

# 最新教育教学方案(优质10篇)

“方”即方子、方法。“方案”，即在案前得出的方法，将方法呈于案前，即为“方案”。优秀的方案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编为大家收集的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 教育教学方案篇一

根据自治区党委组织部《关于进一步加强少数民族聚居地区乡镇（场）干部双语学习培训工作的意见》、《地委基层组织建设工作领导小组关于进一步加强基层干部“双语”学习培训工作的实施意见》以及□xx市“双语”学习工作实施方案》的文件精神，结合我校实际，现就做好全校教职工“双语”培训工作制定如下方案：

### 一、充分认识“双语”培训工作的重要性

加强“双语”培训工作是少数民族区域提高工作效率，加强自身建设的需要，有利于进一步密切党群、干群关系，有助于少数民族干部进一步掌握和领会党和国家的各项路线、方针和政策，有助于各族干部之间相互学习、共同进步、增加沟通，有助于增进民族团结，促进农村社会稳定，是加快社会主义新农村建设的重要举措，对实现我市全面建设小康社会的宏伟目标具有十分重要的意义。

### 二、培训对象和目标任务

1. 培训对象。以全校所有45岁以下的在编教职工为主体，把汉族教职工作为“双语”学习培训的重点，尤其是不具备“双语”听、说能力的汉族教职工。同时要切实抓好少数民族教职工的“双语”培训，确保每名少数民族教职工都成为“双语通”。年龄在45岁以上(含45岁)的干部和取得msk初

中等证书6级（含6级）以上□hsk三级乙等（含三级乙等）以上等级证书的教职工不做硬性规定。

2. 目标任务。用两年时间，使全校教职工具备基本的“双语”能力，即：汉族教职工要能听、会说，能够与少数民族同志进行日常会话和交流。少数民族教职工必须具有较高国家通用语言文字听说读写能力，能够运用国家通用语言文字正常履职、开展工作。

### 三、培训内容和形式

1. 培训内容。学哈萨克语的干部以哈萨克语33个字母的认读书写、地区电大“双语微课堂”学习教材、《阿勒泰地区干部“双语”学习日常用语100句》、教育系统确定的50句等三部分为主要内容，以《阿勒泰地区干部“双语”学习日常用语100句》及教育系统确定的50句为主要内容。

2. 主要形式。主要采取脱产培训、在岗学习、实践锻炼及个人自学等形式进行。安排集中学习时间，抓好字母、词汇等基础知识学习，全面开展每天一句话、每周一段文等学习教学。充分发挥少数民族“双语”优势，开展民汉干部“结对帮学”教学，组成“双语”学习小组，采取“一帮一”、“一帮几”或“几帮一”等形式，利用工作实践和业余时间进行互帮互学。有条件的可开设“双语”课堂》，单位可与地区广播电视大学联系，开展在线培训。

### 四、工作方法及步骤

1. 分类摸底建档。采取测试等方法对教职工掌握“双语”情况进行全面调查摸底，准确掌握每名教职工运用“双语”的能力水平，并按照熟练掌握“双语”、程度一般、只懂语言不懂文字和既不懂文字又不懂语言四个层次，建立干部“双语”学习档案。

2. 召开动员会议。要于20xx年5月28日前召开动员会，对本单位“双语”学习进行安排部署。
3. 考核奖惩。将“双语”作为领导班子和干部队伍建设一项硬任务落到实处。每季度组织考核测评工作，考核测评采取口试和笔试相结合的办法进行，汉族干部重点测试口语交流能力，少数民族干部重点测试口语和书面表达能力。
4. 明确责任，领导带头。

## 教育教学方案篇二

为全面贯彻党的教育方针，落实省中小学管理规范。提升学校办学效益，努力创办人民满意的学校，促进学校教育教学质量的最大发展，增强学校办学行为的规范性。促进家校联系、加强沟通 and 理解，积极构建学校、家庭、社会一体化的教育体系，让家长走进校园，走进课堂，亲身体会学校的“有效课堂教学”，了解学校的管理与发展趋势，了解当今课堂教学和课改动向，直接了解子女在校的学习生活情况，协调好学校与家庭教育的关系，使每一个孩子健康成长，进一步提升我校的办学水平和办学品位。根据县教育局有关文件精神和学校工作计划，为使我校今年教育教学开放周活动能稳妥、有序、富有成效地开展，特制定本方案。

1. 努力构建和谐育人环境，实现教育的均衡发展。
2. 展现学校实践教育教学改革的历程以及所取得的阶段性成果。
3. 展示教师先进的教育教学理念以及对课堂教学现代化的探索与实践。
4. 展示学校多样的教育方式和丰富多彩的教育活动。

