

未成年人保护法学校总结 未成年人保护法 法宣传活动总结(精选8篇)

考试总结是一个在学习不断进步和提高的过程，通过总结，我们可以更好地发现自己的不足并加以改进。以下是一些优秀的军训总结范文，供大家借鉴和学习。

未成年人保护法学校总结篇一

为使学生懂法、守法，加强法律意识，一年来我校开展了丰富多彩的法制教育活动，使全体师生的法律意识不断加强，全校逐步形成了知法、懂法、守法的良好氛围。我们密切结合学校的实际，积极开展宣传新《未成年人保护法》工作，积极而又稳妥地推进依法治教的进程，把教育改革和发展的各项工作纳入法制轨道，促进了学校事业健康、协调的发展，为维护社会稳定，促进建设平安校园，构建和谐社会，创造了良好的法制环境。现将我校贯彻实施《未成年人保护法》工作情况总结如下：

一、高度重视，加大学习宣传力度

《未成年人保护法》颁布实施，为保护未成年人合法权益提供了法律保障。加大学习宣传，我校结合《义务教育法》和《教师法》等法律法规进行全面的学习，既掌握主要内容和精神实质，又解决思想认识问题。在此基础上，我们突出抓好以下几个方面工作。

一是制定规划。学校把《未成年人保护法》纳入“六五”普法规划中，作为普法工作重点内容。结合学校工作实际，有计划、有重点地抓好贯彻实施。

二是组织培训。我们通过召开教师例会等形式，深入学习《未成年人保护法》，理解该法主要内容和精神实质，增强

全体教师法律意识和水平。

三是搞好宣传。为使该法深入人心，我们采取灵活多样的方式，大张旗鼓地开展了宣传工作。通过发放宣传单、悬挂横幅、黑板报、组织知识竞赛和演讲比赛等办法，营造了良好的宣传学习氛围。通过大力学习宣传活动，提高了广大教师和群众的法律责任意识，创造了依法保护未成年人的良好氛围。

二、突出重点，努力做好学校各项工作

（一）确保未成年人能健康成长。

一是学校切实保障学生每天锻炼一小时。增强学生的身体素质，严格执行国家课程标准，保质保量上好体育课。全面实行大课间体育活动制度，每天上午统一安排30分钟大课间体育活动，没有体育课的当天，学校下午课后组织学生进行一小时集体体育锻炼，并列入计划。认真做好大课间和课后学生一小时集体体育锻炼落实工作。认真落实好教师、运动项目，运动场地和器材，把集体体育活动落到实处。二是切实减轻学生过重的课业负担，保证学生休息睡眠时间，学校进一步端正办学思想，深入推进基础教育改革，提高课堂的质量和效率。小学生每天在校集中学习时间不超过6小时，保证小学生每天睡眠时间10小时。三是建立健全学生体育竞赛制度。学校每年召开春秋季节运动会或体育文化节，因地制宜地开展以班级为单位的学生体育活动和竞赛，做到人人有体育项目，班班有体育活动，学校有体育特色。四是帮助学生掌握用眼知识和方法，降低学生近视率。学校每天上下午组织学生做眼保健操，及时纠正不正确的阅读、写字姿势，控制近距离用眼时间，学校每学期对学生视力状况进行两次监测。五是加强对未成年学生健康教育和指导。学校积极做好疾病预防，科学营养、卫生安全、心理卫生、禁毒控烟等方面健康教育。学校每周在活动课安排健康教育不少于20分钟。六是建立完善学生健康体检制度，每学期开展一次健康检查，

并确保相应经费。七是努力营造重视学生体育的社会环境，积极倡导“健康第一”的理念，树立正确的教育观、成才观，注重从小培养学生良好的体育锻炼习惯，饮食习惯和文明健康的生活方式，鼓励家长和学生共同参与体育锻炼，形成鼓励学生积极参加体育锻炼的社会氛围。

（二）实施素质教育，办出学校特色。

1、加强对未成年学生理想道德教育，使他们从小树立远大的理想，形成正确的成才观、人生观和价值观，积极倡导他们热爱祖国、热爱人民、热爱社会主义公德，反对封建主义和其他的腐朽思想的侵蚀。

