

植物识别心得体会 幼儿植物的叶子教育 心得体会(精选9篇)

心得体会是指个人在经历某种事物、活动或事件后，通过思考、总结和反思，从中获得的经验和感悟。那么你知道心得体会如何写吗？以下是小编帮大家整理的心得体会范文，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

植物识别心得体会篇一

从____年__月份至____年__月份通过学校组织的这次实习。让我第一次与幼儿亲密接触，这次真枪实弹的练习，让我受益匪浅，让我逐渐爱上了幼儿教师这个光荣的职业，同时也亲自尝到了在一线奋战的幼儿教师们的辛苦。

一、实习目的

能了解幼儿园教育与教学工作的特点，巩固和加深所学的工作理论知识，培养学生对幼儿进行教育、教学工作的初步能力，加深学生对专业的理解与热爱。

二、基本情况

三、1、实习的内容

观察幼儿园各年龄段教学班的半日教学活动内容，初步了解幼儿园的工作性质与过程。2、观察幼儿园的环境布置与建设，了解幼儿园环境布置的特点及环境对幼儿园教学的作用。3、观摩幼儿教师是如何组织教学活动的，初步了解自己未来的角色与工作状况。4、观察保育员是如何进行保教工作的，初步了解保教工作的重要性。5、了解当今幼儿园对幼儿教师素质与能力的要求，明确自己的专业特点与努力的方向。6、写出观察日记、实习报告、自己的感想和实习专题总结。

2、实习的收获

(1)、本次实习达到了实习目的，圆满、顺利地完成了实习的各项任务，使学生初步了解了幼儿园的工作性质、特点与过程，也了解了自己未来的去向与专业定位。

(2)、学生能够遵守实习时间和实习纪律，在实习的过程中能够帮助幼儿园做一些力所能及的事情，如拖地、打扫卫生和环境布置等。

(3)、观摩了幼儿园的、有超前意识的活动课程教学，使学生对幼儿园的教学模式有了一定的感性认识。

(4)、每个实习学生都写出了见习报告和实习专题总结，都有不同的体会与感想。

3、教学工作

因为我们所在的专业是数学教育，因而被分到大班担任班主任，指导教师王老师，40左右言谈爽利，是个非常有经验的优秀老师，她在教学上给了我很大的帮助，帮我分析上课的每一个环节，她精益求精甚至每个细节都会给我更好的意见，如何更大程度的激发学生的思维，让他们更容易的发现老师的意图，接受新的知识等等。我是从第一周的星期五开始上课的，王老师说这是练习课，她不打算去听，只是给个机会你去和学生接触，感受他们对知识的接受程度，为下周一的新老师上课做准备。

上课，除了传授新知识，让学生学得更好，不应是一节课得全部。激发他们对学习的热情和感受学习的快乐，是更加重要的方面。

好动爱闹是幼儿的天性，集中教育活动时间不仅要有好的备课教案，更重要的是懂得如何控制课堂纪律，否则就是含破

喉咙也无济于事，所以能让小朋友在比亚时候安静的听讲，自己也会觉得很有成就感。第一个集中教育活动时，我既兴奋又紧张，很累。之后的每个集中教育活动我都认真备课：熟悉教学内容、结合幼儿年龄特点、精心准备各式各样的教具，尽我的努力去激发幼儿学习的兴趣，帮助幼儿理解记忆，让她们能快乐的学习知识。当然，在教学活动中我也穿插一些小游戏，以让达到幼儿在玩中学。

四、1、意见与建议

实习期间，我发现了自己的许许多多不足，主要归结为以下几点：

- (1)表达能力不强，综合概括能力仍欠缺。
- (2)语速、语调掌握还不够好，语言不够童化。
- (3)专业技能不扎实。
- (4)人际关系的处理有待提高。
- (5)与教师的交流显得有些少。

2、实习总结的体会与启发

本次认识实习达到了预先的实习目的，完成了实习任务，使学生对幼儿园和幼儿有了一个感性认识，对专业教育的开展和使学生形成稳定的专业思想起到了应有的作用。认识实习是学前教育专业一个不可缺少的实践教学环节，认真组织和高度重视实践教学是高职教育教学的办学特色和需要。只有抓好各教学阶段的实习，才能提高高职学前教育专业学生的职业能力，才能为高职教育的进一步发展起到应有的促进作用。

