

2023年听匆匆心得体会的感受 匆匆心得 体会(汇总9篇)

心得体会是我们对自己、他人、人生和世界的思考和感悟。通过记录心得体会，我们可以更好地认识自己，借鉴他人的经验，规划自己的未来，为社会的进步做出贡献。那么下面我就给大家讲一讲心得体会怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

听匆匆心得体会的感受篇一

为了使学生感知课文，支玉恒老师让学生自由读、指名读、听录音读、再听录音学读。而他引导学生有感情地“用心读”更是令人耳目一新。单是“在默默里算着，八千多日子已经从我手中溜去，…….我不禁头涔涔而泪潸潸了”这一句，他一边满怀深情地范读，一边根据句子读停顿做手势打节奏，连续几次引众生随读，实践着“以人为本”的新理念。他反复运用范读、引读、伴读、对比读、指名读、齐读等多种形式引导学生读课文，效果令人赞叹。

支老师引导学生用心听名义上是听，实际上是读。他巧妙地引导学生把自己的感受“读”出来，让学生读后畅谈体会，说自己的感受。这类“只可意会、不可言传”的散文的理解难度可想而知，但是在支老师的点拨下，学生们自然而然地理解了，都能够在短时间内组织语言来表达出内心的感悟和体验。

支老师课堂教学的最后部分是让学生说格言、写格言。每当学生说完一句，支老师就读给大家听，或者是让学生大声朗读，然后说说意思。在一遍遍的说和写中，学生的文字表达意识和能力得到了提升，学生珍惜时间的观念得到强化。学生创作的格言经过老师的修正后，必定对生活有了新的感悟和启发。

“用心读”“用心听”“用心说、写”是支玉恒老师整堂课的设计思路，它着眼整体、思路清晰、循序渐进。这是一堂真实的语文课，没有精美的课件，没有太多的花样，就这么简简单单，但简单里包含了深度，包含了智慧。这样一堂高质量的语文课，是我们小学语文老师一生的追求。

1、教学中，注重对学生的赏识教育。通过鼓掌、竖起大拇指、拍拍学生的肩头、投予鼓励或赞赏的目光等，与学生进行鼓励性交流。特别是称学生为“老师”这一环节，充分的体现了对学生的认可及尊重，同时也可见何老师谦虚的教学态度。

2、在整堂课中，注重对学生的朗读训练。首先，播放了这一课的配乐朗读录音，让学生有了初步的感悟。接着，让学生感情朗读，由字、词、句、中感悟时间的流逝。

3、何老师在整节课中，真正起到了引导学生的作用。以学生为主体，让学生边读边悟，让学生体会到了时间的流逝之快，要珍惜时间。

4、只是在本课即将结束时，感觉有些仓促。抑制了个别学生想表现自我的欲望。

总而言之，何老师这节课让我看到了新课改形势下，教师的努力方向，在今后的教学中，我也会不断的提高自己的业务素质。争取让每一节课都像何老师这节课一样精彩。

听匆匆心得体会的感受篇二

听匆匆，这是一款可以帮助我们提升听力的应用，具有内容丰富、智能化的特点，极大地方便了我们的学习。我在使用这款应用的过程中收获颇丰，以下是我的几点体会和心得。

二段：听匆匆的智能化优势

相比于传统听力训练方式，听匆匆的智能化优势在于个性化加强训练。通过分析我们的训练数据，这款应用可以针对我们的弱点进行更有针对性的练习，让我们的听力进步更为显著。另外，听匆匆中还配有各种语速、声音、口音以及话题的训练资源，满足了我们多样化的需求。

三段：听匆匆的使用技巧

使用听匆匆不但需要仔细聆听，还需要运用一些技巧，这大大提高了学习效率。比如，我们可以先听它提供的练习音频，再进行主动复述，甚至是录音对照，在这个过程中不断校准自己的发音和理解。我们也可以根据自己的实际需求，进行不同方式的练习。技巧的灵活使用对于我们的听力提升有很大的帮助。

四段：听匆匆的互动交流

听匆匆不仅仅是一个应用软件，还是一个集社交、学习于一体的平台。在这里，我们可以与各地的学习者互相交流，提出自己的问题，得到优秀学习者的建议和解答。这种互动交流的模式让学习更加轻松、愉快。

