

小学生活老师个人总结 小学生活老师工作总结(优秀5篇)

总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它可以促使我们思考，我想我们需要写一份总结了吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

小学生活老师个人总结篇一

学校是德育的重要场所，在生活区这一块，生活教师便是主角，我在本学期做了以下几方面工作：

一、 尊重、理解、信任学生

对学生的尊重和期望，我不仅仅表现在口头上，更是注意言行一致，贯穿在整个自我道德教育过程中，比如，在和学生谈心时，我总要选择能与他们的目光平视的方位来进行，这样与人相处的方式态度就总透着待人的诚意；再如，我在学生的面前从不批驳“对于新生事物的敏感性，学生强过老师”自己正在忙着认识一些新事物，学习一些新知识，看一些较经典的书籍刊物，使自己和学生谈心时充满时代气息。

二、言教身教要结合

作为一位生活指导教师，我的一言一行都会影响到孩子的行为准则规范，对孩子的深刻教育，言语不如行动：“身教最为贵，知行不可少”，如自己的着装、房间、床铺、衣柜整理、勤剪指甲、吃饭不挑食、个人卫生等等，随时加强自身修养。

要知道老师的行为不当，学生的举止也好不到哪里去。

因此，我不断地完善自身，谨言慎行，时时处处做学生的榜样，用自己的善言善行为学生树立模仿的标本。

三、 了解、关爱每一位学生

首先熟悉了解学生，掌握学生动态，分析以前学生的情况，找个别学生谈话，从和他们谈话我可以了解和掌握学生的心理和动态，在和他们多次交谈以后，我认为他们都把我当成了朋友。

四、 提高学生自理能力、严格要求

生活老师，首先必须先从寝室的常规管理做起。

所以我每个天都要下寝室很多次。

寝室是学生的第二个家，只有抓好寝室的卫生和纪律等常规，才能让学生有一个比安静，整洁的休息的良好环境。

所以每天我都会去寝室进行常规检查，为了搞好寝室工作，我决定发展学生实行“传、帮、带”让做得好的同学当“小老师”。

同时，我们还开展了一系列的寝室文化活动。

学生发挥自己的聪明才智，自己动手，布置寝室，简单大方，又充满创意，使学生的小家更加融洽，迸发出勃勃生机。

五、 抓学生的养成教育，促学生健康成长。

对于学生的内务、路队，我都严格要求。

做不规范的不能过关，物品摆放丢三拉四的不过关。

我培养了几个干部。

这样既提高了检查力度，又减轻了老师的工作量，还能保质保量的完成各项任务。

每个同学心里都明白做不好是过不了关的，自然就会自觉的干好自己份内的事。

经过一个学期的磨合，我已经熟悉了这里的工作流程和工作内容；使我得以在这里施展自己的抱负，为我创造了更多的发展空间，我想再没有什么能比这给我带来更多的快乐，我会尽力去做好我的工作。

