

最新导师工作总结及反思(大全7篇)

对某一单位、某一部门工作进行全面性总结，既反映工作的概况，取得的成绩，存在的问题、缺点，也要写经验教训和今后如何改进的意见等。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

导师工作总结及反思篇一

20xx年在紧张而有序，忙碌而充实中的工作中即将结束。新学期开始，我担任了环境监测与评价专业1032班的班导师。在担任班导师工作的过程中，我定期听课，查看晚自习情况，并参与学生班会和班级活动，引导学生正确认识自己所学的专业及发展前景，协助辅导员引导学生树立正确的人生观，价值观，世界观。

环境监测与评价专业1032班现有学生40人。通过一学期的指导与观察，从整体上来看，无论是班级出勤，还是学习氛围，都表现比较自觉，班级团结性强，团队综合素质较高。现将本学期工作经验给予总结，以便今后工作顺利开展。

根据学院的班导师工作要求，班导师工作主要定位于指导学生顺利地解决在学习可能面对的一些困惑。因此，在实际工作中，首先面对的是一个整班40个学生怎样开展指导工作，怎样对进校新生怎样开展指导工作；其次是要弄清楚学生究竟需要什么，目标是什么；其三是了解学生在走向目标的过程中可能会遇到一些什么样的问题。

首先，引导学生了解所学专业。专业的课程体系，专业对就业有什么联系等问题，通过分组的形式，指导学生了解专业学习的系统知识，专业的课程体系设置，学生需要重视那些基础课程，使学生提高对专业学习的热情和兴趣。

其次，督促学生对学习目标的确定。经过与学生相互认识交流后，将全班学生以寝室为单位进行分组讨论并对讨论结果给予总体评价。通过讨论，不仅能够了解到学生们究竟需要什么，以及他们在追求这些目标时可能遇到的一系列问题，而且也能够起到加深学生们的相互理解和促进相互学习的效果。

再是应使学生了解所学专业对就业的联系。新生入学时，对自己所选专业的专业设置往往不太了解，对专业与就业关系也十分盲然，我向学生提出“专业只是就业的充分条件，而不是必要条件，就需要大学期间在知识和能力方面培养自己”。针对性开展讨论，使学生对自己将来的发展方向有一定的认识。

高等职业教育应该追求一种百花齐放式的创新性教学，在注重动手能力的同事，不能忽略其理论基础的提高，要满足学生们对各种知识的追求和实现。因此，在进行班导师工作的过程中，应该采用多样化的指导方式，以满足学生们的不同需求。

例如，有关学习态度和学习方法的问题，就大学生活中的学习问题来说，我就采用了集体探讨和个别指导相结合的方式，并取得了好的成绩。具体来说，在专业课的学习过程中，有关学习态度和学习方法的问题，我采取的是集体探讨的方式，因为它们都是每个学生必须面对的问题。而在专业学术论文的指导上，我采取的则是个别指导的方法。因为学术论文的写作并非是每个大学生都津津乐道的事，而且每个学生所感兴趣的论题也并非相同，这就决定了论文指导工作应侧重于个别指导。当然，在具体的指导过程中，我不仅采用面对面的指导，也利用了邮件和电话等方式来进行。

大学学习知识内容的领域广泛决定了大学学习具有较大的挑战性。如何合理地计划好三年的学习生活，对于将来达到一个什么样的层次具有至关重要的作用。鉴于一年级新生刚从

高中艰苦的学习状态走出，又踏进了一个令人神往而又一无所知的新环境，在具体的指导过程中采用渐进式的指导原则，引导学生们对于学习中所遇到的一系列问题各个击破，达到全面发展的最终目的。

总之，班导师工作的是以帮助学生树立目标，培养自己，促进学生通过一个轻松的学习过程来获得好的学习成绩为目标。

一学期来，我所做的班导师一些工作不仅得到了学生的认同，也让我学到了很多新的东西，同时深感这项工作的重要性和必要性。本学期工作经验积累，为今后更好的完成班导师工作奠定了一定的基础。

