

教育开展情况报告(实用6篇)

随着个人素质的提升，报告使用的频率越来越高，我们在写报告的时候要注意逻辑的合理性。报告帮助人们了解特定问题或情况，并提供解决方案或建议。下面是小编帮大家整理的最新报告范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

教育开展情况报告篇一

自从国家开始推出“三疑三控”以来，各地各部门都在疯狂整顿，教育局也不例外。最近我有幸参加了教育局的教育整顿工作，这让我更加深刻地了解了教育工作的复杂性和重要性。以下是我对这次教育整顿的体会和感受。

第二段：教育整顿之前

在教育整顿之前，教育部门领导表示，主要的目的是为了打造教育界的“干净利落”，并重点检查各个方面的问题，例如行政管理、教育质量、师德师风等等。而要想达成这样的目标，必须要有一个科学的检查方法和评估标准。整个教育整顿工作分别从上级到下级，从总体到细节，而每个环节都是紧密相连的。

第三段：教育整顿之中

在教育整顿期间，我的任务是到各个教师团队中，进行师德师风的检查。在这个过程中，我确实发现了一些瑕疵。例如，有些老师在课堂上讲解知识点的同时，把人生哲理也混入其中，这并不是学生需要的；还有一些老师不严格遵守课堂纪律，容易被学生所利用等等。当然，也有许多优秀的教师，他们非常注重课堂秩序和学生的学习，传授给学生的知识也十分全面和易于理解。

第四段：教育整顿之后

经过一段时间的教育整顿之后，整个教育部门发生了翻天覆地的变化。不但我们的教育思想明确了，而且学校管理体制也得到了完美的升级。大家都在朝着“一切为了学生”的目标前进。据了解，现在教育局也出台了更多的优秀教学方法，来适应新学科、新知识、新技术的课程要求。

第五段：结尾

整体而言，这次教育整顿工作不仅是对目前教育行业的一次洗礼，也是对各级教育行政部门的一次考验。但是，值得庆幸的是我们获得了经验和提升。教育事业关乎国之未来、民族之命运，应当以满足学生需求、满足国家需要为出发点，进一步推进教育整顿工作。我们相信，在大家的共同努力下，我们教育事业一定会越来越好。

教育开展情况报告篇二

幼儿园里话环保教育地球，它是我们人类赖以生存的家园，也是我们生命的摇篮，保护好地球，是人类造福千万子孙后代的必然选择，幼儿园环保教育随笔。当今世界，环境保护日益成为人们关注的热点话题。环保教育作为解决环境问题的根本出路，必须从幼儿园的孩子抓起。所以，在幼儿园进行环保教育是必然的，当然教育的方法非常重要，因为方法是否恰当，直接影响到孩子接受教育效果的好坏，所以，考虑到孩子的年龄特点和幼儿园的实际情况，我是从以下两个方面来对幼儿加强环保教育的：

1、幼儿日常生活中的环保。

说起环境教育，比较符合我们幼儿园的教育方法就是将环保教育知识渗透到幼儿的一日生活及各种教学活动中，这样的方式才能被孩子们所接受。而我们可以把环保教育作为一个教育主题，再向各个领域进行渗透，通过活动的引导，我们就会将丰富多彩的环保教育内容渗透到各种教学和幼儿的一

日常生活中去。如：我们在大班开展了“我们是环保小卫士”的主题活动，通过为幼儿园制作各种环保标记，如：禁止吸烟标记、垃圾入箱标记、不摘采花草树叶等等。以提醒其他人来注意自己的行为，争做环保人。我们还在幼儿园门口放置了一个分类垃圾箱，让幼儿在平时投放垃圾的时候进行识别垃圾的种类，如：可回收垃圾和不可回收垃圾等。通过利用废旧材料等让幼儿进行美工制作活动，使幼儿学会变废为宝的经验，也能废物有新的认识，幼教文案《幼儿园环保教育随笔》。并懂得要管好垃圾、不乱扔垃圾，知道保护环境必须从自身做起，从自身感受中获得相应的环保知识。

2、与家庭携手共话环保。

我认为，幼儿园的任何活动都是离不开家长的支持和配合，当然幼儿园的环境教育也应该争取与家庭教育相联系。幼儿园开展环境保护教育必须取得家长的支持，为了让家长了解对幼儿进行环保教育的必要性、可行性，要求家长配合我们注意从一点一滴做起，用自己的言传身教去影响孩子、教育孩子、帮助孩子养成良好的环保习惯，我们就利用幼儿园的家长学校向各位家长分发环境方面的学习资料，如：《关于垃圾分类的知识》，还有关于《生活中随手可做的环保小事》等，让他们从身边的细小行为做起，在生活中充分给孩子树立起良好的榜样。共同形成环保意识。还在3月12日那天，我们在幼儿园成功举行了“我和苗苗共成长”亲子植树活动，这给家长提供了良好的给孩子进行环境教育的机会让孩子从小感受到环保的重要性。另外，我们还鼓励家长多带孩子走进大自然，一方面让幼儿领略大自然的美好，培养热爱大自然的情感，吸取丰富的环保知识；另一方面，让幼儿了解环境污染状况，感受重视环保的重要性，从而不断增强孩子的环保意识。

