

# 地震应急处置演练 地震应急演练方案(优质9篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

## 地震应急处置演练篇一

总指挥□xx

副总指挥（现场总指挥□□xx

成员□xx

职责：

- 1、全面负责应急疏散演练工作；
- 2、执行上级有关指示和命令，领导小组成员按其分管或负责部门的职能、职责各负其责；
- 3、合理划定学校及周边应急疏散场地（避险场所）、疏散通道；明确应急疏散信号方式；教育学生熟悉和掌握应急疏散的流程和纪律。

### 2、应急疏散演练工作小组

（1）组织协调组

组长□xx

成员：安全办公室相关人员

职责：

- 1、负责演练方案的制定；
- 2、做好演练过程的协调指挥；
- 3、做好校内信息的上传下达，负责对外与上级主管部门及社区相关部门的联系沟通等；
- 5、组织开展疏散演练质量自评工作；
- 6、负责演练的考评和总结工作。

## （2）宣传报道组

组长□xx

成员□xx楼层值班

- 职责：1、负责安排演练前的宣传教育和知识培训；
- 2、负责演练的摄影、计时、记录等。

## 3、疏散引导组

组长□xx

成员：各级部组长各班主任楼层值班

职责：

- 1、组织、引导师生进行安全有序地疏散；

- 2、及时扶助摔倒及受伤师生；
- 3、及时报告疏散过程中的重大险情；
- 4、疏散完成后协助其他各组工作。

#### （4）抢险救护组

组长□xx

成员□xx

职责：

- 1、负责第一时间组织实施校内自救互救，抢救遇险师生，视情况抢救重要财产、档案等；
- 2、如发生意外事故，负责将受伤师生运送到指定安全区域，并拨打120联系急救中心；
- 3、检查师生身心状况，在专业医务人员到达之前，进行临时救治和必要的心理疏导。

#### （5）后勤保障组

组长□xx

成员□xx楼层值班

职责：

- 1、制作准备疏散路线图和疏散标识；
- 2、布设演练场地：对集结场地进行区域划分和标示；

- 3、负责治安及警戒工作，维护演练秩序，保障演练安全；
- 4、负责通讯、广播、救助等演练所需物资器材的准备；
- 5、负责演练信号音源的采集与发布；
- 6、演练结束后检查、恢复学校水电、通讯等后勤保障设施。

## 八、应急疏散路线安排

- 1、教学楼分东西区，分别从东西楼道迅速逃生。
- 2、集结地为教学楼南操场。

## 九、演练的程序及内容

### 1、演练准备：

(1) 指挥部、各工作组人员到各自岗位进行各项准备工作的最后检查。

(2) 安全岗人员到达指定安全岗位置，并对所属责任路段进行最后检查，发现疏散通道被堵塞或占用、安全门上锁或堵塞、地面湿滑等情况要及时排除。

(3) 各班主任对本班学生身体情况问询检查。

(4) 抢险救护组负责对教师问询检查。

### 2、避险演练：

(1) 现场总指挥宣布演练开始；广播施放警报声长鸣60秒，循环播放，同时进行现场总指挥人工播报“现在地震来袭，实施紧急避险”（反复）。

(2) 听到信号后，在教室（含音乐教室、美术教室、计算机室、阅览室等）的教师迅速发出“现在地震来袭，实施紧急避险”的指令。师生优先选择课桌（实验台）下方进行避险。避险空间不足则用书包或书本保护头部，在课桌（椅）旁下蹲避险。

(3) 在实验室等地点的教职工应迅速关闭火源、电源、气源等，处理好易燃、易爆物品等。

(4) 其间教师能打开房门，师生力争在10秒内进入避险状态。避险演练时间90—120秒。

### 3、疏散演练：

(1) 广播施放警报声与每分钟60次节拍音合成声，长鸣60秒，停30秒，循环播放，同时现场总指挥发布人工指令“紧急避险结束，全校师生立即向操场疏散”（反复）。

(2) 在课堂的任课老师立即发出指令：“大家分别从前后门疏散，面向疏散方向成两路纵队集合”。教师在确认无人遗留后最后离开教室。

(3) 老师迅速到达队列前方，带领本班队伍疏散。

(4) 到达集结区域，每班按4路纵队蹲下，班主任及时清点并上报本班人员情况。

## 十、演练的要求

1、楼梯间只允许同时通过两路纵队，其中靠墙一路通过时用手扶墙，靠栏杆一路手扶栏杆，方便上行的救援人员通过。

2、疏散演练师生应严格遵守七个不准：不准嬉笑、不准推拉、不准滞留、不准超速、不准超越、不准蹲下、不准逆行。

3、须使用书包（限量3—4本书本）保护头部。通过烟尘区域时，须使用毛巾或衣物等织物保护口鼻。

## 十一、意外情况处置

1、演练引导老师或安全岗人员发现师生摔倒、受伤等情况，立即发出“停止前进”的指令，情况允许时可发出“向后转”的指令。

2、演练引导老师和就近安全岗老师进行简要商量评估，视情况进行处置：

（1）发生个别人员摔倒或受轻伤，及时扶持后让其随队疏散到集结地点后再行处置。

（2）发生多人摔倒或有人员严重受伤，由一人控制现场，另一人立即向指挥部报告。

3、指挥部根据情况迅速派出抢险救援组及校医到场处置。

4、若情况严重，总指挥的应对程序为：

（1）及时停止演练。现场总指挥通过校园广播发出指令：“全体注意，停止前进，向后转，目标各班教室，前进。”

