

# 最新思想汇报存在不足及改进措施(模板10篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 最新思想汇报存在不足及改进措施模板篇一

县教育局经过公开选拔产生的xx名后备干部，其中小学(幼儿园)xx人，中学x人。

### 二、培训原则

按需培训、突出重点、学以致用、提高质量。

### 三、培训目标

提高后备干部的理论素养、实践本事和创新本事，挖掘后备干部潜力，培养具有可持续发展本事的后备干部队伍。

- 1、掌握教育法规，熟悉管理艺术，提升管理本事。
- 2、把握教育规律，掌握现代教育理论，提升执行本事。
- 3、提高教育科研本事，促进自我发展。

### 四、培训方式

- 1、读书学习。
- 2、外出考察。

3、挂职锻炼。

4、高层研修。

5、网络培训。

## 五、组织领导

1、县教育局成立教育后备干部培训工作领导小组，领导小组下设办公室在人事科，具体负责培训组织、考核等工作。同时，建立学员个性档案，构成后备干部资源库，实施动态管理，促进后备干部健康成长，为全县教育发展储备后备力量。

2、培训过程严格实施点名签到制度，不得迟到、早退、缺席，如有特殊情景，直接向人事科请假。其他要求，按照《XX县教育系统后备干部培养意见》(X教字〔XX〕36号)有关规定执行。

## 最新思想汇报存在不足及改进措施模板篇二

### (1)对评估对象和范围把握不准

由于对无形资产认识不足，造成大量的国有资产流失：一是在中外合资合作过程中对中方无形资产不进行评估或低估，使其无偿被合资企业使用。据统计，我国有90%的合资企业在合资初期未将其商标权、专利权、商誉等无形资产进行评估。二是在国有企业股份制改造过程中，企业资产往往按账面原值折股，或者对国有无形资产不评估、计价，不入账，使得能给企业带来经济效益的无形资产被排除在股本之外，一些企业即使对无形资产作价计股往往也只限于商标、专利等易于评估的无形资产，而对那些评估难度较大的无形资产入商誉、特许经营权等则忽略不计。此外，在企业承包、租赁经营以及兼并、联合过程中亦是如此。另一方面是，有的地方、有的企业又走向了另一个极端，对无形资产评估值越来越高，对评估的对象、范围越来越大。北京某无形资产评估事务所

对广东格兰仕集团无形资产作出的评估为：商标权现值101368.67万元，销售网络现值53834.84万元，总经理身价3.9亿元，以上3项合计为194203.51万元，若全数入帐，并按期限分摊，每年需分摊无形资产价值19420.351万元，也就是相当于该集团纯利润3800万元的5倍多，若按规定摊销，马上就会使该集团由盈利大户变成亏损大户，严重影响该集团声誉，同时也与该集团实际经营状况不相符。若不入账核算，该集团无形资产评估不但失去评估确认的实际作用，而且与我国现行法律、法规、准则、制度不符。

### (2) 评估标准不统一，方法不科学，误差大

世界上由许多国家和地区，对无形资产评估制定有统一的标准，在我国，目前还没有统一的《资产评估法》，更没有无形资产评估的实施细则。无形资产评估缺乏量化标准，很难精确提供客观数据，无形资产评估结果往往误差很大，超过国际认可的20%的可接受界限，人们对评估的公正性、客观性心存疑虑。

### (3) 评估管理不规范，评估市场混乱

我国无形资产评估组织虽然近年来得到较大发展，但管理相对滞后，还很不完善。一是行政干预严重。由于历史原因，我国大多数评估机构都挂靠政府部门，有的行政领导干预评估标准，影响评估的客观公正性，评估机构与政府部门脱钩改制的问题亟待解决。二是评估机构无信誉等级。目前任何一家评估机构只要拿到评估资格，就可在全国范围内从事资产评估业务，不管评估专业水平高低，评估力量强弱都处于一个层面上竞争，某些机构使用不正当手段得到项目，力量雄厚的机构却得不到足够业务，不利于优胜劣汰。三是垄断严重。按国家有关规定，资产评估机构取得资产评估资格后，其执业范围是不受地方和行业限制的。但目前一些地区和行业仍存在封锁现象。如一些地方的行业主管部门相继成立评估机构，重点放在本行业所属企业的资产评估或本部门职权

范围内的资产评估业务上，有的评估机构独揽业务，采取发包形式从中收取管理费。

无形资产评估市场大，利润高，诱惑力强，一些行政部门纷纷出动，极力把无形资产评估管理的权限控制在自己手中，于是各自为政，令出多门，加剧了评估市场的混乱。由于缺乏统一的法律及权威的管理部门，评估市场的混乱给评估机构以可乘之机。这些机构有的是社会中介组织，但也有相当部分是依托其行政主管机关，或是上级主管衍生新的所谓中介组织。他们垄断某一行业的评估市场，使其他机构失去竞争机会，违背评估的市场规律，所作结论难以客观公正，从而失去其权威性。

#### (4) 评估人员整体素质不高

资产评估工作涉及到会计学、工程技术、市场学、法学等多门科学，知识含量高，要求执业人员必须具有一定的理论知识和操作经验，而对于无形资产评估人员素质要求则更高，而我国目前不少执业人员是从行政机关分流的离退休人员及聘用人员，未经严格的业务培训和资格审查，结果导致评估中操作不规范，鉴定不科学，数据不准确，评估质量不高。

## 最新思想汇报存在不足及改进措施模板篇三

近年来政府投资审计工作不断加强，有效提高了政府投资建设项目的管理水平，避免了财政资金的损失浪费，但从审计的情况看，政府投资建设项目管理还存在许多问题，应引起重视。

