

# 2023年小学托管班的工作计划 小学托管工作总结(汇总5篇)

当我们有一个明确的目标时，我们可以更好地了解自己想要达到的结果，并为之制定相应的计划。什么样的计划才是有效的呢？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

## 小学托管班的工作计划 小学托管工作总结篇一

### 一. 安全生产托管以来的主要工作

1. 签订托管协议后，配合安泰公司对我公司进行了全面的安全生产检查，明确了存在的安全问题或隐患，按照安全生产托管实施方案进行安全整改工作。
2. 针对我公司过去在安全生产管理方面不够健全的现实情况，首先按照无锡市人民政府第107号令《无锡市企业安全生产主体责任暂行规定》的要求，修订和完善了安全生产责任制、安全管理制度、安全操作规程，建立和健全了档案与台账。安全员对工作日生产现场巡回安全检查每天不少于二次，每月安全会议不少于壹次集中汇报讨论解决安全事故隐患和整改方案。安全会议要做好记录建立好安全管理档案盒台账列出年度特种工种年审培训计划。
3. 开展安全生产宣传、安全教育培训活动。新老职工新的一年开工之季都要开展安全生产宣传教育。新职工上岗前必须进行岗位操作技能和安全生产培训。

## 小学托管班的工作计划 小学托管工作总结篇二

以保证托管项目的具体落实。

随着时间的推移，托管工作延伸到学校管理的各个领域，托管领导

也逐步得到教师的认可。

## （二）狠抓常规，规范行为

一年来的托管工作，十分不易，困难很多，有些事实际上托管团队根本无法解决，但又不能因困难而不作为。为此，托管小组不回避也不逃避，与西门渡小学领导一起出谋划策，并积极配合学校开展教师谈心工作，及时做一些政策宣传工作和思想工作，也许是我们的真实，西门渡小学在稳定中得以发展，使我们的托管工作十分顺利。

托管一年来，我们建立健全了西门渡小学各项规章制度，从教师备课、上课、作业、教研、听课、值日、两操、入队、升旗等一律高标准严要求，并建立督查制。学校领导不定期推门听课、检查作业教案，并将结果及时通报。制度的建立规范了师生的行为，教师请假的少了、不好好上课的少了，取而代之的是规范有序的教学和丰富多彩的活动。今年以来，西门渡小学在各项检查和区、中心校的督查中从未出现过不规范办学行为现象。

## （三）加强培训，提升质量

名全镇前两名。

一年来，我们以提高教学第一次有效性为目标，以强化教研组的备课活动为重点，不断激活教师们的积极性，共享着团队合作的快乐。如今，西门渡小学教师课堂上更多地着眼于学生的经历、体验和感受，关注的是学习过程，重视的是学生学习能力的提高，一批骨干教师在活动中得到锻炼，渐渐成长起来，为教学质量的不断提升奠定了一定的基础。

#### (四) 校园文化，倡导和谐

营造健康向上的校园文化是提高托管质量的有效途径。为了能更符合西小的发展，托管团队在校园文化建设上，追求人本，倡导和谐。利用今年暑假开学前的时间，学校召集部分教师对全部教室、办公室进行了粉刷，另外托管小组还积极筹措资金两万多元为学校走廊铺设了瓷砖、建了校务公开栏、悬挂了古诗词牌；班级开辟了图书角、增加了班务栏。为师生营造了温馨的校园环境。

#### (五) 项目入手，打造特色

结合西门渡小学实际情况，托管小组在特色项目上下功夫，逐渐形成以小排球和信息技术教育为主的特色教育。学校为学生的全面发展提供了平台，学生综合能力提高的同时，教师也得到了专业的成长。