实习让我第一次置身于社会活动中，与不同的人打交道。和小朋友搞好关系，让她们对你又爱又怕。所谓爱就是让小朋友都喜欢你，喜欢你组织的活动，怕呢，就是让小朋友听你的要求，和你一起活动。这次我也掌握了一些与幼儿相处的方法，这也是一笔难得的财富。

实习让我的思想逐渐成熟，行为收敛了许多，在今后的日子里，我将会继续努力，不断完善自己的不足，提高技能水平。这对我将来学习和就业有很大的启发与帮助。

幼儿植物的叶子教育心得体会5

植物识别心得体会篇二

大班的时候，我曾和爸爸妈妈去郊游，车子绕着好弯的山路转呀转，才终于抵达目的地—北京植物园，那时候令我印象最深刻最深刻的就是：这里好美也好冷喔！

记得那天只有七度，因为没准备充足，只穿了两件衣服跟一件普通厚的外套，好冷啊！可是四周的环境很干净、很安静，只有几声鸟鸣，空气呼吸起来好特别，花草树木都好漂亮呀！

我们在园里听着解说员阿姨告诉我们园区的由来：北京植物园位于西山卧佛寺附近，1956年经国务院批准建立，面积400公顷，是以收集、展示和保存植物资源为主，集科学研究、科学普及、游览休憩、植物种质资源保护和新优植物开发功能为一体的综合植物园。北京植物园由植物展览区、科研区、名胜古迹区和自然保护区组成，园内收集展示各类植物10000余种(含品种)150余万株。设置的目的在于保护这个地区之自然环境，以供基因保存，永久观察与教育研究，区内严格限制参观民众进入。阿姨跟我们说了树木的传奇故事，还有园区内可爱动物的活泼趣事：像有的杉木是特别从日本移植回

来的、飘满水面的黄色小花是已经快绝种的台湾特有原生种(后来我才知道那就是睡莲科的台湾萍蓬草)、园内的猴子会跟参观者一起排队向前齐步走等等，都好有趣!

名胜古迹区由卧佛寺、樱桃沟、曹雪芹纪念馆、梁启超墓、隆教寺遗址等组成。卧佛寺始建于唐代，是国家重点文物保护单位，内有元代铜铸的释迦牟尼卧像。樱桃沟林木茂密，是北京近郊重要的自然保护教育区。曹雪芹纪念馆展示了曹雪芹的生平及其在西山著书《红楼梦》的场景。

听完解说，我们在林间自由参访，记得我看到好多蕨类、又高又直的杉木、还有大蜘蛛，可惜那天天气太冷，猴子们并没有出来。中午，大家在园区入口处吃便当，啊!那么冷的天气，手里抱着暖呼呼的便当，感觉特别可口好吃。为了避免污染与破坏，我们只留下祝福和感谢的心，而将所有垃圾带走。

参观植物园让我很佩服工作人员，为了维护保育自然生态许多爱心和毅力，因为有他们，我们才有机会可以看见大自然的原始与美丽。我们也应该随时随地做环保，维持环境清洁，为珍惜地球尽一份小小的心力。

植物识别心得体会篇三

期末考试一考完，我们就到__植物学实习。我觉得在这过程中所获得的快乐比受到的艰苦多一点。虽然仅仅短暂的五天，其中三天是上认识各种植物，但我们收获颇多。

首先，在学习方面，我们虽然爬爬的有点辛苦。大家毕竟比较少接受锻炼，一下子走了那么多路，我们大多数女生确实有点吃不消，还好自己平时积极锻炼身体，这点运动量多我说不算什么。我这个小组分工合作，进行得很顺利，分别负责剪枝，记录，编号等。我们确实都很认真对待学习，总是

寸步不离周云龙老师，生怕漏掉什么似的。周老师人也很好，总是让我们多认识陌生植物的同时还帮我们复习认过的植物，这样我们对亚热带植物印象深刻。

每天晚上我们组几个就围坐在一大堆采的植物，一起学习，在互相帮助中记住了越来越多这些我原本没见过的植物，那种学习的氛围让我感觉很快快乐。在大学之前，很少机会以小组为单位进行学习，更多的时候是在各学各的。虽然每次我们蹲的很晕也很累，但至少我们一起学习的很愉快，现在想想那幕幕大家蹲的脚麻的情景真令人记忆犹新。第一天认识的植物很多，我自己实际上也记得很辛苦，每次刚认过又忘了，还好后慢慢的不断重复，终于记得大部分了。