五段：听匆匆对我听力提升的影响

经过一段时间的使用，听匆匆帮助我显著提高了我的听力。不断进行练习和反思让我更清晰地听懂了一些尤其是外国语言较难理解的口音。同时，听匆匆还激发了我对于多样化语言的兴趣，让我愿意去探索和学习更多的语言知识。

结语

好的工具能够让学习事半功倍，听匆匆就是这样一款好工具。从智能化的训练，到互动交流的社交平台，听匆匆为我们带来了许多便利和收获。借此机会，希望更多的人可以加入进

来，一起感受听力提升的快乐。

听匆匆心得体会的感受篇三

“听匆匆”是一款专门为职场人群设计的听书应用，提供了各种优质企业培训课程，以及名人演讲、经典书籍等内容。我在工作之余，感觉到自己需要进一步提升自己的领导能力、沟通能力和执行力，于是便下载了这款应用。经过一段时间的体验和学习，我深深地感受到了“听匆匆”为我带来的启迪和帮助。

第二段：优秀的企业培训课程

“听匆匆”提供的企业培训课程非常优秀，很多著名的企业和机构都参与了这个平台的建设。这些课程内容涵盖了管理、营销、沟通、领导力等多个方面。我在学习这些课程时，深深感受到这些企业家和专家们的智慧和眼界，尤其是在一些决策和管理方面，他们的思路和方法给我带来了启示和思考。

第三段：经典书籍的借鉴

“听匆匆”还提供了很多经典书籍的音频版本，如《思考快与慢》、《影响力》等。从中我们可以学到许多宝贵的知识和智慧，这些书籍里面蕴含的人生哲理和思想，可以帮助我们更好地理解世界和提升自己的修养。通过听书，我们可以深入了解每本书的核心理念和作者的原意，而不仅仅是粗略地翻阅。

第四段：名人演讲的启示

“听匆匆”还提供了一些名人演讲的录音，如李彦宏的《谈谈创业心得》，王石的《领导力》等。这些演讲都非常精彩、生动，充满了个人经验和成功案例。通过聆听这些演讲，我们可以领略到真正的创业精神、领导力和执行力，更好地学

习到如何成功进行团队建设和管理。

第五段：总结

“听匆匆”提供的听书课程，不仅丰富了我们的生活，也增强了我们的学习与实践能力。因为聆听，我们无论是在领导力、沟通能力、管理和创新思维方面，都会有所收获和提升。相信在接下来的职场生涯中，我们会更加自信地迎接挑战，更加有力地推动自己的事业发展。

听匆匆心得体会的感受篇四

《匆匆》读书心得一

时光匆匆，万物都在变化，时代跟着飞逝的时光，移动了脚步；早上，太阳从东边缓缓升起，太阳它有脚啊，挪动着，旋转着。转眼间，我已从一个小孩子变成了一个少女，一切的一切仿佛就发生在昨天，可是，已过了xx年的时间。

过去的日子如轻烟，被微风吹散，如薄雾，被初阳蒸融了。要珍惜过去，但更要把握现在、把握未来。珍惜时光，从现在做起。回想起我的过去，那段记忆真的很是惭愧。那时我也只是个八岁的孩子，刚读一年级，通常在做作业的时候总是拿着一把尺一块橡皮，用尺将橡皮切成一条条的丝儿，整个心思都沉浸在这个简单的游戏中，真的浪费了我不少学习的时间，当我切完后，抬头看了一眼电子钟，已经19：30分了，那时我才紧张起来，发疯似地赶起作业来往往流失的时间总在不经意间，在人们没有意识到的时候。人们总是在漫不经心间虚掷了时光，留下许多的嗟叹，所以我想大声说：请珍惜时间，把握现在，拥有时间的观念吧。

我留着些什么痕迹呢？我何曾留着像游丝样的痕迹呢？流星飞逝后，留下了一瞥的光明，然而我们要在有限的时间里做一些有意义的事情，现在是过去的继续，是未来的准备，是充

实一生的奠基石。

《匆匆》读书心得二

翻开《匆匆》这篇极富哲理的散文，我被深深地吸引住了。朱自清独到深刻的见解改变我的思想，使我对生活、成败、生命有了新的认识与感受。

《匆匆》一文，让我知道了时间的珍贵。

洗手的时候，日子从盆里过去；吃饭的时候，日子从饭碗里过去；默默时，便从凝然的眼前过去。这几句话中蕴藏着多么深刻的道理呀！约翰·马勒斯说得好：时间只是度过之后才神圣起来。时间是最公正的裁判：它献给勤奋者是一条条成功的大道；留给懒惰者的是一个个失败的泥潭！