### （一）工程招投标方面

根据《中华人民共和国招标投标法》，全部或者部分使用国有资金投资或者国家融资的项目勘察、设计、施工、监理以及与工程建设有关的重要设备、材料等的采购，必须进行招

标，而实际工作中部分建设单位未能很好的执行招投标制度，将本应公开招标项目不招标的情况时有发生，如某美好乡村项目建设，仅就政府对该项目补助资金部分工程履行招投标手续，没有就整个工程进行公开招标；还有的建设单位将招标范围仅限于建筑安装主体工程，而对符合招标要求的装修或绿化、亮化、硬化等配套附属工程直接发包，变相规避招投标；还有的项目资金大，如部分扶贫和农发资金项目，实施地点分散，造成大额资金小额化，化整为零后达不到招投标的规模，从而规避招投标；还有的招投标活动流于形式，代理机构未严格按国家有关规定执行，在时间紧、任务重的情况下编制的招标文件存在问题，特别是对工作内容的描述含混不清、工程量计算不准确等；还有的投标单位围标串标，买标卖标，挂靠转包等违规方式成为招投标的潜规则。

## （二）勘探设计方面

现阶段，有的工程由于勘探不到位，对施工现场实际状况了解不够，图纸设计粗糙，一方面导致招标代理机构在编制工程量清单时漏项情况经常出现，另一方面也会造成设计图纸的变更，影响投资成本。另外，在建设工程投资管理过程中，设计阶段对投资控制不严格。在实际工作中设计人员设计制图意识强，但进行经济优化的意识比较弱，不可避免的存在只管设计不问经济的现象。如某建筑项目，根据地基的承载力可以采用砼条形基础，而设计采用砼灌注桩基础，两者相比大大增加工程投资。

## （三）工程预算编制方面

工程预算编制质量不高的现象仍然存在。一是由于建设单位所委托的造价（咨询）公司在编制工程预算时受公司编制人员素质的影响，加之时间紧任务重，未严格执行内部“三级”复核制度，编制的工程预算存在漏项、少算或多算工程量的现象时有发生；二是预算材料价格的不确定性影响预算编制质量，工程材料费在整个建设工程投资中占有很大的比

重，其价格会直接影响预算的编制质量，由于预算材料价格是按照工程造价管理部门定期公布信息价格进行计算的，具有不确定性，如果价格上涨或下跌幅度超过预算估计的范围，必然会严重影响预算编制的价格。现阶段政府投资工程大都采取清单招标的方式，如果招标控制价不准，不仅无法有效控制投资，而且可能存在拖延工期、影响工程质量甚至会引发经济纠纷。

#### （四）项目现场管理方面

项目监理受业主方委托对工程质量、进度及工程造价的控制进行现场监督，理应维护业主的利益，但实际工作中部分项目监理未按规定履行职责，随意签证的情况时有发生；有的签证时间不及时，靠事后回忆补办；有的签证手续不全，无签字盖章或没有审核意见；有的签证内容不详细，模棱两可、含糊不清，计算费用的依据不充分；还有的签证工程量不实，同一事项分解重复签证等等。

#### （五）中介造价咨询公司管理方面

工程造价的确定专业性强且程序多，在预算编制、预算审核、竣工结算、决算审计等整个过程中，需要反复委托中介造价机构进行。虽然经过层层复核审计把关，工程质量和工程造价得到很好控制，但需要支付的中介费用也较高。另外，由于工程造价编制的中介机构业务水平和职业道德原因，工程漏项、多计工程量、高套定额等现象也时有发生，导致复核的中介机构的效益收费随之增多。在实际工作过程中，对中介机构的监督和管理措施不够，不能有效控制中介机构出现的各种问题。

1、建立有效的项目管理机制。严格按照建设项目程序办事，项目建设必须做到先立项、可行性研究、报批，然后勘察、设计、施工，对符合招投标条件的项目严格执行招投法的规定进行招投标，建设单位不能变通方式规避招投标。同时政

府应加强对招标代理机构的监管，杜绝招投标过程围标串标、买标卖标等违规现象发生。

2、加强建设单位工程业务管理。让真正懂工程的人参与项目建设，同时应谨慎选择勘察设计单位，签订合同应明确双方责任和义务，对工程建设过程中由于勘察设计单位失误等人为因素，导致工程变更增加投资的应追究其责任。同时在设计过程中应根据总体规划及时跟设计部门沟通，集中组织勘察、设计、聘请工程专家对重要部位从经济出发进行科学论证，节约政府投资。

3、规范中介造价机构管理。加强中介机构项目质量控制和执业人员自律体系建设，约束中介机构服务行为，既有效发挥财政资金最大效益，又切实提高中介服务质量和水平。尽快建立中介机构信用体系制度，对中介机构人员玩忽职守、违反职业道德的行为，审计机关应及时终止服务，并追究相关人员责任，及时防范审计风险。

4、加强对监理人员的监督管理。监理机构的选择也应通过招标方式确定，监理人员应严格按照监理合同履行职责，进行现场监督，保证工程质量，维护业主的利益，做好现场签证，杜绝不合规签证，建设方也应对现场签证进行签字认可，做到手续齐全，内容完整，事实清晰。对监理人员不履行职责，出现违纪违规现象的，应追究相应的责任。

5、加大政府投资审计力度。不断扩大审计范围、优化审计方式、改进审计手段，全面加强政府投资建设项目审计监督。在审计中，注意检查和揭露项目建设过程中各环节发生的违规违纪问题，确保投资审计不留死角、没有遗漏，提升审计效果。

