

2023年师德培养计划 个人教师师德培养 工作计划(优质5篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，很快就要开展新的工作了，来为今后的学习制定一份计划。怎样写计划才更能起到其作用呢？计划应该怎么制定呢？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢！

师德培养计划篇一

1. 加强政治思想的学习。认真学习党的十九大精神，树立科学发展观，不断创新，不断开拓，明确目标，增强自我的责任感和使命感。
2. 加强德育教育的学习。认真学习《中小学教师职业道德规范》、《教师法》、东宝区十条禁令、《义务教育法》等法律法规，并以法律法规来规范自我，树立正确的教育价值观、质量观和人才观。
3. 注重廉洁从教的学习与教育，以法律法规为依据，以教师职业道德和师德规范作为标准，“不搞有偿补习”等活动。树立提高抵制唯心主义、拜金主义、个人主义的自觉性。
4. 不断充实和完善自我。充分利用网络平台，不断学习专业知识和相关学科领域的知识，丰厚自我的积淀，使自我在业务上、思想上适应时代的发展需求，能够与时俱进、勇于创新，做创新型、科研型教师。

二、教书育人，恪尽职守

1. 工作中，尽职尽责，忠于职守，不迟到，不早退，遵守学校的规章制度，认真完成学校交给我的各项工作。

3. 进取进行自我反思。一个师德高尚的教师必定是一个常常进行自我反思的人。师德建设要求教师在实践中注重自我学习、自我修炼、自我约束、自我调控，做到老，学到老。

总之，在教育教学中我会不断地提升自身业务水平，不断地提高自身师德修养，不断创新和开拓，扎实开展工作，以谱写师德师风新篇章。

师德培养计划篇二

面向新的21世纪，建设一支高素质、创新型的我国的教师队伍是全国教育工作会议提出的目标和要求，建设和培养一支数量足够、结构合理的幼儿园骨干教师队伍，实现教师队伍的整体优化是摆在我们面前的一项十分紧迫而艰巨的任务。为此，我园依据教师本园教师队伍的现状，制订本计划。力求通过采取全方位、多途径的培养措施，探索科学合理的管理机制，逐步建设一支具有现代教师素质和创新精神的新型骨干教师队伍，为幼儿园教育教学的持续发展奠定基础。

（一）、培养目标

成为具有现代教育观念，具有合理知识结构、一定教育教学、科研能力、在本园范围内具有指导和带头作用的骨干教师，为区级学科带头人评选储备人选。

（二）培养任务

根据幼儿园教育教学发展要求，力争三年内培养市级骨干教师2人，区级骨干教师6名，园级骨干12人，逐步建立一支较高素质的骨干教师队伍。

1、骨干教师每两年评选调整一次。

2、学校建立骨干教师后备队伍信息库，逐层选拔培养。

3、建立公开、公平、公正的评选和聘任机制。

1、根据“注重能力、讲求实效、更新观念、发展自我、形成特色”的原则安排培养计划。

2、学校将聘请校内外优秀教师培养、指导教师，并制定相应的培养计划，组织实施。

3、学校为各级骨干教师培养对象创造各种学习、进修、研究和实践的条件，为其成长提供舞台。

4、各级骨干教师一般两年为一培养周期，两年内进行跟踪培养。

1、认真学习教育理论，关心教育改革动态，不断提升个人的理论水平。

2、认真钻研教学，努力提高教学质量，教学成绩保持同级前列。

3 骨干教师具有指导培养下一级骨干教师（或教师）的义务，且要求进步明显。

4、年内承担公开示范教学任务，为本园教师进行公开示范教学。承担片、区级层面的教学公开活动。

5、年内为年级组至少作一次专题讲座。

6、年内有一定的教科研成果，骨干教师至少有一篇教科研成果在区级及以上获奖、发表或交流。

1、建立各级骨干教师管理档案制度，进行全面、连续管理。

2、各级骨干教师每年考核一次，年内向园方述职一次。

3、学校评选小组根据连续两年的考核情况，确定下一届骨干教师的评选和聘任。考核不合格的，取消其下一届骨干教师评选资格。

4、骨干教师实行动态管理。

1、享有参加进修学习和外出交流的优先权。

2、根据需要，学校可以提供一定的研究、学习经费。

师德培养计划篇三

《学习了教师法》《教师职业道德规范》以及有关师德建设的有关文件精神 and 先进教师的先进事迹，通过师德教育学习后。反思自己，觉得自己的表现在示范方面做得很不够，针对自己的不足之处，制定了以下整改措施。