在生活上，大家一起吃晚饭的情景很温馨很美好。疲惫了一天，终于坐下好好犒劳自己了。每次菜一上，饿狼般的我们便开始吃了，没多久所有饭菜便一扫而光。同学们之间在平时的学习生活中难得有机会聚在一起吃饭，这次我们就趁实习好好聚聚。住的宾馆条还好，我们都很满足。

总之，这次实习不仅让我们学习到很多知识，挑战了我们的记忆极限，还让大家的接触时间多了，拉近了彼此之间的距离，培养了大家的团队合作精神。这次不仅仅是实习，更像是大家一起旅游，我们看似很辛苦，但收获颇多。这是一次有意义的植物学实习。

植物识别心得体会篇四

在实习的过程中，我们了解了动物的生态分布和规律，提高了保护动物的意识，同时最重要的是我们在野外实习中，锻炼了自己独立的工作能力也锻炼了团队合作能力，提高了我们的动手能力、观察能力和思考问题的方法和处理实际问题的能力。

实习第一天，我们一行人浩浩荡荡地来到了位于白云区的帽峰山，老师交代好一些该注意的事后，我们就开始拿着工具去捕动物了，一开始我们都不知道自己接下来会遇到什么动物，很害怕没什么收获，所以在树上的一些小蚂蚁和毛毛虫我们都很轻易地捕了后放进毒瓶，大家都不肯轻易放过任何一种眼里看到的新鲜动物。一开始我们捕到的都是一些很常见的小昆虫，如蚂蚁、蜜蜂、苍蝇、小蝴蝶等昆虫。最让我们兴奋的是我们在一颗木瓜树上看到了一只体形很大的蜘蛛，大家看到的第一反应都是尖叫，只有一个组员说她不怕，她去捉，可是由于她用了大大的镊子去夹，一下没夹准，反倒让它逃进了中空的木瓜树，很是可惜，就此与那只大蜘蛛擦肩而过。在此之后，我们陆陆续续地听到一些组有捉到蜥蜴、水蛇等爬行纲动物，我们很是羡慕，对于这些比较高等的动物我们也是充满了欲望，但是就是遇不到，真可谓是可遇而不可求的战利品。在下山途中组员们都已筋疲力尽，对于捕动物也是有心无力了，但我还是很想遇到蜥蜴，所以沿途多将眼光放于路边的树木上，也因此捡获了只很长很粗的蚯蚓，看到它的时候它已经皮肤干燥，趴在水泥地上无力地伸缩着，我们把它拾获后将它置于空水瓶中并给淋了一些水，它果真就恢复了一些精力。回到学校后，我们将捕到的动物简单地做好分类后小组也进行了总结和反思，并将捕蜥蜴的愿望寄予在第二天的火炉山之行。

实习第二天，我们来到了火炉山，火炉山的环境和帽峰山的环境还真是大不一样，帽峰山的环境是相对比较干燥的，而火炉山那儿是相对比较潮湿和阴凉的，所以在火炉上我们又捕获了一些新的动物品种，如马陆、蜈蚣等动物。值得一提的是我们这一女子特别行动组真的在火炉上完成了我们捕蜥蜴的心愿，事实上那只变色树蜥是其他组的人发现的，但是他们一不小心没捕到，反倒把蜥蜴从一颗大树上打到山壁下的树底，而就在附近的我们当然不会放过，眼光直跟着蜥蜴，11个人都迅速围在了那颗树下，拿着捕蝶网、烧烤叉在那儿拍打着，那只狡猾的树蜥死活不愿出来，有些组员都想放弃了，但是也有组员坚持蜥蜴是很难遇到的，我们不能错

过这个机会，所以在我们的坚持下那只变色树蜥终于坚持不住了，跑出来了，最后我们齐心协力地将它网住了，在捕到它的那一刻，我们组沸腾了，那是一种靠自己去收获的成就感，大家都特别激动和兴奋，所以在那一天，我们组的士气也相对比较高涨。一路上山，看到最多的是马陆，随便翻一下树叶，就能看到它们缩成一团的样子，我们还观察到马陆爬行的时候它的足是怎么动的，就像是一波波的海浪涌过去的感觉，很可爱，但还是觉得它太多脚了，有点恐怖不敢用手去碰。

