

最新传帮带工作计划表(精选9篇)

计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。通过制定计划,我们可以更好地实现我们的目标,提高工作效率,使我们的生活更加有序和有意义。下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文,我们一起来看看吧。

传帮带工作计划表篇一

我县教育系统在全县中小学内开展了以“关爱一个学生,联系一个家庭”为主题的教师“一帮一”爱生活动,做好学困生的工作是本次爱生活动的一项,同时也是学校教学工作中的一项重点工程,是提高学科成绩的重点,针对所帮扶的学困生的主要情况,现制定了本年度的个人帮扶计划和措施:

一、学困生姓名:五年三班陈贺

二、主要措施

1、把学困生失去的自信心找回来。首先要包“思想”,了解陈贺同学导致学困的主要原因,了解其家长对待陈贺同学上学的态度,针对实际情况经常与帮扶对象进行交流、谈心,及时掌握和了解帮扶对象的学习、品质、生活等状况,有的放矢地进行帮扶。另外,长期以来以分数论英雄的质量观,导致学困生受到歧视,多数学困生对学习没有信心,没有了方向和动力。针对这一状况,我们教师要改变对他们的看法,尊重他们的人格,鼓励他们抬起头来,大胆地说话和做事,使学困生自然觉醒,充满信心。

2、要从思想上使自己有一个正确的认识,要正确看待学生,以培养学生素质为自己工作的重点。在工作过程中做到个体分析与群体分析,确立发展目标和措施,找出学生的优点和

缺点，用发展的眼光看待一个人。积极对待学生的每一个闪光点，施以恰如其分的鼓励性评价。

3、培养学困生的学习兴趣。一旦学困生有了自信心，有了挑战困难的勇气，那么就有了搞好学习的希望。对学困生来说，自身的基础和能力与所学知识之间存在一段距离。因此，要设法把学困生引入情境，带领他们紧跟教学的节拍，一步步产生共鸣。引导他动手、动脑，指导他去寻找解决问题的答案，解决问题之后，带领他领略成功的喜悦。由此，学困生随着实践活动一道品尝了感知认识的全过程，在这个过程中，自然也培养了学困生的学习兴趣。

4、培养学困生正确的学习方法。在恢复学困生的信心，培养了学习兴趣的基础上，进一步培养学困生的学习方法。据观察，学困生表现在注意力不集中、抓不住重点、思维呆滞、记忆力差等方面。因此，教师也要激励学困生勇敢地面对困难，接着训练他们的思维，促成他们思维的条理性、流畅性和灵活性，进而鼓励他们打破传统的惯常思路，力求创新，从而达到事半功倍的效果。在学习新知识的过程中，要让学生掌握预习方法、自我检查法和复习法。鼓励他们独立思考，步步为营，天天有所进步。

5、要投入真情，把帮扶对象当成自己的亲人，在帮扶中要做到“三注重”，即：注重上门面对面交流，不可托人代替了解情况和捎带慰问品；注重赠送物品与帮教相结合，不能送些钱、物就算完成任务，还要有思想上、感情上的沟通，将赠送转化为一种学习上的动力；注重长效帮扶，不搞一次性终结制。

6、认真做好帮扶跟踪记实，建立帮扶档案。帮扶过程中要详细记好每一次的帮扶内容、方法、帮扶对象的变化、进步，不断积累和总结帮扶经验，提高帮扶效果。

总之，对学困生转化工作，首先要心态平和，少批评多鼓励，要有忍耐力，不但要细心更要再三耐心。学生的学习信心才

可以进一步得到鼓励和激发。所以要结合他的身心特点，在培养其信心的同时还要进行正确的学习方法的指导等方式来进行培养。争取让其在学习方面有一定程度的提高。

传帮带工作计划表篇二

为全面贯彻落实县教育工作会议精神，推进我校素质教育进程，确保我校一批师德高尚、经验丰富的骨干教师能将自己的教育教学经验和方法毫无保留地传承下去，不断提高青年教师的业务素质和教育、教学能力，逐步培养青年教师严谨踏实、实事求是的科学态度和敬业精神，使得“传、帮、带”工作能真正落到实处，以促进全体教师共同发展、共同进步、共同提高。

三人行，必有我师。各位老师在教学方面都有自己的闪光点。在传帮带活动中，作为指导教师，要与其他教师之间双向沟通，共同分享和交流各自的生活经验和价值观。彼此真诚，指出不足，接纳别人善意的批评，在互动中不断丰富自己。老师之间互相学习，共同研究教育教学理论与课堂教学艺术。

