

# 工厂质量提升方案 质量提升年活动方案(精选7篇)

确定目标是置顶工作方案的重要环节。在公司计划开展某项工作的时候，我们需要为领导提供多种工作方案。方案能够帮助到我们很多，所以方案到底该怎么写才好呢？下面是小编精心整理的方案策划范文，欢迎阅读与收藏。

## 工厂质量提升方案篇一

1. 学生基本情况分析元山小学三年级学生共52人，很大一部分学生学习习惯较差，课堂上不认真，不会听讲，上课时常玩东西，课后经常缺交作业，学习自觉性较差，考试成绩也不理想。

2. 考试试卷的基本情况分析上学期的考测从课本知识延伸到生活实际现象，让学生做出相应的解决对策，学生很大程度都知晓对策就是表述不清楚，写下来非常凌乱，错别字多。丢分较多。

1. 三年级是一个学习过度年级，学生对科目的增加和各科知识的学习在时间的分配和适应方面都是一个困惑的转变，慢条斯理的生活和学习是一个较大的阻碍。

2. 课外学习习惯极差，布置一点点课外实践都不能完成，学习任务只有教师在课堂上教授，离开学校就白纸一张。

3. 学生的识字量受限，语文课上没有教授的字基本记不住写不出来，表述事物现象能说不会写。

4. 读课本太少，动手操作能力不够。

5. 自己在教学上没有花过多的时间去进行课外辅导。

## 1. 做好课前准备。

课前认真备课：备好教材，备好学生，备好教法，备好多媒体课件。备教材，自己在课前必须理清本单元、本部分、本课时的重点难点是什么，学生要掌握哪些知识。备学生，教师要掌握本班学生的实际情况，做到心中有数，以便在课堂上教学和提问融合学生的认知和理解水平。备好教法及多媒体课件，这是课堂环节实施的重要环节，学生掌握知识的好坏在此一举，围绕课堂教学的目标展开灵活多样的教学活动。

2. 设计教学活动，使学生的学习活动具有明确的目标，既要考虑每个学生的个别差异，又要最大限度地促进每个学生的充分发展。把不同层次学生的积极性都调动起来。

3. 培养学生的课堂良好行为习惯，转变拖拉行为。每节课都引导学生在读书，写字上提高速度。

4. 注重对课本知识的读和写。将课本与实际相结合做到每节课知识当堂消化。对没有学过的字、词加强练习，多写几遍。

5. 融入学生，从学习和生活上关爱他们，帮助他们度过学习难关。

6. 利用有限的课余时间加强帮扶和辅导。该记该背的知识在课余时间留守进行过关。住校生在放学和吃晚饭这段时间进行个别辅导，抓差补缺时时进行。

7. 确实做好家校联系工作，力争在本学期达到20%的家访，走进村舍了解家长与学生，为提升教育教学夯实基础。

近期目标：认真备课，上课，批改学生作业，渗透思想教育。指引学生读书、写字方面提高速度。

中期目标：对教学中存在的问题进行改进，加大对掉队学生

的辅导。做好家访工作。

远期目标：努力完成教育教学任务，让每个学生在学习方法、知识掌握程度上都有一个进展，力争期末成绩再上一个台阶！

## 工厂质量提升方案篇二

为落实上级精神，进一步强化我校教育教学质量意识，树立正确的教育质量观，全面提升我校教学质量，结合我校实际，决定开展“教学质量提升”活动。为使活动取得实效，特制定本实施方案。

以开展“教学质量提升”活动为载体，以狠抓教学质量为主线，以提高教师素质为核心，以现代教育技术为手段，全面推进素质教育，深入推进课程改革，强化薄弱环节，规范办学行为，促进我校教学质量持续、均衡、快速发展。

遵循教育发展规律，更新教学理念，深化教学改革，狠抓常规管理，推进有效教学，优化评价方式。通过开展活动，使教学质量有较大提升，群众满意度不断增强。

为加强活动的领导，学校成立活动领导小组：

组长：

副组长：

成员：

组长主要负责全校“教学质量提升”活动全面协调、监控工作；副组长制定“活动”实施方案、活动的动员、活动过程的指导、评价工作；办公室主任负责本校“活动”的具体实施和操作。

## （一）、进一步完善教学管理制度。

1结合学校实际，科学制定切实可行的教学管理制度，用制度全方位、全过程管理教学。

2严格执行教学管理制度，将制度贯彻落实到每一个教研组、每一名教师，抓好制度的落实。

## （二）进一步加强教学常规管理工作。

2狠抓教学常规管理，规范课堂教学，创新教学方法，在提高课堂教学效率上下功夫。

（1）备课：严把备课关，注重备课质量，加大对备课的过程性督查，杜绝应付备课和突击备课。教师应做到：备好课标、备好教材、备好教学手段、备好教法、备好学法；吃透重点、难点、知识点、教学点、能力点；优化教师的教法和学生的学法。