在最后一天的标本展示中，我们组也是分工明确，大家都比较配合和投入，虽然一开始准备地不太充分，但是最后的结果我自我感觉还是比较满意的，因为相比来说，我们组捕到的动物类群还是比较多的，涉及的门和纲也是比较多的，所以我們都很开心，感觉组员们都很享受这个过程，这就够了，在快乐中学习总是让人充满活力和激情，我喜欢这样的感觉。

在这4天半的实习中，我对动物的分类有了更深的印象和认识，对动物生活的环境和各种动物的习性也有了一些了解，在动物标本制作过程中更是亲自动手实践过，学习的过程是快乐的，也许有点累，但是值得，因为快乐，因为收获！希望自己在以后的学习中能保持动物学实习中的激情，学到更多！

植物识别心得体会篇五

这次培训内容包含了农作物的监测和预警技术、植物病毒发生分布和防治技术、农作物病虫害多样性控技术、及玉米、麦类、果树、蔬菜等主要病害及防治现状、以及大理州植保植检工作面临的问题及发展的思考。

这次培训覆盖面广，全州12个县市，有州、县、乡植保人员，参训人员达200多个。培训内容系统、丰富，给我们每个人都得到很大的提高。

民建乡地处偏远、农业落后，受自然条件制约，经济基础差，基础设施薄弱，抗风险意识差，抵御自然灾害能力低。群众科技意识不够高，农业科技推广相对较难，对病虫害防治积极性、主动性不够，对新农业知识接受较慢。主要农业经济生产还处于靠天吃饭的状态，种植的品种单一主要大春作物为玉米、水稻，小春作物为蚕豆。但是民建乡岔花、边江两个村委会气候条件优越，适合栽种热带作物，如蔬菜和枇杷、荔枝等水果。因此，在这次培训中我结合了民建乡乡情认真记录笔记，以便做到学以致用。

在《我国农作物病虫害生物多样性控制技术研究》这节课中，教授把万年县贡米与大理州实际结合，分析了万年贡米的价值主要有三点：一是历史文化价值，稻米历史最早可追溯到新石器时代，万年大源仙人洞、吊桶环遗址发现的目前世界上年代最早的栽培稻遗存可以证明万年稻米习俗史和贡米生产技术源远流长，延续至今有一万多年的历史。长期以来，作为一种重要的文化载体，为中华文明乃至世界文明的延续发挥了巨大的作用，对研究稻作文化和饮食文化有着很高的价值。二是农业价值。贡米是大米中的极品、珍品，它的种植推广，是一项重要的农业课题，况且万年贡米是天然的无公害绿色产品，不含任何有害物质，对人的身体健康是非常有益，可以满足现代社会人们对保健的需求。三是经济价值。长期以来，贡米一直是万年的支柱产业，在当地的经济发展中发挥了十分重要作用。首先，贡米加工产业的发展，解决了当地相当数量的人员就业问题；其次，贡米本属农产品，可以有效地促农业增效，农民增收，每年都有浙江客商直接与万年当地政府农民签订订单，包销全部产品，万年贡米除一部分出口外，40%销往浙江，30%销往广东和福建，本省只20%的销量，历年产值达2亿多元。让我受益匪浅，是我得到这些方面知识的拓展。

果蝇防治技术这节课中国，老师一开始以一段视频方式向我们讲述果蝇的生活习性、防治原理、方法、措施以及注意事项等，让我们理解到位，也便于我们在以后在工作中更好的

应用。

感谢大理州植保站给我们这次学习的机会，不仅增加了我的知识面，了解现在植保方面最新技术和知识，而且还给提供了一个交流的平台，为以后工作提供便捷，为三农更好的服务。

植物识别心得体会篇六

1、透过野外观察，准确、熟练掌握和应用常用的植物形态学术语。

2、透过实习，进一步了解植物的多样性，掌握植物界各大类群以及种子植物的常见科、属的主要特点，认识和区分常见种子植物科、属、种，扩大和丰富植物分类学的知识范围。

3、验证、复习和巩固课堂和书本上所学的理论知识，做到理论联系。

4、学习懂得用科学的方法观察，研究植物的基本特征。

二、实习好处

1、透过实习能够培养学习科学的态度，吃苦耐劳的精神，严明的组织纪律性，团结协作精神。

2、利用野外实习能够很好的让同学们感受到祖国山河的壮丽，培养热爱自然，保护生态环境的意识。

3、野外实习不仅仅是对理论知识的验证和巩固、对课堂知识的补充和深化，同时也是对综合素质的全面锻炼和提高。野外实习对于激发同学们学习兴趣，培养观察潜力、创新思维和动手潜力具有重要好处。