5. 增进学校与社会、家庭之间的联系，虚心听取了解家长的意见。

20xx年11月16日----21日

组长□z

副组长□z

成员□z

1. 校内插彩旗、悬挂宣传横幅、条幅，出示展板营造浓厚的氛围。

2. 学校利用宣传橱窗、报廊展示学校校史、海中名师、一年来重点教学活动、学生学习生活活动的丰硕成果（照片）、公示开放周活动安排。

3. 每个班级利用板报、条幅、多媒体等形式展现班级的教育教学的特色和成果。

4. 印发《致家长的一封信》，将素质教育开放周活动安排告知全体家长，欢迎家长积极参与并上传到校园网；在活动期间向家长宣讲教育教学的方式方法，并广泛征求家长对学校教育教学的意见，加强沟通，增进了解，请家长填写评价表。

5、开展“崇尚师德、拒绝有偿家教”承诺活动。

6、进行一次对学生学习及师德满意度方面的问卷调查。

7、优秀教学课堂展评活动，征求家长意见，请家长填写评价表。

8、活动周期间学校的所有教室全天开放，欢迎家长及来访

者“推门听课”，全面了解我校课堂教学情况，向社会展示我校课堂教学改革成果。

9、召开各年级家长会。

10、进行优秀学生试卷展览。

11、做好资料的收集和摄影工作。

附：南海初中第七届教育教学开放周活动安排表

### 教育教学方案篇三

1. 鼓励幼儿不怕冷的，勇敢的参加体育活动。

2. 听信号进行走、跑、跳的动作练习，发展幼儿灵活的'反应本事。

检查幼儿的穿戴。

1. 幼儿分散在场地上，自由做走跑跳及其他练习动作，并听教师数1~10，当数到10的时候教师喊：“结冰”，全体幼儿就不动了。

2. 教师说：“冰化了”幼儿散开继续自由做动作，如此重复游戏。

3. 幼儿熟悉游戏后，教师可改变口令，如“两人结冰”“三人结冰”等，幼儿必须两人或三人身体的某一部分接触，表示冻结在一起了。

规则：教师说结冰时，幼儿必须停止各种动作，原地不动，谁动了，暂停游戏一次。

## 教育教学方案篇四

青春扬帆，温暖前行暨20xx—20xx跨年晚会。

喜庆、祥和、热烈。

教室。

根据学校安排确定。

1、晚会反映我班半年来所取得的成绩，鼓舞同学们的士气，继往开来，再创辉煌。

2、继承和发扬我班好的思想、好的做法，携手打造亲情班级、和谐班级、文明班级。

1、歌曲类：

(1) 能够反映祖国发展，弘扬主旋律的歌曲（民族，美声类）。

(2) 青春、阳光、健康、向上，能够反映同学们充满活力，反映教师无私奉献的歌曲。

(3) 与以上主题相关的原创歌曲。

2、舞蹈类：

(1) 积极向上、寓意深刻的艺术性舞蹈。

(2) 具有校园时代气息的创意性舞蹈。

(3) 喜闻乐见的街舞、现代舞、健美操、武术等。

(4) 相关歌曲的伴舞。

### 3、曲艺（语言）类：

- （1）喜庆、热闹反映校园生活的相声、小品。
- （2）经典的传统曲艺类节目。
- （3）其它类型的曲艺节目。

### 4、其他节目

全体同学必须全部并积极参与表演节目的上报，每位同学必须保证有一个节目，如实在没有节目，须参加合唱类节目，合唱要求自己找好合作伙伴，合唱人员不得超过五人。

能够围绕晚会主题，营造出喜庆、祥和的气氛，节目新颖，有创意，紧凑、连贯，能够将节目完整、艺术性地展示给现场观众。

时间□x月x日一天时间。

要求：节目报名时间任何人员不得大声喧哗，不得因意见不统一而影响班级纪律。除宿管部人员以及xx等文艺部人员外，无事人员不得随意走动。

宿管部各寝寝室长负责在30日收集整理本寝室人员的节目，走读人员人员将节目直接报到xx处。各寝室将本寝室人员的节目整理好统一报到xx处。由xx再进行整理。

1、女生、男生各2名。

2、语言流利、普通话标准，现场应变能力强，须有晚会主持经验。

3、报名时间□x月x日。

4、主持人由文艺部负责选拔。

鲜花、礼品、请帖、荧光纸、贺纸、气球等所需物品。采购所需款物班级人员自筹。

总组长□xxx□□负责节目的收集整理、主持人的选拔)

