

家长会家长发言演讲稿三分钟 家长会演讲稿家长发言(通用10篇)

理想是一种向往和追求，它可以引导我们的行动和决策。接下来是一些引人深思的学生演讲稿范文，希望能够给大家带来思考和反思。

家长会家长发言演讲稿三分钟篇一

尊敬的各位家长：

大家好！首先感谢各位家长能抽空来参加本次的家长会。家长会开始之前，我先借用舒天丹老师的一句话送给大家：“教育孩子如育花，精心浇水、施肥、呵护，方能成功。但事实上并不是所有人都能养好花，不懂得就要向别人请教，学习养花的经验与艺术。”所以，教育孩子决不仅仅是学校，老师的事，更是老师、家长、学生三位一体共同的事，只有三位一体共同努力，才能培养出真正优秀的孩子。这次的家长会，主要目的也是希望家长多了解孩子的在校表现，加强你们和学校之间的联系，希望家长进一步配合老师，做好一些工作，为孩子顺利进入小学做好准备！

会议的主要内容是：

- 1、简单总结半学期孩子在学校的表现；
- 2、简单介绍本学期的教学重点及工作安排；
- 3、需要家长配合的若干事项。

一、简单总结半学期孩子在学校的表现

一转眼，开学已经快三个月了！孩子这半学期的生活自理能力

和学习能力都有了明显的提高。如：

1、越来越爱阅读了。（黄颐晨、陈佳纯、陈嘉欣、叶馨蔓等）

2、能坚持在学校完成作业，并按时上交了，而且作业的书写是越来越美观、工整了。（郑子玲、吴宇哲、吴笔睿、胡鑫磊等）

3、知道关心他人、爱护他人，懂得分享，还能帮老师分担班级里的一些小事情了。（刘嘉欣、金子真、许欣语、聂丽影等）

4、能安静用餐了。（李德健、陈雨欣、周宇翔等）

5、能自己解决一些小问题了。（吴政、周扬彬等）

6、越来越爱思考和提问了，遇到不明白的问题能及时问伙伴或老师了。（徐嘉榛等）

7、越来越爱算手脑速算和读拼音了。（大部分孩子，特别是王昌运）

8、能按时到校了，能自觉早读了。（大部分孩子，特别表扬欧阳梓华、莫非凡、李德健）

9、课堂纪律越来越好了。（王业平、吴笔睿、吴宇哲等）

10、越来越讲文明、懂礼貌了。（见到校领导和其他老师能主动大方问好）

11、越来越爱劳动了。（很多孩子，特别是女孩子、班干部）

当然，半学期以来，我也反思总结了一下，也认识到了很多做得不到位的地方。如：

- 1、没有每天监督孩子多喝水。（个别孩子家里带来的谁，下午回家时还没有喝完）
- 2、没有给流汗的孩子及时的换衣服。（舞蹈课过后）
- 3、没有让孩子养成收拾文具、整理书包的习惯。
- 4、没有让孩子养成安静书写的习惯。（孩子们很爱写字，但遇到问题时没有安静地坐在自己的位置上举手，而是大声的呼喊老师。）
- 5、拼音教学没有利用好优秀的孩子，孩子的拼音存在一定的差距。

二、简单介绍本学期的教学重点及工作安排

这学期的教学重点我放在了拼音的拼读和数学的运算上，主要的目的是为孩子进入小学打牢基础。

先给大家简单介绍一下这学期的拼音教学内容。这学期拼音学习复韵母，整体认读音节，再加一些简单的识字教学。重点练习音节的拼读和书写。应该说拼读更重要。在这里我想给大家几点建议：

- 1、帮孩子买本有拼读功能的书，多带孩子拼一拼，读一读，这样更好的帮助孩子掌握拼读方法，为上小学做好准备。
- 2、音节的拼读，我们要把它融入生活中，如，看到家里、马路上的东西，让孩子拼读，也可以适当的给简单的汉子注音。激发孩子的兴趣。
- 3、拼读自己、家人和伙伴的名字。

接下来是数学教学，这学期的数学重点抓幼儿的运算，针对运算方法和反映能力进行加强，运算方法还是手脑速算。目

标主要是熟练20以内的加减法运算。由于孩子的基础不同，不同孩子的计算熟练程度和速度也就存在一定差异，要缩小这一差异，仅靠每天一节数学课30分钟的练习是不够的，因此还需要各位家长做有心之人，督促孩子练习口算。建议有：

- 1、平常家长可以和幼儿进行数学接龙游戏，或结合日常生活细节进行练习。
- 2、每天出几道口算题考考孩子，也可以是简单的应用题。
- 3、买一本20以内的口算本，每天让孩子练习计算。

“良好习惯伴我成长”每一个良好的习惯都是在孩子人生银行的一笔存款，等孩子长大后这笔存款就会发挥巨大的效益。学前班是培养良好学习习惯的关键期。什么是关键期，通俗地说，错过这个时期再培养就达不到最佳效果。

三、需要家长配合的事项

- 1、7:30—7:40孩子到校。（晚上让孩子早睡觉，保证孩子睡眠。）
- 2、不给孩子带玩具和零食来学校。
- 3、家长不陪同孩子写作业，让孩子写完作业后主动交给家长检查。
- 4、每天完成作业后，要阅读一篇课外的儿歌或简短的小故事。（书籍带有注音）
- 5、每周整理两次书包，每周只给孩子两支铅笔和一块橡皮擦。
- 6、如有特殊情况需要请假的，请在8:30前给老师打电话或发短信。

7、孩子在家出现情绪不稳或身体不适时，请您在送孩子入校时及时告诉老师，或发短信告知老师，以便我们能多关注孩子。

7、天气逐渐转热，请家长每天为孩子准备更换的衣服，让幼儿及时更换，避免出汗后未换衣服而生病。

8、如果你的电话号码有变动也请及时告诉我们，以免有急事时联系不上。

9、每周为孩子剪一次指甲。

10、作业情况(数学、拼音、拼习、写字)(每日作业以小黑板为主)

11、亲子美食节通知及安排。

这个学期是孩子在幼儿园生活的最后一学期，也是孩子们入小学前十分重要和关键的一学期。因此很多工作需要你们的配合。感谢家长的积极参与，大家有什么好的建议或意见，欢迎大家向我们提出来，我们非常感谢。

家长会家长发言演讲稿三分钟篇二

尊敬的各位家长：

你们好！今天很荣幸跟大家见面。十分感谢各位百忙之中抽时间来参加这次家长会，积极配合学校的工作，为教育好孩子献计献策。感谢你们对我们班学生的关心和爱护，感谢你们对我们班级工作的大力支持。是啊，哪一位家长不望子成龙？哪一位家长不望女成凤？哪一位老师不希望自己的学生有出息呢？既然家长、老师、学校都有一个共同的愿望，教育好他们，让我们携起手来，同心协力，把你们的孩子，我们的学生，祖国的花朵教育好。

对学生的教育包括家庭教育、学校教育和社会教育三方面组成。但说真心话，目前我们的社会教育状况很让人担忧。有专家曾撰文说：“五加二等于零。”什么意思呢？即学校家庭花了五天进行正面教育，一个双休日，学生们回到家，就什么都学会了。电子游戏室、网吧，还有不少负面的东西。作为家长和学校，又不能消除以上这些对教育孩子不利的事物，在我们别无他法的时候，只有学校家庭携手配合，共同创造良好的育人环境。

一、认识四年级

各位家长都知道四年级是一个爬坡的年级，但为什么是爬坡的年级各位家长并不十分清楚。一年级的学生刚入学，什么都不懂，一切都要从头开始。既要教给他知识，又要培养他良好的行为习惯和学习习惯。而四年级的学生则由低年级刚进入到中年级。这一年同学们要掌握的知识就像泛滥的洪水一样蜂涌而至，特别是语文，各位家长只要留心看一下孩子们的试卷就会发现：四年级的试卷上除保留了一二三年级的字词之外，多音字、近义词、反义词、四字词、成语、古诗、名人名言、谒后语、给句子改变词序但不改变句子的意思、改写句子、阅读理解、习作等都在等待着学生们来猎取。再加上老师的更换交替，有的家长就开始抱怨自己的孩子没有摊上一个好老师，造成了孩子学习成绩的下降。其实这是对老师的一种误解。相信经过我刚才的解释，大家已经对四年级有了新的认识。

