

2023年幼儿园公开课计划表 幼儿园公开课心得(通用7篇)

计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。那么我们应该如何写一篇较为完美的计划呢?以下是小编收集整理的工作计划书范文,仅供参考,希望能够帮助到大家。

幼儿园公开课计划表篇一

09月24日上午,听取了我园4位资深老师的公开课。第一节活动是中班数学《谁的号码牌不见了》,第二节活动是中班语言后动——我想,第三节活动是大班艺术活动《大狮子》,第四节活动是大班社会活动《小狐狸找朋友》。

这四节课教师的表情很到位,上得都非常的有活力有气氛,让幼儿爱好很高。教师用幽默的话语使课堂上布满了欢笑。从中我也发现我有很多的不足之处,觉得自己要向他们好好学习,进步自身的素质。

通过这次的听课我也有一些体会:第一点,教师的教学设计一定要有创意,让幼儿体会到学习来源于生活,这样幼儿才有爱好听你上课。第二点,教学方法一定要灵活多样,要使一节课上得轻松,幼儿学习起来轻松快乐,不但要教师选材好,预备充分,使用教具公道。更重要的是教师首先要有激情,语言要惕切,易于与幼儿交流。

1、根据实际,随机调整教育方案

新《纲要》明确指出:教育活动的组织形式应该根据需要合理的安排。因时,因内容灵活的运用。就像我教这首儿歌时,一心想完成预先所涉及的教育教学流程,可是幼儿并不感兴趣。可是当我一变换教学形式,立刻收到了事半功倍的效果。

在我们以往的教学观念中，总是以孩子学到了多少内容来定义他的学习到底好还是坏。其实这种观点是错误的。在幼儿园的学习，我们并不是要让孩子学到多少，而是要积极的培养孩子的学习兴趣，试探们能在各项活动中获得满足和享受到乐趣，进而使这种满足和乐趣成为孩子终身发展的需要。所以，我们教师也无须特别钟情于我们预先设计的教学方案，而是应该随时随地的观察幼儿的兴趣，以幼儿兴趣的需要随时调整我们的教育内容及方案。

2、善于利用，充分寻找结合点

在教学中，老师应该善于发现，善于创新，随时完善自己的教学。我们应该从幼儿亲身参与其中的现实生活出发，挖掘幼儿已有的生活经验，并加以合理的利用，增强幼儿的学习兴趣。新《纲要》明确指出：要善于发现幼儿感兴趣的事物，游戏和偶发事件中所隐藏的教育价值，把握时机，积极地加以引导。角色游戏和动作组合游戏都是幼儿爱玩的游戏，将其融合在儿歌朗诵中，是儿歌和游戏成为一个结合点，给幼儿一个新的刺激，从而激起了幼儿对活动的兴趣，活跃了课堂气氛。

3、融入生活，增强练习的密度

幼儿期的记忆以短时记忆为主，具有记得快忘得也快的特点。因此我们因该多利用一日生活的各个环节，让幼儿多朗诵。增强练习的密度。例如：在课后，饭前空余时间也都可以玩此类的游戏，既方便也实惠。

总之，第一点，教师的教学设计一定要有创意，让幼儿体会到学习来源于生活，这样幼儿才有爱好听你上课。第二点，教学方法一定要灵活多样，要使一节课上得轻松，幼儿学习起来轻松快乐，不但要教师选材好，预备充分，使用教具公道。更重要的是教师首先要有激情，语言要惕切，易于与幼儿交流。

幼儿园公开课计划表篇二

两周的'公开课教学活动结束了，这段时间共组织十堂公开课，大家都能认真上课、听课、及时记录，课后都组织老师们进行评课，说课。付出了很多心血和汗水。回顾这两周的听课过程，有喜悦、有收获、有失误、也有不足，但总体来说，这两周的辛苦没有白费，因为每位老师都能在实践的过程中发现了问题、总结了经验，以便更好地反思自己，争取更大的进步。

1、教师对观摩活动认真对待，积极准备，有的老师甚至牺牲了很多休息时间，反复的整理教案，找同伴说课，认真查阅资料，制作教具。

语言课上，运用图片或图文结合的方法帮助孩子理解、记忆诗歌和故事内容，创设情境引领孩子更投入地学习，扮演角色充分调动了幼儿的积极性等，让孩子在有趣的游戏和情境中轻松学到本领，达到预期的教育效果。