副组长□xxx□

晚会采购组□xx□□负责所需物品的采购，要保存好采购账目) 采购人员需请假。

晚会纪律组□xx□□负责晚会前、晚会中、晚会后的纪律)

安全保卫组□xxx□

1、由xx同学负责晚会版面的书写。

2、由男寝xx全体同学在晚会结束时清理教室。

3、主持人应提前做好台词和节目安排顺序。

4□xx同学全程参与我班晚会。

5、晚会教室课桌应摆放为方形。

6、未尽事宜一律由总组长、副组长向班主任汇报后进行处理。

## 教育教学方案篇五

一、主题：大力实施课堂教学改革，深入推进“四维五段”教学模式。

二、活动内容：



1. 在双桥校区积极推进小组合作学习，总结经验，研究问题，辐散全校；
2. 以打造优质高效课堂为宗旨，积极推行《“四维五段”课堂自主学习》的研究与实践；
5. 开展青年教师赛课活动。
6. 教育教学论文、案例故事和课件评比；
7. 组织对各级各类教改科研成果的表彰活动；
8. 开展师徒结对一年一度的总结表彰活动；
9. 开展高、初三教学工作考核表彰活动。
10. 继续启动微型课题（小专题）研究活动；
11. 教研组组织教师观摩学习全国知名专家、名师的优质课例视频3至5堂。

### 三、活动形式：

1. 采取“科研活动月”形式。以课堂教学规范与效益为主题，以专题研究（含赛课）为主线，将上述系列活动内容纳入“教改科研活动月”，以多种形式（专家报告、小型课题研讨、学科专题研讨、成果报告、教育论文、教学案例、小故事、科研成果、课件等交流评奖、青年教师拜师活动、课题研讨等），展现我校研究及教改科研特色。

2. 突出“专题研究”特色，将选题、设计、课前说课、上课、课后说课、教师互评、专家评课（评奖）等结合起来，向教师展示一个完整的、动态化的、开放性的科研活动链，把科研与课程改革结合起来；把科研与课堂教学结合起来；把科研与教师培训结合起来。

## 四、活动安排

### （一）开幕式

时 间：7月xx日（第14周星期二下午4：20）。（待定）

地 点：东区多功能厅或西区新会议室。会场布置（会标）请办公室安排。标语（行政会商议拟定）。

主持人：鲁。

议程：

1. 李校长致开幕词。
2. 陈作第30届教育教学年会及“科研活动月”安排说明。
3. 吴校长讲话。

### （二）“活动月”活动。

1. 专题活动。语文、数学、外语、物理、化学、生物、政治、历史、地理等学科专题，安排在教研活动时间进行研讨，可以与研究课评议相结合。并安排以上各组聘请校外学科专家参与教研活动，评课或讲座，具体时间待定。
2. 课堂献课（选题、设计、说课、上课、课后说课、教师互评、评奖）等安排，见《五中学第30届教育教学年会献课安排表》。
3. 教育教学论文、小故事、课件评奖和成果登记表彰等工作已经开始进行。
4. 青年教师学习、专题辅导讲座，时间随机而定。

（三）闭幕式。

时 间：（待定）参考时间：7月xx日（星期一）或7月xx日（星期二）

主持人：鲁。

议 程：

1. “列五讲坛”讲座；

2. 陈主任总结本届教育教学年会及科研活动月工作

3. 吴校长作专题发言

大会休息（10分钟）

4. 吴校长宣布xx级中、高考奖励决定。

5. 李副校长宣布本届年会论文、课件获奖名单并由学校领导颁奖。

6. 李副校长宣布教师科研成果获奖名单并由学校领导颁奖。

7. 蒋副校长宣布本届年会献课获奖名单，学校领导向献课教师颁发纪念证书。

8. 田副校长宣布对拜师合同满期后的指导教师的奖励决定并由学校领导颁奖。

9. 杨副校长举行新调入我校的青年教师的拜师仪式。

10. 吴校长致闭幕词。

xx中学教科室

xx年11月

## 教育教学方案篇六

大力实施课堂教学改革，深入推进“四维五段”教学模式。

1. 在双桥校区积极推进小组合作学习，总结经验，研究问题，辐散全校；
2. 以打造优质高效课堂为宗旨，积极推行《“四维五段”课堂自主学习》的研究与实践；
5. 开展青年教师赛课活动。
6. 教育教学论文、案例故事和课件评比；
7. 组织对各级各类教改科研成果的表彰活动；
8. 开展师徒结对一年一度的总结表彰活动；
9. 开展高、初三教学工作考核表彰活动。
10. 继续启动微型课题（小专题）研究活动；
11. 教研组组织教师观摩学习全国知名专家、名师的优质课例视频3至5堂。

