

最新本学期个人工作计划幼师(优秀5篇)

计划是一种灵活性和适应性的工具，也是一种组织和管理的工具。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

本学期个人工作计划幼师篇一

遵纪守法，遵守园内的各项规章制度，如：每周一按时参加园会，积极参加园内组织的有益活动，以热爱本职工作为出发点，认真、努力工作，来提高自己的专业水平，热爱自己的职业，无论是面对孩子还是家长，始终保持微笑，用老师和“妈妈”的双重身份去关爱每一位幼儿，滋润每一颗童心。

(一)尊重幼儿在学习活动中的主体地位，中班幼儿的兴趣和发展新的建构式课程内容，五大领域的教学内容，制定好每月、每周、每日教学计划，赏识教育，留心每个幼儿身上的闪光点，同时，在日常生活中，取长补短，吸取别人的长处，积累经验，有计划地提高自己的业务水平。

(二)教育工作

1、以“活动”“整合”为主要课程建构形式，开展促进孩子全面发展的主题活动。

(1)大主题如下：“元宵乐”、“健康宝宝”、“树”、“纸”、“蓝色的大海”、“炎热的夏天”。

(2)灵活运用幼儿园、家庭、及社会的本土资源，体现“生活既教育”的教育观念，继续开展“主题生成”，从多方面考虑主题活动内容，体现幼儿活动的主体性。

(3)主题指导要点：根据幼儿的兴趣、幼儿的生活经验、季节

的特点来决定主题活动。环境布置符合主题内容，主要让幼儿参与进来，让幼儿成为环境布置的主人，让环境与幼儿对话。创设与主题相适应的区域，并随着主题的深入增添、更改区域内容。充分尊重幼儿的自主性，教师只是支持者、合作者。

2、结合节日对幼儿进行品德教育

三月份：开展“我爱妈妈”的主题教育，教育幼儿热爱自己的母亲、老师等。

四月份：开展“植树节”活动，开展以环保为题材的活动，日常生活中对幼儿进行环保教育。利用“清明节”为契机，萌发幼儿爱英雄的情怀。

五月份：开展“我是好帮手”的劳动教育，让幼儿了解周围人的工作，理解他们的劳动和自己的关系，懂得珍惜别人的劳动成果。

六月份：参加“六一”汇演筹备活动。布置节日的班级，感受节日的欢愉。

3、创设富有特色的艺术氛围，开设“国画”兴趣小组。

(1)形式：【以点带面】，时间：【晨区、午间】，区域：【国画角】准备相应的材料，让感兴趣的幼儿进去玩一玩，画一画。

(2)利用家长会，请愿意参加这一活动的幼儿家长自己准备一份工具放在幼儿书包，利用午间接待教一些简单的国画技法，从而让幼儿了解我们中华民族这一瑰宝。

(3)作品随时展示，并在园部的每月28日“艺术日”当天，进行糊裱展示，这样就为每个幼儿提供锻炼的机会，培养幼儿

对学习国画的兴趣。

4、“我的地盘我作主”的区域活动

为了让幼儿身心更为健康地发展，以幼儿的发展为本，发挥幼儿的天性，还给幼儿空间，我们不再刻意地安排特定的活动，而只是在区角投入玩具材料，让幼儿自由选择，“玩角色游戏、搭积木、讲故事等”，教师的工作重点放在指导“国画组”

5、丰富游戏材料，逐步深入、切实抓好游戏的开展工作。

本学期，将积极配合园内的保健医生，做好晨检接待工作，环境卫生的打扫，紫外线消毒工作，做好本班幼儿的预防接种工作，注意幼儿的口腔卫生，做好让幼儿餐后漱口，培养良好的卫生习惯。

用真心关爱周围的每一个孩子；用热情孕育孩子的成长；用自信放飞孩子的心灵；用快乐培养孩子的健康。认真努力工作，加油！

重视家长在我们幼儿园工作中的重要地位，努力实现家园同步

1、定期召开家长会，开辟“家教专栏”，每周张贴一张与幼儿相关的现象问题，引发家长学习、思考，使教育思想达成共识。

2、以发现孩子的闪光点为家园共同关心的问题，我们将用自己的行动来影响和改变家长对幼儿的想法。在互动的过程中，抓住共同关心的教育问题，呈现不同的教育方法的效果差异，促进及时的各方反馈与相互影响。