二. 班级基本情况：

我们班共有五十名学生，大部分同学学习积极努力，成绩优异，学习热情高，整体成绩处于中上水平。作为班主任和语文老师，我对我的学生充满信心。但也不可否认，孩子毕竟还是孩子，他们的自我约束力还比较差，缺乏持之以恒的耐力，在学习的过程中还会出现这样那样的问题，这就需要我们坐在座的各位家长和老师密切的配合起来，共同打造您孩子

的美好明天！

(二)、本班存在的问题

1. 学习方法不科学：具体表现在出力不少但效果不佳。没有养成预习和复习的良好习惯。
2. 学习主动性还存在一些问题，一部分同学把学习当作任务来完成，而没把学习当成自己的事业，因此处于被动应付的局面。
3. 自信心严重不足：特别是一部分学习有困难的同学，由于学习落后，对学习失去兴趣，这要加强正面引导。其中最突出的问题就是偏科现象，要引起重视。希望家长配合教育。
4. 学生的一些良好习惯没有形成形成。个别学生，每次考试成绩都不太理想，实际上就是学习习惯差了一点，在校的表现如：早读到校后不能立即抓紧时间早读，上课听讲效果不好，课后作业没有保证真正弄明白。在家的表现如：周日等放假期间不能科学安排学习时间，学习观念不强。在这里特别要指出的是学习中粗心的现象屡屡发生。象我所教的 语文学科中，学生抄错、看错题的事太多了。每天的家庭作业，即使再简单，也少有人全对。对此，我们老师会更进一步加强引导，希望家长能督促子女在家合理的安排自己的学习时间，同时检查要跟上，发现问题要及时解决。如果说因为工作忙、家务忙等原因而疏忽了教育，一旦发生不良的后果，后悔就晚了。

三、我的工作思路

我的工作思想是：先教学生做人，后教学生做学问。我认为，学生成长发展，做人是根本。学做人比做学问更重要。有人说，学校培养出德智体美劳全面发展的学生是“正品”，才能欠缺是“次品”，身体不行是“废品”，心理不良是“危

险品”，而思想不好是“危害品”。而学生要想做一个正品，必须有一个良好的班级氛围，使班级有一个正确的舆论导向，形成班级的凝聚力。另外，我还经常教育学生要学会宽容别人，同学之间要和睦相处，要互相礼让，不要斤斤计较，犯错误不要紧，只要诚实，勇敢的承认错误，有错就改就是好同学，并告诉他们，老师不看你的过去，只要现在表现好，在老师眼里就是好同学，目的就是有意激励一些落后的学生，大胆去学习，思考，劳动。无论他们做得多么不完整，哪怕只完成了任务的十分之一，老师也很高兴，并鼓励他们继续努力来完成得更好。我认为，对于充满稚气的学生，不仅需要恰如其分的批评，更需要宽容与信任。并力求做到，使每一个学生都感到自己付出的努力能得到公正评价，使他们轻松愉快地融合在集体之中。良好的班风就是在这种融洽的师生关系中，在持之以恒的坚持中形成的。

四、对家长的几点建议

- 1、家长在家里为学生创设良好的学习环境，使学生安心、充分学习。
- 2、多与孩子交流，多关注孩子的学习，询问孩子在校的学习。要善于发现孩子学习上的进步，给以及时、充分地肯定，并提出新的要求。
- 3、由于孩子还是贪玩的年龄，希望家长经常询问一下孩子一天的学习情况，督促孩子独立、认真、快速地完成每天的家庭作业，并让孩子养成检查作业、放学及时做作业，按规定时间完成作业之后再去做其他事情的好习惯。
- 4、重视学生单元测验、读书的签字。清楚语文、数学各分几个单元，（如语文共有八个单元，数学共有五个单元，包括期中抽考，期末考试。）每次单元测验，让学生回家签字。家长应及时检查孩子的试卷，防止孩子因为考得差而不敢拿回家让家长签字过目。孩子每次的单元考试，可以在试卷上提出

意见或建议。

5、多和老师联系，及时了解孩子的学习状况，发现问题及时督促。

6、多给孩子一点信心，做孩子成长的强有力的后盾。由于孩子的个体差异，免不了学生的成绩有好有坏，孩子由于不肯学习，导致成绩差，我们是应该适当的批评，但是孩子很努力，成绩却不怎么理想，我们更应该给他信心，而不是一味的给他泼冷水，我们该做的是跟他一起努力，想想怎样才能把他的成绩搞上去，多关心他的学习情况。不光学习，其他方面也是这个道理。

8、要用平和的心态去看待孩子，看到孩子的“另一半”

不能因为孩子一两次考试成绩上不去就全盘否定孩子。其实，每一个孩子都有成为一个好孩子的欲望，家庭教育就应该让孩子找到“我是好孩子”的感觉。事实上，我们要对有缺点的孩子多一些宽容与赏识，多用发展的眼光看待他们，帮助孩子分析落后的原因，提出应对的策略，你一定会发现“那只杯子里的水越来越多”。

9、真正关心孩子的学习

首先是热情支持。父母对孩子学习上的支持是多方面的，比如在家里给孩子创造一个良好的学习环境。看电视时，尽量控制音量，不干扰孩子学习；孩子学习用的文具、书籍要给他们随时添置。同时在生活上注意孩子的衣食住行，使孩子时时感受到父母对他们的关怀。

其次是认真督促。由于孩子的自控能力差，父母心要的督促不能忽略。当遇到孩子放学后把书包一扔就去玩，或一边做作业一边听收录机、看小说、看电视时，父母就应劝导孩子，把孩子的注意力引导学习上来。

第三是仔细检查。文化水平低的父母虽不一定能看得懂孩子的作业，但也要仔细检查孩子的作业本，因为作业可以反映出孩子的学习情况。如果发现作业马虎潦草，乱涂乱画，甚至不完成作业，父母就要及时追问原因，要求孩子重新做好。这样，可以逐步培养孩子认真严谨的学习态度和良好的习惯。

第四是积极配合。有些父母认为自己不懂，由学校去教好了，这种态度是不对的。正确的态度应是主动、经常地与老师联系，了解孩子的学习情况，倾听老师的意见，把孩子在家中的学习情况告诉老师，并根据孩子的特点和短处，采取相应的措施，帮助孩子学习好功课。

10、不要在其他人的面前损伤孩子自尊

有些父母在孩子的同伴面前，毫不留情的数落孩子，揭孩子的短，让孩子感到无地自容，也容易让自己的孩子成为小伙伴们嘲笑的对象。社会心理学有个术语叫做“标签效应”，意思是说，对人的看法就象一个标签一样，使得此人以后做出与标签相符合的行为。父母当众说，孩子调皮不听话，就是给孩子贴一个标签，以后即使孩子有了改变，别人对孩子的看法还是很难改变。

11、给孩子一个锻炼的机会。

过分保护会严重干扰孩子身心的正常发展，产生极其恶劣的后果。首先是孩子独立生活能力差了，动作笨拙，行为幼稚，起码的个人生活都不会料理；第二是社会化困难，社交无能，无法与他人沟通、相处。第三是优柔寡断，缺乏自信心，守分羞怯和自卑；第四是容易产生消极情绪，陷进持久的焦虑苦闷和抑郁的心境中不能自拔；第五是缺乏道德情感，责任心淡漠，报复心较重，甚至具有盲目的进攻性行为；第六是心理不成熟，对父母过分依赖，使爱心固定在父母身上，对其他任何人也不爱。

12、多读健康有益的课外书。（健康的阅读是成长的重要一环。）

当然半个学期来，在班级工作中，我肯定还有很多不足的地方，希望家长理解、见谅，敬请各位家长提出宝贵意见，在今后的工作中对我有什么意见、建议、要求，希望家长们多和我交流。总之为了我们的孩子，让我们携起手来，相信有你们的关心和支持，再加上同学们的努力，在以后的工作中，我们会有更大的进步。衷心地谢谢大家！

