

幼儿园大班亲子阅读心得体会(汇总9篇)

通过写实习心得，我可以对自己在实习过程中的表现和成长进行客观评估。学习心得范文的阅读可以让我们对学习心得的要求和写作方法有更为深入的了解。

幼儿园大班亲子阅读心得体会篇一

我喜欢读书，我的儿子也喜欢读书。可是给孩子选择什么样的书才对孩子的发展、身心健康有益，一直是我的困惑。现代物质文明的发展，电视、网络对孩子的诱惑，在经济利益驱使下的儿童读物，虽然孩子很有兴趣也喜欢读，可我觉着很多东西对孩子的身心发展并不太好，甚至是有害的。而对孩子真正有教育意义的书，孩子却又不喜欢。

学校开展新教育亲子共读活动非常有意义，让家长更加重视孩子的课外阅读，调动孩子和家长阅读好书的积极性。为了孩子的寒假过得更加愉快和充实，学校专门召开家长会议强调亲子共读的意义和重要性，提供读书建议，并推荐相关年级的阅读书目，使我们做家长的也有的放矢。于是，我和孩子共同到书店选书，大体按照学校推荐的书目，再尽量由孩子作主选书，这也极大地调动了孩子的积极性。儿子挑选了《三毛流浪记》、《吹牛大王历险记》、《千家诗》、《奇妙的数王国》等几本他喜欢的书。儿子买到喜欢的书便是爱不释手。

按要求，我也与孩子商定每天写完作业阅读30分钟，孩子有兴趣可多读一些。在孩子的阅读过程中，我发现孩子只是看热闹，看里边的小故事，显然对语文知识能力的培养及教育没起到多大作用，于是开始抽空和孩子一起读书。但是由于工作忙，要全都与孩子一起读是很难做到的。于是我和孩子比赛，谁有时间谁看，看谁看得快，谁看完一部分都要给对方讲讲看了哪些内容。在阅读过程中，我和孩子互相讨论、

交流，提高了孩子的语言表达能力。有时间的时候我会给孩子读一段，让孩子享受倾听的快乐。然后共同讨论书中的故事、人物、语言让孩子养成了读书讨论、思考的习惯。以前孩子读书是读书，懒得做笔记。我和孩子共同读书以来，我们一起边读书边把看到的好词好句画下来，注重引导孩子记录好词好句，让孩子逐步养成了用心读书的习惯，而不是光看故事情节。一段时间坚持下来，孩子基本能做到边读边找好词好句，读书也用心多了，这有利于提高孩子的写作水平。

幼儿园大班亲子阅读心得体会篇二

在幼儿园老师们的大力推动下，本学期以来，小朋友们开展了形式多样的阅读活动。不管是在幼儿园里还是回到家中，小朋友明显表现出了对阅读的浓厚兴趣，阅读能力和认识能力均有了较大的进步。作为家长，也在与小孩一起的阅读做游戏过程中，深化了认识，对阅读活动在小朋友健康成长过程中的重要性有了更深入的理解：

良好的早期阅读教育不仅对于幼儿一生阅读兴趣的养成、阅读习惯的获得和阅读能力的发展起着重要的作用，而且对幼儿的认知能力、社会性及情感的发展都有积极影响。小朋友的头脑中装满了各种新奇有趣的事情，可是他们不能有效去消化吸收，在生活中从父母身上学习是最直接的，可是这种学习也是有欠缺的，父母不可能给孩子知识与情感的全部，而适当的读物可以有效补充这些不足。通过让孩子接触一些生活读物以及其它读本，可以将一些知识、价值观让孩子潜移默化地接受，真正起到引导的作用。

在与孩子阅读时，选择合适的读物与阅读的方式非常重要。孩子的心灵是纯净的，你给他什么样的材料，他就会画出什么样的画作。所以在阅读中注意合理选定读物，引导孩子正确阅读就显得非常重要了。我们发现，昊昊对自然现象有较大的兴趣时，我们就专门买来了相关的科普读本和他一起讨

论、做实验。当一起看电视时，也会结合所看的图书和他做“猜猜看”的游戏。在阅读的时候，我们一般没有固定的目标或要求，根据孩子的兴趣及精力去引导，让孩子有充足的思维空间。阅读中让孩子牵着走，不是我们牵着孩子的思维向预定的目标前进了。

阅读在家庭生活中是常见的活动，为了满足孩子阅读的需要，我们和孩子一起在家里设计一个图书角，布置一些简单的小桌子，小凳子，让他随时可以坐下来与书中的人物对话。阅读中家长也可以随时进行角色扮演，吸引其对阅读的兴趣。阅读中也是一个让孩子感受爱，享受爱的过程。父母和孩子不以学习为目的，在轻松愉快的亲密氛围中共同阅读一本书，既是让孩子享受到阅读的乐趣，也是让孩子享受到父母的爱，让孩子对阅读产生一种成就感。