（2）讲课：严把课堂教学关，向课堂教学要质量。教师应做到教学目标明确、具体；教学内容设计合理，符合学生实际，容易被学生接受，对学生传授知识的同时，注重对学生能力的培养和德育的渗透；教学过程安排要井然有序，充分调动学生的学习积极性，恰当设疑，引发思考，鼓励为主，营造和谐的学习氛围；教学方法手段要灵活、适用，适时有效，注重学生学习方法的传授和指导，充分利用直观的、现代化的教学手段调动学生的主动参与；教师语言要规范、文明、准确、简练严密、清晰易懂，教态要端庄自然，富于激情；教学效果要明显，课堂教学气氛要活跃，学生基本能够理解和掌握当堂所学知识，不同层次的学生都有收获，达到拟定的教学目标。

（4）辅导：辅导要耐心、细心、热心、诚心，积极采取“抓两头促中间”，注重后进生和学差生的辅导和提高。

(5) 练习：要采取多元化，多层次，内容丰富的练习方式，恰当、科学地设计练习，注重练习的有效性。

3加强听课、评课工作。学校领导要听齐30节课、其他教师要听足20节课，听课做到有记录，有评析。

## 工厂质量提升方案篇三

教育教学是学校工作的中心，提升质量又是教育教学这个中心工作的中心。基于市直学校现状，市教育局明确20xx年为市直教育“质量提升年”，因此学校必须牢固树立“质量立校”意识，真正把工作重心集中到抓教育教学质量上来。

遵循教育规律，贯彻教育方针，执行教育规范，推进改革创新；一心一意抓质量，聚精会神谋发展；提升质量的主导因素是人；提升质量的关键举措是实行精致化科学管理；提升质量的重要保障是严格督查和有效考核。

- 1、德育工作有针对性、有特色、有实效。
- 2、本届高二学业水平测试合格率90%以上。
- 3、本届高三高考成绩同比上升。
- 4、创建成“党建工作示范校”。
- 5、创建成“教科研先进学校”。
- 6创建成“艺术特色学校”。
- 7、创建成“国际生态绿旗荣誉学校”。
- 8、争创“精致化管理先进学校”、“教育质量进步奖”和“教育改革创新奖”等奖项。

9、国家级课题“智慧课堂与幸福教育实践研究”结题。

10、学生对教师教学态度、效果的满意度比上年度提升2个百分点以上。

11、争取年终考评继续为“优秀”等级。

1、组织学习和研讨，提高认识，达成共识。

2、加强组织领导，成立学校推进“质量提升年”工作领导小组，下设考核办公室。

3、细化分解目标，层层落实现任，与各责任部门和个人签定目标责任状。

4、保证德育为先，切实把德育工作渗透于学校各项工作之中。

5、加强干部队伍、班主任队伍和教师队伍建设，修定出台“三级骨干教师”培养与考核要求，并对原有骨干教师进行考核。

6、修定集体备课流程和要求，完善集体备课制度。

7、聚焦课堂教学改革，修定出台实施“智慧课堂”的流程要求，切实提高课堂教学的有效性。

8、广泛开展各类听课评课活动，明确各级干部和教师的听课要求，把精力投入于课堂，使管理落脚于课堂，致力于解决课堂教学中存在的倾向性问题。

9、修定出台学生作业的布置、批改、点评和纠错要求，抓实作业环节，使讲和练有效结合起来。

10、关心全体学生，关注典型学生，对发展有明显差异的学生要进行跟踪辅导，并对定期进行检测，使每个学生都有适

合自己的发展空间。

11、加强对高三美术班、传媒班和日语班的教育教学管理，尤其要提高文化课的教学效率。

12、关注体育、艺术课的教学和体艺活动的开展，维护学生的身心健康。

13、提高教育管理和教学过程的信息水平，以信息化推进质量提升。

14、明确学校推进“质量提升年”领导小组下设的考核办公室的工作要求，会同年管办切实担负起常规的督查责任。校长办公室具体负责会议出席、上班签到等出勤情况的管理。

15、校务委员蹲点高三年级、高三各备课组和高一、高二部分备课组，督查、指导班级管理和备课组活动。

16、强化行政值班，合理调配值班人员，实行校级干部、中层干部和年级安排的人员联合值班，发现问题及时解决，全方位稳定教育教学秩序。

17、按相关规定完成学校岗位设置，明确岗位职责，按岗履职，按岗考核，按岗取酬，发挥好激励和导向作用。

## 工厂质量提升方案篇四

为认真贯彻落实自治区教育工作会议及《z中长期教育改革发展规划纲要（20xx—20xx年）》精神，进一步加快z区教育事业改革与发展步伐，强化学校管理，规范办学行为，全面提升教育教学质量。根据《自治区教育厅关于印发“z基础教育质量提升年”活动实施方案的通知》（宁教基〔20xx〕37号）精神，特制订z区基础教育质量提升年活动实施方案。

以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，认真贯彻落实党的十七大精神，用科学发展观统领教育全局，按照《中长期教育改革和发展规划纲要（20xx—20xx年）》的要求，以规范教育管理、提高学习成绩为主线，以深化改革教育管理体制和完善机制为动力，坚持以质量为核心，牢固树立以质量求发展，以质量促发展，以质量检验发展的思想，强化教育教学过程管理，积极构建规范有序的长效管理机制，扎实开展教育教学活动，全面提高教育教学质量，努力实现我区教育事业均衡、协调、高质发展，办好人民满意的教育。

