

最新小班手工教案活动(优秀10篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

小班手工教案活动篇一

小班母亲节活动方案

母亲节到来之际，为培养幼儿感恩与关爱的品德，我们设计了母亲节系列活动。这是一次节日开放活动，我们邀请了幼儿的妈妈来园和我们一起参与活动。活动分为三个板块，一是以谈话《我的好妈妈》为开始，请幼儿说说妈妈平时对自己的关爱，让幼儿更多了解妈妈对工作、对家庭的付出。二是歌唱《我的妈妈》、《世上只有妈妈好》等，让幼儿用歌声表达对妈妈的爱和祝福。三是手工制作《礼物伞》送给妈妈，以此来表达对妈妈的节日祝福。

1. 用自己的方式为妈妈送去节日的祝福。
2. 体会妈妈养育的辛苦，懂得感恩。
 1. 组织幼儿熟练演唱歌曲。
 2. 事先邀请各位妈妈。
 3. 制作《礼物伞》所需的材料。
2. 因为妈妈要过节了，让我们用热烈的掌声欢迎妈妈的到来。
3. 请幼儿说说妈妈在家的辛苦及对自己的关爱

4. 讲述妈妈孕育宝宝，哺育宝宝，抚育宝宝的艰辛和幸福，让孩子们感受到妈妈的辛苦和伟大。

5. 老师小结：我们的妈妈真能干、真辛苦呀，我们一起来谢谢妈妈：“妈妈您辛苦了。”

幼儿在教师的带领下，为妈妈献上《世上只有妈妈好》、《我的好妈妈》等歌曲，通过歌声表达对妈妈的爱和祝福。

幼儿在教师的带领下制作礼物伞，以此来表达对妈妈的节日祝福。

旨在教育幼儿在享受父母的养育之恩的时候，不忘常怀一颗感恩之心。

1. 一句话：幼儿亲口为妈妈送上一句祝福语；

2. 一首诗歌：幼儿为妈妈表演诗朗诵，表示对妈妈的感激之情。

3. 一件事：回家为妈妈做一件有意义的事。 小班母亲节活动方案

在母亲节到来之际，为培养幼儿感恩母亲、关爱妈妈的美好情感，我们设计、开展了系列活动。“感恩母亲节”是活动的结束部分，是对前期活动的回顾和展示，也是一次节日开放活动。

1. 谈话活动：我的好妈妈。

2. 结合“世界微笑日”进行社会活动《蜗牛的微笑》。

2. 语言活动：学习儿歌《我和妈妈》《健康快乐每一天》。

3. 音乐活动：学唱歌曲《笑一个吧》《小乌鸦爱妈妈》《我

的好妈妈》。

4. 美术活动：手工制作“小花”，绘画“妈妈和我”。

1. 和妈妈一起过节，共同感受节日的快乐。

2. 体会妈妈养育自己的辛苦，懂得感恩。

3. 用自己的方式为妈妈送去节日的祝福。

1. 组织幼儿熟练演唱歌曲。

2. 母亲节活动ppt文稿、图片及音乐。

3. 向家长发出邀请函，与在活动中准备发言的家长沟通，确定发言内容。

4. 收集幼儿帮妈妈做事的照片。

5. 布置活动环境。

家长和孩子成半圆形落座，孩子坐在妈妈的前面。播放音乐《妈妈的吻》。

幼：因为妈妈要过节了。

师：让我们用热烈的掌声欢迎妈妈的到来！

教师简单讲解母亲节的来历，向家长汇报前期开展的相关活动。

1. 师：这是一只刚出生的小猫，它从妈妈的肚子里钻出来，睁着大眼睛看到了蓝蓝的天空，还有这么多可爱的小朋友，心里可高兴了，于是它对自己的妈妈说：“妈妈，谢谢你，谢谢你带我来到这个美丽的世界。”小朋友，你知道吗？是妈妈

把我们带到这个世界上，让我们听到悦耳的歌声，拥有温暖的家和这么多的好朋友。现在请你把嘴巴放在妈妈的耳边，对妈妈悄悄地说一声：“谢谢你，妈妈！”

2. 师：这是谁？

幼：啄木鸟。

师：啄木鸟在干什么？

幼：喂它的小宝宝吃虫子。

师：啄木鸟妈妈捉来虫子一口一口地喂着自己的小宝宝。小朋友，你知道吗？在你还不会吃饭的时候，你的妈妈也是这样一口一口地喂你吃的。在妈妈的喂养下，小朋友一天天地长大了。来，请小朋友伸出双手捧着妈妈的脸，轻轻地说一声：“谢谢你，妈妈！”

3. 师：这位体积庞大的动物是什么呀？

幼：是大象。

师：小象怎么了？

幼：它累了。

师：原来小象是在学走路呢，它太小走不稳，总是摇摇晃晃地像要摔倒，象妈妈就赶紧用头来扶着它。小朋友，在你还走不稳的时候，妈妈是怎样扶着你学走路的呢？现在就请小朋友变小一些，请妈妈扶着宝宝学学走路（请家长合作）。

师：小朋友回头看看，妈妈扶着你学走路的时候，是什么样的姿势？

幼：两只手扶着我们，要弯着腰。

师：对，是一直弯着腰的，长时间的弯腰是很累的。那么下面就请小朋友伸出你的小手，握着妈妈的手，对妈妈深情地说一声：“谢谢你，妈妈。”因为就是这双手扶着你学会了走路。

4. 师：小朋友快看，在鸡妈妈的翅膀下藏着什么呢？

幼：是它的宝宝。

幼：用翅膀保护着它们。

师：对，鸡妈妈张开翅膀保护自己的宝宝。那么当小朋友遇到危险的时候，你的妈妈是怎样做的，我们来试一试好吗？(示意家长合作，播放打雷下大雨的音效)

师：小朋友看到了吗？当遇到下雨、刮风或是有危险的时候，你的妈妈也是这样伸出双臂来保护你的。孩子们，请你靠在妈妈的怀里，用撒娇的声音说一声：“谢谢你，妈妈！”

幼：没有。

师：对，没有，妈妈总是能够原谅你，无论怎样，妈妈始终是那么爱你。现在就请你紧紧地搂着妈妈，大声地说：“妈妈，谢谢你！”

