

2023年数学好玩的教学反思 数学好玩来自于兴趣教学反思(精选5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编帮大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

数学好玩的教学反思篇一

本节课教学目标：

- 1、学会歌唱歌曲。
- 2、能展开想象，利用废旧报纸变出各种好玩的东西，并能进行歌曲创编。
- 3、体验音乐游戏及歌唱的乐趣。

准备：废旧报纸

高老师进行了精心备课，有了第一次上课后的研讨结果，教学各个环节进行较稳，注重了教学活动的流程也注重了幼儿的能力训练发展。但细节好多地方还需要改进。

道具（每人一张报纸）发放时间合适，这样教师在组织活动能较好开展，能激发引起幼儿活动兴趣。

较好体现幼儿音乐活动的特点和要素，比如反复听唱歌曲要按节奏念歌词，歌曲开始有预令等。

歌词解决较上节课清楚，幼儿创编歌词后要反复强调，确定

歌词。这节课老师没有追求幼儿演唱歌曲的音量，而是注重要求幼儿演唱歌曲的优美和音色。老师的问题要精简有效，对幼儿回答有追问，有效地达到活动目标。这次比上节课歌曲细节处理要清楚。第二节课与第一课相比，老师较能很好掌握课堂，能较好解决问题。这次比上节课歌曲细节处理要清楚。

数学好玩的教学反思篇二

活动目标：

- 1、幼儿在游戏中学习单脚跳的动作。
- 2、通过多种报纸的玩法，发展幼儿的创造能力和探索能力。
- 3、培养幼儿的合作精神。

活动重、难点：

废旧报纸该怎样玩出新花样，教师该怎么引导幼儿想出各种各样的新奇玩法是整个活动的.重难点。

活动准备：

许多报纸，写有数字的塑料框，录音机，用报纸做的纸球。

活动过程：

- 1、活动身体，为活动做好准备

播放音乐，教师带领孩子们一起做有趣的纸球操，让活动的气氛活跃起来。

- 2、启发观察，激发兴趣。

(1)、教师引导幼儿观察手中的纸球，让他们说说这是用什么做的？好玩吗？你会玩吗？你还会做什么样的的游戏？请几个小朋友上来介绍他所想到的纸球游戏。

(2)、请幼儿把纸球放到有数字编号的塑料框里去，塑料框的编号与各小组的编号相对应，看谁放得又快又好。并从框里拿出一张报纸来。

3、集体游戏，增加难度

请幼儿把自己手中的报纸放在地上，然后在报纸中间单脚站立，播放音乐，跟老师一起单脚跳，音乐停，谁跳出报纸外算输。然后请剩下的小朋友把地上的报纸对折，播放音乐，单脚跳，音乐停，看谁还在报纸中间。报纸越折越小，难度越来越大，看谁成为最后的优胜者。

4、重点指导，自由练习。

(1)、教师出示一张报纸，请小朋友想想：报纸除了做成纸球，铺在地上单脚跳，还能做什么其他的游戏吗？引导幼儿想出其他的游戏玩法，教师对幼儿所想的新玩法要加以肯定，并请小朋友上来示范练习。

(2)、幼儿自由组合，开始游戏。教师在游戏过程中注意观察，适当地给予帮助，并提醒幼儿注意游戏中的安全。

活动结束：

小朋友们表现的真棒，报纸除了可以用来做成纸球玩游戏，还可以折成什么呢？

数学好玩的教学反思篇三

俗话说：“兴趣是最好的老师。”数学教学过程，是一个充

满心理活动的过程，在数学教学的过程中激发学生对所学知识感兴趣，充分调动他们学习的主动性和积极性，从而使学生爱学习，让他们觉得数学有趣，数学好玩。其实，这关键看老师怎样去把握，我觉得，数学好玩来自于兴趣。

每位小朋友都有好奇的天性，悬念可以激发学生的学习兴趣，使学生感到数学好玩。

例如，在教学“平行四边形面积的计算”时，我在课堂教学中做了这样的设计：我先出示长方形框架并告诉学生长方形长3分米，宽2分米，请学生说出它的面积，然后我捏住长方形框架的一组对角向外拉，长方形变成了平行四边形。这时我提问：同学们能说出它的面积有没有变化吗？学生a回答：它的面积不变，还是6平方分米；学生b回答：它的面积变了，比5平方分米小。此刻，我没有肯定或否定这两位学生的回答，而是给学生留了一个悬念，这个平行四边形的面积到底是多少？怎样求得呢？这时放手让学生自己动手动脑去探索，自己得出结论。这样，学生自然而然的进入快乐的学习，感到数学好玩。