1、指导教师制定工作计划。

2、指导认真钻研教材，备课、讲课，帮助修改教案，指导教法，研究新课程标准，加深对教材的理解。

3、要求老师们制定课程教学目标，分析教学任务和学生的起点能力，明确教学的重点和难点，详细设计教学过程，作好课后反思。

4、开放自己的课堂，指导教学工作的各个环节、传授自己的工

作心得及经验。

5、每学期至少听课5节以上，每次听课以后要有指导，并与被指导教师交换意见，并评议优缺点。

1、虚心向指导教师学习，经常找指导教师交流思想，有问题及时请教

2、认真学习新课程标准和教学工作常规，认真备课、上课，及时反思。

3、及时了解学生学习情况，作好教学后记，不断改进教学工作。

4、每学期主动听指导教师的课5节以上，要认真听取指导教师的指导并及时记录、整理，学习实践经验，注意积累各种资料和教学心得，及时进行信息反馈并交换意见。

1、督促被指导教师学习理论知识，促使其养成爱总结、勤记录、多反思的习惯。

2、让被指导教师立足课堂，提高教育教学质量。从课前的学生分析，教材分析到教学过程设计、课后反思都要详细策划，有效地开展三段连环教研模式，发现问题，及时解决。在课中要注意抓好课堂教学的各个环节，注意教学难点的突破，启发学生有方，能促使学生积极参与教学活动，恰当地运用合作、自主、探究的教学方法，提高课堂教学的效益。

3、多听公开课，在公开课中总结作课教师的教学经验，记录不

同的教学方法的运用，在课后多进行思考，取人之长，补己之短，努力提高。积极参加说课活动，充分感受成长的体验及成功的喜悦，尽快提高教育科研能力，形成各自的教育教学特色。

4、由于教学条件的不断改善，教师们的教学观念也在不断更新，教师们的学习途径也在不断的增加，为了拓宽教师们的视野，掌握书本外更丰富的知识，以备教学的需要，要促使被指导教师运用现代教育技术。

6、带领教师进行课题研究。在我们的教学实践中，出现的各种问题都可以作为课题进行研究。

我相信，通过我们的互帮、互学、教师之间取长补短，我们的教学工作一定会不断提高。我们的教师队伍也一定会焕发出新的生命力。

传帮带工作计划表篇三

为全面贯彻落实县教育局工作会议精神，推进我校素质教育进程，确保我校一批师德高尚、经验丰富的骨干教师能将自己的教育教学经验和方法毫无保留地传承下去，不断提高青年教师的业务素质和教育、教学能力，逐步培养青年教师严谨踏实、实事求是的科学态度和敬业精神，使得“传、帮、带”工作能真正落到实处，以促进全体教师共同发展、共同进步、共同提高。

(一)指导教师

三人行，必有我师。各位老师在教学方面都有自己的闪光点。在传帮带活动中，作为指导教师，要与其他教师之间双向沟通，共同分享和交流各自的生活经验和价值观。彼此真诚，指出不足，接纳别人善意的批评，在互动中不断丰富自己。老师之间互相学习，共同研究教育教学理论与课堂教学艺术。

1、指导教师制定工作计划。

2、指导认真钻研教材，备课、讲课，帮助修改教案，指导教法，研究新课程标准，加深对教材的理解。

3、要求老师们制定课程教学目标，分析教学任务和学生的起点能力，明确教学的重点和难点，详细设计教学过程，作好课后反思。

4、开放自己的课堂，指导教学工作的各个环节、传授自己的工作心得及经验。

5、每学期至少互相听课4节以上，每次听课以后要有指导，并与被指导教师交换意见，并评议优缺点。

(二)被指导教师要求

1、虚心向指导教师学习，经常找指导教师交流思想，有问题及时请教

2、认真学习新课程标准和教学工作常规，认真备课、上课，及时反思。

3、及时了解学生学习情况，作好教学后记，不断改进教学工作。

4、每学期主动听指导教师的课8节以上，要认真听取指导教师的指导并及时记录、整理，学习实践经验，注意积累各种资料和教学心得，及时进行信息反馈并交换意见。

(三)实施方案

1、督促被指导教师学习理论知识，促使其养成爱总结、勤记录、多反思的习惯。

2、让被指导教师立足课堂，提高教育教学质量。从课前的学生分析，教材分析到教学过程设计、课后反思都要详细策划，有效地开展三段连环教研模式，发现问题，及时解决。在课中要注意抓好课堂教学的各个环节，注意教学难点的突破，