师：小朋友们，其实妈妈的辛苦、对你们的关心和照顾还远远不止这些。妈妈要上班，下了班回到家里还要给你们做饭、陪你们玩耍、给你们讲故事。接下来，让我们一起听一听妈妈讲的“妈妈的故事”。

xxx妈妈(个体业主)：出示和孩子一起读书的照片，突出妈妈对孩子的关心和帮助。

xxx小朋友的妈妈(医生)：出示正在工作的照片，突出妈妈工

作的繁忙。

xxx小朋友的妈妈(教师)：出示辅导学生的照片，突出教师工作的特点，以及妈妈在忙碌中对孩子的关心。

师：妈妈为了照顾我们，让我们能够健康成长，付出了很多很多。不过，我们小朋友也表现得非常好啊，我知道我们班的小朋友最近经常帮助妈妈，做了许多的事情，下面就让我们来看一看小朋友们的表现吧。

1. 幼儿帮妈妈做事的照片。以采访的形式请幼儿说说自己在做什么，为什么要这么做(根据幼儿的能力设计、提出问题)请妈妈说一说当时的感受。

2. 幼儿给妈妈洗脚的照片。结合照片把家长的亲子活动记录读给幼儿和家长听。

师：小朋友们太棒了。妈妈虽然很辛苦，但是小朋友们都能够体谅妈妈的辛苦，关心妈妈、帮助妈妈，妈妈再辛苦心里也是甜的。今天是妈妈的节日，接下来让我们一起用歌声来表达对妈妈的爱。

1. 歌曲《我的好妈妈》。幼儿站在妈妈面前演唱，为妈妈即兴表演。

2. 儿歌《我和妈妈》。请妈妈和孩子们合作朗诵。大屏幕展示儿歌内容，妈妈读上句，幼儿读下句。

3. 歌曲《小乌鸦爱妈妈》。请幼儿随音乐唱给妈妈听。

4. 儿歌《健康快乐每一天》。幼儿手拿送给妈妈的礼物“小花”(幼儿手工作品)，与老师合作朗诵儿歌，朗诵结束时给妈妈戴上“小花”。

5. 歌曲《鲁冰花》音乐响起。师：最后，小朋友还有一份最最珍贵的礼物送给妈妈，那就是要给妈妈一个甜甜的吻。活动在动听的乐曲和亲吻妈妈的欢乐气氛中结束。

小班手工教案活动篇二

特色幼儿园的创建，是优化幼儿园管理，丰富幼儿园内涵，提升幼儿园品位的一项重要举措。我园秉着以“创品牌、塑精品”为动力，以内涵发展为目的，紧紧围绕《幼儿园教育指导纲要》及《20xx年国家中长期教育改革和发展规划纲要》，树立全面发展，注重个性特长培养的理念，以幼儿“快乐生活，健康成长”为宗旨，不断提升特色育人水平，全面提高幼儿整体素质。将幼儿园的特色教育与幼儿园文化建设、幼儿成长、教师发展相结合，努力打造我园艺术教育品牌，提升办园品位。

二、背景分析

创意手工制作是幼儿非常喜欢的一项活动，是一种最能让幼儿体验自主、独立、创造，介于游戏和心理表现之间，是调节幼儿心理的良好方式，能激发幼儿热爱生活、热爱自然，同时既锻炼了幼儿手、眼、脑和谐统一的能力，又发展了幼儿的想象力和创造力，使其潜能得以充分发挥。它有许多的形式和表现手法如：撕、刻、缝、印、拼、摆、拓、染、扎、捞、贴等等。

它是培养幼儿动手、动脑，启发幼儿创造性思维的重要手段。是教师引导幼儿发挥想象力与创造力，直接用手操作简单工具，对各种形态（点状、线装、面装、块装）的具有可塑性的物质材料进行加工、改造，制作出占有一定空间的、可视的、可触摸的多种艺术形象的一种教育活动。对培养幼儿认真观察、有意注意以及耐心细致的习惯，对培养幼儿的想象力和形成立体空间观念都有非常重要的作用。同时能充分体现教师创造性的构思、独具匠心的设计、艺术性的处理，使

手工具有创造性、新颖性、趣味性，达到预设与生成协调统一。一张纸、一只纸盒、一片叶子、一个果实、一只瓶子……经过折、粘、剪、贴成了一件件形象夸张、富有趣味的作品。对这种诱人的制作，幼儿抱有浓厚的兴趣。

三、发展目标和内容

（一）建立有层次的目标框架，以总目标为基础，建立体现幼儿年龄差异、富有操作性的各年龄阶段目标。

总目标

- 1、让幼儿喜欢参与创造性手工制作活动，能在各种材料及各种表现形式中主动创造。
- 2、在制作活动中，乐于探索，逐步形成幼儿的艺术创造个性。
- 3、提高幼儿的手工制作的基本技能，熟练运用掌握的手工技能和工具材料，想象、创作出新颖、独特有创意的优秀的幼儿美术作品。
- 4、提高对周边环境的审美评价能力，激发美化生活的愿望，养成细致耐心、持之以恒、勇于探索的良好习惯。

分目标

小班：

- 1、创设良好的创意手工活动环境和心理氛围，培养幼儿对手工活动的兴趣。
- 2、发展幼儿小手的灵活性，左右手操作能力得到提高，促进幼儿左右脑的发育。
- 3、让幼儿学习简单的撕、粘、捏、折、剪等操作技能，

在“创意手工”活动中逐步提高造型能力。

中班：

- 1、增加“创意手工”的教育内容，进一步激发幼儿对创意手工活动的兴趣。
- 2、进一步发展幼儿手眼协调以及手部肌肉控制的能力，进行刻、拼、拓、扎、贴等技能练习。让幼儿自主学习，自由探索，促进每位幼儿在创意手工活动中有个性地发展。
- 3、通过“创意手工”系列活动，培养幼儿对美的观察力、理解力、感知力、鉴别力，加深对美的形式认识，积累大量关于美的形象的经验。
- 4、培养幼儿做事专注、认真、仔细、耐心的良好品质。
- 5、引导幼儿讲述自己的创作情感和自己的新发现，从各个角度介绍、分析、评价、展示自己和他人的作品（如内容、想象、新奇、独创、造型、色彩等等），提高幼儿的口语表达能力和审美能力。

大班：

- 1、让幼儿系统学习“创意手工”的各种表现形式和内容。培养幼儿熟练地运用各种形式进行创意手工创作活动。
- 2、提高幼儿运用各种生活、自然、废旧材料进行形的概括、组合、变形的能力，进一步提高幼儿动手能力及观察力、想象力和创造力。
- 3、通过“创意手工”教学活动，进一步训练幼儿手工制作的表現能力。
- 4、有计划、有针对性地对幼儿开展“创意手工”教育活动，

