

最新大班我变变变教案反思 幼儿园大班 社会教案毕业含反思(大全5篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。那么问题来了，教案应该怎么写？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

大班我变变变教案反思篇一

1. 了解小学生学习，活动的场所和学习常规。
 2. 观察小学生下课，活动的情况，会主动访问小学生，自己提问，了解小学生活动的有关情况。
 3. 养成敢想敢做、勤学、乐学的良好素质。
 4. 喜欢帮助别人，与同伴友好相处。
1. 与附近小学联系好参观事宜。重点看一年级的语文、数学课。
 2. 事先请幼儿在“小学生采访表”上画自己想知道的关于上小学的问题。
1. 引发幼儿参观小学的愿望。
 - (1) 谈话：还有一学期我们就要从幼儿园毕业了，将要到哪里学习呢？
 - (2) 启发幼儿交流自己想要了解的.有关小学的内容。

访问时要注意什么？

2. 组织幼儿参观前的谈话内容，在参观过程中向幼儿提供帮助。

(1) 找找校牌，知道校名。

(2) 访问操场上的老师，了解个场所的用途。

(3) 组织观看小学生上课。

(4) 鼓励幼儿访问下课的小学生，了解自己想知道的问题，并把得到的答案用绘画的方式记录在采访表上。

3. 组织幼儿回园交流。

提问：你参观了什么学校？知道了哪些内容？你发现幼儿园与小学有什么不同？

参观过程中遇到困难了吗？谁帮助了呢？解决了什么问题？

本次主题活动是以幼小衔接为主，情感为主线的一系列生动的活动。以幼儿参观小学掀开主题活动的帷幕，到对小学的好奇、想要上小学，再到对幼儿园的依依不舍、对老师朋友的分别，都体现了大班幼儿的年龄特点，情感发展。大班幼儿的学习应该是在自然状态下主动建构知识和经验的学习，是一个主动获得经验的过程。

大班我变变变教案反思篇二

活动目标：

1、在操作中知道人民币有纸币和硬币之分，有不同的面值（元、角）。

2、掌握对10元以内人民币的认识。

3、积极参与活动，了解货币与人类生活的密切关系。

4、培养幼儿比较和判断的能力。

5、体验数学集体游戏的快乐。

活动准备：

10以内“仿真人民币”，各种玩具，画有不同面值人民币的盒子。

活动过程：

1、谈话导入活动。

提问幼儿：平日吃的东西，穿的衣服，玩的玩具是从哪里来的？幼儿说出是用钱买来的，教师出示“仿真人民币”问幼儿：认识他们吗？他们一样吗？引导幼儿认识不同面值的人民币。

2、发给幼儿每人一套“仿真人民币”，让幼儿辨别不同面值的人民币。

让幼儿按要求取出相应的币值，例如，教师说出四元，幼儿取出四张一元的人民币；师说六元，幼儿取出一张一元的，一张五元的人民币，或取出六张一元人民币。

3、游戏活动。

教师变成售货员，卖给幼儿玩具，教师说出玩具的价钱，幼儿按量取钱，谁取得既快又准，就把玩具卖给他。幼儿买到玩具后，可以和其他幼儿继续进行游戏，持有不同玩具的幼儿之间可以进行买卖，用“仿真人民币”进行交换。

4、交流小结，让“仿真人民币”回家。

每个盒子上都有不同面值的人民币，请幼儿根据盒子上面值的不同，把人民币送到相应的盒子里。

5、活动延伸。

在活动区内放置十元以上的“仿真人民币”供幼儿继续探索认识。

大班我变变变教案反思篇三

活动目标：

- 1、介绍自己吃过的中西餐，了解中西餐的各自特色。
- 2、尝试用辩论的方式发展自己的见解，愿意倾听并接纳他人的意见。
- 3、发展幼儿的观察、分析能力、动手能力。
- 4、培养幼儿的尝试精神。