三、实习收获

透过三次难得的实习机会(农博园,南山公园,岱王山),与植物的近距离接触。在老师的带领和讲解中,对植物的分类及辨别有了更加深入的理解。在实习中,我们常常被各种植物的不同形态吸引着,让我记忆尤深。此刻我将自己熟悉的植物展现出来。

四、实习心得

在这短短的几次植物学野外实习中,我亲身体会了辨别植物、采集过程,在这个过程中,我领会了野外实习对专业的巩固和提高的重要性。它是检验理论的一块试金石;是课堂内与课堂外的互补;是理论与实践的统一;是教与学的互动;是感性和理性的升华。这几天的实习过程,也培养了我们吃苦耐劳的精神,提高了我们的综合与分析潜力,让我们产生了对大自然的新奇与美丽的惊叹与热爱之情。我们学会了独立思考、团结互助、不停探索。

野外实习巩固了我们的课堂知识,让我们亲自体验了压制标本的过程。我们在实习过程中用心运用课堂知识去观察、识别各种植物、仔细辨别类似植物之间的不同之处。这样理论联系实际,不仅仅加深了我们对课本知识的印象,而且培养了我们运用课本知识的潜力。在实习过程中,我们欣赏到了大自然的美丽,烟台的风光。从这几次的实习中,我们收获颇多。

植物识别心得体会篇七

大千世界,无奇不有,小小的植物,也倍感奇妙。

植物是我们生活中不可或缺的部分,无论你是生活在车水马龙的城市;还是生活在宁静安逸的农村,随处可见各式各样的

植物，数不甚数。我们身边有很多名不见经传的植物：含羞草、南洋杉、蔓花生……只要你仔细观察，就能体会到它带来的无穷乐趣。

无论是山野、田边；还是繁华的公路边都随处可见含羞草。顾名思义‘含羞草’是会害羞的草，它长得一点也不引人注目，淡紫色的花儿，像一个绒球，显得格外娇小可爱，枝条似滕状，上面有很多小小的叶子，平常都是迎风舒展，就像小孩的眉头，亦是很敏感的，只要有人触碰到它，立马收拢叶子，好似一个羞羞答答的小姑娘。要等好一会儿，它才小心翼翼地环顾四周，确定没有人了才慢慢的舒展。因为它这独一无二的特点，广受孩子们的青睐。

在我们学校里有好几棵南洋杉。它们高大挺拔，长长的树枝向上弯曲，叶子呈卵形或三角形，一阵风刮过，柔软的枝条随风舞动，远远望去，颇像一条条绿色的毛毛虫。虽然看上去有点让人毛骨悚然，却还是和含羞草一样受到同学们的喜爱，更重要是：漂亮的圣诞树也是用它做的哟！

在公路边、公园旁总会看到蔓花生的身影。它们嫩绿的叶子郁郁葱葱、铺天盖地，花儿像一只只在叶丛中翩翩起舞的黄舞蝶，让人有一种难以言喻的美感。它们和花生很像，但又不一样，它们不结花生，但拥有更发达的根系，顽强的生命力防止水土流失，有利于水土保持。它们在保护环境上功不可没。

还有出污泥而不染的荷花、会发射炮弹的凤仙花、拥有小伞兵的蒲公英……

大自然是多么神奇啊！它孕育了生命，创造了奇迹。让我们走进自然，以花草树木为友，与清风明月为伴，去感受它们的美妙与神奇吧！

植物识别心得体会篇八

为期一周的实习已然落下了帷幕，我依然回味其间点滴，现在有时闭上眼睛，一幕幕在脑海里就像过电影似的，很有趣儿。

起初对实习没抱有太大的热情，因为去外面实习必然要乘车，而我晕车，是特晕的那种，见到车就想吐。第一天清早乘车去鹫峰，车子走得可真慢呀，尤其是在盘山公路上蜿蜒蛇形时，我感觉我的胃都要出来了，我真的想跳车啦。