我的讲话完毕，谢谢大家！

家长会家长发言演讲稿三分钟篇三

尊敬的'家长：

您好！

欢迎加入“小三班”大家庭，首先，把我们班级成员介绍一下，我们班有3位老师，班上的班长是杨老师，她现在还在休假中，所以暂时我来代替她的班长工作，在这段时间里，有什么事情近管跟我说我能解决的尽量解决，解决不了的我帮你们反映到我们主任那，所以希望你们家长能相信我，我已经带了一届的幼儿，现在这孩子是我带的第二届，所以希望你们家长能相信我的能力，还有是一位年轻老师李老师，我们两负责幼儿的保教工作，还有一位是刘老师，她经验丰富，有什么事情都可以跟我们老师说，希望在今后的日子里我们能成为朋友。当您把孩子交给我们的时候，深知您对我们的信赖，将不辜负您寄予的厚望，时时牢记着自己肩负的职责，会处处提醒着自己要用快乐去迎接每一天，要用真情去爱每一个孩子，要用宽容去接纳他们每一次成长中的过失，相信我们将努力做到最好！

对于一个从未离开过家庭的幼儿来讲，到一个完全陌生的环境和人群中长时间地生活，很自然地会产生不安全感及各种

不适应的反应。家长应于幼儿入园前一段时间给与幼儿情绪上的辅导，告诉他(她)幼儿园及所在班级的名称，并结合幼儿的兴趣将幼儿园的有趣之处描述给孩子。正式入园后，家长最初一段时间不必对孩子详细盘查在幼儿园的情况，以免孩子产生压力。入园初期，幼儿会在不同程度上产生抵触情绪，还可能在情绪和身体上产生不适，家长在这一阶段应密切注意幼儿身体与情绪的变化，但一般情况下不要随便给孩子请假，在孩子面前要表现出要求他(她)去幼儿园的态度。

现在向您介绍本园一些规定和措施，希望您能仔细阅读，并与我们配合，谢谢！

1、开学之初几天，幼儿容易产生不适应的反应，请家长多多以正面的方式介绍幼儿园的长处，别以威胁吓唬的方式劝说幼儿，以免对幼儿园产生不良印象。

2、当幼儿不停的哭泣，请尽量安抚他，让他知道您了解他的感受，而不责怪他。

3、当您离开时务必和幼儿告别，并温柔坚定的告诉他，放学时准备接他回家，让他有温暖、安全的感觉。

1、幼儿每天入园时间是早晨7:30--8:30，离园是下午5:00-，无特殊情况不提早接回幼儿，以免影响幼儿正常活动。

2、请您准时接送幼儿上下学，经常迟到的幼儿，不仅影响工作、学习、亦间接影响同学关系及日后学习态度，请鼓励宝宝每天按时入园。

3、您委托他人来接幼儿，一定要出示接送证，在此告知家长，新生刚入园接送证不花钱，免费办理一张接送证，如果家长还需要办理的话每人交5元办理一张，如果你的接送证旧了想换新的可以以旧换新只需要1元，我们园部这么做为的是更好的实施接送证制度，希望你们家长能配合。

1、请让幼儿穿着简单、舒适、便于活动的衣服，使幼儿易于穿脱。

2、为孩子准备一套衣服装在小书包里，以便换洗。禁止小孩带小刀、铁钉、玻璃等危险品和零食入园。

3、每个孩子的杯子和毛巾上都有数字，家长帮助孩子认识，使孩子学会辨认自己的物品。

1、若您发现宝宝有下列不适情况，请勿必留在家中休息以免传染，并及时报告发烧、呕吐、麻疹、水痘、腮腺炎等。

2、幼儿病症较轻微或痊愈后上学，如有药品的小孩请委托晨间的医生中午给予喂药

3、幼儿对某种食物或药物过敏时，请事先告诉老师。

1、我们会始终将安全问题放在工作的首位。我们对“安全”的理解是全方位的，包括孩子们健康方面、身体方面、心理方面的安全概念，我们会通过完整的安全保护措施来全面保证孩子们的安全。

家长会家长发言演讲稿三分钟篇四

各位家长：

你们好！

你们能带着对子女成长的殷切关怀，带着对学校工作的大力支持，一路风尘来到这里，我和王老师感到非常高兴。在这样一个快节奏的社会里，你们一定很忙，但是不管这么忙，你们都带着诚意，匆匆而来！在此，让我们以热烈的掌声欢迎我们的家长朋友。你们的到来，对于孩子来说是幸福、是自豪，是骄傲；对于我们老师来说是支持、是理解，是欣慰，更

是大家对六年级的重视。六年级正面临着毕业升学，择校两难选择的压力，对于学生而言，这一时期是潜心努力学习的时期，也是一个产生显著变化的时期，更是一个危险的时期，也是一个爬坡的时期，是一个分水岭。在此说句实在话，要把孩子教育好仅仅依靠学校的力量是远远不够的，家长的积极配合对教育孩子起着举足轻重的作用，因此，我们的工作需要家长的配合。这是孩子们小学阶段的最后一次家长会，召开这次家长会的目的是为了加强老师与家长之间的联系，相互交流一下学生在校及在家的情况，以便我们老师能够及时调整工作，提高教育教学质量，同时促使我们齐心协力，为我们的学生能顺利地升入理想的中学呐喊助威。总之一句话，就是“让每一个学生成功”，这是我们共同的，也是最根本的出发点。我希望也相信，从这个出发点出发，我们的家长会一定能够达到预期的效果，取得圆满的成功！

下面我要谈四个方面的话题：一是班级情况介绍；二是期中考试的情况汇报；三是和家长朋友的建议；四是谈谈孩子的择校问题。

第一个话题：班级情况介绍。

我和王老师跟这个班的孩子们相处已经1年了，一年说短非短，说长非长，与你们的孩子朝夕相处了一年，这是我们的缘分。看着孩子们一天天长大成大，我们打心眼里感到高兴，看到孩子们一天天懂事，学识也一天天增长，我们感到欣慰。一年来，我们在繁琐的教学生活中，有喜有忧，有笑有泪，更多的是收获。收获孩子们的笑脸，收获孩子们的成功。我们班60个学生，绝大多数孩子，品德优良、成绩优秀，发展势头良好，少数学生成绩欠佳，习惯不良，总体还是好的。其实这些孩子有能力、有活力，而且有了自己的思想和主见。他们有很多时候所说的话，所做的事情，常常让我们惊喜、感动；也有很多时候他们所做的事情，让我们震惊、气愤、伤心……在他们每个人身上，都有许多的优点，同时也存在许多的缺点和问题。很多孩子是可爱的，积极上进的，

有的孩子学习认真，虽然成绩不能达到理想的要求，但他们热爱劳动，待人有礼，能积极参加各种活动；有的孩子很聪明，但贪玩懒惰；有的孩子成绩优异，但骄傲自大，不懂得礼貌谦让；或者不懂得如何与人相处，不懂得料理自己的生活；有的孩子身体在逐渐发育成熟，思想上也趋向于大人了，而实际上他们还不懂得如何保护自己……而这些就需要我们做老师、做父母的去关注、去引导。经常和孩子在一起，我们总以为自己很知道孩子的一切，便忽略了对孩子的更进一步、更深入的了解。没有了解，谈何理解？所以我们常常理解不了孩子的一些怪异行为，而孩子又往往理解不了家长的良心用苦。

说到这里，我想表扬这样一些同学，他们是：仲一帆、崔凯敏、刘洋、路玉婷、周乾坤、谢梦雨、张梦宇、王董董、焦歌、王妞、郭少卿、张淑晴、代吟雪等学生，可以说他们上课聚精会神，作业一丝不苟，干净整洁。他们对待学习特别勤奋、主动、认真，舍得花时间，花精力，有较好的学习习惯，所以他们的学习成绩也很好。上课积极发言的学生有：黄升波、袁梦、余莹利、闫博、陈佳鸣、张志远、张兵权、南政希、朱思明、梅炳鑫、马冲等；班级工作认真负责的学生有：安楠、刘洋、郭少卿、庞磊、崔凯敏等；文明守纪、懂事听话的学生有：解远昌、王丁、王贺阳、刘可、石福展、焦歌等；聪明机灵、乐于助人的学生有：陈宇、闫博、石福展、白朝阳、刘虎等；遵守纪律、不甘落后的学生有：南茹雪、路梦欣、吴慧琰、贾昊林等；思想向上、热爱劳动的学生有：王禹、黄振恒、胡博、杨金国、张璇等；不断努力、迎难而上的学生有：张展硕、赵娣、庞磊、陈利、陈威振，尉迟朵朵等；不懂就问、善于动脑的学生有：丁锡、杨士飞、白昊然、王梦蝶等；才思敏捷、能力非凡的学生有：孟祥辉、余莹利、焦歌、刘子陈、张兵权等；认真作业、学习踏实的学生有：郭冰倩、王董董、刘孟楠、仲怡帆、刘洋、崔凯敏等。以上这些学生优点在发扬着，思想在上进着，成绩在上升着，让我们把掌声送给他们。然而也有一些学生存在着下面的问题。