1、教师诵读能力、唱功有待提高。在给孩子范唱、范诵、和讲述故事时一定要做到声情并茂，给孩子带来美的享受，能充分吸引和感染到孩子。

2、课上少说废话，进行有效提问和沟通。一定要做到语言精练，引导语到位。多学习富有童趣的语言，语调抑扬顿挫，充分调动孩子的能动性。

3、在按照自己的思路进行教学的同时，更要关注孩子的接受能力和学习情况，灵活处理和回应突发事件，及时调整自己的方法，提高课堂应变能力。

总之，此次观摩活动收获很大，但最大的收获就是，让我们明白了无论是幼儿还是老师，做任何事情都要勇于尝试，因为只有实践的过程中，才能及时发现问题，才能收获，无

论是成功还是失败，对于我们的专业成长都是有很大帮助的。我们要把不足之处作为我们不断提高的动力，在以后的工作中不断完善、不断提高。做到教学基本功扎实，教学语言生动活泼，简洁流畅，富有启发性和感染力。多探索、多发现、多思考、更好地融入活动情境，放开自己，提高教学水平和教学质量。

幼儿园公开课计划表篇三

我校本学期的公开课活动周教学活动已经圆满结束，这次公开课活动周中，我校共有4位青年教师执教了公开课，前来听课的领导和老师合计近70人。4位年青教师执教的公开课受到了听课教师的一致好评。

本次公开课活动周我校领导高度重视，为了组织好这次公开课教学活动，教育研究室和教务科事先召开了教研组长会议，强调了公开课的必要性的及其意义，提出了要求，对模式建构、教法等做了统一要求。

在这次公开课活动中，执教公开课的教师都以积极的态度主动承担这次公开课任务。他们都进行了精心的备课，精心选题，巧妙设计，深入钻研授课内容，多次请教老教师，对教学设计反复修改，作了大量充分的准备。机械教研组的蓝平老师在这次公开课的授课过程中，采用了多媒体的教学手段，以应用项目为载体，以任务驱动的形式，结合项目教学法实施教学，收到了较好的教学效果。

课堂上，各位教师松弛有度，抓住重点难点，讲解深入浅出，突出课程实践性教学，显示了较高的驾驭课堂的能力。再次，教学管理部门的科室领导和每位教师积极参与听课、评课，把听课作为自己学习经验、发现不足的机会；在评课过程中每位教师开诚布公，畅所欲言，无论是讲课者还是听课者都有较大的收获和提高。

以上4位老师用他们的心血，他们的智慧，他们的行动，以及他们对工作的认真态度和高度的责任感，为我们创造了一个个典型的教学案例。我们高兴看到青年教师经过多年的磨练，正在逐步成熟起来。我们有理由相信，通过全校教师的共同努力，我校教师的教学水平将会有较大的提高。

幼儿园公开课计划表篇四

- 1、练习套钻的动作，发展幼儿的柔韧性和灵敏素质。
- 2、培养幼儿身体的协调性，灵活性。
- 3、提高幼儿身体的协调能力，体验玩游戏的乐趣。
- 4、锻炼幼儿的团结协作能力。

准备直径为50厘米的套圈12个，小红旗四面。

- 1、游戏前带领幼儿做全身的准备活动。
- 2、向幼儿交待游戏玩法。游戏开始，排头幼儿从起点出发向前跑，跑到圈处，将圈拿起，从头部经躯干套到脚下脱出，表示蛇脱皮，然后将圈放回原处。用同样的方法套完其余两个圈，绕过小旗，跑回本队排二名幼儿的手后排至队尾。第二人。游戏方法同第一人，依此类推进行下去，以先完成的队卫胜。
- 3、教师讲解示范套圈的动作，再请几名幼儿做套圈动作，教师给与指导。
- 4、带领幼儿站到起点先后，讲清游戏方法和规则。游戏可进行两遍，每轮比赛完教师要宣布胜负。

