

# 幼儿园小班户外游戏活动设计 幼儿园小班户外体育游戏活动教案(优质5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

## 幼儿园小班户外游戏活动设计篇一

- 1、通过练习，锻炼幼儿走、跑、跳、爬、平衡等动作技能。
- 2、通过启发幼儿大胆创编动作，发展其创造想象思维。
- 3、通过活动，培养幼儿对体育活动的兴趣及活泼开朗、勇敢的性格。
- 4、乐于参与体育游戏，体验游戏的乐趣。
- 5、喜欢与同伴合作，体验运动的挑战与快乐。

- 1、弓形门、垫子、塑料圈、平衡木、小鱼、塑料小篮。
- 2、录音机、磁带。

〈一〉开始部分：

- 1、幼儿听音乐做小猫走路进场。
- 2、小猫醒来了，小猫来做操：伸伸臂、弯弯腰、踢踢腿、蹦蹦跳。

## 〈二〉基本部分：

### 1、小猫练本领：

(1) 导语：小猫已经长大了，该练习更多的本领了。妈妈看谁最勇敢，想的方法多，掌握的本领多。

(2) “小猫”自由地选择弓形门、垫子、塑料圈、平衡木等器械练本领。

(3) “小猫”互相观摩同伴的玩法，并选择有创意的动作练习：走、跑、跳、爬、平衡等动作技能。

### 2、游戏：“小猫钓鱼”

(1) 游戏玩法：小猫勇敢地过草地（垫子）走过独木桥（平衡木），钻过山洞（弓形门），跳过山沟，到河边钓到一条鱼又拿回起点的篮子装好，从新出发。

(2) 在游戏过程中，鼓励幼儿自创各种走、跑、钻、爬、过桥等动作，表扬有创意的幼儿。

## 〈三〉结束部分：听音乐做歌表演《走路轻轻》。

以小猫学本领的故事情节为主线，并且充分利用孩子熟悉的环境开展本次活动，让孩子在轻松愉快的游戏气氛中发展走、跑、钻、跨、攀爬的动作技能，提高自我保护的意识和能力，初步萌发细观察、爱表达的良好学习习惯。

## 幼儿园小班户外游戏活动设计篇二

12月1日（星期五）早上9：00

### 二、地点

## 江心公园

### 三、活动准备

- 1、一次性台布数个
- 2、彩虹伞
- 3、小礼物人手一份
- 4、彩色皱纸人手一条
- 5、欢快的音乐和录音机， 电池
- 6、长绳一条
- 7、照相机

### 四、游戏安排：

#### 1、亲子游戏：

(1) 猪八戒背媳妇：家长背着幼儿跑到对面，让幼儿拿一个礼物（酸奶）。

(2) 玩报纸[a]走小路：家长把两张报纸依次铺在地上，让幼儿从报纸上走到对面。

b]玩纸球：把报纸揉成球，随意地踢、投掷。。。。

(3) 彩虹伞[a]炒豆豆：把纸球放在彩虹伞中间，全体幼儿一起拉起彩虹伞，抖动彩虹伞，炒豆豆。

b]钻山洞：两位家长拉起彩虹伞的对角，成一个山洞，幼儿

排着队从山洞里钻过。

c□捕鱼：拉着彩虹伞的对角当成鱼网，幼儿当成小鱼。

（4）彩带舞：让幼儿随着音乐自由起舞。（准备：彩色皱纸每人一条，音乐，录音机。）

（5）跳长绳：幼儿全体坐成一个大圆圈，家长们来跳长绳。

2、大家围坐在一起听着欢快的音乐进行野餐。

3、集体统一玩2个游乐项目

4、大家三五成群，自由活动

## 幼儿园小班户外游戏活动设计篇三

户外亲子游戏1：捉影子

场地可以选在操场、公园、路边、草坪这些平坦没有障碍物的地方。

游戏说明：

这个游戏以踩到对方的影子为胜利标准。因此，先让孩子找到自己的影子，再让他转身，向四周走动或跑动，看看影子是怎么变化的。游戏规则是：捉影子的人必须想办法踩到另一个人的影子。这时两个人的角色进行互换，被踩到影子的人就又成了捉影子的人。