1. 采取“科研活动月”形式。以课堂教学规范与效益为主题，以专题研究（含赛课）为主线，将上述系列活动内容纳入“教改科研活动月”，以多种形式（专家报告、小型课题研讨、学科专题研讨、成果报告、教育论文、教学案例、小故事、科研成果、课件等交流评奖、青年教师拜师活动、课题研讨等），展现我校研究及教改科研特色。

2. 突出“专题研究”特色，将选题、设计、课前说课、上课、课后说课、教师互评、专家评课（评奖）等结合起来，向教师展示一个完整的、动态化的、开放性的科研活动链，把科研与课程改革结合起来；把科研与课堂教学结合起来；把科研与教师培训结合起来。

### （一）开幕式

时间：7月xx日（第14周星期二下午4：20）。（待定）

地点：东区多功能厅或西区新会议室。会场布置（会标）请办公室安排。标语（行政会商议拟定）。

主持人：鲁。

议程：

1. 李校长致开幕词。
2. 陈作第30届教育教学年会及“科研活动月”安排说明。
3. 吴校长讲话。

### （二）“活动月”活动。

1. 专题活动。语文、数学、外语、物理、化学、生物、政治、历史、地理等学科专题，安排在教研活动时间进行研讨，可以与研究课评议相结合。并安排以上各组聘请校外学科专家参与教研活动，评课或讲座，具体时间待定。

2. 课堂献课（选题、设计、说课、上课、课后说课、教师互评、评奖）等安排，见《五中学第30届教育教学年会献课安排表》。

3. 教育教学论文、小故事、课件评奖和成果登记表彰等工作已经开始进行。

4. 青年教师学习、专题辅导讲座，时间随机而定。

（三）闭幕式。

时间：（待定）参考时间：7月xx日（星期一）或7月xx日（星期二）

主持人：鲁。

议程：

1. “列五讲坛”讲座；

2. 陈主任总结本届教育学年会及科研活动月工作

3. 吴校长作专题发言

大会休息（10分钟）

4. 吴校长宣布xx级中、高考奖励决定。

5. 李副校长宣布本届年会论文、课件获奖名单并由学校领导颁奖。

6. 李副校长宣布教师科研成果获奖名单并由学校领导颁奖。

7. 蒋副校长宣布本届年会献课获奖名单，学校领导向献课教师颁发纪念证书。

8. 田副校长宣布对拜师合同满期后的'指导教师的奖励决定并由学校领导颁奖。

9. 杨副校长举行新调入我校的青年教师的拜师仪式。

10. 吴校长致闭幕词。

xx中学教科室

20xx年11月

## 教育教学方案篇七

1、练习抛用布块，锻炼上肢力量，促进幼儿动作的灵活性和目标：

1、练习抛用布块，锻炼上肢力量，促进幼儿动作的灵活性和协调性。

1、开始部分青蛙妈妈带孩子跳入场地，带领幼儿作热身准备活动……

1、协调性。

2、体会集体合作游戏的快乐。

白气球10个（有大有小）青蛙头饰绿色大布一块磁带（我是一只小青蛙）古筝伴奏活动过程：

1、开始部分青蛙妈妈带孩子跳入场地，带领幼儿作热身准备活动，一起跳律动。

2、游戏部分

1) 荷叶与风（布块的游戏）教师出示布块，引导幼儿将布块展开变成大荷叶，幼儿分别站在布块的外边，幼儿根据教师的游戏指令做布块的游戏。（比拟荷叶随风的大小改变晃动

的幅度，一增强游戏的趣味性)

3)青蛙躲雨的游戏(钻在布块下的游戏)教师运用游

戏的口吻“哎呀，下雨了，怎么办？”引导幼儿想出躲到荷叶下面避雨的办法。引导幼儿将布块高高抛起，钻到荷叶(布块)底下躲起来。

3、结束活动。

## 教育教学方案篇八

### (一) 学前教育

1、加强公、民办幼儿园的管理，引领幼儿园特别是民办幼儿园加强安全管理，进一步规范民办幼儿园的办学行为，做好民办幼儿园年检工作。继续推进学前教育试点项目工程，增加公办幼儿园容量，巩固提高学前教育入园率。