但是下车稍作休整之后，我顿时被鹫峰迷人的景色深深地吸引住了。平缓的山坡处处散发着绿的生机，迷人的花香沁人心脾，我还没来得及驻足欣赏，老师就带着大队人马浩浩荡荡席卷过来了。我这才意识到此次实习不是出来游山玩水的，于是只能打起精神，掏出纸笔，追随人流而去。山上的植物可真多呀，我一生也没见过这么多植物，更何况需要一一辨认。但是环顾四周，一个个同学如狼似虎，见到植物就挖，发现新的植株就抢，这场面近乎疯狂，我也等不及啦，拿起剪刀加入到第一波扫荡队伍中，所过之处，植株欲哭无泪呀，高大的乔木尚能自保，矮小伏地的要么被搜挖枯竭，要么惨遭践踏蹂躏，毕竟两个班五六十人呢，其破坏力真的不容小觑呀。老师寓教于乐，同学们对这也乐此不疲。整个过程中，我基本做到了认真听从老师指导，细心辨认植物、采集标本，留心做记录，生怕记漏、记错任何一个种名儿，遇到特别的植株与同学相互讨论，解决不了的问题及时请教老师。利用午饭间隙，将采集好的植物压成标本，并记好实习日记。第一天收获颇丰，我认识了116种植物，了解了部分植物的用途，譬如唇形科的益母草、北京黄芪，景天科的景天三七具有药用价值，而壳斗科的栓皮栎树干竟可以做暖壶塞子，最为有趣的是木兰科的鹅掌楸，也叫马褂木，它的叶子可以用来写情书，多么浪漫呀。这次实习给我提供了一个近距离接触大自然的机会，我通过对植物的辨认，了解植物的科属特征，进而加强巩固了课本上的理论知识，我深切感受到了“纸上

得来终觉浅，绝知此事要躬行”其中滋味。第一天的实习是难忘的，用心学到的东西将使我终身受用。实习也对大家的体力与团队协作力提出了一个很大的挑战，如果第一天的实习用“累”来概括，那么第二天的实习就应是疲惫了。第二天，目的地是北京植物园，本想乐游园一番，无奈天公不作美，自清早至傍晚淅淅沥沥的雨没有停歇，于是我们在雨中享受了这一场值得回味的特别实习。

雨中游北京植物园别有一番滋味，园子里的花真多，好多都是我从未见过，也不知道名字的花。感谢老师告诉我一些美丽的花儿的名字。有的同学显得格外兴奋，频频按下相机的快门，一行人停下脚步等他们，欣赏着他们“抢”镜头的如醉如痴的身姿。然而，植物园中奇花异草上百种之多，他们是无论如何也拍不完的。那雨也来凑热闹，铺天盖地，千丝万缕地将植物园中风姿各异的树木和奇花怪草笼罩起来，满眼绿色一时间虽实犹幻，仿佛一位画界高手正在一幅巨大的画布前浓墨重笔地挥洒，沿着细碎的沙土路慢慢前行，雨丝在伞面和树叶上发出的沙沙声，听起来很惬意舒心，周围很安静，几乎见不到游人，路两边栽植着等待辨认的树木，徜徉漫步间，转过一个慢坡，突然传来人语喧哗声，举目望去，竟是梁启超的墓，我们一行人怀着肃穆的心情瞻仰拜谒了伟人，随后继续寻找植物。给我留下最深刻印象的是紫薇树，粗大干枯的主干顶端上，冒出蓬勃的翠色，抽出柔美的枝条，随风摆动，舞动着满树的艳丽和芬芳，真有枯木逢春，梅开二度的感觉。雨中植物园，别样的景致，别样的风情。

最后一天的野外实习是大觉寺，我们在这里已经很难发现新的植株了，已然没有的第一天的狂热，却也多了几分娴熟。信手拈来一段植株，我故作淡定的观察它的茎、叶、花、果实，有时拿出相似的标本对比一下，撕下叶子闻一下，看它是否有乳汁，并猜测它属于哪个科、哪个属，将它的主要特征反复在脑海中检索，恰好确认它的身份时心里会蓦地涌出一种成就感。大部分时光我们多听多看多问，不断重复旧的知识，也不停地接受新的知识，有时三两个人聚在一起，边