启发学生有方，能促使学生积极参与教学活动，恰当地运用合作、自主、探究的教学方法，提高课堂教学的效益。

3、多听公开课，在公开课中总结作课教师的教学经验，记录不同的教学方法的运用，在课后多进行思考，取人之长，补己之短，努力提高。积极参加说课活动，充分感受成长的体验及成功的喜悦，尽快提高教育科研能力，形成各自的教育教学特色。

4、由于教学条件的不断改善，教师们的教学观念也在不断更新，教师们的学习途径也在不断的增加，为了拓宽教师们的视野，掌握书本外更丰富的知识，以备教学的需要，要促使被指导教师运用现代教育技术。

5、带领教师进行课题研究。在我们的教学实践中，出现的各种问题都可以作为课题进行研究。

(四)传帮带关系

老教师——年轻教师

我相信，通过我们的互帮、互学、教师之间取长补短，我们的教学工作一定会不断提高。我们的教师队伍也一定会焕发出新的生命力。

传帮带工作计划表篇四

1. 新老教师要明确培养目标，老教师要认真的教，新教师要认真的学。
2. 老教师随时为新教师上示范课，新教师要认真听课，做好记录，勤于反思，把握好上课各个环节的要领和艺术。
3. 老教师要指导新教师分析教材、分散难点、突出重点，有

详有略，新教师要钻研教材，备好每节课，每节课要有规范的教案。

4. 指导教师要进行随堂听课，下课后帮助小结，提出需要改进的地方，每次听完课，新教师一定要主动地与指导老师分析得失，主动准备一些课型，请指导老师听课，进行指导。

5. 指导老师要加强对新教师语言表达能力，板书、制作课件、实验操作能力等教学基本功的训练，经常示范、督促与检查。

6. 经过一学年的传帮带，老教师对新教师要总结，恰如其分的对新教师在教学方面进行评价，形成书面材料上交学校存档，新教师也要总结好获得的成绩、体会、经验和不足，形成书面材料上交学校存档。

传帮带工作计划表篇五

我们对新教师的培养目标是：在教育教学方面一年常规过关、二年能力达标、三年争取独挡一面。为此新上岗教师每人都要与有经验的老教师结对成对子，结对教师间要履行好各自的职责和义务。

1、新老教师要明确培养目标，老教师要认真地教，新教师要认真地学。

2、老教师从班队工作、制定教育教学计划、“五认真”等教学流程，对新教师进行全过程的跟踪辅导。

3、老教师随时为新教师上示范课，新教师要认真听课，做好记录，逐步掌握上课的环节的艺术。

4、老教师要指导新教师做好“五认真”，熟悉大纲，指导分析教材，如何分散难点、突出重点，有详有略；新教师要钻研教材，备好每节课，每节课要有规范的教案。

- 5、新教师经一段时间的的教学实践后，指导老师要进行随堂听课，下课后帮助小结，分析得失，新教师在一学期中举行一到二次全组(或全校)的公开课，汇报成绩。
- 6、老教师要加强对新教师的语言表达能力，板书和板画能力，实验操作能力等教学基本功的训练，经常示范、督促与检查。
- 7、老教师指导新教师进行命题出卷，使新教师对命题的原则、容量、难度等做到心中有数，在老教师的指导下，新教师一学期要拟一至二份试卷。所拟试卷要归档。
- 8、经过一学期的传帮带，老教师对每一位结对对象要总结，恰如其分地对新教师在教育教学方面进行评价，新教师也要总结好获得的成绩、体会、经验与不足。

赵市中学新老教师结对拜师协议

为尽快提高新上岗教师的教育教学业务水平与教育教学实践能力，根据《赵市中学青年教师培养方案》，学校开展新老教师结对拜师活动，双方协议如下：

- 一、双方遵循教学相长的原则，做到互帮互学，互敬互爱，取长补短，共同提高。
- 二、平时要加强联系，正常活动，完成各项预定目标。
- 三、老教师做到循循指导，新教师做到虚心好学

新教师(签名)

协议双方

老教师(签名)

常熟市赵市中学

赵市中学骨干教师队伍建设方案

为进一步落实国务院《关于基础教育改革与发展的决定》中有关加强教师队伍建设的精 神，实现学校《五年事业发展规划》中关于教师队伍建设的目标，特修订《赵市中学骨干教师队伍建设方案》。