发展幼儿欣赏、评价美的能力。

5、通过优化“创意手工”活动的教学方法，培养幼儿之间健全的人际关系和良好的合作与竞争能力。

（二）精心选择创意手工材料（包括幼儿创意纸工、创意泥工、玩具创意制作、自然剪贴、“变废为宝”创意制作等），由浅入深，由易到难地制定一整套创意手工教学内容，形成系统化，并充分挖掘教育内容中所包含的“素质元”，培养幼儿创新意识和创新精神。

1、创意纸工

幼儿运用不同的工具、表现技法以及各种材质不同的纸创造性地进行撕纸、剪纸、折纸、立体制作（厚纸）等活动，制作出平面或立体的具有新颖、独特效果的纸作品，发展幼儿手的动作的精确性、灵活性，培养幼儿的实际操作能力、形象思维能力、创造想象力和空间方位知觉能力，养成耐心细致、干净整洁的操作习惯。

2、创意泥工

幼儿用粘土、橡皮泥、面团等为主要原料，用手和一些简单的工具创造性地塑造各种物体、动物等平面或者立体的作品。通过幼儿的动手塑造，手脑并用，促进手脑活动的协调，使孩子的智力及手部的灵活性都得到发展。

3、玩具创意制作

幼儿用纸、布、针、线、自然材料，或无毒无害的废旧材料以及地方性材料创造性地制作简单的玩具，通过让幼儿进行各种各样的探索实践操作活动，调动幼儿进行手工活动的积极性、主动性和创造性，促进幼儿创造性思维的发展。并从中体验到创造的快乐。

4、“变废为宝”创意制作

以饮料瓶（罐）、礼品盒、一次性杯（盘、碗）等废弃物的直观、具体、形象等特征引发幼儿借形（借物）想象，动手创造出各具特色的新作品。在有计划、有目的的动手制作活动中，引导幼儿将“废”变为“有用的东西”，从中获得成功的体验，培养幼儿的动手能力和创造力，提高幼儿的环保意识。

四、实施策略

1、加强组织领导，分工协作，制定计划，确定专人进行指导并组织实施，有组织、有目的、有指导性地开展各项活动。

2、营造师幼全员参与的氛围，鼓励和引导幼儿根据自己兴趣爱好，自主选择活动项目。

3、各班认真制定创于手工教学计划，要求做到目标任务到位，落实安排到位，方法措施到位，严格规范实施。充分挖掘并发挥幼儿园手工教育优势，积极开发园本课程。

4、鼓励幼儿人人参与，坚持面向全体，兼顾个体差异，力求幼儿人人具备所选项目的简单技能，让每个孩子都有所发展，快乐发展。

5、积极开展创意手工竞赛活动，为幼儿特长的发挥，为幼儿展示才艺本领搭建平台。利用六一、艺术节、家长开放日活动、毕业典礼等各种比赛活动，引领幼儿边学边练，以练促赛，以赛促练，发展幼儿的综合艺术素质，培养审美和创新能力。

6、平时，通过作品展示展览形式，让幼儿全面参与，在活动中乐于展示自我。

7、抓好目标分层管理，分工协作，各负其责，分类指导，强化养成训练。加强检查与考核。重视分析问题，不断改进工作策略。

五、实施方法

1. 以多样的导入方式激发幼儿对创意手工活动的兴趣，以丰富的活动方式持续调动幼儿进行创意手工的积极性。说一说，用童趣的语言说说美的感受；想一想，用聪明的脑袋创造无限的遐想；做一做，用灵巧的小手做做美的物品；变一变，演绎变废为宝的艺术过程；玩一玩，放纵心情体验美的艺术历程。

2. 创设良好的创意手工活动环境和心理氛围，把握好创意手工活动的开放性、变通性，提供开放可变通的艺术操作工具和材料。活动不局限于折、捏、剪，可以采用撕、刻、缝、印、拼、摆、拓、染、扎、捞、贴等多种方法的综合。让幼儿自主学习，自由探索，促进每位幼儿在创意手工活动中有个性地发展。

（1）创设自由选择的'环境

提供丰富的物质环境，学校设有“创意手工”资源中心，设立每日“百宝箱”，发动社区、家长、幼儿共同收集可利用的废旧材料和物品（盒、瓶、纸、棒、扣等等），归类投放，为幼儿提供丰富多彩、数量充足的操作材料。

班级中专设材料箱、材料架，摆放幼儿随时收集来的废旧材料，布局也要尽量合理，使各种材料便于幼儿取放自如。幼儿可以随时按制作需要随意选取材料，为幼儿动手能力、创造力发展提供物质保证。

（2）营造赋有安全感的环境

罗杰斯认为“心理安全”和“心理自由”是有利于创造活动的最基本的心理因素。在活动中教师应为幼儿营造一种宽松融洽的心理环境，为幼儿创造性思维提供一个自由驰骋的空间。教师的具体表现是接纳孩子的一切作品，允许反复进行尝试，不以自我的主观意愿左右幼儿的行动，限制他们的自主性和主动性；教师理解幼儿的选择的需要，保护幼儿的自尊心，重视幼儿良好个性的培养，形成平等的师幼关系。

六、实施步骤：

（一）、规划宣传阶段：

按要求制订完善制度、职责、具体实施方案，召开有关人员会议，利用业务学习时间广泛宣传、开展教育，鼓励教师寻找、发现问题，并及时上报。

（二）、集中实践研究阶段：

按职责分工，加强学习、实践、研究，在园内尝试教学公开研讨活动，对发现问题或热点、难点问题，进行探讨、交流，寻找解决问题的有效途径与措施。

（三）、反思调整阶段：

根据既定目标与内容在积极开展回归自然创意手工教育的基础上，不断反思成功与失败的经验，及时调整、完善创意手工教育方案。注意收集典型案例，并做好推广工作。活动中注意观察记录幼儿的自主、创造的行为，积累教师对孩子创意行为反思的案例等。

（四）、集中实践阶段：

按照计划，在对教师存在问题总结、反思的基础上，进行专题培训，并根据调整方案，继续进行幼儿创意手工教育活动。

（五）、小结反思阶段：

每个教科研组、教师，根据自己实施的情况，做好小结、反思。特别是利用案例进行分析，剖析创意手工教育活动对自身和孩子的发展状况。

（六）、整理总结阶段：

幼儿园根据各组、各位教师的总结情况，收集整理资料，写出阶段性成果报告以及特色实践总结性报告；对孩子的创意手工素养进行评估，了解特色教育给孩子带来的发展；整理出案例集、活动设计方案集、创意作品影像资料等。