## **最新思想汇报存在不足及改进措施模板篇四**

近年来随着高校迅速扩招和我国当前粗放型、劳动密集型企

业供求不匹配而造成的结构性供求矛盾，即存在大学生就业难的问题。今年的经济形势更是使就业问题雪上加霜如何能在强手之中脱颖而出，撑起属于自己的一片天，这就需要我们思考怎样选择职业？怎样规划职业生涯？怎样使自己处于优势地位……等一系列问题。

今年我也面临着找工作的问题，因为提前了解了就业形势严峻的现状，我在暑假和刚开学的时间做了很多准备，如提前从网上、往届毕业生处搜集了很多简历作为自己制作简历的模版，观看面试过程的视频等。但是在找工作的过程中依然充满坎坷。但我最终还是寻找到一份满意的工作。回首往昔，我将我求职过程中出现的问题进行了一番总结。

1. 及时转换自我角色。对于大多数的学生来说，大学阶段过的是一种单纯而有保障的生活，学习、生活、交际都较有规律，这样的生活与现实社会自然存在一定的距离。在大学生生活结束之际，踏上岗位之前，最重要的就是能够迅速完成自我角色转换，做好就业心理准备。我在求职过程中有数次面试仍然以学生的心理状态去参加面试，结果铩羽而归。

2. 确定自己的求职要求。对很多大学生来说，在毕业季到来时，对自己求职的要求没有充分的认识。我曾经问过很多同学这样一个问题：“你想找一份什么样的工作？”能给我一个满意答案的人寥寥无几。我也曾经对这样一个问题毫无头绪。那时的我每天去看招聘会，逢会必到，每到必投简历。但那时可以说是我求职过程中最为黑暗的时间，屡屡被拒，也有数个面试机会，但都没有成功。好在我及时反省，认真思考了自己的求职要求。很快就签到了一个令我满意的单位。

3. 提升职业品质大学生职业品质是指大学生在职业行为、工作作风方面表现出来的思想、认识、态度和品质等。提升学生职业品质的过程，也是帮助他们逐步实现社会化的过程，这是提高大学生职业素质的关键所在。来自哈佛大学的研究表明，成功因素中的85%取决于积极的职业态度，15%才是本

人的职业技能。从这个角度看问题，我们已认识到社会人力资源的开发已为就业者的职业品质注入了新的内涵。用人单位对应聘者的职业品质需求从某种角度讲，对学生发展有着很好的导向作用，诸如积极的人生态度、开拓创新精神、沉着应变能力、团队合作精神、敬业精神等，许多职业已向就业者提出了更高要求。

4. 提升求职针对性。一开始我在求职过程中没有考虑到针对性的问题，总是以相同的简历，相同的自述去面对不同的单位，但效果并不好。然后我开始转变思路，针对不同的单位，对简历进行相应的修改，面试时也及时调整自己的答案。如应对矿山类企业，我会告诉他们我父亲是在矿山工作的，自己对矿山有充足的了解，应对建筑类企业，我会着重介绍自己在建筑公司实习的内容，实践证明效果显著。

5. 调整求职心理。大学生作为各种就业压力的实际承受者，谁也无法避免一些意想不到的失败，但是能够选择对待就业失败的态度。就业成功是蕴藏于每一位毕业生心底的一份强烈渴望，然而，生源地的差距、教育的缺失、时运的不济等往往会使他们置身于失败的困境。但是，在现实世界里心灰意冷，举步维艰时，却常常忘了还有另一条可经由“想象”而抵达的成功之路。当一个人一无所有却胆敢“想象成功”时，他就拥有了一份严谨而理性的思维方式和乐观自信的心理状态；这种理性的思维方式能使心智不断提高，而积极的心理状态，更能给人生带来快乐和心理体验，并不断催人奋进，这就是自信给人带来的力量。由此可见，乐观自信是促使大学生顺利就业的心理动力之一。其次，要培养良好的意志和坚强的性格。意志是大学生成才的重要心理条件，大学生要培养自己坚强的意志和决策的果断性，避免在关键时优柔寡断、丧失良机。性格是人格中最重要的心理特征之一，大学生应该充分认识到良好的性格对于正确思维、理性处事有巨大作用。所以，大学生要善于听取意见，积极参加集体活动，在实践中防止和克服怯懦、自卑、孤僻、狭隘、忧郁、狂躁等心理。

如果说高考是万人过独木桥，那么大学生就业就像是在浩瀚无边的沙漠中寻找绿洲，机会到处都有，看你怎么把握。我想，只要我们把个人选择与社会需要相结合，用理性的眼光来看待问题，在拥有实力的同时加倍努力，不断学习新事物，做到思路清晰，行动一致，总能找到属于自己的满意工作。

[2]陈核来. 论大学生的就业观

[3]刘慧. 浅谈大学生就业心理素质的培养

## 最新思想汇报存在不足及改进措施模板篇五

摘要：我国是一个诗的国度，诗词是中华民族的文化瑰宝，是中华民族深厚的文化底蕴的积淀。但是在当前的中学语文诗词教学中却存在不同程度的问题：灌输模式依旧存在，应付考试心理占比重等等。诗词教学缺乏文学本位意识。因此，新形势下，中学语文教师要发扬我国诗词文化传统，结合实际，引导学生正确认识诗词，理解诗词的内涵。文章分析了当前中学语文诗词教学中存在的问题，并提出了相应的解决策略。

我国历史文化悠久，诗词是我国历史文化发展中的一颗璀璨耀眼的明珠。语文教材中的诗词的占比也在逐年增加，入选的诗词都是经典作品中的精华内容。因此，在新课标背景下，学习古诗词有助于帮助中学生了解中国的传统文化，同时也有助于学生提高自己的语文水平。

