

幼儿园特色篮球计划书(模板5篇)

制定计划前，要分析研究工作现状，充分了解下一步工作是在什么基础上进行的，是依据什么来制定这个计划的。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

幼儿园特色篮球计划书篇一

我院是一个以篮球为主的体育特色幼儿园，作为一名专职体育老师，篮球课程计划的制定和幼儿技能的目标达成要求是我责无旁贷的责任。我的教学理念是以小篮球教学活动为主线，设计出符合幼儿身心特点和年龄特点课程规划和探索一套可持续性发展的完整教学策略，以锻炼孩子们基本动作的发展和身体素质的提高，养成幼儿终身锻炼的意识和喜爱篮球活动的乐趣为目的多样性小篮球课程活动。

- 1、制定一套符合幼儿身心特点的教学计划，在实践中完善，形成计划的完整性、连贯性、趣味性和健身性。
- 2、计划性的培训本院教师小篮球实施时的指导性和实用性，让每一位教师都能在平时的晨间活动和户外活动中更好地指导幼儿篮球基本动作的练习和开展小篮球教学组织游戏活动。
- 3、开展好大班篮球日活动的趣味性和实践性，提高孩子们的兴趣点，使每一位孩子都能积极主动地投入活动。
- 4、开展好家园互动，亲子游戏、运动会、篮球操、篮球表演多向性和竞争性等活动，完善篮球课程的整体性。在近二年的教学实践活动中，我探索出一套适应幼儿各年龄段的篮球教学方法，以游戏化的形式开展起来获得了一定的成效。让孩子们体验到了运动的快乐，学会了一些篮球的技能，激发

了对篮球运动的兴趣，同时幼儿的各项基本动作得到了发展，身体素质也到了普遍的提高。

1、制定各年龄篮球计划名称的情趣性。

在制定各年龄篮球计划的过程中，课程的名称既要让老师明白其含义，又要让孩子们愉快的享受游戏的情趣，让老师和孩子们初步了解小篮球的基本知识的同时还得到篮球技能的练习，充分感受游戏名称带来的愉悦心情。对小班的幼儿来说把小篮球定名为“球宝宝”如：我和球宝宝是朋友(定点拍球)、送球宝宝回家(运球走)、袋鼠妈妈带球宝宝跳跳等，让幼儿有一种小主人的亲情感，喜欢上小篮球课。大中班的名词定位就比较形象直接如：红绿灯(急停急运球)、钻山洞(高低运球走)、好朋友手拉手(左右手运球)、你争我夺等等，使孩子们感受到集体游戏中配合和竞争的快乐情感，能够积极主动地参加游戏。

2、篮球活动目的单向性和活动准备的简单性，让老师轻松上课。

每次篮球课程的教学活动，我设计的目标都非常的单一，老师们也很好的理解和掌握。小班的孩子主要是培养对小篮球活动的兴趣，学习小篮球运动的简单知识和基本动作；中班培养幼儿对篮球的探究兴趣，丰富幼儿对篮球运动的动作技能；大班进一步丰富有关篮球动作技能，提高幼儿玩球的多样性，树立正确的竞争意识。围绕这些目标，开展各种形式的篮球游戏活动，提高孩子们的兴趣点，发展各种动作的的均衡性。篮球课的准备主要是篮球场地和每人一个球的保障，障碍物运球可以让小朋友自己完成。如：一路纵队站双手前平举，一路孩子绕过他们每一个人，或小朋友手拉手成纵队或是圆圈，小朋友低头运球连续过人，玩起来更有趣味性，同时也是孩子们静和动的交替的调节。

3、篮球教学活动内容安排的精心性，让老师们明确孩子们

学习的重点和难点。以简单的方式指导他们掌握技能。小班学习多种滚球，定点拍球，简单了解篮球运动；中班单手运球动作连贯，学习左右手交替拍球；大班学习花样拍球，学习运球中传接球、学习投篮、学习打篮球赛。老师们通过培训都能有效的指导幼儿小篮球活动。