户外亲子游戏2：画影子

画影子需要一些材料：厚而不透水的纸、蜡笔或彩笔、绘画颜料

游戏说明：

天气晴朗的时候，家长带着孩子来到路边或草坪上。同样是先找到自己的影子。家长先在纸上迅速画出孩子影子的轮廓。让孩子摆出各种有趣姿势，再画出他的轮廓。之后让孩子学大人的方法，把大人的影子也画出来，然后再在影子的轮廓内涂上颜色。

画的影子不一定是人，也可以是树、叶、花、树枝及灌木丛的影子，甚至生活中的每个事物，当影子映在一个平面时，可让孩子在纸上画出它的轮廓。稍微移动纸张，画出叠影。回到家中，再涂色，挂在墙上欣赏。

户外亲子游戏3：水上比赛

这个游戏需要简单的几个材料：小木棒、树叶、树枝

游戏说明：

这个游戏需要特定的地方，因为要找一条小溪，或流动的水，在上游选定起点线，在下游选定终点线。将能够漂浮的物体放在水中起点线处，看哪些物体能够先到达终点。如果水是从桥下流过或流经通道，那么，在入口处将木棒、树叶、树枝等漂浮物投下，然后跑到另一端等待，看哪些物体先到达终点。孩子很快就会发现哪些物体在水中漂流得更快。还可以从玩的过程中学到生活常识。

户外亲子游戏4：捉虫子旅行

这个游戏需要材料：带盖的干净小罐、镊子、夹子、手套

游戏说明：

带上小罐子、镊子、夹子等工具，领孩子去公园或树林里，

一边走一边找虫子（尤其是在石头底下，如蚂蚁、蜘蛛、蚯蚓、蜗牛等）。用镊子、夹子或用手指及手套轻轻夹起，放入带盖的罐中。教孩子认识那些能叮咬或蜇人的昆虫，孩子还可以识别益虫和害虫。

## 户外亲子游戏5：树皮特写镜头

游戏需要材料：放大镜、纸、黑色或棕色蜡笔

游戏说明：

家长带孩子去观察住所附近的各种树，仔细用放大镜观察树皮的纹路。不让孩子看闭上眼睛，用手去摸不同树的纹理，并用语言描述出来。

然后用纸将树皮的纹路描摹出来：方法是将纸贴紧树皮，用蜡笔摹印下树皮的纹路。在纸上摹印出不同的树皮，比较它们的纹理。但不能伤害到树木的皮，以免将树木无保护的内层组织暴露在空气中，影响树的生长。

### 1、夫妻在孩子面前吵架是家庭禁忌

夫妻之间难免会发生一些口角，但切记千万不要在孩子面前争执。看着父母“张牙舞爪”、相互谩骂，孩子便会陷入一种极度不安与恐惧当中，这最终会使孩子产生严重的。

### 2、让孩子学会自己的事情自己处理

看不得孩子笨手笨脚的样子，会帮助他们处理一切事务；另一种即使心中极不耐烦也会等着孩子自己完成所有事情。所谓熟能生巧，在反复的尝试过程中，孩子便会掌握独自处理事务的要领，更为重要的是他们能够从中获得自信并体会到成功的喜悦，这才是万金难求的。

提示：经验的积累会加强孩子的自信心，即使日后遇到何种困难，他们都不会轻易被挫折击倒，而只会变得越战越勇。

## 户外亲子游戏活动方案四

### 一、活动目的

为提倡劳逸结合，快乐工作的公司指导思想，促进部门间的交流，加深了解，提高工作效率，增强集体荣誉感。营造和谐融洽的集体氛围。在这个美丽的季节，经同事们提议和公司的最终决定，决定于本周进行一次“集体户外野炊”活动。

### 二、活动负责人：

### 三、活动时间□x年6月8日

### 四、活动地点：

### 五、活动对象：

### 六、活动安排：

#### 1、烧烤活动

#### 2、两只小蜜蜂啊，飞入花丛中啊，飞机奖品

#### 3、啤酒大赛（看谁喝的快，用吸管）奖品

### 八、活动内容

晚上7：00在招商中心门口集合，集合后清点人数，所有人员排号1-100号，确保成员到齐后，乘车前往目的地。到达目的地后，自由游玩，适当熟悉当地的环境。开始搭建灶台，准备野炊活动。野炊的一些工作安排：一人负责处理应急事件。

