

# 2023年教师教学培训心得体会(精选6篇)

我们在一些事情上受到启发后，可以通过写心得体会的方式将其记录下来，它可以帮助我们了解自己的这段时间的学习、工作生活状态。我们想要好好写一篇心得体会，可是却无从下手吗？下面是小编帮大家整理的心得体会范文大全，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 教师教学培训心得体会篇一

20xx年7月研究生毕业，怀着对自己美好未来的憧憬，我加入了某高校这样一所国内一流的大学，开始了我的职业生涯。20xx年4月份迎来了人事处组织的“新进教职工岗前培训”，虽然在这次培训之前，我已经在某高校工作了整整一年，但这半个月的培训依然让我受益匪浅，开阔了我的视野、增强了我的团队合作意识、进一步深刻认识了某高校这个大家庭。

纪委书记通过一些理论和腐败实例的讲解，教育我们要忠诚于党的教育事业，做到公正不贪、诚实守信、勤劳朴素、廉洁从政。我一定牢记教导，忠于学校的事业、忠于党的教育事业，努力工作，多思报国之志、少想个人得失，在今后的工作和生活中，做到敬畏法纪，珍惜当下，严格自律，时刻自警，永远保持清醒的头脑，并能经受住各种考验，勤奋努力地做好本职工作。

老校长对某高校的校情校史进行了讲解，让我深知某高校今天取得的成就来之不易，是几代人艰苦努力的结果，沈校长诠释了高校“教学、科研、服务”的三大职能，指出高校的根本任务是培养人才，办好的大学才能培养好的人才，这就需要学校具有“好的老师、好的学生、充足的经费和团结进取的领导班子”，沈校长提到学校1991年提出了“把某高校发展成为国内一流、世界知名的大学”的奋斗目标，勉励我

们年轻一代为这个目标继续努力，作为某高校教职工，我一定为某高校的明天努力奋斗，在某高校成为“国内一流、世界知名”大学的过程中奉献属于自己的一份力量。

此外还有学校各职能部处的领导对本单位的情况以及职能进行了讲解，让我们新入职的员工对某高校有了更深的认识，以后工作过程中遇到问题可以知道如何和各部处沟通，这些讲解提高了我们日后的工作效率。相关学院专家学者有关师德师风、调整心态、应对压力方面的讲解，也使我对生活中遇到的问题有了全新的认识，作为高校的教职工，自己要时刻注意自己的身份，做到“诚实、责任、正直、容忍”，遇到压力时要积极应对，调节心态，使其不能影响自己的正常工作和学习。

拓展训练让我明白一是要加强同事之间的沟通，努力提高团队精神，在培训学习中，我深深地体会到人与人之间的沟通、同事之间的相互学习和团队精神是我们工作取胜的关键。在我们今后的实际工作中，都离不开同事之间的配合，我深刻认识到在某高校这个大家庭，只有不同部门之间、同事之间相互沟通、相互配合、团结一致，才能提高工作效率，把某高校建设的更好。

通过这次培训我认识了更多的新同事，因此使我对某高校更感到亲切，家的感觉更加强烈。我想我们虽然毕业于不同的学校，有着不同的专业背景，但是今天我们相聚在这里，我们就有了一个共同的身份，那就是“某高校人。在未来的工作中，我们要做的就是始终保持这种同事情谊，同心协力、各尽所能，为某高校未来的发展创造新的业绩。

总之通过这次培训总结，我在以后的工作生活中要努力做到如下几点：

- 1、尽快实现角色转变、找准个人定位、融入新的环境从学生到教职工是一个大的转变，在这个过程中难免会有些不适，

但是这不能成为逃避的借口。今天我坐这里，我就应该明白，我的身份不再是学生，而是一名某高校职工，我就应该改变作为一名学生自由散漫，熟悉学校的各项规章制度、加强纪律性，以此来严格要求自己。

2、着力培养忠诚意识、责任意识、吃苦耐劳意识，来到某高校这个大家庭，我应该怀着一颗感恩的心来工作，把对某高校、对党的教育事业的忠诚放在第一位，要敢担责任、敢于吃苦耐劳，通过自己的努力不断创造优秀的业绩。

## 教师教学培训心得体会篇二

步入中职教坛已快十个春秋，这是第一次参加校外的双师型培训，有这样一次培训机会，很高兴。在教学生涯中，我一直在苦苦追求专业教学的实践性。“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”我不断探索学习、不断进取，努力提高自己的专业知识水平、动手实践能力和业务技术水平，努力使自己从一名单纯的教书匠转变成一名专家型教师。这次，我能够参加双师型教师培训，十分荣幸。通过学习，在思想上受到很大的震动，教育观念得到了更新。

