

# 最新打扮我的好妈妈活动教案(汇总5篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。优秀的教案都具备一些什么特点呢?下面是我给大家整理的教案范文,欢迎大家阅读分享借鉴,希望对大家能够有所帮助。

## 打扮我的好妈妈活动教案篇一

亲子之间有一种朴素又美好的情感,然而在活动中表达这种情感往往显得表层和单薄,其实在幼儿的`生活中平凡的东西同样耐人寻味。在活动中,教师以幼儿身边的爸爸妈妈为切口,试图通过欣赏照片、制作和讲述记录卡等方式,一定程度地量化“情感”,使抽象的事物变得实在,使潜在的亲情自然流露,从而提升幼儿的语言表达和社会交往等能力。

- 1、体验亲子的甜蜜和默契。
- 2、尝试用符号记录自己对爸爸妈妈的了解,并大胆讲述记录内容。
- 3、愿意交流,清楚明白地表达自己的想法。
- 4、初步懂得自己长大了,遇事能够试着面对。
- 5、引导幼儿在故事和游戏中学习,感悟生活。

一组亲子的照片,视频转换仪,记录卡,笔等。

### 一、我和爸爸妈妈在一起。

- 1、听录音引出爸爸妈妈。(内容见反面)
- 2、欣赏照片。照片上有谁?他们在干什么?

## 二、我的爸爸妈妈。

- 1、教师记录自己的爸爸，主要内容是身高、属相、工作以及一起玩时最开心的事情。
- 2、教师和幼儿讨论记录妈妈的符号并加以记录。
- 3、鼓励幼儿向同伴介绍自己画下来的爸爸和妈妈。
- 4、个别幼儿根据记录卡有顺序地向大家介绍自己的爸爸妈妈。

## 三、我爱爸爸妈妈。

- 1、大胆地将自己的甜蜜与他人分享。
- 2、倾听录音，体验温馨的亲子情感。

附：我的爸爸妈妈是一棵棵高高的大树。

我总是象小动物一样趴在他们的身上。

我的爸爸是只老虎我的妈妈是只老鼠。

嘿嘿别怕别怕这是他们的属相。

我的爸爸是篮球教练还是个灌篮高手呢。

我的妈妈是警察专门抓小偷。

.....

要说我爸爸喜欢谁当然是我和妈妈喽。

我爱爸爸妈妈爸爸妈妈也爱我

通过这一活动，使孩子懂得了“爱”的含义。本活动以幼儿为主题这一准则表现的最突出，在教学过程中，教师始终引导幼儿自己去感知、体验，同时，给孩子自由活动，勇于发言，大胆想象的空间，教师主要运用多种途径来让幼儿感知父母的爱，教师巧妙地又把幼儿引导到：你对父母的爱，最后，给爸爸妈妈制xx心卡。并用唱歌表演的方式来延伸对爸爸妈妈的爱。此活动设计环环相扣，语言精炼，紧紧围绕主题教学。

## 打扮我的好妈妈活动教案篇二

- 1、让幼儿知道3月8日是妈妈的节日，了解妈妈的辛苦，懂得关心、体贴妈妈，增强幼儿对妈妈的情感。
- 2、鼓励幼儿运用色彩，培养幼儿对色彩的创造力。
- 3、锻炼幼儿手部的肌肉，提高幼儿手部动作的灵活性。
- 4、会用它们大胆地进行艺术表现与创造，喜欢装饰。
- 5、让幼儿体验自主、独立、创造的能力。