2、加强幼儿园一日常规活动管理，纠正学前教育小学化倾向，全面提升幼儿园办园水平。

3、组织开展学前教育系列培训活动，通过教师业务比赛、成果展示等方式，加强幼儿教师队伍建设，进一步提高学前教育质量。

### (二) 义务教育

1、严格落实义务教育阶段学校“就近入学、划片招生”政策，实施“阳光招生”，进一步规范学生有序流动，逐步化解超大班，控制“大校额”学校规模。

2、继续抓好教学常规管理工作，深化贯彻执行教育部《义务教育学校管理标准(试行)》，加大对教学过程的监管和督



查力度，大力倡导质量立校、特色兴校。

3、全面规范办学行为，检查教学计划执行情况，尤其是开齐课程、开足课时情况，督查学校行政上课、听课、评课和教育教学管理工作落实情况。全面落实国家课程方案，开展普通中小学课程实施水平评估，提高课程实施水平。

4、积极组织参加全市科技创新大赛，组织好汉字听写大赛、阅读等系列活动。

### （三）普通高中教育

1、进一步实施高中阶段招生考试制度改革，坚持普通高中规模与质量的均衡发展，全面深化普通高中课程改革，提升高中教育质量。

2、继续加强高三毕业班工作督查，全面完成2015年高考目标任务。

3、完成中学省一级示范校、长赤中学省二级示范校创建工作。

### （四）管理工作

1、完善教学质量管理体系。进一步落实教学质量目标责任制和教学责任事故追究制，落实“校干包级，班主任包班，教师包学科、包学生、包质量”的管理机制。强化教学质量监控，定期对中小学进行教学质量检测，及时召开阶段性质量分析总结会，确保新课程教学质量目标的全面落实。

2、改革教学评价办法。实施从德、能、勤、绩等方面全面考评教师，充分调动教师的教学积极性，促进教师的专业化发展，促进教学方式的科学化、民主化。坚持“从起点看提高，从入口看出口，从基础看发展”的原则，促进学生、教师、学校在原有基础上逐步提高。

3、着力提高课堂教学效率，每学期召开一次全县暨学区教学质量分析会，真正建立和健全质量监控体系，提升义务教育质量。

4、加大对学校教学工作的督查力度，组织实施对全县各级各类学校的教育教学管理定时和不定时检查考核，加大对小学、初中教学质量的抽考和评估。

1、进一步加大职业教育宣传力度，把稳定中等职业教育规模作为首要任务，大力开展职业教育宣传进“乡村、社区、学校、家庭”四进活动，营造全社会关心支持职业教育的氛围。

2、进一步打造我县职业教育的特色和品牌，切实加强中等职业学校教学管理，有效提升中等职业学校学生文化素质和职业技能，全面提高职业教育教学质量；深化校企合作，实现校企优势互补，合作共赢，有效提高技术技能人才培养质量，进一步提高职业教育服务地方经济社会发展的能力。

3、加强“双师型”教师队伍建设，采取培养、培训、引进、聘用等办法，加大中等职业学校专业教师培训力度，通过参加国家、省级骨干教师培训，选派教师到企业接受实习培训，提高教师专业实践能力，建设一支满足需要、结构合理、素质优良、专业扎实的“双师型”教师队伍。

4、全力做好中职招生送培工作，严禁非法招生和招生欺诈行为，禁止有偿招生，全面完成中职招生目标任务，进一步搞好藏区“9+3”学生免费职教工作，提高中职惠民普及面。

5、进一步加强中职与高职的接轨，建立中职到高职的直通车，探索中职文化课和个别专业课的抽考监测，开好中职学校师生技能大赛，推广和提高创业教育的规模和影响，提升职业教育的吸引力，提高中职的社会认同度。

6、继续加强中职学校专业规范化建设，编写有影响的校本教

材，提高教学实训水平。按照教育部专业设置标准，大力实施专业考核，形成以素质能力评价学生、以教学效果评价教师、校内与校外结合的质量评价机制，提高教育教学水平。

7、加强校园文化建设。各职业学校既要重视校园物质文化建设，又要重视校园精神文化建设，在结合中职学生特点和发展需要的'基础上，通过文化宣传、举办活动等载体，全方位多角度地开展学生喜爱的文体活动，丰富学生课外生活，为学生未来发展奠基。

8、加快发展成人教育，面向就业市场和新兴产业，依托工业园区，充分发挥职业学校辐射带动作用，构建成人教育培训网络，完善县、乡、村三级职教体系。争取人社、农业等部门支持，扩大职业培训规模，实施“五大培训工程”，全力支持经济社会和产业发展。

1、以“奋发向上，崇德向善”、“红领巾心向党”等为主题，扎实开展好爱国主义读书教育系列活动和少儿书信大赛。

加强家校联动，建好家长学校，开展“教师家访进万家”、“平安红领巾行动”、“红领巾手拉手”等特色活动，充分发挥少先队组织的作用，增强德育工作实效。加强时代精神教育、社会主义核心价值观体系学习教育和中小学生文明礼仪教育。