一、发扬成绩。

将继续发扬过去工作中的优点，今后的教学工作中。总结在实践中取得的好的成绩及经验，努力克服过去在工作中出现的缺点，改正过去工作中的不正之风。

二、终身学习。

要树立终身学习的理念，作为新时期的教师。加强自我思想、道德建设。现代社会是一个信息和终身学习的社会，教育教学工作要保持与时俱进。因此，今后的教育教学中为了能更好地适应时代的要求，更好地完成教育教学任务，将不懈地学习科学文化知识，用知识来武装自己，使自己始终具备可持续发展的潜力。会不断提高业务修养，不断学习，改进、完善自己的知识结构和能力结构，从而适应教育不断发展的需要。敢于创新，敢于超越前人，敢于进行教育教学改革，始终站在教改的前沿。走持续发展的道路。

工作之余，活到老、学到老。除了学习业务知识外，还要不断猎取各家知识，不断汲取前人留下的知识。国几千年的文化博大精深，儒家思想、老庄哲学等对每一个人的一生都受益终身，上善若水，厚德载物。厚积而博发”每个做教师都应具备的才智。积极努力地上好课的同时，还要主动参加学校教研组的教研活动，不断向别人学习优点，弥补自己的不足。

三、尽职尽责做好本职工作。为教育事业发挥自己的光和热

投入到无限的为人民服务之中去。人生是奉献中才会更美丽。雷锋同志说：人的生命是有限的可是为人民服务是无限的要把有限的生命。

四关注学生。

教师对学生的爱就是树立“以人为本”素质教育的理念，认为。要注重人文关怀，精神扶持，成为学生健康成长的指导者和引路人。今后的教育教学中我将树立正确的学生观”以学生为主体，教师为主导。具体表现在对学生的人格尊重上，平等地看待每一位学生，关爱每一位学生，严格要求每一位学生。要关注学生的全面发展，和谐发展。动的学习和参与社会实践活动，使学生的潜力得到充分发展。要使学生在获得科学文化的同时，获得精神的成长，形成健全的人格。丰富儿童的精神世界，使学生“获得爱、懂得爱、学会爱。不能仅仅关注业务水平的提升，知识结构的改善，还应充分重视人文精神的充实，建筑起精神文明的长城。使我教师不仅成为科学文化知识的使者，更要成为弘扬先进文化、建设精神文明的特使。用陶行知先生的说法，师德建设就是建筑人格长城”

五、注重小节。

教师的一言一行都是学生关注的方面，教育无小事。往往起

着一种潜移默化的影响作用。而这些作用又往往是通过那些看似不起眼的细节实现的因为学生眼中的教师都是具体的而教师又是学生心目中的权威式人物”所以，必须注重从小节抓起，重视人格的修炼。要以正确的人生观、价值观、世界观影响学生，作学生的榜样，引路人。要做到为人师表，时刻铭记一从我做起，从小事做起，从今天做起！要以自身良好的师德形象带动更多的具有高素质人的诞生，培养学生现代人应具有素养。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

师德培养计划篇四

为进一步提高教职工的思想政治素质，重点学习《中华人民共和国教育法》、《中华人民共和国教师法》、《中华人民共和国职业教育法》、《中华人民共和国义务教育法》、《公民道德建设实施纲要》、《中小学教师职业道德规范》、《中小学教师行为十不准》以及下发的关于师德师风建设方面的文件。在坚持两周一次集中学习的基础上，加强平时个人学习，学习有关政治理论、法律法规等知识，结合自己的实际端正态度，积极投入，深刻领会其精神实质，切实提高自身师德修养。

二、规范自己的言行，做学生的表率

学识只能满足学生一时的求知愿望，真正打动学生内心的，是人格和道德的力量。这力量才是长久的，它将影响学生的一生，是学生未来的立身之本。因此，对学生一生的影响来讲，学识、权力、外表等加在一起，也远不如道德重要。一个教师当已失去对学生构成影响的所有因素，其在学生心目中的真实情感才会真实地显露出来，对其师德师风的评价才最可信。在三百六十行中，只有教师职业才可以用“蜡烛”来加以形容，道理就在于此。是这个职业的崇高之处。俗话说，言传不如身教，榜样的力量是无穷的。教师必须在自己的道德、情操、品行、作风等方面给学生做出好的榜样，否则，在学生面前是没有力量的。特别是在当前社会上存在着不正之风的情况下，教师更应该把遵纪守法、廉洁奉公作为自觉的行动，用执著追求真理，敢于抵制歪风邪气；抵制“庸懒散贪”的实际行动来教育、感染学生，成为学生的楷模。