在信息技术教育方面，西小重视信息技术教学，开齐课程，开足课时，并开设信息技术兴趣小组。托管小组积极组织学生和教师参加省市级信息技术竞赛和教研活动，取得了优异的成绩，得到了上级领导和学生家长的一致肯定。近年来，西门渡小学在信息技术教育教学活动中三十余人次获省市区级奖励。其中刘老师两次获信息技术优质课一等奖，一次获省三等奖；信息技术教师基本功比赛，分别获省三等奖、市一等奖等；更有二十余人次获各级信息技术活动市级奖。

同时，在托管小组的帮助下学校的小排球项目也开展的有声有色，

在蚌埠市形成了较高的知名度。学校把小排球的训练与校本体育课程和课外活动相结合，使学校的排球队人才不断层，训练高质量。在今年11月30日结束的蚌埠市小学生运动会排球项目上，西门渡小学男女排球队双双获得冠军，为学校为淮上区争得了荣誉。小排球活动的开展，树立了学校的品牌，

提高了学生的身体素质，也促进了教师的专业发展。

托管是种合作，是种共赢，虽然托管工作的时间有限，但给两校的发展留下一笔可贵的财富：后场小学的托管团队在实干中获得西门渡小学老师的尊重和欢迎，西门渡小学的老师也在倾心付出中提高着自身的业务水平、交往能力。同时教师们通过学习交流、实践反思，努力更新着教育观念，尝试改变着教育行为。相信两校的友谊在协同发展中会越酿越浓。

## 小学托管班的工作计划 小学托管工作总结篇三

区农机局 张小珍 一年来，在领导和同志们的支持帮助下，我勤奋踏实地完成了本职工作，顺利完成了领导交办的其它各项工作任务，自身在各方面都有所提高，也从中学习到了与工作相关的知识、技能与方法，现我对今年的工作进行了总结与归纳，如有不妥之处，敬请领导和同志们批评指正。

牢记全心全意为人民服务的宗旨，坚持认真学习业务知识，积极参加单位安排的各种学习活动，从中学到了很多有用的东西。努力用正确的理论来指导自己的工作实践，弄清工作方向、目标和任务，跟紧时代步伐，认真学习宣贯党的^v^□十八大精神，确保在思想上、行动上和党组织保持高度一致。

一年来，我牢固树立了“脚踏实地，勤奋工作”的思想，尽职尽责，努力工作。首先是熟悉本职工作，胜任工作。不懂得地方就向老同志请教。其次是认真完成领导交办的每一件事情，无论是什么工作，都坚持做到耐心、细心，不让领导操心。

1、农机推广工作：本着公平、公开、公正的原侧，认真执行国家、省市、区农机购置补贴政策，扎扎实实做好今年农业机械化推广工作，圆满完成20xx年度农机购置补贴工作任务；积极开展农机技能培训工作，全年累计培训2991人次。

2、农机监理工作：积极配合市农机监理站完成好武都区农业机械年度检审验工作。对于农机安全监管，我尽本身职责去完成本职工作，发放宣传资料，积极做好拖拉机年检、报户、驾驶员审验及换证工作，并做好全面的安全教育。同时配合市局对全区的农机车辆进行一年一度的检验，做到农机事故万无一失。

3、档案管理工作：进一步完善了农机档案建设的各项工作，建立健全各项规章制度和全区拖拉机、驾驶员的台账、档案及统计资料档案。建立健全了全区农机技能培训人员档案。及时上报各项统计材料和农机信息。