### 一、当前中学语文诗词教学存在的问题

#### （一）教学理念和教学方法需要与时俱进，有待创新

很多教师的教学观念没有与时俱进。多数教师认为，诗词教学的主要任务就是理解诗词的意思，能掌握其中的生僻字即可。按照教材要求，能背诵诗词，能应付考试就算完成了教

学任务。完全不注重诗词本身的文化内涵，文化表达。其中，还有的教师本身的文学素养不够，对诗词的阅读不多，没有诗词积累，缺乏深厚的驾驭诗词的文学功底，在诗词教学中，很难融入自己的情感在里面，无法激起学生在情感上的共鸣。一篇好的诗词作品，其中的内涵不能很好的被表达出来，学生学的过程也就难免枯燥单调了。另外一个方面就是教学方法传统，没有创新性。当前中学语文诗词教学，注重的仍旧是应试性，以考试为主，诗词本身的艺术性、抒情明智的特点往往被忽视。诗词的教学方法仍旧是分析文章的结构、中心思想等，本来内涵十足的诗词和其它类型的文章没有了区别，诗词本身的趣味性被降低了。

## （二）中学生在学学习诗词时存在一定的困难

中学生在诗词学习方面的困难主要是两个方面原因：一是，本身对诗词的兴趣不足。诗词的特点就是以简洁著称，往往几行字就表达很多意境，不像有的文体叙事性很强，能引起学生的兴趣。因此，在诗词的学习过程中，多数的学生就是为了应付考试，很多学过的诗词考试一过，基本上也就忘了。对于诗词的学习只是在浅层面，诗词的内涵基本掌握不了。第二个原因就是，诗词阅读对于中学生来说，有一定的困难。尤其是古诗词，一首诗词里面会出现很多的生字，还有一些典故，对古文化了解不多的学生，学习起来会比较困难，这是从字面本身的角度来看。如果从诗词表达的内涵角度来看，更难理解。诗词的作者一般都是以诗言志，表达的情感有自己的抱负，有怀才不遇的苦闷，有对祖国河山的赞美，或者对世俗一些偏见进行抨击等等，作为中学生来说，人生阅历不够，古诗词知识积累比较少，是无法很好的理解诗词的内涵的。

## 二、解决当前中学语文诗词教学中存在的问题的策略

为了提高中学生诗词的鉴赏能力，提高诗词教学质量，一线语文教师可以从以下几个方面着手：1. 教师本身要不断学习，

提高自身对诗词的积累量，一些经典的、优秀的诗词要吃透。这样在教学的过程中，才能更好地将诗词的魅力展现出来，才能提高学生对诗词的学习兴趣。教学方法要创新，不能单纯的为了考试而学，一首诗词在学习之前，首先要了解写作的背景。诗词的内容和背景都有很大的关系，只有了解了诗词的背景，才能更好地理解诗词本身的内容。不能只是知道了每句话的意思，了解了文章的意思，按照大纲的要求，能背诵就行。

2. 激发学生要反复阅读，尽量在课外也阅读诗词。诗词的掌握首先需要反复的阅读。阅读之前，要掌握文中出现的生字和多音字，这就需要借助工具书来完成。通读几遍之后，熟悉了诗词的内容，再阅读的时候要掌握语速和语感。诗词的阅读一般都讲究节奏分明，停顿准确。最后，有感情的阅读。理解了诗词的大意，明白了作者的意图，要善于融入诗词中的境界，有感情的阅读。例如：宋词中婉约派的主要特征是侧重儿女情长，语言清丽，有柔婉之美，代表人物有李煜、柳永、李清照；豪放派则以苏轼、辛弃疾为代表，激情澎湃，语言以豪放、大气为主，风格多变，想象力丰富。阅读不同作品时，融入的感情也不同。这样，才能与作者共鸣，才能体会到作者当时的心境，体会到作者的喜怒哀乐，才能更好地掌握诗词。

3. 反复阅读，推敲诗词中的关键词句。往往一首诗词中，包含了很多的事物和意境。因为诗词本身的语言比较简洁，抒发情感就要靠表现手法来实现。例如唐代诗人岑参《白雪歌送武判官归京》中写到“忽如一夜春风来，千树万树梨花开”，以江南春景喻胡天雪景，用比喻的修辞方法反映出唐朝边塞诗人内心的浪漫和英雄主义情怀。因此，在诗词学习的过程中，学生要学会抓住诗词中的关键句、关键词，并仔细推敲，体会诗人所要表达的情感，领会诗词的意境，把握全文的内涵。诗词是中华民族五千年的灿烂文化的重要组成部分，内涵表达及其丰富。作为炎黄子孙，我们应该继承和发扬我国传统的优秀文化。作为中学的语文教师，更有责任把我国优秀的传统文化一代代传承下去。当然，提高中学生诗词的鉴赏能力并不是一日之功，需要长期的过程。中学语

文教师要转变观念，与时俱进，合理运用现代先进的教学手段，有条件的可以结合多媒体技术，将传统的诗词文化内涵挖掘出来，增强诗词的鉴赏性，让学生真正理解诗词的内涵，提高中学生诗词的鉴赏能力。

## 最新思想汇报存在不足及改进措施模板篇六

体育课是一门技巧动作和理论知识相结合的综合学科，学生在进行体育活动的同时，能够积累体育文化知识，提高自身的健康水平，强化自己的意志力。尽管体育教学多为户外模式，但是受到传统教学模式的影响，仍在一定程度上延续了以室内为主的知识解析的教学方式，教育手段和形式也基本采用指令式、仿照式、检验式和参考式的教学。中职学校的学生大多都好动灵活、个性积极、偏爱模仿，对未知事物有着极为浓厚的兴趣。因此，针对中职学生的这些性格特点和心理特点，体育教学模式必须有所突破和创新，设计更加完善和新颖的办学模式和教育体系，满足学生的心理需求和兴趣爱好，促进学生个性化发展，引导学生参加更多的体育教学活动。