六、特色建设的保障

（一）建立特色建设领导小组

组长园长

副组长业务园长

组员全体教师

（二）制作材料的保障

高邮地处富饶美丽的里下河水乡，物产丰富，有着“鱼米之乡”的美称。这儿有形态各异的贝壳，有成熟的麦穗、新鲜的蔬菜；，有成熟的玉米、鲜嫩的莲藕，还有各种水果、棉花、芝麻……这些材料既是幼儿熟悉的又是幼儿喜爱的。利用这些材料“创意手工”，不仅可以不同角度展示家乡丰富的物产资源，还能使幼儿更好地了解家乡，同时激发幼儿从小热爱家乡的情感。

（三）家长资源的开发与利用研究

家庭和幼儿园在幼儿发展中都具有重要作用，它们共同促进幼儿的成长和进步。在课题实施过程中，重视家园合作，充分利用家庭中的人力、物质资源，通过宣传、沟通、邀请、指导、亲子制作、分享展示等形式，促进幼儿园创意手工活动的有效开展。

七、成果展现

- 1、特色展示的光盘、照片
- 2、全体师生手工素质得到提升
- 3、园本课程基本完善

小班手工教案活动篇三

幼儿园小班亲子手工活动方案(2)

幼儿园小班亲子手工活动策划(三)

活动目的：

小班幼儿第一次上幼儿园，大多数幼儿不适应，家长也担心孩子吃不好、睡不好。为了缓解幼儿及家长的入园焦虑，我们准备几个有趣的亲子游戏，在幼儿入园第一天，邀请家长走进幼儿园陪幼儿玩游戏，让他们体验幼儿园的快乐，激发孩子愿意上幼儿园的欲望，帮助孩子早日适应幼儿园。

活动准备：

1. 分批邀请家长来园参加活动。
2. 家长活动签到表。

活动过程：

一、晨间接待

1. 热情接待来园的家长及幼儿，并提醒幼儿将晨检牌挂在指定位置。
2. 指导家长在“家长活动签到表”签字。

二、区域活动

1. 家长与幼儿一起参与区域活动。

动手区：串珠子、切水果、夹夹子

语言区：好看的图书

益智区：盖房子

——来源网络，搜集整理，仅供参考学习

建构区：搭积木、插花片

2. 指导家长分批带领幼儿根据标记找到自己的物品，如：口杯、毛巾、书包柜、座位等。
3. 引导幼儿收玩具并放在指定位置，能安静地坐在自己的座位上。
4. 向幼儿及家长介绍班上老师称呼、晨检牌作用等。

三、盥洗、点心

1. 向幼儿示范洗手、擦毛巾的方法及餐后餐具洗口杯并将口杯放回原处。

2. 指导幼儿洗手、介绍餐点名称，鼓励幼儿吃完自己的一份餐点。

3. 引导家长吃点心，餐后与幼儿共同将椅子摆成“同”字形。

四、亲子活动

(一) 开场热身：沙萨

材料：音乐

人员：全体家长与幼儿

玩法：

教师在场地中间带领家长与幼儿一起做动作。

——来源网络，搜集整理，仅供参考学习2

小班手工教案活动篇四

活动目的：

1、让孩子们知道6月的第3个星期天是父亲节，

2、理解爸爸的辛苦，让幼儿学会如何去理解父亲、尊敬父亲、体谅关心父亲，与父亲和谐相处从现在做起，从点滴做起，以实际行动来回报父母。

3、通过游戏活动增进幼儿与父亲间的感情，让爸爸明白自己在孩子们心目中的位置，在繁忙的工作之余留点时间陪伴孩子，让孩子在成长的过程中留下更多美好的回忆。

活动时间□xx年6月14日下午5点——6点

活动地点：艺术幼儿园小舞台

活动策划：李媛、王晶

活动主持：王晶、李媛

活动准备：做游戏“5把蓝椅子、5把红椅子、草帽、眼镜框、小方巾，梳子5把，视频，伴奏乐、风车、吹泡泡”

活动流程：“爸爸我想对你说…”—小班节目—游戏“爸爸为我梳辫子”—小班节目—游戏“我给爸爸换造型”—小班节目活动内容(视频播放开场音乐)开场词：

王晶：每年6月的第三个星期日就是父亲节，父爱是世上最伟大而深沉的。

李媛：羊有跪乳之情，鸦有反哺之义，小朋友我们要怀着感恩的心，

时时刻刻感谢爸爸为我们的辛勤付出。

游戏“梳辫子”(伴奏乐：爸爸的雪花)：

王晶：“谁言寸草心?报得三春晖”，爸爸做的饭也好吃，爸爸梳的辫子也好看。今天我们来比比爸爸为女儿梳辫子，比比哪位爸爸的'手最巧!

李媛：(与梳辫子游戏同时进行)我们每一个人都有一个爸爸，每个人的爸爸都有不同的优点。小朋友你们觉得你爸爸的优点是什么?请当着大家的面夸夸他!

王晶：好，我们一起倒数5个数，数完之后，请梳好辫子的女小朋友转身。让我们大家看看哦。看看哪位爸爸梳的辫子最好看，请女小朋友照镜子并给爸爸打分，发小奖品。

小班节目：李媛：爱爸爸这么久，从未说出口，在感恩节这个特殊的日子，让小朋友们大声的唱出“爸爸，我爱你”。中二班《我的好爸爸》“我给爸爸换造型”（伴奏乐：爸爸你在哪?）

李媛：小朋友们，父亲节那天你想为爸爸做些什么?让我们小朋友也为爸爸做些什么吧。下面我们邀请几位爸爸台上坐，请你们的宝贝为你们化妆。给自己的爸爸打造最帅的一面哦!(王晶老师在台下采访爸爸们，)好，小朋友们，让我们倒数5个数，请化好妆的爸爸转身。请爸爸为自己的宝贝打分!并颁发小奖品。

大二班：《不再麻烦好爸爸》

结束语(伴奏乐：)：王晶：心中怀着感恩，带着一颗感恩的心，时时刻刻感谢着父母的养育之恩，感恩不需要惊天动地。为父母做一些力所能及的事情，在父母劳累后为他们揉揉肩，捶捶背。

李媛：我们要用心去体会父母的艰辛和不易，为了我们他们多么辛苦。用心去倾听父母的烦恼，让父母减少点压力。心怀感恩，感谢父母养育之恩，心怀祝福，祝福父母，天天快乐，天天幸福。