工具材料：

课前幼儿调查了解中西餐的特点。

活动设计：

一、引出课题你吃过西餐吗？味道怎么样？你觉得中餐好还是西餐好？

二、两组自由讨论

- 1、中西餐有什么特点？（味道、营养、种类、餐具、其他）
- 2、中西餐的不足是什么？

三、小小辩论会

- 1、了解辩论规则。
- 2、幼儿分两组展开自由辩论。

四、帮助小结

- 1、中西餐对比，得出各自的优缺点。
- 2、我们的饮食。(中餐为主，西餐为辅)

活动反思：

活动重点是尝试将纸屑均匀地洒在涂有糨糊的地方，制作大米饭。因为正好有现成的纸，我把它平均分好，每人一小块，然后在操作的时候，一点一点用手撕下来粘在碗里（事先画好的碗），备课时我认为还是比较容易的，孩子们应该一看就会，可是在整个活动的过程中，还是出现了一些小问题：1、在备课的时候不可能观察到孩子操作时的状况，可能自己的目标定得过高，但孩子在真正自己操作的过程中不能达到，所以在备课的时候，一定要考虑到孩子们的发展水平，尽量简单、易懂、有趣，这样才能被孩子接受。这是在以后的备课中要注意的。2、在操作的时候，我认为把纸撕成一小片一小片的应该没什么难的，而事实上，孩子在撕纸的过程中，拇指和食指之间的力道掌握不好，所以撕的纸片有大有小，在这里应该重点讲解一下撕纸的技能。虽然在课堂出现了一些自己意想不到状况，但在整个活动中，幼儿还是非常感兴趣的。在活动的最后，我让幼儿用自己做的“大米饭”喂给小动物吃，并学习说：“***，我请你吃大米饭！”幼儿都非常开心，体验了自己制作而成功的喜悦。我也体会到用游戏组织活动会使幼儿更投入。在下次教学中，改进自己的不足，吸取课堂上的优点，让自己的课上得更加精彩。

大班我变变变教案反思篇四

- 1、体验毕业离园时的惜别情，记住这一美好而难忘的时刻。
- 2、萌生对小学生活的向往之情。
- 3、体验与老师同伴依依惜别的情感。
- 4、尝试用较完整的话来表达自己的意愿，并乐意大胆地进行交流。
- 5、培养幼儿乐观开朗的性格。

- 1、请每位幼儿邀请自己的父母参加毕业典礼。
- 2、给每个幼儿准备一顶“博士帽”、一本通讯录和一本毕业相册(内有一张毕业照)。
- 3、幼儿使用完成的毛线画一幅，花环若干。
- 4、为幼儿化妆，表演道具若干。
- 5、选定一教师(简称“师”，下同)与一位大班幼儿(简称“幼”，下同)担任毕业典礼的主持人。

师：亲爱的大班小朋友。

幼：亲爱的老师、爸爸、妈妈，

合：你们好！

幼：此时此刻，我们的心情非常激动，因为今天我们就要毕业了。让我们珍惜这一特殊的日子，把美好的时刻永远留在我们心中。

师：99届毕业典礼开始。

幼：我们非常感激培育我们成长的老师和阿姨，也舍不得离开我们的园长奶奶。小朋友，让我们再次领略园长奶奶那慈祥的`笑脸，听听园长奶奶的教诲吧！

(园长向毕业生致词。)

师：三年的集体生活不仅使你们在各方面得到发展，更使你们与老师、阿姨建立了纯真的感情。你瞧，毕业班小朋友向园长、老师献花来了，让我们以热烈的掌声欢迎他们。

(毕业班幼儿代表向老师们献花。)

幼：我们就要离开老师、离开幼儿园了，园长奶奶准备向我们每位小朋友赠送毕业相册和通讯录。今后我们一定会经常与幼儿园保持联系的。

(幼儿上台接受毕业相册。)

师：多么珍贵的毕业相册，它将伴随着小朋友走进小学、中学、大学，直到永远。

幼：幼儿园给了我们很多、很多，我们将永远铭记。毕业班的全体小朋友合作制作了一幅毛线画送给幼儿园作为纪念，希望园长、老师也永远记住我们。

(毕业班幼儿代表向幼儿园赠送纪念品。)