幼儿园大班亲子阅读心得体会篇三

阅读是学习的基础，也是学习的关键。亲子阅读是家庭教育的有效方式，是培养亲子关系的重要途径，可以使家长和孩子很好地沟通和交流，拉近与孩子的距离，提高他们的兴趣和热情，同时也是一起享受亲情、分享快乐的过程。

陪伴孩子阅读有一段时间了，经过亲子互动式阅读，我们已经惊讶地发现，孩子的阅读习惯随着时间的推移有了明显的转变由被动变为了主动。现在小家伙呀，已经改掉了晚上没事就看电视的习惯，每次晚上洗漱完毕，就吵着要妈妈讲故事，小家伙听的时候很认真，还会问很多的问题，有的时候那些问题把我们大人都难住了。还经常道出一些耳目一新的词句，有模有样的，颇有一定的语言组织和逻辑推理层次。阅读，这个认知世界、吸取知识的重要方式，现在已经逐渐融进了孩子的兴趣世界里，所以我们都比较重视和孩子一起阅读，下面是我的一些点滴心得与大家分享。

首先是选书。我家的书都是带孩子一起去选的。我觉得既要

尊重孩子的心里特点，选一些她赶兴趣的，如印刷美观，篇幅短小、通俗，内容有趣的图画；又要有一定的价值，情节发展要符合孩子的想象和思维。我家贝贝喜欢的书有《可爱的动物》、《神奇的植物》、《变、变、变》、《绚丽的大自然》、《艾玛丛书》、《三只小猪》、《三字经》、《童话故事》等等。

其次是读。图书绘本的画面很细腻、丰富，画面间一般有过度衔接，不要错过细节，要注意把画面看全。我们大部分是先让孩子自己看一遍，鼓励她把看到的想到的说出来。然后再讲给她听，一边讲一边一起翻阅图书。最后以游戏的方式提问，让孩子在填空游戏中回忆故事情节，加深对内容了解和语言文字的印象（有趣、好听的词语鼓励她多说一说）。答对就给予一定的表扬和鼓励，激发、培养他的潜能和兴趣，从而提高阅读水平，但也不能让读书成为死任务，只要她愿意看，我们就很高兴陪她一起，不能刻意地要求她学里面的字，记清所有的内容。在兴趣的基础上更能把书读到心里去。

最后是环境。因孩子容易受外界的影响，所以要给孩子创造一个轻松的环境。阅读要坚持，最好有固定的时间。我家最主要的是睡前30分钟关掉电视、电脑，坐到床上读；周末带她去图书馆看书、借书，感受那里的气氛；周末天气好有时还坐在公园的草地或大树下读。到图书馆借书我发觉有一个很大的好处，不仅节约了开支，更能培养孩子爱惜书本、控制时间，尊重别人的劳动成果的好习惯。以前我家孩子觉得书是自己的，想怎么处理就怎么处理，买回来的书，没几天就都“分家”了，让我操碎了心。可现在完全改掉了这个恶习，真的很欣慰。

亲子阅读，不仅能锻炼孩子的语言表达、观察能力；又能养成良好的习惯，为孩子点亮了一盏智慧之灯，让我们和孩子一起坚持，一起加油！

总之，亲子阅读，不是形式，需要家长用心去投入，用心去

实践;孩子的潜力,需要我们家长用心去引导,用心去激发!相信,每一次用心地参与,都会感受到孩子身上的发光点!都会感觉到了亲子阅读的魅力!

文档为doc格式

幼儿园大班亲子阅读心得体会篇四

“亲子共读”就是以阅读为纽带,而阅读又是一种很好的学习途径。亲子共读有助父母-子女间的双向沟通,对帮助父母与孩子建立温馨、和睦、积极向上的亲子关系起到有力的促进作用。家长的参与能激发孩子的兴趣,使孩子从阅读中得到乐趣,增加了知识。提高了语文阅读与表达能力,提升了写作能力。

在“亲子共读”中让我感触最深的是贵在坚持。每日为工作和家务劳碌的我当初只是在业余时间和心情好的时间陪孩子读书看报,没有持之与恒,说起来非常惭愧。后来,在学校开展“亲子共读”活动后,为了做好家庭教育与学校教育相一致的培养目标和教育方法,我不得不忙中抽空,每天固定了一个时间和孩子一起阅读,做孩子阅读的榜样,使之成为习惯。我是利用晚饭后,家庭作业完成后的时间,每晚20分钟至30分钟,双休日每天早晚共同阅读一小时左右,就这样经常去和孩子交流,鼓励孩子把书中的故事情节或具体内容复述出来,把自己的观点和看法讲出来,然后与孩子一起分析、讨论、发表看法,对孩子进行教育。