4、篮球活动形式的灵活性和多样性，让孩子们的身心得到全面的锻炼。在开展篮球教学活动中采用多种的指导方法如：主动探索法、游戏发现法、儿歌辅导法、讲解法、师范法、练习法、游戏比赛法；多种的活动形式：模仿练习法、分解练习法、自主练习法、小组合作练习法让篮球课程更有深度的内涵，让孩子们感受篮球学习活动带来的不但是技能的学习还有多项综合性素质的锻炼。

5、篮球活动放松环节的“创意性”

在结束教学活动时，充分利用孩子们手上的球，用球做载体让孩子们在球上放松。坐球上拍拍、脚架在球上松松、脚踩在球上转转、脚跪在球上压压、背靠在球上揉揉；还可以面对面地朋友互相拍手、拉拉手、拍肩、顶脚等等。孩子们很自由放松歇息，身心轻松地享受坐在球上的乐感。

篮球运动不仅具有对抗性、趣味性等特点，而且强调集体合作，灵活多变地运用各项技术、战术，对发展人的身体素质，提高能力，充分发挥个人和集体的聪明智慧都具有不可替代的作用。通过篮球技术、技能的学习，激发孩子们的参与意识和兴趣，提高学习的主动性和积极性，培养孩子们的自信心，勇于克服困难的坚强意思。总之，我院小篮球活动的开展，不但丰富了孩子们游戏活动的内容，而且孩子们的身体素质得到了普遍得到了提高，受到了家长们的欢迎，同时我院的老师们通过培训、上课、组织篮球日活动等等掌握了小篮球的基本知识和动作技能，自己的身体素质也到了提高。小篮球多样性活动的开展，提高了我院的小篮球特色活动的亮点，成为了我院特有的篮球课程。

幼儿园特色篮球计划书篇二

小班学生年龄8-11岁，对篮球有一点点基础，有的学生可能球性好，但他们的动作一点也不规范，训练内容同样和小班一样，但速度要快，难度要高。因此，在学**中对学生多进行兴趣的培养，多鼓励、多表扬。多采用竞赛方法对学生的兴趣培养。

二、培养目标：

1、培养学生的兴趣和爱好，建立正确的持球、运球、传球、投篮技术，适时的进行教学比赛(比赛规则要稍严一些，尤其是走步，非法用手要提出)。增强学生的手感，提高学生对篮球的控制能力。提高左右手的运球能力和左右手的运球速度。

2、让学生学会简单的、不加防守的急停急起、变向、后转身、(背后)、跨下、急停急起与变向、变向与后转身、变向与背后等方法。

3、学会双人原地和行进间传接球。

4、利用早上下雨让学生训练基本步法(侧身交叉步、跨步、小碎步、滑步、攻击步、变向跑、变速跑、侧身跑、后退跑--)

5、让学生学会做人，尊敬教师、同学对手、讲文明、讲卫生、讲秩序、勇敢、坚强、积极向上、敢于争先。

三、具体安排：

第一周：

1、前三十分钟各种球性练**，注左手的练**时间和强度大于右手，本周尽可能学会原地跨下、原地后转身运球。

2、中间三十分钟的急停急起练**，前三天为统一学**，后三天为对障碍物练**急停急起。(注意量和强度)

3、后二十分钟的左右手比赛。

4、本周学**脚步---

第二周:

1、前三十分钟各种球性练**，注左手的练**时间和强度大于右手，本周尽可能学会原地背后转身。

2、中间三十分钟的变向学**(练变向先学**脚步的变向，再学**完整动作)，前二天统一学**。绕三圆是练**变向换手最好方法。

3、后二十分钟，练**左右手的”运球，练**中设置障碍物，要求学生练**左右手。

4、本周学**脚步---交叉步和跨步

第三周;

1、前三十分钟各种球性练**，注左手的练**时间和强度大于右手，本周尽可能学会背后运球(若前面的转身大部分不行的话还的练**，力争把前面的练精)。

2、中间的三十分钟，前五分钟练**急停急起加变向。

3、后三十分钟，学**双人传球。

4、本周学**脚步---滑步和攻击步。

第四周:

1、前三十分钟，急停急起加变向、转身，背后、跨下、根据情况练**。

2、后三十分钟，练**双人行进间传球。

3、脚步动作学**---学**后转身和场上的各种基本跑的动作。

第五周：1、前三十分钟，复**综合性的练**运球：原地跨下若干个----即停即起(两个)-----转身----变向(两个)----背后带球。

2、二人行进间传球。

3、学**场上的各种基本跑的动作

幼儿园特色篮球计划书篇三

学习内容说明：

篮球运动是由跑、跳、投等多种身体动作所组成，具有集体性、竞争性、趣味性特点。经常参加篮球活动，能发展和提高身体运动素质，增强内脏器官的功能，促进身体正常生长发育，还能培养勇敢顽强、机智果断等心理素质，以及团结合作的集体主义精神。本年级教学内容以趣味性游戏和基本篮球技术为主，逐步提高学生对篮球运动的兴趣及在篮球方面的活动能力和技术水平，并使学生在自主学习能力上有所提高。

指导思想：

依据《体育与健康课程标准》，坚持“健康第一”的指导思想，以“健康三维观”为准绳，运用新的教育教学观念，尝试新的教法学法；改变传统的以传授运动技能为主的教学为关注学生全面发展。本教学单元是在对学生初次接触篮球运动基础

上设计的，在关注学生动作技能个体差异及不同层次的练习需求上，运用多种策略，突出分层教学，提高学生自主学习的能力。在师生，生生互动中培养学生的合作意识，学会解决问题的方法，培养学生健康运动的意识。

单元学习目标：

身体发展目标：发展学生跑、跳、投等基本活动能力，增强学生的体质，提高学生的健康水平，促进青少年的生长发育。

能力发展目标：基本熟悉球性，学会高运球、低运球、双手胸前传接球、双手胸前投篮等技术，并提高学生的探究能力和自主学习能力。

心理发展目标：创设学生成功和展示的机会，培养学生的学习兴趣，体验健身的乐趣，培养良好的心理素质。

社会适应目标：在学习实践中培养学生团结协作和遵守纪律的精神品质，增强集体主义观念，培养学生的良好行为习惯和社会责任感。

幼儿园特色篮球计划书篇四

- 1、制定一套符合幼儿身心特点的教学计划，在实践中完善，形成计划的完整性、连贯性、趣味性和健身性。
- 2、计划性的培训本院教师小篮球实施时的指导性和实用性，让每一位教师都能在平时的晨间活动和户外活动中更好地指导幼儿篮球基本动作的练习和开展小篮球教学组织游戏活动。
- 3、开展好大班篮球日活动的趣味性和实践性，提高孩子们的兴趣点，使每一位孩子都能积极主动地投入活动。
- 4、开展好家园互动，亲子游戏、运动会、篮球操、篮球表演

多向性和竞争性等活动，完善篮球课程的整体性。在近二年的教学实践活动中，我探索出一套适应幼儿各年龄段的篮球教学方法，以游戏化的形式开展起来获得了一定的成效。让孩子们体验到了运动的快乐，学会了一些篮球的技能，激发了对篮球运动的兴趣，同时幼儿的各项基本动作得到了发展，身体素质也到了普遍的提高。

1、制定各年龄篮球计划名称的情趣性

在制定各年龄篮球计划的过程中，课程的名称既要让老师明白其含义，又要让孩子们愉快的享受游戏的情趣，让老师和孩子们初步了解小篮球的基本知识的同时还得到篮球技能的练习，充分感受游戏名称带来的愉悦心情。对小班的幼儿来说把小篮球定名为“球宝宝”如：我和球宝宝是朋友(定点拍球)、送球宝宝回家(运球走)、袋鼠妈妈带球宝宝跳跳等，让幼儿有一种小主人的亲情感，喜欢上小篮球课。大中班的名词定位就比较形象直接如：红绿灯(急停急运球)、钻山洞(高低运球走)、好朋友手拉手(左右手运球)、你争我夺等等，使孩子们感受到集体游戏中配合和竞争的快乐情感，能够积极主动地参加游戏。

