

2023年数控技术总结报告(大全10篇)

报告是一种常见的书面形式，用于传达信息、分析问题和提出建议。它在各个领域都有广泛的应用，包括学术研究、商业管理、政府机构等。怎样写报告才更能起到其作用呢？报告应该怎么制定呢？下面我给大家整理了一些优秀的报告范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

数控技术总结报告篇一

1、勤学好问。作为新教师在教学上肯定存在很多的不足，经验缺乏，因此有很多的地方需要学习，课下虚心请教有经验的老师，学习他们身上的优点，克服自己的缺点，征求他们的意见，改进自己的工作。在此我非常感谢数控教研室的几位教师，他们在我的讲课和实操过程中给予了很多的帮助，讲课思路或者是实操课过程中出现的问题，他们总是给予我认真地指导，从他们的教导中我学到了很多优秀的教学方法，更加明确授课思路，目的清楚，条理清晰。

2、认真备课。站上讲台不难，但站好讲台不容易，特别是在听了几位老师的课之后，发现自己的备课确实存在不足，很多地方都是自己想不到的。备课是上好一节课的前提，所以我对自已提出必须要按照教材和各班学生的实际情况认真备课。我所教的科目是机械基础，课前我作了充分的备课，对教案进行工整有序的书写，上课前，在大脑里作一次完整的模拟过程；在上课时，由于专业课在学习中比较枯燥乏味，可以考虑适当穿插一些有趣的生活中用到的专业知识，或加上一些音频等，让课堂变得丰富多彩，提高了学生的积极性，使学生更好理解掌握知识，对这门课程也产生了兴趣；课后对所教内容进行总结记录，并对当天课堂上存在的问题找出解决办法，以便下次上课时有所提高。

3、认真批改作业，做好课后辅导工作。学生交上来的作业，

我都会认真批改，作业是对所学知识的巩固，教师可以从了解到学生的掌握情况，从而反思在教学上的一些方法与学生的接受能力。布置作业要有针对性，有层次性，以典型题目为主，认真分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，上新课前对上次作业评讲。为增强学生的自信，每次对做得好的同学进行表扬，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢，及时总结自己在授课过程中的收获和不足，写好教后记。

为了提高教学质量，于是新教师听课是用来提高自己的一个最重要环节，可以从中取长补短，从别人的经验中发现自己的不足，加以改进，学习别人的优点提高自身的教学水平。结合学生的实际情况，根据《机械基础》教材的特点，抓住重点（如：齿轮传动、轮系等章节。），让学生听得懂、学得会，并对理论知识的应用有一个明确的了解和认识，对于教材中的其它次要内容加以简明介绍。在教学过程中，学生的兴趣是非常重要的，根据学生的实际水平和能力来进行教学。首先从认识上加深对《机械基础》在本专业课程中的重要地位，例举一系列现实生活中的实例如：在工业生产中的各种机床、机器，交通运输的各式汽车等；其次结合学生的实际，把他们的精力集中到课堂上来，借用各种教具模型，如多媒体课件的演示就是一种很好的选择。

总之，经过了一个学期的努力，教学水平取得了一定的进展，但是做好教育工作是一个具有挑战性和漫长的过程，其中还存在许多的不足之处，如在教学基本功、教学经验、教学方法、学生管理等方面有待提高。本人今后将在教学工作中，吸取别人的长处，弥补自己的不足，力争取得更好的成绩，为技工教育贡献自己的一份力量。

数控技术总结报告篇二

数控编程是现在cad/capp/cam体系中最能明显发挥效益的环节之一，其在完结规划加工自动化、进步加工精度和加工质

量、缩短产品研发周期等方面发挥着重要作用。在比如航空工业、轿车工业等范畴有着很多的运用。因为出产实际的强烈需求，国内外都对数控编程技能进行了广泛的研讨，并获得了丰盛效果。下面就对数控编程及其展开作一些介绍。

1.1 数控编程的根本概念

数控编程是从零件图纸到获得数控加工程序的全进程。它的首要使命是核算加工走刀中的刀位点(cutterlocationpoint简称cl点)。刀位点一般取为刀具轴线与刀具外表的交点，多轴加工中还要给出刀轴矢量。

1.2 数控编程技能的展开概况

为了处理数控加工中的程序编制问题，50年代mit规划了一种专门用于机械零件数控加工程序编制的言语，称为apt(automaticallyprogrammedtool)其后apt几经展开，形成了比如aptii、aptiii、apt(算法改善，增加多坐标曲面加工编程功用)、aptac(advancedcontouring)、apt/s等先进版。

采用apt言语编制数控程序具有程序简炼，走刀操控灵活等长处，使数控加工编程从面向机床指令的“汇编言语”级，仍有许多不方便之处：采用言语界说零件几许形状，难以描述杂乱的几许形状，短少几许直观性；短少对零件形状、刀具运动轨道的直观图形显现和刀具轨道的验证手法；难以和cad数据库和capp体系有用衔接；不简略作到高度的自动化，集成化。

针对apt言语的缺点，1978年，法国达索飞机公司开端开发集三维规划、剖析nc加工一体化的体系，称为catia随后很快呈现了

象euclid、ugii、intergraph、pro/engineering、mastercam及npu/gncp等体系，这些体系都有用的处理了几许造型、零件几许形状的显现，交互规划、修正及刀具轨道生成，走刀