在深入实施“基础教育学校综合管理质量工程”的基础上，把提高教育质量作为教育改革和发展的核心任务，树立“以教育教学为中心，以质量为本”的发展观，加强学生思想道德教育，重视学生创新精神和实践能力的培养，为学生全面发展、终身发展奠定基础，把促进人的全面发展作为衡量教育质量的根本标准。注重教育的内涵发展和特色发展，建立以提高质量为导向的管理制度和工作机制，把教育资源配置和学校工作重点集中到强化教学环节和提高教学质量上来，建立健全教育质量保障体系，提高师资队伍整体水平，推动教育质量不断提高。既立足当前，又着眼长远，使“基础教育质量提升年”活动成为“十二五”及今后十年的起步和打好基础的关键过程，成为促进我区基础教育质量全面提升和探索建立提高教育质量长效机制的重要过程。

开展“基础教育质量提升年”活动的基本原则是：坚持依法治教、以管促学的原则；坚持分层推进、边整边改的原则；坚持突出重点、注重实效的原则；坚持均衡发展、提高质量的原则。

区教育体育局、各中小学要认真分析全区及本学校教育质量现状，进一步理清提升质量的思路，研究提升质量的措施，形成上下联动、齐抓共管的工作格局，以区教育体育局的“七个提升”和学校的“十个提升”为主要内容，推动全区“基础教育质量提升年”取得切实成效。



## （一）区教育局体育局的“七个提升”：

1、提升教育发展质量。增强科学发展意识，解决科学发展难题，完善科学发展机制。理清五年教育发展思路、完善发展规划、拓宽发展途径，推动科学发展观在教育系统的全面落实。指导学校确定发展思路、提升师资队伍发展能力。统筹学校的布局与规模、质量与效益，推进义务教育均衡发展，使教育发展更加符合学生成长规律，使学生更加符合社会发展需要，使学校更加符合人民群众对教育发展的期望。

2、提升教育改革创新质量。转变职能，变传统的管理为现代服务。突出教育的系统性、协调性，加强制度建设，推动制度创新；弘扬‘‘开拓进取、攻坚克难、勇于创新、争创一流’’的精神，探索新的发展路径和模式，着力转变不适应教育事业科学发展要求的思想观念，着力解决制约教育事业科学发展的突出矛盾和问题，着力化解人民群众关心的热点、难点问题，着力提高广大教师和教育工作者推动教育事业科学发展的能力和水平。把改革创新贯穿到教育工作的各个方面，贯穿到学校教育教学的各个环节，为教育发展提供动力、增添活力。要把深化课程改革、推进素质教育作为基础教育的中心工作摆在突出位置，结合我区承担的‘‘推进义务教育均衡发展改革试点’’项目，不断提升改革创新的质量。努力把学校打造成改革创新型学校，把学生培养成创新型人才。通过教育观念、教育内容、教育方式等方面的‘改革创新来促进全区教育事业又好又快发展。

3、提升教育管理质量。树立服务意识，改革管理方式，完善监督机制，切实履行统筹规划、政策引导、监督管理的职责，提升行政能力和管理效能，把思想和行动统一到抓管理、提质量、促进内涵发展上来。坚持依法管理，全面推进依法治教；坚持规范化管理，健全管理制度，落实管理责任，提高常规管理水平，努力形成职责清晰、程序严密、要求具体、行为规范、评价科学、奖惩分明、配套完备、运转协调的管理制度体系。坚持严格管理，实现教育对象、教育过程、教

育活动管理的全覆盖。

4、提升教育保障质量。认真实施好“校安工程”、“义务教育阶段学校标准化建设工程”、“国培计划”、“幼儿园建设工程”、“农村学校周转房建设工程”等教育工程项目。进一步完善义务教育经费保障机制，提高保障水平。加强教育经费管理，提高经费使用效率和效益。

5、提升工作落实质量。建立健全效能目标考核任务分解、落实、跟踪问效、责任追究等各项制度，确保政令畅通，政出必行，行必有果。围绕重点抓落实，对巩固提高“两基”工作、义务教育均衡发展以及群众反映强烈的热点、难点问题的解决进行重点督查，及时掌握落实进度，及时发现问题，攻坚克难，切实抓出成效。改进作风抓落实，在抓经常、打基础、管长远、固根本上下功夫，在盯住问题上做工作，在不见成效不罢休上用气力，在注重效果、讲求实效上见高低，使工作安排部署件件有着落、事事有回音、项项有效果。要加大信息公开力度，充分发挥人民群众和新闻舆论对教育改革发展的监督作用，探索建立教育问责的具体办法，明确问责范围，规范问责程序。切实提升工作的落实质量。

6、提升教育评价质量。建立健全教育评价的监控体系及科学的评价标准。提高学前教育的入园率，提高义务教育阶段的巩固率、合格率，完善学业水平监测机制。把城乡、区域和校际之间发展差距是否得到缩小，困难群体学生受教育权益是否得到保障，人民群众是否认可和满意，作为评价教育发展水平的核心指标。把素质教育是否真正得到了落实，学校是否具有鲜明的办学特色，学生是否有较高的综合素质，作为评价学校教育质量的核心指标。严格执行国家课程标准，全面落实课程方案，要把开齐开足国家和自治区规定的课程作为评价的一项重要内容。防止和克服单纯以分数和升学率来评价学生、教师、学校教育水平的倾向。在学校层面深入开展特色、品牌学校创建活动，以此形成鲜明的办学个性、独特的校园文化、优良的育人质量，着力打造富有特色的亮