小班幼儿：爸爸，你们辛苦了!(鞠躬)

小班手工教案活动篇五

设计思路

在母亲节到来之际，为培养幼儿感恩母亲、关爱妈妈的美好情感，我们设计、开展了系列活动。

前期活动

1. 谈话活动：我的好妈妈。
2. 语言活动：学习儿歌《我和妈妈》
3. 音乐活动：学唱歌曲《我的好妈妈》。
4. 美术活动：手工制作“小花” 活动目标
和妈妈一起过节，共同感受节日的快乐。

2. 体会妈妈养育自己的辛苦，懂得感恩。
3. 用自己的方式为妈妈送去节日的祝福。

活动准备

1. 组织幼儿熟练演唱歌曲。
2. 母亲节活动ppt文稿、图片及音乐。
3. 向家长发出邀请函，与在活动中准备发言的家长沟通，确定发言内容。
4. 收集幼儿帮妈妈做事的照片。

活动过程

一、导入活动——欢迎妈妈的到来

幼：因为妈妈要过节了。

师：让我们用热烈的掌声欢迎妈妈的到来！

教师简单讲解母亲节的来历，向家长汇报前期开展的相关活动。

二、欣赏动物宝宝和妈妈图片——世上只有妈妈好

1. 师：这是一只刚出生的小猫，它从妈妈的肚子里钻出来，睁着大眼睛看到了蓝蓝的天空，还有这么多可爱的小朋友，心里可高兴了，于是它对自己的妈妈说：“妈妈，谢谢你，谢谢你带我来到这个美丽的世界。”小朋友，你知道吗？是妈妈把我们带到这个世界上，让我们听到悦耳的歌声，拥有温暖的家和这么多的好朋友。现在请你把嘴巴放在妈妈的耳边，对妈妈悄悄地说一声：“谢谢你，妈妈！”

2. 师：这是谁？ 幼：啄木鸟。

师：啄木鸟在干什么？ 幼：喂它的小宝宝吃虫子。

师：啄木鸟妈妈捉来虫子一口一口地喂着自己的小宝宝。小朋友，你知道吗？在你还不会吃饭的时候，你的妈妈也是这样一口一口地喂你吃的。在妈妈的喂养下，小朋友一天天地长大了。来，请小朋友伸出双手捧着妈妈的脸，轻轻地说一声：“谢谢你，妈妈！”

3. 师：这位体积庞大的动物是什么呀？ 幼：是大象。师：小象怎么了？ 幼：它累了。

师：原来小象是在学走路呢，它太小走不稳，总是摇摇晃晃地像要摔倒，象妈妈就赶紧用头来扶着它。小朋友，在你还走不稳的时候，妈妈是怎样扶着你学走路的呢？现在就请小朋友变小一些，请妈妈扶着宝宝学学走路（请家长合作）。

师：小朋友回头看看，妈妈扶着你学走路的时候，是什么样的姿势？ 幼：两只手扶着我们，要弯着腰。

师：对，是一直弯着腰的，长时间的弯腰是很累的。那么下面就请小朋友伸出你的小手，握着妈妈的手，对妈妈深情地说一声：“谢谢你，妈妈。”因为就是这双手扶着你学会了走路。

师：小朋友快看，在鸡妈妈的翅膀下藏着什么呢？

幼：是它的宝宝。

幼：用翅膀保护着它们。

师：对，鸡妈妈张开翅膀保护自己的宝宝。那么当小朋友遇到危险的时候，你的妈妈是怎样做的，我们来试一试好吗？(示意家长合作，播放打雷下大雨的音效)

师：小朋友看到了吗？当遇到下雨、刮风或是有危险的时候，你的妈妈也是这样伸出双臂来保护你的。孩子们，请你靠在妈妈的怀里，用撒娇的声音说一声：“谢谢你，妈妈！”

幼：没有。

师：对，没有，妈妈总是能够原谅你，无论你怎样，妈妈始终是那么爱你。现在就请你紧紧地搂着妈妈，大声地说：“妈妈，谢谢你！”

三、照片展示——做关心妈妈的好孩子

师：妈妈为了照顾我们，让我们能够健康成长，付出了很多很多。不过，我们小朋友也表现得非常好啊，我知道我们班的小朋友最近经常帮助妈妈，做了许多的事情，下面就让我们来看一看小朋友们的表现吧。

1. 幼儿帮妈妈做事的照片。以采访的形式请幼儿说说自己在做什么，为什么要这么做(根据幼儿的能力设计、提出问题)请妈妈说一说当时的感受。

2. 幼儿给妈妈洗脚的照片。结合照片把家长的亲子活动记录读给幼儿和家长听。

师：小朋友们太棒了。妈妈虽然很辛苦，但是小朋友们都能

够体谅妈妈的辛苦，关心妈妈、帮助妈妈，妈妈再辛苦心里也是甜的。今天是妈妈的节日，接下来让我们一起用歌声来表达对妈妈的爱。

四、手工活动——祝妈妈节日快乐

“母亲节”活动反思

母亲节是我们小班进行的一个节日主题活动，也是第一次向家长开放的活动，在前期活动之后，《感恩母亲节》作为一个开放活动，以温馨、感人、热烈的场面，让妈妈们在幼儿园渡过了难忘的母亲节。

起的躁动，孩子的注意力被小动物吸引过来。画面亲切感人，动物的爱，唤起了孩子的记忆，感恩之心油然而生。老师用悄悄话、捧着脸、握着手等不同的方式让幼儿对妈妈表示感谢，使得幼儿情感的表达呈现递增效果，让家长 and 幼儿都深切的感受到彼此之间的深厚情感。

照片展示部分是幼儿最喜爱，也是妈妈们最为热衷的部分，妈妈这么辛苦，我们该怎样做？与上面的活动紧密衔接起来。幼儿家庭活动的照片展示在大屏幕上，受到大家的关注。有的帮助妈妈扫地；有的帮助妈妈摆碗筷。照片展示让孩子们受到了极大的鼓舞，是对幼儿的行为最有效的肯定和鼓励。更可以通过照片，促使幼儿相互学习，给予妈妈更多的关心。

制作礼物手工花，很好地和活动的开始部分相呼应，让幼儿用已有经验轻松地动手制作礼物，又能很好地进行活动衔接，再一次突出了“温馨五月，感恩母亲节”主题的意义。活动有序，连接自然，能够很好的调动幼儿的积极性，合适的互动环节，让活动洋溢着热情、和谐。让幼儿和家长朋友共同渡过了一个美好的母亲节。

