记住20xx钟声久和园的圣诞吧。同时提醒家长朋友如果您的孩子将第一口食物送给您吃时，请您一定不要客气，一定要吃下。这是孩子们对您的爱！

（在大餐之前，请提醒孩子有序排队，吃多少拿多少，不浪费，第一口送给爸爸妈妈，同时提醒家长朋友不要客气，孩子送出的食物一定要吃下。）

### 5、离园

回首过去，我们豪情满怀，展望未来，我们信心倍增。在新的一年里祝愿小朋友们健康快乐！所有的朋友们工作顺利、身体健康、万事如意、阖家幸福！再见。

## 幼儿园圣诞节活动方案篇十一

- 1、师幼共同欢庆圣诞节、为孩子营造一个愉快，漂亮的节日氛围。
- 2、通过跳双圈舞和“猜猜我是谁”，激发幼儿的表现力，增进幼儿与同伴之间的.交往能力。
- 3、乐于参加集体活动，感受节日的快乐。

动物面具、磁带，动物的经验准备，小礼物

一、跟随《铃儿响叮当》的音乐，圣诞老人带领幼儿戴面具两两结伴入场。“小动物们，今天我们森林里所有的小动物举行个化妆舞会，你们知道今天又是什么节啊?你们看谁来啦!今天圣诞老爷爷和我们一起共度圣诞节!”

二、幼儿站双圈，集体舞蹈《快乐的摇摆》

三、游戏：猜猜我是谁?幼儿用身体动作，声音，语言等模仿自己所装扮的小动物特征，让同伴来猜，猜对的幼儿发奖品。

四、集体舞蹈《认识你呀真高兴》

五、幼儿才艺表演

六、结束活动：圣诞老爷爷发礼物

## 幼儿园圣诞节活动方案篇十二

中国基督徒在庆祝圣诞节图册“圣诞节”这个名称，被认为是大中华地区中最先接受基督教文化的华南地区最早采用。在所有华人及华裔社会中，港澳和海外华人的基督徒的比例

较高。在中国台湾，圣诞节与行宪纪念日碰巧地在同一日。中国台湾方面亦有人提倡“圣诞节”应作“耶诞节”，因为中国台湾人口大多数为佛教、道教信徒，并非基督徒。而在中国大陆的非基督徒其实一直都没有庆祝圣诞节的习惯。在改革开放后，随着社会引进欧美的流行文化，不少商场都希望透过“圣诞节”来促进商机，鼓励民众购物。圣诞节本是宗教节日。十九世纪，圣诞卡的流行、圣诞老人的出现，使圣诞节开始渐渐流行起来。圣诞庆祝习俗在北欧流行后，结合着北半球冬季的圣诞装饰也出现了。十九世纪初发展至中叶，整个欧洲、美洲开始过起了圣诞节。并衍生出了相应的圣诞文化。圣诞节传播到亚洲是在十九世纪中叶，日本、韩国、中国等都受到了圣诞文化的影响。

改革开放后，圣诞节在中国传播地尤为突出，至二十一世纪初，圣诞节有机地结合了中国当地习俗，发展日趋成熟。吃苹果、带圣诞帽、寄送圣诞贺卡，参加圣诞派对，圣诞购物等成了中国人生活的一部分。