重点：引导幼儿自由想象、大胆创作，体验快乐的活动。

难点：让幼儿充分发挥想象力，运用色彩创造不同的作品。

教师教具（一条白裙子）、蜡笔人手一盒、空白裙子图画纸人手一张、若干报纸

一、运用课件，观看妈妈伟大的形象。

1、幼儿亲身感受妈妈伟大的爱，看课件，边播放边讲解。

（1）师：刚才我们看到了妈妈在做什么，你能说一说妈妈在

哪个地方爱你？

(2) 师：你得到妈妈的爱，感到怎么样？

2、听歌曲《世上只有妈妈好》感受爱。

(1) 师：听，得到妈妈的爱是什么感觉？（再次欣赏音乐）

(2) 师：回忆一下，和妈妈在一起的时候快乐的事情。

教师小结：妈妈真伟大，她平时要上班又要照顾你们，真辛苦，来，我们跟着音乐感受妈妈的爱吧。

3、在游戏中找到妈妈的爱

教师扮演妈妈，幼儿自由拉起一排，做游戏（老鹰捉小鸡），感受快乐的时光。

分析：引导幼儿通过感官，感受到妈妈的爱是一种无私，这是一种非常适宜的方法。

二、出示三幅作品，引导幼儿观赏。

1、师：你感觉画中的妈妈用什么方法爱你们？

2、师：除了妈妈给宝宝讲故事，还看到什么？

分析：孩子在欣赏过程中，培养幼儿关心妈妈。

三、引导幼儿为妈妈送一件礼物。

1、师：3月8日是妈妈的节日，节日就快到了，你准备送妈妈什么礼物？当妈妈收到礼物时一定很高兴。

2、师：（老师有意出示一条白裙子）把这个礼物送给妈妈好

吗？

3、师：请大家帮忙让裙子变得更漂亮，好吗？（老师发放给幼儿每人画有一条白裙子的图画纸）

4、幼儿选择自己需要的颜色，进行创作，教师随机进行个别辅导。

分析：孩子们根据需要进行不同的作画工具，自由地表现裙子美丽，兴趣浓厚。

#### 四、展示幼儿作品

1、请幼儿观赏他人的作品，鼓励幼儿相互介绍自己的作品。

2、与同伴们共享作品。

1、对幼儿发展的反思：这是一个情感的驿站，是爱的舞台。爱。是永恒不变的话题，而妈妈对孩子的爱，那是伟大的、无私的。通过这个活动，更能让幼儿了解妈妈对自己的爱，要学会感恩父母，使幼儿对妈妈的情感更浓烈。

2、对活动效果的反思：这是以涂色活动为主的一个方案活动，其中主要是色彩的运用，有些幼儿对色彩的敏感度不够强烈。通过这个活动，让幼儿彻底发挥想象，大胆运用色彩，增强幼儿对色彩的敏感度。

3、对教师专业发展的反思：作为一名教师，应逐步引导幼儿运用色彩，激发幼儿的兴趣，启发他们的思维，让幼儿充分发挥想象，使作品更加出色。

4、对师幼互动的反思：从活动中，幼儿出现了一些和预想不一样的反应，没有及时采取行为，为幼儿解决问题，应尊重孩子的意愿，鼓励幼儿，敏感的察觉幼儿的反应，及时调整

幼儿的行为。

如果让我从新上这节课，我会让幼儿发挥更大的想象空间，可以送其它的来当作礼物送给妈妈，并不局限于裙子，或者并不局限与美术，也可以是手工方面的，还可以让幼儿分小组来完成作品，从而让幼儿明白合作互赢，体验合作带来的成就感！

