

最新小学数学听课活动收获与感悟(精选5篇)

我们得到了一些心得感悟以后，应该马上记录下来，写一篇心得感悟，这样能够给人努力向前的动力。好的心得感悟对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇心得感悟以下是我帮大家整理的最新心得感悟范文大全，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

小学数学听课活动收获与感悟篇一

2月14日，我们育才小学全体数学教师赴天成路小学参加了“送教下乡”教研活动。本次活动以“高效课堂”为主题，结合各校教学实际，通过观摩优质课、交流研讨等形式，观摩了天成路小学高效课堂教学模式的构建。

上午，来自天成路小学的骨干教师为我们展示了三节精彩的数学课，分别是四年级下册《三角形的特性》和三年级上册《时分秒》的复习课。三位教师用不同的教学风格展示了同一教学内容，向我们展示了高效课堂的教学模式。其中，陈老师执教的《三角形的特性》一课，通过让学生自己动手操作，发现并总结三角形具有稳定性这一特性。张老师执教的《时分秒》复习课，通过让学生自己整理知识，构建知识网络，加强学生对知识的理解和记忆。

通过这次听课学习，使我学到了许多新的教学方法。以前，我认为数学就是教师讲，学生听，教学过程也就是这个过程。然而，通过这次听课，我认识到数学即生活，数学就在我们的身边。现实生活中蕴含着大量的数学信息，利用学生身边的事物中所蕴含的数学知识，让学生自主发掘生活中的数学，引起学生学习数学的兴趣，让学生主动去探究数学知识，对数学知识产生浓厚的兴趣，对数学学习充满信心，创设一切条件和机会，让学生去参与学习。在以后的教学中，我一定

要做到以下几点：

1. 创设各种情境，激发学生主动探索、自主发现。
2. 放手让学生探究，经历知识形成的过程。
3. 让学生探究、发现，在自主探索中体验数学的乐趣。
4. 尊重学生，还学生一个广阔的思维空间。

总之，这次听课使我的教学理念和教学方法都得到了很大的提高，让我深刻认识到，作为一名教师，必须不断地更新观念，不断地学习，才能适应社会的发展。

小学数学听课活动收获与感悟篇二

当我参加一次小学数学公开课时，我不仅目睹了教师如何将数学理论知识与实际问题相结合，还见证了如何将现代教学技术与传统教学方法相结合。这是一次深刻的学习体验，让我收获了以下几方面的心得。

首先，教师的授课方式让我印象深刻。他们善于通过实际问题的引入，使抽象的数学概念变得生动而具体。例如，在讲解百分比时，他们以商品打折的情境来引导学生理解百分比的含义及其在生活中的应用。这样的教学方式使得学生更容易理解和记忆这些数学概念，也使他们对数学产生了更大的兴趣。

其次，我注意到教师充分利用了现代教学技术。在课程中，他们成功地将传统的板书与现代的多媒体教学相结合，使教学更加生动有趣。通过展示动画和视频，教师成功地吸引了学生的注意力，使他们对数学产生了更大的兴趣。

最后，这次听课经历也让我意识到，教师如何将数学应用于

实际问题中。他们通过引导学生解决实际问题，如计算超市打折商品的价格等，让学生更好地理解数学在实际生活中的应用。

总的来说，这次听课经历让我深刻体验到了小学数学教学的独特魅力。我深刻理解到，教师需要将抽象的数学概念与实际问题相结合，充分利用现代教学技术，并引导学生将数学应用于实际问题中，才能有效地激发学生的学习兴趣，提高他们的数学应用能力。我相信，通过不断地学习和实践，我将能更好地将这些经验和收获应用到我的日常教学工作中。

小学数学听课活动收获与感悟篇三

2023年5月12日，我参加了一场小学数学公开课，地点为某小学五年级教室。这次公开课由两位老师联合授课，教学内容为“解一元一次方程”，听课对象为全校数学教师及部分学生。

一、教学背景

两位老师对解一元一次方程的教学目标进行了精准的定位，针对学生的认知特点，巧妙地设计了由浅入深的一系列问题。例如，他们首先让学生体验“合并同类项”的过程，然后引导学生理解“移项”，最后让学生掌握“去括号”的方法。整个教学过程生动有趣，学生们积极参与，表现出极高的学习热情。

