

外访活动感想(优质7篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

外访活动感想篇一

作为家长，我们平时关注的更多的是孩子吃得好不好、睡得够不够、生没生病等生活细节问题，其实在育儿方面大有文章可做。听了陈园长的讲座，我感觉到，孩子的教育是无巨细，从点滴开始的，小到排队接水、挂毛巾、跟老师问好，大到学会调节自己的情绪、跟别人交流，学会倾听等，都是需要日积月累的去引导和重复示范才会取得成效，并内化为孩子们的一种行为习惯。另外，人无完人，任何孩子都会有这样或那样不足，但是我们不能因此动辄呵斥，甚至暴跳如雷，毕竟他们还是一群是非观念并不很清楚的孩子，我们需要作的就是耐心劝说、身体力行、鼓励模仿、适时夸奖。我们的好孩子是夸出来的，而不是骂出来的。但是一见到自己的孩子做错事情，就立刻火冒三丈，大声呵斥，这样不但起不到任何纠正作用，相反，孩子逆反心理加重，对爸爸妈妈的话至若罔闻，甚至产生自卑心理。意识到问题对严重，我试着用老师说的鼓励式教育方法，多去发现孩子的亮点，并及时鼓励和表扬，在给与孩子积极的心理暗示的同时，让他知道了什么是对的，自然也就明确了什么是不对的，结果孩子不但是非观念增强了，而且自信心也足了。

一、拥有一颗宽容心对孩子，要正确引导，他有了坏习惯，首行应该给他讲这种做法是不对的，还要讲明白为什么不对，让孩子自己意识到自己做错了。其次对孩子不能简单粗暴地呼喝斥责他，做到有话好好说。其三要求孩子下次不能再这

样做好，如果再遇到这种情况，应该如何做，给他一个标准。孩子的习惯不是一朝一夕就能改正过来的，每个孩子都有自己的缺点，所以我们应用宽容的心来对待孩子。父母只有用宽容、平等的心去看孩子，才能真正了解孩子成长的问题与困难，才能针对孩子的特点，进行正确的引导，只有这样，才能给孩子一个健康快乐的空间，才能最大限度地保护孩子的童心。

二、转移话题，不互相攀比其实，虚荣心、攀比心，我认为每个人都有，孩子也不例外。比如，我们小孩在和其他小朋友一起玩的时候，如果我们给他买了个新玩具，他都要在小朋友面前表现一下，其他小朋友也不例外，在这个时候，如果他没有样玩具，他就会说他有什么什么，你没有等之类的话。这时，我们就给孩子说，你们都有自己的玩具，如果喜欢对方的玩具，可以用自己的玩具和其他小朋友换着玩啊。其实小孩子都认为别人的玩具是最好玩的，都要玩别人的玩具，我们小区的小朋友都是换着玩具玩。这样，就有效地避免了孩子的攀比心，避免了别人有什么他就要什么的情形。

三、教育理念要一致，杜绝黑白配家长的教育理念首先要一致，思想要统一，不要一个唱黑脸、一个唱白脸。如果这样，就让孩子无所适从，是非不分。比如，在孩子吃饭时，我们都严格要求他必须把自己的饭吃完，但他爷爷总是说：你吃饱了就行了。饱与不饱，如果仅凭孩子自己说了算，他就不吃完了，达不到教育的效果。我们就严格要求他必须要把自己的饭吃完才行。我家孩子从小体质较弱，经常生病，输液吃药是常事，每当这时，我们就经常鼓励他要勇敢，一点点痛就像蚂蚁咬了一口，又不是很痛。打了针，吃了药，病就好了。从此，孩子打针、吃药都很勇敢，打针主动伸手，积极配合，一点也不乱动乱哭，吃很苦的药也能坚持，表现很乖。所以，只要统一教育思想，教之有道，有合适的方法，再加上耐心、细致地观察，孩子的进步是很明显的。