### 一、中职学校体育教学存在的问题

在我国制定了一整套的教育改革方针、出台了一系列的教育政策和规范之后，国内的中职学校体育教学又迎来了全新的发展局面。中职学校的主要职责就是培养中等水准的专业型人才，为国家建设提供更多职业技能性人才，同时确保其专业素养和体质健康的优越性和完整性，使中职学校的学生能够有健康的体质和健全的内心。然而，中职学校现阶段的体育教育状况不容乐观，其面临的困难和挑战是难以想象的，最突出的表现方面是中职学校的体育教学方式和教学机制不能够适应我国教育改革的发展，学生的文化素质和体育素质都处于下降趋势。

国内现行的中职学校体育教学的授课内容多以竞技类项目为

主，忽视了学生在将来所从事职业的行业需求，缺乏实践意义和适用意义。中职学校的教学对学生的审美观、价值观、信仰、个性和人生态度的培养有着十分重要的意义，其功能的特殊性是不容替代的，体育教学作为其教育的重点内容，能够起到锻炼学生身体素质和心理素质的作用，促进学生健康品格和坚强意志的形成，对学生的身心发展有着决定性的作用，所以，实施中职学校体育教学改革是刻不容缓的，也是势在必行的。

## 二、中职学校体育教学改革的建议

### 1. 激励机制强化参与行为

教师应当针对学生性格塑造和发展方面的不同，实行激励机制，做好中职学生的体育教学。中职学校的学生纪律意识和行为限制方面表现较弱，而且极度缺乏自信感和安全感，那么怎样正确地实行体育激励机制，进而优化体育教学成果就显得更加重要。（）首先，制定各种评价激励机制，注重学生之间的差异性，针对学生的特点给以不同性质的评价，通过对学生体育成绩、上课态度、出席率等方面的评价，促进学生的个性化发展，激发他们对体育的学习热情，培养他们的成就感和自信感。其次，教师应当适当组织一定的体育比赛和活动，激励学生的竞争意识和学习兴趣，采用多种体育模式相结合的教学方法，激励学生进行体育练习。此外，教师还应在学生参加体育活动的过程中及时予以表扬、肯定、鼓励、夸奖等激励式评价，提高学生学习体育的热情，让学生感受体育带来的乐趣，使他们能够主动传承和发扬体育文化精神。

### 2. 互动中推进教学进程

体育课大多不在室内进行，所以体育教师与学生之间的互动和接触也颇多。在体育教学过程中，体育教师不但要做好讲解和示范工作，而且还要组织学生练习体育项目。绝大多数

学生都比较喜欢户外式体育教学模式，与其他教育科目不同，它属于动作和技巧类学科。因此，体育科目的特殊性导致了其对教师的要求就是身体力行，采用互动式的教学方法增进师生之间的感情交流，使教学效果更加显著。

### 3. 教学设计视角的转换

教师在进行体育科目内容规划时，要敢于尝试新的教学方法和手段，用生动、形象的语言拆解运动动作要领并作出示范，帮助学生理解和掌握，只有发挥了体育教师的教学优势，才能引导学生进行正确的体育活动，使学生在体会体育带来的乐趣的同时，身心也都能得到解放。

总而言之，新时期的国际竞争就是综合实力的竞争，综合实力的竞争就是人才的竞争，所以人才培养才是教育的重点和任务。体育作为全面发展的重点元素之一，其重要性是显而易见的，因此教育部门应当尽量为体育教学创造有利环境和发展空间，激发学生的体育潜能，推动他们的个性化发展。

参考文献：

[1] 耿培新。体育教师怎样尽快适应新课程[J]中国学校体育，（6）。

[2] 顾海燕。浅谈职业中学体育教学中的师生互动[J]科技风，（1）。

（作者单位 内蒙古自治区乌兰察布市卓资县职业中学）

## 最新思想汇报存在不足及改进措施模板篇七

存在问题：

第1，因为课题组研究人员都担任了学校的教学工作，教学任

务繁重，研究问题的时间，自己学习或者集体讨论的时间不是很充分，研究的主动性、积极性不够高，课题研究工作的积极性和实效性还有待进一步加强。

第3，从前一段较宽泛的.理论，探讨微课，、学习微课、心得体会等内容，进入较深的系统研究时期。如何运用微课这门辅助性教学，探讨出设计性较强的微课，可操作性的微课是教学设计的一个问题。

第4，现有教育模式仍然是服务于高考，所以留给教师德育教育的时间少之又少。因为要借助微课呈现一个教学内容，又要传达德育教育，内化为学生的思想品德，呈现的冲击力和内化程度有待提高。

第6，在微课制作技术上，教师在微课制作时对视频拍摄、编辑、合成等方面不够熟练，教师制作微课技术受限，整体效果差强人意，使微课整体质量不高。

第7，微课是以短为特色，五到八分钟的微视频，微反思，微练习，可以作为辅助性教学，不适合长期学校教学，碎片化不够系统。

第8，微课德育教育过分追求可视化、动态化、趣味化。有时候偏离了学习目标，而且容易养成学生思维惰性，满足于短暂视觉快感和心理愉悦，养成不良习惯。

## **最新思想汇报存在不足及改进措施模板篇八**

坚持党性原则，要求每个共产党员在现阶段更好的处理个人利益与党和人民群众的利益关系，要求党的领导干部树立马克思主义权力观，端正权力动机，正确行使手中权力。下面是小编为大家收集整理3篇部队党性原则存在的问题范文，欢迎大家阅读。