这学期的工作在平凡而又紧张中匆匆过去了，留下了稳健而又踏实地工作轨迹。

我本着服务于教育教学，一切为了学生的宗旨，让学生在学习之余体验到家的温馨！

回顾这学期的工作，在与学生沟通方面，我积极与他们交流，谈心，让学生接受教育的同时，更能让他们享受到在家的温暖，使他们更加热爱学校和老师。

在就餐方面，挑食，吃不饱，浪费等问题都得到改善。

在就餐的时候，我及时了解学生的需要，例如：给需要打汤的学生倒好汤，需要加饭的学生加饭、加菜，让学生吃的健康，吃的满意。

在日常工作方面，力求做到细致入微，本着人到岗，事到位的原则。节约用电，夜班巡视，盖好学生的被子，保证每位学生的身体健康，让家长放心。

在安全方面，做好学生的安全防范措施，提高他们的安全防范

意识, 杜绝一切安全隐患的存在。

其实生活老师工作可以用一个字来概括就是“勤”字, 把“勤”作为工作重点。

对于一个做过多年生活老师的我来说, “勤”字尤为重要。

它应该从以下几个方面理解: 脚勤、眼勤、嘴勤、耳勤和脑勤。

俗话说得好: 勤能补拙。

2、眼勤: 就是要善于发现问题。

学生好比火炉上的水, 要想它不开, 我们就应学会散热。

发现问题及时处理, 比如: 学生冲凉时嬉戏玩水, 还有的甚至爬到了洗手台上冲凉, 我们发现了立即制止, 耐心地教育他们, 告诉他们这样做的危险性。

3、耳勤: 有些事情不是你所想象的。

比如学生在教学区发生了矛盾, 回宿舍后, 闹情绪, 并说脏话发泄, 这时, 我听到了, 耐心地给他们做工作, 说服他们。

4、嘴勤: 就是象一个唠叨婆一样不停地去说, 教育他们, 看到不良习惯多加批评, 发现他们的闪光点及时进行鼓励与表扬。

5、脑勤: 平时我善于发现一些好方法, 不怎么安于现状, 原地踏步, 力争让学生在宿舍内平安地生活, 让他们有一种家的感觉。

对于难管的学生, 多动脑子, 想办法, 尽量不和他发生正面冲突, 一旦出现问题, 就立即和班主任或者家长进行沟通。

其实我工作中也有一些不足,需要我继续努力,那些不足也给我指明了下学期工作的方向。

下学期,我会着重狠抓这学期的不足,同时继续保持本学期的工作状态,再接再厉,发扬工作中的优点,弥补不足,争取在下学期做好本职工作,并真正做出成绩来,使学生们有一个良好的'休息环境。

我将以一颗诚心,一份责任,无限服务于学生,共建温馨家园。

时间过得很快。

回顾这一学期,感慨颇深,好像很忙碌,却感到充实而有意义。

有压力的同时也有了工作的动力。

作为学校学生管理中的一个新角色,之前我没有任职此工作的经验,只能是在探索中慢慢积累。

不过在校级领导和年纪组长的带领下不断努力,提升自己的水平,改进不足。

我将本学期的工作总结如下几点:

一、保持一个健康的室内的卫生环境

每天对寝室物品进行清洗擦拭,保持三面光亮。

毛巾、口杯、洗漱杯定期消毒不留卫生死角,注意开窗通风,形成空气对流,保持宿舍空气新鲜,同时做好定时物品消毒工作。

二、培养学生卫生习惯和自理能力

在管理教育学生方面，要注重孩子们的个人卫生，培养孩子们卫生常识，做到饭前便后勤洗手，平时勤洗澡、勤洗头、勤剪指甲、不随地吐痰、不乱扔垃圾。

每个人换下的小物品及时清洗，让她们养成良好的卫生习惯。

三、加强安全教育提高安全意识

1. 利用每周星期一(安全五分钟)进行安全教育。

努力提高学生的安全意识，使孩子们掌握一些自我保护的技能，提高孩子们的自我保护能力。

在遇到危险时，让孩子们准确使用110、120、119紧急呼叫电话。

2. 加强孩子在校期间服用药品的管理。

根据家长的要求，确保服药及时、准确，严禁错服、漏服现象的发生。

切实做好寝室日常活动、饮食、安全工作。

四、丰富文化生活，展示自我

本期“周末舞台”给孩子们提供了一个展示自我的平台。

尽管孩子们表现虽然不算完美还有很多不足之处，但是锻炼了孩子们的胆量，增加自信心。

让孩子们在活动中获得愉悦的感受与体验。

五、勤奋工作、努力上进

认真做好每天的常规工作，做到手勤脚勤，保持一个良好的

生活环境。

用自己的细心、耐心、爱心感化孩子们，使她们感觉到大家庭的温暖。

在今后的工作中，加强理论和实践学习，努力提高工作水平。

通过一学期总结下来，当然还有很多不足的地方有待改进，感谢学校领导的理解和支持，感谢同学们的包容和帮助。

在以后的日子里，我会更加努力地学习、工作，让自己管理水平更加进步。

小学生活老师个人总结篇二

来到xx学校当生活教师已经两个月了。在那里，我的第一感觉就是——收获。收获是一种欢乐；收获是一种团结；收获是一种自强自立！加入学校的生活部后，天天与学生在一齐，自我都感觉年轻了很多，在与人交往本事、工作组织本事上，也让我得到充分的锻炼和提高。

随着时代的发展，此刻很多学校都是全封闭的，这样就有了我们这个群体——生活教师。如何做一名好的生活教师，这是个值得我思考的问题，一个好的生活教师是需要不断提高的，过去是“不进则退”，此刻是“慢进则退”，不进将会很快被淘汰，昨日做得好，不代表今日必须做得好，仅有与时俱进，努力提高自我的业务水平，不断的学习、探索，才能成为一名优秀的生活教师，由于应对的是学生，自我的一言一行，都是会经过这样或那样的方式，对学生的各个方面产生影响，虽然我们的岗位不是在讲台上，可是作为一名生活教师，也要时刻注意自身道德情操的修养，经过言传身教，在做好宿舍内务工作检查的同时渗透做人的道理，帮忙学生完善人格。