方案组织者：低幼组

一、活动内容：《庆圣诞、迎新年》

二、活动目的

(一)通过亲子游戏增进幼儿与家长之间的情感交流。

(二)懂得团结合作，感受成功的喜悦。

(三)让幼儿能大胆地在集体面前表现自己，积极主动地参加集体活动。

(四)体验集体过节的愉快心情。

三、活动准备

(一)场地准备：教室

(二)材料准备：活动所需的音乐vcd□游戏所需的道具、活动奖品。

(三)教师准备：教师必须向家长介绍有关活动的具体流程，发放活动通知。

(四)家长准备：家长妥善安排好个人事情务必在xx年12月24日下午6:00准时到园参加活动。

四、人员安排：王老师负责活动的主持及幼儿和家的管理和协调。

李老师说负责协助王老师，放音乐及活动物品的准备。

卞老师说负责协助主副班管理幼儿的饮水如厕及为幼儿提供充足的饮用水等。

五、当天活动流程：

上午活动：活动一认识圣诞节

活动二 装饰圣诞树

下午活动：制作圣诞祝福卡

晚上活动：圣诞狂欢夜

六、活动流程：

(一)家长入场：家长在本班教师的带领下跟着音乐有秩序地入场。

(二)幼儿入场：教师带领幼儿跟随音乐入场。

(三)集体游戏：《找朋友》

游戏：《传球》

(四)亲子游戏：《秀一秀》

(五) 游戏(幸福转转转)

(六)送礼物：播放音乐，圣诞老人分发礼物。《铃儿响叮当》

(七)歌表演：《新年好》

(八)活动在轻松愉快的音乐声中自然结束。

结束活动：致家长感谢信，播放共唱[happy new year]

家长疑问解答

安全事项：注意孩子们的安全问题。在游戏过程中防止幼儿拥挤以及磕碰现象。

紧急预案：如果有家长缺席，配班老师来和该幼儿做亲子游戏，照顾到孩子的心情。

处理原则：游戏过程中注意幼儿的分配，防止拥挤，出现磕碰现象立刻请校医处理

## 幼儿园圣诞节活动方案篇十三

活动时间：

《庆圣诞、迎新年》

(一)通过亲子游戏增进幼儿与家长之间的情感交流。

(二)懂得团结合作，感受成功的喜悦。

(三)让幼儿能大胆地在集体面前表现自己，积极主动地参加集体活动。

(四)体验集体过节的愉快心情。

(一)场地准备：教室

(二)材料准备：活动所需的音乐vcd□游戏所需的道具、活动奖品。

(三)教师准备：教师必须向家长介绍有关活动的具体流程，发放活动通知。

(四)家长准备：家长妥善安排好个人事情务必在xx年12月24日下午6:00准时到园参加活动。

王老师负责活动的主持及幼儿和家的管理和协调。

李老师说负责协助王老师，放音乐及活动物品的准备。

卞老师说负责协助主副班管理幼儿的饮水如厕及为幼儿提供充足的饮用水等。

上午活动：活动一认识圣诞节

活动二装饰圣诞树

下午活动：制作圣诞祝福卡

晚上活动：圣诞狂欢夜

(一)家长入场：家长在本班教师的带领下跟着音乐有秩序地入场。

(二) 幼儿入场：教师带领幼儿跟随音乐入场。

(三) 集体游戏：《找朋友》

游戏：《传球》

(四) 亲子游戏：《秀一秀》

(五) 游戏(幸福转转转)

(六) 送礼物：播放音乐，圣诞老人分发礼物。《铃儿响叮当》

(七) 歌表演：《新年好》

(八) 活动在轻松愉快的音乐声中自然结束。

结束活动：致家长感谢信，播放共唱[happynewyear]

