

小班科学活动教案 小班科学活动雨教案(大全7篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。优秀的教案都具备一些什么特点呢？以下是小编收集整理教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

小班科学活动教案篇一

活动目的：

通过实验让幼儿初步了解云、雨的形成，培养幼儿观察和探索自然变化的兴趣。

活动准备：

- 1、多次组织幼儿观看不同的云和雨。
- 2、准备两瓶开水，一个较大的烧杯和一块玻璃片；为每组幼儿准备一个杯子和一块玻璃片。

活动过程：

1、猜谜引题：

云：身体轻又轻，空中来旅行。有时象棉絮，有时象鱼鳞。

雨：千条线，万条线，数不清，剪不断，落在水里就不见。

提问：你见过的云、雨是什么样子的？

2、幼儿实验：教师为每组幼儿的杯子里倒入开水，重点引导

幼儿观察水蒸气上升现象及盖上玻璃片后，水蒸气产生的变化。

3、教师在大烧杯里演示边提问幼儿操作结果，帮助幼儿小结云、雨的形成

4、讨论：雨给人们带来哪些益处和害处。

5、教师讲述故事《小水滴旅行记》

6、延伸活动：让幼儿结合日常生活进一步观察云和雨。

小班科学活动教案篇二

活动目标：

1、能独立尝试借助辅助材料，用挡、围、包、增大摩擦等方法让蛋宝宝站稳。

2、能主动探索并大胆与同伴交流分享让蛋宝宝站稳的多种方法。

3、乐于积极动脑筋想办法，体验让蛋宝宝站稳的快乐。

活动重点：

能独立尝试借助辅助材料，用挡、围、包、增大摩擦等方法让蛋宝宝站稳。

活动难点：

能主动探索并大胆与同伴交流分享让蛋宝宝站稳的多种方法。

活动准备：

经验准备：知道蛋宝宝滚动的特点

物质准备：熟鸡蛋每人一个，装饰成蛋宝宝的形象；蛋挞壳、瓶盖、瓶子、毛巾、毛线、积木、纸筒、太空泥四份，报纸若干。手机微信与大屏幕联网。课件(呈现材料及方法的照片)，音乐。

活动过程：

一、设置蛋宝宝从桌上自由滚动的情景，萌发帮蛋宝宝站起来的愿

望展示蛋宝宝到处滚的情景，提问：蛋宝宝也想和小朋友一样站得稳稳的听故事、看动画，可是他们滚得到处都是，怎样让蛋宝宝站稳了？引导幼儿积极思维，大胆猜想，为下一步探索做好铺垫。