说起时间，我真感到羞愧。放学回家，我常常是东跑西逛。考试成绩不怎么理想通过这篇文章更让我知道时光老人给每个人的时间是一样多的，就看你能不能珍惜它，把握它！

人生不能虚度。生命精彩与否，是由我们自己把握的。时间就是生命，珍惜时间就是珍惜生命，把握时间就是把握人生。要让人生如花朵般发出诱人的清香，就必须分分秒秒去把握。

少年不努力，老大徒伤悲。《匆匆》一文告诉我们人抓紧时间，珍惜时间，这样才能让生活更充实，让今天更精彩，让明天美好。

《匆匆》读书心得三

大家看了标题后，就知道我是读了《匆匆》这篇课文后有所感悟的。对呀，大家肯定对我国著名作家朱自清写的这篇关于时间匆匆流去的文章并不感到陌生吧。而我今天，就是要来领越一下这种读后之情了。

这篇课文以丰富的想象形象地捕捉住时光流逝的踪迹，揭示了既然来到这个世界就不能白白地去浪费每一分，每一秒的时间。就要抓紧时间，成就一番事业。这就像是老师曾说过的，花有重开日，人无再少年。呀，想到这时，我真有点惭愧了。我平时，虽然学习在班上比较好，但是我也没有好好地珍惜过时间。哪怕是一次，也没有。就拿有一次来说吧，那次是在星期天的时候，爸妈都出去串亲戚了，只留我一个人在看家。当时，我的作业还没做完。爸妈走后，我就壮着胆子，打开电脑，玩起了我喜欢玩的游戏。当时我觉得爽呀！哪不知，我已放下了就连跳进黄河里也洗不清的错误，我正在虚度光阴！俗话说一寸光阴一寸金，寸金难买寸光阴，我这已是吨金难买粒光阴了。过了很长的时间，但我觉得是一眨眼的功夫罢了。我这才觉得该是去做作业的时候了，我才方可停手。可我一一看表，呀！我不禁惊叫起来，原来爸妈再过5分钟就要回来了。在这短短的5分钟之内，我怎么做得起作业来呢？我这才知道了时间的重要性。最终，我还是吃了一顿爆炒肉丁。

听匆匆心得体会的感受篇五

听匆匆，是一个关于成长和沉淀的过程。而当我们审视自己的内心，倾听生活的声音，不自觉地，会有许多感悟和体会涌上心头。本文将从三个方面探讨听匆匆的心得与体会：认识自我、认清现实、心灵教育。

第二段：认识自我

匆忙的生活让我们往往忽略自己内心的感受，而听匆匆则是一种很好的方式来观察自己。当我们静下心来，认真倾听内心的声音，或许能发现自己是何种人，有着什么样的性格和个性。调整自己的内心状态，也意味着能够更好地与外界相处，避免自己因过于敏感受挫或猜忌而给自己带来委屈。

第三段：认清现实

当我们生活在这个瞬息万变、充满竞争和误解的时代，听匆匆也是一种看清世界的手段。日常工作学习只是体会生活的一部分，真正的生活，还包括我们的家庭、社交等多个领域。时刻呈现在我们面前的不是理想大方向，而是个体经验的拼凑。通过以自我为中心的观察，才能看清周围世界的真相，让我们的人生更有意义。

第四段：心灵教育

许多观察和体悟，都与我们的心灵教育不无关系。我们常常在感慨大众社会的冷漠、欺骗和丑陋，却常常忘记了从自己开始，做起改变。内心的真正平衡和成长，要靠我们积极地负责、生活层面的努力，和内心的自我约束。这才是生命价值和人生成功维持的基础所在。

第五段：结语

听匆匆固然是一种很好的生活方式，为我们的人生增加了不少多彩的笔墨。但是，我们还应该谨慎应对生活、工作和人际问题。无论是在自己内心表达、与他人交流的过程中，我们都要保持认真专注，理性思考和自我约束。让我们在生活中，走出自己的精神空间，与这个多彩的世界共同成长。

听匆匆心得体会的感受篇六

每当听课时间即将来临，我总是迅速收拾好书包，慌忙赶到教室。坐在座位上，我感到自己的心跳得很快，仿佛时间在飞逝，就像每天忙碌的生活一样。我深深意识到，每次听课虽然匆匆，但却是我成长的重要时刻。