进程的仿真显现、验证等问题，推动了cad和cam向一体化方向展开。

到了80年代，在cad/cam一体化概念的根底上，逐步形成了核算机集成制作体系(cims)及并行工程(ce)的概念。现在，为了习惯cims及ce展开的需要，数控编程体系正向集成化和智能化方向展开。

近年来，跟着核算机技能的迅猛展开和日益广泛的运用，自然地会提出人类智力活动能不能由核算机来完结的问题。几十年来，人们一贯把核算机当作是只能以极快地、熟练地、精确地运算数字的机器。

但是在当今国际要处理的问题并不彻底是数值核算，像言语的了解和翻译、图形和声音的辨认、决议计划管理等都不属于数值核算，特别像医疗确诊要有专门的特有的阅历和常识的医师才能作出正确的确诊。这就要求核算机能从“数据处理”扩展到还能“常识处理”的范畴。核算机才能范畴的转化是导至“人工智能”快速展开的重要因素。

2.1人工智能的界说

这些说法反映了人工智能学科的根本思想和根本内容。即人工智能是研讨人类智能活动的规则，构造具有必定智能的人工体系，研讨怎么让核算机去完结以往需要人的智力才能担任的作业，也就是研讨怎么运用核算机的软硬件来仿照人类某些智能行为的根本理论、办法和技能。

人工智能(artificial intelligence[]简称ai)是核算机学科的一个分支，二十世纪七十年代以来被称为国际三大尖端技能之一(空间技能、能源技能、人工智能)。也被以为是二十一世纪(基因工程、纳米科学、人工智能)三大尖端技能之一。这是因为近三十年来它获得了敏捷的展开，在很多学科范畴都获得了广泛运用，并获得了丰盛的效果，人工智能已逐步成为

一个独立的分支，无论在理论和实践上都已自成一个体系。

人工智能是研讨使核算机来仿照人的某些思想进程和智能行为(如学习、推理、思考、规划等)的学科，首要包括核算机完结智能的原理、制作类似于人脑智能的核算机，使核算机能完结更高层次的运用。人工智能将涉及到核算机科学、心理学、哲学和言语学等学科。

能够说几乎是自然科学和社会科学的所有学科，其规模已远远超出了核算机科学的范畴，人工智能与思想科学的联络是实践和理论的联络，人工智能是处于思想科学的技能运用层次，是它的一个运用分支。从思想观念看，人工智能不只限于逻辑思想，要考虑形象思想、创意思想才能促进人工智能的突破性的展开，数学常被以为是多种学科的根本科学，数学也进入言语、思想范畴，人工智能学科也有必要借用数学东西，数学不只在规范逻辑、模糊数学等规模发挥作用，数学进入人工智能学科，它们将相互促进而更快地展开。从实用观念来看，人工智能是一门常识工程学：以常识为方针，研讨常识的获取、常识的表明办法和常识的运用。

2.2 核算机与智能

一般咱们用核算机，不只需告诉核算机，要做什么，还有必要详细地、正确地告诉核算机怎么做。也就是说，人们要根据使命的要求，以适当的核算机言语，编制针对该使命的运用程序，才能运用核算机完结此项使命。这样实际上是在人彻底操控核算机完结的，是谈不上核算机有“智能”。

我们都知道，国际象棋棋王卡斯帕罗夫与美国ibm公司的rs/6000(深蓝)核算机体系于1997年5月11日进行了六局“人机大战”，结果“深蓝”以3.5比2.5的总比分取胜。竞赛完毕了给人们留下了深入的思考；下棋要取胜要求选手要有很强的思想才能、记忆才能、丰富的下棋阅历，还得及时作出反映，敏捷进行有用的处理，否则一着出错满皆输，这

显然是个“智能”问题。

尽管开发“深蓝”核算机的ibm专家也以为它离智能核算机还相差甚远，但它以高速的并行的核算才能(2r108步/秒棋的核算速度)。完结了人类智力的核算机上的部分仿照。从字面上看，“人工智能”就是用人工的办法在核算机上完结人的智能，或许说是人们使核算机具有类似于人的智能。

2.3智能与常识

在20世纪70年代今后，在许多国家都相继展开了人工智能的研讨，因为其时对完结机器智能了解得过于简略和片面，以为只需一些推理的规律加上强大的核算机就能有专家的`水平缓超人的才能。

这样，尽管也获得必定效果，但问题也跟着呈现了，例如机器翻译其时人们往往以为只需用一部双向词典及词法常识，就能完结两种言语文字的互译，其实彻底不是这么一回事，例如，把英语句子“time flies like an arrow”(日月如梭)翻译成日语，然后再译回英语，居然成为“苍蝇喜爱箭”；当把英语“the spirit is willing but the flesh is weak”(心有余而力不足)译成俄语后，再译回来竟变成“the wine is good but the meat is spoiled”(酒是好的但肉已蜕变)。

在其它方面也都遇到这样或许那样的困难。这时，本来对人工智能抱怀疑态度的人提出责备，甚至把人工智能说成是“骗局”、“庸人自扰”，有些国家还削减人工智能的研讨经费，一时人工智能的研讨进入了低落。

要让核算机“聪明”起来，首先要处理核算机怎么学会一些必要常识，以及怎么运用学到的常识问题。仅仅对一般事物的思想规则进行探索是不可能处理较高层次问题的。人工智能研讨的展开应当改动为以常识为中心来进行。