4、积极参与创建全区平安农机乡镇及平安农机村工作；积极参与“阳光工程”培训工作，共培训群众xx0余人。

5、联村联户工作：我联系五库乡党家村，包了两户贫困户五户普通户，严格按照区委联村联户工作要求，如期完成工作任务。

一、对农机工作了解还不够全面，有时工作上还存在应付现象；

二、工作上的创新能力还不够强，只是按照老套路来办事，创造性、主动性开展工作不够。

三、学习掌握新政策、新规定还不够。

四、工作方法上还有不足，有待改进。这些不足，我将在以后的工作中努力去加强改进提高，争取把自己的工作做到最好。

在新的一年里，一方面加强自身的学习，不断提高自己的素质，另一方面做好自己的工作，本职工作要一丝不苟的完成，领导交办的事情也要认真完成。在平时的工作中，注重工作

的艺术和方法，善于思考，对自己所做的工作做个系统的记录，并且要有所感悟，有所收益。也要深入群众，多与群众交流，与组织多沟通，与同事多交流工作心得与业务知识。

总之，在20xx年中，通过努力学习和不断摸索，收获还是很大的。我坚信工作只要尽心努力去做，就一定能做好。我决心在今后的工作中要多提高自身的素质与修养，多学习，才能超越现在的自己，争取更大的进步！

## 小学托管班的工作计划 小学托管工作总结篇四

1、学校的作息时间是：早上7:30以后到校，11:50放学离校，下午14:00以后到校，17:50放学离校。放学后学生应及时离校，并按规定时间入校，不得提前到校，也不得未到入校时间在校门口逗留。

在幼儿园食宿的学生，未到入校时间不得在校园内逗留，学校允许学生进教室学习或午休，家长应教育学生在校园内不追逐打闹、不做危险的游戏、不私自离校、不毁坏学校安全防护设施和公共财物，不乱扔果皮等废弃物。

如果不遵守学校规定，期间出现任何意外学校概不负责，均由学生及家长承担完全责任。

2、家长应与校外饭馆或托管机构协商让学生中午得到充分的休息，以保证学校下午正常的学习活动。

3、家长应监督校外饭馆或托管机构提供的食品卫生及午休设施安全，如出现食物中毒或其它安全事故，应由个人负责或家长及托管机构协商解决，与学校无关。

4、家长教育学生遵守交通规则，并要求托管机构保证学生交通安全，如发生意外事故，系学生个人行为，应由个人负责或家长及托管机构协商解决，与学校无关。

责任人□x

日期□20xx年x月x日

## 小学托管班的工作计划 小学托管工作总结篇五

回顾2014展望2015 2014已经悄然离去，2015如约而至。对于2014，我还有很多留恋，那个特殊的年头，发生了太多太多的事，每一天都过得不同寻常。

7月4日毕业离校，7月14日，我来到了布兰特这个大家庭。当初的我刚离开学校，没有多少工作经验，布兰特是我的第一个家。刚来到这儿，我胆小怯懦，很不习惯，不知道该如何与同事、领导沟通、相处。来上班第二天，同事们主动跟我打招呼，给我培训学校相关事宜□sara教我如何与人沟通，如何管理学生，并带我跟学生打招呼，开始实践。同事们的热情帮我度过了那段艰涩时期，并很快地融入了布兰特这个大家庭。

9月1日，我们的布兰特·橙果亲子班正式开业，迎来了我们的第一批学生。校长告诉我，由我负责一年级的学生。听到这个消息我既开心又紧张。刚走出校门，我如一张白纸一样，什么都不懂，没有任何经验。我不知道我能否胜任这份工作，没有人带我，我能将孩子们教好吗？那段时期，我很怀疑自己，也很努力做好自己的工作。在领导和同事的帮助下，我慢慢地克服了心理障碍，担起了该担的责任，向其他人学习，慢慢熟悉，认真工作。短短几六个月的时间，我作为一年级的班主任，作为布兰特里的一员，我对托管工作从最初的无从下手到现在的逐渐上手，经历了一个漫长的过程，也已经有了基础的了解。在和大家一起努力，一起探讨、欢笑，一起成长的同时，记忆也开启了新的篇章。