## 九、注意事项

- 1、来回路上注意爱护环境，爱护花草树木，注意公共卫生。
- 2、所有人的手机在活动期间必须保持正常的通话状态。
- 3、禁止下河游泳，攀爬树木，注意个人物品及安全。
- 4、野炊期间要听从负责人得统一安排与管理，不允许单独行动，如有人因有事而要提前返回的，必先通知相关负责人，不能私自离开。

1. 小班亲子游戏活动方案

2. 户外活动方案

3. 亲子游戏活动方案【精选】

4. 亲子游戏活动方案

5. 2017年户外拓展活动方案

6. 2017公司户外拓展活动方案【精选】

7. 公司员工户外活动方案

8. 户外亲子活动方案【精选】

9. 户外拓展活动方案【精选】

10. 2017年户外春游活动方案

## 幼儿园小班户外游戏活动设计篇四

通过直接的感官的接触，更能使他们记忆深刻并且情趣浓厚。同时在孩子们的体验活动中，孩子们各自带着兴趣和需要直接和木珠接触。通过看看，摸摸等感官的使用在不知不觉中掌握了粗浅的探究方法和学习技能。孩子们由探索得到了知识，自然积累了经验，之后经验又使活动升华，这其实也是我们老师的最终目标：让宝宝主动去学习，去观察、去认知、去生活、去创造！

### 【活动目标】

- 1、乐于将珠珠抛进水中，初步感知物体在水中的沉浮现象并产生好奇。
- 2、喜欢抛珠子活动，在活动中感知快乐。
- 3、愿意向同伴、老师表述：“木珠浮在水上”、“玻璃珠沉下去了。”

### 【活动准备】

- 1、各种颜色的木珠、玻璃珠若干，将木珠、玻璃珠放在几个筐子中
- 2、塑料大盆2个，里面装一半水。
- 3、在活动前组织幼儿看“跳水”的体育比赛，让幼儿了解“跳水”这一运动。

### 【活动过程】

一、以“跳水表演”引出。

- 1、孩子们你们看过跳水表演吗？今天，有2位朋友也要来表演

跳水，你们看，是谁？(分别出示木珠、玻璃珠，引导幼儿与珠珠打招呼)

2、木珠是什么样的？(颜色、形状)玻璃珠呢？

二、跳水表演(教师演示，幼儿表述)。

1、跳水表演现在开始，首先出场的是木珠。(教师演示木珠跳水)听“咕咚”，木珠宝宝跳到水里去了。(学说“咕咚”)

2、木珠跳到水里后是怎么样的？

3、玻璃珠也来跳水，它跳到水里后会是怎么样的呢？(幼儿猜测后教师演示)

4、玻璃珠跳到水里后是怎么样的？它和木珠一样吗？(幼儿学说：“木珠浮在水上”，“玻璃珠沉下去了”)

三、幼儿操作。

1、仔细听，谁在说话啊……原来还有很多珠珠也想来跳水，我们一起帮助它们吧！

2、每个幼儿1盒珠珠，把它们抛入水中，观察珠珠在水里的沉浮现象，并用语言进行表述。

3、收拾整理玩具，活动结束。

## 幼儿园小班户外游戏活动设计篇五

1. 引导幼儿学习用描画的方法表现自己的手。

2. 发展幼儿添画的能力。

3. 激发幼儿参加绘画活动的兴趣。

## 活动准备

纸、油画棒。

## 活动过程

一. 教师导入活动，引起幼儿兴趣。

请幼儿猜谜语，幼儿回答后教师进行小结。

二. 引导幼儿学习按轮廓描画物体外形的方法。

谁能想一个办法，画一只和自己的小手一摸一样的小手。

教师示范讲解，并和幼儿一起画空练习。

三. 交代要求，幼儿操作，教师指导。

1. 请小朋友在纸上描画下自己的小手，再涂上颜色，画完一只，再画另一只。

2. 幼儿绘画，教师巡回指导，提醒幼儿注意要点。

3. 展览幼儿作业，总结评价，结束活动。