通过这次培训学习，我深深体会到高专领导、老师的热情。为我们进行讲座的专家和学者有国家级名师，国家级精品课程主持人，省级精品课程主持人等。专家和学者们兢兢业业、严谨治学，博学多才深入浅出的敬业精神令人感佩，他们热情开明、平易近人的态度使人倍感温暖。

机电高专邀请了学校非常有名的专家和学者给我们学员上课，举办讲座。这些讲座，或深刻，或睿智，或沉稳，或思辨，无不滋润着我的心田。专家们以鲜活的实例和丰富的知识内涵及精湛的理论阐述。首先，使我们从思想上对当前国家中职教育的发展的认识发生了很大的变化。第一讲机专的贾校长高屋建瓴通过分析职教发展的现状和紧迫性，及对职教发展前景的展望，让我们从思想上彻底得到解放，从根源认识

到国家发展职业教育的明智之举。同时反思自己对职业教育认识的片面性。其次是我们从专家们的身上学到了做学问和做人的道理。司徒教授为我们传授了机械专业的发展和课程设置，目的明确级结合自身的经验交流如何开展好一个专业，和做好一个专业。深入浅出受益匪浅。最后，杨教授的讲座更是传达了一种支教老师的精神，创新，同时也折射出一种学者风范，如何做好一名职教老师，如何平衡学生的认识和专业知识的深度，如何让学生学得开心自己交的幸福。专家教授身上的睿智和知识的渊博，让我折服，决定以专家为楷模深入学习不断长进。

通过学习，使我耳目一新，深深地认识到自己以前那种传统教育教学的师生观已跟不上时代的发展。要想跟上新世纪的教育教学步伐，就要首先转变传统的教育观念，树立正确的师生观，增强热爱教育事业的信念。在教学活动中，师生关系是基础，良好师生关系的建立是教育教学活动获得成功的开始，所以我们必须转变传统的教育中的“惟师是从”的专制型师生观，构建教学双主体之间的相互尊重、相互信任、相互理解的新型的平等、民主的师生关系。在课堂教学中，要打破教师主课堂的惯例，彻底抛弃教师心灵深处沉积的传统的专制思想观念。师道尊严的思想在课堂上令学生不敢多说不敢质疑极大地压制了学生创造思维的发展。我们教师只有从观念上更新，允许学生提出独到的见解，为学生创设一种和谐、宽松的“心理安全”环境和无拘无束的“心理自由”环境，才能创造出师生平等、其乐融融、共享教学民主的氛围。

我常想：参加这样的培训学习，也许不能做到立竿见影，但学习可以让我拓宽思路，让自己的教育方法更丰富，对自己的教学起到重要的指导意义，对自己今后的长足长进和改善指明了方向。

## 教师教学培训心得体会篇三

没有学不会的学生，只有不会教的老师。这就向我们老师提出了更高的要求，不断提高自身的素质，不断完善自己。这次培训，培训班为我们提供了很多优秀的教学案例，让我们从中学到了不少课堂教学的方法、艺术、技巧，丰富了我们的教学知识，在不同程度上提高了自己的教学能力。何子山教员的《有效一教学的永恒追求》的学术报告，更使我们受益匪浅。追求课堂教学的效果，把学生教好，是每位老师毕生的愿望和不倦的追求，然而往往是心有余而力不足。这次，何教员用简洁的语言，最生动的最显浅的例子和最精辟的解说，让大家懂得了什么是无效教学，什么是有效教学，怎样才能做到有效教学。相信从今往后，大家一定会在教学上多下功夫，下好功夫，以达到事半功倍的效果。

教师必须更新观念，端正教学思想，明确素质教育的要求。从而确立学生是学习活动的主体，转变学生是“收音机”、“容器”、“观众”或配合教师演“教案剧”的配角的传统观念。“教”完全是为了“学”，“教”要服从于“学”，学生才能成为真正的主角、主人，教师应善于运用各种教学方法和教学艺术，让自己的“启”达到学生的“发”，让学生在知识的内在联系上，运用已有的知识去分析、思考、理解、掌握、新知。

小学生心中的世界，是个真、善、美为主体的纯真世界，他们对社会上不良行为和不良风气的影响往往难以判别，甚至于盲从。习作或日记是他们心灵的窗户，友爱、憎恶是其真情流露。教师应善于从中发现苗头，引导教育，防微杜渐。教育学生从小要树立远大的革命理想，明确学习的目的，关心和体贴父母，做力所能及的家务事，从劳动中获取更多的知识。