通过“亲子共读”,孩子的阅读兴趣变得浓郁了,阅读水平和语言表达能力也在逐步提高了,让我与孩子也有了更深的沟通和交流,对孩子的心理成长和情绪发展也有了更深的了解。作为家长的我,能有这些领悟,还要衷心感谢学校,老师的用心良苦开展这样的“亲子共读”活动,你们不止给予了孩子们的关爱,而为我们家长增长教育儿子知识搭建了平台。亲子阅读,即家长和孩子一起阅读,也包括家长指导孩子阅

读。亲子阅读能开阔孩子的视野，发展孩子的智力。孩子从小就接触适合他们年龄特点的好书，能培养他们对书的兴趣，并进而从对书的兴趣激起对学习文学的渴望，这对孩子的后续学习是很有益处的。书是一颗小小的种子，当父母把它种在孩子的心田，再用耐心去浇灌，小小的种子就会爆发出勃勃生机，长成参天大树，启迪心灵，滋养智慧。阅读，是一种能给我和孩子带来无限乐趣的娱乐活动，同时，也是我们获取知识，开阔视野的有效渠道。阅读习惯是人生最有价值的习惯，古语有云：“书中自有黄金屋，书中自有颜如玉”。在此，与大家分享一下我和孩子阅读的趣事。

自我们二实小提倡进行亲子阅读以来，我们一直坚持与孩子一起阅读课外书。通过一段时间的亲子阅读，不仅使孩子得到很大的进步，而且让我受益非浅。

幼儿园大班亲子阅读心得体会篇五

我家睿睿现在已经三岁半了，上幼儿园也已经有大半年了。睿睿现在对看书，听讲故事特别感兴趣，这与从小对她的引导和培养是分不开的。现在每当有同事或小朋友到家里玩时，她都会拿着故事书给他们讲故事。在这一点上，睿睿一直是我们的骄傲。下面我就把对睿睿阅读兴趣的培养分享给大家。

对孩子的阅读教育，宜早不宜迟。和许多父母一样，睿睿刚出生不久，我们就给她买了许多单页的识物卡片，后来还买了婴儿睡前故事书和挂图。在她几个月还不会说话的时候，坚持给她读书。有些人可能觉得，宝宝那么小还不会说话，没有必要这么早开始给她读书吧。其实，在零到一岁这个阶段，孩子是在一个默听的阶段。我们只要不断的对她说，对她以后的语言能力培养是很有好处的。事实证明，早早的开始给她读书是非常有用的。我在睿睿还很小的时候就给她读《三字经》，到睿睿刚开始上幼儿园的时候，她已经能背下好多了。早早给孩子读书对孩子语言发育也有好处。睿睿的

语言表达能力要比同龄儿童强一些，这与早期的阅读是分不开的。

选对书，对阅读兴趣的培养很重要。睿睿现在还小，在书籍选择方面，我会选择一些插图大，色彩鲜明的画书。这样的书字体大，不伤宝宝眼睛，特别适合指读。随着睿睿不断长大，我们就给她买了一些做手工、画画和走迷宫的书，从多个方面培养她对书的兴趣。另外，对于一些诗歌也非常适合对孩子早读。有些妈妈可能认为，诗歌那么难懂，孩子听不懂。其实完全没有必要担心这个。诗歌本身朗朗上口，节奏鲜明，又带有很深的文化底蕴，是非常适合让孩子早读和记忆的，睿睿现在都已经会背好多诗歌了。

读书的方式方法很重要，讲故事不是单纯的读书。所谓讲故事，就是要做到绘声绘色，配上声音和动作，这样对孩子才会有吸引力。比如说我在给睿睿讲《两只小羊》的故事时，不是单纯的去讲故事，而是配上声音，配上动作，让睿睿一块参与到故事中来。我扮演东边来的小羊，睿睿扮演西边来的小羊，同时加上小羊咩咩的叫声，把两只手放在头上假装是两只小羊在互相抵架，这样把游戏融入到故事中，孩子就会兴趣满满的，并乐此不疲。在讲完《小马过河》的故事后，睿睿和爸爸扮演两只小马，比赛运东西，通过这个游戏，既锻炼了孩子的运动能力也加深了对故事的理解，最重要的是培养了孩子对故事书的兴趣。现在讲完故事后，睿睿自己都会分角色扮演故事里的人物了。在讲完《白雪公主》后，她一会扮演白雪公主，一会又扮演王后，还让我们和她一起演，看到她兴奋满足的样子，我们觉得对睿睿所做的一切真的很值得。

重复阅读是最好的记忆方法。孩子现在的年龄阶段对事物的理解力还比较差，但是，对于自己喜欢的故事，往往会要求重复的讲。睿睿有时就会对我说“妈妈，我好好吃饭，你给我讲五遍故事，好不好？”这种情况下，我一般都会答应她。作为奖励，还会多讲一遍。长此以往，经常重复的这些故事

