

# 2023年企业防洪防汛应急演练新闻稿 防洪防汛应急演练总结(实用5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 企业防洪防汛应急演练新闻稿篇一

为认真贯彻落实省高管局、省xx2021年防汛工作相关文件要求，依据“安全第一、预防为主”的方针，2021年5月10日14:30—16:00收费站组织全站职工开展了一次防汛应急演练活动，现将应急演练活动总结如下。

安全生产工作是一项系统性很强的工作，应急演练工作是保障安全生产工作有序运行的基础性工作，通过此次应急演练活动的有效开展各收费班组工作人员都能够通力配合、大力协作、形成合力、攻坚克难。与此同时收费站安全领导小组高度重视，在得到所监督股关于此次演练安排的工作通知后，第一时间召开工作会议，在会议上明确了此次演练总体指导原则、方案框架以及演练时间等问题。强调参加此次演练工作的各收费班组要提高认识、讲配合、讲大局、讲协调，后勤保障人员要从实际工作出发认真制定每个故障演练脚本，脚本内容务求责任明确、操作流程明确、任务落实到人在要求的时间内保质保量完成此次演练工作。

根据收费站会议精神，后勤领导小组从实际工作出发，制定了演练方案，为了尽可能地使演练工作贴近实际，演练方案涉具有代表性，警卫人员负责灾情侦察，能够迅速准确地勘察现场，并及时向现场指挥汇报灾情位置，是否有人受到水势威胁，现场内是否有带电设备以及切断电源和预防触电的

措施，需要保护和疏散的贵重物质及其受水势威胁的程度，汇报完毕后机电维护员人员负责抢险救援关闭非防汛电源，后勤班组立即携带防汛器材，在第一时间赶到现场，本着“救人第一”原则抢救被困人员。

此次演练具有很强的实战性和创新性，取得了圆满成功，达到预期效果，主要反映在以下几点。

1. 体现了以人为本、科学施训的演练理念。这次演练贯彻实施了统一领导、综合协调、分级负责的应急处置原则，演练科目多、参演人员齐全，内容丰富，场景逼真，对促进安全生产应急管理具有重要意义。

2. 实现了锻炼队伍、磨合机制的演练目标。这次演练指导思想明确，组织工作严密，准备工作充分，程序设置合理，安全保障可靠，过程公开透明。通过演练检验了应急预案的实用性和可操作性，锻炼了队伍，增强了职工的忧患意识，普及了防汛抗旱减灾知识和自救互救技能，提高了指挥人员处置重大事故的能力，圆满完成了预定的各项任务。

减少事故伤亡，防患于未来是每个职工应尽的义务和责任，在灾情发生的第一时间，只有做到分工明确，责任到人，冷静、沉着面对，才能真正防患于未然，每个人都有必要提高处理突发事件的能力，一旦接到处理突发事件的指令后，在确保自身安全的情况下要义不容辞的快速执行，不得以任何借口推托责任或拒绝执行。

## 企业防洪防汛应急演练新闻稿篇二

总指挥□xxx

副总指挥□xx□xxx

成员：……及各班班主任

1、班级疏散小组：如果是在课堂时间内，谁上课谁负责。如果是在课余时间班主任负责。

职责：

(2) 到达安全场地后迅速清点学生人数及伤亡情况；

(3) 班主任及时向统计小组报告学生撤离情况。

2、其他疏散小组：教学楼楼梯：

一层楼梯□xxx□

二层楼梯□xxx□

大门口疏散引导□xx□xx□

秩序维护□xxx□

职责：警报响起，迅速到各楼梯口和校门口、疏散接应学生，确保学生快速、有序撤离，严禁出现拥挤、跌倒、踩伤事故的发生。

3、宣传小组(□xxx□摄影) 职责：具体负责应急人员撤离现场后的宣传教育、摄影、照相、报道等。

4、救护小组：……职责：具体负责演练疏散过程中发生的意外事故的应急救护等。

5、统计小组：……职责：具体负责安全疏散后的人员（全校）统计工作，统计好计时工作。

xx小学全体师生

20xx年x月x号下午15点50分

全校师生在教室里上课，突然听到广播里发出防汛抗洪报警信号，教师立即把学生从教学楼内疏散到安全地区。

教学楼三楼六

演练步骤：防汛演练的阶段划分：

1、进行学习动员。在全校进行一次汛期安全大教育活动，组织师生学习，提高师生的汛期安全意识。在分管领导和安全员的组织指导下，认真学习和模拟演练我校制订的应急预案，熟悉在突发事件中各自的职责和任务，基本的自救和逃生方法，保障学生和公共财产的安全。

2、成立演练领导组织机构，明确责任，严格组织实施演练活动，确保演练活动顺利完成，达到预期效果。

3、组织演练。讲解防汛知识及演练过程中的注意事项，并在总指挥的指导下进行演练。全体师生都要参加，把演练当成实战，认真对待。

a□当天下午第一节或第二节，由各班班主任安排时间对学生进行一次防汛知识教育。

b□当天下午15：50，听到信号，任课教师安排学生有序进行疏散，带领学生有次序疏散。总指挥发出撤离口令：“各班注意，现在把学生撤离到校门口外的安全地带，各班迅速撤离，不要惊慌和大声喧哗”。现场的教师听到口令后马上组织学生准备撤离并发出口令，“起立，准备撤离！打开前后门”学生听到口令后，1、2组面向前站，3、4组面向后站，最前面的同学迅速把课桌凳移开，打开疏散通道，便于撤离。  
要求：