一、宗旨

从全面贯彻教育方针，深化教育教学改革，有效实施素质教育和学校教育事业的当前和长远利益出发，培养建立一支素质较高，结构合理，能掌握现代化教育技术和进行教育研究，并能开拓创新，积极进取的稳定的骨干教师队伍，使他们具有良好的师德修养，扎实的理论基础和较高的教育教学业务能力，以保证学校培养出个性和潜能得到自由、充分和可持续发展的，具有创新精神和实践能力的人才。

二、现状分析

1、专任教师现状。学校现有专任教师63名，学历达标率100%，本科学历有47人，占74.6%，正在进修本科9人；中学高级教师6名，占9.52%，一级教师37名，占58.73%，35周岁以下青年教师32人，占50.79%；教研组长以上骨干教师27名，其中常熟市学科带头人4名，常熟教学能手7名，常熟市学术带头人1名，校级学科带头人15名，占42.8%。

2、教师群体现状：学校有7个教研组，其中理化生组是常熟市示范教研组、英语组和数学组、政史地组是常熟市先进教研组。英语组还被评为常熟市“优秀教师群体”和“巾帼示范岗先进集体”。

3、教育教学研究情况：已结题：苏州市级课题《农村中学生听说读写能力的培养》；常熟市级课题；已通过中期评估的课题有；新立项的课题有：省级立项课题；苏州市级课题；常熟市

级课题。

三、培养目标

1、“”期末，培养 15 常熟市教学能手， 8 名常熟市学科带头人或学术带头人，其中力争有 1 名成为苏州市级学科带头人。形成一批在教育教学上有特色、有成效、有知名度，教育思想正、富有事业心和敬业精神，既有严谨的作风又有创新精神的骨干教师队伍，并在学校教育教学中充分发挥他们的作用，以保证素质教育的成效和教育质量的提高。

2、学校所有教研组成为常熟市先进教研组，其中有 2 个组为示范教研组。为学校骨干教师群体建设创设良好的氛围，使学校成为青年教师成长和展示才能的沃土。

3、我校的领导班子队伍以年轻教师为主，希望通过积极的实践和努力的钻研，在近几年内涌现出 3~4 名在教育教学管理和研究方面有成就的青年骨干管理工作。

四、实施措施

1、继续贯彻好学校《青年教师培养方案》、完善操作程序，学校要对每一位青年教师进行分析的基础上提出逐年的具体目标，重视过程管理，定期召开教育教研活动，促进相互交流，达到共同提高。

2、面向全体教师，做大盘子，打好基础，形成群体；进一步完善激励机制，努力激发青年教师钻研教育教学业务，提高教育教学艺术的积极性，学校要为他们脱颖而出创造条件，搭好舞台。

3、充分发挥学校现有骨干教师的传帮带作用，让新教师结好对，拜好师，让他们学有方向，赶有目标，在相互的教育教学交流活动中得到锻炼和提高；同时，正常进行学校的评优课、

实践课、汇报课、说课比赛、基本功竞赛等教育教学活动，并通过研讨，得到总结和长进；积极支持青年教师参加各级各类业务竞赛和培训，学校努力组织一些外出观摩或请进名师讲课、交流等学习活动。

4、加强先进教研组建设，提高教研效果，让青年教师在良好的集体中得到帮助、指点和交流，并达到相互促进，共同提高的目的，形成良好的骨干教师群体；加强对教师进行现代化教育技术的培训，以促进教师进行课堂教学改革。

5、学校将认真贯彻《学科教学带头人评选条例》和《教师教学业绩奖励条例》，完善考核和认定制度，明确骨干教师的条件、职责和义务，依照二个条例兑现骨干教师待遇，为骨干教师进行教育教学学习、培训、实践、交流和研究提供必要的条件，并积极向上推荐，向外推出。

6、学校制定教师政治、业务学习制度，让广大教师特别是青年教师真正做到“端正方向、敬业爱岗、教书育人、热爱学生、尊重同志、以德修身”。让我校的骨干教师既有较强的教育教学业务能力，更有过硬的职业道德修养，为实现学校的办学目标和培养目标提供高素质的师资队伍保障。