导师工作总结及反思篇二

“全员育人导师制”注重教育教学管理的理念转变，用现代教育理念指导教育教学管理实践，突出师生平等地位、全面发展和有效互动的理念，透过有效的制度建设促进教师成长、学生全面发展和校园教育质量的提升，取得了显著成效。主要表此刻：

教师是教育教学活动的直接实施者，是教育教学活动有效性的关键因素。传统的教学模式下，教师以单一的传授科学知识为教学目标，在教学方法上以说教为主，忽略对学生的情感、态度的关注与培养。师生关系处于一种垂直的单向管理，师生之间平等地位和互动关系缺失，“育人”意识薄弱。经过校园“全员育人导师制”的实施，本人的教育教学理念明显改变，在学生管理中注重与学生谈心、及时交流、沟通，全面了解每个学生的家庭、学习、生活状况，针对性的帮忙学生解决问题，培养学生的健全人格，育人职责感得到明显增强。

“导师制”以一种“全人”的教育理念培养学生，提倡教师在关注学生学业进步的同时，注重对学生的道德、品质的培

养，使生成长为一个自尊、自信、宽容的人，培养学生学会学习、学会生存、学会生活。校园自实施导师制以来，透过教师、学生、家长等各个方面的共同努力，学生的各方面素质得到明显提高，得到家长的普遍认同。

校园教育只是影响学生成绩的一个很小的因素，学生的家庭背景等更多的影响了学生的学业成绩。这一方面引起了我们对校园教育的质疑，另一方面也启示我们的校园教育不能走“象牙塔”的道路，需要加强与家庭、社会的联系，全方面的了解学生的个人状况并施之个性化的教育。

我在开展工作中，主要遵循以下原则：

(1) 思想品德教育、心理辅导、生活辅导和学习方法相结合的原则。

(2) 尊重、理解、热情期望和严格要求相结合的原则。

(3) 目标引导、正面教育、协调影响、坚持不懈的原则。

我采取的工作方法主要有：

(1) “身教”育人、人格熏陶。在育人活动中我重视自身的人格修养，注重身教，以自己的模范人格为学生树起前进的目标，以自身的人格魅力“随风潜入夜，润物细无声”，潜移默化地影响学生人格的塑造。

导师工作总结及反思篇三

我本学年担任毕业班的导师工作，能够积极响应学院的号召，开展各类活动，协助院领导及辅的修养，不断提高自身的工作能力和业务水平，热爱党的教育事业，具有强烈的事业心和责任感。导员做好学生的日常管理工作。下面我着重介绍一下本学年的工作重点：

同时毕业班的学生面临着考研和专业八级考试两道大关，学生能否顺利考上研究生继续升学深造对学生来说非常至关重要，同时也能缓解就业压力；而通过专业八级考试，是学生顺利就业的一个有利武器，是找到理想职业的通行证。所以必须端正学生学习态度，培养学生优良学风，稳扎稳打地完成教学计划规定的学习内容，顺利通过考研和专业八级考试。而优良学风的养成需要有一个优良的班风做铺垫。良好的班风是良好班集体形成的重要标志。它以无形的力量帮助导师影响和教育学生，我充分利用班会宣传学校各项规章制度和纪律，引导学生分析研究班集体中的问题，提出巩固和发展班集体的措施，以形成良好的班风，良好的班风又促进了学风建设，通过班集体的共同努力，我们班在今年3月份的专业八级考试中通过率达到60%多，在全年级也是名列前茅的，同时我们班在06-07上学期也获得了校“红旗团支部”的光荣称号。

我所带的这个毕业班是在大四学生即将毕业最后一年接手的，跟学生之间的关系相对比较陌生，为了能跟学生尽快地融为一体，加深彼此之间的了解与友谊，我一是深入学生宿舍、二是找学生座谈、三是开班会、四是开班级干部座谈会等形式，多方面了解学生的生活状况，学习情况，家庭条件等等，尽快掌握每个学生的基本信息，以便于在学习上能指导学生，在生活上能关心学生，做学生的良师益友。通过了解，得知我们班的困难学生特别多，有的学生没交学费，有的虽然交上了也是通过贷款的方式，生活费对他们的压力也比较大，为了配合学校追缴欠费学生学费，我多次找困难学生谈话，找班干部了解情况，以便更深入地了解他们的家庭状况和困难程度，按照学院政策对部分学生实行补助，对特困难的学生实行减免，使我们班在追缴欠费和发放困难补助方面做的比较好，目前只有一位同学未能交齐学费。除了力所能及地帮助他们以外，还教育学生通过勤工俭学靠自己的自食其力来解决生活费问题，树立学生的自尊心和自信心，使学生有一个良好的心态来面对困难，解决困难。