- 1、个别同学对知识的掌握不够扎实，平时不认真学习，考前没仔细复习。
- 2、个别同学学习态度不端正、作业不能按时完成，书写上马马虎虎。
- 3、个别同学偏科严重，不能实现全面发展。
- 4、有些同学在学习上没有表现出很强烈的进取心，得过且过，成绩也就不是很拔尖。
- 5、个别学生聪明不干、缺乏自觉性和主动性。
- 6、个别同学怕动脑子、怕动笔、怕记、怕背，做什么事都要老师管着。

针对这些问题，需要我们共同面对、共同承担、有这样一个比喻，老师好比医生，父母好比护士、医生开好药后，护士的护理就显得尤为重要。学校教育永远离不开正确的家庭教育，假如没有良好、正确、合理的家庭教育相配合，往往会导致学校教育的事倍功半。

第二个问题：期中考试成绩汇报。

本学期的期中考试是梁园区教研室统一命题，统一时间，在我们学校的精心组织下严格有序进行的。它具有一定的公正性和公平性，为了让同学们考出最佳成绩，我们的老师除了上好数量有限的语文、数学、英语课外、还抓紧了早读、课外活动，午间等时间自觉地为 学生进行辅导，由于时间紧张，精力有限，因此我们的工作不可能尽善尽美，总会存在着这样或那样的遗憾。如果有对你们的孩子辅导不够或因辅导而延迟了孩子吃饭和就寝时间，还请家长朋友谅解。就这次期中考试成绩而言，上90分者语文43人，数学41人，英语39人，三科平均90分以上者有38 人，进年级段前十名者6人，总体

上看，多数同学的成绩还是比较理想的，针对期中考试考试成绩好的学生来说，前段时间的学习是努力的，是积极的，对于成绩欠佳的同学而言，在学习上的功夫还不够。为此，需要我们帮助这些成绩不够好的学生找找问题出在哪儿，是学习习惯造成的，还是有其他原因。利用这个机会，坐下来与孩子一起分析，顺藤摸瓜，把问题了解清楚后再有针对性地帮他们解决。同时还要教育自己的孩子要做一个有上进心的人，一个思想健康的人，一个不怕困难的人，一个有自信心的人，让学生在家长和老师的共同教育下，端正心态，明确目标，振奋精神，开足马力，力争在接下来的复习迎考中过关斩将，获取佳绩。

第三个话题：谈谈家长和老师如何达成共识的问题。

1、做一个榜样型的家长：

配合老师加强对孩子进行思想教育和引导。帮助他们形成正确的世界观，人生观，和价值观，用自己的良好的行为习惯，做好子女的表率，和子女一起互相监督，勉励、共同进步。

2、做一个监督型的家长：

每当孩子到家，要检查一下孩子的家庭作业，写的好不好，完成的如何。注意观察一下孩子在家表现如何，说话、做事是否文明。如果孩子在校，可采取多种形式了解孩子的学习状况，思想状况，及时发现不良苗头，及时引导纠正。

3、做一个细心型的家长：

学生的喜怒哀乐常常表现在脸上，行为上，家长应从一系列的变化中探索子女在校的表现情况。以下情况属不正常现象：没有作业，经常打电话，作业较少、潦草，让他做什么事，行动迟缓等，家长发现后应及时了解真相，对症教育，并随时与学校保持联系，互通情况。寻找教育孩子的最好办法。

有些时候，孩子在校表现不好时，老师打电话通知家长，家长要认识到孩子问题的严重性，有必要到校来一趟的。

4、树立一个目标：

这非常重要。孩子毕竟是孩子，尽管有思想，但不成熟，孩子成长的路上需要家长帮他指明正确的方向。应该上什么样的中学，能够上什么样的中学，适合什么样的中学，都需要坐下来帮助孩子做细致的分析，然后确定一个目标，并要求孩子为目标去努力。

5、培养一种意识：

毕业年级不同于其他年级，作家长的要配合老师帮孩子培养一种紧迫的意识。知道怎样面对毕业年级紧张的学习，要多给孩子鼓励和教育，鼓励孩子在困难面前要勇于克服的意识，教育孩子要有理想、有目标，肯吃苦。慢慢地你就会发现，在你的影响下，孩子会有所改变，尤其是孩子随着年龄的增长，变化会越大。他会变得肯思考，会变得有方向，会变得肯努力。

6、形成一种习惯：

这非常重要。有句名言说，性格决定命运，习惯播种性格。也就是说习惯最终能够影响一个人的命运。家长要在平时的生活中注重培养孩子好的习惯，最终形成孩子良好的习惯。比如学习的习惯，生活的习惯，再细一点，礼仪的习惯，卫生的习惯，速度的习惯，关心他人的习惯，孝敬长辈的习惯等等。这些好习惯是孩子享用一辈子的财富。

第四个话题：谈谈孩子择校的问题。

家长朋友，应该都知道对教育的投资是最明智的投资，是回报率最高的投资，在这升学择校的关键时期，能否让孩子迈

好人生第一步，关系到孩子的未来。为此，择校问题是让大家非常关注的问题，如何择校，我认为要做到“六看”。

一、看这个学校的升学成绩。

无论如何，考试成绩都是一个学校教学质量的硬指标，升学成绩的优势，直接关系着一个学生的前途，也能折射出一个学校的教学水平的高低，为此要了解这个学校的升学情况，可以通过教育局，通过大市一高等单位进行了解，其他学校这几年的升学情况我不太了解，而我们的学校的升学情况我可以给大家说一说，我们学校已经连续6年获得商丘市中招考试升学率，重点高中上线率、优秀率、达标率，全市第一的殊荣。同时，我校的中招成绩、课堂改革、德育教育等已走在了全市前列，在全省乃至全国享有一定声誉。

二、看这个学校的校风。

走进一个学校的校园，看一看学生的活动情况，有没有说脏话的，有没有穿戴和发型西里古怪的，有没有随地扔垃圾的，有没有吸烟，玩手机的，有没有谈情说爱的等，如果有这些现象，你可以考虑离开这所学校。也可以走进教学楼，看看学生有礼貌没有？地面卫生情况如何，走进教室，看班级布置合理不合理，规范不规范，桌椅摆放和物品摆放整齐不整齐；走到学生公寓看一看生活老师的服务态度如何，床上的被子叠的规范不规范，卫生搞的好与不好等等。打听一下这个学校的学生，学校要求严不严，有没有什么不良现象等，这都是能反映一个学校校风正不正的方面，希望家长朋友多加留意。

三、看一个学校的师资队伍。

师资力量是衡量一个学校办学水平的硬指标。聪明的家长往往更看重一个学校的师资力量。因为有责任心的老师本身的成长经历可以对孩子形成潜移默化的良好影响；要取得同样的

考试成绩，有责任心的老师往往会让孩子用更少的时间；一般老师教给孩子知识，有责任心的老师交给孩子思维、思想。能不能遇到名师，对孩子能不能成大材至关重要。

名师的数量很重要，但教师的平均质量更重要。因为，我们不能保证，我们的孩子一定会得到名师的培养，也不能保证我们的孩子每一年都能遇到名师。很多案例表明。一个孩子得到十个好老师的培养，抵不住一个“坏”老师的消极影响。因此，相比较选择学校而言，选择好老师更重要。

四、看一个学校的教学风格。

现在各学校都非常重视学生学习成绩的提高，因此都不遗余力的抓成绩。但提高学习成绩颇有学问。通过占用老师和学生大量时间，累老师累学生的办法来提高学习成绩，无异于竭泽而渔，其危害极大。相反，真正优秀的学校则会想尽办法提高教育教学效率和学生学习效率，让学生用最少的的时间获得最好的成绩，让学生在保持成绩优秀的同时，还有时间丰富自己发展自己。这样的学校才是孩子求学的首选之地。