四、故事吸引，增强语言和逻辑能力我们给孩子订阅了几种

幼儿画报，上面有故事、有迷宫、有找不同、有游戏等等内容。我们先是指导他怎么玩，给他讲故事，之后就让他自己看、自己讲。孩子看了不会累，而且新书来了他也很高兴很开心。我们坚持在晚上睡觉前给孩子讲故事，孩子小的时候可能都讲一个故事，突然有一天，他也会慢慢把我们给他讲的故事也讲出来。给他讲故事的时候，他真的听得很认真，很投入，逐渐学会自己思考。我们也经常鼓励孩子给我们讲故事，讲他在学校好玩的，讲他自己编造的等等，用故事来讲述一些道理，孩子接受也很快，也增强了孩子的评议和逻辑思维能力。

孩子不是温室里的苗，但我们要细心的呵护他，让他安全健康地成长。孩子不是烈日下的花，但我们要给他浇浇水，晒晒太阳，让他经历一些小挫折，小困难，让他勇敢与坚强。

外访活动感想篇二

现代社会，法律问题的出现不可避免，因此律师的角色就显得尤为重要。为了更好地了解案件的来龙去脉，律师常常需要进行外访，与当事人进行深入的沟通和交流。作为一名年轻的律师，我也有幸进行了一些外访工作。通过这些外访经历，我深刻体会到与当事人沟通的重要性，同时也更加了解了律师的职责和使命。

首先，与当事人进行面对面的交流，是律师外访的重要环节。在案件初步评估之后，律师需要深入了解当事人的意愿和诉求，以此为基础来制定合理的解决方案。只有通过与当事人直接的对话，律师才能够全面地了解案件相关的细节信息，包括当事人的行为动机、证据情况等。这些信息将对律师在后续的案件处理中起到至关重要的作用。

其次，律师外访过程中需要特别强调的是与当事人建立良好的关系。正常来说，当事人往往因为案件的发生而面临一定的压力和困扰。在此情况下，律师需要尽自己的能力来安抚

当事人的情绪，帮助他们释放压力。只有与当事人建立了良好的关系，律师才能够更好地引导和协助当事人，为他们提供良好的法律服务。这种良好关系的建立还将有助于律师在案件处理中获得当事人的信任，并在必要时提供调解和解决方案。

第三，律师外访还需要很强的口头表达和倾听能力。在与当事人交流的过程中，律师需要能够清晰地表达自己的意图和观点，同时也需要倾听当事人的陈述和问题。只有通过倾听，在了解当事人的需求和诉求的基础上，律师才能够为他们提供真正有帮助的法律建议和解决方案。律师在外访期间需要仔细聆听，不仅了解当事人的心声，还需要听取对方的反馈和意见。只有多角度地倾听意见，律师才能够更好地满足当事人的需求，提供专业和细致的法律服务。

第四，律师的外访也需要灵活运用自己的法律知识和技能。在接触不同的案件和当事人时，律师需要根据具体情况来运用自己的专业知识和技能。例如，在一些刑事案件中，律师需要熟悉相关刑法的有关条款，以便更好地了解案件的法律适用情况。在一些民事案件中，律师可能需要具备一定的财务和合同知识，以便更好地协助当事人解决纠纷。因此，律师外访的过程不仅是与当事人交流了解，也是律师不断学习和提升的过程。

最后，作为一名律师，我们的使命是为当事人提供专业的法律服务。通过外访了解当事人的真实需求，我们可以更好地为他们提供帮助和支持。在外访的过程中，我们不仅需要尽自己的能力保护当事人的合法权益，还要积极引导他们遵循法律准则和规范。只有通过我们的努力和奋斗，才能够真正实现司法公正和社会的和谐发展。

通过律师外访当事人的经历，我深刻体会到了与当事人交流的重要性，同时也更加明确了律师的职责和使命。希望今后能够通过不断学习和提升，为更多的当事人提供更好的法律

服务。

外访活动感想篇三

俗话说“情感是教育的桥梁”，现在的联系方式很多，诸如电话、手机、互联网等，为什么要跟家长面对面的交流呢？可是当我真正踏入本次家访之路时，我才体会到了电访所不能达到的效果。面对面促膝交谈与电话里的听声不见面，那感觉和效果就是不一样。