她现在翻着故事书自己都可以讲下来了。

阅读贵在坚持。每天坚持抽出时间陪孩子读书。平时只要我们不忙，每晚睡前都会抽出一点时间陪睿睿读书、讲故事。现在睿睿已经会讲好多故事了。故事书里有善良的小美人鱼，也有恶毒的巫婆；故事里有美丽的白雪公主，也有贪婪的渔夫妻子。通过坚持阅读，让孩子养成良好的爱读书的习惯。

通过和孩子一起读书，既培养了孩子良好的读书习惯，又增进了父母与孩子之间的感情交流。书中隐藏着聪明和智慧，书本能激发孩子无限的想象力。让孩子爱上读书，让书与孩子成为好朋友。让孩子在书的陪伴下，健康快乐的成长。

幼儿园大班亲子阅读心得体会篇六

首先要当好一名幼儿教师，必须要拥有一颗童真、热爱孩子热爱工作的一份心，只有拥有了，这份心，你会得到更有意义的收获。

记得刚开始来幼儿园工作时，我什么都不会，天天围着孩子转，而不是孩子围着我转，但在这一年的工作中我懂得了许多以前不懂不知道的事情，也学会了怎样处理好同事之间的关系，也学会了做孩子心目中的好老师，让孩子更加喜欢你，记得前不久有位朋友问我，你天天带小孩辛苦吗？小孩哭闹了，你怎么办？我当时就面带微笑的告诉她在社会上没有什么事情是不辛苦不累的，虽然累，但是我觉得我的生活很充实很满足，我的笑容来自于这群活泼可爱的小孩子，因为这群孩子我的笑容从没有离开过，只有你真正付出的才会得到别人的认可与赞赏，以前每当孩子哭闹时候，我就会特别烦特别累，甚至不想从事这份工作，但这时我自己总会在心里默默的安慰自己说这都不是事，没有什么事是做不到的，只有什么事是你不愿意做得，时间久了孩子们熟悉了就会习惯的不管做什么才开始都会有一个适应期，这个期间过来就会慢慢习惯，并且喜欢，所以每当烦恼或者不开心的事情向你走来时，你

都要学会心灵的安慰，自我安慰也是得到进步的第一步法。

孩子们一张张青春的面孔，孩子们的热情，孩子们的爱，已经温暖了我的心，我清楚的知道我从事的是阳光底下最光辉的职业，我所走的是一条充满青春气息的绿色道路，我在给孩子们的爱应该是真挚的、无私的爱，在孩子们生病需要关心的时候最需要爸爸妈妈给他们带来关心、呵护，同时也需要老师悉心的照顾、关心着他们，我知道孩子们需要老师带给她们美丽的笑容，同时我也知道心情不好的时候不能把这种坏的情绪给孩子们，孩子们的心灵是最纯净的海水，孩子的世界是一个充满“真、善、美”，的童话，所以有不开心的事情，不要在孩子面前表现出来，要在他们面前展现的是一张善良充满微笑的脸，每当我走进幼儿园都要换一个角色，不再是女儿，而是孩子们最好的朋友，孩子们最喜爱的老师。

生活对于我们每个人在世界上来说都是重复着昨天的节奏，而我要告诉生活，我爱上这群吵闹孩子，因为这群孩子，我更加我爱上了这份幼教工作。

幼儿园教导心得

幼儿园大班亲子阅读心得体会篇七

在幼儿园老师们的大力推动下，本学期以来，小朋友们开展了形式多样的阅读活动。不管是在幼儿园里还是回到家中，小朋友明显表现出了对阅读的浓厚兴趣，阅读能力和认识能力均有了较大的进步。作为家长，也在与小孩一起的阅读做游戏过程中，深化了认识，对阅读活动在小朋友健康成长过程中的重要性有了更深入的理解：

良好的早期阅读教育不仅对于幼儿一生阅读兴趣的养成、阅读习惯的获得和阅读能力的发展起着重要的作用，而且对幼

和的认知能力、社会性及情感的发展都有积极影响。小朋友的头脑中装满了各种新奇有趣的事情，可是他们不能有效去消化吸收，在生活中从父母身上学习是最直接的，可是这种学习也是有欠缺的，父母不可能给孩子知识与情感的全部，而适当的读物可以有效补充这些不足。通过让孩子接触一些生活读物以及其它读本，可以将一些知识、价值观让孩子潜移默化地接受，真正起到引导的作用。