## 一、党性观念不够强

(二)不注重自身的党性修养，思想觉悟退化。其表现：一是不能以党员的标准要求自己，入党以后放松了对自己思想上的要求，不能体现出党员的先进性，起不到党员的先锋模范作用；二是原则性不强，遇到损害国家和群众利益的行为，不敢旗帜鲜明进行斗争；同志之间不能认真地开展批评与自我批评，自我批评时蜻蜓点水，批评他人时轻描淡写，有的甚至只作“表扬与自我表扬”，保持“一团和气”；三是缺乏党员对党的事业的奉献精神，工作上得过且过，拈轻怕重，计较个人得失。四是对党的组织生活和学习活动不重视，组织活动借故不到和迟到现象时有发生。

## 二、党风方面存在的问题

(一)思想作风方面。一是责任心不强，讲待遇多，讲奉献少，不能很好利用自己的岗位职责做更多的贡献，满足于工作任务的一般完成，不注重工作质量的提高；二是思想解放程度不够，创新意识不强，工作方法简单，对工作中碰到的矛盾和问题研究不够，存在等、靠思想；三是少数党员干部满足于已有成绩，不求上进，不思发展；四是少数党员干部骄气有余，谦虚不够，听不进别人意见，不能正确对待他人的批评和意见。

(二)工作作风方面。工作作风不够扎实，一般号召多、具体措施少，安排部署多、检查督促少；有的领导干部习惯于上传下达，不能联系本公司、本部门实际提出具体而又切合实际的意见；有的党员干部在工作上缺乏紧迫感、危机感，工作拖沓，纪律松懈，工作心不在焉，甚至擅离职守，影响了本职工作的完成。

(三)学风方面。政治学习的自觉性和主动性不够。对马列主义和我党重要思想理论只求学过看过，不求深入的理解和完整准确的把握。在业务学习方面，有的党员干部仅满足于对

基本经济理论和政策法规的一般理解，缺乏深入的研究和熟练掌握；有的平时不努力学习，急用时，“临时抱佛脚”；有的党员干部仅凭经验办事，忽视对自身知识的更新和能力的培养。这些学风方面的问题制约着党员干部思想和能力水平的提高。

### 三、对策建议

#### (一) 强化政治理论学习，树立正确理想信念

社会主义和共产主义的理想信念，是共产党人最崇高的追求和强大的精神支柱，也是我们党的政治优势。有了这样的理想信念，就有了立身之本，就能自觉地、满腔热情地为党的事业而奋斗。因此，要把加强政治理论学习作为党员干部坚定理想信念的必由之路，真正解决从思想上入党的问题，解决世界观、人生观和价值观问题。

各级党组织都要认真制定学习计划，确保学习时间，健全学习制度。要全面扎实地推进党员干部政治理论学习，特别要强化对马克思主义和社会主义理论的学习，只有认真学好马克思主义和社会主义科学理论，学会运用马克思主义立场、观点和方法观察和了解事物，用科学发展观分析和解决问题，才能使党员干部正确、深刻地认识社会发展的客观规律，而不被各种社会思潮和纷繁复杂的社会现象所迷惑。

#### (二) 创新和丰富学习方式

要创新党员干部理论学习形式，不能“读死书，死读书”。要使理论学习要做到“三个结合”：一是“理论学习与工作实践相结合”，做到理论联系实际，学以致用，把理论学习成果转化为对公司发展的新认识、指导工作的新理念、破解难题的新思路；二是“个人学习与集中辅导、讨论相结合”，通过个人自学与集体辅导、讨论相结合，达到加深理解，相互启发，增强效果的目的；三是“学习与多样活动相结合”，

将学习与组织参观学习、社会调研、经验交流、有奖征文、知识竞赛等活动相结合，扩展和丰富学习形式，充分调动党员干部学习的积极性。

### (三) 坚持开展专题教育活动，有针对性解决存在问题

要解决不同阶段党员干部在思想、工作、生活作风方面存在的问题，首先要了解不同时期，不同社会环境下党员干部队伍思想变化情况，根据党员干部思想作风存在的突出问题，选择不同的主题开展教育活动。开展专题教育活动要突出主题，突出针对性、实效性，使广大党员干部在教育活动中进一步增强党性观念和理论水平，提高贯彻党的路线方针政策的自觉性。

### (四) 树立模范典型，整治不良作风

各级党组织要注重正面宣传，树立先进典型。要定期开展“评先评优”活动，大张旗鼓地表彰在工作中涌现出来的优秀党员和先进工作者，以模范党员干部的先进事迹教育、鼓舞、鞭策、激励广大党员干部，强化党员干部的创先争优意识，自觉以先进典型为榜样，认真查找自身存在的不足，积极采取措施加以改进。在一些窗口单位，可以开展“党员示范岗”活动，充分发挥党员在各自的岗位上的先锋模范作用，促使党员成为本部门、本岗位作风正、业务精、能力强的模范。在搞好正面教育的同时，要加大对不良作风的整治力度，对那些党性不强、作风不好、律己不严、群众不满意的党员干部要给予严肃批评或纪律处分，对那些以权谋私、违法乱纪的腐败分子要坚决查处、决不姑息。

### (五) 建立完善机制制度，加强制度执行力度

要进一步完善和落实党委中心组学习、领导班子民主生活会、述职述廉、领导干部个人事项报告、诫勉谈话及责任追究制度。要重点加强激励约束机制建设，加强对领导干部年度定

期考核制度，严格考核程序，完善考核方式，重视民主评议，从德、能、勤、绩、廉几个方面对党员领导干部进行全面考核评定；要利用精神和物质双重手段，奖勤罚懒，奖优罚劣；要加大对制度执行的督促和检查，对违反制度的行为，做到“有章必循、执章必严、违章必究”，确保制度落到实处，使制度在党员干部作风建设中能够有效地发挥教育、引导和惩治作用。