1、教师要冷静、果断下达口令。学生不要惊慌，更不要大声喧哗。

2、学生要听从老师的口令，动作要做到快静齐。

c□根据具体情况，教师要果断的发出口令：“开始撤离！”学生听到撤离口令后，1、2组直接按顺序从课桌间走出，自动合成一路纵队从前门出，3、4组直接按顺序从课桌间走出合成一路纵队从后门出，出门后再合并成一路纵队迅速下楼，到达安全地点。

4、总结汇报。演练结束后，总指挥或负责人对演练进行总结，针对演练中出现的问题要及时指出来并进行整改，总结情况整理后存档。

1、加强领导，确保演练工作达到预期目的。在总指挥的统一部署下，全校师生要高度重视，提高认识，积极参加，确保演练效果。

2、各班级调整好工作，确保全员参加。这次演练是全面性的、较大规模的防汛演练，各班级要组织好学生积极参加这次演练学习，增强自己躲避灾难危险的能力等消防技能。

3、完善规章制度，强化责任制的落实。演练结束后，要对这次演练活动进行认真的总结，针对演练中出现的问题要及时进行整改。

## 企业防洪防汛应急演练新闻稿篇三

总指挥□xxx

副总指挥□xx□xxx

成员：各班班主任

1、班级疏散小组：如果是在课堂时间内，谁上课谁负责。如果是在课余时间班主任负责。

职责：

(2) 到达安全场地后迅速清点学生人数及伤亡情况；

(3) 班主任及时向统计小组报告学生撤离情况。

2、其他疏散小组：

教学楼楼梯：

一层楼梯□xxx□

二层楼梯□xxx□

大门口疏散引导□xx□xx□

秩序维护□xxx□

职责：警报响起，迅速到各楼梯口和校门口、疏散接应学生，确保学生快速、有序撤离，严禁出现拥挤、跌倒、踩伤事故的发生。

3、宣传小组(□xxx□摄影) 职责：具体负责应急人员撤离现场后的宣传教育、摄影、照相、报道等。

4、救护小组：……职责：具体负责演练疏散过程中发生的意外事故的应急救护等。

5、统计小组：……职责：具体负责安全疏散后的人员（全校）统计工作，统计好计时工作。

xx小学全体师生

20xx年x月x号下午15点50分

全校师生在教室里上课，突然听到广播里发出防汛抗洪报警信号，教师立即把学生从教学楼内疏散到安全地区。

教学楼三楼

演练步骤：

防汛演练的阶段划分：

1、进行学习动员。在全校进行一次汛期安全大教育活动，组织师生学习，提高师生的汛期安全意识。在分管领导和安全员的组织指导下，认真学习和模拟演练我校制订的应急预案，熟悉在突发事件中各自的职责和任务，基本的自救和逃生方法，保障学生和公共财产的安全。

2、成立演练领导组织机构，明确责任，严格组织实施演练活动，确保演练活动顺利完成，达到预期效果。

3、组织演练。讲解防汛知识及演练过程中的注意事项，并在总指挥的指导下进行演练。全体师生都要参加，把演练当成实战，认真对待。

a□当天下午第一节或第二节，由各班班主任安排时间对学生进行一次防汛知识教育。

b□当天下午15：50，听到信号，任课教师安排学生有序进行疏散，带领学生有次序疏散。总指挥发出撤离口令：“各班注意，现在把学生撤离到校门口外的安全地带，各班迅速撤离，不要惊慌和大声喧哗”。现场的教师听到口令后马上组织学生准备撤离并发出口令，“起立，准备撤离！打开前后

门”学生听到口令后，1、2组面向前站，3、4组面向后站，最前面的同学迅速把课桌凳移开，打开疏散通道，便于撤离。要求：

1、教师要冷静、果断下达口令。学生不要惊慌，更不要大声喧哗。

2、学生要听从老师的口令，动作要做到快静齐。

c□根据具体情况，教师要果断的发出口令：“开始撤离！”学生听到撤离口令后，1、2组直接按顺序从课桌间走出，自动合成一路纵队从前门出，3、4组直接按顺序从课桌间走出合成一路纵队从后门出，出门后再合并成一路纵队迅速下楼，到达安全地点。