2、做好省、市、县级阳光体育示范学校的验收评估和复查工作，组织开展省、市级绿色学校和体育传统项目学校的创建工作，创建省、市艺术教育特色学校各一所。做好省、市、县各级“三好学生”“优秀学生干部”“先进班集体”评选工作。

3、全面实施《国家学生体质健康标准》，认真实施《中小学心理健康教育指导纲要》，坚持科学的作息时间，加强学校体育、卫生和艺术教育工作，继续做好留守儿童关爱工作。

深入开展学生心理健康教育，开展心理健康优质课评选活动和学生心理健康知识竞赛活动，引导学生正确处理学习和生活中遇到的各种压力和挫折，全面提升学生综合素质。

4、深入推进学校特色文化创建工作，丰富学校特色文化内涵，强化特色项目建设，形成校本教材和校本课程。加强宣传工作，要总结出本校文化建设的成果，扩大学校特色文化影响力，有经验交流文章在省、市主流媒体上发表。召开特色文化论坛、现场会，对申报特色文化建设四、五星级的学校进行复查验收，提升学校特色文化建设总体水平，建成10所以上在全市有影响的特色学校。

5、举办好全县中小學生“三大球”比赛、中小學生田径运动会。组织好艺术节活动，并推选优秀选手和优秀艺术节目参加省、市相关评比活动。组织好全县文艺汇演、中学生演讲大赛和高中生辩论大赛。努力承办好市中学生运动会，力争在省、市艺术节活动评比中取得更好的成绩。

6、做好20xx年初中毕业生升学体育考试工作和高中一年级新生军训工作，扎实开展阳光体育活动，认真落实每天一小时的校园体育运动、创新大课间体育活动和特色体育兴趣小组活动。

7、继续开展“文明班级”、“文明宿舍”评比活动，营造美好的办学环境。进一步巩固“五创联动”和城乡环境综合治理“进学校”活动成果，大力加强中小学校园“六化”建设，认真开展传染病防治工作，继续开展“争做文明使者我为城市添彩”“发展我成长城市文明我先行”等活动，积极参与创建全国卫生城市工作。

8、加强学校美育工作，开展高雅艺术进校园活动，扎实推进中华经典诵读行动。

## 教育教学方案篇九

在教学常规管理的实施中，必须端正教育思想，将教学思想的确立与教学过程的管理、教学结果的评价统一起来；必须实行民主管理，强化激励机制，注重发挥全员参与管理的积极性。通过教学常规管理的实施，进一步促使学校教学管理水平和教师的自身素质、教学管理能力的不断提高，实现教学管理的正常化、规范化、科学化。

### 一、教学常规管理的基本要求

1、各教研组、全体教师应认真学习教学常规，经常对照，做好自查，根据常规提出的标准和要求，规范教师的教学工作。

2、各教研组、及全体教师，每学期初都应根据学校对教学工作提出的总体目标和具体要求，认真制订教学工作计划和“寓德于教”计划，落实好完成教学任务的各项措施，并在整个教学过程中切实实施计划，期末认真做好总结，材料及时归档。

3、全体教师必须认真抓好教学过程的六个基本环节：

（1）备课：每堂课前都要认真写好教案（教龄3年以下的教师需写详案），充分做好教学的各项准备。不上无准备课，杜绝不备课、无教案进教室上课现象，提倡各学科教师利用网络收集备课资料，拓展备课内容。语文、数学、英语、理化、九年级思品等学科需超前2课时备课，其余学科一般需超前一周备课。语文、数学、英语、理化等学科每篇教案后应附有学生预习要点、方法等。教师应认真做好课后备课工作，认真撰写教学反思，一学期教学反思不得少于教案总数的三分之一。教案前附有计划和进度表。

（2）上课：教师应严格按课表上课或组织学生开展活动，不得私自调课、停课或擅自改上自修课。教师因公出、因请假

或其它原因需调课、停课者，须提前一天提出，经教务处调动；确实需临时调课的，须向教务处补办手续。杜绝上课迟到或提前下课压堂现象，督促学生做好“两操一锻炼”，教师要爱护学生，不讥讽、嘲笑和侮辱学生，不体罚或变相体罚学生。课堂教学目标明确，重点突出，难点讲清，内容正确，板书工整，语言规范，表达清晰，课堂结构安排合理。教学方法、手段择宜而用，提倡启发式、讨论式、探究式教学方法，提倡利用现代化教学设备组织教学。树立“以生为本”的教学观念，课堂教学体现学生主体性、自主性、民主性；重视学生学习兴趣，学习方法，学习习惯和创新思维能力的培养。落实“双基”，培养能力，发展智力，切实提高课堂教学效益。上课期间禁止接打手机、禁止抽烟、禁止酒后上课。