总结分享:请幼儿说说套圈时的感受。

1. “蛇”的探索活动开展，由于符合孩子们的兴趣，反映他们的心声，因此小朋友的参与面之广，热情之高，是大大超出我预想的。孩子们不仅在活动中积极参与，而且在活动之后主动与父母一起收集资料，从资料可以看出，家长的知识是多种多样的，这大大丰富了幼儿在园内所学不到的知识，让孩子们开了眼界，增长了知识，充分调动他们探索自然的科学性、积极性。不仅让家长接受幼儿园先进的教育理念，产生了共同参与的愿望，同时，也让家长认识到，只有从孩子的兴趣出发，让他们自主学习，在实践操作中获得知识经验，才能让孩子自觉地学、愉快地学。

2. 让我认识到探索型主题活动，实际上是问题教学，每个问题、每个发现不是来源于成人，而是直接来源于孩子的内心深处。开放的、宽松的环境，使孩子能够通过自己的方式去尝试解决他们感兴趣的问题，开始时，我还担忧中班孩子会不会是一时的兴趣？他们会自己去寻找答案吗？参与了孩子们的活动，我的担忧开始被彻底消除了，我觉得幼儿有这样的能力，虽然他们是中班孩子，只要抓住他们的兴趣点，同样能做的很出色，这大概就是教学活动的魅力所在吧！

幼儿园公开课计划表篇五

为了家长们更加了解孩子的在幼儿园情况，也让家长们充分了解幼儿园的工作，2012年4月13日小二班开展了一次丰富多彩的家长开放活动。

这次活动王老师向家长们展示了部分教学内容，运用了多媒体教学与学具相结合的教学方法，图、文、声、色并茂。图片与情景表演相结合的方式，在愉快的游戏中，孩子们不仅认识了耳朵，而且还学会了许多自护常识，让孩子在游戏中轻松学习，寓教于乐。

通过这次讲课，我感受颇深

音乐响起来，王老师配合音乐很形象的表演几种小动物。音乐的引导和图书一样，也是很好的媒介与工具，可提升学龄前幼儿的情绪稳定度，也能在适度的引导下，训练孩子的专注能力，真的是好处多多。

在老师引导和提问的过程中，使孩子的思维能力得到了提高，能够初步建立了简单的逻辑思维和推理分析能力。

一个简单的装着豆子的罐罐，让孩子在听和看的过程中培养了孩子学习科学的兴趣。孩子在动手过程中获得寻求知识的答案，不仅能够让学生建立自信，同时让学生对探索未知世界产生了一种不断进取的心理。

通过户外活动，发展幼儿的基本动作，提高幼儿参加体育锻炼的兴趣，不仅锻炼孩子身体，在积极参与、交流活动中，逐步体现自我，体验分享成功的快乐。

在儿子没上幼儿园以前，总以为幼儿园老师是世界上最开心最幸福的工作，可以天天在游戏和快乐中陪小朋友玩乐，现在才知道老师的辛苦，从每天最简单给孩子喂饭、拉尿、提裤子、穿衣服、系鞋带、上课、游戏，到每天教学活动教案、班务计划、周计划、角色游戏、区域活动、主题反思、个案记录、教学笔记、观察记录、生成课程、主题计划、各种论文等。抛开这一切都不讲，就在这全班孩子一人一句，一人一个问题的嘈杂环境中，老师们任然在耐心的发现问题解决问题。

感谢小二班的老师们对每个孩子的关爱。

幼儿园公开课计划表篇六

1、理解故事内容，能专心倾听故事，对有生活哲理的趣味童

话感兴趣。

2、知道人有各自的本事，别小看自己。

3、学说完整句：“我不会……，可是我会……”。

4、学习动词“爬”“摔”“钩”“搬”这四个动词。

1、在活动前，幼儿对动物(小鸟、大象、蛇、老虎、狮子等)的一些本领有所认识；

2、自制桌面教具，小鸟、大象、蛇、老虎、狮子。

3 ppt

3、魔术盒。(里面放着孩子孩子要学的动词)