2、篮球运动目的单向性和活动准备的简单性，让老师轻松上课

每次篮球课程的教学活动，篮球大联盟设计的目标都非常的单一，老师们也很好的理解和掌握。小班的孩子主要是培养对小篮球活动的兴趣，学习小篮球运动的简单知识和基本动作；中班培养幼儿对篮球的探究兴趣，丰富幼儿对篮球运动的动作技能；大班进一步丰富有关篮球动作技能，提高幼儿玩球的多样性，树立正确的竞争意识。围绕这些目标，开展各种形式的篮球游戏活动，提高孩子们的兴趣点，发展各种动作的均衡性。篮球课的准备主要是篮球场地和每人一个球的保障，障碍物运球可以让小朋友自己完成。如：一路纵队站双手前平举，一路孩子绕过他们每一个人，或小朋友手拉手

成纵队或是圆圈，小朋友低头运球连续过人，玩起来更有趣味性，同时也是孩子们静和动的交替的调节。

3、篮球教学活动内容安排的精心性，让老师们明确孩子们学习的重点和难点。

以简单的方式指导他们掌握技能。小班学习多种滚球，定点拍球，简单了解篮球运动；中班单手运球动作连贯，学习左右手交替拍球；大班学习花样拍球，学习运球中传接球、学习投篮、学习打篮球赛。老师们通过培训都能有效的指导幼儿小篮球活动。

4、篮球活动形式的灵活性和多样性，让孩子们的身心得到全面的锻炼。

在开展篮球教学活动中采用多种的指导方法如：主动探索法、游戏发现法、儿歌辅导法、讲解法、示范法、练习法、游戏比赛法；多种的活动形式：模仿练习法、分解练习法、自主练习法、小组合作练习法让篮球课程更有深度的内涵，让孩子们感受篮球学习活动带来的不但是技能的学习还有多项综合性素质的锻炼。

5、篮球活动放松环节的创意性

在结束教学活动时，充分利用孩子们手上的球，用球做载体让孩子们在球上放松。坐球上拍拍、脚架在球上松松、脚踩在球上转转、脚跪在球上压压、背靠在球上揉揉；还可以面对面地朋友互相拍手、拉拉手、拍肩、顶脚等等。孩子们很自由放松歇息，身心轻松地享受坐在球上的乐感。

篮球运动不仅具有对抗性、趣味性等特点，而且强调集体合作，灵活多变地运用各项技术、战术，对发展人的身体素质，提高能力，充分发挥个人和集体的聪明智慧都具有不可替代的作用。通过篮球技术、技能的学习，激发孩子们的参与意

识和兴趣，提高学习的主动性和积极性，培养孩子们的自信心，勇于克服困难的坚强意思。总之，幼儿园篮球运动的开展，不但丰富了孩子们游戏活动的内容，而且孩子们的身体素质得到了普遍得到了提高，受到了家长们的欢迎，同时幼儿园老师们通过培训、上课、组织篮球日活动等等掌握了篮球的基本知识和动作技能，自己的身体素质也到了提高。

幼儿园特色篮球计划书篇五

《幼儿园工作规程》中指出，幼儿体育活动要努力促进幼儿身体正常发育，机能的协调发展，体质的增强，培养对体育活动的兴趣。同时《幼儿园教育指导纲要》也强调幼儿园应为幼儿提供健康、丰富的生活和活动，满足幼儿多方面的需要，使他们在快乐的童年生活中获得有益于身心发展的经验。为开展丰富的幼儿篮球游戏体育课程，活跃我园篮球文化气氛，树立“快乐篮球 花样运动”的教育理念，更好地培养幼儿对篮球运动的兴趣，我园将丰实园内篮球文化环境的建设，家园合作，推动我园篮球特色活动的组织与开展。