自从人工智能转向以常识为中心进行研讨以来，以专家常识为根底开发的专家体系在许多范畴里获得成功，例如：地矿勘探专家体系(pro prospector)拥有15种矿产常识，能根据岩石标本及地质勘探数据对矿产资源进行估量和猜测，能对矿床分布、储藏量、品位、挖掘价值等进行揣度，拟定合理的挖掘计划，成功地找到了超亿美元的钼矿。

又如专家体系(mycin)能辨认51种病菌，正确运用23种抗菌素，可帮忙医师确诊、治疗细菌感染性血液病，为患者供给最佳处方，成功地处理了数百个病例。

它还通过以下的测验：在相互阻隔的情况下，用mycin体系和九位斯坦福大学医学院医师，分别对十名不清楚感染源的患者进行确诊和处方，由八位专家进行评判，结果是mycin和三位医师所开出的处方对症有用；而在是否对其它可能的病原体也有用并且用药又不过量方面□mycin则胜过了九位医师。显现出较高的水平。

专家体系的成功，充分表明常识是智能的根底，人工智能的研讨有必要以常识为中心来进行。因为常识的表明、使用、获取等的研讨都获得较大的开展。因此，人工智能的研讨得以处理了许多理论和技能上问题。

2.4 人工智能研讨的方针

1950年英国数学家图灵(, 1912—1954)发表了”核算机与智能”的论文中提出闻名的“图灵测验”，形象地提出人工智能应该到达的智能规范；图灵在这篇论文中以为“不要问一个机器是否能思想，而是要看它能否通过以下的测验；让人和机器分别位于两个房间，他们只可通话，不能相互看见。

询问者：在14行诗的首行是“你好像夏日”，你不觉得“春日”更好吗？智者：它不合韵。

询问者：“冬日”怎么?它可彻底合韵的。

智者：它确是合韵，但没有人情愿被比作“冬日”。

询问者：你不是说过匹克威克先生让你想起圣诞节吗?

智者：是的。

询问者：圣诞节是冬季的一个日子，我想匹克威克先生对这个比方不会介怀吧。智者：我以为您不够严谨，“冬日”指的是一般冬季的日子，而不是某个特别的日子，如圣诞节。

从上面的对话能够看出，能满足这样的要求，要求核算机不只能仿照并且能够延伸、扩展人的智能，到达甚至超越人类智能的水平，在现在是难以到达的，它是人工智能研讨的根本方针。

人工智能研讨的近期方针;是使现有的核算机不只能做一般的数值核算及非数值信息的数据处理，并且能运用常识处理问题，能仿照人类的部分智能行为。依照这一方针，根据现行的核算机的特色研讨完结智能的有关理论、技能和办法，树立相应的智能体系。例如现在研讨开发的专家体系，机器翻译体系、形式辨认体系、机器学习体系、机器人等。

2.5人工智能的研讨范畴

现在，人工智能的研讨是与具体范畴相结合进行的。根本上有如下范畴;专家体系,专家体系是依托人类专家已有的常识树立起来的常识体系，现在专家体系是人工智能研讨中展开较早、最活泼、成效最多的范畴，广泛运用于医疗确诊、地质勘探、石油化工、军事、文化教育等各方面。它是在特定的范畴内具有相应的常识和阅历的程序体系，它运用人工智能技能、仿照人类专家处理问题时的思想进程，来求解范畴内的各种问题，到达或接近专家的水平。

2.6 机器学习

要使核算机具有常识一般有两种办法;一种是由常识工程师将有关的常识概括、收拾,并且表明为核算机能够承受、处理的办法输入核算机。另一种是使核算机自身有获得常识的才能,它能够学习人类已有的常识,并且在实践进程中不总结、完善,这种办法称为机器学习。

机器学习的研讨,首要在以下三个方面进行:一是研讨人类学习的机理、人脑思想的进程;和机器学习的办法;以及树立针对具体使命的学习体系。

机器学习的研讨是在信息科学、脑科学、神经心理学、逻辑学、模糊数学等多种学科根底上的。依赖于这些学科而共同展开。现在已经获得很大的开展,但还没有能彻底处理问题。

2.7 形式辨认

形式辨认是研讨怎么使机器具有感知才能,首要研讨视觉形式和听觉形式的辨认。如辨认物体、地势、图象、字体(如签字)等。在日常日子各方面以及军事上都有广阔的用途。近年来敏捷展开起来运用模糊数学形式、人工神经网络形式的办法逐渐替代传统的用核算形式和结构形式的辨认办法。特别神经网络办法在形式辨认中获得较大开展。

2.8 了解自然言语

核算机如能“听懂”人的言语(如汉语、英语等),便能够直接用白话操作核算机,这将给人们带极大的便利。核算机了解自然言语的研讨有以下三个方针:一是核算机能正确了解人类的自然言语输入的信息,并能正确答复(或响应)输入的信息。二是核算机对输入的信息能产生相应的摘要,并且复述输入的内容。三是核算机能把输入的自然言语翻译成要求的另一种言语,如将汉语译成英语或将英语译成汉语等。现