家长疑问解答

安全事项：注意孩子们的安全问题。在游戏过程中防止幼儿拥挤以及磕碰现象。

紧急预案：如果有家长缺席，配班老师来和该幼儿做亲子游戏，照顾到孩子的心情。

处理原则：游戏过程中注意幼儿的分配，防止拥挤，出现磕碰现象立刻请校医处理

注：对每个认真表演，做游戏的幼儿进行奖励

## 幼儿园圣诞节活动方案篇十四

通过开展圣诞亲子同乐活动，让幼儿了解中西方的多元文化，知道圣诞节是西方国家的重要节日，感受圣诞节欢乐的气氛，

体验亲子庆圣诞迎新年的快乐，加强家长与子女之间的情感交流，增加老师与家长之间的沟通机会，培养幼儿乐于分享的品质。

□20xx年12月25日上午

□xx幼儿园操场及多功能厅

1. 各班进行室内外环境布置：装扮圣诞树、布置分年级活动场地（窗户周围挂上雪花和“merry christmas□”的字样、圣诞花环、圣诞袜、圣诞铃铛、金银星星等小饰物）、装饰幼儿园走廊及大门。
2. 制作各班幼儿及家长签名墙、活动宣传展板，向家长发放活动邀请函。
3. 全园教师分主题角色扮演参与活动并自制各种化妆用具。
4. 各班自行策划出场音乐、口号、动作、队形等。
5. 活动前，幼儿及家长学习《圆舞曲》舞步，设计“亲子签名秀”。
6. 各年级准备舞会后活动内容。
7. 向派出所及主管部门汇报活动事项，请求安保支持。
8. 撰写活动方案及安全预案。

（一）8：00全体教师准时到园，进行幼儿园环境布置（摆圣诞树、挂彩条、铺红毯、搭签名墙等）。

（二）8：30—9：20各班教师在幼儿门口迎接幼儿及家长入园，引领幼儿及家长到签名墙前开展“趣味亲子签名秀”

及“亲子留影”。

（三）9：20—9：40各班家长及幼儿回教室整理服装、补妆及生活活动，教师向家长讲解活动流程及安全注意事项。

（四）9：40准时开展“亲情满园、盛装迎新”亲子化妆舞会。

1. 在音乐声中，按大班—中班—小班的顺序，各班依次出场。请各班自备出场音乐，按编排好的队形，呼口号（可加动作、道具）有秩序地进入操场。

2. 主持人介绍圣诞节的来历及西方国家过圣诞节的习俗。学唱英语歌曲□happy new year□

3. 圣诞老人出场，向全体幼儿分享礼物。

4. 在《圆舞曲》音乐声中，家长和孩子翩翩起舞，共享节日的快乐。

（五）10：40—11：30礼物分享活动。

家长和幼儿回到教室，分年级开展“礼物分享”活动。感受同伴之间分享的快乐。

（六）11：30活动结束，各班教师清理活动现场。

1. 各班教师做好家园联系，及时通知家长活动内容、活动需准备的物品、活动时间等。

2. 注意活动中材料的安全性，避免幼儿中毒或受伤。

3. 出场时提醒家长和幼儿有秩序上下楼梯，以免造成踩踏的事故。

4. 做好门卫安保工作，家长和幼儿一律凭卡入园。

## 幼儿园圣诞节活动方案篇十五

“节日”不仅是我们的生活经验之一，也是文化习俗的表现。“圣诞老公公”可以说是幼儿幻想世界的人物，圣诞老公公让孩子可以得到“许愿”的快乐，不管愿望有没有实现，永远让人存在有希望和幻想，而且暗喻着生命的哲理。每年“诞节”总会唤起孩子们对圣诞老公公的好奇和期待。我们将透过“快乐圣诞节”主题，为孩子们提供一次充满“爱、希望和想象”的学习之旅。在这一主题中，孩子们将自始至终地洋溢着探究的愉悦情绪与体验。

- 1、能运用已学过的技能为朋友制作礼物，增进同伴间的友情。
- 2、乐意参与圣诞制作，体验制作礼物的乐趣。
- 3、活动准备：

- 1、物质准备：篮子、空瓶子、彩色纸等若干；剪刀、水彩笔、双面胶、固体胶；圣诞装饰的材料若干；百宝箱。

三、

- 1、以谈话引入，激发幼儿兴趣。

- (1) 以出示圣诞礼物引入。

- (2) 与幼儿一起讨论说说自己是否收到过礼物？收到的是什么礼物？

- 2、请幼儿讨论圣诞节有什么特征，“你怎么知道圣诞节到了？”