爱学生是教师的天性，虽然学生有时候也会犯错，可是批评了，改正了，就还是教师的学生，我们要去关心她，不断缩短学生的情感距离，生活教师的对象是学生，她们远离父母来到学校住宿，异常是初一年的学生，第一次离开父母，有些同学甚至连衣服都不会自我洗，她们需要我们的爱和关心，更需要我们像父母一样在生活上关怀备至。平时要善于了解学生的心理变化，这是作为生活教师很重要的一点，要设身处地为学生着想，与她们成为好朋友，建立一种新型的师生关系，拉近与学生的心灵距离，以心换心，与她们沟通情感，成为她们的好朋友，这样将更有助于我们的工作开展，得到她们的支持，从心里理解我们，使自我的工作上一个新台阶！

我相信，以我的细心、耐心、热心和爱心，必须能在这个岗位发挥自我的特长，成为一个受学生尊敬的生活教师。在日常管理工作中主动和学生沟通交流，了解学生的学生、生活和思想状况，随时坚持“一张微笑的面孔，一双敏锐的眼睛，一颗关爱的心”，让学生那种根深蒂固的管理者与被管理者之间的对立情绪消失，同学们与生活教师之间建立一种水乳交融的亲情关系，让学生们越来越喜欢学校这个大家庭。一分耕耘，一分收获。期望经过我们的共同努力，建立起一个让学生从内心感受到温暖、团结、信任的大家庭！

小学生活老师个人总结篇三

转眼间，我在老师的岗位上又平凡地走过了一年。追忆往昔，展望未来，为了更好的总结经验教训使自我迅速成长，成为一名合格的“人民教师”，无愧于这一称号，我现将20xx年度工作情况总结如下：

一、师德方面：

加强修养，塑造“师德”。我始终认为作为一名教师应把“师德”放在一个极其重要的位置上，因为这是教师的立身之本。“学高为师，身正为范”，这个道理古今皆然。从

踏上讲台的第一天，我就时刻严格要求自己，上班开会不迟到不早退，遵守学校的各项规章制度，力争做一个有崇高师德的人。我始终坚持给学生一个好的示范，希望从我这走出去的都是合格的学生，都是一个个大写的“人”。为了给自己的学生一个好的表率，同时也是使自己陶冶情操，加强修养，课余时间我阅读了大量的书籍，不断提高自己水平。今后我将继续加强师德方面的修养，力争在这一方面有更大的提高。

二、教学方面：

虚心求教，强化自我。对于一名教师来说，加强自身业务水平，提高教学质量无疑是至关重要的。随着岁月的流逝，伴着我教学天数的增加，我越来越感到我知识的匮乏，经验的缺少。面对讲台下那一双双渴望的眼睛，每次上课我都感到自己责任之重大。为了尽快充实自己，使自己教学水平有一个质的飞跃，我从以下几个方面对自身进行了强化。

首先是从教学理论和教学知识上。我自己订阅了语文教学杂志进行教学参考，对于里面各种教学理论和教学方法尽量做到博采众家之长为己所用。在让先进的理论指导自己的教学实践的同时，我也在一次次的教学实践中来验证和发展这种理论。

其次是做到“不耻下问”教学互长。这一年来，通过认真学习教学理论，刻苦钻研教学，虚心向优秀教师学习，我自己感到我比前两年在教学方面有了较大的提高。学生的语文成绩也证实了这一点，我教的班级语文考试平均分、总体合格率、总体优秀率名次一般保持在年级前三名。

三、班主任工作：

全心全意，尽职尽责。从担任班主任第一天开始，我就兢兢业业，把自己大部分时间和精力放在班级和学生上面，甚至

不惜牺牲自己大量业余时间。古人云：“其身正，不令则从。其身不正，虽令不从。”在管理班级、教育学生的过程中，我始终坚持这一原则，要求学生做到的，我首先做到；反对学生做的，我也坚决不做。经过一年多的言传身教，我班学生基本做到令行止禁，班级风气正，同学关系洽。由于我处理班级事务坚持“对事不对人”，从不歧视任何一个学生，因此学生和我关系非常融洽，班级工作开展的有声有色，取得大量成绩。先后获得：学期学习成绩名列前茅；“达标运动会”第三；广播操比赛第一；校运动会团体总分第三；“班班有歌声比赛”冠军；荣获校“书香班级”荣誉称号，并被学校推荐参加区“书香班级”评比；沈佳丽在“压岁钱征文”中获区级二等奖；指导学生李鼎佳写的《战胜脆弱，学会坚强》一文在“知荣辱，树新风”读书教育活动中，获区级三等奖，吴金金获片级演讲比赛三等奖；王莹莹写的《一朝染毒害终身》获萧山区中小学生禁毒观后感三等奖；带领学生努力争创“星级班级”现已争创到两星。本人也获得了校“优秀辅导员”的荣誉。