3、让家长积极参与主题活动，收集各类信息资源、“添砖加

瓦”，做好班级的助教工作，使其发挥自身的特长，与孩子们展开互动，递进家园的情感交流。

4、开展“星期日留给孩子”的亲子活动，与孩子共同完成“亲子手册”的各种活动。

5、促进家园沟通，针对性教育。定期分发《幼儿发展评估手册》，并将根据孩子出现的问题及时电访、谈话。

本学期个人工作计划幼师篇二

在这个春暖花开、充满新希望的季节里，我们迎来了新的一学期，在这个新学期里希望孩子们能在幼儿园健康快乐的成长，新学期新气象，我会努力工作，把一份心、一份爱心、一份责任心奉献给孩子们，我对一年本学期制定了如下计划：

健康是一个人的基本，对孩子而言更为重要，它包括身体健康和心理健康，孩子身与心共同健康才能更好的成长，在这个初春，我们迎来了新学期新内容，也意味着新学期要面临新的挑战，面对着可爱的孩子们面对新的课程、新的教育理念又如何逐步转化到教育行为中？又如何应用于教育实践中呢？从新的活动整合课中，我认识到我们不仅要兼顾幼儿发展个别差异，还要考虑到幼儿发展的全面性，去设计相对幼儿感兴趣的活动内容，我们要关注幼儿在健康、语言、社会、科学和艺术五大领域的教育，各个领域活动内容相互渗透，促进幼儿情感态度能力认知技能等方面的发展，根据本班幼儿的特点安排教案，提高幼儿的全面发展。

作为一名幼儿教师首先要做到的是熟悉自己班内的幼儿，因本班幼儿是新入园的，所以我会尽自己最大的努力去了解每个孩子。

本班现共有35名幼儿，男孩23名，女孩12名很显然男多女少，现在我对这帮孩子还深入的不太了解，但是我相信他们是一

群很可爱的孩子，而且大多数是新来的，这更是考验我们的时候，我要用真心、真诚、真意来对他们，不让他们因为我的失职离园。

一些我也会促使其他小朋友和老师一样来照顾他们，让他们懂得去爱护比较小的幼儿，去尊重其他幼儿，我班的一、李伟州、王博、孟瑞雯等几名幼儿特别聪明，老师做什么说什么，他们都能很快的回应，在教学过程中我会多鼓励他们加强对他们的培养，沈一帆、杨斯羽、李伟州在吃饭方面表现的不是很好有点儿挑食，我会尽力改掉他们这个坏毛病，告诉他们饭里有人体需要的各种维生素、矿物质等能源，吃了能长大个而且又聪明又漂亮，刘籽彤、夏华一、张浩辉等几名幼儿说话的声音较小，我会锻炼他们慢慢的学会能声音洪亮的说话，而且在别的幼儿面前或大人面前不害羞更有自信。

让幼儿在日常生活中养成勤洗手讲卫生的好习惯平时懂得基本的卫生常识，幼儿的生活习惯包括家庭生活习惯和园内生活习惯这两者都有联系，如果孩子在家懒散晚睡晚起，自己物品以及垃圾到处乱扔，父母不闻不问任其乱扔将这种懒散带入园内，教师是不能不闻不问的让他们有规定的作息时间生活有规律，将这种好习惯带到家庭和生活，只有这种良好的生活习惯才能创就美满，所以让幼儿养成良好生活习惯是非常重要的。

现在处于换季时期，换季时期是孩子最容易得病的，所以我总结的预防发生不必要的病情的注意事项如下：

- 1、每天开窗通风，保持室内空气流通
- 2、做好晨检记录，按时给幼儿服药
- 3、定时给幼儿补充足够的水，保温桶和小杯子要按时清洗
- 4、定期给幼儿剪指甲，保持幼儿衣着整洁

5、在户外活动时根据天气的变化及时为幼儿穿脱衣服

6、搞好园内的各项卫生

7、幼儿在午睡时盖好被子，对于尿床的幼儿要提醒他在睡前去厕所我所处的小三班由于部分幼儿以前从未去过幼儿园，一些学习方法及习惯可能都不太适应小班生活，为了让幼儿更好的接受小班幼儿教育理念，我制定了本学期的教学制定和教学实施方法如下：

（一）、养成良好的课堂秩序

有个良好的课堂秩序是灌输给幼儿知识的基本条件，我班的男多女少秩序现状非常乱，这影响效果所以让幼儿有个良好的秩序非常重要，也可以锻炼孩子的素质。

（二）、培养幼儿的学习兴趣

要想让幼儿有个学习的积极性就要有创新，如果每天都是无味的课堂流程，对于孩子来说无非是抹杀孩子的积极性，所以我会积极努力的学习能让每个孩子所感兴趣的课程。

教学实施方法

1、在认知领域中激发孩子探索愿望，让他们自己去发现去探索讨论，多采用直观的教学方法，为幼儿准备充足的操作材料和实物，让幼儿亲自操作，让幼儿多和小朋友聊天，多和老师说话提高孩子的表达能力。