未成年人保护法学校总结篇二

今年9月14至20日是我省第xx个未成年人保护宣传周，为切实做好未成年人保护宣传，进一步营造关心、重视未成年人保护的良好氛围。9月16日，珠山区新村街道中路社区及计生协在辖区红苹果幼儿园开展“法典护成长，助力少年强”为主题的教育活动。活动中，工作人员用图文并茂的方式、生动活泼的语言向孩子们讲述什么是《中华人民共和国民法典》，一起学习未成年人的安全教育和保护。让孩子们了解哪些行为是危险的，是不可为的，遇到了事情应该怎样做才能用法律的武器来保护自己。短短半个多小时的讲座，小朋友们纷纷举手提问或回答问题，秩序井然、气氛热烈掌声不断。

活动结束后，老师更是把此次的学习的内容布置成家庭作业，提醒家长要引起重视，带着孩子一起认真学习相关内容，积极配合学校，进一步做好儿童危险行为的提示工作，防患于未然。

未成年人保护法学校总结篇三

一、加强组织领导，营造青少年健康成长的良好社会氛围。

几年来，我们社区结合自身的工作实际，把关心未成年人健康成长列入社区工作的重要日程。成立了以社区书记王先升为主任，村长刘万高为副主任，社区民警、文教干事参加的社区未成年人工作领导小组，并明确了职责，按小区划片，落实了责任，为加强未成年人思想道德建设提供了组织保证。为了把加强未成年人思想道德建设工作深入持久地开展下去，我们坚持做到：

1、是社区工作计划有加强未成年人思想道德建设的内容。

2、是社区大的活动必定有关心未成年人的工作内容；三是每季度开展一次关心青少年成长的专题教育或专题活动，取得了较好的社会反响，提高了青少年的思想和政治素质，维护了社区的治安稳定。

二、以法制教育为重点，积极开展未成年人思想道德教育工作。

未成年人的健康成长，除了学校，家庭和社会的关心教育外，社区也是一块重要的阵地，然而，未成年人的思想建设工作是全方位的，要做的工作很多很多，作为社区，我们把工作的定位首先放在他们的思想教育上，更以法制教育为重点，积极配合学校和家庭，帮助青少年牢固树立自觉遵纪守法的思想品德。

三、抓好重点，切实为未成年人多办实事。

针对青少年成长过程中的重点和热点，我们采取了切实有效的措施，尽力为未成年人多办实事。未成年人思想道德建设工作是一项系统工程，我们将与时俱进，以开拓创新的精神，

求真务实的作风，把社区未成年人思想道德建设工作提高到新的水平。

未成年人保护法学校总结篇四

为进一步宣传、贯彻落实《中华人民共和国未成年人保护法》《中华人民共和国预防未成年人犯罪法》（以下简称“两法”），保护未成年人的身心健康，保障未成年人的合法权益，预防未成年人犯罪，促进未成年人在品德、智力、体质等方面全面发展，在全社会营造未成年人健康成长的良好氛围。按照泰州市未成年人保护工作委员会和泰兴市教办的有关文件要求，决定在我校开展以“保护未成年人身心健康，保障未成年人合法权益，预防未成年人犯罪”为主题的“两法”宣传周活动。活动具体方案如下：

保护未成年人身心健康，保障未成年人合法权益，预防未成年人犯罪。

以维护广大未成年人的根本利益，为未成年人服务为根本宗旨，深入贯彻落实“两法”。进一步增强我校教师和家长的法律观念和法律意识，维护未成年人的合法权益，预防未成年人犯罪，保障未成年人的健康成长，提高未成年人的整体素质，切实为未成年人创造良好的成长氛围。

20xx年5月23日——5月29日。

1. 全校要开展“七个一”活动，即一期板报（校、班）、一次班团队会、一场法制报告会、一张手抄报、一次升旗仪式、一次教职工大会、致学生家长一封信。要让广大教职工掌握“两法”内容，并贯彻在日常的教育教学中，要教育广大青少年学生掌握“两法”，并通过他们对其家长进行“两法”宣传。