四、学校各项活动情况：

积极参与活动，严格要求自我。认真参加学校组织的各项活动，并取得了一点小成绩：参加镇教师教学技能比武，获三等奖；参加本年度还如愿被评为区教坛新秀；在我校举行的首届特殊教育论坛上，承担了一堂语文随班就读研讨课——《一碗水的愤怒》；成功地开设了年级组公开课《老人与海鸥》；与汪丽老师一起承担了“六年级作文兴趣小组”指导工作，在“阳光杯”萧山区第五届小学生现场作文比赛中有3生获奖；认真撰写论文和博客，有一文获奖；所带班级语文学科成绩在年级组中名列前茅。

旧的一年即将过去，新的一年马上来到。我又要踏上新的征程，道远任重，我仍需继续加倍努力，争取在平凡的岗位上做出不平凡的成绩。

小学生活老师个人总结篇四

寄宿的孩子因离开父母，所以我们生活老师应像妈妈一样帮助和照顾他们的生活，像妈妈一样细致入微地关爱他们，为孩子们的健康成长创造良好的生活环境，让每一个孩子在学习和生活中都能感受到老师对他们无微不至的关怀和照顾，特别是当孩子情绪低沉时，孩子真的需要爱，特别是那些需要爱的孩子。生活教师与孩子们朝夕相处，和孩子在一起的时间比家长还长，一言一行都会对学生产生不可低估的影响，耳濡目染，将潜移默化地影响学生，甚至在学生的一生中留有痕迹。从某种程度上讲小学的生活教师是孩子的第二任母亲，孩子需要母爱，其实他们只是希望有个人可以像妈妈那样疼他，他们需要的是世界最伟大，最无私的一种感情。我决定以师爱之心补偿这孩子缺少的母爱。让爱在点点滴滴中融化他的冰点，让孩子在关爱中成长————这是老师给予孩子最好的礼物，孩子感受到了母爱的同时，将会懂得怎样去爱同学，爱集体，爱学校，以至懂得爱祖国，爱人民。

- 1、抓好各寝室的内务管理，严格执行生活部学生宿舍内务要求，高起点、高要求、高标准的要求。我每天督促检查学生洗漱用品、衣柜物品的摆放，认真做好室内的清洁卫生，使寝室保持清洁、整齐、美观、通风。
- 2、抓好文明进餐，作为生活老师的我要照顾好每个孩子的一日三餐是非常重要的，要求每个孩子一日三餐必须吃完配的饭菜。
- 3、检查上实行：每天全面检查和不定时检查的方式，使学生之间起到相互学习、互相促进、逐步提高的作用，共同把生活区的内务及卫生搞好。
- 4、培养学生的生活自理能力和生活习惯，加强安全防范意识，重点抓好午休、晚休的休息情况，因为充足的睡眠有助于大脑的发育，同时也是同学们能否学好功课的保证。

其实生活老师工作可以用一个字来概括就是“勤”字，把“勤”作为工作重

点。对于一个做过多年生活老师的我来说，“勤”字尤为重要。它应该从以下几个方面理解：脚勤、眼勤、嘴勤、耳勤和脑勤。俗话说得好：勤能补拙。

2、眼勤：就是要善于发现问题。学生好比火炉上的水，要想它不开，我们就应学会散热。发现问题及时处理，比如：学生冲凉时嬉戏玩水，还有的甚至爬到了洗手台上冲凉，我们发现了立即制止，耐心地教育他们，告诉他们这样做的危险性。

3、耳勤：有些事情不是你所想象的。比如学生在教学区发生了矛盾，回宿舍后，闹情绪，并说脏话发泄，这时，我听到了，耐心地给他们做工作，说服他们。

4、嘴勤：就是像一个唠叨婆一样不停地去说，教育他们，看到不良习惯多加批评，发现他们的闪光点及时进行鼓励与表扬。

5、脑勤：平时我善于发现一些好方法，不怎么安于现状，原地踏步，力争让学生在宿舍内平安地生活，让他们有一种家的感觉。对于难管的学生，多动脑子，想办法，尽量不和他发生正面冲突，一旦出现问题，就立即和班主任或者家长进行沟通。

每一个后进生的实际情况是不同的，必然要求老师深入了解弄清学生的行为，习惯，爱好及其后进的原因，从而确定行之有效的对策，因材施教，正确引导。因此，搭建师生心灵相通的桥梁，用关爱唤起他的自信心、进取心，使之改正缺点，然后引导并激励他努力学习，从而成为品学兼优的学生。