小班手工教案活动篇六

制作手工康乃馨教案适用于小班的母亲节主题教学活动当中，让幼儿能够用各种形式表达对妈妈的爱，幼儿能够知道5月的第一个星期天（本周日）是母亲节，知道母爱的伟大，快来看看幼儿园制作手工康乃馨教案吧。

活动目标：

- 1、幼儿能够知道5月的第一个星期天（本周日）是母亲节，知道母爱的伟大。
- 2、能够用各种形式表达对妈妈的爱。
- 3、体会妈妈的艰辛，培养幼儿尊重妈妈的情感。
- 4、愿意参加活动，感受节日的快乐。
- 5、简单了解节日的来历，知道其全称、日期和意义。

活动准备：彩纸、吸管、剪刀、双面胶等

活动过程：

1. 出示康乃馨与孩子讨论这朵花的名字与花语。
2. 幼儿观察，老师示范制作。
3. 教师分发材料。
4. 教师和幼儿一起制作康乃馨
5. 幼儿共同欣赏制作的礼物，一起合影。
6. 回家把康乃馨送给好妈妈并对妈妈说一句感谢祝福的话。

教学反思：

这次活动让孩子们懂得了如何跟妈妈表达爱意，知道了妈妈的艰辛，也让幼儿动手制作小礼物“花”来送给自己的妈妈。引发孩子爱妈妈，尊敬妈妈的美好情感，懂得了关心自己的妈妈。

小百科：20世纪80年代，母亲节逐渐被中国内地的民众所接受。从1988年开始，中国南方的广州等一些城市开始举办母亲节的庆祝活动，并把评选“好母亲”作为内容之一。

小班手工教案活动篇七

1、活动重点是幼儿学习将长条形蜡光纸粘贴在绳子上的技能。教师在示范后幼儿不难掌握，但浆糊的正确使用对于小班幼儿来讲有一定的困难，需要老师在活动中强调并在幼儿操作时进行指导。

2、可以在活动后期开展“我爱妈妈”的活动，小朋友除了做项链送给妈妈，还可以做一些力所能及的事感谢妈妈，如给妈妈拿拖鞋、帮妈妈捶捶背、给妈妈表演节目等。

1、学习将长条形蜡光纸粘贴在绳子上的技能。

2、在粘贴时，能将各种颜色间隔开来。正确使用浆糊。

3、将做好的项链送给妈妈，培养幼儿爱妈妈的情感。

各色蜡光纸彩条、绳子、浆糊、抹布

一、谈话引入

今天是3月8日，你们知道是谁的节日吗？

妈妈平时又要上班又要照顾宝宝，真辛苦，那我们送什么礼

物给妈妈呢？

二、出示范样，引导幼儿观察

这是我给妈妈准备的礼物，你们看看这是什么？你们知道它是怎么做的`吗？

三、教师示范制作方法：

先拿一张彩条，抹上浆糊，将彩条折起来粘在绳子上。再换一种不同颜色的彩条粘在绳子上，一个挨一个地粘，一直将绳子粘满。

四、提出制作要求：

轻轻地蘸浆糊，不要抹得太多，全部粘好后，将手在抹布上擦干净。

五、幼儿操作，教师指导。

六、相互欣赏自己制作好的项链。

小班手工教案活动篇八

桥东一幼小班组亲子美术活动方案 2013 年 4月

小班组亲子美术活动方案

主题领域：艺术

活动主题：《爱我你

就画画我》亲子美术活动

参加人员：小班组 5个班幼儿及家长。

活动目标：

1、通过开展亲子同

乐美术创意活动，让幼儿与家长一起体验美术创意活动的快乐，加强家长与孩子之间的情感

交流。并在活动中增强幼儿团结协作、遵守规则的意识。2、通过活动提升幼

巾或湿巾各一（家长自带）。2、彩色喷绘大幕布：

家委会成员，帮助维持秩序，或进行服务。3、活动前各班召开

家长动员大会，讲活动须知：

（1）活动中不允许

带食品，确保保持场地的卫生。由于场地有限，所以每个孩子只允许一个家长陪同参加，另一个可以在一旁进行拍照，活动结束后欢迎摄影高手将照片发给老师！

（2）亲子活动的参

与对象为孩子的爸爸或妈妈，尽量不要请爷爷

奶奶或亲戚代劳，无论工作有多忙，请在一年中唯一的这次活动抽出时间陪陪孩子！

（3）注意安全，家

长在协助孩子作画时，要注意保管好和正确使用壁纸刀、大剪子等工具，避免划伤。活动结

束后，各班教师将幼儿带回，其他家长

(4) 可以准备特色的亲子装在当天亮相，摄影师会为你们留下那经典的一刻，永生难忘！

活动过程：

二、《爱我你就画画

我》亲子美术活动 1、“一年之计在于

内容的大型亲子活动。让我们尽情享受、欢乐开怀。在这个时刻，我们的爸爸妈妈们也回到

了童年，和孩子一起享受画画的乐趣，所以，无论有多忙，无论有多累，都要陪孩子欢度

这也许是一生中唯一的美术创意！2、宣布主题：爱我你就画画我3、活动须知：在活

孩子多沟通，多交流，让孩子感受无与伦比的关爱和呵护。4、讲解活动流程：

请小朋友躺在画纸上，让爸爸妈妈把身体的形状描绘出来。然后再请爸爸妈妈和小朋友们一起描绘另一个自己，完成自己的作品后，用剪刀把作品剪下来。这样一个动作生动、线条丰富、颜色鲜艳的“小朋友”