上个月，我深入几个学生家中，进行家访，感受颇深。家访真能让我们和学生家长打成一片，感情亲切融洽，这样家长们就不再会有什么误会和责怨，我们的工作就能得心应手。同时大部分家长的热情好客让我深深地体会到作为一名教师的自豪。学生袁志炜的家长对我的到来，感到十分意外和兴奋，真有点“受宠若惊”的感觉。我给他们简要介绍了当前教育的理念与发展，汇报了我们在孩子教育方向上的指引，以及我们班级是如何开展教育、教学工作的。面对面促膝畅谈，家长对我们教育人给予了高度评价与鼓励。

很多家长对老师的到来，接待的非常热情，他们觉得温暖，倍感兴奋，学生本人感到：原来自己并不是一个被“遗忘的角落”，自己在老师的心中不是可有可无的，教师总是在注视和关心着自己。学生何国栋说：“老师，您这次家访，给了我很大力量，我更加自信，我还要更加努力，在班上要做个好学生，在家里更要做个懂事的好孩子，你看我以后的表现。”这次家访，使家长和学生感到十分亲切，从内心深处非常感激教师。学生何影月见到我的到来，开始非常紧张，站在门口不知所措，害怕我是来向家长“告状”的，没想到我只字不提她表现不好的地方，而是鼓励她要扬长避短，争取更大的进步。在轻松和谐的闲聊中，孩子越说越高兴，把自己的志向、思考统统都讲给老师听，家长也因此了解了孩子内心更深刻的东西，对孩子的表现越来越满意。最后，他们一家人依依不舍地把我们送出大门口，并希望老师经常到家。

在家访中，我还了解到有相当一部分家长整个忙于生计，极少照看、督促孩子。这使得我们肩上的责任更重了。我们没办法选择家长，我们只能选择不同的教育方式来对待这些更需要我们关心的孩子。很多家长都反映：老师说的，孩子会听进去的。作为学生的老师也特感动于这句话，老师的魅力无极限。当然高兴之余，需要我们付出更多了。让我看到了不同的家庭教育方式形成了完全不同的学生个体和认知表达水平。文化程度较高的家长知道如何对孩子进行学习、生活上的指导，这些家长的孩子往往已经养成良好的习惯，有较强的自觉性。文化程度不高，但为人处事有原则的一类家长，他们对孩子学习上的指导有欠缺，但会教他们做人的道理，家长说的多，做的少。有相当多的家长对子女出现的一些不良倾向只会念叨，却拿不出或狠不下心采取措施，效果不佳。这类孩子需要在学习习惯、方法上多指导。还有少数家长本身文化程度低，对自己的子女从小又过于溺爱；现在孩子年龄增长，胆子也大了，有些家庭已出现了不会管、管不了的局面。所以针对有问题的学生，我和家长促膝谈心，用一分为二地观点分析学生，同时把握实际，灵活调节，在轻松融洽的气氛中提出孩子存在的问题，共同商量、探讨教育措施，使学生心服口服，家长也欣然配合。

总之，家访让我受益非浅，既使家长了解学生在校各方面的表现和学校对学生的要求，又使我了解学生家庭中各方面的情况及学生在家庭中的表现。我们只有通过家访才能了解一些隐性的问题，找出学生不良行为形成的根本原因，这样我们可以从根源着手，进一步加强对学生的教育。我觉得身上的担子更重了，我们要加强家校的密切联系，同时注重学生的个别教育，真正达到“教育一个孩子，带动一个家庭，影响整个社会”的教育效果。

外访活动感想篇四

催收外访是一项富有挑战性和责任感的工作。在多年的从业经验中，我从每一次外访任务中不断总结经验，不断提高自

己的能力。在此，我愿意分享我对催收外访的心得体会，希望能给那些即将从事或正在从事该工作的人们提供一些帮助和启示。

首先，外访的成功取决于良好的准备。在参与外访之前，建议先从案件入手，了解债务的具体情况以及催收对象的背景信息。这包括其家庭状况，工作情况，婚姻状况等等。通过这些信息，我们可以更好地了解债务人的还款能力和还款意愿。此外，为了更好地保护自己的权益，外访前务必熟悉当地的法律法规，以便在遇到纠纷时能做出正确的应对。