点学校。在教师层面，结合自治区、市、县（区）三级骨干教师培养培训，深入推进名教师、名校长工程建设，建立教育教学示范引领团队，确定名教师、名校长培养对象，并发挥好他们的示范引领作用。

7、提升队伍建设质量。加强干部队伍思想政治建设，切实解决教育行政干部在思想政治素质、科学文化素质、业务素质、健康素质和决策水平与推动教育科学发展不相适应的问题。加强作风建设，提高干部道德修养，自觉依法治教、廉洁从政，努力建设一支高素质的教育行政干部队伍。加强师资队伍建设，特别是要加强校长队伍建设，实行校长任期目标责任制，推行教师岗位责任制，建立起竞争、流动、激励的用人制度和责、权、利相统一的学校内部运行机制，优化配置，真正建立起“干部能上能下、教师能进能出、工资能高能低”的合理用人机制。

## （二）学校的“十个提升”：

1、提升学校德育工作质量。坚持育人为本、德育为先，把立德树人作为教育的根本任务。坚持全员育人、全面育人、全过程育人，加强德育工作队伍建设，充分挖掘校内外德育资源，把社会主义核心价值观融入教育全过程，把德育渗透于教育教学的各个环节，贯穿于学校教育、家庭教育和社会教育的各方面。构建中小学有效衔接的德育体系，实现课程育人，把德育、智育、体育、美育和劳动教育有机地统一起来；创新德育工作方法和形式，科学构建由浅入深、和谐统一的德育课程体系，通过创建‘德育示范校’、‘和谐校园’、‘孝敬父母月’等活动，加强理想信念教育、民族精神和时代精神教育、社会主义荣辱观教育，大力开展心理健康教育，增强德育工作的针对性和实效性，丰富德育内容，创新德育形式，不断提高德育工作的吸引力和感染力，加强辅导员和班主任队伍建设，建设一支德才兼备的德育工作队伍，调动广大教师教书育人的积极性，实现全员育人。

2、提升课堂教育教学质量。把课堂作为提升教育教学质量的主阵地，深入实施“课堂教学质量工程”，不断丰富“达标课”、“达标教师”、“达标学校”的内涵，向课堂要质量，努力提高课堂教学的有效性。深化课堂教学改革，努力构建自主高效的课堂教学模式。在教育教学方法上激发学生的好奇心，培养学生的兴趣爱好，营造独立思考、自由探究的良好环境，倡导启发式、探究式、讨论式、参与式教学，力戒“满堂灌”。注重因材施教，在统一教学要求的同时，关注学生的不同特点和个性差异，发展每一个学生的优势潜能；探索灵活多样的教学组织形式和管理制度，建立学困生帮助机制。实施校长带头上课、赛课、评课和议课制度。实行集体备课制度，重视教学设计检查评定，定期开展听评课活动，加强常态课的管理与监控，提升课堂教学质量。

3、提升教科研工作质量。学校要把教科研作为解决教学中存在的一些普遍性问题，提高教学质量，促进教师专业发展的基本途径，积极开展多形式的教科研活动，建立健全以校为本的教学研究制度。在教研室的指导下，建立相关监管机制和评估机制，将教师参加教科研活动纳入教师教育的重要内容，通过校本教研，网络教研、农村片区教研等形式，激发教师自主研修意识，培养自主研修能力，提高教育教学水平，促进教师专业能力持续发展。组织教师针对教育教学中遇到的实际问题，开展行之有效的课题研究，并通过成果交流、展示、评比等活动激发研究热情，直接推动教育质量的提高。

4、提升信息技术保障质量。大力推进教育信息化，以教育信息化带动教育现代化。深入实施农村中小学远程教育，不断提高农村中小学现代信息设施配备水平，逐步推进“班班通”和“堂堂用”，构建功能适宜、使用方便、资源丰富、注重实效的远程教育环境，为稳步提升教育质量提供技术支撑。加强网络教学资源体系建设，构建遍布我区城乡的终身教育平台，建成满足多样化学习需求的终身教育服务平台。充分利用国家和自治区教育资源库与资源共建共享服务体系，共享优质教育资源。

5、提升教育教学评价质量。从素质教育的要求出发，探索促进学生全面发展的评价方式，建立科学的综合素质评价制度，完善学生成长记录。改变单纯以考试为手段、以分数为标准的学生评价方式，对学生德、智、体、美诸方面的发展作出全面评价，对学生的发展优势和特长作出评价，对学生的创新精神和实践能力作出评价。对学生的评价要注重发展性，重点考察学生进步情况；注重教育性，以发现优点和帮助、鼓励为主；注重发展性，鼓励教学改革和创新。