一、心态。因为我是新人，我对自己始终不是特别信任，当遇到困难的时候，没有调整好心态，平常心面对，而是带着

情绪，以一颗消极的心来处理问题。九月底十月初那段时间是我心态最差时期。我一直很用心管理一年级的学生，尽我所能去帮他们，教他们知识，但是这种不讲策略一味的认真是不科学的。当闫睿珊妈妈告诉我，孩子在十月份将要去其他托管班的时候，我没有忍住。我不知道我自己的辛勤付出为什么得不到认可，我很受打击，那段时间心态很差，给领导、同事和学生都带来了负面的情绪，深感抱歉。后来在领导的开导之下，我逐渐走出来了，并调整好状态，准备迎接新的学员，新的挑战。

二、学习环境。自9月1日开学至今，我们的教室和环境一直在完善，学生们已经适应。十一月份我们的教室都配上了坐姿校正仪，便于学生形成正确的坐姿。一方面，学生的坐姿有所改善，另一方面，家长看到后很高兴，我们学校如此为了孩子的坐姿着想，令他们很满意也很放心。一年级有个别孩子个子较矮，用校正仪后，写字不方便，所以就没用。这是我工作做的不到位的地方。以后要注意调整凳子或桌子的高低，尽量让每个学生用上校正仪，珍惜学校的一片苦心，帮助孩子养成良好的坐姿。

三、学生作业完成情况。

1. 质量。七月份的员工培训和托管实践让我对学生作业完成的流程和要求有所了解，所以在辅导学生的时候方便了很多。每天放学后，家长将孩子的作业发到微信群里，我及时地将逐项作业抄写到记录本上，做完一项作业划掉一项，并在后面注明完成时间，哪个知识点掌握的不太好，做到心中有数，这样也便于与家长沟通。因为刚开始工作，刚带一年级学生，我对他们作业质量要求很严格。有时候因为孩子写的不整齐，我要求重写，孩子还委屈地哭了，我相信我这样做是正确的，一年级的孩子必须要养成良好的学习习惯，保证作业的质量。就这一学期来看，学生作业完成质量得到了家长的认可。

2. 速度。虽然孩子都是一年级的学生，但是他们每天放学后



的作业也不少。就各科来说，不算多，但是比较杂。刚进小学校门，无论是从行为习惯还是学习方面，受到的约束较以前多了许多。孩子的课程也较多，每天放学后要做语文作业，数学作业，英语预习与复习，网上跟帖，有时候还要做小报等。要保证学生的各科作业质量，偶尔会让学生重写，会花一些时间。孩子刚上一年级，对跟帖的事情一无所知，不会操作，我每次教孩子如何跟帖会消耗一些时间。一年级的的小孩，注意力集中的时间大概25-30分钟，写完一部分作业后，我让孩子休息一下。所有作业完成大概八点左右，个别家长觉得速度太慢。孩子经过这一学期的学习与练习，现在能够自觉完成作业并自己跟帖，在学期末的时候，孩子完成作业的速度明显比以前提高了许多，相信下一学期他们会表现的更棒。

3. 纪律。托管工作，总的来说纪律是个大问题，家长也提出过这个问题，我一直在想这个问题，但是想不到一个好的解决办法。学生比较调皮比较好动，尤其是陈沁宇。自从他来布兰特后，教室里就比较吵，这个孩子的状态每天都不一样，很敏感。他开心了会唱歌，其他学生不能安心写作业，他生气了会大叫，其他孩子还是不能安心写作业。如何严抓纪律问题？这个问题需要我做出更多的努力去解决。我曾经尝试对他们“凶”一点，让他们怕我，但“凶”并不能解决任何问题，与孩子沟通也需要一定的技巧。首先要与孩子建立彼此的信任，会听老师的话，那才是真正解决问题的方法。一味的“凶”，只会让孩子更不愿意在托管班学习，让孩子有一种距离感，觉得这个老师不喜欢他。每个孩子的性格都不一样，学习习惯也不一样，我们必须注意到每个孩子的个性。一年级的五个孩子性格迥异，来布兰特之后，我看到了他们的变化。我曾经跟陈沁宇的家长沟通过，但是家长是以暴力的形式教育孩子的，让我有点恐惧。孩子的内心很脆弱，需要关爱，在临近期末的几个星期，我很少批评他，孩子写作业的纪律有所好转，但还还需要进一步努力，想其他的办法来管理这个孩子。