二、教学方法

教学方法丰富多样，包括实物展示、小组讨论、学生演示等。例如，老师通过展示实际生活中的例子，如“购买商品时价格的计算”，引导学生理解方程的概念。然后，学生们分组讨论方程的解法，最后通过演示，向全班展示他们的学习成果。

三、教学效果

公开课结束后，学校组织了一次测试，以评估学生的学习效果。据统计，学生们在解一元一次方程方面的成绩有了显著的提升，他们对这一知识点的理解和掌握程度也大大提高。此次公开课取得了圆满成功，得到了全体教师和学生的广泛赞誉。

四、反思总结

这次听课经历让我受益匪浅。首先，我惊叹于两位老师的教学技巧，他们用丰富的教学方法和生动的实例使学生们轻松地掌握了新知识。其次，我意识到自己在教学中还存在不足，需要进一步提高自己的教学能力。最后，我深刻体会到，只有不断学习和反思，才能不断提高自己的教学水平。

此次公开课让我深刻认识到，作为教师，我们需要不断学习和提升，以更好地引导学生探索未知的领域，帮助他们掌握新知识，提高他们的学习效果。同时，我们也需要灵活运用各种教学方法，让课堂充满活力和乐趣，激发学生的学习热情。

小学数学听课活动收获与感悟篇四

2023年5月12日，我参加了一场小学数学公开课，地点位于本市的一所小学。这次听课经历使我受益匪浅，让我对小学数学教学有了更深的理解和认识。

这次公开课的主要内容是学习两位数的乘法。教师通过生动有趣的情景引入，引导学生通过小组讨论和实际操作，理解两位数乘法的计算方法和原理。整节课注重学生的主体性，让学生在实践中学习和探索，使我看到了小学数学教学的新方向。

在听课过程中，我特别关注了教师如何引导学生进行思考和讨论。这位教师通过精心设计的问题，不断引发学生的思考和讨论，让学生在解决问题的过程中，不断深化对两位数乘法原理的理解。此外，教师还通过小组讨论和实际操作，让学生自主探索，培养了学生的自主学习能力和创新精神。

这次听课经历让我深刻感受到，作为小学数学教师，我们需要不断更新教学理念，探索新的教学方法，以适应时代的发展和学生的需求。同时，我们还需要注重学生的主体性，培养学生的自主学习能力和创新精神，以实现学生的全面发展。

此外，我还从这次听课中学到了如何更好地处理教材和教学之间的关系。教师通过对教材的深入分析和精心设计，将抽象的数学知识与生动的情景相结合，使学生更容易理解和接受。这让我意识到，教材是教学的依据，只有深入分析教材，才能设计出更符合学生需求的教学方案。

总的来说，这次听课经历让我对小学数学教学有了更深的理解和认识。我将在今后的教学实践中，不断探索新的教学方法，注重学生的主体性，培养学生的自主学习能力和创新精神，以实现学生的全面发展。

小学数学听课活动收获与感悟篇五

当我参加一次小学数学公开课时，我不仅目睹了课堂的精彩，也收获了许多宝贵的知识和经验。

首先，我深深感受到了教师对教材的深度理解和精妙的处理。教师通过生动有趣的例子和互动的教学方式，使学生更容易理解和吸收数学知识。例如，在讲解分数时，教师通过切苹果和分蛋糕的例子，让学生直观地理解分数的含义。这样的教学方式不仅提高了学生的兴趣，还加深了他们对知识的理解。

其次，我感受到了教师对学生的关爱和支持。在课堂互动中，教师鼓励每个学生积极参与，并及时给予反馈和指导。当一个学生回答问题错误时，教师并没有批评他，而是耐心地引导他回到正确的方向。这种关怀和支持让学生感到被尊重和接纳，也激发了他们的学习热情。

最后，我体验到了团队合作的力量。在听课过程中，我观察了其他教师的授课方式和课堂氛围，这让我意识到不同的教师有不同的教学风格和技巧，但他们都具备一些共同的特点，如严谨的教学态度、良好的沟通能力以及对教育的热爱。这次公开课让我深刻地认识到，只有团队合作，才能达到最好的教学效果。

总的来说，这次听课经历让我受益匪浅。通过观察和学习的过程，我不仅吸收了新的知识和经验，也更加明确了自己的教育价值观和职业发展方向。我相信，只要我们不断学习和进步，就能为学生的成长贡献更多的力量。