6、提升校园文化建设质量。培育积极向上，催人奋进的校园文化，形成良好的校风、学风、教风。开展丰富多彩的校园文化活动，丰富校园文化的内涵，提升班级文化、宿舍文化、餐厅文化等品位，打造校园文化品牌，形成良好的育人环境。以中华民族传统文化、书香校园等为载体，打造一批寓意深刻、内涵鲜明、品位高尚、彰显特色的高质量校园文化学校。优化美化亮化校园环境，努力建设低碳、绿色生态校园，把教学育人与环境育人紧密结合起来。

7、提升学校后勤服务质量。不断改善师生学习、工作和生活条件，提升服务质量和水平。不断创新服务模式，扩展服务功能，提升服务效能，围绕师生需求、学术发展需要提供便利、高效、优质服务。寄宿制学校要关心学生饮食、住宿、课余生活等方面，加强对食堂、宿舍的卫生健康、食品安全等方面的管理，提高服务质量。

8、提升安全稳定工作质量。加强师生安全教育和学校安全管理，提高预防灾害、应急避险和防范违法犯罪活动的的能力，加强校园和周边环境治安综合治理，为师生创造安定有序、和谐融洽、充满活力的工作、学习、生活环境。创建学校安全工作长效机制，校长要切实承担起学校安全稳定第一责任人的责任，做到安全稳定工作与教育教学业务工作同部署、同检查。加强学校内部安全管理，积极开展安全演练活动，提高师生应对突发事件的基本技能。完善工作机构，健全维稳制度，定期排查安全隐患，提高维稳工作的针对性。大力

推进校务公开和廉洁文化进校园活动，建立健全信访制度，畅通师生意见反映渠道，及时化解矛盾，建设和谐平安校园。

9、提升班子办学治校质量。学校党政领导要认真贯彻教育方针，按照教育家的要求加强自身建设，不断掌握先进的管理方法，遵循教育规律，勤于管理、严格管理、科学管理，推动学校科学发展。校长要把绝大部分时间和主要精力放在学校发展、教师发展和学生发展上，要以抓大事、谋大局、出思路、引方向作为主要工作职责，以打造教育发展和学校发展的全局性远景来凝聚人心、鼓舞干劲，让教师在协调、健康、和谐的工作环境中教书育人，从而营造心齐气顺、工作协调的发展格局，快速推动学校发展。加强对政策的学习，要立足教育发展，把握好学校工作实际，用好用活各项教育政策。要围绕教育重点工作来拓展学校的工作，不断加强创新能力建设，要带好自已的队伍，特别是中层管理队伍和教学骨干队伍，要把校长的管理意图、发展前景和办学理念贯彻到学校发展的全局中去，在教育教学实践中推动学校发展的步伐。

10、提升师资队伍建设质量。完善有利于实施素质教育的教师绩效考核和评价办法。加大教师培训力度，结合继续教育、“国培计划”和各级骨干教师培养培训计划等加强对教师的培养培训工作。创新教师培训的模式，拓宽培训渠道，采用多样化、多元式培训形式，建立灵活多样“天网、地网、人网”相结合的中小学教育培训体系。充分利用现代信息手段，开展远程网络培训；积极开展校本培训、教学互助组、教学基本功比赛等活动，全面提高教育教学能力，为促进教师专业化成长和终身学习奠定坚实的基础。加强师德师风建设，引导教师自觉规范思想道德行为和职业行为，造就一支师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力和高素质专业化教师队伍。

区教育体育局成立“基础教育质量提升年”活动领导小组，全面负责活动的各项工作。

组长：

副组长：

成员：

领导小组下设办公室，办公室设在中小学教育管理室，由z同志兼任办公室主任。

各学校都要成立相应机构，确保“基础教育质量提升年”活动取得实效。

“基础教育质量提升年”活动从20xx年3月1日开始，年底结束。分三个阶段实施。

第一阶段：动员部署阶段(20xx年3月1日—3月20日)

1、成立“教育质量提升年”活动领导小组，专题研究“教育质量提升年”活动的开展，制定□z区“教育质量提升年”活动实施方案》及相关文件，指导、督查各学校开展活动。

2、召开“教育质量提升年”活动动员大会，统一思想，提高认识，明确开展“教育质量提升年”活动的重大意义，动员全区广大教职工积极投身到活动之中，为z教育发展贡献自己的聪明才智。

3、各学校要结合实际，研究制定“教育质量提升年”的活动方案，并于3月15日前上报至区“教育质量提升年”活动领导小组办公室。方案内容和措施要具体，各阶段任务和目标要明确，操作性要强。