#### (六) 严格选人用人原则，保证干部队伍素质

按照德才兼备、注重实绩、群众公认原则选拔干部，提高选人用人公信度。坚持公开、平等、竞争、择优的原则，真正把那些政治过硬、能力突出、作风扎实、群众公认、善于领导科学发展的优秀干部选拔到各级领导班子中来。坚决不用那些以权谋私、不负责任、投机钻营的人；不用那些不讲原则、不分是非的“老好人”；不用那些不干实事、无所作为混日子的人，保证干部队伍品德好、作风正、能力强。

#### (七) 严格把好党员发展关口，保持党员队伍的纯洁性

在注意发展党员，壮大党员队伍的同时，要切实保证党员发展质量。要在党员发展的各个阶段认真全面考查和考验发展对象，要坚持高质量原则，做到合格一个，发展一个。要注意将思想素质高、政治立场坚定、作风过得硬的优秀分子优先吸收到党内来；坚决把动机不纯、作风不正的投机分子拒之门外。对少数入党后，放松思想改造，形式上入党，思想上已经退党，已不符合党员要求并屡教不改的党员，要清除出党员队伍，以保持党员队伍的纯洁性。

党性是一个政党所固有的本性，也是阶级性的最高、最集中的表现。中国共产党党员的党性是中国共产党的性质、目标、宗旨、作风、纪律、道德等各方面要素的综合反映，是中国共产党党员共有的属性和特征，其核心内容是为共产主义而奋斗终身。党性是每一名共产党员的立身之本，没有党性的

人不会是一个真正的共产党员，党性不强的人不可能成为一名好党员、好干部。党的xx届四中全会通过的《中共中央关于加强和改进新形势下党的建设若干重大问题的决定》强调指出：“把加强党性修养作为优良作风养成的重要基础和动力”。这是对党员干部尤其是领导干部的新要求，具有很强的指导性和现实针对性。对此，各级党组织和广大党员要认真学习、深刻领会、身体力行，进一步增强党性，以优良作风动员和组织广大党员群众树立信心，迎难而上，锐意进取，共克时艰，为推动科学发展，促进社会和谐，实现经济平稳较快发展提供坚强的政治、思想和组织保证。

## 一、当前领导干部在加强党性锻炼方面存在的突出问题

加强领导干部党性修养，树立和弘扬优良作风，是党的执政能力建设和先进性建设的重要内容。近年来，我们党提出了加强党的执政能力建设、党的先进性建设等重大命题，对提高党员、干部的执政意识，增强执政本领，发挥先锋作用起了很大作用。

一是党性观念不强，理论修养不够。有的对党的信念发生动摇，在一些大是大非面前缺乏应有的政治敏锐性和鉴别力。有的自觉性不够高，主动性不够强，对科学发展观的科学内涵、精神实质和根本要求的学习理解不够深，用科学发展观指导工作的自觉性不够，对改革发展稳定中一些重大问题的深入思考、对本地经济社会发展的深入调查研究不够。

二是思想保守，事业心不强。思想解放不够，服务于科学发展的理论不强，思想观念还不能完全符合科学发展的要求。工作满足于一般要求，缺乏强烈的争先意识、创新意识，小富即安，小胜即骄，安于现状，不思进取，观念陈旧。在工作中瞻前顾后，放不开手脚，没有锐气和生机，缺乏干事创业的精神。

三是精神状态不佳，工作效率不高。有的不是把主要精力用

在工作上而是忙于应酬热衷于吃吃喝喝;有的不求有功,但求无过,机械行事,“照章办事”,有的办事拖拉,推萎扯皮。“门难进、脸难看、事难办”的现象仍然存在。

落实;有的急功近利、心浮气躁,不是扑下身干实事,而是眼睛向上谋“位路”。有些工作浮在表面,不作为,不扎实,不善于抓落实。有的群众观念淡薄,不深入基层,对群众利益漠不关心。

五是表率作用发挥不够,工作责任感不强。有的对自己要求不高,把自己混同于一般的群众看待,平时看不出来,关键时候不能勇于站出来。有的不求过得硬,没有以更高标准要求自己,工作思路、工作形式、工作方法、工作内容探索创新不够,运行质量不高,管理水平较低。

六是执行纪律不严,廉洁意识不强。有的不能做到令行禁止,对国家的法律和政策以及上级的指示、决议采取实用主义的态度,对自己有利的就执行,不利的就不执行。有的对群众“吃、拿、卡、要”,不给好处不办事,给了好处乱办事,甚至以权谋私、与民争利,搞官商勾结,权钱交易。

## 二、在新形

共2页, 当前第1页12

## 最新思想汇报存在不足及改进措施模板篇九

1、不断加强政治学习,强化思想教育,忠于职守,提高思想政治素质。进一步增强纪律观念,增强纪律意识,做到自重、自省、自警、自励,时刻保持昂扬的精神状态,锐意进取。

2、坚持解放思想、实事求是,树立科学的发展观。紧密工作实际,注意工作作风和工作方法,做到脚踏实地,求实效,解决实际问题,做到不好高骛远,使工作思路符合客观实际。

3、强化工作作风建设，提高执行力。尽职尽责，真抓实干，大胆工作，勇于实践，乐于奉献。发扬知难而上、开拓进取、求真务实、改革创新的精神，深入一线、深入基层、深入实际，认真开展调查研究，一步一个脚印地做好工作。既要注意查找管理方面存在的突出问题，也要注意发现实际工作中存在的具体业务问题，继续努力为领导做好参谋，提好建议；为基层单位排忧解难，解决争议，做好业务指导服务工作。