二、通过操作尝试、分享交流等方式，了解借助于立体辅助材料支撑蛋宝宝站稳的方法

1、出示百宝箱，让幼儿自选一种或几种材料帮蛋宝宝站稳。

提问：这些宝贝会怎样帮助蛋宝宝呢？我们试一试。

2、交流分享，鼓励幼儿对照自己的照片说出挡、围、包、增大摩擦等方法。

提问：你用什么材料？蛋宝宝为什么能站稳了？

例如：用3块积木把蛋宝宝挡住了。教师及时验证，帮幼儿总结提升挡、围、包、增大摩擦等关键词。

3、通过微信联网分享图片，了解其他材料和更多方法。

小结：要让蛋宝宝站稳了，除了今天百宝箱里的宝贝，我们

还可以借助于班级里、家里、身边的其他材料，动动小脑筋，就有办法了。

三、探索只用报纸让蛋宝宝站稳的多种方法，学会创造性地使用报纸

教师引导：百宝箱里的宝贝们都去忙了，只有报纸了，它会怎样帮蛋宝宝站稳呢，其实也有很多办法，我们试一试。

此环节重点引导幼儿在限定条件下打破思维惯性，采取撕碎报纸、揉纸等非常规性办法，帮蛋宝宝站稳。

四、拓展提升，不借助材料让蛋宝宝站起来

教师引导：蛋宝宝在宝贝们的帮助下越来越坚强了，它想自己站起来，怎样能自己站起来呢？我们帮帮它。

最后通过教师演示，让幼儿了解哥伦布让鸡蛋树立来的典故，懂得遇事要敢想敢做，积极尝试。

课后反思

本活动的名称最初是教材中的“蛋宝宝，站起来”，在第一次试讲中，我的引导语就是“怎样让蛋宝宝站起来呢？”很多孩子觉得用手一扶、或用别的东西一碰，蛋宝宝就会站，没有“站”的持续过程。于是我把题目改成了“蛋宝宝，站稳了”，引导语也随之调整，并给孩子提示“蛋宝宝也想和小朋友一样站得稳稳的听故事、看动画”，让孩子们指导，要让蛋宝宝站得稳稳的，而不是一站就行。

活动过程中，孩子们面对许多探索材料很兴奋，大部分孩子一开始就选了简单的瓶子、瓶盖、纸筒等简单的材料一试就成，对于需要变形和组合的毛线、毛巾、积木很少选择，我通过观察后，进行了重点提示，个别孩子尝试成功后非常

自豪。孩子们对于报纸的使用还是非常有经验的，能大胆的撕条、搓条、围圈，这是在前几次试讲中没有的现象。

在观察中，大部分孩子不会用揉皱的方法给蛋宝宝做窝，小部分孩子拿着报纸无从下手，我通过个别指导帮他们找到了办法。在分享环节发现，微信连线功能让孩子们看到自己和自己的作品很兴奋、很乐于分享做法，但是现场操控的难度比较大。孩子们的想象力很丰富，但是语言的丰富性还不够，对于个别用词把握不准。

本次活动让我深刻的认识到，每一个目标的确定、每一个环节的设计，必须在充分了解孩子的基础上进行不断的完善与调整，孩子们的经验水平、表现力，会让活动呈现出不一样的效果。

小班科学活动《雨》

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

小班科学活动教案篇三

【活动目标】

- 1、知道菊花由花、茎、叶组成。（重点）
- 2、能说出不同品种的菊花的颜色、花瓣的大致形状。（重点）
- 3、能在拓展活动中给自己喜欢的菊花按照花、茎、叶三部分涂色。（难点）
- 4、幼儿能积极的回答问题，增强幼儿的口头表达能力。

【活动准备】

各种品种的菊花图片□ppt□□油画棒、涂色操作纸。

【活动过程】

一、儿歌导入。

秋天到，菊花开，红的红，白的白，像面条，像烟花，还像妈妈的卷头发。

二、基本部分。

1、赏菊、说菊：逐一播放ppt□说说看到的菊花颜色、花瓣的样子、花朵像什么？教师介绍菊花的名称。

3、教师介绍：茎和叶的作用。

4、再次说儿歌，巩固对菊花的认知。

三、拓展活动。

1、认知操作纸：出示没有颜色的菊花图片，引导幼儿观察：花朵在哪？茎在哪？叶子在哪？分别指一指。

2、介绍要求：小朋友用油画棒帮忙给菊花穿上漂亮的衣服，给花朵、茎、叶子涂上漂亮的颜色。

3、师幼一起操作：

幼儿独立涂色，教师在前台选用油画棒安静涂色，用实际动作提示幼儿换油画棒的颜色，在轮廓线里涂色，涂色顺序是从上到下：花朵——茎——叶。

反思：

师幼一起边看图边说菊花的颜色、花瓣的样子，幼儿有欣赏的兴趣，并且能准确说出红、黄、白、粉几种颜色的名称，能说出“像桔子一样的颜色”等句子。通过看图得出：菊花由花朵、茎、叶组成，能在观察中说出茎和叶子的颜色是绿色。操作活动中给菊花分花、茎、叶涂色，大部分幼儿知道换油画棒，用不同的颜色区分，也知道在轮廓线里涂色，有的幼儿涂色慢，最后组成一组在美工区一起涂色。