在，研讨核算机进行文字或言语的自动翻译，人们作了很多的尝试，还没有找到最佳的办法，有待于更进一步深入探索。

2.9 机器人学

机器人是一种能仿照人的行为的机械，对它的研讨阅历了三代的展开进程：第一代(程序操控)机器人：这种机器人一般是按以下二种办法“学会”作业的；一种是由规划师预先按作业流程编写好程序存贮在机器人的内部存储器，在程序操控下作业。另一种是被称为“示教一再演”办法，这种办法是在机器人第一次执行使命之前，由技能人员引导机器人操作，机器人将整个操作进程一步一步地记录下来，每一步操作都表明为指令。示教完毕后，机器人按指令顺序完结作业(即再演)。如使命或环境有了改动，要重新进行程序规划。这种机器人能尽心尽责的在机床、熔炉、焊机、出产线上作业。日前商品化、实用化的机器人大都属于这一类。

这种机器人最大的缺点是它只能刻板地按程序完结作业，环境稍有改变(如加工物品略有倾斜)就会出问题，甚至发生风险，这是因为它没有感觉功用，在日本曾发生过机器人把现场的一个工人抓起来塞到刀具下面的情况。

第二代(自习惯)机器人：这种机器人配备有相应的感觉传感器(如视觉、听觉、触觉传感器等)，能获得作业环境、操作方针等简略的信息，并由机器人体内的核算机进行剖析、处理，操控机器人的动作。尽管第二代机器人具有一些初级的智能，但还需要技能人员协调作业。现在已经有了一些商品化的产品。

第三代(智能)机器人：智能机器人具有类似于人的智能，它装备了高灵敏度的传感器，因此具有超越一般人的视觉、听觉、嗅觉、触觉的才能，能对感知的信息进行剖析，操控自己的行为，处理环境发生的改变，完结交给的各种杂乱、困难的使命。并且有自我学习、概括、总结、进步已把握常识

的才能。现在研发的智能机器人大都只具有部分的智能，和真正的意义上的智能机器人，还差得很远。

2.10 智能决议计划支撑体系

决议计划支撑体系是属于管理科学的范畴，它与“常识—智能”有着极其亲近的联络。在80年代以来专家体系在许多方面获得成功，将人工智能中特别是智能和常识处理技能运用于决议计划支撑体系，扩展了决议计划支撑体系的运用规模，进步了体系处理问题的才能，这就成为智能决议计划支撑体系。

2.11 人工神经网络

人工神经网络是在研讨人脑的奥妙中得到启发，试图用很多的处理单元(人工神经元、处理元件、电子元件等)仿照人脑神经体系工程结构和作业机理。在人工神经网络中，信息的处理是由神经元之间的相互作用来完结的，常识与信息的存储表现为网络元件互连间分布式的物理联络，网络的学习和辨认取决于和神经元衔接权值的动态演化进程。

多年来，人工神经网络的研讨获得了较大的开展，成为具有一种共同风格的信息处理学科。当然现在的研讨还仅仅一些简略的人工神经网络模型。要树立起一套完好的理论和技能体系，需要作出更多尽力和讨论。然而人工神经网络已经成为人工智能中极其重要的一个研讨范畴。

人类通过五千的展开进入了根据常识的“常识经济”。人类社会空前地高速展开。常识是智能的根底，常识只有转化为智能才能发挥作用，常识无限的堆集，智能也就将在人类社会起越来越大的作用，更有人提出：常识经济的进一步展开将是“智能经济”。

“智能经济”是根据“广义智能”的经济，“广义智能”包

括：人的智能、人工智能以及人和智能机器相结合的“集成智能”。能够想象根据广义智能的“智能经济”将比根据常识的“常识经济”将具有更高的智能水平，更高更快展开速度。

数控技术总结报告篇三

大学两年即将结束，学院为了使我们更多了解产品、设备，提高对数控制造技术的认识，加深数控在工业各领域应用的感性认识，开阔视野了解相关设备及技术资料，熟悉典型零件的加工工艺，特意安排了我们的到拥有较多类型的数控机床设备，生产技术较先进的工厂进行生产操作实习。为以后的工作打下基础，在最后的几个月里开始了我们的实习。为期一个多月的生产实习，我们来到了太原第一机床厂进行了实习。

太原第一机床厂始建于1952年，是国家生产金属切削机床的重点企业，是山西省数控产业化基地。企业位于太原市南内环街16号，占地面积13.28万平方米。三面临街，地处城市中心区域，地理位置优越，交通便利。企业在册职工1293人，其中各类专业技术人员320人。资产总额2.23亿元，负债总额1.78亿元。企业拥有立式加工中心、卧式加工中心、高精度导轨磨、大型数控龙门镗铣床、三坐标测量仪、双频激光干涉仪等高精尖加工和检测设备468台，具备完善的工艺保证体系和准确的计量检测手段。

企业主要产品有高、中、低档数控车床、卧式车床及龙门框架类机床，共三大系列、61个品种、182种规格，其中：数控车床16个品种，43个规格，跟踪国内先进水平，市场潜力巨大；卧式车床14个品种，64个规格，性价比高、用户满意度好；龙门框架类机床31个品种，75个规格，呈旺销态势。特别是新产品数控龙门镗铣床不仅市场前景看好，而且拥有知识产权，具有核心竞争优势。以“太一机”为注册商标的产

品畅销全国，并远销世界十多个国家和地区。企业技术力量雄厚，产品开发周期短、见效快，企业技术中心以其强势的科技开发能力和现代的设计手段被评为省级技术中心；企业以诚信经营和快捷周到的服务著称，在全国绝大多数省、市、自治区建有销售网点并形成了长效网络体系，企业注重产品质量，曾于2000年通过iso9001国际质量体系认证。