2. 泰兴市电视台将播放“两法”的部分法律条文，增强“两

法”的宣传力度，班主任要提示家长收看。

1. 领导重视，组织落实。我校领导高度重视本次宣传教育活动，提高对未成年人保护工作的认识，确保本次活动扎实、有序、有效的开展。

2. 形成制度，常抓不懈。学校以此次活动为契机，推动本单位的未成年人保护工作，结合本地特点长期开展工作，确保未成年人健康、快乐成长。

未成年人保护法学校总结篇五

20____年，我校未成年人思想道德建设工作按照省、市教育局的部署，围绕增强责任感、使命感和紧迫感，关爱孩子、关注未来，切实加强领导，精心安排部署，强化工作措施，狠抓任务落实，使我校未成年人思想道德建设工作有序推进、顺利开展，呈现出良好的发展态势，努力营造未成年人发展的良好氛围，开创未成年人思想道德建设工作的新局面。

一、加强领导，健全未成年人思想道德建设保障机制

认真贯彻落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》精神全面落实《爱国主义教育实施纲要》和《公民道德建设实施纲要》，使未成年人思想道德建设工作长期有效的开展下去，并定期对此项工作开展督查、检查，做到人员保障、经费落实、制度健全、常抓不懈。

二、强化责任，狠抓落实未成年人思想道德建设工作

校委会按照上级部门对未成年人思想道德建设工作的统一部署和要求，认真组织全体人员深入学习和广泛宣传，贯彻落实省、市教育局精神，加强和改进未成年人思想道德建设工作，加强对关心下一代工作的组织建设。同时，把该项工作

与民政工作一起部署、一起落实，确保了未成年人思想道德建设工作扎实推进。年初，充实和完善了组织机构，建立健全了工作责任机制，制定了相配套的工作措施，并将未成年人思想道德建设工作摆上校委会重要议事日程，纳入全年工作计划，把该项工作与民政工作一起部署、一起落实，确保了未成年人思想道德建设工作扎实推进。各班级切实加强未成年人合法权的保护，把握重点，找准亮点，解决难点，着力为未成年人做好事、办实事，把未成年人的冷暖放在心上，把他们的喜怒哀乐当作第一工作标准，从关心、爱护未成年人身心健康入手，加大思想道德建设宣传力度，充分发挥社会舆论导向作用，进一步巩固和陶冶未成年人思想道德情操，为构建和谐、文明校园奠定了基础。

三、强化宣传，整合资源，动员各界力量形成联动机制，统筹协调做好未成年人思想道德建设工作。

充分发挥校电子显示屏及各类宣传栏、标语、板报、校园广播等宣传工具的作用。设专栏，出专题，宣传未成年人思想道德建设工作中涌现出的先进人物和先进经验，凝心聚力，鼓劲造势。

四、丰富载体，开展丰富多彩的主题教育活动，培养未成年人的良好品质。

未成年人思想道德建设工作的开展，主要途径是以活动为载体，结合自身实际取得对未成年人教育的实效。因此，学校结合实际开展有利于自身的教育活动。同时还将心理教育贯穿于教学和各项活动之中，全面掌握学生的心理状态，通过做好家访、建立档案、爱心奉献、扶贫济困、心灵沟通等办法形成了一套关于如何做好单亲家庭未成年人思想道德建设工作的方法。使这些孩子感受到了集体的温暖，培养了他们的健全人格和良好品质，为他们的健康成长提供了保证。

加强法制教育，创设了和谐校园。在重大节日纪念活动中，

学校组织开展对学生进行了爱国主义教育、组织纪律教育、行为规范教育等，相关部门协助学校开展了治理和整顿校园周边秩序行动。同时利用课堂教育形式，对全体学生进行法律知识教育，重点学习《未成年人保护法》等法律法规。利用报告，讲座等形式对学生进行法律知识辅导，分析违法犯罪给社会带来的危害，特别是青少年犯罪给国家、社会、家庭带来的危害，创设了一个和谐的校园。

利用“六一儿童节”、“七一”建党节、“国庆节”等传统节日开展演讲比赛、征文等丰富多彩的文艺活动，加强对未成年人的教育渗透作用。

未成年人保护法学校总结篇六

为认真贯彻落实《未成年人保护法》，发挥家校联合共管，预防未成年人过度使用电子产品影响身心健康，5月11日，和林格尔县文化市场综合行政执法局以“文化七进”活动为契机，走进昭君社区开展“预防未成年人沉迷网络”宣传活动。