看标本边翻阅资料，遇到两种极为相似的植物也会争论得面红耳赤，但乐在其中。独立思考，团队协作，好奇探索，吐故纳新，这就是实习的乐趣吧。

植物识别心得体会篇九

1. 1了解黑石顶植被分布情况和华南地区森林的基本结构，认识部分北回归线植物及其生境，充分理解植物的分布与环境的相关性。

1. 2通过野外实_巩固理论知识，在实践中加深对理论知识的理解和记忆。

1. 3激发学_生物科学、探究大自然的热情，通过形式多样的学_和老师同学之间的交流，提高对植物学的兴趣。

2、实_步骤与内容

2. 1黑石顶简介

黑石顶自然保护区位于封开县东南部七星镇内，东经 $111^{\circ} 52'$ ，北纬 $23^{\circ} 31'$ ，北回归线穿越腹地。海拔 $927\sim 1000\text{m}$ 地形复杂，森林茂密。木兰科、金缕梅科、壳斗科、樟科、山茶科为5个典型科，在黑石顶分布广泛，这几个科组成优势群落，在森林中形成高大乔木。

2. 2实_内容

7月5日上午从珠海出发，下午到达黑石顶，晚上老师对本次实_的目的、内容和注意事项作了简要的介绍。

7月6日上午在_老师和唐恬老师的带领下沿公路认种并采集标本108种，下午和晚上进行复_。

7月7日上午在老师的带领下沿某一进山路线认种并采集标本114种，下午和晚上进行复_。

7月8日上午在唐老师的带领下沿另一进山路线认种并采集标本39种，同时采集压制标本，下午和晚上进行复_。

7月9日上午对这几天的学_内容进行总结和复_，下午学_压制标本的方法以及进行认种考试。

7月10日白天攀登黑石顶，沿线观察热带植物群落的垂直分布；晚上开总结大会。

7月11日与第二批到达的同学完成交接，乘车返回珠海。

3、实_心得与体会

这次在黑石顶的实_使我获益良多。最直接的学_成果就是对两百多种植物的特征以及所属科、种的认识。像认识朋友一样认识每一种植物，即使一个人走在山野里也满目都是老相识，这是多么美妙的事情！到现在，我还记得有着苹果香味的阿丁枫，有着漂亮的蓝紫色果实的山菅兰，有圆圆腺窝的黄樟，有风油精味道的光皮桦，长了瘤的福建莲座蕨，叶子被揉了之后会有蜡痕的甜茶桐……以前还没有认真地去观察学_的时候，一棵树就是一棵树，所有的叶子长得都差不多，所有的树皮都是一个样。而在这次的观察中，我发现每一株植物的叶子都长得那么有性格，有些气味特殊，有些叶脉奇特，有些形状古怪，有些毛茸茸有些光溜溜……就连貌不惊人的树皮也分长条形剥落还是片状剥落等等。黑石顶之行教会我用一个全新的视角去观察这个世界，发现生命的奇妙。我每每惊讶于植物的独特形态和精巧构造而忘记了旅途的辛苦。之前老师跟我说过，这次实_更重要的是激发大家对学_生物科学的热情。我想，两年过后我会忘记那些植物的名字，但是永远不会忘记的，是对于生命和自然的那种着迷。

在认种学_的过程中，我自己也总结了一些经验教训。

1、观察植物的顺序与要点：在认种初期，我对于观察和记忆植物的形态特征总是不得要领。在请教过老师和同学之后我才知道，在观察的时候我们首先要注意的是这株植物的整体形态：木本还是草本？直立还是攀缘？然后我们再从叶形、叶缘、叶脉、气味、花和果实等细节特征去观察鉴别。

2、理论联系实际：在复_的时候有时候因为标本残缺等原因，我试图根据参考书上的一些描述来记住这种植物，觉得这些特征描述更准确更权威，最后却发现那些描述不仅枯燥，在野外认种中还一点都不管用。而老师教给我们的识别方法又简单又实用，只要掌握了，认种就会变得轻松很多。后来老师告诉我，书上介绍的特征适用于在实验室里更为准确的分类鉴定工作，而野外认种的很多识别方法是分类工作者长期实践总结而来的，在野外是最实用有效的。比如甜茶桐的叶子揉过之后会有蜡痕，没有一本工具书上会教这种方法，但这却是野外识别甜茶桐的重要途径。所以，光记住书本上的知识是远远不够的，按图索骥是要不得的，要到实践中去发现总结更为灵活有效的方法。