五、对骨干教师的考核、认定、使用和提拔等参与学校《青年教师培养方案》《学科教学带头人评选条例》和《教师教学业绩奖励条例》等有关规章制度执行。

六、本方案经学校教职代代表大会讨论通过，最终解释权属校长办公会议。

传帮带工作计划表篇六

创建教育改革与管理示范校，需要优质的师资队伍。高素质的教育以高素质的教师队伍为基本条件，为了加快教育现代化进程，尽快建立一支高质量的、能适应我校新课程改革需

要的教师队伍，提高全体新调入教师实施素质教育和推进基础教育改革的能力和水平，我们将把培养新调入教师的工作作为一项关系到学校发展的首要任务来抓，努力使调入教师能早日进入角色，尽快胜任教育教学工作，成为学校的教育教学骨干。

1、良好的职业道德

热爱本职工作，具有强烈的责任心、进取心，树立勤奋、拼搏、奋斗精神。

2、较强的理解教材和驾驭教材的能力

能够全面深入地钻研教材、课程标准，把握教材的重点难点。了解教材内容的前后联系，做到融会贯通；针对学生的实际情况，联系生活巧妙设置问题，引导学生思维；善于抓住教材的重点、难点和关键点，做到讲课时重点突出，选用方法得当，难点突破。

3、较强的组织教学能力

以学生为本，尊重学生、表扬为主，能以富于情趣的语言吸引学生，用饱满的热情感染学生，利用多种形式调动学生的学习积极性，驾驭课堂能力强，具有随机应变的教育机智。

4、较强的课堂教学能力

根据学科的特点及学生的实际情况，选择和优化课堂教学的方法，探索出适合本学科特点和学生认知规律的教学模式。能够紧紧围绕教学目标设计和提出有价值的问题，灵活地运用设疑方式，引发学习兴趣，激发求知欲。

5、较强的教学基本功

普通话准、表达能力强、富有激情；现代教育技术运用能力强；练就一手好字，板书工整、规范、重点突出。

6、较强的班级管理能力

1、加强组织管理，成立培养工作领导小组。

2、重视调入教师的目标引领，每一位调入教师都要制定自己的发展规划，使自己有攀登目标、有发展行动。

3、重视调入教师的思想政治工作，积极引导，使他们热爱教育事业、教书育人，为人师表。利用各种形式，组织他们学习相关文件、提高认识，以先进教师的事迹，教育激励他们，使他们真正具有乐于奉献的精神。

4、组织开展系列性专题培训，使他们掌握教育教学常规，了解教育教学规律。每周至少听两节课，每周至少学习一篇教育教学文章，观看一堂优质课视频。邀请县进修学校教研员来我校讲学，学校骨干教师、学科带头人开讲座，利用教研专栏等给调入教师提供各种教学信息。

技能技巧和方法，促进他们在业务上尽快适应并成为优秀教师，同时也促使自己的教育教学水平更上一层楼，沿著名教师的轨迹发展。

6、每位调入教师每学期至少上一堂研讨课，积极参加各级各类教学研讨活动，通过说课、听课、评课等活动，全方位提高调入教师的教育教学能力。

7、重视抓教学反思，要求调入教师经常性地对自己的教学进行反思，每周选择一堂成功之课或不足之课写一篇反思。每学期至少撰写一篇较高质量的教学论文或教学案例。

8、抓教学基本功比赛，组织演讲、三笔字、教学设计、案例

分析等比赛，以赛促练，掀起调入教师苦练基本功的热潮。

9、加强考核。每年对调入教师的思想状况、教育业务能力等方面进行综合考核，考核结果与评优评先、晋级职称挂钩。

骨干教师不能等、靠、要，教师的成长主阵地在校内。为此，在校内坚持“传、帮、带”的“结对子”活动，从思想交流、课前的学情分析、教材分析到教学过程设计、课后反思均进行随时对话、“跟踪听课”、重点强化“示范课”“随堂课”“诊断课”，让调入教师先定格，再入格，直至跳出“模式”逐步形成自身教学特色和风格。为集体体现校内“帮扶”成果，每学年举行一次调入教师汇报课活动，提供更多展示平台。导，就是引导教师走热爱教育、献身教育之路。调入教师有激情，有活力，有实现自我价值的理想和强烈愿望，学校如能抓住时机、因势利导，就能收到事半功倍的效果。

1、思想上疏导。通过学习《中小学教师职业道德规范》，组织观看年度“感动中国人物”，学习献身教育的先进人物事迹等，以榜样的力量影响教育调入教师，帮助调入教师树立正确的人生观、世界观和价值观，正确认识个人工作的社会价值和历史价值，从而增强使命感和责任感。对个别思想有波动的教师，学校要加强思想疏导，使他们明白既然选择了这一行业，就应该淡泊名利，抗得住诱惑。