## 打扮我的好妈妈活动教案篇三

1、引导幼儿讲述、体验、感受浓浓的亲情。

2、体会爸爸妈妈对自己的爱和期望，知道自己应该怎样做一个懂事的乖宝宝。

3、引导幼儿正确认识自己不足，以后注意纠正。

1、引导幼儿讲述、体验、感受浓浓的亲情。

2、讲述具体事例，能引起孩子们对父母的敬意，感恩父母。

3、引导幼儿正确认识自己不足，以后注意纠正。

1、提前要求幼儿了解父母的生日、喜好（爱吃的食物、喜欢穿的衣服样式、颜色、业余爱好等）

2、了解父母的职业

3、小红花若干

一、介绍自己的爸爸妈妈

1、请孩子们介绍自己的爸爸妈妈，说说父母的职业、爱好、喜欢吃的食物、喜欢的运动等。

活动开始，要找一个胆子大的、语言表达流畅的孩子起一个带头作用，然后再鼓励想说又不敢主动站起来的孩子。营造一个融洽的课堂气氛。

2、分组交流，让每位小朋友都有讲话的机会。

## 二、夸夸我的爸爸妈妈

1、讲讲自己的爸爸妈妈起早贪黑、整天忙碌的典型事例。

引导孩子讲，让孩子知道讲什么？该怎么讲？（工作多么辛苦呀、家务活重呀等等）

2、讲讲爸爸妈妈怎么疼你、爱你？

引导孩子从吃的、穿的、玩的，害怕摔着、碰着，病了又是如何照顾、担心等等，使幼儿了解父母对自己的爱，体会温馨的亲情。

## 三、如何报答我的爸爸妈妈

1、分组讨论：怎样汇报生我养我的父母？鼓励幼儿互相出主意，提建议。让孩子学会感恩

2、想一想自己能帮帮爸爸妈妈做些什么？自己原来哪些地方做得不好？怎么办？

四、为表现好的小朋友佩戴小红花，鼓励小朋友们继续努力。

五、老师寄语：我们都应该好好地爱我们的爸爸妈妈

小朋友们，既然我们的爸爸妈妈那么的爱我们，我们也应该爱我们的爸爸妈妈，世上只有妈妈好，有妈的孩子像块宝。这话一点也不假。妈妈给了我们生命，抚育我们成长，给了我们人世间最伟大、最无私的爱。

经过几天的敏思苦想，我设计了这节活动课，我感觉现在的孩子太需要从小认识到这一点，他们生在幸福里，长在甜蜜里，没有丝毫的苦可言，大人不管多累，也舍不得让孩子受苦，但是孩子们并不知道大人的苦和累，认为这是天经地义的，父母就应该这样做，为了让孩子知道父母爱的伟大、爱的无私，知道感恩父母。这节课我设计了五个环节：

第一，让孩子们介绍父母；

第二，让孩子们夸夸父母；

第三如何报答父母；

第四，表现好的孩子佩戴红花；

第五，老师呼吁大家都要爱自己的父母。

通过这样几个环节的交流，让同学们从新去认识父母的辛苦，明白父母对自己的关爱和呵护充满泪和汗水，相信通过这节课的教学，孩子们经过爱的回味，一定会在未来的人生历程中，知道感恩父母、回报父母。

## 打扮我的好妈妈活动教案篇四

1、5人一组开花（根据花的颜色找出5的分解组成）。

2、讲述记录结果。

3、整理5的分合方法，得出互补规律。

### 二、游戏 " 找朋友 "

1、两个点子合起来为5的，找一对好朋友。

2、两个数字合起来为5的，找一对好朋友。

### 三、游戏 " 打扮祖国妈妈 "

1、按花色分两组坐好。

2、交待游戏玩法。

花插在地图的边线上，红花往上接，蓝花往下接，数字与数字、点子与点子相接，比比哪队快。

3、比出结果，看哪组地毯多。

### 四、游戏 " 猜数 "

1、翻出6个数字（0-5）给幼儿看。

2、交代玩法，看数字记住其位，听清楚老师的问题。

3、幼儿游戏，教师出题，奖给幼儿一定的奖品。

五、得出竞赛结果，稍做评价。

教案设计频道小编推荐： 幼儿园大班教案 | 幼儿园大班教学计划

## 打扮我的好妈妈活动教案篇五

1、5人一组开花(根据花的颜色找出5的分解组成)。

2、讲述记录结果。

3、整理5的分合方法，得出互补规律。

### 二、游戏“找朋友”

- 1、两个点子合起来为5的，找一对好朋友。
- 2、两个数字合起来为5的，找一对好朋友。

### 三、游戏“打扮祖国妈妈”

- 1、按花色分两组坐好。
- 2、交待游戏玩法。

花插在地图的边线上，红花往上接，（教案出自：屈老师教案网）蓝花往下接，数字与数字、点子与点子相接，比比哪队快。

- 3、比出结果，看哪组地毯多。

### 四、游戏“猜数”

- 1、翻出6个数字(0-5)给幼儿看。
- 2、交代玩法，看数字记住其位，听清楚老师的问题。
- 3、幼儿游戏，教师出题，奖给幼儿一定的奖品。

五、得出竞赛结果，稍做评价。