数学好玩，要让学生在兴趣中想学、乐学、学会、会学，使学生感受到数学中充满着趣味，只有兴趣激起来，数学才更加好玩。

数学好玩的教学反思篇四

本节教学活动是在废旧报纸的基础上，对此进行加工以及包装，主要是通过纸棒学习双脚并拢向前以及向左向右跳，发展幼儿弹跳能力以及使幼儿尝试大胆探索，整个活动充分发挥纸棒的多功能性，活动开始部分设计利用纸棒进行热身练习，在这一环节中为下一个环节奠定了基础。基本部分中，先让幼儿利用纸棒进行“一物多玩”，在自由玩纸棒的过程中，幼儿的表现特别棒，出乎我的意料，有的用纸棒做拐杖，有的两人搭小河双脚并拢跳跃，有的把纸棒顶在手心表演杂

技，我及时表扬玩得有新意的幼儿，并鼓励幼儿想办法和别人玩得不一样。在自由组织形式既有分散练习、集体练习，教师在练习中也能较多地观察幼儿，以及对个别能力差的幼儿进行指导和帮助。最后进行集体比赛，使整个活动推向高潮。

但还是存在不足之处，在各个部分的过渡环节不是特别自然，而且在各个环节的时间控制的不够好，以及要是能安排不同难度的调整纸棒间的距离，使幼儿在原有的基础上得到进一步的提高和发展就更完美了。

数学好玩的教学反思篇五

很多学生刚进入初中学习，对各学科都有着浓厚的兴趣，可是有的学生上数学课没多久，兴趣就慢慢消失，这几乎成了七年级数学教学的普遍性问题，长期以来，教师们为保持学生的学习兴趣进行不懈努力。但师生双方进行教学活动的主要依据一教材，左右着教学改革和教学进程，直接影响着学生对数学学习的兴趣。而新教材内容安排新颖合理、生动活泼，对学生很有吸引力。只要教师教法得当，就能比较容易激发学生的学习兴趣。那么，面对新教材应该如何才能提高学生的兴趣呢？经过我的不断探索和实践，认为应该从以下几个方面入手。一、要充分把握起始阶段的教学。“良好的开端是成功的一半”，这是新教材编写者的指导思想。七年级学生翻开刚拿到的数学课本后，一般都感觉新奇、有趣，想学好数学的求知欲较为迫切。因此，教师要不惜花费时间，深下功夫，让学生在学习的起始阶段留下深刻的印象，产生浓厚的兴趣。如在教学第一章时，可让学生参与部分实验。在本章结束后，可以利用课外活动举办一次自由形式的讨论，在讨论的过程中，可以设计学生对数学难学吗、有用吗？数学是不是都这样有趣？对基础弱的能不能学好？对各种问题展开讨论，以诱发学生的学习兴趣。又如在教学第一章中“展开与折叠”时，让学生俩俩一组互相制作，同学们积极的认真画、剪、叠，又互相验证：画的时候要注意边与

边之间的关系。再如在教学中截一个几何体时，可利用切豆腐的方法，化难为易，从而激发学生的学习兴趣。正如新教材所要求的目标：七年级数学起始阶段的教学，侧重消除学生害怕的心理、提高学习兴趣上做文章，以数学的趣味性、教学的艺术性给学生以感染，使其像磁铁上的铁屑离不开磁铁一样，向往着教师，向往着本学科。

二、求新、求活以保持课堂教学的生动性、趣味性。七年级数学比较贴进生活实际，具有很强的知识性、现实性和趣味性。因此，它以丰富的内容提供教学中诱发学生情趣和动机的酵母。新教材还抓住了七年级学生情绪易变、起伏较大的心理、生理特点，要求以“活的东西去教活的学生”（陶行知先生语），来培养学生持久的学习兴趣，全面提高他们的素质和能力。对此，我的具体做法是：

1. 注重课堂教学中的引入环节。在课堂引入中，设计各种形式、运用各种手段把学生调动起来，唤起他们的参与意识。如教学“七巧板”时，一开始就用事先准备好的七巧板拼出一些优美的图案，提出：这些图案由哪些基本图形组成的？它们的边与边之间有什么关系？待他们思考回答后再进行总结。最后让他们自由合作进行制作，也拼出一些优美的图案。这样，通过简单的表演，把问题设置于适当的情境下，从而营造了一个生动有趣的学习环境。相信在这样轻松的环境下，学生会兴趣盎然、积极主动地投入到学习中。
2. 充分让学生参与实践操作。新教材还针对七年级学生喜欢观看、喜欢动手的性格特征，安排了大量的实践性内容。要求尽可能利用自制教具优化课堂结构，以激发学生的学习兴趣。在教

[1][2][3]