(一)、导入活动

组织幼儿讨论：小鸟、蛇、狮子、老虎、大象中。哪一种动物会飞？

讲故事前提问：

师：有一只动物他也不想飞，你们想知道他是谁吗？现在请小朋友们认真听故事，听完故事后告诉老师是哪只动物想飞。

(二)、讲故事——《想飞的小象》

1、第一遍讲述故事，提醒幼儿专心倾听。

1)、我的故事讲的是谁啊？(小象)它为什么想飞？

2、教师结合活动挂图，第二遍讲述故事。

幼儿在自由讨论问题的过程中，教师视时机出示挂图，“瞧！就是这只想飞的小象。小象刚刚生下来，第三天，跟妈妈……”

讲述过程中，在对话处放慢速度，引导幼儿模仿故事对话语言。

- 1)、小象看见天上的小鸟，它想什么？
- 2)、蛇会飞吗？它会什么本领？蛇是怎样对小象说的？
- 3)、狮子它会什么本领？狮子是怎样对小象说的？
- 4)、老虎它会什么本领？老虎是怎样对小象说的？
- 5)、小象有什么本领？

小象的力气大，用鼻子一钩，大木头就被搬走了。

它最后还想飞吗？

不想了。

为什么？因为他知道了自己的`本领。

教师出示桌面教具，请小朋友回忆故事，出现的人物并进行排序。

师：现在老师把这些小动物请出来。

师：故事中先出现了谁？

让我们一起来讲一遍故事，老师小声地讲小朋友们大声点讲。

在提问的过程中教师操作桌面教具帮助幼儿再次巩固故事，

内容及人物对话。

(三)、谈话活动“我的本领”

老师：“小朋友们真棒，每只小动物都有自己的本事。可是，我还不知道小朋友都有哪些的本事呢？能告诉我吗？”

鼓励幼儿大胆的，声音响亮地在集体面前说说自己的或好朋友的本事，启发幼儿用“我(他)不会……，可是我(他)会……”的句型讲述。

(四)通过游戏体会“爬”“摔”“钩”“搬”这四个动词的含义。

小朋友的本事可真多，老师也有自己的本事。我也不会飞可是我会变魔术

师：瞧这是我的魔术箱。

1、请个别幼儿抽图片。

出示图片，让幼儿比赛谁先说出正确的动词。

2、根据教师的指令，让幼儿做相应的动作。

(五)、活动延伸

今天老师讲的故事是，想飞的小象。小象一开始总是羡慕别人，后来小象知道自己的本领后变得看得起自己。而且感到很幸福！在日常生活中复习巩固。

附：故事内容：

小象生下来的第三天，跟妈妈来到小河边，看见一只小鸟在天空中飞来飞去。小象想“要是我也会飞，可以看更多的东

西，多好呀！”

小象爬上树去学飞，“哎哟”一声，摔了一个大跟头。

蛇，看见了说：“小象，我们有自己的本事。

我不会飞，可是，我会在树上睡觉。

狮子说：“我也不会飞，

可是，我能跳过宽宽的大河。”

老虎说：“我也不会飞，可是，我会游泳！”

爸爸妈妈对小象说：“我们象的力气大，这是小鸟不能比的。”小象明白了。他用长鼻子一钩，大木头就搬走了。

幼儿园公开课计划表篇七

说课作为教师钻研教材，探讨教学方法，实践教学手段，不断提高教育、教学水平的一种好方法，也是促进教师专业化发展的有效途径。随着《3-6岁儿童学习与发展指南》的出台，在学习、解读和落实的同时，进一步落实好《纲要》和新课程精神，加强教学实践研究，优化教学过程，促进教师夯实教学基本功，提高教学水平，我园特举办此次教师说课比赛活动。

全体教师

比赛分轮进行。

第一轮：在全园培训的基础上进行书面说课选拔，选出10名教师进入决赛。

第二轮：现场说课比赛。每位教师 按说课原则和要求进行10—15 分钟现场说课。

说课培训：3 月10 日13:30 —14:30

参加对象：主班教师

3月11 日 9 :00 —10 :00

参加对象：副班教师

地点：东海园

第一轮：3 月16 日，各分园举行现场书面说课。

3 月17 日公布进入现场说课的名单和入围说课稿修改的名单。

地点：各分园

负责人：谢莹、李意君、巩老师

第二轮： 3 月25 日下午13 :00—14 :30现场说课

由园长、副园长、骨干教师代表组成。

比赛共设一等奖 2 名，二等奖 3 名，三等奖5 名；入围奖若干