## 教师教学培训心得体会篇四

xxxx年7月11日上午，我们济南市解放路第一小学语文、数学、美术一行6人怀着激动和渴望的心情来到美丽的塞上江南——银川，来到“基于核心素养下的全国中小学课堂转型与教学创新峰会”的现场，前来观摩、学习。感谢教育局提供了这样难得的共同学习和进步的机会。几天学习下来，我们收获满满，不虚此行。

本次峰会，从专家报告到名师课堂，让我们收获满满，并且反思自己的课堂，更应该利用学科的生活性、实用性去设计自己的课堂教学，去渗透核心素养，让学生获得真正的生活经验，让课堂教学真正实现从“教会知识”向“发展素养”的转变！

会议期间，我们聆听了赵才欣、芦苇、潘建明等大家名师做的精彩专题讲座，让我们体会到了真正的独到的大家风范，每位专家的讲座都有两个小时左右，自始至终，他们慷慨激昂，又不失亲切与幽默。听、说课活动更是让我近距离地领略到全国各地名师的风采，感受到他们扎实的教学功底，独特的教育教学视角与魅力，点燃了我们的激情，昂扬了我们的斗志。每一堂展示课各有千秋，每一节课都有很多可圈可点之处，值得我们去思考、总结、学习。

教学内容的分析讲解从学生生活出发，关注生活，尤其是语文教学，首先解决“学什么”。课标建议：要避免脱离实际运用，围绕相关知识的概念、定义进行“系统、完整”的讲授与操练。其次解决“怎么学”。课标建议：教师应加强对学生阅读的指导、引领和点拨，但不应以教师的分析来代替学生的阅读实践，不应以模式化的解读来代替学生的体验和思考。就教师教学层面而言，小学阶段更适宜于比较归纳，少用演绎印证。“指导与点拨的目的是为了帮助学生更好地识字、写字、阅读与表达，形成一定的语言应用能力和良好的语感，而不在于对知识系统的记忆。”就学生学习层面而

言：让学生深刻体验学习过程，不直接指向学习结果。此次银川学习，让我们深刻感受到各位专家老师生动鲜活的实例、精湛的教育艺术，不仅丰富了自己的业务头脑，也将会为我们今后的教育教学起到积极的促进作用。我们一定细品所学，总结所得，把此次精神盛宴的成果运用到今后的教育教学当中去。脚踏实地，从实际做起，最终实现我们的美好愿景。

## 教师教学培训心得体会篇五

20xx年8月29日是我到学校报道的日子，也是我教师生涯的开始。作为一名刚刚踏出大学校门的新老师，我对新的角色、新的任务、新的生活充满了热情和期待。学校对我寄予了很大期望，让我担任七年级一班的班主任，同时接手九年级的历史教学工作，我也对自己充满信心，我认为我能够做的很好，可想像是美好的，现实是残酷的。由于缺乏经验，无论是在教学还是在班级管理，我都遇到了困难。我感到非常迷茫，直到这次新教师培训才让我找到了头绪。

在这一次的培训中涉及了许多内容，有教育政策法规的、课堂教学结构改革与评价、微型课题研究、教学基本功训练（简笔画与三笔字）、师德培训等。从教学基本功到教学方法，从常规管理到质量管理都有涉及，这为刚刚入职的新教师指明了道路。

在这次的培训中，我除了得到教育方法技能的培训，还从中体会到了一些作为一位老师应该有的素质。

当我们站上讲台，我们就是一名教师，就应该为人师表，可是在有些时候，早不知不觉中却树立了不好的形象。比如，我们让学生不要乱扔垃圾，可当老师在上课写粉笔时粉笔断了掉地上，很多时候我们很少把它捡起来。9月14日上午赵旬老师在上课时说到：“把教学用具放到该放的地方，自己擦黑板。”这让我想到我们要求学生自己的事自己做，可是作为老师我们自己都没有做到。都说老师是学生学习的榜样，

学生除了从老师那里习得知识，还会学到一些为人处世的道理。可老师都做不到又如何要求学生做到。因此在这次培训后，我就特意关注这些细节，将用过的粉笔放在该放的地方。而且我所带的是一群刚刚升入初中的初一学生，他们在许多习惯都还没有养成，要对他们进行培养，作为班主任，我就应该带好头，真正做到为人师表。

作为一名新老师，如今最让我不知所措的是班级管理。刚开学的一个周，我感到特别辛苦，班上的所有事我都得亲力亲为，后来我选了几个临时班委，在工作中我感到轻松了许多，当我自以为小有成就时新的情况发生了，有些学生不愿意当班委了，我当时对学生说：“当班委是为大家服务，是一件非常光荣的事。”我以为学生应该会继续当班委，可结果却有些出入，有一部分同学还是不愿意当，我百思不得其解，后来听了黎忠慧老师的课我才发现症结所在，当班委不是服务大家而是锻炼自己。