4、总结汇报。演练结束后，总指挥或负责人对演练进行总结，针对演练中出现的问题要及时指出来并进行整改，总结情况整理后存档。

1、加强领导，确保演练工作达到预期目的。在总指挥的统一部署下，全校师生要高度重视，提高认识，积极参加，确保演练效果。

2、各班级调整好工作，确保全员参加。这次演练是全面性的、较大规模的防汛演练，各班级要组织好学生积极参加这次演练学习，增强自己躲避灾难危险的能力等消防技能。

3、完善规章制度，强化责任制的落实。演练结束后，要对这次演练活动进行认真的总结，针对演练中出现的问题要及时进行整改。

## **企业防洪防汛应急演练新闻稿篇四**

为确保幼儿园防洪抗汛各项应急工作高效，有序地进行，最



大限度地减少人员伤亡和财产损失，根据市政府、市教育局有关工作指示，结合我园工作实际，特制定本方案。

## 一、应急机构的组成

1、领导小组幼儿园防洪抗汛工作在上级领导小组的领导下组织实施。

防洪抗汛领导小组组长：李炳仁副组长：乌日格、王健萍成员：全体行政班子人员组成园长室为指挥部，康磊任联络员。

2、主要职责(1)加强领导，健全组织，强化工作职责，加强对防洪抗汛工作研究，完善各项应急预案的制定和各项措施的落实。

(2)充分利用各种渠道进行防洪抗汛知识的宣传教育，组织、指导全园师生防洪抗汛知识的普及教育，广泛开展防洪抗汛中的自救和互救训练，不断提高全园师生防洪抗汛的意识和基本技能。

(3)认真搞好各项物资保障，严格按预案要求积极筹储，落实饮食饮水，防冻防雨、教材教具，抢险设备等物资落实，强化管理，使之始终保持良好战备状态。

(4)采取一切必要手段，组织各方面力量全面进行防洪抗汛工作，把防洪抗汛造成的损失降到最低点。

(5)调动一切积极因素，迅速恢复教育教学秩序，全面保证和促进社会安全稳定。

## 二、防洪抗汛的应急行动1、分工见《消防紧急预案》。

2、接到上级指示或通知后，领导小组立即进入临战状态，依法发布有关消息和警报，全面组织各项防洪抗汛工作。各有

关组织随时准备执行防洪抗汛任务。

3、组织有关人员对所属建筑进行全面检查，封堵、关闭危险场所，停止各项室内大型活动。

4、加强对易燃易爆物品、有毒有害化学品的管理，加强对大型锅炉、供电输电，机房库房等重要设备，场所的防护，保证防洪抗汛顺利进行。

5、加强全园师生宣传教育，做好师生、幼儿家长思想工作。

6、加强各类值班值勤，保持通信畅通，及时掌握基层情况，全力维护正常教学、工作和生活秩序。

7、按预案落实各项物资准备。

8、各级领导小组在园长室统一组织指挥下，迅速组织本级抢险救灾。

(1)迅速发出紧急警报，组织仍滞留在各种建筑物内的所有人员撤离。

(2)迅速关闭、切断输电、燃气、供水系统(应急照明系统除外)和各种明火，防止灾后滋生其它灾害。

(3)迅速开展以抢救人员为主要内容的现场救护工作，及时将受伤人员转移到附近救护站抢救。

(4)加强对重要设备、重要物品和历史文物的救护和保护，加强园内外值班值勤和巡逻，防止各类犯罪活动。

(5)迅速了解和掌握系统受灾情况，及时汇总上报。

四、其它

1、进入防洪抗汛紧急状态后，幼儿园将根据市政府、市指挥部，市教育局的命令指示通过电话、口授、会议等形式传达各种命令，指示。

2、在防洪抗汛应急行动中，各部门要密切配合，服从指挥，确保政令畅通和各项工作落实。

3、本预案从2008年6月1日起正式施行。

## 企业防洪防汛应急演练新闻稿篇五

总指挥：

副总指挥：

成员：学校校委会其他成员

本次演练共分了三个小组：

1、抢险救灾组负责学校的防汛抢险；

2、转移安置组负责转移和安置相关人员和物品；

3、后勤保障确保信息通畅，负责调运物质和车辆，负责用电设施管理。

演练前把铁锹、镢、水泥袋等相关汛期期间用到的物品配备齐全，为本次演练打好了基础。

1. 汛前和应急防汛以哨声作为启动信号。

随着紧急长哨，代表发生洪水来临，学校进行应急防汛。抢险救灾组马上到位，清理了学校的下水道，以使洪水顺利排除，并且模拟将水泥袋装上泥土挡在容易发生走水的地方。

转移安置组立即模拟将学校内容易发生水淹的人员和物品转移到安全位置。后勤保障立即向上级有关部门报告灾情，并且相关车辆立即到位，并且立即将所有电源关闭，以确保洪水到来时不发生因电而导致的火灾。整个防汛演练过程有组织、有计划的开展。并且整个演练过程严肃认真，当作了真的防汛发生，学校领导提前做好了部署，且亲临指挥，确保了演练顺利进行，通过演练提高了洪水到来时安全自救的常识。

## 2. 演练过程能顺利进行完成主要表现在三个方面：

一是信息畅通，洪水预报及时，程序规范，为做好防汛抢险工作提供了及时准确的决策依据。

二是预警与响应快速，预案体系完善，调度指挥有力，体现了防汛工作的规范化。

三是现手段较完备，各环节衔接流畅，体现了各小组的团结协作水平。

通过本次演练，使学校进一步对防汛工作有了更具体的安排，以便汛期真正来临时，学校能达到安全自救，以便使受害程度降低到最低点。