因为我们觉得，环保教育，不仅仅是我们教师和幼儿的事情，应该是我们每个人共同的事情。所以，在平时的生活、工作中，只要你稍加留意自己的行为，肯定会给大自然交一份满

意的“答卷”。

教育开展情况报告篇三

随着社会的不断发展，人们对于学前教育的重视程度越来越高，同时预防教育也受到越来越多的关注。在学前教育中，预防教育是非常重要的的一环，它可以有效地预防儿童在成长过程中所遇到的一些问题和困难。在我过去的工作中，接到了不少家长的咨询，我对学前教育预防教育有了一些心得和体会，接下来我将就此作深入探讨。

第二段：对预防教育的认识

学前教育预防教育是指在学前阶段对儿童进行的有针对性的教育，旨在预防儿童在成长过程中出现一些问题和困难，促进儿童身心健康的发展。其中包括引导儿童正确学习习惯，提高儿童的自理能力、社交能力和情感能力，让儿童接触丰富的自然和社会环境，增强儿童的认识能力和动手能力等等。通过积极的预防教育，可以让儿童打好成长的基础，更好地适应未来生活和学习环境。

第三段：对预防教育的实践

在实践中，我认为，预防教育需要从多方面入手，其中最重要的是与家庭的合作。家庭作为儿童成长的第一学校，可以通过家长的努力在家庭环境中为儿童创造一个温馨良好的成长环境，让儿童在家庭环境中学习礼貌、关爱他人、自理能力等基本品质。同时在幼儿园中，教师也需要给予儿童良好的教育环境，提供儿童所需的基本知识和技能。比如教授儿童如何正确用餐姿势、如何对待他人，让儿童了解到身体的大小小结构和功能等等。而在幼儿园中，通过各种游戏和活动的的方式培养儿童的动手能力、认识能力、语言能力和社交能力，让儿童更好地适应社交环境。

第四段：预防教育的特点

从实践中得到的经验，预防教育的特点有以下几点：首先，预防教育的内容广泛，涵盖面广，需要综合多方面的因素进行考虑；其次，预防教育需要防患于未然，提前解决问题，避免问题的发生；最后，预防教育旨在培养儿童全面发展，是为了提高儿童的身心健康和生活质量，让儿童做到更好的适应未来的生活和学习环境。

第五段：总结

在幼儿园中开展预防教育，对儿童的成长发展有着重要的意义。通过引导儿童养成良好的习惯和自理能力，让儿童更好地适应社交环境，增强儿童的认知能力和动手能力，打好儿童成长的基础。同时，预防教育还需要与家庭密切合作，共同为孩子的健康成长而努力。在今后的工作中，我将继续加强对预防教育的认识和实践，为提高儿童生活质量和身心健康贡献自己的力量。

教育开展情况报告篇四

在当前社会，教育是国家发展的重要基石，而学校则是教育体系的重要组成部分。因此，提高教育质量就成了各级教育部门和学校普遍关注的问题。为此，每年教育局都会开展教育整顿活动，并对其进行评估。下面就是我参加教育局教育整顿的心得体会。

第二段：了解活动内容和目的

在教育局开展的教育整顿活动中，我们学校也参加了其中，我们全校的教师和职工都积极参与。教育局的整顿工作主要是围绕着学生的学业成绩、教育教学管理、评价体系等方面。整顿的目的是提高教育教学工作的质量，推进校园文化建设和发挥学校教育的作用。

第三段：认真落实教育局教育整顿的工作要求

在参加教育局教育整顿活动的过程中，我们教师和职工都十分认真地落实工作要求。我们首先收集整理学生调查数据，对学生的学习和课程难度进行深入探讨；其次对学校的教育教学管理进行全面排查，针对存在的问题进行整改，同时对学校的教学质量和评价体系进行了全面建设和改进。最后，我们还积极参加教育培训，不断提高自身的教育教学能力。

第四段：获得的价值

通过参加教育局的教育整顿活动，我获得了很多的启发和价值。首先，我认识到教育工作的重要性，并且清楚了提高教育质量的途径。其次，我也学到了很多实际操作的技能和方法，为今后的教育教学工作提供了指导和帮助。最后，我也增强了自身的责任感和教育担当，决心为教育事业贡献自己的一份力量。

第五段：总结

总之，教育局的教育整顿是学校教师与管理人员以及教育局共同协作的结果。在整个过程中，我们充分利用了各种资源，深入探讨、全面发掘问题，积极改进和落实，最终实现了教学质量的提升。在今后的工作中，我将继续坚持学习教育教学新趋势，积极进取，为创造更好的教育教学环境，贡献自己的力量。