2、学习上引导。就是引导教师树立终身学习的思想，自觉加大教育、教学的“科技含量”。领导要以身作则、率先垂范，充当讲学习、爱学习的“领头兵”。要引导教师根据实际制定自我成长规划，并将教师的自我成长规划纳入学校的长远规划中；鼓励调入教师通过自学、函授、电大等形式，不断提高学历层次；有计划、有目的地选派教师参加各种进修、培训，掌握精深的业务理论知识和现代化的教育教学手段；做到有组织、有步骤、有落实、有检查。工会、党支部、团支部要积极配合学校开展读书学习活动，做到因人而异，确

定学习目标和奋斗方向；努力提高教师的综合素质水平，在全校上下形成积极向上、团结进取的良好氛围。

带，就是带动、带领调入教师迅速成长为一名称职、优秀的教师。要想成为一名优秀的教师，必须具备扎实过硬的基本功和教育、教学能力。因此，学校要加强对调入教师的业务指导和基本训练。

1、发挥“带”的作用。要建立健全多层次指导制度，鼓励有经验的教学骨干对调入教师进行业务指导，传授教育经验和方法。如指导备课、授课、课后评析和总结工作，使新教师在耳濡目染、潜移默化中逐渐成长；通过开展“手拉手，结对子”的帮扶活动，促使新教师迅速掌握教育技能技巧和方法，促进他们迅速成长。

2、加强基本功训练。重点抓好教育教学常规的管理工作。首先，在备课上要求做到“三个一”；即每周一次集体教研或集体备课；每月检查一次教案；每学期一次教案交流，使教师互相学习，取长补短。其次，在教学基本训练上要求做到“四个一”：即每周至少写一次听课笔记；每月一篇教学心得或教育随笔；每学期一篇教学论文、经验总结或教学案例；每学年上一次汇报课。夯实基础，提高教师的教学能力和业务水平。

压，就是压担子、给任务，给新教师添码、加压，使他们成为独当一面的能手，充分发挥他们的聪明才智，使他们的才华得以施展；对部分理论功底扎实、擅长研究的教师，可指定他们承担学校课题的研究工作，给他们压担子，使其早出成绩，快出成果；对有一技之长的教师委以兴趣小组的教学工作，开展音乐、美术、书法等项目教学，做到人尽其才、各尽所能；定期选派教师外出参观、学习、培训，让他们带着任务去，带着成果回，要求学习后回来进行二级培训，主动为其他教师开讲座、介绍经验或举行教学现场观摩，使每位教师都得到学习和锻炼。调入教师的稳定、持续发展，自

我成长的需要是内因，是主要动力，外部环境起着巨大的推动作用。为此，在学校工作中，对调入教师适时加压，让他们充分感受到成长的体验，进一步激发调入教师自我成长的需要，并进一步适时提出新的工作要求，促使其沿着优秀调入教师、骨干教师、学科带头人、名教师的轨迹发展。

赛，就是比赛、竞赛，使优秀教师在竞争中冒尖、出类拔萃。学校要有计划、有组织地开展各类竞赛活动，通过赛教学基本功、赛教学能力、赛教学质量、赛教学管理等，创设竞争向上的氛围，促进调入教师在竞赛中脱颖而出，使教师的综合素质得到全方位的展示和提高。要支持和鼓励调入教师参加各种选拔赛，多让他们参加较高规格的公开课、观摩课、示范课或其他展示活动，通过参加各种形式的说课比赛、案例分析、教学比武等活动，使他们在竞争中得到锻炼并迅速成长。

教师队伍建设，尤其是调入教师的培养直接制约和影响学校的长远发展，我校将坚持以骨干教师的培养为龙头，扎实抓好教师队伍建设，争创人民满意的教育，办家长满意的学校。

传帮带工作计划表篇七

为全面贯彻落实县教育局工作会议精神，推进我校素质教育进程，确保我校一批师德高尚、经验丰富的骨干教师能将自己的教育教学经验和方法毫无保留地传承下去，不断提高青年教师的业务素质和教育、教学能力，逐步培养青年教师严谨踏实、实事求是的科学态度和敬业精神，使得“传、帮、带”工作能真正落到实处，以促进全体教师共同发展、共同进步、共同提高。

(一)指导教师

三人行，必有我师。各位老师在教学方面都有自己的闪光点。

在传帮带活动中，作为指导教师，要与其他教师之间双向沟通，共同分享和交流各自的生活经验和价值观。彼此真诚，指出不足，接纳别人善意的批评，在互动中不断丰富自己。老师之间互相学习，共同研究教育教学理论与课堂教学艺术。