4、开展学习讨论。采取召开交流会、研讨会、座谈会、专题辅导、专家讲座以及个人自学等形式，围绕活动要求，广泛深入开展学习讨论，把思想统一到促进内涵发展、提升质量，

办人民满意教育上来。

（二）实施阶段（20xx年3月21日—11月30日）

1、举办主题活动。为确保“基础教育质量提升年”活动有效开展，各学校要围绕活动内容，从本校实际出发，开展具有特色的主题活动。

2、组织调查研究。各校要结合实际，广泛征集意见和建议，深入查找分析影响教育质量提高的原因，提出提升教育质量的思路和对策。

3、开展主题教育教学活动。

（1）3月份举办z教育规划纲要解读专题培训活动，5月份开展教师继续教育全员培训活动，7月份开展英特尔未来教育学科教师培训活动，实施“国培计划”。

（2）3月份、9月份举办安全知识讲座，开展安全演练活动，排查校园安全隐患，开展校园周边环境专项治理，推进“平安校园”建设工作。

（3）4月份开展中学生数学、物理、化学及英语风采大赛竞赛活动，开展“弘扬和培育民族精神月”活动；9月份开展“孝敬父母月”活动和“课堂教学质量工程”达标复评活动。

（4）4—5月份组织各初中学校初三年级教师分析20xx—20xx年各学科中考试题，开展中考研讨和复习课观摩教学活动。

（5）5月份、10月份组织骨干教师公开课、示范课教学活动，开展城乡学校校际间教育管理、班务、教学等方面交流活动。

（6）6月份、10月份组织部分骨干教师外出考察学习，组织



一至九年级教学质量检测与综合评价活动，开展优秀教学设计和部分学科优质课、中小学生学习技能大赛活动，评选第二批教学能手。

(7) 6—7月份开展“祖国在我心中读书活动”，创建“书香校园”。

(8) 7月份对全区中小学正副校长、书记三年任期工作实绩进行考核。

(9) 10月份组织师德主题教育及德育工作经验交流、论文评选活动，开展教育教学改革成果评比活动，评估验收综合管理质量工程工作，召开学校管理工作总结会，组织观摩特色学校。

4、撰写质量报告。各学校要写出有价值、有份量的教育质量分析报告，并于11月10日前上报区教育局体育局“基础教育质量提升年”活动领导小组办公室。

5、探索建立提升质量的长效机制。为巩固“质量提升年”活动成效，探索建立提升质量长效机制，由区教研室牵头，各学校参与，探索建立科学的教育质量评价体系，完备的教育质量监控体系，有效的教育质量保障体系。各学校要把经费最大限度地向提高教育质量倾斜，将公用经费的一定比例用于奖励提升质量。

(三) 总结阶段(20xx年12月1日—12月30日)

“质量提升年”活动基本结束时，各学校要对活动开展情况进行认真总结。着重总结通过活动查找到什么问题、提出了什么思路、采取了什么措施、建立了什么制度、取得了什么成效，并形成总结报告，于20xx年12月5日前报区教育局体育局“基础教育质量提升年”活动领导小组办公室。区教育局体育局将对在“基础教育质量提升年”活动中表现突出的学校

给予表彰。

1、加强领导，精心组织。各学校要充分认识开展“教育质量提升年”活动的重要性和紧迫性，把“教育质量提升年”活动作为20xx年的重点工作来抓。各学校要把抓学校管理工作和抓教育教学质量有机结合，组织实施好每个阶段的工作。局机关干部要积极深入学校和课堂进行调研听课，及时掌握学校教育教学情况，帮助学校解决实际问题。

## 工厂质量提升方案篇五

为巩固深化素质教育成果、落实强化学校管理，全面提升我校教育教学质量。现结合我校具体情况并通过会议研究决议，特制定如下具体实施方案：

全面贯彻落实党的教育方针，深入学习教育工作会议精神，以提升教育教学质量为主体、以提高教师综合素质为核心、以现代化教育技术为手段，积极推进课程改革，强化薄弱环节，规范办学行为、从教行为，努力办令社会、家长满意的教育。

深化教育教学改革，推进素质教育，面向全体学生，全面提升学生综合素质，稳步提高教学质量，全面提高教学质量。

组长：

副组长：

组员：

领导小组下设办公室，办公室设在教务处，涂国胜副校长任办公室主任，负责具体安排部署，教务处组织实施，教研组具体落实。

## （一）加强校本教研，提升教师业务水平

1、开展校本教研活动。落实学校教学常规管理制度，广大教师要不断通过各种途径提升个人业务水平，不断地给自己“充充电”。各教研组也需把提升组员业务水平作为一件大事来抓，根据学科特点结合教师自身，各教研组每月开展一次集体大学习。