就诞生了！

5、放轻音乐，各班

幼儿和家长，在教师的带领下到规定的场地中领纸开始作画。教师全面指导，并进行拍照。6、各班展示作品，并合影留念。

三：结束。

感谢家长的大力支

持与配合！通过本次亲子绘画活动，不仅使家长又一次的走入了我们的活动，了解了幼儿园

活动的丰富多彩，也使家长和孩子之间的感情的到了进一步的融合与激荡，同时也使我们桥

亲子美术活动到此结束，请各班老师将幼儿带回，家长携带幼儿作品“另一个我”退场，各

班工作人员留下开始清场。（放轻音乐）成本预算：

可多次使用）。

小班亲子美术活动方案

方案一：小班亲子

美术活动方案

为了激发幼儿感受

美、表现美、创造美的情感，体验自由表达和亲子创作的快乐，培养孩子从小讲究卫生，保

护环境的意识，传递共建延安是我家，环保靠大家的理念，结合我班特色课，制定我班庆六

一亲子美工活动方案如下： 一、亲子绘画主题：

美丽家园快乐成长

二、活动对象：各

班幼儿和家长

三、活动目标：

通过开展庆祝六一

系列活动，积极创设更多的机会，让每个孩子都能找到自己的亮点，以点带面，使每个孩子的个性得到飞扬，潜能得到充分的发挥。

四、活动准备：

五、活动细则：

3、幼儿可以凭票进入活动场地，进入时需看活动规则。 4、进入活动后幼儿

可自主选择材料，但是需以勤俭节约，变废为宝为主。5、进入活动场地家

时进入，但是要在四十分钟内完成作品，这样可让其他小朋友继续进入活动场地。

8、家长可在颁奖时

间带领幼儿到大厅进行颁奖（按年级段分别评选一等奖6名，二等奖8名，三等奖10名）。

方案二：小班组亲

子美术活动方案

主题领域：艺术

活动主题：《爱我你

就画画我》亲子美术活动

参加人员：小班组 5个班幼儿及家长。

活动目标：

1、通过开展亲子同

乐美术创意活动，让幼儿与家长一起体验美术创意活动的快乐，加强家长与孩子之间的情感

交流。并在活动中增强幼儿团结协作、遵守规则的意识。2、通过活动提升幼

巾或湿巾各一（家长自带）。2、彩色喷绘大幕布：

会成员，帮助维持秩序，或进行服务。3、活动前各班召开

家长动员大会，讲活动须知：

（1）活动中不允许

带食品，确保保持场地的卫生。由于场地有限，所以每个孩子只允许一个家长陪同参加，另

一个可以在一旁进行拍照，活动结束后欢迎摄影高手将照片发给老师！

（2）亲子活动的参

与对象为孩子的爸爸或妈妈，尽量不要请爷爷奶奶或亲戚代劳，无

论工作有多忙，请在一年中唯一的这次活动抽出时间陪陪孩子！

(3) 注意安全，家

长在协助孩子作画时，要注意保管好和正确使用壁纸刀、大剪子等工具，避免划伤。活动结

束后，各班教师将幼儿带回，其他家长

(4) 可以准备特色的亲子装在当天亮相，摄影师会为你们留下那经典的一刻，永生难忘！活动过程：

一、幼儿亲子律动

操《手拉着手一起走》

二、《爱我你就画画

我》亲子美术活动

年，和孩子一起享受画画的乐趣，所以，无论有多忙，无论有多累，都要陪孩子欢度这也许

是一生中唯一的美术创意！2、宣布主题：爱我你就画画我3、活动须知：在活

孩子多沟通，多交流，让孩子感受无与伦比的关爱和呵护。4、讲解活动流程：

请小朋友躺在画纸上，让爸爸妈妈把身体的形状描绘出来。然后再请爸爸妈妈和小朋友们一

起描绘另一个自己，完成自己的作品后，用剪刀把作品剪下来。这样一个动作生动、线条丰

富、颜色鲜艳的小朋友就诞生了！5、放轻音乐，各班

幼儿和家长，在教师的带领下到规定的场地中领纸开始作画。教师全面指导，并进行拍照。6、各班展示作品，并合影留念。

三：结束。

活动的丰富多彩，也使家长和孩子之间的感情的到了进一步的融合与激荡，同时也使我们桥

美术活动到此结束，请各班老师将幼儿带回，家长携带幼儿作品另一个我退场，各班工作人

员留下开始清场。（放轻音乐）成本预算： 单层瓦楞纸3卷，共计333.3元（请领导特批）

另外喷：彩色大幕布：爱我你就画画我一幅（此幕布今后还可多次使用）。

方案三：小班亲子

美术活动方案

活动意图：

针对现在宝宝动手

能力较差，家长呵护较多，而宝宝们的物品都是买来的，没有自己动手制作的现象，我们设

计了利用废旧布条，废旧毛线，制作粘贴活动，既能锻炼宝宝们的动手能力，及精细动作，废物利用，也发展了宝宝的创造力、让宝宝体验成功的喜悦，培养了自信心。

活动名称：

《特色粘贴画》

活动目的：

1、使家长了解并参

与粘贴制作这一亲子活动，感受孩子们的进步，增进亲情。2、通过鼓励、引导

在日常生活中，充分利用周围的环保材料、废旧材料等对幼儿进行教育和指导。

4、通过粘贴不同颜色的布条条，培养宝宝对美术活动的兴趣。

5、促进宝宝手部精

细动作的发展。

活动准备：

旧材料并提前商讨如何利用这些废旧的材料进行设计手工制作（做成样品或绘制成图样）。

活动过程：

1、教师给孩子及家

长展示老师的作品，说明这是布艺粘贴画，我们也来一起粘一粘好玩的布贴画吧。

2、教师展示粘贴方

互相观看作品。

美丽的秋天——亲子手工活动

活动一：一串红

1. 出示两盆一串红。

小班亲子手工活动：香香的饼干

设计意图：

搓搓捏捏一直是幼儿比较喜欢的一种游戏，特别是对刚刚进入幼儿园的小班的孩子，而饼干又是孩子喜欢的食品之一，针对《纲要》中指出要善于发现幼儿感兴趣的事物、游戏和偶发事件中所隐含的教育价值，把握时机，积极引导的精神设计本次活动。

活动主题： 幸福家庭，快乐时光!——奇趣饼干diy活动

活动目的：1、通过学做饼干，培养幼儿对手工的兴趣，提高孩子们的动手能力。

2、复习常见的几何图形（圆形、长方形、正方形、椭圆形、三角形）。

3、通过饼干diy促进爸爸妈妈与自己宝宝之间的亲子关系!让繁忙的工作之余，也可以体验到与家人共同度过的美好!同时，也可以让宝贝们体会到亲自动手的乐趣!

活动时间：2013.11.1—10:20

活动对象：小班幼儿及家长

活动地点：盛华堂二楼

活动费用：35元（一大一小）

小班亲子手工活动:香香的饼干

设计意图:

搓搓捏捏一直是幼儿比较喜欢的一种游戏,特别是对刚刚进入幼儿园的小班的孩子,而饼干又是孩子喜欢的食品之一,针对《纲要》中指出要善于发现幼儿感兴趣的事物、游戏和偶发事件中所隐含的教育价值,把握时机,积极引导的精神设计本次活动。

活动主题: 幸福家庭,快乐时光!——奇趣饼干diy活动

活动目的: 1、通过学做饼干,培养幼儿对手工的兴趣,提高孩子们的动手能力。

2、复习常见的几何图形(圆形、长方形、正方形、三角形)。

3、通过饼干diy促进爸爸妈妈与自己宝宝之间的亲子关系!让繁忙的工作之余,也可以体验到与家人共同度过的美好!同时,也可以让宝贝们体会到亲自动手的乐趣!