1、指导教师制定工作计划。

2、指导认真钻研教材，备课、讲课，帮助修改教案，指导教法，研究新课程标准，加深对教材的理解。

3、要求老师们制定课程教学目标，分析教学任务和学生的起点能力，明确教学的重点和难点，详细设计教学过程，作好课后反思。

4、开放自己的课堂，指导教学工作的各个环节、传授自己的工作心得及经验。

5、每学期至少听课5节以上，每次听课以后要有指导，并与被指导教师交换意见，并评议优缺点。

(二)被指导教师要求

1、虚心向指导教师学习，经常找指导教师交流思想，有问题及时请教

2、认真学习新课程标准和教学工作常规，认真备课、上课，及时反思。

3、及时了解学生学习情况，作好教学后记，不断改进教学工作。

4、每学期主动听指导教师的课5节以上，要认真听取指导教师的指导并及时记录、整理，学习实践经验，注意积累各种资料和教学心得，及时进行信息反馈并交换意见。

(三) 实施方案

1、督促被指导教师学习理论知识，促使其养成爱总结、勤记录、多反思的习惯。

2、让被指导教师立足课堂，提高教育教学质量。从课前的学生分析，教材分析到教学过程设计、课后反思都要详细策划，有效地开展三段连环教研模式，发现问题，及时解决。在课中要注意抓好课堂教学的各个环节，注意教学难点的突破，启发学生有方，能促使学生积极参与教学活动，恰当地运用合作、自主、探究的教学方法，提高课堂教学的效益。

3、多听公开课，在公开课中总结作课教师的教学经验，记录不同的教学方法的运用，在课后多进行思考，取人之长，补己之短，努力提高。积极参加说课活动，充分感受成长的体验及成功的喜悦，尽快提高教育科研能力，形成各自的教育教学特色。

4、由于教学条件的不断改善，教师们的教学观念也在不断更新，教师们的学习途径也在不断的增加，为了拓宽教师们的视野，掌握书本外更丰富的知识，以备教学的需要，要促使被指导教师运用现代教育技术。

5、带领教师进行课题研究。在我们的教学实践中，出现的各种问题都可以作为课题进行研究。

(四) 传帮带关系

吴永金——吴圣芳

我相信，通过我们的互帮、互学、教师之间取长补短，我们的教学工作一定会不断提高。我们的教师队伍也一定会焕发出新的生命力。

传帮带工作计划表篇八

本学年本组安排我与杨兆菊老师结成传帮带对子，由于杨兆菊是一个工从大学毕业的心教师，在教育教学的很多方面都还不熟悉，包括学习的情况，教学常规工作，教学方法，所以在这一年的传帮带工作中我将全力对杨老师进行指导和交流，同时我也想从杨老师处获得一些新的教学思想和理念。那么根据我和杨老师的实际情况，作为带新老老师的`老教师初步拟定如下传帮带教学工作计划：

1、备课

备好课是上好课的关键，我将从备课抓起，要让杨老师从思想上充分认识到备课对上好课的重要性。本着谁讲课谁主备相互协商的原则，在教材的重点，难点上一起探讨、引导根据学生的实际情况，确立教学目标，重点，难点，并能根据本校的教学实际，确立切实可行的教学方法，提高对教材的理解和课堂的驾驭能力。

2、听课

先让杨老师听我上课，了解课堂教学，上课中尽可能有多媒体教学，指导熟练地运用现代教育技术辅助教学，之后登台讲课，课后进行交流，找出不足，总结经验，提高课堂教学能力。

除了加强生物教学理论的学习外，还将让卢老师抽时间在网上和学校订的刊物上查找

传帮带工作计划表篇九

1、重点加强对新入院护士、聘用护士、低年资护士的考核，强化她们的学习意识，护理部工作计划上半年以强化基础护理知识为主，增加考核次数，直至达标。

2、基本技能考核：属于规范化培训对象的护士，在年内16项基本技能必须全部达标，考核要求在实际工作中抽考。其他层次的护士计划安排操作考试一次，理论考试二次。

3、加强专科技能的培训：各科制定出周期内专科理论与技能的培训与考核计划，每年组织考试、考核2—3次，理论考试要有试卷并由护士长组织进行闭卷考试，要求讲究实效，不流于形式，为培养专科护士打下扎实的基础。