2、开展教学评优活动。定期组织开展教学评优各类活动，调动教师教学积极性，全身心投入到教学中去。

## （二）加强课堂教学管理，落实课后服务

教学质量的提高，关键是课堂教学质量的提高，要求教师根据学生基础及学科特点，制定具体的教学目标。针对会议反馈教师在课堂教学中的问题提出如下针对措施：

1、在课前下功夫。上一节课不难，上好一节课就不太容易，一如既往地上好每节课就更不容易了。教师在课前应认真钻研教材，细致备课。

2、优化课堂。课上要求学生积极参与课堂教学活动，课堂练习要有针对性。教师要精讲破难点，学生强化训练。

3、抓课后服务。一节课下来，要求全体学生都掌握所学知识是不切实际的。每个班级、每门科目总有薄弱生。建议采取如下措施：

（1）建立学习困难生档案。任课教师对学习困难生做到心中有数。

（2）教师利用课后服务等其他时间有针对性地对学习困难生进行辅导。

(3) 注重作业分层设计。注重作业质量，针对不同学生布置不同的作业，做到有基础、有拔高，让学习困难生能“消化”，让尖子生“吃得饱”。

(4) 提高阅读能力。图书室定期定时开放，提倡学生到图书室读书，撰写读书笔记并在全校范围内组织评选展示。

(5) 课后学业评价。教师要重视学生课后评价反馈，对学生进行多元化、多维度的评价，针对学业评价，做好教学反思，教学分析。

### (三) 搭建师生提升参与平台

在教师队伍中组织开展以下教学活动：

(1) 开展教学竞赛类活动。主要开展形式有：课件设计大赛、说课比赛、教学设计比赛、课堂教育能力、新课标知识与技能大赛等比赛。

(2) 开展“推门课”、巡课等活动。

(3) 开展教学研讨活动。

(4) 开展青蓝结对工程。

在学生中间组织开展如下活动：

(1) 开展经典诵读、课本剧表演、书法、习作、主题手抄报等竞赛。

(2) 开展口算、速算、推理等能力竞赛。

(3) 开展校园文化艺术节。

1、提高认识，加强领导。学校专门成立了领导小组，保障落

实方案的执行。每位教师要了解方案的基本要求，各教研组结合实际制定提升本组教学质量提升的具体办法，确保人人有明确活动任务，教师积极参与。

2、加强业务培训。教师要积极参与各级各类线上线下培训，同时利用好“对口帮扶”、“城乡联盟”、“送教下乡”等各类外界资源提升自身业务水平。

3、加大硬件资源投入。优化校阅览室、班级阅读角等图书配备。

4、建立奖励激励机制。设立专项奖励资金，每年召开一次教师表彰大会对教育教学提升中表现突出的个人进行奖励表彰。在市、县学业水平测试中教学质量受到市、县奖励的给予教师个人奖励，奖励对毕业班教师适当倾斜。具体奖励方式按学校教育教学奖励机制办法进行执行。

5、增强后勤保障。为教师营造良好的工作环境，减少教师参与非教育教学活动。

## 工厂质量提升方案篇六

为落实教体局教育质量提升年的教育指导方向，围绕中心校全面提升教育教学质量的办学理念，我校学前教育阶段将全面提升幼儿园保教质量。为使保教质量有效提升，根据我校实际，特制定本实施方案。

围绕一个中心（围绕“教育教学质量提升年”活动这一中心），突出两个重点（突出幼儿园诵读活动和幼儿园家长学校工作），促进三个发展（园班文化内涵，教师专业素质，幼儿综合能力），抓好四大常规（安全、习惯、活动、卫生），全面提升师幼素质，形成一支专业素质过硬的幼教团队，着力打造一所优质的校园。

1. 围绕“爱与责任”文化，塑造我校幼教质量品牌。质量是一所幼儿园的办园之基，我们要围绕校园理念，开展好各项活动，创办为幼儿、为教师、为家长发展的幼儿园。

2. 加大和县城二幼，三幼的联系，争取采取送出去、请进来的方式，提升我园幼儿教师的素质。以科研课题为重点开展幼儿园园本教研活动，按照教体局研训中心的活动安排开展幼儿教师大练兵，让每位教师都有一个过硬的专业，具备专业的教师技能。提高新上岗教师、转岗和代课教师的一日活动组织能力。

3. 进一步完善园班文化内涵

(1) 发挥环境育人的作用，围绕爱与责任校园文化，突出爱与责任的室内外环境文化，做到一校园一品味，一班级一主题。

(2) 深化活动中学习的内涵，围绕爱与责任校园文化，通过园所、班级、集体教育、户外游戏等活动彰显活动文化。4. 扎实开展幼儿习惯启蒙教育。幼儿的学习能力与生活卫生习惯是分不开的，深入做好幼儿园“六个一”活动，抓实对幼儿生活和卫生习惯的培养才能促进幼儿的全面发展。

5. 安全教育常抓不懈。幼儿园教育就是保育和教育，当然以保为首，以保为重，幼儿的身体健康和安全是我们幼儿园一日活动的重中之重，做好晨午检、幼儿安全教育，各项必要的安全演练，防患于未然。

6. 家园共育活动创新开展

(1) 家长亲子岗活动要变换形式以实际开展，农村家庭有它自身的特点，教师要根据本地实际情况开展并利用好亲子岗活动。

(2) 经典诵读活动以幼儿园国学教材为依托，完善园本教材，开展家园亲子诵读活动。

(3) 继续深化开展快乐家庭系列亲子活动。

新教育形势下，需要新的教育模式，需要创新的工作思路，更需要务实求新的专业团队，我们将继续研透《3-6岁儿童学习与发展指南》，以游戏为幼儿主要活动形式，以主题教育为幼儿能力培养主要教育形式，针对有条件的园班继续创建主题性区域活动，开展符合农村实际的户外体育游戏活动。

继续开展好“六个一”即每天演唱一首好歌曲。每天一节诵读课。每天一小时户外体育活动。每天一个家庭小任务。每周一个好习惯培养。每月一次主题活动。要求教师将这六个一活动，体现在月周计划上，并按计划进行活动。

学片教研活动真正落到实处，研修本学片确实需要解决的问题，教研组长要认真学习《3-6岁儿童学习与发展指南》，用《指南》的要求指导学片内的教研活动。每学年教研活动不少于4次，即每学期2两次。本学期集体教育活动主要以研究科学活动为主，培训活动以新上岗教师培训和代课教师培训为主。新上岗教师培训以幼儿教师师德、一日常规、幼儿各项安全的保护及教育、幼儿家长工作等培训。经典诵读活动我们将继续拓展活动形式，学习经典歌曲，国内外经典童话、小故事，故事表演等活动。继续创新开展快乐家庭系列亲子活动。