第二段：匆匆中的收获

在匆匆的时间里，我虽然无法完全吸收所有的知识，但每次听课我都会有很多收获。老师讲授的每个知识点都让我感到

惊喜，让我对学习充满了热情。在匆匆中，我学会了如何安排自己的时间，如何提高学习效率，如何感受到知识的魅力。这些收获让我感到满足，也让我更加珍惜匆匆的听课时间。

第三段：匆匆前的准备

匆匆听课并不等于缺乏准备，每一次听课前，我都会准备好笔记本，确保自己能够记录下老师的重点内容。同时，我也会提前预习相关知识，以便能够更好地理解和吸收老师讲授的内容。这些准备虽然很简单，但却是我匆匆听课的基础，让我能够更好地应对匆忙的听课时刻。

第四段：匆匆中的思考

尽管匆匆，但我从不放弃思考。在听课过程中，我会努力思考问题的解决方法，学习别人的问问题方式，通过思考提高自己的思维能力。匆匆虽然快速，但是思考可以慢下来。我相信，通过不断思考，我可以更好地理解所学知识，提高自己的能力。

第五段：匆匆后的总结

匆匆听课之后，我会回顾一下自己的学习情况，总结听课的体验和收获。我会找出一些自己的不足，以便下次的听课能够更加出色。同时，我会感谢老师的辛勤付出，感谢自己的努力。匆匆听课虽然短暂，但这一切对我来说都是宝贵的财富。

总结：

匆匆听课是我们学习生活中不可避免的一部分，但我们可以从匆匆中获得更多的知识和收获。通过准备、思考和总结，我们可以更好地应对匆匆听课的挑战，提高自己的学习能力。匆匆听课并不意味着我们不能取得好成绩，只要我们能抓住

每一个宝贵的匆匆时间，用心去倾听，相信我们会在匆匆中成长为更好的自己。

听匆匆心得体会的感受篇七

匆匆忙忙，已经成为了现代人普遍的生活状态。在繁忙的日程中，我们往往忽略了学习的重要性。然而，正是因为时间宝贵，我们更应该抓住每一个学习的机会。课堂上，老师传授的知识不仅是学生学习的基础，也是对世界认知的拓展。所以，我们应该时刻警醒自己，认真听讲，从一堂明信片般的课程当中，体验传授知识的过程。

第二段：培养专注力和思考力

匆匆听课的一个常见问题是缺乏专注力。我们往往因为其他事情在思考，或者因为手机等外部媒介分散了注意力，从而无法专心听讲。然而，仔细思考就会发现，好好听课实际上是培养专注力和思考力的最佳途径。在匆匆听课中，我们可以学会屏蔽外界噪音，全神贯注于老师的授课内容。此时，我们可以尝试着提问，思考老师所说的话背后的逻辑关系。通过这样的思考和互动，我们不仅能更好地理解所学知识，还能锻炼我们的思考能力。

第三段：寻找抓住要点的方法

在匆匆听课中，我们往往时间紧迫，无法详细记录所有的知识点。因此，寻找抓住要点的方法成为关键。比如，在听课过程中，可以刻意留意老师突出强调的内容，以及与课程目标密切相关的知识点。同时，我们也可以尝试将所学内容与自己已有的知识进行联系，将新的知识点融入到全局中去。通过这样的方式，我们可以确保至少掌握了课程的要点，为今后的学习打下坚实的基础。

第四段：积极主动地互动交流

匆匆听课中，我们往往将听课当作一个单向的接收过程，而忽略了互动交流的重要性。然而，积极主动地互动交流能够极大地加强我们对知识的理解和记忆。在课堂上，我们可以勇于发言，与老师和同学们进行讨论，共同思考问题。通过这样的互动，我们可以更深入地理解知识，也能够帮助他人解决问题。同时，互动交流也能够激发我们的思考和创造潜能，提高我们的学习效果。

第五段：留有余地，加强复习巩固

匆匆听课，虽然可能抓住了知识的核心要点，但是缺少了细致的学习。为了让知识牢固地扎根于大脑，我们需要留有余地，加强复习巩固。在匆匆听课课后，我们可以利用课后时间进行复习和巩固。通过复习，我们可以进一步理解和消化所学内容。同时，我们也可以通过笔记或者总结来加深对知识的理解和记忆。只有通过主动地复习巩固，我们才能真正把所学的知识变成自己的财富。