小班科学活动教案篇四

目标：1. 通过感官感知各种水果汁。2. 激发参与科学活动的兴趣，并且愿意把自己的东西与同伴共同分享。准备：西瓜汁、橘子汁、梨汁、黄瓜汁若干瓶；各种水果标签，杯子
过程：一、欢迎来果汁吧。场景布置成饮料吧，教师打扮成果汁姐姐：“快来快来，今天我开了个果汁吧，欢迎光临！请坐请坐！”幼儿进入场地坐下。二、猜果汁。1、看一看，猜一猜（1）今天，请你们来参观我新开的果汁吧，看一看，你的是一瓶什么果汁呢？（2）分组讨论：哦，你觉得这是西瓜汁，你怎么知道？你看出来什么？”（连起来说，我看出红红的是西瓜汁！）（3）跟我一样的摇一摇（碰一碰，甩一甩）！这是什么颜色？是什么汁啊？2、闻一闻，猜一猜（1）你们说这瓶红的有可能是西瓜汁，绿的好像是。。。汁，也有人说绿的是。。。汁，哎哟，分不出来，我也有点不相信，还有没

有其他办法？（闻）（2）闻一闻？真是个好办法。哪待会请小朋友把盖子打开，要小心啊，闻好以后可以给其他小朋友闻一闻，共同商量是什么呢？分组：你觉得这是苹果汁啊？恩，有点象！恩，有好像不大象！（3）讨论：我们一起闻好了，那么，把瓶子放好，听听别人闻到的是什么？个别幼儿站起来说：我闻到的是。。。汁，刚才看以为是。。。果汁呢！哦？看看象西红柿汁，闻闻却是西瓜汁啊！3、尝一尝，猜一猜（1）到底是什么呢？还有没有办法？（尝）（2）那果汁吧姐姐请你们喝果汁啦，每个小朋友把果汁到在自己的杯子里喝，倒一点点就够了！（3）大众化提问：你们尝出来的味道对不对？和刚才闻到的一样吗？4、给果汁宝宝贴照片（1）那果汁宝宝啊今天想请小朋友帮忙，他们说要贴上照片，这样，别人一看就知道是谁啦！比如，我喝的觉得是桔子果汁，那贴谁的照片啊？（2）幼儿动手贴照片！

小班科学活动教案篇五

活动目标：

- 1、通过花的细部观察，能大胆的描述自己的观察结果与提问，提高观察能力，并了解花与人们的密切关系，丰富生活经验。
- 2、激发幼儿的探索兴趣和惜花之情。

活动准备：

- 1□ppt场地设置：茶花朵散放于地面两个大托盘纸巾放于幼儿椅子下。
- 2、4个小托盘，各种花卉，花卉集合图。做花用品，树枝。
- 3、香袋，香水，花干，蜂蜜，水壶

活动过程：

一、情境导入，欣赏花朵。（场地设置：茶花朵散放于地面）

2、欣赏花卉。“春天到了，花园里的花都开了，万紫千红，争相斗艳，我们一起来赏花吧。”（播放ppt□

3、觉得这些花怎么样？（师观察幼儿的表情，如果有兴奋状：从你们的微笑中和赞叹声中，让我也感觉到这些花已经深深的吸引着你们，花真美。）

你们喜欢花吗？

4、我也好喜欢，可是这么美的花能随便摘吗？瞧，这儿有落花。师拣起。

二、观察表述，寻找花朵。

1、用花朵在肢体上感受。

“我们和花做个小游戏吧。请你放在额头上，眼睛上，脸蛋上，感觉怎么样？放在耳朵上听一听。鼻子上闻一闻。像什么？”

2、这朵花有什么呢？（花瓣、花蕊。幼儿已有经验）

请幼儿将花瓣和花蕊分别放在托盘上。

3、师幼观察花瓣。

原来这就是你们说的花瓣呀，我想很仔细的了解它，我们一起来观察吧。

放在脸上摸一摸，感觉光滑细腻的，好舒服呀。闻一闻，有一股清香的味道，

师倒拿花瓣，是这样子开放的吗？幼儿发现底部与顶部的大

小，厚薄的不同。

请你仔细的看一看花瓣上面有什么呢？

用手撕开你发现了什么？

用手把它使劲儿的揉一揉，你发现了什么？

请你用餐巾纸把它擦干，哇，有一个神奇的现象出现了，是什么？

师用完整的语言表达观察到的花瓣，引领孩子的观察表达。

4、花瓣里面藏着什么？

5、在不同的花卉中寻找花瓣和花蕊。

“春暖花开，姹紫嫣红，老师给你们带来了好多的花儿，请你们找出它们的花瓣和花蕊。每个小朋友选择三朵自己喜欢的花儿，听到老师唱歌，请轻轻的回来。”（配班将花瓣收集在袋子中）