毕业实习是我们在完成本专业基础课和专业课的学习之后，综合运用知识的重要的实践性教学环节，是机电专业必修的实践课程，在实践教学体系中占有重要地位。通过毕业实习使自己在实践中验证、巩固和深化已学的专业理论知识，通过知识的运用加深对相关课程理论与方法的理解与掌握。加强对企业及其管理业务的了解，将学到的知识与实际相结合，运用已学的专业理论知识对实习单位的各项业务进行初步分析，善于观察和分析对比，找到其合理和不足之处。灵活运用所学专业知识，在实践中发现并提炼问题，提出解决问题的思路和方法，提高分析问题及解决问题的能力。

在这短短的几个星期内，大家每天都要学习一项新的技术，并在很短的实习时间里，完成从对各项具体操做的一无所知到制作出一件成品的过程，我们在老师们耐心细致地指导下，很顺利的`完成各自的实习内容，并且基本上都达到了老师预期的实习要求，圆满地完成了实习。在实习期间，通过学习车工、钳工的操作，我们做出了自己的工件，虽然这几个星期的实习是对我们的一个很大的考验，但是看到自己平生第一次在车间中做出的工件，我们都喜不自禁，感到很有成就感。

来到工厂，首先工人师父给我们上安全课，告诉我们什么可以弄什么不可以弄，一定要服从厂里还有老师的管理，并且要自己注意安全，不要到处乱跑等，还给我们说了一些活生生的事件，加强我们对安全的认识，并且还给我们说了一些厂子里的优秀业绩等，还给我们介绍了一些分厂的各种不同的地方。

接下来几天实习老师带领我们来到各分厂熟悉一下车工、锻工、磨工，铣工等机械设备的构造、工作原理、基本操作和基本功能，等以后实习的时候再让我们实际操作。通过老师的讲解，我们熟悉了普通车刀的组成、安装与刃磨，了解了车刀的主要角度及作用，刀具切削部分材料的性能和要求以及常用刀具材料，车削时常用的工件装夹方法、特点和应用，常用量具的种类和方法，了解了车外圆、车端面、车内孔、钻孔、车螺纹以及车槽、车断、车圆锥面、车成形面的车削方法和测量方法，了解了常用铣床、刨床、磨床的加工方法和测量方法。

比如在使用磨床机床工作时，头不能太靠近砂轮，以防止切屑飞入眼睛，磨铸铁时要戴上防护眼镜，不要用手摸或测量正在切削的工件，不要用手直接清除切屑，应用刷子或专用工具清除，严禁用手去刹住转动着的砂轮及工件，开机前必须检查砂轮是否正常，有无裂痕，检查工件是否安装牢固，各手柄位置是否正确。开动铣床机床前，要检查铣床传动部件和润滑系统是否正常，各操作手柄是否正确，工件、夹具及刀具是否已夹持牢固等，检查周围有无障碍物，才可正常使用，变速、更换铣刀、装卸工件、变更进给量或测量工件时，都必须停车。更换铣刀时，要仔细检查刀具是否夹持牢固，同时注意不要被铣刀刃口割伤。铣削时，要选择合适的刀具旋转方向和工件进给方向，切削速度、切削深度、进给量选择要适当，要用铁勾或毛刷清理铁屑，不能用手拉或用嘴吹铁屑，工作加工后的毛刺应夹持在虎钳上用锉刀锉削，小心毛刺割手。铣齿轮时，必须等铣刀完全离开工件后，方可转动分度头手柄。

车工要求较高的手工操作能力。通过老师的讲解，我们了解了车刀的种类，常用的刀具材料，刀具材料的基本性能，车刀的组成和主要几何角度，车床的功能和构造，老师最后给我们示范了车床的操作方法，并示范加工了一个木模，然后就让我们开始自己独立实习，虽然操作技术不怎么熟练，经过几天的车工实习，最后还是各自独立的完成了实习。

车床运转时，不能用手去摸工件表面，严禁用棉纱擦抹转动的工件，更不能用手去刹住转动的卡盘。当用顶尖装夹工件时，顶尖与中心孔应完全一致，不能用破损或歪斜的顶尖，使用前应将顶尖和中心孔擦净，后尾座顶尖要顶牢，用砂布打磨工件表面时，应把刀具移动到安全位置，不要让衣服和手接触工件表面。加工内孔时，不可用手指支持砂布，应用木棍代替，同时速度不宜太快。禁止把工具、夹具或工件放直接在车床床身上和主轴变速箱上。工作时，必须集中精力，注意头、手、身体和衣服不能靠近正在旋转的机件，如工件、带轮、皮带、齿轮等。

通过车工实习，我们熟悉了有关车工及车工工艺方面的基本知识，掌握了一定的基本操作技能，已经会初步正确使用和操作车床，而且还增强我们的实践动手能力，以及分析问题和解决问题的能力。

数控车床的操作，就是通过编程来控制车床进行加工。数控机床是综合应用计算机、自动控制、自动检测及精密机械等高新技术的产物，是技术密集度及自动化程度很高的典型机电一体化加工设备，它与普通机床相比，其优越性是显而易见的，不仅零件加工精度高，产品质量稳定，且自动化程度极高，可减轻工人的体力劳动强度，大大提高了生产效率。只要输入正确的程序，车床就会执行相应的操作，通过数控车床的操作及编程，深深地感受到了数字化控制的方便、准确、快捷。通过数控实习，我们了解了数控机床及数控加工概念，掌握了数控机床程序编制内容，数控实习使我们具备了一定的数控加工基础知识，我们基本上可以能阅读并且编制简单数控操作加工程序，初步掌握了数控机床的操作与维护。