存在的问题与不足：

一是坚持学习的恒心和毅力不足。行政工作是我负责的主要工作，这项工作对思想理论修养要求较高，只有坚持不断学习，才能做出具有较高思想理论水平的工作。由于办公室人员较少，日常的工作量较大，有一种疲于应付的感觉，坚持学习的恒心和毅力逐渐放松。尽管自己在工作中一直求新、求变、求活，但总有一种知识面窄、办法少的感觉，认真分析起来，也是由于自己学习抓得不紧不实的缘故。

二是深入实际不够，解决实际问题少。自己除了对日常工作进行监督检查外，工作的大部分时间都是在办公室里，深入基层的时间少，特别是对一线服务研究的少。质量监督的工作重心是现场监督、技术服务，虽然自己有时也协调办理了一些工作，但就事论事的情况多，认真研究，深入解决关键问题少，对一些影响工作顺利运行的问题没有及时发现和解决。

三是工作有时心浮气躁，急于求成。对事物内在规律把握得还不好，处理问题有时考虑得还不够周到。有时发现问题对同志态度不够冷静，不留情面，工作方法简单，不大在意同志们的感受，给人一种过于生硬的感觉。

## 最新思想汇报存在不足及改进措施模板篇十

(一)党员个人服从党的组织，少数服从多数，下级组织服从

上级组织，全党各个组织和全体党员服从党的全国代表大会和中央委员会。

(二)党的各级领导机关，除它们派出的代表机关和在非党组织中的党组外，都由选举产生。

(三)党的最高领导机关，是党的全国代表大会和它所产生的中央委员会。党的地方各级领导机关，是党的地方各级代表大会和它们所产生的委员会。党的各级委员会向同级的代表大会负责并报告工作。

(四)党的上级组织要经常听取下级组织和党员群众的意见，及时解决他们提出的问题。党的下级组织既要向上级组织请示和报告工作，又要独立负责地解决自己职责范围内的问题。上下级组织之间要互通情报、互相支持和互相监督。党的各级组织要按规定实行党务公开，使党员对党内事务有更多的了解和参与。

(五)党的各级委员会实行集体领导和个人分工负责相结合的制度。凡属重大问题都要按照集体领导、民主集中、个别酝酿、会议决定的原则，由党的委员会集体讨论，作出决定；委员会成员要根据集体的决定和分工，切实履行自己的职责。

(六)党禁止任何形式的个人崇拜。要保证党的领导人的活动处于党和人民的监督之下，同时维护一切代表党和人民利益的领导人的威信。

第十一条 党的各级代表大会的代表和委员会的产生，要体现选举人的意志。选举采用无记名投票的方式。候选人名单要由党组织和选举人充分酝酿讨论。可以直接采用候选人数多于应选人数的差额选举办法进行正式选举。也可以先采用差额选举办法进行预选，产生候选人名单，然后进行正式选举。选举人有了解候选人情况、要求改变候选人、不选任何一个候选人和另选他人的权利。任何组织和个人不得以任何方式

强迫选举人选举或不选举某个人。

党的地方各级代表大会和基层代表大会的选举，如果发生违反党章的情况，上一级党的委员会在调查核实后，应作出选举无效和采取相应措施的决定，并报再上一级党的委员会审查批准，正式宣布执行。

党的各级代表大会代表实行任期制。

第十二条 党的中央和地方各级委员会在必要时召集代表会议，讨论和决定需要及时解决的重大问题。代表会议代表的名额和产生办法，由召集代表会议的委员会决定。

第十三条 凡是成立党的新组织，或是撤销党的原有组织，必须由上级党组织决定。

在党的地方各级代表大会和基层代表大会闭会期间，上级党的组织认为有必要时，可以调动或者指派下级党组织的负责人。

党的中央和地方各级委员会可以派出代表机关。

党的中央和省、自治区、直辖市委员会实行巡视制度。

第十四条 党的各级领导机关，对同下级组织有关的重要问题作出决定时，在通常情况下，要征求下级组织的意见。要保证下级组织能够正常行使他们的职权。凡属应由下级组织处理的问题，如无特殊情况，上级领导机关不要干预。

第十五条 有关全国性的重大政策问题，只有党中央有权作出决定，各部门、各地方的党组织可以向中央提出建议，但不得擅自作出决定和对外发表主张。

党的下级组织必须坚决执行上级组织的决定。下级组织如果

认为上级组织的决定不符合本地区、本部门的实际情况，可以请求改变；如果上级组织坚持原决定，下级组织必须执行，并不得公开发表不同意见，但有权向再上一级组织报告。

党的各级组织的报刊和其他宣传工具，必须宣传党的路线、方针、政策和决议。

第十六条 党组织讨论决定问题，必须执行少数服从多数的原则。决定重要问题，要进行表决。对于少数人的不同意见，应当认真考虑。如对重要问题发生争论，双方人数接近，除了在紧急情况下必须按多数意见执行外，应当暂缓作出决定，进一步调查研究，交换意见，下次再表决；在特殊情况下，也可将争论情况向上级组织报告，请求裁决。

党员个人代表党组织发表重要主张，如果超出党组织已有决定的范围，必须提交所在的党组织讨论决定，或向上级党组织请示。任何党员不论职务高低，都不能个人决定重大问题；如遇紧急情况，必须由个人作出决定时，事后要迅速向党组织报告。不允许任何领导人实行个人专断和把个人凌驾于组织之上。

第十七条 党的中央、地方和基层组织，都必须重视党的建设，经常讨论和检查党的宣传工作、教育工作、组织工作、纪律检查工作、群众工作、统一战线工作等，注意研究党内外的思想政治状况。