五、看学校的管理和领导水平。

学校管理水平和领导水平高，说明学校各项工作效率高、水平高，会对教学形成促进作用；反之，一个学校管理混乱，领导无能，则会对教学形成掣肘，影响教学水平提高。一般来讲，投资者和管理者具备卓越的教育阅历，致力办学的学校管理都比较规范、精细，管理水平都比较高。

六、看学校的办学优势。

总之，选择什么样的学校是家长的权利，选择好的学校是学生愿望，学生在选择学校的同时，学校也在选择着学生，但不管怎样的学校，它都要举行选拔考试。就我们学校而言，选拔考试时间在商丘市最早，且参加考试的学生最多，可见

其难度较大，为此，需要明确一下本次毕业考试的重要性。

首先，作为家长，应该清楚地认识到这次毕业考试的重要性，近期你们也要在孩子的耳边灌输这样的思想，在小学辛苦地学习六年，多少风风雨雨，严寒酷暑，现在到了最后收获的季节，要让他们明白毕业考试是对他们六年级学习情况的总结，使学生头脑里的学习之弦要绷紧。这一个句号是否能够划得圆满，关键还在这20天的努力。

其次，毕业考试关系着你的孩子将来学习的积极性，以及学习的兴趣。如果你的孩子以一个较好的成绩步入初中，我想他一定会充满信心，对以后的学习生活势必也会抱着乐观的、向上的态度；有句话说：态度决定一切。

还有毕业考试成绩是你孩子走入初中给中学老师留下的第一印象，多多少少会影响初中老师对你的孩子的判断，以及将采取的一些策略。所以也可以这么说，小学毕业既是一个学习阶段的结束，也是一个学习阶段的开始，好的开始是成功的一半。

总之，六年级这一年，是承前启后的一年，是十分关键的一年，也是十分紧张的一年。这一年中，既要完成本年度的教学任务，还要对六年来的知识进行系统的整理和复习，将零散的知识形成一个完整的体系，既是对小学阶段的一个总结，又是为初中学习打下坚实的基础，所以，不光在座的家长，包括我们学校及我们的老师都十分重视毕业班的教育教学工作。

各位家长朋友，教育子女是一项浩大的工程，更是一项艰巨的工程，需要爱心，需要用心，需要细心，更需要耐心甚至是智慧。学生的成长和发展，离不开我们老师的辛勤劳动，也离不开家长的密切配合，更离不开学生的自身努力。只有三股绳拧到一起，才能为孩子创造一个灿烂的明天，为了我们的学生，为了你们的孩子的孩子能取得优异的成绩，拥有健全的

人格，让我们加强联系，共同努力吧！

最后：祝愿每个学生在升学考试中，出类拔萃，梦想成真，撒下汗水，收获珍珠。祝愿每位家长，幸福安康，万事吉祥。

再次感谢各位家长能抽出宝贵的时间来参加家长会！

家长会家长发言演讲稿三分钟篇五

各位家长、大家好：

开学已经半个月了，在这一阶段许多学生已经基本适应了初中生活，但还有不少学生出现了一些学习上，生活上的紧张现象，为了及时地给予学生以学习态度，学习方法上的指导，和家长共同沟通、交流，让学生平稳渡过这一转型期，召开这次家长会就显得及时也很有必要。

本次家长会到场（ ）人（未到的 位家长，这些都家长已打电话请了假，均属特殊情况，）可以说这次是全勤，从这一点看出家长对孩子的重视程度，到场的男女家长基本对半，说明在家庭教育中，父母双方都在努力，许多家长都很认真地边听，这说明许多家长渴求教育孩子的方法，和对他人成功教育经验的认可。

据前几天对学生的询问，大半家长都十分关心孩子的日常生活和学习，但也有一部分家长不够重视，只在考试后才过目一下，重视结果不太重视过程，这一点应引起家长老师的重视，一半以上的孩子经常和家长讲学校的老师和同学，家长也知道孩子的爱好是什么，好朋友是谁，教育孩子的方法也以说服教育为主，说明现在的家长比较重视孩子的教育方式，对孩子有很高的期望，绝大多数家长希望孩子将来上高中考大学，孩子的业余生活主要以看电视为主，大部分学生电视天天看，有一部分周末看电视时间多达3小时以上，而且内容上不加限制选择，这一点望引起学校家庭的关注。

通过对家长会过程来看，家长比较在意，敏感于学生的学习成绩，这一点无可厚非，但提醒家长立足于实际，实际实事求是地分析孩子的基础和学习方法，注意动态地发展地看待孩子的变化，鼓励孩子在现有基础上向更高层次迈进。家长面对教育形式的发展，也要有新的人才观，育人观，明白时代对人才的需要，是社会适应能力强，知识面广博的人，不是仅会考分的人，将来的文盲，不是没有知识的人，而是不会学习的人，所以学会学习就显得尤为重要，帮助孩子解决学习的动力兴趣这一根本的问题，注意培养孩子的意志品质行为习惯，道德品质的重要性和必要性，家庭教育具有以下几个明显的优势。

一、 家庭教育内容生活化

不是有组织、有计划的，而是贯穿在日常生活中自然进行的，这是家庭教育的便利和优势之处，随着孩子年龄的增长，父母分配他们一些家务劳动，以培养他们的责任心，劳动态度等，孩子进入初中，学习科目多了，难度大了，家长对孩子的帮助，主要从激发孩子学习兴趣，端正学习态度树立远大理想等方面进行。

二、 教育方式情感化，父母永远是孩子最亲近的人

三、 教育方式多样化，可在日常生活中进行、饭桌上，看电视时，探亲访友时，散步中，玩耍时，不拘一格，无拘无束地，从孩子的角度看，父母是孩子心目中天然的最好老师，此话是真理，行为是榜样，特别是一些家长对人生和事业的执着追求和高尚情操，都使得更具有权威性，更具有良好的教育效果。

但同时注意家长教育中的两个极端，一是过分溺爱，一是过分迁就。

建议家长建立平等的和谐的民主家庭，通过分析交流许多家

长明白了家庭教育的重要性。最后以给家长十条建议的方式结束会议，也算是一个总结。

一、尽量表扬孩子，孩子具有一定的自信心，才会肯去学习。要使孩子每天都感觉到他在学习上取得了一定进步，哪怕是改正一个缺点。

二、多关心孩子的学习内容和实际进步程度，家长要多询问孩子最近学习了什么掌握得如何等。

三、经常给孩子制订几个容易达到的小目标，这样可以使孩子感觉到能够做到，树立孩子自信心，从而有利于孩子发挥出潜能。

四、刺激孩子的学习欲望，要抓住生活中的各种机会让孩子练习。

五、帮助孩子树立责任心，让学生学会洗碗，洗自己的衣服，整理自己的床铺，用具，尽到自己的那份责任。

六、孩子面前做表率。

七、尽量不要在孩子面前议论老师，尤其不要在孩子面前贬低老师。

八、订下家庭学习规矩，并且自始至终执行，以形成良好的学习习惯，作息习惯。

九、引导孩子提出问题，要培养孩子多问为什么。

十、要孩子重视上学，尽量避免孩子缺课的情况发生。

总之，我认为这是一个成功的家长会，今后每期初都要召开这样的家长会，敬请各位家长到时参加。

再次感谢各位的到会!谢谢大家!

祝大家生活愉快!合家欢乐!

家长会家长发言演讲稿三分钟篇六

尊敬的老师、各位家长：大家上午好!