毕业实习对毕业班的学生来说它不仅是检测教学计划完成的情况，更是为学生即将就业，走上工作岗位打基础的重要一环，所以针对毕业实习，我们专门召开了一次班会，给学生讲明实习的目的、任务和要求，并与学生一起讨论实习与就业的关系，指导学生如何应聘找工作，如何与单位签定协议等等。

毕业前学生的心情是复杂的，离别情绪参杂其中，在离校前，同学之间的小聚更是经常性，所以经常与学生探讨此类问题，以稳定学生情趣，正确对待离校前的吃请问题。除此之外对学生非常关心的离校前需要办理什么手续，什么时候可以拿到毕业证书，什么时间离校等问题，也一一作答，使学生可以放心、安心地度过离校前这一短暂而美好时光。

总之，一年的导师工作很快结束了，虽然忙乱、艰辛，但苦中有乐，从中学到了很多东西，大大丰富了我的管理经验，提高了我的工作能力，为以后的工作打下了坚实的基础。

导师工作总结及反思篇四

在过去的一年里，我负责陆尊荣同学的帮辅工作。经过一年的努力，陆尊荣同学在我的帮辅下，无论在学习还是纪律方面都有较大进步，为了来年能更好地做好德育导师工作，我对今年的工作做如下总结。

作为德育导师，应该积极主动地为学生营造一个适应未成年人，特别是后进生的身心健康发展的平等、和谐、友爱的氛围。为此，我就时刻关注着他的学习、生活和思想动态。针对他上课时经常违纪的习惯，我采用了时常提醒他和表扬相结合的办法，为了照顾他的自尊心，我通常不失时机地表扬，慢慢地他上课能遵守纪律了。

在不断地与“问题生”打交道的过程中，我深切体会到，只有“亲其师”，才能“信其道”。于是我调整心态，对他正确

定位，多一些理解和体谅，少一些要求和奢望，多一些耐心和表扬，少一些生气和批评。没有爱生的意识，就不会对学生产生极大的热情，就不会去了解学生，更谈不上什么理解，也就无所谓德育。只有装着一颗爱心，你才会去发现、寻找学生的闪光点，去鼓励他们上进，去指导他克服困难，迎接挑战，才会拉近师生之间的距离，才会达到教学、生活中师生之间的和谐与沟通，才会产生最佳的教学意境与教学效果，也才会发现他们是如此可爱，并不难教，给一点阳光就灿烂，就这么简单。

在多次和他的谈话交流中，发现他很幼稚但又有自己的理想。他希望自己将来能考上大学，做一个有用的人，赚很多的钱。如果以他现在的成绩，这根本是不可能的。但我没有泼冷水，而是抓住这个契机，与他促膝谈心。提醒他现在应该把握好时机，彻底改变陋习；树立信心，埋头读书；刻苦努力，持之以恒；使学习成绩稳步提高，就一定能如己所愿实现理想。很快，他课堂纪律已基本能遵守，良好的行为习惯正在养成，课后作业基本能独立完成，学习成绩也有所提高。

做好问题生的德育工作是一件艰巨的任务，需要我们坚持不懈的关注和耐心的关怀。让爱心在帮辅中传递到最后。学期结束了，德育工作还要继续，我会一如既往的关注他们。

导师工作总结及反思篇五

本学期我担任09数控1班的德育导师。尽管该班级是高二班级，但是由于开学阶段我们学校对09级数控班级进行了重新整合与调整，该班级在原先数控1班的基础上调入了10多名的09数控2班学生。由于原先的数控2班学生在学习和生活方面都存在着较大的不良的习惯，因此该班级有着必须的特殊性。本学期我所受导的学生共计10人，为511寝室整体学生。这10个学生分别各有特点。