在整个整合课过程中，我把它分了几个区域，划分了几个每课程的主要目标如下：

健康

1、享受参与肢体运动的乐趣

- 2、练习剪贴各种车子
- 3、练习一个跟着一个走和跑
- 4、逐步掌握滚轮胎的方法
- 5、锻炼身体动作的协调能力
- 6、学习按指令快步和慢走
- 7、尝试用肢体动作表现动物的行动特征
- 8、学习协调的手膝着地的爬和跳的动作
- 9、增进肢体各部分位的协调能力
- 10、认识一些对身体健康有益和有害的食物
- 11、锻炼手部精细动作，提高手眼协调能力
- 12、增进大肌肉动作的协调性

认知

- 1、感受父母对孩子的关心和爱护
- 2、体验扮演角色的乐趣
- 3、获得长的初步概念
- 4、理解各种车与人们生活的关系
- 5、运用肢体动作模仿和表现种子的传播
- 6、体会故事扮演的乐趣

- 7、尝试理解故事中角色的心理变化
- 8、尝试体验撕贴活动创意表现的乐趣
- 9、尝试独立种植和照顾种植
- 10、在活动中懂得注意安全和卫生
- 11、了解清洁的重要性
- 12、知道常见清洁用品的名称与用途
- 13、愿意养成爱清洁的好习惯

社会

- 1、愿意分享和家人一起活动的经验
- 2、知道自己家中有几个人并能说出称呼
- 3、体会父母与子女的亲情
- 4、了解动物爸爸妈妈照顾宝宝的方式
- 5、感受被他人赞赏和赞赏他人的快乐
- 6、愿意与同伴分享自己的玩具车
- 7、愿意尝试与同伴合作搭建
- 8、了解洗车中心的功能
- 9、倾听他人的讲话并说出自己的看法
- 10、喜欢动物愿意和它们交朋友

1、初步懂得照顾与被照顾之间的关系

12、乐于向同伴分享食物的喜悦

为了我们的目标用完成计划爱他们，让他们有个开心快乐幸福的乐园祝孩子们永远可爱！

本学期个人工作计划幼师篇三

时间过得真快，转眼新学期开始了，回首上学期的工作，更多的还是收获，当然这与我平日里的工作态度是分不开的，但还有一些自己制定的计划没能如期实行。看到群公告的留言——新学期让我们：不做机械的事，做出灵气来；不动脑筋的事，做出思想来；不做应付检查的事，做出实效来。看到这句话，我在新学期努力的方向就出来了，我会顺着方向前行！

“人生应有目的，否则你的努力将属徒然”！这学期结合自己的实际情况，再原有的基础上提高自己的工作效率，时时提醒自己，同时也要注意一些好的学习方法。结合这一目标本学期我的个人计划如下：

1、完成专科学业。

2、努力、真诚地与老师孩子们融洽相处，做一个受欢迎的老师，并与班内老师和睦相处，将我们之间的`效应发挥到最大。

3、坚持练字、绘画（线描、油画棒）。

4、博客——认真完成要求的内容，及时更新，提高质量与数量。

5、多学习，熟悉理解《指南》解读、《幼儿园教师专业标准》解读，并运用于实际教学中。

6、认真准备每个活动，教学活动中与区域活动的连接，吸取丰富区域活动方面的知识。

7、认真完成园计划的各项工作任务。

8、利用课余时间，练会一首名曲。

以上是我本学期的计划，我会在教学工作中努力在努力，日常管理上勤奋再勤奋，不断的使自己有所进步，不断摸索问题，解决问题，总结经验，努力提高充实自己，让自己的每一个今天都比昨天好！

本学期个人工作计划幼师篇四

随着幼儿教师的发展，在以后的教育岗位上，更多的是作为老师的话更多的'是多了一份责任，一份爱心，一份耐心，陶行知说过：“教育即生活，生活即教育”。作为教育工作的我们应该爱岗敬业，把教育适用于生活，运用于生活，把生活落实与教育上。

进入工作岗位的老师，刚开始初来乍到，在园长和各位老师的领导下，为了扎实自己的专业技能，由于缺乏经验使我感到一头雾水，在1年的学习时间里，充实了很多，为了更能完善自己的专业，在教学工作上，能有针对性的备课，备教材，并做好活动反思，为了缩短自己的成熟期，自己订了一个奋斗的方向，所以我将为自己以后的成长做如下计划：