我是x的妈妈，首先，非常感谢各位老师对x以及本班级所有孩子们的关爱和教育，同时也非常感谢老师给我这样一个机会，让我在这里和大家共同探讨孩子的教育问题。作为一名80后的年轻妈妈，教育孩子的经验谈不上，在这里和大家谈谈我平时积累的一点建议和方法，不当之处敬请各位批评指正。

一、让孩子体验“学会”的喜悦，在快乐中学习。

学习是一生的功课，不要让孩子感到学习知识是一种负担，一种压力，而要让她在快乐中学习，体验“学会”的喜悦。有时候，明白一件事情，学会一点知识，对孩子来言，就像开启另一个世界的门，充满感动和兴奋。四个声调的拼读非常简单，但孩子们的内心是一片白纸，她们是在用心接触这个世界，认识这个社会。一旦他们能熟练地拼读汉字音节，他们就拿到了打开汉语世界的金钥匙，此时此刻的他们，内心是无比欢快的，我们家长要和他们一起高兴，一起体验孩子带给我们的快乐，和他们一起打牢知识的根基。

二、不做“唠叨”家长，不做代理家长，让孩子养成自己的事情自己做的意识和习惯。

三、多读书，为孩子营造浓香的读书氛围。

书，是人类进步的阶梯。阅读会给家庭带来无穷的乐趣，天天阅读，如同天天登山;天天阅读，如同天天储蓄. 家庭是培

养阅读习惯的第一站，营造有着浓厚书香气的家庭氛围，无疑是家庭教育的首要问题，一个孩子如果从小就能养成良好的阅读习惯，那么他的生活就会多一份乐趣，情感就会多一份高尚，成长就会多一份睿智，人生就会多一份精彩。在我们的家庭里，我们是这样做的：

其次，读书贵在坚持，不要中断。让孩子读书，不是权宜之计，不是一日之功，要让孩子养成不读书就好像少了什么的习惯。在看书的时候，我们总是安安静静阅读着，与孩子一起读书，也是走进孩子心灵的一种好方法。

四、和孩子做一个约定，养成良好的家庭生活习惯。

开学之初，送给了孩子一封信，其中有一部分是这样的：每天按时起床、休息。根据老师的要求，每晚八点半必须上床睡觉。早上闹铃一响，立马穿衣起床，每晚睡觉前脱下的衣服必须整理好，以备第二天早上用。早上穿好衣服后，自己到洗手间洗脸洗手刷牙。等待吃早饭。出门前上趟厕所。周一至周五每天晚饭后读书半小时，练琴四十分钟。每天回家后第一件事情是完成老师布置的作业，然后在爸爸妈妈的帮助下，预习第二天的新课。其他时间自己安排。周一至周五电视不能看，电脑只能用来查资料和整理博客，其他游戏一概不准玩。关于零花钱。你每月拥有30元的零花钱。每月月初爸爸妈妈把钱交给你，你自己管理，月末时大家一起算账。妈妈建议你为了更好地管好自己的账目，你可以设立一个记账本，每一次的花销都记在里面，月末整理时还方便。你每个月只有30元的零花钱，如果剩下的话，你就把它积攒起来；如果不够，你可以向爸爸妈妈借，借的钱作入下个月的零花钱记录。学校里收的书费等费用爸爸妈妈和你一起承担，你承担一半，爸爸妈妈承担一半。第一个月末作总结时，孩子的零花钱剩下了1.5元。

以上这些，只是自己的一点点做法。孩子是我们的希望，相信我们的孩子，今天，她们只是家中一棵小小的盆景，明天，

在广阔的天地里，她们一定会长成一棵棵参天大树。在以后的日子里，希望和老师、各位家长好好努力、多沟通、多学习，让我们每一个孩子健康快乐的成长。

谢谢大家！

家长会家长发言演讲稿三分钟篇七

各位家长，上午好：

我是五年二班的语文老师曾老师，本学期由我来担任五年二班的语文课教学，首先还是要感谢各位家长在近一学期以来对我工作的支持，感谢您对学生关心和重视，因为孩子的教育光靠老师是不行，还是需要家长们的大力配合。由于开学初对教师进行重新组合，我又是刚刚接触这个班，对家长也不太熟悉，所以也特别希望通过本次家长和各位家长进行沟通，使我们在教育孩子、管理孩子上达成共识。下面我就从语文学科方面向各位家长做一介绍：

一、我在教学上的一些做法：

1、立足课堂，提高课堂效率。

每周语文课是9节，由于升入五年级课目增多，课都排的非常满，基本上没有自习课时间，所以对于语文学科，那么多的教学任务容不得我在课堂上有丝毫的浪费，必须在课堂的45分钟里高效的，保质保量的把知识传授给学生，所以在课前我备好课，计划好每节课我要完成哪些教学任务，在课堂上我充分调动学生的积极性，让学生参与学习，重点内容重点讲，该放手让学生解决的让学生解决，力求当堂课任务当堂课完成，不留尾巴。通过一学期的教学，感觉班级学生上课状态比较好，都能跟上我的思路，掌握了一定的学习方法，到现在上课时基本上不用怎么去强调纪律，偶尔对动作慢的，走神的的同学进行提醒，每节课的教学任务基本上都能顺利

的完成，效果比较好。

2、注重基础，注重知识拓展。

我认为要想把语文学好，基础知识必须过关，字词的积累、标点的使用、句式的变换等等，所以我要求学生每课的生字词必须会写会用，再就是注意积累课文中的好词好句，尤其是一些四字词语、叠词，一些比喻句、拟人句等等，为说话、作文基础素材。需要背诵的段落、古诗必须要背下来，我通过经常听写测试了解学生的掌握情况。基础很关键但随着知识的增多加深，要对知识进行拓展，也就是不能局限于课本那点东西，尤其句式的变换，阅读题的理解，一些一题多解、谈感受，说想法的题目更能让学生把积累的语文知识发挥出来，真正达到拓展孩子思维，培养孩子能力的目的。使学生学会从不同角度去考虑问题，达到学以至用，灵活掌握。

3、关注每一个学生，不放弃每一个学生。

在班级里无论学生的学习好坏，家庭背景如何，我都是一样的对待，一样的喜欢，孩子都是好孩子，就是我们做老师的，做家长的怎么来引导，去教育，如今打骂已不是解决问题的惟一的办法，也不是有效的办法了，其实换一个角度去思考，一次谈话，一次表扬，一次鼓励等等或许更能激励他，在班级里我做到关注每一个学生，从作业批改，从课堂提问，从一举一动，即使经常不写作业的同学我也经常去向他要作业让他补作业，告诉作为一个学生这样是不对的，上课也会经常提问他，而不是放任自流，我想我是对他负责任的，因为我知道他是因为没有养成良好的学习习惯才这样的，我要尽我的努力来帮助他。对于班上的同学发现表现好的地方我就及时的鼓励，听写一百分了，上课认真听讲，作业写的好了，考试取得好成绩了，或是表现比以前有进步了，“好孩子是夸出来的”大人都喜欢听表扬的话何况是孩子呢，在严格的要求同时不妨多鼓励孩子，他会更有学习的动力。我执教的这一个多学期，我们每一次语文单元测试都会将优秀的学生

和成绩进步的学生进行表扬奖励，家长们也可以看到我们的墙壁上有一块光荣榜，分别有优秀榜和进步榜，以此来表扬和鼓励学生再接再厉，目前来看效果还是不错的。

二、 学生情况：

通过一学期的教学，对本班学生也有了较全面的了解，谁学习是什么状态，还存在什么问题，也基本心里有数了，大部分学生学习习惯都非常好，真的非常懂事，无论是课上听课，还是课下完成作业练习，都不用老师操心，完成的也比较好，但也有小部分学生对自己不能严格要求，课上注意力还不够集中，需要老师督促，还有的同学不能及时完成学习任务或是完成的质量不高，存在应付的心理，学生本身对学习这件事认识不够，主观不努力，学习效果比较差，听写错的比较多，考试成绩不理想。从本学期两次测试成绩来看，本班语文成绩稳中有进。第一次测试最高分95分，最低分8.5分，优秀人数6人(85分以上)不及格11人。期中测试最高分94分，最低分16分，优秀人数24人，不及格5人，优秀人数增多，不及格的人数减少，但大部分学生的分数都有所提高，从两次测试来看，学生对我有一个接受的过程，现在基本上已经熟悉了我的教学方法，每次考试完我们都要进行质量分析，我感觉我们班的优秀人数还会增多，也就是说中等生还有进步的潜力，尤其对不及格的同学我很有信心，最少有2个五十分以上的争取及格。马上进入紧张的复习阶段了，一学期的知识更多了，学期末能否有理想的成绩，要靠老师的教学，要靠学生的努力，同时也离不开家长的配合，如果我们都尽力了相信一切会有好的成绩。提出来几点希望：

- 1、希望家长每天能抽出时间来过问孩子在校的情况，过问孩子的学习，在对待学习对待学校生活上正确引导孩子，上课纪律上、作业完成上过问一下，让孩子觉得父母是关心他的，让他明白老师教育他是对他的负责任，是为了他好。

- 2、希望家长能善于发现孩子的长处，耐心的引导孩子正确看

待自己的不足，并帮助他们改正缺点。

3、家长让孩子多读有益的书。

4、希望家长能正确看待孩子的分数(不要认为分数就是一切，考试分数高，要引导孩子不要自满，分数不理想，应该与老师、孩子一起分析问题的所在，研究改进措施)

5、要规定孩子放学后必须做完老师布置的学习任务，家长最好看一下，不用管对错，只看是否完成或是完成的好坏，这样对孩子来讲是一种督促，也是一种习惯的养成。如果您放任自流了，那就失去了教育的一半，光靠老师是不够的，那知识巩固的这一环节就失去效果了。

6、希望家长能一如既往的支持我的工作，有问题及时与我沟通，给我提出好的建议，我们可以电话联系。

为了给孩子打下良好的基础，为了孩子能有好的未来，现在我们所做的一切都是为了孩子，我们共同努力吧，在今后的教学中我会尽我的一切能力把孩子教好，让他们学有所得，不辜负家长的信任。谢谢大家!