谢贤晓：原09数2班级学生，上学期由于屡犯校规，留校试读。

本学期表现总体良好，无较大违纪行为。由于该生与我是同一地方的人，并且本学期他又学习数控车床，因此接触机会较多。透过一个学期的观察与沟通，存在必须的小毛病，但是较上个学期而言进步十分大，基本能够做到完成老师布置的份内工作（如：寝室教室值日等）。并且在此基础上，该生用心参加班级活动，在本学期的校友回访主题班会，该生担任班级的领唱（阳光总在风雨后），为主题班会推向高潮。

金晓军：总体而言表现能够，但是一个学期下来，出现过几次违纪行为，包括抽烟和在寝室不服从教官管理。经过多次教育，其中有一次在上课期间我带领他到寝室向教官道歉，进步比较大。在车间学习数控车技能时也相当认真。但是，该学生需要长期持续给予关注，因为自制力不够。

叶继怀：开学时该学生被任命为班级班长。经过一个月试用后，被班级同学从班长的位置上“选”了下来。这么一次经历在开学后的一两个月中对其影响较大，情绪波动明显。之后，我多次找他聊天，并且当他顶撞教官不服从管理是，我当着他的面在教官前面夸他是一个值得我放心的学生后，信任换来了他的进步。个性是期中考试后，该学生的个方面表现明显平稳，在寝室里也能起到寝室长的作用，寝室的各方面也进步不少。在本学期的校友回访主题班会，该生还担任了主持人的主角。

林子进：一个开朗乐观的男生。但是，与开朗与乐观相对应的就是平时课堂上喜欢说话，晚上睡觉喜欢聊天，偶尔寝室值日还走神。总体表现能够，但是需要持续关注。

郭昌亮：班级公认最为滑头的男生。平时犯了错误无论哪位老师跟他说，他总是笑，也能虚心理解批评，但是“永远”改不了毛病。曾2次抽烟被抓现形，包括一次在教室走廊附近。期中考试前后，该生透过征兵体检，中途参军。

吴兴隆、陈彪、陈德锋、何调周等：各方面表现良好，其中陈德锋与何调周两位学生期中考试名列班级前五，预计在期末考试中也将有较好的表现。总的来看，这借个学生偶有小毛病也是无心之过并且能够主动寻找老师并解决。

本着认真做好每一件事情的思想，本学期我在担任德育导师工作的过程中主要做了以下事情：

1、协助班主任对班级进行常规管理

根据学校德育导师制的要求，我尽自己的可能做到平时参与到班级的管理之中：出操、去寝室等。除此，本学期我还先后协助过班主任开常规班会、开主题班会、进行班级寝室评比、带领学生外出活动等。

2、做学生的良师益友，为学生解决实际困难

由于我平时住在学校，当学生遇到困难时，一般学生会想到我。我在自己能够的潜力方位内尽量帮忙学生。如，前几个星期吴兴隆同学由于路滑，以不留神撞了寝室玻璃，导致玻璃开裂。由于学生害怕学校处分，不敢告诉寝室管理员。于是他找到我，我给他做了分析，最后他自己主动去说明，顺利解决了原本他认为难以解决的问题。

3、处理违纪学生

中职学生的违纪在所难免。作为德育导师我根据自己的教育经验，在自己潜力范围内，对学生进行处理，促成学生认识错误并不断改正。如本学期上半学期多例学生在寝室抽烟或者顶撞教官，在我得知状况的下，我主动插手解决，效果好。下半个学期，学生进步明显，违纪现象明显减少。

4、提高学生学习兴趣

作为老师，我深知学生在校的主要任务是学习。当他们的学习不感兴趣的时候，他们会有剩余的精力去做其他的事情。于是，我借助自己是数控专业课老师的身份，在数控车间、在教室用心引导学生，关注那些对学习不感兴趣的学生，让他们投入到学习中，热爱专业。一个学期下来，效果良好。如谢贤晓本学期的数车学习较其它课程要认真，并且能够主动与金晓军探讨（他们两人一台数控车床）。