在与孩子阅读时，选择合适的读物与阅读的方式非常重要。孩子的心灵是纯净的，你给他什么样的材料，他就会画出什么样的画作。所以在阅读中注意合理选定读物，引导孩子正确阅读就显得非常重要了。我们发现，昊昊对自然现象有较大的兴趣时，我们就专门买来了相关的科普读本和他一起讨论、做实验。当一起看电视时，也会结合所看的图书和他做“猜猜看”的游戏。在阅读的时候，我们一般没有固定的目标或要求，根据孩子的兴趣及精力去引导，让孩子有充足的思维空间。阅读中让孩子牵着走，不是我们牵着孩子的思维向预定的目标前进了。

阅读在家庭生活中是常见的活动，为了满足孩子阅读的需要，我们和孩子一起在家里设计一个图书角，布置一些简单的小桌子，小凳子，让他随时可以坐下来与书中的人物对话。阅读中家长也可以随时进行角色扮演，吸引其对阅读的兴趣。阅读中也是一个让孩子感受爱，享受爱的过程。父母和孩子不以学习为目的，在轻松愉快的亲密氛围中共同阅读一本书，既是让孩子享受到阅读的乐趣，也是让孩子享受到父母的爱，让孩子对阅读产生一种成就感。

我们在和孩子的阅读过程中，尽量鼓励孩子大声朗读，遇到不认识的字时，我们和他玩猜字游戏，也可以由家长朗读给他听，然后对他比较熟悉的部分故意读错一些文字，让他找出来。这样，孩子很有兴趣，也比较容易集中精神，对他认字很有帮助。

幼儿园大班亲子阅读心得体会篇八

良好的早期阅读教育不仅对于幼儿一生阅读兴趣的养成、阅读习惯的获得和阅读能力的发展起着重要的作用，也是一种能给孩子带来无限乐趣的娱乐活动，同时还是他们获取知识、开阔视野的一种学习方法，而且越早越好。幼儿成长离不开童话故事，为幼儿大声朗读，和幼儿一起读书，让小小的生命感受到故事的乐趣，感受到被关爱的温馨，是早期阅读的出发点，也是早期教育的一个关键环节。

一、为孩子创造良好的阅读环境，让孩子爱上阅读。

让孩子尽可能多地接触书籍，营造读书的家庭氛围，家人在家一起读书，并把读书当作一种乐趣，用自己的热情来感染孩子。在和孩子亲子阅读时，尽量要用儿童化的语言。鼓励孩子把书中的故事情节或具体内容复述出来。这样做，孩子的阅读兴趣就可能变得更加浓厚，同时孩子的阅读水平也将逐步提高。

二、多给孩子读故事，引起孩子读书的欲望。

孩子都喜欢听故事，家长在晚上睡觉前可以给孩子读故事，同时告诉孩子，故事都在书里面，如果你会自己看书的话就可以知道很多的故事，而且每次读故事的时候都这样讲，引起孩子看书的愿望。在一定的时间段内，多数孩子对同一个故事或同一本书“百听不厌”，反复要求再讲一遍，对此爸爸妈妈一定要给予满足，此时是她记住故事情节、加深人物印象、理解词句意思的过程。

三、为孩子选择合适的图书。

现在的图书市场中图书良莠不齐，作为家长要知道如何选择好的故事书、童话书并选择好的时机。书籍要根据孩子的兴趣来选择，从而培养孩子的阅读兴趣。有些家长根据成人的

眼光来选择书籍，这样的学习是被动的，不利于孩子成长。我是根据孩子的兴趣选择书籍的，我女儿比较喜欢一些故事、童话之类的书籍，如《伊索寓言》《格林童话》《每天一个好故事》《吹牛大王历险记》《三字经》等等，我就多给她买这类书籍。同时也鼓励她阅读一些其他类的书，让孩子开阔眼界，增长知识。有了兴趣孩子就会把阅读当成一种乐趣而非负担了。买各种图画书，包括认识水果动物交通工具等等。

四、亲子阅读让我感触最深的是贵在坚持。

我们家长每天要为工作奔波劳累，下班回家还要忙家务等，但无论多忙每天都抽出15至30分钟的时间和孩子一起读书。每天只要陪着她阅读15至30分钟就已经足够了，让这15分钟成为孩子的期待，成为亲子沟通交流的一个渠道。

五、要给孩子提供更多的阅读机会和阅读形式。

孩子的阅读不要限于家里和学校里，带孩子逛书店、逛商场、逛大街也是培养孩子阅读的重要环节，书店里有各种各样的书，在这孩子可以随意的找自己喜欢的，从没看过的书，书店中手不释卷的阅读氛围也能感染孩子。这样在不知不觉间就会增加孩子的知识。

亲子读书心得幼儿园2

非常开心。这一次我家宝宝幼儿园组织我们这些家长和孩子一起进行“亲子共读”的活动，我感到了前所未有的开心，我家宝宝也在活动之后悄悄地告诉我，她喜欢这样的共读，喜欢我们这些家长和宝宝们一起阅读，她还表示要在家里也开展这样的活动，让我们家的几个大人和她一起阅读，这真是我们家几口人都再满意不过的结果了！