车工、锻工、磨工，铣工实习是切削加工技术的必要途径之一，可以培养我们的观察能力、动手能力，开拓我们的视野，使我们平时学习的理论知识和操作实践得到有效的结合。

齿轮零件加工工艺：

最后我们在师父的指导下，亲自加工了一个零件，使我们大家都兴奋不易。

在自己亲手加工的时候，很多问题都出现在我们的面前，使我们更加加深了各种知识的了解，在自己加工时，使我对对刀，参数的设置，编程的要求，工艺，还有在加工中的各种操做，以及刀补的建立，还有各种参数的修改，以及各种量具的使用有了更加深刻的了解。

在实习的期间，我们还学习了数控车床、铣床等。数控给我们留下了深刻的印象，它们让我看到了这行业的未来。

实习结束了，但学习却是永无止境，通过我实习，我学到许多知识与技术。在这次实习中我也学会了怎样去面对失败。实习的生活使我难以忘怀。

数控技术总结报告篇四

您好！

我是xx学院机械设备与数控技术专业的学生，有幸在毕业之际向您推荐自己，并相信我扎实的专业知识、开拓创新的热情和踏实进取的作风能得到您的赏识。

我深深认识到社会和企业的发展需要综合素质的人才，因此在学好本专业知识的同时，积极地从各方面锻炼自己，让自己综合发展。大学期间我就到xx汽车配件有限公司实习了八个多月。我认真、积极、负责的做事态度得到了广泛的好评。在电脑方面，我已填补了过去的空白，从入学前的一无所识，到现在已能对windows系统进行熟练的操作和基本维护。此外我对qc七大手法、iso等管理、质量方面的知识也有一定的

了解。同时，在学习各类知识的过程中，我更注重的是学习方法的培养，这将有助于我以后更容易地学习新知识、接受新事物，从而能使我更好地学习和工作、更好地与四海同仁一道，共创贵公司辉煌的明天！

五年专业知识的所学，是为了能胜任贵公司的工作而准备。我在为挤身成为贵公司的一员而努力，希望得到贵公司同样热情的回应！

诚祝贵公司贤才云集、鸿业永兴！

此致

敬礼！

求职人：

xxxx年xx月xx日

数控技术总结报告篇五

1□20xx年开始数控实训室在学院和实训中心的领导下，完成与普拓机械公司的校企合作以及贵阳市数控工程技术研究中心的挂牌，使得数控教研室在学院的地位更加重要。

2、在上半学期，数控教研室完成09技数控1班45人的数控铣和加工中心实训任务，完成10技数控、10中机电、10高数控等三个班共计150人的数控车工中级实训教学任务并进行技能等级鉴定，其中合格率达到70%以上。

3、在实训中心领导的指导下完成安全月、技能月、科技创新月的实训教学任务。

4、在这期间，为了参加贵州省现代制造的技能比赛和市级技

能大赛，数控实训室培训的学生刘恒江获得数控车工组贵阳市技能大赛第一名、贵州省技能大赛第三名，胡红获得数控铣工组贵阳市技能大赛第一名、贵州省技能大赛第八名三等奖，王家鑫、王高、高升等获得数控车工/加工中心团队贵阳市第一名、贵州省第六名三等奖的成绩，其中所指导学生的教师均获得优秀指导教师称号。

1、下半学期完成10技数控班高级数控车工40人次培训并进行高级技能等级鉴定，合格率50%左右，完成11技数控1、2班共计60人次左右的数控车工中级实训任务并进行中级技能等级鉴定，合格率在40%左右。

2、协助办公室完成高职院校的评估和贵州省的思想政治评估工作，同时完成办公室下达的参观接待任务。

4、协助办公室完成贵阳市工程技术研究中心的挂牌仪式，并完成第一期的科研项目申报得准备工作。

1、政治理论学习不够，老师的思想政治水平不够高。

2、学生的学习兴趣不够高，对安全意识掌握不够好。

1、加强政治理论学习，抓紧时间集中老师学习岗位职责，熟悉教学管理的各项规则，提高实训教学的业务水平。

2、以各种方式向其他部门领导同志学习，学习他们的好的工作方式方法，改进本教研室的工作方法。

3、加强学生学习兴趣，加强学生的安全文明生产意识。

一年来，本教研室虽然做了不少工作，但离中心的要求还有一定距离，在下

工作积极性，为中心的不断发发展作出应有的贡献。

数控技术总结报告篇六

你好!