黎老师是我们这次授课的最后一位老师，也是我最喜欢的一个老师之一，她所提到的一些班级管理方法让我又重新认识了作为一名老师该如何做，一个班又该如何有效管理。特别是黎老师在教学中所采用的方法，让我认识到如何才能将班上的所有学生都参与进教学中来。

我很喜欢黎老师提到的几句话：你已经是一位教师，但是还有比从教更好的职业等着你，放弃做教师吧，毕竟做教师太辛苦了。如果你不愿意做教师，但又没有更好的选择，请选择努力吧，努力做一个合格的教师。无能、贫庸葬送掉的不仅有你自己的前程，还有一拨又一拨的孩子一生的命运。教师的职业道德不允许我们这样误人子弟；否则，你会遭到良心的谴责。如果你热爱教育事业，那就做一个幸福的教师吧，虽然清贫，但其乐也无穷。因此，我要做一个幸福的教师。



## 教师教学培训心得体会篇六

作为一名年轻的英语教师，我很荣幸的获得了浙江台州专家这次极其宝贵的提升专业素质和业务素质的机会，参加了这期培训班的培训和学习。通过这次培训，我对新课改有了一定的认识。新课程改革对于我们每一个老师都是一种挑战，也是一次难得的机会。通过这次培训我有了一下几点认识。

### 一、明确目标。

我们以往的英语教学中把“掌握语言基本知识和基本技能”放在教学目的的首位。而新制定的课程标准要求把“激发和培养学生学习英语的兴趣，使学生树立自信心，养成良好的习惯和形成有效的学习英语策略，发展自主学习的能力和合作精神”放在首位。同时，提倡教学中要以“口语交际”为主，培养学生的口语能力，使每一个学生都能开口说英语，达到学以致用目的和增强学生的实践能力。

### 二、改变英语教学方法。

1、在教学中应把时间和空间多留给学生。合作学习前给学生独立思考的时间。提出一个探究性的问题，给学生思维空间。给学生自主学习的时间和空间。在课堂教学中，时间是最重要的学习资源。一个教师对时间如何分配，直接反映这个教师的教学观。探究的问题性、实践性、参与性和开放性决定了探究学习必须有充分的自主学习时间，否则就是一句空话。

2、精心设计教学环节，激发学生学习的主动性。学生学习的主动性主要在于老师的调动。在学生消除心理障碍后，就需要老师精心设计教学的各个教学环节，设计模仿、会话、口、笔头操练、提问，激发学生学习英语的兴趣，激活学生的思维，激起学生的情感，使学生全身心地投入到英语教学活动中。

3、创造性运用教材。新课程倡导教师“用教材教”，而不是简单地“教教材”。教材只是书面的东西，而且所载的信息是有限的。传统的教学与新课程教学有很大的区别，以往的教学只是要求讲解知识点，而现在的新课程强调要引导学生学会观察，学会思考，学会如何学习的能力。教师与学生的位置也发生了变化，从教师中心转向学生中心；学生的学习方式发生了变化，从独立学习转向了合作学习；学生的学习态度发生了变化，从接受学习转向探究式学习。

4、要让课堂“活”起来，学生“动”起来。怎样才能使学生动起来？

(1) 激发学生在课前准备阶段动起来。

(2) 引导学生在导入新课阶段动起来。如果教师能增加一些新花样，变换一下方式的话，学生的注意力一定会保持集中。如可以小竞赛、讲故事、做游戏等等。

(3) 鼓励学生在练习中动起来。在英语课堂上，让学生充分参与，对学生综合能力的提高有一定帮助。在操练中我们不但要学生动口，而且还应让学生动脑、动手、动表情、甚至可以把教室当作舞台让学生去表演。让学生在生动、形象、直观的情景下轻松、愉快地掌握所学的知识。

三、灵活运用语言学习规律。

英语作为一门与汉语完全不同的语言学科，它有它自己的词汇、语音和语法规则。教师以学生的英语学习为中心，扎实抓好课堂教学，让学习落到实处。现在很时髦的提法就是以“学生为中心”，认为应把学习的主动权交给学生。

此次培训为我提供了一个很好的学习机会，开阔了我的视野，增长了我的见识。我发现自身在教学上存在着许多的不足之处，作为年轻教师，作为一线英语教师，我感到肩上的担子

更重了，我一定要多努力学习。今后，我会在教材的钻研上多下功夫，在新的课程改革的带动下，转变教育思想改变教学模式，实施真正意义的主体性教学，我会尽量将学到的知识技能运用到中学英语课堂教学中。我会加倍努力，在以后的教育教学中勤于思考，善于分析，争取成为一名优秀的中学英语教师！