其次，外访的良好沟通能力至关重要。催收外访工作中，与债务人的有效沟通是解决问题的关键。在与债务人交流时，要耐心倾听对方的诉求，尽量与其建立良好的信任关系。同时，我们也要善于运用谈判技巧，争取实现与债务人的双赢局面。例如，可以与债务人商讨制定合理的还款计划，既满足我们的利益，又尊重债务人的还款能力。此外，对于情绪激动的债务人，我们要保持冷静并控制好自己的情绪，以确保良好的沟通效果。

第三，外访中合理的时间安排是确保效率的关键。外访任务通常需要花费较长的时间，因此我们要合理规划自己的时间，以确保任务的顺利完成。在外访过程中，我们要做好记录工作，包括与债务人的谈话内容、债务人的还款承诺等等。这些记录不仅有助于我们更好地了解案件的进展，还能作为证据在需要时提供给上级或法庭。

第四，外访过程中要注意安全。催收外访有时可能面临一些风险，如被债务人威胁，甚至遭受人身伤害。因此，我们要时刻保持警惕，确保自己的安全。在外访前，我们可以事先了解债务人的背景信息，了解其可能存在的威胁行为，以便作出相应应对。同时，在外访过程中要与同事保持联系，随时报告工作进展和遇到的问题，确保能够得到及时帮助。

最后，外访工作中的情绪管理非常重要。由于外访工作的特殊性，有时债务人可能会诋毁我们或攻击我们的尊严。面对这些情况，我们要学会控制自己的情绪，保持冷静。不要被情绪左右，以免影响到外访工作的顺利进行。同时，在遇到困难和挫折时，我们要坚持信念，不断努力，相信只要用心去做，就一定能够克服困难取得成功。

催收外访是一项充满挑战的工作，要求我们具备良好的准备能力、沟通能力、时间管理能力、安全意识以及情绪管理能力。通过多年的实践，我深切体会到这些能力对于成功的外访工作至关重要。希望通过分享这些心得体会，能够对从事或即将从事催收外访工作的同行们有所帮助，共同提高催收外访能力，更好地完成工作使命。

外访活动感想篇五

我们来到学校开始军训，让我们基本上适应了军营的紧张环境，生活状况，讲究规范的生活习惯，严明的纪律。刚开始，教官就教我们怎样军训是辛苦的，是能够锻炼毅力的…他告诉我们要仔细作好每件事情不能马虎，部队里最重要地是服从，不能由自己的性格做，一切必须听从教官、领导的指令。刻苦认真，实事求是的锻炼。太阳炙热地烧烤着大地，大地像甲壳一样开裂，烤得人们像土地一样干瘪。人们吸着闷热的空气，吐出更炙热的浑浊气体。虽然环境如此，我们还是一丝不苟地站着军姿，练着跑步，一遍又一遍，幸运的是我们中间还可以休息一会。教官说他们以前不论天气多么恶劣，都会为一个动作练上几个小时，并且不休息。刻苦认真地训练，实事求是，不弄虚作假，可想而知那种情况比我们要辛苦百倍！真是理解了“从来好事天生俭，自古瓜儿苦后甜”的意思。

团结互助，讲究集体荣誉感。在家过惯独女生活的我，从没尝试和他人同住一个屋檐下，这次部队里一个房间有几十人，每个人都会友好地伸出热心的手去帮助别人，大家训练时相

互改正步姿，我们一起进步，共同为班集体争光！

激发亲情，培养爱国情感。越是珍贵的东西越是在失去之后充分显示出它的价值。亲情，这个曾被我们无数次吟诵，无数次咏叹，无数次自作多情哼哼的美丽字眼，当我们拥有它时，总不免出奇的慷慨，犹如百万富翁一掷千金般地挥霍如度。一俟意识到很快就要挥手作别时，我们才蓦然醒悟：一个多么凝重而悲凉的时刻降临了。现离开父母，我们真的好想家的’感觉，越是这样，我们对于美好情感就越发渴望，真正理解了爱国之情多么重要。