教育开展情况报告篇五

活动目标：

- 1、知道和狗一起玩耍时的安全注意事项。

- 2、在情景中学习背狗追赶是的正确应对动作。
- 3、初步培养幼儿用已有的生活经验解决问题的能力。
- 4、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。
- 5、加强幼儿的安全意识。

活动准备：

- 1、小狗、大狗和男孩玩偶各一个。
- 2、邀请陪班教师进行表演。
- 3、教学挂图和幼儿用书。

活动过程：

- 1、谈话，唤起幼儿关于与狗玩耍的已有经验。

教师：

- 1)小朋友们，你们看谁来了？
 - 2)你们喜欢和狗一起玩耍吗?你是怎么和小狗一起玩的。
- 2、通过对话，知道和小狗一起玩耍时不能揪狗尾巴，不能打扰狗吃东西。
 - 3、与幼儿共同观察看教学挂图，知道大狗追赶时的应对方法。
 - 4、与幼儿共同练习背狗追赶时正确的应对方法

教育开展情况报告篇六

孩子在少年时期，对任何事物都充满着好奇，具有探索知识的潜质，因此在小学阶段，教师必须适时激发学生的学习兴趣，同时教师也要改变教学方式，提倡活动式、启发式教学模式。另外，在教学活动中，要解脱孩子的思维空间，使其能够运用所学到的知识，解决生活中的实际问题。让学生更多的接触自然，进而激发学生的求知的兴趣，实现教学理论与实践的相结合。培养学生的自主学习能力，拓展学生的思维空间，丰富学生的知识面。

二、注重培养学生的自学能力

自主学习能力的养成对于学生的未来发展来讲具有重大的意义，自主学习能力能够让学生自我拓展知识空间，自我学习能力是培养学生学习能力、思考能力的基础，有助于学生能够探索出属于自己的学习方式。自学能力的养成能够让学生对知识的理解更加透彻，所获得的东西要比书本上获得的更为丰富。教师必须要改变传统的教学理念，研究数学智慧分析数学方法，能够让学生真正懂得如何去学习，去思考。

三、转变思想，更新观念，做到以学生为主体

为了在数学教育中实现我国培养全方面人才的目标，教师要解除传统观念的限制，开辟出新的教学之路。在现代教学中，教师要改变学生在课堂中的所扮演的角色，要从传统的被动听讲，转变为主动参与，让学生成为教学课堂中的“主角”。教师要开辟学生的思维空间，在课堂上要善于引导学生的思维，积极让学生展开互动，在课堂上对于学生所提出的问题要做出正确性的引导式作答，拓展学生的创新思维。让教师明白传统教学模式中的弊端，按着我国新课标的标准，培养学生多方面的能力，对于一个数学问题的解决，教师要运用多种方法方式予以解决，同时留下伏笔，给学生留有一定的思维空间。在课堂教学中，教师要留下一定的时间与学生展

开互动，提倡学生对课堂上所讲述的教学内容进行激烈的讨论，提高教学效果。教师要积极学习倡导先进的教学理论，并将先进的教学理论应用到实际教学活动中，让学生切实的掌握学习方法，要用教师的主导作用充分向学生展现学习过程，显示学习方法的透明度，使学生在探求新知识的同时，学会获取知识的方法。

四、构建新的评价体系

传统的“应试教育”中的“考试制度”早已经不适合对当今学生进行很好的评价，构建小学数学素质教育的评价体系是综合评定学生各方面能力的基础。长久以来，“应试教育”模式严重的制约了学生个性化多方面发展，让学生认为“考试分数”才是实现自我价值的唯一标准，统考升学的模式让教师无法合理的对学生展开真正的素质教育，因此，要培养出个性化多样化高素质的人才，必须要改变教学活动中的教学评定，即从单一的考试评定方式变成从学生日常学习中多方面多角度入手，以多样化的指标来对学生进行全方面的评定；也要改变单一笔试的考评形式，要实现笔试、口试、面试、操作、解决实际问题等相结合的综合性考评形式，同时在对学生进行中和评价排名时，要将考试分数作为参考内容，要根据学生的日常表现以及对知识的运用能力，思维的灵活度等多方面作为评定的主要内容进而提升学生的多方面能力。

总之，在小学数学教育中，要改变现有的教育理念及方式，要以培养学生的创新能力为目标。在实际教学活动展开的过程中，要着重于对学生学习兴趣以及解决问题的能力能力的培养，改变现有的教学模式，让教学课堂成为学生与老师，学生与知识互动交流的平台。同时要积极倡导现代先进的教学理论，让学生真正的了解到小学数学的功能和价值。提倡学生个性化的发展，拓展学生广阔的视野，培养学生对社会自然的感知力，重视理论与实践相结合，提升学生多方面的能力，使学生能够自觉主动、灵活的参与到数学教学活动中来，获取更多的数学知识和解决实际问题的能力。