教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，

时代在前进，学生的特点和问题也在发生不断的变化。其实我工作中也有一些不足，需要我继续努力，那些不足也给我指明了下学期工作的方向。下学期，我会着重狠抓这学期的不足，同时继续保持本学期的工作状态，再接再厉，发扬工作中的优点，弥补不足，争取在下学期做好本职工作，并真正做出成绩来，使学生们有一个良好的休息环境。我将以一颗诚心，一份责任，无限服务于学生，共建温馨家园。

小学生活老师个人总结篇五

20xx—20xx学年里时，一个也不多，并及时与班主任联系。同时学校也设立了奖励制度，每月都设有优秀寝室的评比，获奖寝室在每月的德育考核中都能有加分。这样学生的积极性也就被调动起来了。同时，我们还开展了一系列的寝室文化活动。学生发挥自己的聪明才智，自己动手，布置寝室，简单大方，又充满创意，取得了很不错的成果，使学生的小家更加融洽，迸发出勃勃生机。经过学校政教处的一系列活动，今年的寝室氛围变得更加整洁，融洽，是一个可以使学生们身心得到放松的休息的好地方。

我想和学生的沟通，做好一些力所能及的心理辅导工作，也应该是生活老师的职责所在。为此，我觉得学生在正确处理考试压力和与同学之间的交往能力可能会相对比较薄弱一点，我查阅了很多资料，同时在这两方面做了比较多的工作。由于生活老师工作的对象是全体女生范围较大，所以我就和各班主任以及寝室楼层的管理老师加强联系，了解了最需要帮助的对象，对他们给予额外的关注。六年级考试频繁，课业负担较重，学生一直生活在高压地带，如何对待考试分数和名次，如何定位自己显得特别重要。给孩子以特别的指导。帮助该学生正确定位自己，建立良好的心态成功迎接各种考试。

在走访寝室的过程中，发现学生的交往能力比较欠缺，因此这方面的工作我也略微多下了一点功夫。我觉得让学生明确

处理好人际关系意义重大。建立正常的人际关系是社会文明进步的重要表现，处理好人际关系也体现着人的知识和修养，人际关系状况关系着个人的成长和成才。现在的学生大多都是独生子女，从小优越感强，唯有在与别人的比较中才能充分认识自己，离开了交际对象或可供比较对象，就失去了衡量自己的尺子和照鉴自己的镜子。一个学生如果终日独来独往，孤僻冷漠，缺乏交往，那他对自己的认识就缺乏了“参照系”，也发现不了别人身上有好或不好的东西，也就无法调整和改进自己。处理人际关系是一种能力，也是一种技术，它可以通过学习和训练来培养和提高。如增加交往频率。在紧张的学习之余，不妨主动地找同学谈谈心，讨论某些问题，交换一些意见，从中加深情感联系。平时真诚关心同学，当别的同学有求于自己时，只要是正当的要求，就要尽己所能，满足对方的要求；当看到别的同学有困难时，要主动去帮助。此外，学会宽容待人，谦恭礼让，惜时守信等等，也是正确处理人际关系的一种技能。在寝室这个小家庭中，同学们也要经常互帮互助，建立深厚的友谊。

住校生必须于返校上课前一天下午到校，参加从星期日到星期四的晚自习。晚自习前实行点名制，并在晚自习点名簿上记载出勤情况。每个学生要做到不迟到、不早退，不讲话，以保持自习室的安静；不在教室里自由走动，不调换座位；不在自习时间上厕所或进出教室；不干扰他人自习；不做与自习无关的事。自习前做好辅导计划，努力做到每个晚自习要有计划地进行复习、预习，切实提高自习课学习效率。在晚自习时间内，认真解决学生遇到的问题。晚自习期间，学生不得进入学校食堂，更不得走出校门。晚自习时住校生不准擅自回宿舍，遇特殊情况必须回去时，必须先向值班老师请假。晚自习后值班老师负责检查作业并签字。晚自习结束后，学生应立即回到宿舍准备就寝，不得在校园内、操场上或其它地方游荡。各班必须安排专人在晚自习结束后整理教室（关灯、关门窗、锁门等）。

一学期的生活老师下来，觉得自己的工作主动、全面，做到

了知人、知根、知底；师生感情融洽，工作见效明显。当然我的工作也还存在很多不足之处，不能对每个学生都给予足够的关心，工作的深度还不够。希望在今后取得更大的进步，与学生做到“零距离接触、近距离交流”。