4. 奖惩。我们学校的每个班都是以“星星”的形式根据孩子的表现情况奖励孩子，让孩子能够自我约束。这个办法从开学用到学期结束，对各个年级的孩子来说都很有效果。一年级的学生比较积极，这种虚拟的奖励能够在段时间内约束他们，让他们能够自觉、主动遵守纪律，认真学习。在孩子表现不好的时候，我们会适量的减少星星，因为减了星星，孩子会认真表现。在月末的时候，我们以星星的多少评“优秀小学员”“进步个人奖”“阅读小明星”等，并会发一些奖品来激励孩子好好学习，好好表现，这个方法很有效。

四、学生情况分析。2014-2015学年度第一学期学生具体表现情况如下：王裕彤：这个孩子八月份就在布兰特托管，当时给她出的数学20以内的加减法口算练习孩子做的特别快，正确率高达90%，很认真的一个小姑娘。9月份，布兰特·橙果亲子班正式成立，孩子正式成为高新一小一年级的学生同时也正式成为布兰特·橙果亲子班的第一个新学员。孩子语文、数学的基础都挺好，写作业也很认真、自觉。但刚上一年级这短短的一学期时间，孩子发烧了七八次，妈妈非常担心孩子的身体，每次孩子吃完饭后，只用复习完英语，妈妈就接回家了。英语方面，孩子对课本的知识掌握的很流利，整个课本孩子能够熟练地背下来，课余时间也会主动问我要英语卷子做，但是做题的时候还是不够细心，还要再努力。

陈沁宇：十一月初来到布兰特，当初的他爱吵、爱闹、爱发脾气、谁的话都不听，比较好动，写字特别乱，老师每天点名批评。我不知道该用什么办法管住他，每周一托管会议我都会说到他的问题。两个多月的时间，我看到了这个孩子的进步，看到了他的转变。说话声音比以前小了很多，也能够自觉完成作业了，只是偶尔会发点小脾气。他很聪明，思维很敏捷。区考的时候数学考了满分（100+10）。来托管以后，孩子得到了学校老师的表扬和肯定，很开心。但是我们还要继续努力，争取做到更好。

王段允希：这个孩子十一月初和陈沁宇一起来到布兰特。她

很文静，是一个比较乖巧的孩子，写字很认真，追求完美，写字的时候，某一笔没有写好就会用橡皮擦了重新写。会认真做题，不影响其他孩子。孩子年龄最小，基础最薄弱，每次考试考的不是特别理想。因为每次考试错的多，考完后又需要错一练三，孩子对数学已经缺乏兴趣了。数学应用题、语文阅读和看图写话都较薄弱，希望孩子能够认真补习，早日赶上。

张裕予：孩子十二月底从1a托管转来的。奶奶说在那个托管班孩子的成绩下滑的厉害，孩子很爱玩，学习不认真，学习习惯也不好，老师经常点名批评。来到布兰特后，我对她要求比较严，还没有发现孩子的那些问题。这个孩子很聪明，数学基础知识掌握的挺牢固的，遇到难题一点就透。在我们这儿托管了一个月，奶奶对我们的工作很支持也很肯定，说托管之后学习情况挺好的，回家再考孩子，孩子能够讲的头头是道。但是最后孩子比较拖拉，不愿意早回家，因为晚上回家后奶奶会让她再做题，孩子不愿意。曾楚萌：孩子元月23号来到布兰特，托管了一个星期。孩子各科基础掌握的都挺好的，做起作业来也比较认真。思维很活跃，很喜欢写话，而且能写的很具体，表达能力特别强。但是有点爱说话，以后加强管理。