家长会家长发言演讲稿三分钟篇八

尊敬的各位家长：

大家下午好!

首先请允许我代表高一xx班全体师生对各位的到来表示衷心的感谢!谢谢大家!20xx年x月底，你们把孩子送到学校，满怀期望。四个多月来，我们共同努力，一起拼搏，取得了不菲的成绩!现在，你们来了，于百忙之中挤出时间，不仅给我们带来再创新高的勇气，更给你们的孩子带来最温馨的关怀。你们是孩子心中最深厚最博大的动力根源!请相信一句话：人

间自有公道，付出总有回报。只要有你们的倾力关注，便会有孩子们强大的持续不断的动力!为了孩子一生的幸福，让你们、孩子们、还有我们老师紧紧地团结在一起，拧成一股绳，让你们的孩子我们的学生在x中这个新起点带着希望上路，放飞他们的梦想!

今天家长会的主题，一是和家长同志们汇报一下我们四个月以来的工作总结。二是对期末考试作个分析、总结。三是和家长们探讨暑假学生的教育问题。

首先，作个班级工作总结。四个多月来，我们的班级工作可以用“平稳过渡”这四个字来概括。从整体来看，绝大多数同学都能自觉地遵守学校的各项规章制度，积极参加学校的集体活动，努力学习，力求进步。在本学期的量化竞争测评中，有以下同学位于班级的前十五名：

以上同学都是在日常生活中，具有良好学习习惯和行为习惯的学生，也是其他同学学习的榜样。马上我们分析期末考试成绩，大家会发现，会有很多成绩表现优秀的同学出现在以上名单中。这说明，从某种角度上看，成绩的好坏与孩子的学习行为和习惯有着密切的关系。

当然，也有少数同学行为习惯不够好，在此不再点名，希望以后这些同学要以行动去证明一切。同时xx班的不足之处主要表现在以下方面：贫富差距较大，少数同学的集体荣誉感不强，上课听课很认真，但课堂气氛还不够活跃，不过期中考试后有了很大改进。

接下来，我们对这次期末考试作个分析、总结。

班级前20名的同学有：

具有明显进步的同学有：

与期中考试相比，我们会发现一些特点：在前10名中，变化不大，只是小范围内的变动。而期中考试中，明显退步的同学，这次都有明显的进步。如：某某某等同学。由此看来，成绩暂时的退步并不一定是坏事，往往会成为同学们再次进步的动力，关键是学生自己如何看待自己的退步。家长也应该理性地看待孩子一时的成绩，学会理性的分析，不要急于批评，给孩子下定论。所以，我希望这次考的好的和进步的同学，要以一颗平常心对待，继续努力，力争更大的进步。永远记住一句话：天外有天，人外有人！对于这次考的不好的同学，也不要气馁，好好反思一下，找出原因，是努力不够，还是方法问题，对症下药。

最后，我们共同探讨下暑假学生的教育问题。有一篇文章，是家庭教育的经典，做为教育工作者的我，看了很多遍，每一遍都有很多的感动，在座的许多家长可能也看过，但是今天我们还是重温一下经典，故事是这样的：名字是“只有你能欣赏我”

第一次参加家长会，幼儿园的老师说：“你的儿子有多动症，在板凳上连三分钟都坐不了，你最好带他去医院看一看。”

回家的路上，儿子问她老师都说了些什么，她鼻子一酸，差点流下泪来。因为全班30位小朋友，惟有他表现最差；惟有对他，老师表现出不屑。然而她还是告诉她的儿子：“老师表扬你了，说宝宝原来在板凳上坐不了一分钟，现在能坐三分钟。其他妈妈都非常羡慕妈妈，因为全班只有宝宝进步了。”

那天晚上，她儿子破天荒吃了两碗米饭，并且没让她喂。儿子上小学了。家长会上，老师说：“这次数学考试，全班50名同学，你儿子排第40名，我们怀疑他智力上有些障碍，您最好能带他去医院查一查。”

回去的路上，她流下了泪。然而，当她回到家里，却对坐在

桌前的儿子说：“老师对你充满信心。他说了，你并不是个笨孩子，只要能细心些，会超过你的同桌，这次你的同桌排在第21名。”说这话时，她发现儿子黯淡的眼神一下子充满了光，沮丧的脸也一下子舒展开来。她甚至发现，儿子温顺得让她吃惊，好像长大了许多。第二天上学，去得比平时都要早。

孩子上了初中，又一次家长会。她坐在儿子的座位上，等着老师点她儿子的名字，因为每次家长会，她儿子的名字总是在差生的行列中被点到。然而，这次却出乎她的预料一直到结束，都没有听到。她有些不习惯，临别去问老师，老师告诉她：“按你儿子现在的成绩，考重点高中有点危险。”

她怀着惊喜的心情走出校门，此时她发现儿子在等她。路上她扶着儿子的肩膀，心里有一种说不出的甜蜜，她告诉儿子：“班主任对你非常满意，他说了，只要你努力，很有希望考上重点高中。”

高中毕业了。第一批大学录取通知书下达时，学校打电话让她儿子到学校去一趟。她有一种预感，她儿子被重点大学录取了，因为在报考时，她给儿子说过，她相信他能考上理想的大学。

她儿子从学校回来，把装有大学录取通知书的特快专递交到她的手里，突然转身跑到自己的房间里大哭起来，边哭边说：“妈妈，我知道我不是个聪明的孩子，可是，这个世界上只有你能欣赏我……”

这时，她悲喜交加，再也按捺不住十几年来凝聚在心中的泪水，任它打在手中的信封上……所以，请好好欣赏我们的孩子吧！我也向你们保证：在未来的两年多中，无论你们的孩子有什么不足甚至有什么缺点，我在指出问题的同时，我一定会欣赏你们的孩子的优点，因为我坚信一点：“好孩子是夸出来的”。家长也一样，在给他们纠正错误改进方法的同时，

千万不要打击孩子的自信心。

这个假期，虽然短暂，但却可充分利用。一方面，家长要督促孩子完成各科的暑假作业，并引导孩子对下学期的课程进行预习；另一方面，可利用这段时间进行补缺补差，特别是数学和英语这两门，因为无论以后学文还是学理，这两门都不能拖腿。当然，在督促孩子认真学习的同时，还要教会他们为人处事，让孩子过个快乐而充实的暑假。

最后谨祝大家：身体健康！工作顺利！家庭美满！万事如意！谢谢！

家长会家长发言演讲稿三分钟篇九

尊敬的各位领导、老师、家长朋友：

你们好！

我是**级5班***同学的家长，今天有幸能在这里与大家共同探讨孩子的成长教育问题，我感到非常的高兴和激动。其实我也没多少成功的做法，在这里只是把我一些粗浅的认识和体会说出来供大家参考。

现在的初中生学习任务 and 压力都比我们以前大得多，非常辛苦，老师更辛苦。“师者，父母心”，老师们担负着教书育人的重任，每天尽心尽责地工作，为孩子的全面发展呕心沥血，如果说我们的孩子有所长进，很大程度上就是老师们辛劳的结果。在这里我最想说的是对老师们真诚的感谢和敬意！老师们辛苦了，谢谢！（鞠躬）