三、坚定信念，全身心投入教育教学工作

师比作浇灌幼苗成长的“园丁”，比作将全部心血化为火焰的“红烛”，比作攀登科学高峰的“云梯”，比作为人类编织幸福的“春蚕”，这些都是对教师无私奉献精神的赞扬。教师更应该具有这样的道德风尚，为献身教育事业而感到自豪，从内心深处迸发出热爱自己职业的感情，只有这样，才能集中精力、兢兢业业搞好教学，努力承担和认真完成工作任务，积极投入教学改革和科研攻关，及时更新教学观念，改革教学方法，优化教学手段，努力提高教学质量。

四、不懈追求，做一名新时代的优秀教师

这是我个人工作计划中的主要目的，在这不断的反思中，促进自己的成长和提高，真正使自己在思想、政治、业务等各个方面都要很大的提高，成为一名新时期的优秀教师！

师德培养计划篇五

主动有礼貌地称呼自己所接近的人，并主动热情使用礼貌用语。根据各班实际，对幼儿进行遵守班级常规及文明行为的教育。

尊敬长辈，愿意为他们做事。

- 1、能主动地遵守本班和幼儿园的各项规则，能够控制自己的行为。
- 2、能够遵守公共场所的秩序和卫生要求，如不随地吐痰，不折花草等。
- 3、离开集体或家长要打招呼。

二、有目的、有计划地培养幼儿具有友爱谦让，诚实的优良品质

- 1、培养幼儿对同伴友爱相处，说话和气，关心小朋友，愿意帮助比自己小的有困难的小弟弟、小妹妹。
- 2、逐步学会自己解决彼此之间的纠纷。发生争执，讲道理，不动手、不骂人、不欺负小朋友。
- 3、相信自己的力量，做事有信心，学会自我保护。
- 4、讲实话，做错了事敢承认。

三、爱父母、爱教师、爱集体

- 1、“三八”节爱教师、爱妈妈、奶奶、外婆、阿姨等教育、做朵小红花送给妈妈。

2、知道父母的工作及其对社会有意义。尊敬父母、关心父母，愿意帮助父母做些事。

3、知道老师工作辛苦。能尊敬老师，帮助老师，听从老师教导。

4、知道自己是集体一员，积极主动参加集体活动。在活动中进一步培养集体感、道德情感。

5、有初步的集体荣誉感。

四、培养幼儿具有积极情绪、主动精神和活泼开朗的性格

1、积极主动和小朋友交往。培养幼儿对周围的事情感兴趣，敢于说出自己的想法。

2、积极愉快参加班内、园内的各项活动，引导幼儿自由表现自己的兴趣和爱好。

3、教育幼儿能原谅别的小朋友的缺点的错误，不耻笑别人。

五、进一步扩大幼儿的社会生活接触面

1、他们讲解祖国物产、领他们观察祖国的河山，给民族、革命传统、社会主义建设的成就，认识国旗、国徽、国歌、首都北京。有初步的爱国观念和爱国情感。

2、了解先烈事迹，初步懂得学先进、爱模范。

3、了解我国和当地习惯，知道一些节日，如儿童节、妇女节、劳动节等，通过节日活动产生对劳动者的尊敬，激发爱国情感。

思想品德教育的管理过程：

1、各班制定思想品德教育工作计划。

首先园领导制定好切实可行的计划，各班老师根据园思想品德计划结合本班实际，制定行之有效的班级德育计划。

2、保证思想品德计划实施。

制定计划是为了实施，这是思想品德教育的关键环节。组织力量，通过各种途径贯彻计划，认真做好指导和协调工作，寓思想品德教育于各种活动中，并认真检查和总结。

3、加强对班主任和家长工作管理。

选择配备思想好、身体健康、教育效果好的班主任。不断提高班主任的思想和业务水平，支持和检查班主任。

4、密切幼儿园和家长关系。

定期做好家访和召开家长会，将幼儿园教育与家庭教育统一起来。共同实现思想品德教育任务。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)