4、强化相关知识的学习掌握，组织进行一次规章制度的实际考核，理论考试与临床应用相结合，检查遵章守规的执行情况。

(二)、更新专业理论知识，提高专科护理技术水平。随着护理水平与医疗技术发展不平衡的现状，各科室护士长组织学习专科知识，如遇开展新技术项目及特殊疑难病种，可通过请医生授课、检索文献资料、护理部组织护理查房及护理会诊讨论等形式更新知识和技能。同时，有计划的选送部分护士外出进修、学习，提高学术水平。

(三)、加强人文知识的学习，提高护士的整体素养

组织学习医院服务礼仪文化，强化护士的现代护理文化意识，先在护士长层次内进行讨论，达成共识后在全院范围内开展提升素养活动，制定训练方案及具体的实施计划。

安排全院性的讲座和争取派出去、请进来的方式学习护士社交礼仪及职业服务礼仪。开展护士礼仪竞赛活动，利用“5.12”护士节期间掀起学礼仪、讲素养的活动月，组织寓教于乐的节日晚会。

二、加强护理管理，严谨护士长工作计划，提高护士长管理水平

(一)、年初举办一期院内护士长管理学习班，主要是更新管理理念、管理技巧及护理服务中人文精神的培养，当今社会人群对护理的服务需求，新的一年护理工作展望以及护士长感情沟通交流等。

(二)、加强护士长目标管理考核，月考评与年终考评相结合，科室护理质量与护士长考评挂钩等管理指标。

(三)、促进护士长间及科室间的学习交流，每季组织护理质量交叉大检查，并召开护士长工作经验交流会，借鉴提高护理管理水平。

三、加强护理质量过程控制，确保护理工作安全、有效

(一)、继续实行护理质量二级管理体系，尤其是需开发提高护士长发现问题，解决问题的能力，同时又要发挥科室质控小组的质管作用，明确各自的质控点，增强全员参与质量管理的意识，提高护理质量。

(二)、建立检查、考评、反馈制度，设立可追溯机制，护理部人员经常深入各科室检查、督促、考评。考评方式以现场考评护士及查看病人、查看记录、听取医生意见，发现护理工作的问题，提出整改措施。

(三)、进一步规范护理文书书写，从细节上抓起，加强对每份护理文书采取质控员—护士长—护理部的三级考评制度，定期进行护理记录缺陷分析与改进，增加出院病历的缺陷扣分权重，强调不合格的护理文书不归档。年终护理文书评比评出集体第一、二、三名。

(四)加强护理过程中的安全管理：

1、继续加强护理安全三级监控管理，科室和护理部每月进行护理安全隐患查摆及做好护理差错缺陷、护理投诉的归因分

析，多从自身及科室的角度进行分析，分析发生的原因，应吸取的教训，提出防范与改进措施。对同样问题反复出现的科室及个人，追究护士长管理及个人的有关责任。

2、严格执行查对制度，强调二次核对的执行到位，加强对护生的管理，明确带教老师的安全管理责任，杜绝严重差错及事故的发生。

3、强化护士长对科室硬件设施的常规检查意识，平时加强对性能及安全性的检查，及时发现问题及时维修，保持设备的完好。

四、深化亲情服务，提高服务质量

(一)、在培养护士日常礼仪的基础上，进一步规范护理操作用语，护患沟通技能。培养护士树立良好的职业形象。

(二)、注重收集护理服务需求信息，护理部通过了解回访卡意见、与门诊和住院病人的交谈，发放满意度调查表等，获取病人的需求及反馈信息，及时的提出改进措施，同时对护士工作给予激励，调动她们的工作积极性。

五、做好教学、科研工作

(一)、指定具有护师以上职称的护士负责实习生的带教工作，定期召开评学评教会，听取带教教师及实习生的意见。

(二)、各科护士长为总带教老师，重视带教工作，经常检查带教老师的带教态度、责任心及业务水平，安排小讲课，了解实习计划的完成情况，做好出科理论及操作考试。

(三)、护理部做好实习生的岗前培训工作，不定期下科室检查带教质量，每届实习生实习结束前，组织进行一次优秀带教老师评选活动。

(四)、增强科研意识，力争年内引进或开展新技术项目1-2项。

(五)、计划制作护理园地网，上传我院护理动态，及时传递护理学习资料，发挥局域网的空间优势，丰富护士的学习生活。

我们相信以上全体护理人员工作计划只要严格执行，我们在2021年中的工作中一定能取得好的成绩。