为加强活动的领导，幼儿园成立活动领导小组：

组长□xxx□(长山峪中心校校长)

副组长□xxx□(长山峪中心校德育校长分管幼教)

边雪菊 (长山峪中心校幼教主任)

成员□xxx

组长主要负责全园“教育教学质量提升”活动全面协调、监控工作，副组长负责制定“活动”实施方案、活动的动员、活动的督导、考评工作；成员负责本学片活动的具体实施和操作。

（一）、进一步完善教学管理制度。

1. 结合幼儿园实际，科学制定切实可行的教学管理制度，用制度全方位、全过程管理教学。
2. 严格执行教学管理制度，将制度贯彻落实到每一个教研组、每一名教师，抓好制度的落实。
3. 在制定和运用过程中，逐步健全、完善教学管理制度，探索出适用性、可操作性强的管理办法，不断提高幼儿园教育教学管理水平。
4. 严格考评教学管理制度的执行情况，强化教学质量的`监控，充分调动全体教职工的工作积极性，促进教学工作的全面提高。

（二）进一步加强教学常规管理工作。

1. 开齐、开足、开好课程。
2. 狠抓教学常规管理，规范课堂教学，创新教学方法，在提高课堂教学效率上下功夫。

（1）备课：严把备课关，注重备课质量，加大对备课的过程性督查，让每一节常规课都做到不备课不上课。

（2）讲课：教学效果要明显，课堂教学气氛要活跃，让幼儿基本能够理解和掌握当堂所学知识和技能，达到拟定的教学目标。

3. 加强听课、评课工作。园领导要听齐30节课、其他



教师要听足10节课，听课做到有记录，有评析。幼教主任听课要有评课指导记录。

### （三）、扎实开展教学活动，用活动推动教学。

围绕研训中心活动安排，扎实开展好校内研讨课、观摩课、公开课、示范课、教学讲座等教学活动。

### （一）、启动阶段（2017年9月）

召开幼儿教师保教质量提升动员大会，认真组织学习关于幼儿园教育教学质量提升的实施方案，动员和教育全园教职工提高对“教育教学质量提升”活动和重要性、必要性的认识。成立活动领导小组，制定幼儿教师提高教育教学质量活动方案。

### （二）、实施阶段（2017年10月—2017年12月）

根据幼儿园教育教学质量提升方案，认真组织实施。进一步完善教学管理有关制度，开展各种学习、教学、培训、检查、评比活动。

### （三）、总结阶段（2018年1月）

学期总结，总结经验及不足。评选出本次教学质量提升年活动中成绩突出校园和教师进行交流与表彰。

总之，幼儿园的质量提升是个循序渐进的过程，不可能一蹴而就。它需要我们不断深入的探索和实践，也需要幼儿园、家庭、社会三者共同协作和配合，当然还需要和小学教育相互衔接，才能更好地提升教育质量。

## 工厂质量提升方案篇七

紧紧围绕全面提升教育教学质量这一重点工作，研究全面提升教育教学质量的措施，向管理要质量，向课堂要质量，努力完成“三项

任务”，实现“一个目标”。

三项任务：一是牢固确立教学工作的中心地位，建立健全提高教学质量的激励和保障机制。二是加强课改，寻求适当的教学模式，注重实效，落实课堂教学提升效益的主渠道。三是加强教学过程管理，强化对教学质量的监控。

一个目标：教育教学质量明显提升。

开展全面提升教育教学质量活动的总体思路是：围绕一个核心，

坚持两个提升。

围绕一个核心，就是把提高质量作为开展全面提升教育教学质量活动的核心任务。坚持两个提升，就是教师“教”的质量和“学”的质量的提升。

1、首先，学校教学质量“一把手”责任制，坚定不移地突出教学的中心地位和质量的核心理念。其次，教学质量教导主任直接责任制，实施科学管理和指导，强化执行力和落实力。二是班级教学质量以班主任为核心的教师集体责任制。三是教师个人学科质量责任制。这样，进一步明确了各自的责任，充分发挥教导主任、班主任作为学校工作管理者、落实者的作用。

2、进一步加强师资队伍建设，不断提高教师的综合素质。深入开展丰富多彩的`教研活动，进一步提高教学水平。强化教师教研意识，营造人人参与教研、人人参与教学研究的良好氛围。积极开展各类教研活动，通过集体备课、赛课、评课、研讨交流，提高教师教学研究水平和课堂教学能力。

3、深化课堂教学改革，积极构建高效课堂。教学质量的提高，关键是课堂教学质量的提高。要紧紧抓住质量这一生命线，积极推进课堂教学改革。教师要根据学生的基础和不同特点，制定教学目标，使“向40分钟要质量”

的口号真正落实到每一堂课。

学校成立活动领导小组：

组

长：xxx

副组长□xxx

成

员：全体教师

（三）、总结阶段□20xx

年12

月)

进行总结，总结经验教训。选出本年度教育教学质量提升年活动中成绩突出的教师进行表彰。