五、学生的行为习惯。一年级的学生刚从幼儿园出来进入小学校门，良好的习惯必须养成。作为一年级的老师，我必须以身作则。人们常说身教的作用大于言传，一年级的学生模仿能力极强，他们都很机灵，只有我们做好了，他们才能养成良好的习惯。饭前便后及时督促他们洗手，写字的时候要求坐姿端正等，我们一直在严格要求，孩子也有所改善。

六、与家长的沟通。与人沟通一直是我要跨越的障碍，是必须要学会的一门技巧。开学的时候，学校规定我们每天都要与家长面对面沟通，要交流孩子的学习状况，让家长及时了解孩子的写作业和学习状况。我按照学校的规定，也秉着每天跟家长交流的信念，每天在家长来接学生的时候都跟他们

交流了孩子的学习情况，让他们有所了解。有的时候家长没有亲自来接学生，我将孩子的情况写在纸上，方便家长在家查看，有时也会打电话跟家长说孩子当天的表现。但是家长都是以成绩为主，当考试后看到孩子的成绩不是特别理想，家长会责备我们，问我们的工作做了哪些，为什么孩子一天那么一点学习都弄不好，孩子的成绩是那样。当然，刚开始听到这些话的时候很生气，孩子的学习靠他自己，学校的老师和家长，我们只是一小部分。但是我们也得承认我们在工作中存在的问题。学校要求我们写学员档案，刚开始觉得这个工作任务量有点大，所以没有怎么写。但是当吸取了教训之后，我觉得档案的填写很有必要。这一方面，我做的不是很好。一年级的学生，张裕予的档案我从她来之后，每天记录，她奶奶看了觉得很细心，这个工作做的特别好。但是其他几个学员的档案我只填写了一部分，在下一学期的工作中，档案填写有待落实和完善。

七、与在校老师的沟通与配合。一小的学习特色特别浓，老师要求特别严格，对学生每天作业完成质量要求特别高。我刚接触一年级，工作还不是特别熟悉，有很多地方不太懂。自从与一小韩老师取得联系后，学习到了很多。孩子每天作业出现的问题我与老师及时沟通，这样也方便消除家长对我们的不信任，我们可以更好地完善自己的工作，学到更多的专业知识和管理能力。

八、饭后十分钟心理游戏。自mike来后，学生们吃完饭有十分钟的时间做心里放松游戏，孩子们很喜欢也很积极地参与到游戏当中，虽然这一学期只做了几次，但是很有效果。每次孩子作业做累了，就会给我提出建议，要求做游戏。做完游戏后孩子能够认真完成作业。这个活动非常好，下学期可以继续执行。

九、卫生。刚开学是请家政打扫卫生，花的时间很长，效率不是很高。vicky提出建议由各自老师轮流打扫卫生，我觉得这个建议特别好。我们每天去上班，可以花一点时间打扫卫

生，每个人都动手很快就会将卫生搞好。冬天的时候容易感冒，拖地的时候用消毒液消消毒，有利于健康。隔两个星期请一次家政，可以节约一笔开销。

十、自我学习。这一学期刚接手一年级的学生，遇到了很多问题，在同事与领导的帮助下，逐步解决。但就我自身而言，不懂的东西太多，没有主动去学习，查阅更多的资料，找到更好的解决办法而是依赖他人。在2015年，我还要加强学习，提高自身素质。无论是专业知识还是其他方面，这样才能以一副更好的状态迎接新学员、新家长、新挑战。

2014已经结束，虽然现在布兰特·橙果亲子班一年级只有五位同学，但是这一学期时间，在aily的帮助下，我看到孩子们在纪律方面有了较大的改变，不再松散，学习气氛也较好。2015年的工作已经开始，这一年将会展开布兰特的新面貌。我会更注重布兰特孩子的学习质量。其中陈沁宇还是比较调皮的，王段允希基础相对其他同学较弱，那么我更应该多关注他们的学习，给他们更多的关心与监督。希望可以改善他们对学习的态度，提高他们的学习兴趣。