活动时间: 2013.11.1—10:20 活动对象: 小班幼儿及家长

活动地点: 盛华堂二楼

活动费用: 35元(一大一小)

小班手工教案活动篇九

1、初步了解对称的概念,知道蝴蝶是对称图形

2、学会用正反的折纸方法折出蝴蝶

3、激发幼儿对折纸活动的兴趣,喜欢折纸游戏

花园背景图，各色正方形纸，记号笔，蝴蝶样品，透明胶，多媒体（歌曲《蝴蝶花与花蝴蝶》和蝴蝶图片）

1、欣赏蝴蝶歌曲

师：小朋友们，首先请你们欣赏一首歌曲《花蝴蝶与蝴蝶花》，欣赏完了你们要回答老师的问题哦！

2、简述蝴蝶特征

（1）你们在歌曲中看到了什么？

（2）今天呀老师也带来了几只蝴蝶，你们看看，谁能讲一下蝴蝶长什么样子呢？（幻灯片播放蝴蝶图片）

蝴蝶有几只翅膀？几只触角？他的左右翅膀是怎么样的？

小结：蝴蝶是种很美丽的小昆虫，它的翅膀和身体是左右对称的，也就是说左右是一样的，比如说园就是左右对称的图形。

3、花园情景

（1）小朋友，你知道现在是什么季节吗？哦，虽然天气有点冷可花园的草地上好多花仍开的很漂亮，小朋友想不想去看看啊。那让我们赶紧来看看吧！（出示花园背景图）

（蜜蜂：噢，蜜蜂采蜜对不对，这不，说到蜜蜂，蜜蜂小弟弟就飞来了；蝴蝶：蝴蝶姑娘也来了）

师：看看蝴蝶姑娘还少了些什么呀？（飞出纸工蝴蝶并粘在背景图上）

（哦，两只触角，少了它呀，蝴蝶姑娘也不完整了，老师就用记号笔帮她画上触角，小朋友自己贴的时候可别忘了哦！）

1、看，蝴蝶漂不漂亮啊，那你们想不想让更多美丽的蝴蝶来花丛中跳舞啊？好，看好，老师就教小朋友怎么把一张正方形的纸变成一只美丽的蝴蝶，就像我们之前折小扇子一样的方法：正反折成小长方形，再用桌子上的透明胶帮她绑上一条白色的腰带，记住要系在中间，不然蝴蝶的翅膀就变的一只大一只小了。（老师示范折纸蝴蝶并介绍其材料）

2、我请小朋友用你手中的正方形纸变成美丽的小蝴蝶，好不好？（四个小朋友一组，完成纸蝴蝶的操作）

3、师：飞出你们的纸蝴蝶来，让我看看那只蝴蝶看。

4、蝴蝶做好了，它们就要飞到花丛中去跳舞了，小朋友们，你们把蝴蝶送到花丛中好不好？（让孩子把蝴蝶粘在背景图上并画上触角）

小班手工教案活动篇十

活动目标：

1、边唱歌边随歌曲进行游戏，体验游戏的快乐。

2、能根据老师的要求自由组合进行游戏，并在歌曲结束时蹲下或站好(难点)。

活动准备：

1、有小组形式进行圆圈游戏的经验。

2、幼儿拉圆圈的图片3-5张(2个人、3个人、4个人、许多人的走、跑各一张)

3、音乐磁带。

活动过程：

一、律动、练声

- 1、播放《拉个圆圈走走》的旋律，随音乐拍手或做其他动作。
- 2、用“啦”或“啊”跟着老师唱《拉个圆圈走走》的旋律。

(评析：模唱可帮助幼儿熟悉旋律，为学唱歌曲做铺垫。)

二、完整倾听歌曲1-2遍，初步了解歌曲内容。

师：一群小朋友出来玩，他们在做什么呢？

- 1、播放歌曲，幼儿说出听到的歌词。幼儿回答时，教师可用动作提示。

师：我们来看看这些小朋友是不是在拉圆圈走走、跑跑。

- 2、出示图片，教师反馈幼儿的回答并归纳成歌词。接着教师按照歌曲节奏教幼儿念歌词1-2遍。

(评析：完整倾听可以培养幼儿的倾听、表述能力，同时感受音乐的完整性。图片可以帮助幼儿直观理解歌词内容。耳听——眼看——脑想——嘴说——手做，充分调动幼儿多种感官参与活动，调动幼儿积极性，让幼儿获得知识体验。)

三、鼓励幼儿听歌曲旋律，学唱歌曲。

- 1、幼儿尝试随旋律按节奏念歌词。
- 2、在老师的带领下幼儿集体跟唱学习歌曲。
- 3、引导幼儿边唱歌边做相应的动作。

(评析：随旋律按节奏念歌词——教唱——配上动作，有助于幼儿尽快熟悉歌曲，配上动作增添幼儿学唱歌曲的兴趣。)

四、唱歌、游戏

1、教师讲解规则：唱到“蹲下”和“站好”时，要立刻“蹲下”或“坐好”。

2、幼儿体验游戏规则：幼儿随意站好听老师唱歌，唱到歌曲结束时立即蹲下或站好。

3、幼儿游戏：分别出示两个人拉手、三个人拉手、四个人拉手的图片，幼儿看图找相应数量的伙伴拉手，唱歌游戏。最后幼儿在老师的带领下站成一个大圆圈，边唱歌边进行游戏。

(评析：掌握游戏规则是本次活动的重点和难点。采取四散做——俩俩结伴玩——围成大圆圈玩的形式，把幼儿的学习过程由易到难地进行了层次处理，将重点、难点进行了分解，帮助幼儿逐渐理解并掌握游戏规则，使幼儿在心理上和动作上逐渐到位。同时，用生动活泼的直观图片，能使教学内容化无形为有形，给幼儿营造出身临其境的效果，有效激发幼儿学习积极性，加深幼儿对教学内容的理解。)

五、创编歌词和动作进行游戏，如最后一句可改成：看看谁先摸头、叉腰、开枪等。

(评析：创编歌词和动作可以帮助幼儿迁移以往体育游戏经验，激励幼儿对新的活动内容进行挑战，增添幼儿游戏的乐趣。)