在幼儿园组织这次活动之前，我们家也不是没有尝试着带着

孩子一起阅读的，但最后总是坚持不下来，不是宝宝不愿意阅读，就是我们这些家长忙得没有时间与孩子共读，几次尝试下来都放弃了。这一次幼儿园组织的“亲子共读”活动，给了我们一些如何更好地实现“亲子共读”这种读书活动的新思路，让我和我家宝宝都对我家重新一起阅读充满了期待，想必我们家未来也能够营造出一个良好的阅读氛围了吧！

一直以来都明白“亲子共读”对于孩子的影响是非常大的，却一直都找不到很好的方法去实践去操作，通过这一次幼儿园组织的“亲自共读”的活动，我们这些做家长的终于明白应该要如何做了，也知道如何做，才可以让我家宝宝更有读书的兴趣了。这真是一件令我们一家人感到非常开心的事情。

在这次幼儿园组织的“亲子共读”活动中，我有注意到我家宝宝是喜欢朗读的。过去在家，一直都是我读给我的宝宝听，这或许正是宝宝不愿意读的原因吧！当宝宝自己开始朗读之时，她才会有有一种亲自参与到了阅读中的感觉，她才会有有一种成就感，也才会有有一种想要继续为我们朗读的愿望吧！这个方式很好的启迪了我们家几个大人，未来我们家的阅读，应该都会给宝宝足够多的机会朗读，让她也可以像一个大人一样给我们讲故事，让她从小就培养一种小主人翁的意识，懂得如何去积极主动的去改造自己的生活以及生命。

这次的“亲子共读”活动虽然短暂，却在我们所有人的心中都留下了不可磨灭的印象，特别是我家宝宝，现在动不动就冒出一句“妈妈，我给你讲一个故事吧！”这让我觉得我的孩子变得开朗了许多，像是有很多事情都愿意跟我们这些做家长的说一说了一样。

亲子阅读书心得幼儿园3

前段时间的亲子共读活动着实令我从中产生了不少的感悟，无论是书中所学的道理还是和孩子相处的时光都是令人难以忘怀的，正因为如此我才觉得这种恬静的时光十分难得并比

较珍惜亲子共读的机会，虽然只是零零散散地读了几本童话书籍却从中感受到了孩子的成长与懂事，这种难得的相处时光也让我比较关心孩子的感受并希望对方能够有所收获。

其实对于平时忙于工作的我来说这种和孩子共读的机会是比较难得的，正如有时我的家人也比较埋怨自己对孩子的关心是远远不够的，所以我利用闲暇时间陪伴着孩子一同阅读他感兴趣的童话书籍，在看到故事的关键点时还会相互扮演其中的角色营造氛围，对我而言既是调整心境的体现也便于更好地感受到孩子的改变，毕竟说实话平时的我对孩子关心程度其实是远远不够的，而且还总以没有时间陪伴孩子为由进行逃避并将精力都放在工作之中，这次的阅读对我而言既是打开心扉的机会也是令人感到温馨的时光吗，待到结束短暂的共读时光以后才发觉原来自己与孩子的关系也变近了许多。

阅读过程中令人记忆犹新的则是孩子叽叽喳喳的话语似乎永远不会停歇一般，无论是对书籍中故事的探讨还是对现实生活的联系都容易引起反思，甚至有时孩子也会询问我站在故事角色的角度上将会如何自处，虽然我仅仅是敷衍地按照剧本路线走下去却发现孩子是真正融入了其中，每当书中的故事到了精彩之处孩子都会变得兴奋异常并引起我的注意，但当书中出现悲剧色彩的同时孩子也会感性地感到有些难过，每当此时我都会勉励孩子要快些长大才能够更好地解决书中遇到的问题。

虽然很久没有静下心来陪伴孩子一同阅读却并不意味着我的关心有所减少，相反的是我在这次阅读中积极表现着自己并用心教导着孩子，通过自己的角度来理解故事并在剖析的过程中和孩子一起交流，尽管是不同的理解却也让我和孩子在结束阅读以后从中收获了很多，我也能够从孩子不舍的眼神中明白自己的确存在着忙于工作且很少陪伴对方的状况，因此这次阅读的背后更多的则是我作为家长的反思以及对孩子的殷切期盼。

考虑到亲子共读带来的好处还是应当在以后抽空陪伴孩子才行，仅有的闲暇时光若是不去陪伴孩子的话则未免显得作为家长的自己过于自私了些，而且在家庭教育这方面我也要抓起来并更好地帮助孩子成长。