以上是我个人本学期德育导师工作的总结，没有轰轰烈烈，只有点点滴滴！今后我将在学生的教育教学中继续努力。

导师工作总结及反思篇六

以上成绩固然喜人，可是我们从中也发现了许多不足或者说比较差的地方。一差是有的单位没有认真开展此项活动，活动流于形式，对此项工作重视差。一些师徒签定合同书后，就把它束之高阁，也忘记了师徒职责，各行其是。有的单位连师徒合同书也丢失了。这样的师徒就更不用说存在带与不带的的问题了。

三是人员变动，活动成效差。虽然首批确立的29对中，涌现出来了一些优秀分子，可是成功的比例太低，与公司的期望相去甚远。这其中原因很多，有重视不够，有开展的不够好，也有的是人员岗位变动，使活动无法开展下去，也就无法培养徒弟了。在检查过程中我们还发现，有的单位给徒弟定的目标太高，有的又太低，或者是目标不明确不准确，使徒弟缺乏向上的动力。还有就是几乎所有的合同书填写的各时期考核意见，师徒都一样，师傅咋样带的，徒弟咋样学的，没有明确说明，给师傅和徒弟的意见都一样，不够严肃和认真。这都需要我们在今后的工作中加以克服和改善。

导师工作总结及反思篇七

本学期我对自己的定位是：努力做学生的良师益友，我通

过“思想引导、学业辅导、生活指导、心理疏导、参与管理”，引领学生“健康成长，学会做人、学会学习、学会生活、学会合作、学会创新，全面提高素质。”为学生发展成为坚强自信的优秀人才奠定基础。

通过参与班级管理及活动协助班主任搞好班级管理与文化建设，为学生创造良好的学习、生活环境。在平时的教学工作中，利用课余时间与学生聊天，了解孩子的思想和学习状况，对于班上的特殊学生及时为孩子校正思想、行为上的偏差。六年级2班的运动员有的数学成绩不是太好，但是为了不影响学校的总体成绩，我从不会因为学习而影响体育锻炼，在他们锻炼之后我会抽出一些其他的时间为他们补习数学知识，不至于他们与整体的差距太大。

平时每天协助班主任组织好学生出操，要求学生排好队，不说话，做操时认真做好每一个动作，认真做好眼保健操。协助班主任组织学生每天放学排好路队，注意交通安全。对于学校组织的各项活动协助班主任做好学生的组织工作和思想教育教育工作。

对那些学习不好，行为习惯差的学生，作为德育导师一定要付出更多的诚心、爱心、关心和耐心，和学生“以心换心”，才能成为学生可尊敬的严师、可信赖的长辈、可倾心结交的益友。在本学期我承担了六2班王靖宇、徐燕岭、张天昊三名学生的德育导师。这三名同学上课不会听讲，完成作业的效果较差。王靖宇同学因为身体状况不好经常请假，缺课较多，张天昊同学属于先天发育不够正常，上课总也不能集中精力听讲，徐燕岭同学上课不会听讲，作业拖沓，学习成绩较差。我想，所谓的后进生并非天性如此，他们发展到今天这个地步，应该也是有其原因的。有了这个想法，我就积极行动起来。首先，和他们的家长进行沟通，力求自己的工作能得到家长最大程度的配合。然后利用课余时间多和他们多进行思想交流，结合各自实际情况，对他们进行帮助。徐燕岭上课不会听讲我就在数学课上给与他更多的关注，多提醒，多提

问；张天昊纪律差，不爱完成作业，我就利用他爱唱歌的特长鼓励他，争取各个方面都能取得优异成绩。王靖宇缺课较多，我利用业余时间为他补课，老师的诚心赢得他们的信任。在课堂上的自我控制力也有所改变，注意力集中了，学习也认真了。经过一学期的努力，他们几个人在原有的基础上都取得了很大进步。

一学期以来，在班级管理上我感觉我做到了尽心尽力，但是和其他的优秀教师相比可能还有一定的差距，我想：今后我会向优秀的教师学习，把德育导师的工作做的更好。