(3) 作业布置与批改：各科教师都应按照教学的需要，精选和设计作业。初中生每天课外书面作业量控制在规定时间内，必须培养学生良好的作业习惯，强调格式，强调订正。作业必须由教师自行认真批改，掌握情况，及时反馈（原则上不超过1天），及时调整，改进教学，杜绝只有布置，而不批改或不及时批改的现象，杜绝布置重复性、机械性作业，提倡各学科教师进行作业面批。

(4) 预习和复习：教师应根据学科的特点和教学内容的需要，认真布置好学生每天的预复习工作，要提出具体要求，给予具体指导，并且落实检查，培养学生良好的学习习惯。提倡各学科教师布置学生利用网络收集学习资料，拓展学习内容作为预习和复习的要求。

(5) 辅导：教师应重视课外辅导，根据学校的安排，认真上好提高和补差辅导课，提倡各学科教师对学生进行个别辅导。

(6) 考试：全体教师都应按照教务处要求，认真做好复习、命题、打印、监考、阅卷、结分、统计、分析、讲评工作。学校规范期末考试及各类阶段性测试，同学科同年级统一评

分标准，统一阅卷，严格考场纪律，限时做好统计和教学质量分析，各种表格上交等考试的常规工作。杜绝由于监考教师缺乏责任心影响考试秩序的现象，禁止擅离试场，或在试场内做与监考无关的事情。要保证考试期间的正常秩序，有监考安排的教师一般不能请假，没有监考安排的教师须正常到校工作。

4、全体教师都应积极地投入教学研究和教学改革之中，要求：

（1）听课：积极开展互相听课、评课活动，研讨和改进课堂教学方法，可以在同学科内听课，也可以跨年级、跨学科听课。任课教师都应欢迎和接纳其他教师听课。每学期每位新教师需听课20节以上，校长、教务主任需听课40节以上，其余教师需听课15节以上（含指导新教师听课），听课记录本要记载完整，每节听课后都有简短的评语或交流。

（2）开课：根据各教研组确立的课堂教学改革的专题或重点，主动争取，积极上好交流课、研讨课、示范课以及新教师的汇报课等，不断探索和总结课堂教学改革的经验和方法，每半个月完成一篇教学手迹，涌现一批积极改进课堂教学方法，在全县有影响的骨干教师。

（3）课题：每位教师都应加强教学理论学习，并能结合自己的教学工作，有经常性的学习和钻研的专题，教师都应有自己明确的研究课题。在教学实践中努力提高教学研究水平，以教学科研来促进教学质量提高。

（4）课件：每位任课教师都要积极学习现代教学技术，在课堂教学中积极采用现代教学技术手段，注重通过改进教学手段来改革课堂教学方法。教师应学习多媒体课件制作，课堂尽可能采用多媒体辅助教学。每学期应用多媒体手段授课不少于20节。

二、教学常规制度的管理

为了进一步加强教学常规管理，学校以教务处为主建立教学常规管理小组。管理小组负责日常的宣传、指导、督促、考核、评价、提出奖惩意见，每学期末负责做好教师的综合考核工作。

1、对教师执行基本要求情况作常规检查。对不能根据学校规定按时完成和上交各种资料，不能根据学校要求完成听课、课件制作等情况的，在期末常规考核时予以公布。

2、对教师认真备课情况作常规检查。课前缺乏准备，甚至无教案进教室上课的情况，查实后作为一次工作事故予以记载。

3、对教师作业的布置和批改情况作常规检查。作业经常无布置，或者有作业布置而经常不及时批改的情况，查实后，作为一次工作事故予以记载。

4、对组织考试情况作常规检查。平时的阶段测试工作不负责任，一学期不进行阶段或单元考查；或者考查全部采用外来试卷，不能够根据教学实际需要出卷。阶段性学业测试或期末考试不能认真做好质量分析，不能认真进行试卷讲评，或者考试成绩弄虚作假的，查实后作为一次工作事故予以记载。