一、工作目标

1. 通过多种方法与途径，培养幼儿参与篮球活动的兴趣和主动性。
2. 在活动中发展幼儿走、跑、跳、投掷、平衡等基本动作，提高幼儿的身体素质，培养幼儿的持球、运球、传接球、投篮等运动技能，提高幼儿的身体活动能力。
3. 通过篮球教学活动，培养幼儿良好的个性心理品质，增强幼儿的自信心和勇于展示自我、挑战困难的意志力，提高幼儿的合作能力。

二、教学措施

(一) 理论学习

以教研组为单位集中学习幼儿篮球工作的相关要求和注意事项。了解幼儿篮球主题课程的前沿理念，丰富教师开展户外篮球活动的理论基础，积累开展户外篮球活动的组织经验。

(二) 教师培训

篮球活动的开展不仅需要专业理论的支撑，还需要专业技能的培训，为了提高我园教师开展户外篮球活动的专业水平，保证篮球活动的趣味性、科学性、发展性，我园坚决落实各项教师培训工作。

1. 参加我区组织的篮球特色园展示观摩活动，相关教师师传达篮球课程经验，并将其好的经验做法在园内分享。
2. 特聘篮球教练为老师进行集中授课，每周三组织全体教师开展一次篮球技术动作培训，学习专业理论和技术动作。

(三) 课程安排

我园幼儿篮球活动的课程安排主要分为篮球专项学习活动、户外篮球游戏、篮球课程三块内容。

1. 篮球专项学习活动：特聘篮球教练每周二上午来园进行授课，班级老师做好照片视频的收集和整理工作，并对教练的教学实录进行图、文记录。

2. 户外篮球游戏：

(1) 教研组每月围绕篮球户外游戏的材料、玩法、技能点、场地等内容集中研讨，制定出阶段计划并对上一阶段的游戏进行问题反馈。

(2) 中大班教师利用户外球类区体锻和平时的教学活动，充

分利用我园的运动器械，在特聘教练开展的篮球游戏活动基础上进行梳理、概括、总结、优化和拓展，开展不同层次水平的幼儿篮球游戏。教师针对两周一次的篮球区游戏撰写游戏观察记录，每月围绕篮球游戏的开展撰写一则有质量的学习故事。

3. 篮球课程：中大班部分班级围绕“篮球”话题进行班本化的篮球特色课程实践。

4. 篮球嘉年华活动：中班组围绕“动感运球”主题，结合班级幼儿的篮球运球水平，创编难度适宜、趣味横生的篮球操，并进行集体展示；大班组依托幼儿兴趣，有效利用户外体锻区的多种器材，进行跑酷游戏展示。

三、每月游戏计划及内容

阶段一：

（一）活动目的

1. 认识篮球，了解篮球的基本特征。
2. 能通过多种儿歌，学习持球、拍球的基本动作与方法。

（二）主要内容

1. 以与篮球互动为主的球性游戏：滚球、持球、抛球、接球等，为篮球游戏的开展做好动作技能的适应准备。
2. 各类反应趣味游戏。

阶段二：

（一）活动目的

1. 中大班根据幼儿的年龄特征，在趣味游戏中丰富篮球运动的动作技能。

2. 提高运用手臂、手腕控制球的能力以及手眼协调能力。

(二) 主要内容

本学期以运球为主，在游戏中学习多种形式的运球方法，如：原地单手拍球、双手高低拍球、坐下双手开合运球等。

9-10月球性游戏：在游戏中体会控球（中班拨滚球，大班抛接球），能简单传球。

中班：《球宝宝会钻圈》《小矮人滚球》《小猴摘桃子》
《小猴采西瓜》

大班：《好玩的篮球》《带着小猪逛森林》《我和篮球做朋友》

11-1月原地运球游戏：用手控制球，并能左右手分别原地运球，控制手腕力量。

中班：《拍球真有趣》《小小马戏团》《篮球找朋友》《打地桩》《种种子》

大班：《钻山洞》《大灰狼挑食》《篮球真好玩》《小小篮球运动员》《快乐篮球》

幼儿园篮球特色教学工作总结

小班特色篮球活动总结

幼儿园特色活动方案甄选

幼儿园班级特色活动总结

小班特色活动方案, 幼儿园小班特色活动方案