1、提高思想素质

教师是教书育人的主体，是带领掌握新知识带领孩子走入新知识的殿堂，在思想上首先要端正正确的教育思想，教育观念，教育理论，思想是核心，是指引我们前进的步伐。

2、丰富科学文化知识

文化是一种底蕴，是一种功底，教育者的我们要扎实与自己的文化修养，提高自己的品行，把文化与教育落实与行动上，真正的做到合二为一，教师是教书和育人，是文化的结合体，那么在平时的学习中就要把文化知识 with 教育理论相结合，丰富自己的专业。

3、提高教育技能

作为幼儿教师加强专业技能和综合的综合素质是远远不够的。根据幼儿自身发展的特点，把教师的教育作为一个事业发展下去，提高教育技能，使我们的孩子在这么一种接受教育知识的环境下更能使我们的孩子受到感染和点缀孩子教育的明灯，教师是要把教育技能放在第一位的。

4、促进亲子之间的沟通

孩子在幼儿园是培养习惯的，主要以游戏为主，那么为了让孩子学好，吃好，玩好，我们在平时教育中要积极的拟定班务计划，认真的写好每个礼拜的一日活动安排表，在家长接送孩子时要把孩子在园的情况反映给家长听，并采用鼓励幼儿，表扬幼儿的教育方式肯定每个幼儿，让教师与孩子和家长之间建立一种亲密关系，以便于更好的进行幼儿交流。

第一年：尽快适应和掌握幼儿一日活动

1、在幼儿园里，每个青年教师都是有自己不足的地方的，那么就要加强自己的长处很快的适应园内生活。

2、积极的一日活动是在游戏中不断循循善诱的，关键是教师要掌握孩子的不同年龄特点，孩子的不同秉性，来有计划有合理的安排一日活动。

3、孩子都是以游戏来充实一日生活的，以孩子喜欢的游戏吸引幼儿让幼儿在游戏中得到快乐和促进教师与幼儿之间的亲

密关系。

4、青年教师当然是没老教师经验足，那么我们就得多请教经验足的老师，从自己的身上找到攻破难关的方法，让自己适应并能够快速成长起来。

第二年：努力吸取新知识能及时地与家长交流

1、新时代倡导教师要多阅读幼教方面的知识，不断丰富自己的知识，拓宽视野。

2、为了给孩子营造一个平等，宽松，理解，激励的精神环境，教师应该给幼儿创造一个适宜的物质环境。

3、掌握寓教育与游戏渗透的规则，让每个孩子都去参与游戏，引导幼儿主动的去学习。把孩子在园的学习体验和经历及时地跟父母交流。

4、孩子在园的变化，学习上的进步多跟家长沟通，让家长做孩子的第一任老师，让家长多督促孩子的学习和身心进步。

第三年：教学理论和教学风格

1、随着经验的积累，年轻教师在教学上要把教学理论扎实并形成鲜明的教学风格，在教学时突出语言的精辟，显示出自己教学的一种特色。

2、经过2年的学习更加的感受到比以前长了很多，教学上具有自己教学的个性，让孩子在教师在这么一个课堂内感觉到渗透力更强了，感染力更强了。

3、把理论知识联系实际问题紧扣一个核心思想突出一个中心思想，把教学思想和教学风格联系起来突出鲜明的对比。

4、在教学上继续学习专业知识，在思想上做好本职工作，在

业务学习如：听人家老师讲公开课及时地反思自己学到了什么？课外的学习和研究一个课题进行阐述时又是怎么研究的，出发点在哪里？核心在哪里？这些都是我们必将学习的过程。

5、根据孩子的不同需要，如：孩子的自卑心理，孩子的不合群心理，这些我们教师在教学和生活中遇到的问题，那么青年教师更应该多点耐心，多点爱心，多点责任心，去帮助孩子解决这些胆怯心理，为了幼教事业蒸蒸日上，不断提高业务能力，争取成为一名优秀的老师。

教育工作，是一项常做常新的工作。社会在发展，时代在前进，作为一名教师，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决教育和管理工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的神圣使命。教学之艺，变化无穷，我将把“吸取先进经验，取长补短，常研究理论信息，推陈出新。”这句话铭记在心，努力工作，为幼儿服务，为教育事业贡献自己的力量。

本学期个人工作计划幼师篇五

本学期我班幼儿人数为35人。其中男孩15名，女孩 17名（新插班3名）。开学初对新生进行了家访，掌握了新生的一些基本情况，很快适应了新的学习和生活环境；对老生也相继进行了电访。我们注重每个幼儿生活能力的培养，如：系鞋带、扣纽扣、掖衣服等。加强幼儿自我服务的同时并能简单的为他人服务逐渐形成了具有相对趋向的班级发展特点，主要有以下几个方面的优缺点：