3、先科后种：在认种学_的过程中，我往往是由形态特征想到种名，然后再根据笔记想到它的科名。但是通过与身边同学的对比，我发现自己陷入了一个误区：我这样只是记住了植物，而不是学_了植物。正确的方法应该是先根据植物的形态特征确定了所属的科，然后再确定对应的种，因为一般来说我们所掌握的识别方法其实并不能一步步地把植物确定到种，但是通过对一些比较明显的形态特征的观察我们可以确定它们属于哪个科。后来老师的讲解也证明了这一点。但由于我的理论课知识掌握得不够好，就连科的特征都没有完全记住，所以虽然明知错误但还是不得不用这种死记硬背的方法记住植物——于是在后来的认种考试中我吃了很大的亏！我想，如果我一开始就是采用先科后种的方法学_，我的收获一定会更多。

1、野外认种时讲解不足

人手不足导致某些组别在认种过程中所得知识不够准确，讲解不足，有些种类甚至说完种名和科名之后就没有别的介绍。如果大家只是懵懵懂懂地做了笔记，又未能及时观察到标本，不仅学_的效率会降低，学_的热情也会受到打击。人手不足这个问题实在不是我等学生能解决的问题，不过我们是不是可以考虑从外校聘请或者对非分类专业的带队老师进行培训。

2、采集标本方法不正确，对植物的爱护意识不强

在采集标本方面我们存在两个问题：不及与太过。不及是指在采集标本的时候剪的都是些小枝条小叶片，除了看得出叶片特征以外，其他的特征完全无法从标本上获得。太过是指在采集标本的时候，我们往往连根拔起，至少也会砍下半边枝条，对于一些附近仅有一株的植株我们也毫不留情。当老师说可以采某株植物作为标本的时候，拿着枝剪的同学甚至会眼睛发光兴致勃勃地去残害植物。我们以科学的名义正大光明地破坏着保护区，我们像鬼子进村一样扫荡着所经过的路线。我想，我们在惊叹大自然的造化奇妙的同时，是不是更应懂得生命的来之不易呢？我不知道我是不是过于敏感，但是我觉得无论以后这些植物会不会重新长起来，我们都应该抱着爱惜的心情去采集标本，对植物的损害要适可而止。我们懂得要以敬畏和珍惜的心对待实验才对得起死去的动物，为什么不需要用同样的态度去对待植物呢？所以我建议老师们在正式开始实_之前就要把这种爱惜生命的思想传播给学生，同时教给他们正确的采集标本的方法。

3、对于森林整体结构和生境的关注度不足

虽然实验目的之一是要了解黑石顶植被分布情况和华南地区森林的基本结构，认识部分北回归线植物及其生境，充分理解植物的分布与环境的相关性，但在整个实_过程中除了开总结会的时候老师会提得比较多以外，我们自己对这些根本没

有什么深刻感受。我们在认种的过程中，对植物所处生境没有足够的关注，更谈不上理解植物分布与环境的相关性，认种成了重要的内容。在三次的进山经历中，前两次老师偶尔还会提醒大家注意周围的植被变化或介绍典型的热带沟谷林，但在第三次的登山过程中由于旅途的艰辛，我们眼前只有那条陡峭的路，哪里顾得上观察周围植被的变化！我走在前面，所以偶尔还能听到凡强老师的讲解，但是后面的人估计就只有爬山喘气的份儿了。我认为植物分布与环境的相关性是本次实_非常重要的内容，因为学_生物学就应该始终注意生物与环境的相互关系——生物与环境相互作用应该是一个非常重要的生物学思想。在本次实_中，这部分内容的缺失让我深为叹息。当然我们鼓励学生自己去发现自己去感悟，但是我觉得老师们应该在这个难得的机会里给予我们多一点引导，因为我们除了跟老师去认种外没有什么机会自己上山。所以希望在以后的实_中老师们能加强对环境部分的指导，让学生更好地体会植物与环境的相互作用。另外，之前听老师提过以后可能会采取集体讲解的方式，我觉得这样的方式虽然解决了这次出现的一些问题，但是很可能依然会忽略植物与环境的问题，因为在讲解的时候植物只是作为标本放在桌子上而已。

想法和建议可能还很不成熟，但是希望能够对黑石顶实_的不断改进起到一点帮助。