师：幼儿园是一片沃土，园长、老师和阿姨是辛勤的园丁。如今茁壮成长的小苗苗就要离开这块土地，家长心中也充满了感激和敬意。

(家长代表向幼儿园赠送纪念品。)

师：小朋友，在这特殊的日子，我想你们一定也有很多话想对老师说吧？

幼：对呀！我想邀请全体小朋友为大家朗诵毕业诗，演唱毕业歌。

（幼儿身穿园服，头戴“博士帽”，一起朗诵毕业诗，演唱毕业歌。）

师：老师，老师，您真好！当我戴上红领巾多么自豪。你看，中班小朋友也希望早日升入大班，早日戴上红领巾呢！

（中班幼儿代表献词。）

师：为了毕业典礼，你们准备了许多精彩的节目，是吗？

幼：对了！你看“柳树姑娘”、“小海草”“啤酒桶”的表演队伍来了。

（幼儿穿着有趣、精致的服饰表演小合唱。）

师：现在，该邀请家长和我们一起来玩游戏了。游戏名称叫《赛龙夺标》。（游戏方法是抽签请出6位小朋友和他们的家长为一组（共三组），由一幼儿家长举“龙头”，其余幼儿及家长举“龙身”，跟着“龙头”跨越障碍，以最快到达终点的组为胜。）

幼：为了我们的毕业典礼，爸爸、妈妈也花了很多心血。你们猜下一个节目是什么？

师：是家长与我们小朋友共同设计的时装展示活动。这一活动既体现了各位家长对幼教工作的重视，也展示了孩子的聪明才智。下面让我们走进那色彩缤纷的时装世界。

（“时装表演”按设计特点分成动感组和优雅组，幼儿各随不

同性质的音乐表演，本节目把毕业典礼活动推向高潮。)

师：相信你们会喜欢小学生活，祝你们有小学里取得更大的进步。

这一话题，孩子们比较感兴趣，都愿意积极参与到活动中去，达到了预期的效果。能积极回答老师的问题，但在幼儿讨论的这个阶段，我应该创设情景，让幼儿体验。

大班我变变变教案反思篇五

- 1、在生活中发现、理解周围的人对自己的关心、爱护。
- 2、能联系自己的日常生活经验参与交流与表达。
- 3、愿意用积极的情感和行动表达自己对他人的感激之情。
- 4、发展幼儿的观察、分析能力、动手能力。
- 5、养成敢想敢做、勤学、乐学的良好素质。