很荣幸有机会向你呈上我的材料，更感谢你抽出宝贵的时间来阅读，我真心希望加入贵公司竭尽所能为贵公司的发展出一份力量。

我的名叫xxx于1986年4月出生于大竹县柏林镇，大竹是个竹海之城，那里的人民都有着竹子般坚韧的性格。不怕风吹雨打，在各种环境下都能坚强地活着，从小我也具有吃苦耐劳的精神，不管在什么环境都能活得有滋有味。我于高中毕业来到成都市高级技工学校就读机加与数控专业，我的特长是美术。美术能让我心如止水，让大脑冷静下来，分析自己做错了什么，下一步怎么走会更好，让我在以后的工作中不管遇到什么情况都能冷静的从容面对，我的爱好是足球，在05年校运动会上，代表东区与西区踢友谊赛，在足球场上我能忘我的奔跑，与队友打出一场完美精彩的比赛，就像在工作中奋力的冲刺，与同事们合作做出一批批合格漂亮的零件。

原来的陌生换成今天的熟悉，让我知道一个工业对国家的重要，一个技术员对工厂的责任(重要)，所以作为一个技校生我在校期间勇于参加学校举行的各种活动，同时利用周末广泛阅读了大量书籍还参加了许多技能活动。培养了自己多方面的技能，经过一段时间的普车和数控车床的实习，我取得了普车高级证书`数控中级证书，05年由于在校表现好，被老师和同学评为05年社会好公民称号。一年多的学习生涯就这样转眼过去了，所学理论知识有：金属切削`热处理与金属材料`公差`制图`汽车英语`机械英语`模具钳工`车工工艺学`液压传动`维修电工基础`熟悉操作数控车床和普车。且熟练应用cad绘画软件完成二维三维图形`板式制图`熟悉基本的钳工操作，而我觉得自己所学的远远不够以后工作的需要须进入工厂进一步提高。

我非常希望加入贵公司，虽然对于即将走上踏入社会的我对社会和工作也不可避免地缺乏经验和认识，但我一步一个脚印的努力工作，以求实`勤奋`创新的工作理念投入今后工作中`力求做到不断完善努力为公司创造更多的.财富。

最后再次感谢你呢感看完这份材料，期盼与你面谈!!!更期盼成为贵公司的一员!!!

祝贵公司事业芝麻开花节节高!!!

此致

敬礼

数控技术总结报告篇七

x年7月毕业参加工作以来，我已从一名幼稚的学生逐步成长为一名合格的技术人员，经过几年的现场实际工作，我已总结出一套适合自己程序。这几年来我先后从事过机械车工、铣工、数控车工。现在从事的是：工装夹具的设置□cad制图，机械加工工艺编排和车间主任。

在上述工程中我负责技术管理工作，在工作中一直兢兢业业，对待工作一丝不苟，一直奉行科学管理，严格要求施工质量，保证了施工一次校验合格率100%。

在从事管理工作中，我强化质量管理、成本管理、进度管理、安全管理。

在质量管理上我把加强质量终身责任制的管理，明确责任，强化管理责任卡做为施工过程中的重点，这样保证了施工各道工序质量合格，同时加大对质量的日常管理工作，做到本道工序不合格不得进行下道工序施工，保证每到工序受控。同时加强了施工开工前的技术交底、方案的编制和执行监督

工作。工作中严格执行各类标准，加强了过程质量控制，实行质量工资制，优质优价，对创建精品工程起到了推动作用。

在成本管理上，在施工前认真做好成本预测，在施工中对成本管理实施动态监控管理，使工程成本始终在有序可控的管理体系下运行。实际施工中禁止现场出现大面积返工现象，合理用料，利旧利废，做到了工程投入量最小，同时加强机具管理，定期进行检查，搞好维护保养，提高综合利用率，保证了长周期运行。

在工程进度管理上针对近几年的工程由于工程期紧，任务量大，材料设备不到货的情况下，为确保控制点施工任务按时完成，我精心组织，搞好施工准备，实行周计划管理，以日保周，以周保月。合理划分施工阶段，采用平行流水作业法施工。

在强化安全管理上针对全年施工作业时间长、现场施工环境负责，立体交叉作业频繁等特点加强施工现场安全管理工作，强化员工自我保护意识，坚持把安全工作放在首位，加强全员的安全、防火教育，树立人人管安全，人人执行贯彻安全防火规定，做到天天讲安全，天天贯彻安全，天天检查安全。

多年的现场工作中我一直以积极的态度发挥自己的长处，积极工作。xx年在大连石化分公司一蒸馏扩能工程中提出合理化建议为该工程节约资金20万元，不仅降低了施工难度，提高了施工效率，在工期紧、任务量大、作业条件困难的情况下合理划分各施工阶段，确保了施工质量为提前竣工创造了良好的条件，赢得了甲方、监理等多家领导的高度评价。

上述是我参加工作以来所从事的主要工作，但我从事或介入的其他工作还有很多：如曾多次参与工程的投标工作，工程的预结算管理等工作。在我所从事的各项工作中，都能尽职尽责，积极思考，不断学习新知识，全面、终合的考虑工程施工，圆满的完成了领导所交给的各项任务。多年来我被公

司评为十佳青年、优秀员工、撰写的论文、合理化建议、施工技术方案多次被评为优秀作品。

x年我从事了技术质量处的管理工作，这个岗位对我又是一个新的工作起点。技术管理岗位是对各施工项目的全面的技术质量管理并保证质量体系有效运行。它包括了以下工作内容：组织贯彻执行国家、地区、部门关于技术质量方面的法规、标准、文件；负责工程项目的技术质量管理工作；借鉴同行业先进的施工方法或自创独特的施工方法在本企业中推广实施，不断改进施工方法和提高管理水平。

数控技术总结报告篇八

通过这次实习，让我对各典型零件进行工艺分析及程序编制，能熟练掌握较复杂零件的编程。对所操作的数控系统能熟练掌握，并能在数控机床上进行加工操作及调试。能正确处理加工和操作中出现的相关问题。现对实习经历进行以下总结。