活动现场，执法人员通过悬挂横幅、发放宣传材料等形式向广大群众特别是未成年人家长讲解如何正确使用网络、网络安全相关法律法规和网络安全防范措施等内容，呼吁大家自觉抵制网络不良信息和违法行为，远离沉迷网络游戏等不良行为，做文明、健康上网的倡导者、践行者和传播者。此次活动，共发放宣传单和宣传手册300余份。

未成年人保护法学校总结篇七

为切实做好未成年人保护工作，加大《未成年人保护法》宣传力度，引导未成年人增强自我保护意识，给未成年人营造健康良好的成长环境，7月7日，红光街道合兴社区开展“未成年人保护”主题普法活动。

工作人员向群众讲解开展未成年人保护的重要意义，针对未

成年人身心发育特点，结合近年来的一些真实案例，提醒大家加强保护未成年人可能遇到的安全问题以及防范措施，同时强调，暑假来临之际，要正确引导辖区居民提高未成年人的出行安全防范意识。

此次活动，增强了社区居民对未成年人保护法的认识，进一步提高了居民的法律常识教育，为辖区未成年人成长营造一个健康和谐的良好环境。

未成年人保护法学校总结篇八

作为教师，通过学习《未成年人保护法》，我深深知道：知法是重要的权利义务，学法是重要的必修课程，守法是重要的师德内容，用法是重要的基本功架，护法是重要的基本职责。教师这个群体，在现实社会中充当着多重角色。作为教师要有教师的职业道德。作为社会成员，应具备社会公德。作为家庭成员，应有家庭美德。我认识到教师作为人类灵魂的工程师，不仅要教好书，还要育好人，各个方面都要为人师表。要想成为一名合格的教师，应当做好以下几方面工作：

一、树立事业心，增强责任感，热爱教育事业

教书是手段，育人是目的。因此，我们教师在任何时候都不能忘记，自己不单单是为教书而教书的“教书匠”，而应是一个教育家，是人类灵魂的工程师。“以情育人，热爱学生；以言导行，诲人不倦；以才育人，亲切关心；以身示范，尊重信任”。热爱学生是教师职业道德的根本。教师对学生的爱，即是敬业精神的核心，又是教师高尚品德的自我表现，既是育人的目的，又是教师教书这个职业的具体表现。教学不再是简单的知识灌输、移植的过程，应当是学习主体(学生)和教育主体(教师，包括环境)交互作用的过程。学生将不再是知识的容器，而是自主知识的习得者。面对知识更新周期日益缩短的时代，我意识到：必须彻底改变过去那种把老师知识的储藏和传授给学生的知识比为“一桶水”与“一杯水”

的陈旧观念，而要努力使自己的大脑知识储量成为一条生生不息的河流，筛滤旧有，活化新知，积淀学养。有句话说的好：“一个教师，不在于他读了多少书和教了多少年书，而在于他用心读了多少书和教了多少书。”用心教、创新教与重复教的效果有天渊之别。教书不仅是传授知识，更重要的是育人。我们应平等的对待每一个学生，不歧视差生。爱一个学生就等于塑造一个学生，而厌弃一个学生无异于毁掉一个学生。慈祥的笑容、亲切的言语、文雅的举止，以及善解人意的目光，比声色俱厉的严格，更能贴近学生的心灵，更能取得教育的实效。教师，应以虚怀若谷的胸怀，诲人不倦的精神，用严于律己、宽以待人的人格魅力，去影响学生的言行举止，去照亮学生的心灵，去培养好每一个学生，让每一个学生适应时代发展。

二、培育人格魅力，面向全体学生，基于教师人格

教书和学习的生活，使我感悟到：教师的人生，还应该有新精神。年年春草绿，年年草不同。而我们的学生亦是如此，因为人与人之间存在差异，所以教育既要面向全体学生，又要尊重每个学生的个性特点。因材施教的目的是为了调动每一个学生的学习积极性、主动性，让每一个学生主动地、活泼地发展。在组织教学中把整体教学、分组教学与个别教学结合起来；在教育过程中，贯彻个别对待的原则，讲求一把钥匙开一把锁。学生们像一朵朵稚嫩的小花苗儿，但每一颗都有与众不同的可人之处。因此便更需要我们用不同的方法用爱心去浇灌、呵护。通过学习《未成年人保护法》来规范和鞭策自己，在传授科学文化知识的同时，还要保护学生的身心健康，保障学生合法权益，促进学生在品德、智力、体质等方面全面发展。预防未成年人犯罪。这样才得以使我们的事业走向辉煌，使我们的教育对象健康成长。