总之，通过这次军训，我更加增强纪律观念，集体观念，团结观念；提高了自身的技术能力，丰富了自己的知识，锻炼了自身的素质！

军训生活让我们成熟了不少。我们会记住这几天的军训生活让它成为我们生命中最值得怀念的日子，因为时间无法停住它前进的脚步，过去的就让它过去吧，未来正等着我们去开拓，只要我们从过去中得到提高，就是我们最大的收获，让我们一起向逝去的时光说声bye-bye勇敢地走向前方，去创造新的生活。

外访活动感想篇六

外联外访是一种在职业生涯中十分重要的经历，能够帮助人们开拓眼界，拓展人际关系，提升自身能力。在过去的几年中，我有幸参与了多次外联外访活动，今天我将与大家分享一下自己的体会与感悟。

首先，外联外访能够拓宽我们的视野。参与外联外访意味着我们将有机会接触到不同的文化、思想和方式。例如，在我最近的一次访问活动中，我有幸去到了一个不同国家的大学，我们和当地的学生进行了交流，参观了他们的实验室和图书馆。这个经历使我深刻意识到每个国家的教育体系都有其独

特之处，每个文化都有其独特的魅力。这种开阔的视野不仅可以帮助我们更好地了解世界，还可以拓宽我们的思维方式，激发我们创新的思维。

其次，外联外访能够建立有价值的人际关系。人际关系对于一个人的职业生涯发展至关重要。通过外联外访，我们有机会与来自不同背景的人交流和合作。例如，在之前的一次访问中，我结识了一个与我在同一个领域工作的专家，我们在访问结束后保持了联系，并合作开展了一项研究项目。通过这个机会，我们共同分享了彼此的知识与经验，相互促进，共同取得了很好的成果。这个经历告诉我，建立好人际关系要靠主动，只有通过外联外访等机会，才能够有更多的机会结识更多优秀的人士，并建立有价值的合作关系。

再次，外联外访让我们能够提升自己的能力。在外联外访活动中，我们需要充分发挥自己的才能，并能够迅速适应新环境和新任务。例如，在一次访问活动中，我们需要通过演讲来介绍自己的项目，这对于我来说是一个很大的挑战。但是通过不断的练习和准备，我最终成功地完成了演讲，并获得了很多人的赞赏。这个过程中，我不仅提升了自我的演讲能力，还增强了自信心，培养了沟通合作能力。这些能力对于我们的职业发展和个人成长都至关重要。

最后，外联外访带给我们宝贵的经历和回忆。每一次访问都是一段宝贵的人生经历。在外联外访的过程中，我们会遇到各种各样的人和事，有愉快的交流和合作，也有困难和挑战。这些经历不仅扩大了我们的社交圈子，还丰富了我们的人生阅历。并且，我们还可以通过外访活动去探索新的地方，品尝当地美食，了解当地的历史文化等等。这些难忘的回忆将成为我们宝贵的财富，给我们以后的生活带来很多的乐趣和满足感。

总而言之，外联外访是一种十分有价值的经历。通过参与外访，我们可以拓宽视野，建立人际关系，提升自身能力，并

获得宝贵的经历和回忆。我相信，通过持续不断地参与外联外访活动，我们将会获得更多的机会和发展，成为更全面的人并取得更多的成就。让我们珍惜每一次外联外访的机会，充分利用外联外访来实现我们的梦想和目标。

外访活动感想篇七

俗话说“情感是教育的桥梁”。当我真正踏入家访之路时，我才深深地体会到：面对面地与学生家长促膝交谈，那感觉和在校说教真的不一样。一句话，家访带给我的感触很深，让我觉得爱如春风，爱似秋雨，爱更像冬日的暖阳。