- 1、视频：《卖烧烤的小女孩》。
- 2、社会各行各业人工作的图片。
- 3、歌曲《感恩的心》。

一、情感体验。

- 1、播放视频：《卖烧烤的小女孩》，引起情感共鸣。

师：“今天，李老师带来了一段录像，请你仔细的看一看，录像里说了什么事情。

- 2、帮助幼儿理解故事，融入卖烧烤的小女孩的精神世界。

师：刚才的录像里说了什么事情呀？

师：除了卖烧烤小雨欣还做一些什么事？

师小结：小雨欣每天放学后都要帮妈妈卖烧烤，回家后还要做很多的家务。

师：小雨欣为什么要帮妈妈做那么多事呢？

师：妈妈生病了找不到工作又不能干重活，为了照顾家人她每天都要去卖烧烤。

师：那你觉得小雨欣是一个什么样的孩子？

师小结：是的，小雨欣是一个非常懂事的好孩子，她有一颗感恩的心，她每天帮助妈妈做那么多事，就是她在用自己小小的双手来感恩回报妈妈。

师：虽然每天都很辛苦，但是她还是以全校第一名的成绩来感恩回报妈妈。她的故事感动了很多人，她还被评为了最美孝心少年。

二、感恩父母、家人。了解家人对自己的养育之苦。

师：小雨欣的妈妈一个人那么辛苦的照顾着家人，那你觉得你自己的妈妈辛苦吗？

师：那你的妈妈每天都忙些什么？

师：妈妈平时是怎样来关心我们小朋友的？

师：那我们应该怎样来谢谢妈妈呢？你想对妈妈说句什么话？你想为妈妈做点什么事？

师小结：小朋友们说得真好，我们应该感恩我们的妈妈为我

们所做的一切。我们可以给妈妈送一句祝福，还可以学着自已的事情自己做，帮妈妈减轻一点负担，做一个懂事的好孩子不让妈妈操心。就是对妈妈最好的感恩。

师：在家里除了妈妈爱我们还有谁也爱着我们？他们是怎么爱我们的呢？

师小结：我们的家人很爱我们，每天都为我们做那么多事，我们应该如何感恩家人呢？

师小结：现在小朋友们都长大了，学会了自已的事情自己做有的时候还会帮助家人做一些事，你们都是懂事的好孩子。

三、感受来自生活中的关爱，了解我们要感恩的人。

2、感恩教师，了解教师每天的辛苦工作，以及如何感恩教师。
(图片：老师教孩子们学本领)

师：咱们每天来园到离园，都做些什么啊，老师都教些我们什么啊？

教师小结：其实呀，你们每天都表现好了，在一日活动中健康的成长，就是对老师最好的感谢啊！

3、感恩伙伴，体验友情之乐（图片内容：两个小伙伴在一起，其中一个把自己心爱的玩具给另一个玩）

师：“你和你的小伙伴在一起开心吗？有哪些开心的事？”

4、感恩社会主要让幼儿了解各行各业的人都是非常有用的，我们应该感恩身边的人。

师：其实我们身边还有很多人也值得我们用一颗感恩的心去尊重他们。

(1) 出示农民锄地的图片，

师：我们平时的食物是农民伯伯辛辛苦苦种出来的，我们要尊重农民伯伯，并要爱惜粮食。

(2) 请幼儿观看建筑工人盖房子的过程，懂得感恩建筑师

(3) 出示医生给病人看病的图片，让幼儿明白我们能拥有健康的身体是离不开医生的，我们应该感恩医生。

5、进一步理解如何感恩，知道我们要从小讲文明、懂礼仪。

师：“在我们身边有太多要感谢的人，感谢父母把我养大；感谢老师教给我本领；感谢小朋友带来的欢乐、帮助；感谢农民伯伯种出的粮食……那你最想感谢的人是谁？你想感谢他呢？”

师小结：刚才小朋友想出了许多感恩的方法，可以向帮助过自己的人说一声谢谢、回报妈妈一个吻、让爸爸省心、听老师的话、尊重别人的劳动。

四、制作感恩卡片。

师：我们应该常常拥有一颗感恩的心，感恩身边一切爱我们的人。这样生活会变得更快乐！更幸福！那我们一起来制作一张感恩卡片送给你最想感恩的人吧！

师：你在感恩卡上画了什么？你想把感恩卡片送给谁？

师：我们一起去把感恩卡片送给你最想感恩的人吧！

活动延伸：

请幼儿可以以唱歌的'形式形式来表达自己的感恩的心。

首先作为一堂社会领域的纸趣研讨课，要充分激发和调动幼儿情感方面的东西、活动第一个环节，故事的讲述要合理，顺畅，图片的出示容易打乱孩子们的倾听，导致故事缺乏了完整性，不利于幼儿对故事的理解，也就难于让幼儿产生情感的共鸣、而要让幼儿去理解：蚂蚁为什么会帮助小姑娘、在第二个环节中，让幼儿说说自己生活中被关心被照顾的感觉，要运用多种方式，例图片的方式去引导幼儿去感受，可能会更恰当些、借此唤醒孩子们的生活经验、在活动中，还要让孩子们充分去联系生活实际，例你在幼儿园过的幸福吗？为什么过的这样幸福快乐、在制作感恩卡时，要有目的的进行设计，这是让幼儿通过制作感恩卡这样一个媒介，来表达自己情绪情感的一种方式、同时可以引导幼儿说说画画、教师的示范一定要有主题和明确的目标、制作表达很重要，但情感的表达是关键、最后环节，让孩子将感恩卡不仅仅局限于送给在座的老师，而应该是你最想感恩的人，然后将活动推向高潮。