总结：

匆匆听课体验给我们带来了思考的机会，督促我们更加重视学习的重要性。通过培养专注力和思考力，寻找抓住要点的方法，积极主动地互动交流，留有余地，加强复习巩固等方法 and 策略，我们能够更好地应对匆匆听课带来的挑战，提高我们的学习效果，让每一次匆匆听课都变得有意义和有效。

听匆匆心得体会的感受篇八

“燕子去了，有再来的时候；杨柳枯了，有再青的时候；桃花谢了，有再开的时候。但是，聪明的，你告诉我，我们的日子为什么一去不复返呢？——是有人偷了他们罢：那是谁，又藏在何处呢？是他们自己逃走了罢：现在又到了哪里呢？”

这是著名散文家朱自清写的一篇优美的文章。他用一组平行句，几个反问句，写出了一幅静态、动态、有声、有色、生机勃勃的迷人春色。

“三更灯火五更鸡，正是男儿读书时。”“黑发不知勤学早，白首方悔读书迟。”“谁对时间最吝啬，时间对谁最慷慨。”“要时间不辜负你，首先你要不辜负时间。”“放弃时间的人，时间也放弃他。”“时间是宝贵的，我一定要珍惜时间，因为时间是稍纵即逝的。”

“一寸光阴一寸金，寸金难买寸光阴”“明天不再是明天，明天不再”“明日复明日，明日何其多，万事成蹉跎。”

《匆匆》是一篇非常优美的散文，本文紧紧围绕“匆匆”两个字，细腻地描写了时光流逝的痕迹，表达了作者对时光流逝的无奈和遗憾，揭示了来到这世界不能白走一遭的主题思想。朱自清先生写这篇文章是为了让我们珍惜时间，合理利用时间。

朱自清原名自华，字佩弦。他是一位著名的现代诗人和散文家。他的散文是中国现代散文的典范。朱自清一生清贫。他不仅致力于创作，治学严谨，而且积极投身爱国主义民生运动。

——来源网络搜集整理，仅供个人学习查参考

时间就是生命，时间似乎很长，其实很短。在玩耍的时候，时间在快乐中溜走不见了；写无聊的东西时，时间从手中和笔里溜走；在看电视，使用手机和电脑的时候，时间从眼睛里溜走了。

时间每天都在流失，所以我们应该掌握时间，好好把握时间，不要让时间流失。

朋友们，时间会不知不觉地溜走。即使我们想留住时间，它也会溜走。如果我们不想浪费时间，我们应该好好利用它，成为它的主人。

无情的岁月就像一阵寒风，吹走了一切新鲜的空气，只要你抓紧时间陪它一起走，到老了就没有什么好后悔的。所以我们应该珍惜我们的时间。

听匆匆心得体会的感受篇九

今天，我读了《匆匆》一文，它使我明白了什么是“一寸光阴一寸金，寸金难买寸光阴”时间是一去不复返的。

这篇文章是朱自清写的，文中曾写道：“但这不能平的，为什么偏要白白走这一遭啊？”“我们的生命只有一次。”燕子去了，又再来的时候；杨柳枯了，有再青的时候；桃花谢了，有再开的时候。”所以，我们应该有所作为，才不会留下遗憾。

“燕子去了，有再来的时候；杨柳枯了，有再青的时候；桃花谢了，有再开的时候”，可是时间去了，便再也不会回来了。

从古至今，有许许多多关于时间的名言：“光阴似箭，日月如梭”，“一寸光阴一寸金，寸金难买寸光阴”，“一年之计在于春，一日之计在于晨”，“少壮不努力，老大徒伤悲”……这些名言都在告诉我们时间是宝贵的，要珍惜时间。

的确，时间是宝贵的，不是用钱就能买到，即便花再多的钱，时间也不会多出一丝一毫。同时，时间又是易逝的，在不经意间，它便轻轻悄悄地离开，不再回来了。正如作者所说的：“洗手的时候，日子从水盆里过去；吃饭的时候，日子从饭碗里过去；默默时，便从凝然的双眼前过去。”

作者在文中感叹他的时间流逝得太多，我又何尝不是如此？虽然我已经过去的时间不如作者多，但也有四千多日子已经

从我身边无声地流逝。我想挽回它，却又无法挽回，因为它已离开，一去不复返。于是，在我的懊恼中，在我的悔悟中，时间毫不留情地一天又一天地流走，甚至不曾向我告别。

人，只要抓住每一分每一秒的时间，努力学习，努力工作，努力劳动，才能实现理想！