师德的魅力主要从人格特征中显示出来，历代教育家提出的“为人师表”、“以身作则”、“循循善诱”、“诲人不倦”、“躬行实践”等，既是师德的规范，又是教师良好人

格的品格特征的体现。在学生心目中，教师是社会的规范、道德的化身、人类的楷模。教师的人格魅力来源于对事业的忠诚，他们不是紧紧把教书看成谋生的手段，而是毫无私心杂念地投身其中，以教书育人为崇高的职责，并能从中享受到人生的乐趣。他们以自己的真诚去换取学生的真诚，以自己的纯洁去塑造学生的纯洁，以自己人性的美好去描绘学生人性的美好，以自己高尚的品德去培养学生高尚的品德。他们应是最能以身作则的人。教师时时处处要以大局为重，克服个人主义，自觉遵守宪法和社会公德守则，遵守校纪校规，以模范行为为学生做出表率。俗话说：“教育无小事，事事是教育；教育无小节，节节是楷模。”

三、热爱尊重学生，关心爱护学生，爱心沟通学生

热爱学生并不是一件容易的事。疼爱自己的孩子是本能，而热爱别人的孩子是神圣！这种爱是教师教育学生的感情基础，学生一旦体会到这种感情，就会“亲其师”，从而“信其道”。教师是塑造人类灵魂的工程师，应具有十分强烈的质量意识，要真正在培养学生高尚情操、塑造学生美好心灵方面下功夫。一个教师只有对自己的学生充满执着的爱，才能激发出做好这一工作的高度责任感，才能坚定不移地辛勤耕耘，获得丰硕的育人之果。热爱学生，是教师全部职业活动中最宝贵的一种情感，没有对学生的爱，也就不可能有真正成功的教育，教师应当把它无私地奉献给全体学生。爱是打开心扉的钥匙。要把真挚的爱融在整个班级之中，不仅要爱那些好学生，更要爱那些缺点较多的学生，要让每一个学生都从教师这里得到一份爱的琼浆，从中汲取奋发向上的力量，更加自爱、自尊、自强和自信。然而，教师只有“爱的教育”和“奉献的教育”还远远不够，了解学生、理解学生、尊重学生、引导学生，才是教师在爱学生这一基础上的发展方向。

每一位学生有他自己的人格，都渴望得到老师的关爱和理解，也希望得到老师的尊重和肯定。只有让师爱扎根于育人的土

壤，用心去和学生交流，用爱去和学生沟通，建立起师生间的真挚情感，才会叩响学生心灵深处的琴弦，引起学生情感的共鸣，让学生接受你的教诲。因此，我们对学生要真诚相待、真心关爱，用师爱的真情去感染他们、帮助他们，用师爱去换取学生的尊重与理解；用师爱去激发学生学习知识的兴趣。让他们在师爱的氛围中学习知识，在愉快的情感体验中接受教育。

通过学习《未成年人保护法》让我更明确了，作为一名人民教师我该履行的义务和遵守的行为规范。在工作中，严格规范自己的思想和行为，全心全意为学生服务，让学生满意，家长放心，社会认可，不体罚和变相体罚学生，不讽刺，挖苦，不威胁、责难家长。时刻以教师的道德行为规范来要求自己，不穿奇装异服，处处“身正为范”。对于后进生，不拔苗助长，不讽刺挖苦，要耐心教育。尊重每一个学生的特点，因材施教。坚持以人为本、以德立教、爱岗敬业、为人师表，不断提高自己的政治思想素质和职业道德修养；并紧紧围绕新时期师德素质要求和师德规范，切实转变工作作风，全面推进素质教育，以高尚的情操引导学生德、智、体、美的全面发展。做一个为人民服务的教师，做一个让人民满意的教师。