一、通过家访能让老师全面了解孩子，与家长达成共识。

通过家访与家长建立信任，在信任的基础上，老师可以从家长或学生的口中准确地知道学生家近期发生的情况。这样，一方面老师可以时刻提醒家长平时教育孩子要注意方式，以免对孩子造成太大影响，另一方面，也能使老师针对学生家中的大事，有的放矢地做好事前的铺垫和事后的处理工作，避免了孩子过大的感情波动。同时，家访不是向家长告状，也不是让学生难堪，而是要与家长、学生在家庭这个特殊的环境中真心交流和沟通。例如：我班有一个学生，学习成绩一直不理想，很差，性格较粗野，不服老师，愿意和学生动拳头。我多次和家长反映这一情况，但“棍棒教育”不但无效，还产生了抗拒心理。针对这种情况，我改变了方法，利用时间去寻找这个后进生的闪光点。家访时，我当着家长的面表扬了学生，家长很吃惊，他说从来没听过孩子的好话。学生也非常感激，脸上有了笑容。和家长一起谈了督促孩子复习功课的方法，并鼓励学生认真迎接近期期末考试。

二、家访能教给家长正确的教育方法，及时地避免孩子问题的产生。

家访目的在于与家长交流情况，交换意见，共同研究教育学

生的内容和方法。家庭是第一所学校，父母是孩子的第一任教师。家庭对孩子身体的发育，知识的获得，能力的培养，品德的陶冶，个性的形成，都有至关重要的影响。多年的经验，让我认识到，教育引导学生一定要与家长联系，双方只有同心协力，才能事半功倍，达到教育目的。例如：我班有个学生，最近再一次的出现了成绩滑坡，我多次做工作，也不见效。于是，我就到他家去了解情况：原来学生的父亲在外打工，母亲在家务农，家庭非常拮据。因为母亲读书比较少，不太懂得教育方法，考试成绩一旦没有考好就对他非打即骂，他的压力很大，对学习没有太多的信心，这个学期成绩一直不够理想，长此恶性循环，成绩明显退步。我耐心做家长的工作，并且委婉地指出她对儿女的教育方法不对。一两次没有考好不要一味的责怪，要对他多加鼓励，帮助他建立学习的信心。长达一个小时的交谈，终于说通了家长。家访让我走进学生心里，沟通了师生感情。

三、家访还能协调师生关系，从而促进学生更健康的心理发展。人人都渴望被关注。老师去家访，和学生的距离拉近了，更利于了解学生的生活、思想。学生在学校如何表现，在家又如何，老师可以根据这些情况对症下药。在家长、学生、教师三方面面对面的时候，这种直接的交流更容易使师生间产生信任感，沟通就进入了良性的快车道。现在的学生大多是独生子女，生活条件比较优越，经长时间的接触后发现，有些家长对孩子过于溺爱，在家里什么事都舍不得让孩子做，甚至学生自己的事都由家长一手包办，只要孩子开口没有不答应的。这样的学生在学习、劳动等方面都表现得比较懒惰。通过对学生的家访，使家长的某些观点悄悄的发生了一定的改变，从而使家庭对教师工作的理解化为另一种教育行为，它与学校教育形成一股合力，推动学生综合素质的发展。此外，家访时，我也注意家长的精神状态、身体情况、家庭气氛等条件，随机应变地调动访谈方式和内容。“兴趣是最好的老师，也就是最好的学习动力”，尤其是小学生，他们的学习动力决大多数首先取决于对老师的喜欢。一旦喜欢老师，则学习的课程对他们就有无限的吸引力，这样，就能形成良

性循环，让孩子逐渐自信起来。

总之，这次的家访活动使我深深的明白了一个道理：一个学生在班上不过是二十分之一，很不起眼；而在他的家里，却是家长的百分之百，寄托了厚厚的期望。作为一名教师，我深感责任重大。虽然在走访的过程中我花费了大量的时间与精力，但至今我仍觉得这是一件有意义的事情，尤其是看到家长和孩子们盼望我们到家来访时那开心、快乐的样子，我真的感到很幸福！