5、对尊重爱护学生情况作常规检查。课堂上讥讽、嘲笑和侮辱学生，体罚或变相体罚学生，查实后作为一项师德事故予以记载。

6、对调课情况作常规检查。未经教务处同意，擅自调课或改上自习课的情况，查实后作为一次工作事故予以记载。

7、对上课情况作常规检查。没有特殊情况，不按时进教室上课或提早退课（包括辅导课），上课时接听手机等，查实后作为一次工作事故予以记载。

8、对忠于职守情况作常规检查。工作时间擅离岗位影响到调



课、会议、活动、学生教育等学校正常工作的情况，查实后作为一次工作事故予以记载。

9、对认真监考情况作常规检查。学校组织的期中评估、期末考试及各类月考等，发生监考教师没有按规定时间到场，或擅离试场放任学生，或在试场中做与监考无关的事情，以及在试卷的收发、整理、装订中因主观原因造成差错而影响阅卷工作的情况，查实后作为一次工作事故予以记载。

10、对遵守作息制度情况作常规检查。不能够自觉遵守学校作息制度，经常迟到、早退、擅离学校的情况，查实后批评教育，作为一项师德事故予以记载。

上述违反学校教学常规要求的各种情况，将作为教师在校工作表现的重要依据，在学期工作考核和年度工作考核中与考核分挂钩，情节严重的，取消晋职评优资格。为了加强教学管理，规范教学行为，保证正常的教学秩序，适应基础教育课程改革的需要，全面推进素质教育，提高教学质量。

## 教育教学方案篇十

### 一、始业教育目的：

通过此次始业教育的开展，增强学生体质，使学生了解基础国防知识，增强爱校守纪观念，明确校风校纪，培养学生的坚强意志、严明纪律和集体主义精神、爱国主义精神，为做一名合格的中学生打下坚实的基础。

### 二、始业教育内容：

学习校训、规章制度、初中各学科学习方法指导、中学生一日常规；队列操练；培养卫生意识和爱国意识以及班集体荣誉感等。

### 三、始业教育时间安排：

- 1、始业教育：8月27日上午
- 2、队列训练：8月28日—8月31日
- 3、开学典礼：9月1日上午

### 四、组织领导：

#### 1、领导小组：

#### 2、指导组：

#### 3、宣传组：

#### 4、后勤组：

#### 3、考勤组：

#### 4、医务组：

#### 5、队列训练营部：

教官：（兼指导员）、

领队：七、八年级全体班主任

### 五、要求与注意事项：

- 1、加强领导、精心组织、严格训练、努力达标，确保安全。
- 2、如学生有身体不适或有器质性疾疾病，请及时向班主任、学校政教处登记。

3、加强对学生的安全教育、行为规范教育、互助友爱教育、生活自理教育。班主任必须深入到学生中去，关心、引导、指导学生战胜生理和心理上的困难。

4、必须准时到岗训练，不迟到、不早退，无特殊情况不得请假。在训练中不怕苦，不怕累，严格要求自己，自觉完成各项训练任务。

5、在队列训练过程中，严格遵守训练纪律。尊重教官、尊敬老师，一切行动听指挥，敢于向困难挑战，磨炼意志、锻炼品格，认真训练，争取获得优异成绩。

7、始业教育期间，学生不得随意吃零食并随意丢垃圾；不带任何贵重物品到校（如手机、随身听、游戏机等）。

8、始业教育期间违反纪律者，按校规校纪严肃处理。

9、如遇突发事件，学校立即启动应急预案。

## 六、应急预案：

1、凡遇突发事件，各班班主任必须在第一时间保护好学生安全并立即向妈始业教育领导小组汇报。

2、林发星校长任紧急事件处置总指挥，同时立即向学区办、区教育局汇报联系，林灵慰任副总指挥，负责与海军领导联系，郑奕、王旭波、项洁谊、张志刚负责学生安全，各班主任坚守岗位，负责全班学生各项工作。

3、领导小组各位成员手机军训期间必须始终处于开机状态。

## 七、始业教育具体安排：

时间内容实施方法

8月27日

8月28日

上午8:00—8:40始业教育动员大会（七、八年级）学校组织

8月29日

上午8:00—11:00队列训练（七年级）（地点：操场）各班组织

下午2:30—5:00队列训练（八年级）（地点：操场）各班组织

8月30日

上午8:00—11:00队列训练（七年级）（地点：操场）各班组织

下午2:30—5:00队列训练（八年级）（地点：操场）各班组织

8月31日

上午8:00—11:00队列训练（七年级）（地点：操场）各班组织

下午2:30—5:00队列训练（八年级）（地点：操场）各班组织

9月1日

上午8:30开始开学典礼（七、八、九年级）学校组织

## 备注

- 1、严格按照此计划开展活动，如有变动另行通知。
- 2、必须严格训练、严格要求、以高度负责的态度认真训练。
- 3、每名教官必须严格自律、保持严谨的作风、做到令行禁止。
- 4、各年级段没有指定安排到的时间，一律在家休息。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)