亲子读书心得幼儿园4

阅读的好处是不言而喻的，对于成年人是这样，对于孩子也是如此。阅读能够培养孩子的想象力、增强孩子的语言表达能力、扩大孩子的知识面、提高孩子独立思考的能力、让孩子在潜移默化中接受人格的熏陶……可以说培养孩子的阅读兴趣，将会使孩子一生受益。所以，作为家长，在孩子还不能独立阅读的时候，很有必要同孩子一起阅读，在使孩子养成良好阅读习惯的同时也融洽了亲子关系。

女儿现在四周岁零八个月，她很喜欢看书，每天放学回家都会吵着让我念书给她听，就连她上厕所时自己也会抱着一本书翻来翻去，活脱脱的一个“小书虫”。女儿的“书龄”有四年整，下面跟大家分享一下跟女儿在一起阅读的心得体会：

第一，选择与孩子成长阶段相符的书籍，使孩子对书籍有兴趣。

我给女儿最开始买的书是小本不怕撕烂的唐诗和儿歌，那时她大概七、八个月大。唐诗和儿歌都是那种短小的，但都配有精美的插画，她很喜欢。虽然那时她不会说话，但每次我们给她背一首唐诗或者儿歌时，她都能准确找到对应的画面。再大一点儿，她能说单个字的时候，就可以接唐诗和儿歌每句话的最后一个字了。

唐诗和儿歌可以说是我女儿的启蒙书籍，其实我给女儿买的最多的书是绘本系列。因为绘本中的图画部分多数是国内外知名插画家的作品，孩子在欣赏文字内容的同时，更能身临其境的融入到故事情节中。女儿的第一套绘本是《小熊宝宝

绘本》，作者是日本画家佐佐木洋子，是在女儿不到一周岁时买给她的。绘本的内容涵盖了幼儿生活的各个方面：吃饭、睡觉、洗澡、刷牙、穿衣、问好、交友等，符合女儿当时的理解能力和所处成长阶段的经历。通过这一套绘本，她知道了见到别人要问好、打滑梯要排队、要敢于交朋友、每天要刷牙等等，当然她也这样做了。随着孩子年龄的增长，《歪歪兔》、《青蛙弗洛格》、《小鸡球球》、《小兔汤姆》、《乔比企鹅》、《巴巴爸爸》、《不一样的卡梅拉》等等每一系列绘本都为我女儿的成长带来了快乐和帮助，同时也增长了知识。她知道，跌倒了要自己爬起来，玩抢音乐椅游戏输了也没有关系，上超市买东西一次只要一个，有时候做事情要勇敢一些，西方一些好玩的节日是怎么回事儿……现在女儿最喜欢的是《贝贝熊》系列绘本，她特别喜欢其中的《科学饮食》和《见啥要啥》，当她挑食、吵着要买东西的时候，总可以用书中的故事去引导她。当然，不能完全按照书中的情节来要求孩子，书对孩子来说只是起到一个引导的作用。

第二，减少孩子玩电子产品的时间，培养孩子养成看书的好习惯。

伴随时代的发展，电子产品在每个家庭都比较普及，玩游戏、看动画片，这几乎成为了孩子们的最爱。我女儿也喜欢看动画片，但我会限制她看动画片的时间，当她不情愿关掉电视时，我会对她说“妈妈可以陪你看书”，她大多时候都会欣然接受。可见书在她心目中的地位要高过动画片，因为她现在已经养成了每天都要看书的习惯，而这种习惯正是通过最开始对书有兴趣，通过每天的坚持读书而逐渐形成的。虽然看电视、玩电脑也是获得知识的一种途径，但对于不到五岁的孩子来说，我还是认为看书要好一些，最起码这对视力也是一种保护。

第三，要注意读书时的语调，不要忘了阅读的初心。

我认为对故事内容生动的表达更能激发孩子对读书的兴趣，因此，我为女儿读书时会留意故事的情节，增加一些感情进去，每当读到一些好玩的地方，我读的也会比较夸张，这时女儿都会开心的哈哈大笑，也许这就是女儿为什么就让我给她读书而不是爸爸的原因吧。说到阅读的初心，记得在我女儿很小的时候，同事跟我说，给孩子读书时要用手指着字，一个字一个字的读，这样就会认识很多字。刚开始我是这么做的，但我发现在我指着字读书的时候，她只是在看插图，那表情可以说是全神贯注，很是沉浸在图画世界中的样子。而且我发现在我一个字一个字指着读的时候，很难将感情融入进去，故事变得不那么生动了。我认为生动的阅读才能更被孩子喜欢，也更能使孩子产生兴趣，毕竟阅读的初衷并不是让她识字，后来就不再指着字了。现在回想一下，如果当时我一味的要求女儿看着我指的字，她对书很有可能不会有现在这么大的兴趣了。