- 3、引导幼儿说说自己想设计一份什么样的礼物、送给谁等等。

3、幼儿自己设计一份圣诞礼物。

a□鼓励幼儿对贺卡的形状进行创新、如在装饰之前用剪刀将贺卡（画纸）剪出想要的形状，然后在上面进行绘画，粘贴等。

b□提醒幼儿注意安全。

4、幼儿互赠礼物。

在圣诞音乐的的'欢乐气氛下幼儿与自己的好朋友互赠礼物，互道圣诞祝语。

## 幼儿园圣诞节活动方案篇十六

优秀作文推荐！

幼儿园大操场。

xx□

通过开展圣诞亲子同乐活动，让幼儿与家长一起体验庆圣诞迎新年的快乐，加强家长与子女之间的情感交流，增加老师与家长之间的沟通机会。培养幼儿参加体育运动的兴趣，亲身体会体育活动的魅力。

圣诞大家乐。

（一）主持人致开幕词并宣布运动员入场。

1、入场方式：

以运动会主题曲为音乐背景，以班级方队为序依次入场。各班可以在经过主席台时喊出自己的.运动会口号，各班制作一

面班牌，选一名幼儿手拿班牌走在队伍的最前面。

## 2、入场口号：

锻炼身体，保卫祖国。锻炼身体，建设祖国。团结合作，加油加油！ 圣诞节快乐，加油加油！

（二）集体表演《铃儿响叮当》、《小星星》。

（三）亲子活动开始。

## 1、跳圈。

（1）父（母）子同时依次向前各跳至一圈内，然后将后面一只圈放至前面，如此依次进行至终点，先到者为胜。

（2）材料：小塑料圈15个。

## 2、运礼物。

（1）父（母）驮着幼儿拿着礼物袋跑向终点，将礼物放进礼物袋背着返回起点，速度快者为胜利。

（2）材料：礼物袋5只，皮球30只，篮子10只，圣诞老人帽子大、小各10个。

## 3、羊角球。

（1）父（母）从起点运球前行至场地中间交给孩子，孩子骑在羊角球上跳回到终点，先到者为胜。

（2）材料：羊角球5只。

## 4、二人三足行。

(1) 父（母）子二人把相靠两条腿用布条扎住，走到终点，先到者为胜。

(2) 材料：红带子10根。

## 5、抢椅子。

(1) 由六名幼儿和家长为一小组，将比幼儿数目少1的椅子摆成圆圈，在鼓声中开始围绕圆圈向同一个方向跑步。鼓声停，家长则抱着幼儿开始抢椅子，未抢到椅子的家庭离开场地，然后减少椅子继续游戏，最后留在场地的家庭为胜。

(2) 材料：椅子30个，鼓一架。

## 6、袋鼠跳。

(1) 幼儿钻进袋中，父（母）手提袋口前进跳，先到者为胜。

(2) 材料：布袋10只。

## 7、抓尾巴。

(1) 家长驮着孩子，孩子腰间系着尾巴，孩子在家长的走动下去抓其他家庭孩子的尾巴，未被抓到尾巴的一组为胜。

(2) 材料：5个尾巴。

## 8、坐花轿贴五官（全家三人）

(1) 爸爸妈妈抬着孩子拿一种五官，孩子来操作粘贴后返回，由第二个家庭继续抬花轿贴五官，速度最快、完成最好的班级属于优胜者。

(2) 材料：圣诞老人头像，五官。

(四) 活动结束。

集体表演《新年好》，在《圣诞快乐》的歌声中结束活动。

## 幼儿园圣诞节活动方案篇十七

1、 出示圣诞老公公、圣诞树引入，激发幼儿参与活动的兴趣。

师：你们看谁来了？

2、 介绍圣诞节的由来，初步了解圣诞节的由来。

3、 请幼儿相互交流自己对圣诞节的'经验，说说为什么喜欢圣诞节。

4、 介绍圣诞吉祥物(圣诞老公公、圣诞树)的由来让幼儿了解，丰富幼儿有关圣诞节的知识。

5、 师幼共同创编圣诞儿歌。