6、描述花瓣特征，喜欢找花朵。（出示花卉集合图）

你有什么发现吗？大家猜一猜他说的是那一朵花。

幼幼猜，师幼猜，对了奖励此花。

7、制作花卉。“小朋友们，所有的花都开了，可是只有这枝花没开，我们一起帮助它好吗？”师示范制作，幼儿仔细观察。将完成的作品放于树枝上。

三、联系生活，品尝花朵。

（出示花袋子）瞧，这是刚才我们用过的花瓣，他还可以用

来做香袋，闻一闻。

还可以用来做香水，（师喷一点）清馨空气。

还可以泡茶。师示范泡茶，放入花卉和蜂蜜，倒入开水。什么味道呢？等会来品尝。

还可以……（播放ppt□

花茶泡好了，我们来品花茶吧。请一个小朋友来倒茶。并送上花环。

2、结束活动。我们一起回教室品花茶吧~~

小班科学活动教案篇六

1、直接出示大蒜，引导幼儿认识大蒜的外形特征。

(1) 出示大蒜，引导幼儿观察。

师：小朋友，这是什么呀？谁认识它？你在哪儿见过呢？

(2) 引导幼儿从颜色、形状上认识大蒜的外形特征。

师：请你看看大蒜是什么样子的？像什么？

(3) 剥大蒜，引导幼儿进一步认识大蒜。

师：请你们把大蒜掰开，看看是什么样的？和刚才的大蒜有什么不一样的地方？

(4) 请幼儿上前摸一摸，闻一闻，并说说自己的感受。

师：摸上去感觉怎样？有什么气味？

2、学习种植大蒜的方法。

(1) 引导幼儿讨论种植需要的材料和器具：如器皿、土、洒水壶等。

师：你会种大蒜吗？我们种大蒜需要什么？

(2) 引导幼儿自由讲述如何种植大蒜。

师：如果请你来种大蒜你会怎样做？

(3) 教师小结、示范种大蒜的方法。

(种大蒜分三步——第一步：选择种植需要的材料和器具。第二步：找出大蒜根部，把大蒜头的须根朝下，用手按到土里，轻轻地把泥土压在大蒜身上。第三步：给大蒜浇水，再将种好的大蒜端平摆在户外平台上。)

(4) 请个别幼儿进行示范，和老师一起种大蒜。

3、幼儿尝试种植大蒜。

(1) 教师讲解种植要求与注意事项。

师：在种大蒜的时候要把大蒜的尖头朝上，把大蒜按在土里，要保持地面干净。

(2) 幼儿分组自由种植大蒜，教师巡回指导。

4、活动评析和小结。

(1) 展示幼儿的种植结果，引导幼儿观察。

(2) 师幼一起检验种植情况，并进行改进。

(3)给大蒜浇水，再将种好的大蒜平摆在户外平台上。

小班科学活动教案篇七

活动目标：

- 1、以画满全纸的彩色圆形和椭圆形来表现石头路的局部。
- 2、体验局部组合成整体的新奇感。
- 3、体验合作带来的快乐。

活动准备：

示范画、白报纸六张、蜡笔。

活动过程：

一、导入课题。

二、老师示范画石头路。

教师边示范边讲述：先画一个圆，然后再在里面涂色，注意要把颜色涂均匀，不能涂到边上去，画好以后再画另一个，要画出不同颜色的石头。

三、交代要求。

出示白报纸，向幼儿介绍：这就是路，请幼儿在纸上画满石头。注意一张桌子一张纸，大家一起画，看哪张桌子的小朋友最先把石头画满、画好。

四、幼儿合作作画。

教师巡回指导，提醒个别幼儿不能乱画，不能破坏了整体感。

涂色要均匀。

五、评价幼儿作品。

六、把幼儿的作品合成一条石头路，展示在墙上。

小班科学活动：

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)