老师和家长的目标是一致的，都是为了孩子有出息有长进。学校教育和家庭教育要形成合力才能更好地达成我们的目标。我们做家长的应该密切配合老师做好对孩子的教育工作，多与老师沟通联系，及时了解孩子在学校的思想状态和学习情

况，做到有的放矢。

首先，营造一个“民主”的家庭氛围，与孩子成为朋友。人与人之间都是需要沟通交流和尊重的，对孩子也不例外。初中阶段的孩子，正处于由儿童向青少年过渡的时期，自我意识和自尊心较强，敏感而脆弱，更渴望得到大人的理解和尊重。

我一向注重与孩子平等相处，不把自己摆在高高在上的位置，多与孩子闲聊，既倾听孩子的心声，也把自己的一些事情和想法告诉孩子，家里的事情也让孩子参与讨论，使孩子在苦闷和困惑时也愿意向我们倾诉，便于了解孩子的思想动态和进行有效引导。

我的孩子性格内向文静腼腆，我觉得作为男孩子能够勇敢果断、热情开朗些也许更好，于是我经常鼓励孩子走出去，多与同学在学习上和体育锻炼上结成一对的伙伴，或者其他方式的交流和帮助。看到儿子在周末打电话与同学联系，我甚至感到欣慰。

当然，这也是与老师的帮助分不开的。在我与班主任老师的沟通交流中，老师也从家长这里及时地掌握到孩子最准确的信息，鼓励孩子参与学校的课外活动，承担班上的一些义务责任(比如收作业，复印费等)，并给予了孩子及时的肯定和赞扬。这让孩子在真心付出的同时得到了快乐，同时赢得了老师的赞赏和同学的友谊，从而从封闭和狭隘走向了开阔和明朗。每每看到孩子与同学在一起神采飞扬的样子，我总是在心存感激。

其次，尽量为孩子创造一个良好的学习环境，并与孩子共同进步。这是个信息互通的时代，网络为我们打开了一个崭新的世界，我的孩子曾经也迷恋过网络游戏，成绩一直起伏不定。为此我和孩子曾有过一次沉重的谈话，他自己也意识到自我的控制力不够，主动要求断网，目前我们家不能上网。

我不主张因噎废食，但能让孩子心无旁骛地学习，这是我们应该支持并能够做到的。在断网的同时，我们家基本上也不看电视，当然看看时事和体育新闻还是有必要的。这是下下策，约束了孩子的同时大人也一同并约束。为此我也能够有大部分的时间陪着孩子一起学习，温故而知新，我也获益匪浅。

与孩子一起赏析古诗文的深刻涵义和优美意境，以前似懂非懂的现在就豁然明白；还能够与孩子用英文简单对话，说到这里实在是惭愧。相信在座的家长们或许都有这样的感触，我们基本都是六十年代或者七十年代的人，因工作或者环境方面的限制，大多数都生疏了。所以我认为尽力就好。毕竟这是客观原因，主观方面还得靠孩子自己，面对孩子我们更主要的任务是帮助、引导和督促。

当孩子交给我们一份不理想的成绩时，我们曾经愤怒过，也失望多，更多的或许还是伤心，但我们绝不能够放弃。我的孩子这次月考成绩不但不理想反而倒退了，在老师的帮助和指导下，面对着孩子颓丧的表情，我实在是不忍心再责怪他什么，忍住内心的焦躁与不安，告诉孩子“逆水行舟不进则退，我相信你是好样的”。说完这句话时，真的感觉自己和孩子都是好样的。

最后，我们义不容辞的任务就是为孩子做好坚强的后勤保障和补给。孩子的学习任务重，休息时间少，科学合理的搭配膳食，告诉孩子对学习不松懈但也不能够打疲劳战。在孩子下晚自习前，准备一些水果，糕点，汤水；等孩子回家，看着孩子吃好，陪孩子做完作业，准时在12钟睡觉。。。。。。如此往复循环，作为一个母亲，我能为孩子做的就只有这些了。我们每个人的能力和思想都是有局限性的，努力了就是好的。

在这里，原本有很多话想要述说，但此时千言万语都不足以表达一个家长关切的心情。且让我们用实际行动积极地配合

学校和老师的教学要求，用理解、信任、关切的目光注视着孩子的点点滴滴。失败时给予及时的鼓励，成功时适当地激励。老师们、家长们：请相信我们的孩子都是优秀的，只要他们努力了就是无悔的、成功的！

最后，请让我们再一次用热烈的掌声感谢学校的各位领导和老师的辛勤劳动，再一次祝福我们的孩子们明天更加美好！我的话讲完了，有不到不当之处，请大家多多包涵。谢谢大家！

家长会家长发言演讲稿三分钟篇十

本站发布家长会演讲稿:六年级家长会发言稿六年级家长会发言稿，更多家长会演讲稿:六年级家长会发言稿六年级家长会发言稿相关信息请访问本站演讲稿频道。

六年级家长会发言稿

各位家长：

大家好！今天为了一个共同的目标我们又坐到了一起，一起来探讨如何教育孩子的问题。刚才陈浩老师从三个方面谈了他是如何教育自己的孩子的，是怎样让自己的孩子保送上中国科学技术大学的。他的三点经验就是：一是要为孩子创造一个好的学习环境；二是家长在孩子面前说话要算数，身教重于言教；三是眼光要放远一些，要帮孩子从小就树立远大的理想。他的三点经验很值得我们借鉴。下面就我们602班的学生们的学习情况给家长汇报一下，让大家做到心中有数。

我们602班现有学生48人，生源复杂，父母是以打工或做生意的为多，不少学生基础不扎实，成绩良莠不齐，学习气氛不浓，特别是做作业情况也不理想。

六年级也是小学的最后一年了，如果不抓紧，到了初中再抓

就来不及了，所以我认为这次家长会很有必要，我们家长一定要引进高度重视。先谈谈我的想法。

1、让孩子不留遗憾

孩子们辛苦了六年，多少风风雨雨，多少努力和付出，现在到了最后收获的季节，该给孩子的.小学生活画上句号了。小学的生活的应该是快乐的，是幸福的，是没有遗憾的。我希望他们每个人出现在别人的回忆里的时候，是个美好的形象。也希望每个学生离开母校的时候，带着三样东西：“高尚的品质，良好的习惯，优异的成绩。”

2、为孩子进入中学奠定基础

孩子带着良好的学习习惯，与人为善，宽容的心态，在进入中学后会更快地适应，也会受到老师和同学的欢迎。孩子的学习习惯好，中学再多的课业，他也能应对自如；孩子有好的品质，那么在和中学同学相处时就和谐了，孩子有了好人缘，他的心情就快乐，心情好了，学习的劲头的也就更大了。

我对在坐的家长也提几点建议。

1、帮助孩子树立信心

信心是战胜困难的首要法宝。有了信心，再大的困难都可以克服。就算你的孩子现在学习不尽如人意，只要不断努力，总会有进步的，家长首先不能放弃，要全面而准确地估计自己的孩子，要多给孩子一点信心，做孩子成长的强有力的后盾。

2、让孩子学会做人

学校是个集体，要与人打交道，不会做人是行不通的。家长要帮助孩子在学校，不仅要遵守纪律，还要处理好与同学、

老师之间的关系，融洽的关系更有助于孩子的成长。

3、消除孩子的浮躁情绪

孩子们快毕业了，而在这个时间段最容易出现的一种情绪，就是浮躁，心浮气躁，学习不踏实，做事不认真。那么我们家长针对这种情况在家也要及时进行心理疏导，跟他们讲道理，使他们懂得，不努力不会有大的收获。我们必须与学校相互配合好，及时纠正孩子的心理偏差，让一切不安定因素消灭在萌芽状态。

4、加强对孩子课外时间的管理

课外时间是最难控制的。家长一定要控制好孩子看电视、上网的时间，让孩子有足够的学习和休息时间，让孩子的心思真正用到学习上。

最后，感谢各位家长对我们工作的支持。教育子女是一项浩大的工程，更是一项艰巨的工程，需要爱心，需要用心，需要细心，更需要耐心甚至是智慧。我希望在座的每一位父母都能成为优秀的父母，也希望你们的孩子都能成人，成才。