总之，亲子阅读带给我们很多惊喜，女儿现在有着较好的语言表达能力和理解能力，对于生活中的有些事情她经常能从书上得到一些启迪，亲子阅读也拉近了我和女儿之间的距离……我会好好珍惜与女儿一起的亲子阅读时光，与女儿共同成长！

亲子阅读书心得幼儿园5

在幼儿园老师们的大力推动下，本学期以来，小朋友们开展了形式多样的阅读活动。不管是在幼儿园里还是回到家中，小朋友明显表现出了对阅读的浓厚兴趣，阅读能力和认识能力均有了较大的进步。作为家长，也在与小孩一起的阅读做游戏过程中，深化了认识，对阅读活动在小朋友健康成长过程中的重要性有了更深入的理解：

良好的早期阅读教育不仅对于幼儿一生阅读兴趣的养成、阅读习惯的获得和阅读能力的发展起着重要的作用，而且对幼儿的认知能力、社会性及情感的发展都有积极影响。小朋友

的头脑中装满了各种新奇有趣的事情，可是他们不能有效去消化吸收，在生活中从父母身上学习是最直接的，可是这种学习也是有欠缺的，父母不可能给孩子知识与情感的全部，而适当的读物可以有效补充这些不足。通过让孩子接触一些生活读物以及其它读本，可以将一些知识、价值观让孩子潜移默化地接受，真正起到引导的作用。

在与孩子阅读时，选择合适的读物与阅读的方式非常重要。孩子的心灵是纯净的，你给他什么样的材料，他就会画出什么样的画作。所以在阅读中注意合理选定读物，引导孩子正确阅读就显得非常重要了。我们发现，昊昊对自然现象有较大的兴趣时，我们就专门买来了相关的科普读本和他一起讨论、做实验。当一起看电视时，也会结合所看的图书和他做“猜猜看”的游戏。在阅读的时候，我们一般没有固定的目标或要求，根据孩子的兴趣及精力去引导，让孩子有充足的思维空间。阅读中让孩子牵着走，不是我们牵着孩子的思维向预定的目标前进了。

阅读在家庭生活中是常见的活动，为了满足孩子阅读的需要，我们和孩子一起在家里设计一个图书角，布置一些简单的小桌子，小凳子，让他随时可以坐下来与书中的人物对话。阅读中家长也可以随时进行角色扮演，吸引其对阅读的兴趣。阅读中也是一个让孩子感受爱，享受爱的过程。父母和孩子不以学习为目的，在轻松愉快的亲密氛围中共同阅读一本书，既是让孩子享受到阅读的乐趣，也是让孩子享受到父母的爱，让孩子对阅读产生一种成就感。

幼儿园大班亲子阅读心得体会篇九

阅读是学习的基础，也是学习的关键。亲子阅读是家庭教育的有效方式，是培养亲子关系的重要途径，可以使家长和孩子很好地沟通和交流，拉近与孩子的距离，提高他们的兴趣和热情，同时也是一起享受亲情、分享快乐的过程。

陪伴孩子阅读有一段时间了，经过亲子互动式阅读，我们已经惊讶地发现，孩子的阅读习惯随着时间的推移有了明显的转变由被动变为了主动。现在小家伙呀，已经改掉了晚上没事就看电视的习惯，每次晚上洗漱完毕，就吵着要妈妈讲故事，小家伙听的时候很认真，还会问很多的问题，有的时候那些问题把我们大人都难住了。还经常道出一些耳目一新的词句，有模有样的，颇有一定的语言组织和逻辑推理层次。阅读，这个认知世界、吸取知识的重要方式，现在已经逐渐融进了孩子的兴趣世界里，所以我们都比较重视和孩子一起阅读。

首先是选书。

我家的书都是带孩子一起去选的。我觉得既要尊重孩子的心里特点，选一些她赶兴趣的，如印刷美观，篇幅短小、通俗，内容有趣的图画；又要有一定的价值，情节发展要符合孩子的想象和思维。我家贝贝喜欢的书有《可爱的动物》、《神奇的植物》、《变、变、变》、《绚丽的大自然》、《艾玛丛书》、《三只小猪》、《三字经》、《童话故事》等等。

其次是读。

图书绘本的画面很细腻、丰富，画面间一般有过度衔接，不要错过细节，要注意把画面看全。我们大部分是先让孩子自己看一遍，鼓励她把看到的想到的说出来。然后再讲给她听，一边讲一边一起翻阅图书。最后以游戏的方式提问，让孩子在填空游戏中回忆故事情节，加深对内容了解和语言文字的印象（有趣、好听的词语鼓励她多说一说）。答对就给予一定的表扬和鼓励，激发、培养他的潜能和兴趣，从而提高阅读水平，但也不能让读书成为死任务，只要她愿意看，我们就很高兴陪她一起，不能刻意地要求她学里面的字，记清所有内容。在兴趣的基础上更能把书读到心里去。

最后是环境。