2015年有待注意的问题：

一、托管的安全工作。

1. 接孩子的安全。在放学后接送孩子的过程中，我们要求孩子排队走向学校。因为一年级的学生在北门口，路上的车辆较少相对安全一点，但是有个别孩子不按队伍的要求走，自己跑回学校。孩子的安全是重中之重，这个问题要特别重视，坚决禁止孩子自己跑回学校，一旦发现，严惩不贷。

2. 饮食安全。有些孩子在家里会带一些零花钱，放学后在路边或是小卖部买东西吃，下一学期天气逐渐变热，食品安全问题更需注意。在没有家长的监督下，如果孩子的饮食出现什么问题我们将难辞其咎，所以要坚决制止。

3. 作业完成后的安全。一年级在这一学期作业完成后，家长将他们接回家了。但是二三年级的有些学生孩子学校，他们没有读书而是在一起疯狂打闹，这样不仅影响其他孩子的学习，还会存在安全隐患。现在的孩子都是独生子女，是父母的宝，如果摔着或是磕着都是问题。在孩子作业完成后，可以让孩子安心读书、参加外教的口语活动，或是由老师带领孩子做游戏，但是不能任由孩子疯狂打闹。

## 二、托管的招生工作。

1. 这一学期的招生情况不是特别理想，现在的学员大部分都是在校老师介绍过来的。在接学生的时候，我看到其他托管班举着宣传牌，有很多有意向的家长看到了，主动走上前去询问。我们只是站在那儿接学生，什么都没有，没有任何宣传。

2. 可以做一些橙果托管的宣传单页，我们需要有一份专门在与家长沟通我们托管的一套具体资料。那天一个家长来咨询情况，问我们有托管宣传单页没，我们说发完了。下一学期如果有可能的话，我们可以再做一些关于橙果亲子班的宣传单页，一方面可以出去发，另一方面家长来了解的时候，对于业务不熟悉的老师，可以根据单页进行介绍。如果价格或是其他方面有变动，也会一目了然，更方便与家长交流。

3. 所有托管老师需要十分熟悉我们托管的业务，其中包括学生托管的流程、下午托管的管理、资费等等。在家长问我们的时候，每个人都能够熟练地为家长解答他们所要了解的内容。

4. 及时为学生建立档案，要定期填写。孩子掌握的不好的题抄在上面，这样便于学生学习，也便于家长检查，家长通过档案可以看到孩子每天完成了哪些学习任务，期末复习的时候也有重点。

5. 与学校老师保持密切沟通。家长非常信任在校老师，如果有在校老师推荐的话，招生情况也许会更乐观一些。

三、新学年，新目标。

1. 工作目标。这一学期的工作已经接近尾声，这一年我成长了，但是仍然也存在很多问题。新的一年，我希望能进一步学习，提高自己的管理能力和组织能力，大家一起想办法将一年级的招生能够提上去，让咱们的学校越办越好。

2. 个人学习目标。新的学年要多跟韩老师沟通，一方面提高五班在这儿托管学生的成绩，另一方面我要学着如何管理“陈沁宇”这一类的学生。对小学阶段学生的学习目标进一步熟悉，钻研新的课题和知识，紧抓学生的课本和习题。向习老师学习，学着备课、练课，提升自己的教学水平。同事们的教学风格多样，我需不断地向前辈学习，认真地汲取自己应该借鉴的，不断地改正自己的一些不良习惯和工作方法，争取做到事半功倍。多向他人学习，学着“如何说话”，跟家长能够有效沟通孩子的情况。多听从他人的建议和意见，让我自身能力有所提升。

2014年已经结束，我战胜了胆怯，战胜了自己，克服了很多困难。2015已经来临，在新的一年里，我会带着希望，满怀自信，迎接一个充满朝气的新年！

2014年工作总结年工作展望布兰特·橙果亲子班

一年级班主任 年2月3日

2015

coco 2015