1、优势表现：

（1）个性发展较好。我班幼儿大多性格较开朗、活动、乐群，能主动与人交往，也愿意用各种方式表达自己的情感。

（2）好奇心强，乐于表现。在科学活动中，孩子们常常兴趣

浓厚、发言踊跃。

(3) 活跃、好动，喜爱参与体育活动。我班幼儿精力充沛，喜欢参加赛跑、攀登等户外游戏等，大部分幼儿身体动作较协调、灵活。幼儿总体体质水平有较大幅度提高。

(4) 班级常规进一步完善。进入中班，我班幼儿的规则意识进一步增强，大部分幼儿能较好的听取老师的意见，控制自己的行为，遵守班级常规。

2、不足表现：

(1) 我班有部分幼儿，他们在集体活动中注意力保持时间短、自我控制能力弱的问题较为突出，需要教师针对他们的实际情况给予引导和教育。

(2) 与操作活动中的活跃气氛相比，我班幼儿对于一些安静的活动兴趣不高。如，区角活动中，主动参与图书阅读的幼儿不多。

3、其它个别情况：

(1) 我班有个别幼儿，交往能力较弱、不能主动与人沟通。同时，不不愿主动参与集体活动。与其它幼儿之间的距离正逐步拉大。措施：进一步与家长沟通，共同关注和正确看待孩子的不足，同时，以情感入手，争取得到他们的信任，帮助他们进到集体中来。

(2) 我班有个别幼儿，生活自理能力发展尚慢，还不会自己穿脱衣服，进餐也需要老师给予帮助。这与其家长平时这多宠爱，包办代替过多有关。措施：在家长沟通的同时，在班内积极鼓励他们自己动手，帮助他们获得自我服务的成功体验，促进他们生活自理能力的提高。

（一）、根据幼儿园的课程指导思想并结合本班幼儿年龄特征和个性差异，从实际出发认真制定适合幼儿发展的教学内容，在本学期里我们主要培养幼儿以下几个方面能力：

1、建立班级特色：“把孩子培养成自信、友爱、诚实、好问、勇敢、坚强、讲礼貌、爱护环境的良好品德行为习惯是本班的宗旨。

2、教学上采用分组、分区等教学模式、大胆尝试新的教学模式——主体探究活动，仔细观察孩子活动情况、做好观察分析、发展幼儿的观察能力、动手操作能力及培养幼儿学会自主发现和解决问题的能力。

3、加强幼儿的常规培养，通过平时随机地向幼儿讲清常规的要求，并采用多种形式进行训练，严格检查常规的执行情况，每天让幼儿轮流当好值日生，做好小主人。

（二）、数学

1、兴趣广泛，能钻心地参加各项学习活动。

2、能运用多种感官感知事物特征，知道一些常见事物的关系和联系。

3、爱动脑筋，会发现问题，喜欢尝试、操作、寻找问题答案。

4、能根据物体的特征分类，会通过比较将物体按一定规律排序。

5、具有初步的空间概念。

（三）、早期阅读——《帮我早读书》

1、学习独立的阅读方式，有一定的阅读兴趣。

- 2、能有顺序地一页一页翻书，用手指点读图画内容及文字。
- 3、能在图书中读出自己认识的、简单的汉字。
- 4、能注意倾听他人的讲话。
- 5、能根据作品提供的线索，尝试仿编诗歌和散文等。
- 6、会有表情的朗诵诗歌和讲述故事，并能复述、扮演完整的或部分的故事情节。

（四）、艺术表现方面

- 1、积极参加唱歌、舞蹈、表演等活动。
- 2、能大胆地在集体面前表演，能按节奏协调地做动作，并能和同伴协同表演。
- 3、每周学会一首歌曲、一个舞蹈组合。

- 1、定期、随机家访、电话等多种形式保持家园联系，让家长了解幼儿在园的情况、双方交流思想、征求建议和解决家长的困难，以及对我们工作的支持。

- 2、每周认真如实地填写好家园联系本及时发给家长，与家长及时沟通、交流。

- 3、随机地与家长面谈交流，让家长配合本班的工作，并能积极参加幼儿园组织的各项活动，支持我们的教学需求、提供各种资料 and 材料，为搞好幼儿的尽心尽力。

幼儿教师的工作是琐碎的，然而幼教工作无小事，我们要具有老鹰一样敏锐的观察力，注意观察幼儿的言行、举止、神态，并且要永远用一颗童心去感受幼儿心灵的深处，在尊重、理解幼儿的同时，用一颗平常心去与每一位幼儿交流，让每

个幼儿都能得到更好的发展。