很快我们就要步入社会，面临就业了，就业单位不会像老师那样点点滴滴细致入微地把要做的工作告诉我们，更多的是需要我们自己去观察、学习。不具备这项能力就难以胜任未来的挑战。随着科学的迅猛发展，新技术的广泛应用，会有很多领域是我们未曾接触过的，只有敢于去尝试才能有所突破，有所创新。就像我们接触到的车工，虽然它的危险性很大，但是要求每个同学都要去操作而且要作出成品，这样就锻炼了大家敢于尝试的勇气。

熟悉机床操作面板，机床操作面板由crt显示器和操作键盘组成，其常用键比较复杂，但是对数控车间工作的完成十分重要。

对刀，工件和刀具装夹完毕，驱动主轴旋转，移动刀架至工件试切一段外圆。然后保持x坐标不变移动z轴刀具离开工件，测量出该段外圆的直径。将其输入到相应的刀具参数中的刀

长中，系统会自动用刀具当前x坐标减去试切出的那段外圆直径，即得到工件坐标系x原点的位置，具体操作还需要实习期间的不断努力。

加工，先根据图纸要求确定加工工艺，加工路线，编写程序，再将编好的程序输入数控cnc系统并仔细检查，确定无误后装夹工件，再对刀。对好刀后就可以调出程序，按下自动和运行按钮，关好防护门让机床自动加工。同时操作者不能离开机床，手拿专用工具去处理铁丝，如果机床出现什么异常马上按下急停按钮，预防损坏机床和对操作者造成伤害。

通过这次实习我们了解了现代机械制造业的生产方式和工艺过程。熟悉工程材料主要成形方法和主要机械加工方法及其所用主要设备的工作原理和典型结构、工夹量具的使用以及安全操作技术。了解机械加工工艺知识和新工艺、新技术、新设备在机械制造中的应用。在工程材料主要成形加工方法和主要机械加工方法上，具有初步的独立操作技能。在了解、熟悉和掌握一定的工程基础知识和操作技能过程中，培养、提高和加强了我们的工程实践能力、创新意识和创新能力。

这次实习，让我们明白做事要认真小心细致，不得有半点马虎。同时也培养了我们坚强不屈的本质，不到最后一秒决不放弃的毅力！培养和锻炼了劳动观点、质量和经济观念，强化遵守劳动纪律、遵守安全技术规则和保护国家财产的自觉性，提高了我们的整体综合素质。在整个实习过程中，老师对我们的纪律要求非常严格，制订了学生实习守则，同时加强清理机床场地、遵守各工种的安全操作规程等要求，对学生的综合工程素质培养起到了较好的促进作用。

四周的车工实习带给我们的，不全是我们所接触到的那些操作技能，也不仅仅是通过几项工种所要求我们锻炼的几种能力，更多的则需要我们每个人在实习结束后根据自己的情况去感悟，去反思，勤时自勉，有所收获，使这次实习达到了他的真正目的。

数控技术总结报告篇九

您好！

首先很感谢你能够在百忙当中抽时间阅读我的`求职信。我写此信是为了应聘该公司的模具设计师。我叫xx□就读于xx职业技术学院的模具设计专业。

在校期间，我刻苦学习，孜孜不倦，在大学生涯里，我学习了机械制图，机械设计基础，控制工程基础，计算机应用，机械制造基础，传感器技术，数控机床、数控编程、数控机床调试与维修，培养综合应用能力和实践能力等等，这让我掌握了扎实的数控专业知识，通过自己的努力获得autocad绘图技术工证书，数控机床中级工证，数控车工证。

在实训中，专业技能训练是模拟任职岗位进行的系统训练，按照岗位应具备的能力安排训练内容，目的明确，针对性强。通过实训，我逐渐掌握数控车床操作、加工的工艺过程，机械原点，加工原点与编程原点的相互关系，加工参数的设定，观察加工状态与调整切削要素关系的能力，补偿值的修正与测量方法以及数控车床的检验、调试与维修，生产组织与质量管理等。

然而过去并不等于未来，我所注重的不是已经学了多少，认为更重要的是自己还能学到多少，只要具备不断学习能力的人才适应时代发展，我相信我具有这样的能力。

虽然我可能并不具备足够的工作经验，但只要给我机会，我相信自己能够很快掌握相关知识和技能，胜任这份工作，不会辜负你对我的信任！再次感谢您阅读我的数控模具设计专业求职信，如需其他材料请与我联系，期待您的面试！

此致

敬礼！

求职人□xxx

20xx年xx月xx日

数控技术总结报告篇十

您好！衷心感谢您能在百忙之中垂阅我的自荐信！我是xxxx学院机电工程系数控技术专业的毕业生。真诚希望成为贵单位的一员。在大学期间，在师友的严格教益及个人的努力下，我不但扎实掌握了数控专业方面的知识和相应的技能，而且大量地阅读了相关的书籍并在实训中拓宽了专业视野，通过一系列课程的学习，如：《机械制图》《互换性与测量技术》《数控编程与工艺》《数控设备控制技术》等，使我具备了平面绘图、三维造型以及数控加工的能力，可以胜任绘图、计算机程序设计以及数控车床和数控铣床的零件加工等岗位的工作。我来自农村，从小就接受艰辛刻苦的锻炼，具有一定的能吃苦耐劳精神。

此致

敬礼！

xx

xx年xx月xx日