（2）全力进行伤员救治。组织抢险救援组进行积极救治，同时拨打急救电话120。

（3）视情决定是否上报上级相关部门。

5、到达集结区域，班主任清点本班人员情况，发现有受伤人员或心理状况不稳定的人员，及时向抢险救护组报告；情况严重时，抢险救护组向现场总指挥报告，现场总指挥根据情况决定是否送医。

## 地震应急处置演练篇二

内容：地震紧急疏散演练。

时间\_\_年4月15日下午5时整。

地点：新都小学校园，实地演练。

二、演练目标：安全、有序、快速撤离教室，紧急、有效救援滞留人员，确保师生生命安全。

### 三、演练指挥机构

成立应急疏散演练领导小组，负责紧急疏散过程的领导、组织和协调工作。

组长：吴文海(校长)

副组长：陈涛(德育后勤副校长)、岳阳(教学副校长)

成员：王玉森(德育主任)、羊成儒(总务主任)、陈贤高(教务主任)、王秋林(教务副主任)、陈开宏(大队辅导员)

### 四、应急疏散演练人员具体岗位职责

应急疏散过程中，全体教职工的首要任务是组织指挥学生从地震现场紧急撤离到安全地带。其它相应事项待全体师生安全撤离后再依照各组织系统职能开展。

#### (一)领导小组成员具体岗位职责

1. 陈贤高主任在三楼走廊左侧负责指挥学生疏散；
2. 陈涛副校长在三楼走廊右侧负责指挥学生疏散；

3. 羊成儒主任在二楼走廊左侧负责指挥学生疏散;
4. 王玉森主任在二楼走廊右侧负责指挥学生疏散;
5. 吴文海校长在教学楼背后负责指挥学生疏散;
6. 王秋林主任在教学楼前面负责指挥学生疏散;
7. 岳阳副校长和陈开宏老师在操场负责指挥学生集合。

## (二) 教职工具体岗位职责

1. 演练开始时，班级学生疏散工作由当堂教师负责组织，无课的班主任应及时赶往教室与当堂教师配合组织学生疏散。

2. 无课的非班主任教师及教辅、工勤人员按以下指定地点负责引导学生疏散线路，维持疏散秩序：

一楼楼梯口责任人：李年家李元桃(左);陈妃符乐平(右)。

二楼楼梯口责任人：陈秋春蒲诚(左);林江香羊克东(右)。

三楼楼梯口责任人：邓振仁李兰杏(左)唐学成羊裕璜(右)

教学楼后面责任人：陈青羊保孟

教学楼前面责任人：李华杰羊月娥

3. 摄像：符金位

4. 计时：陈开宏



## 地震应急处置演练篇三

根据县教育局的要求，在地震应急预案的基础上，学校地震领导小组决定在本学期3月12日上午课间操举行防地震应急演练，为了使演练高效、安全、有序，特制定本演练方案：

总指挥长（xxx校长）

副总指挥长：

成员：

2、紧急避险，疏散组。

组长：

成员：

3、抢险救援组：

组长（xxx兼摄像

成员：

职责：

1、对伤亡人员，被困人员进行抢救，并转移到安全避险区，对重伤人员要联系医院治疗、抢救。

2、统计各班人数和建筑物及教学设备设施受损情况，书面向指挥部报告。

（4）后勤保障组

组长□xx

成员□xxx

职责：

1、负责防震救灾的各种生活物资储备。

使用口哨。紧密避险是：嘟、嘟、嘟，（连续短哨声）

紧急疏散是：嘟……嘟……（连续长哨声）

指挥长发布初震到来，全体师生进入紧急避险程序的指令（避险哨声）后全体分工教师都应立即赶赴自己的岗位并催促学生避险。

xxx到初中二楼口、疏散线路，楼梯分配如下：2楼——1楼——初中教学楼前安全地段

xxx到初中一楼口、疏散线路，楼梯分配如下：1楼——初中教学楼前安全地段

xxx到小学二楼口、疏散线路，楼梯分配如下：2楼——1楼——小学教学楼前安全地段

xxx到小学一楼口、闫爱琴线路，楼梯分配如下：1楼——初中教学楼前安全地段

1、紧急疏散时在下楼梯和拐角处是最容易发生拥挤，跌倒，踩压事故。因此，要求在楼层楼梯口值勤的老师必要百倍警惕，尽职尽责，杜绝次生事故发生。

2、要求全体学生在紧急疏散时要观前顾后，要弘扬团结互助的精神，特别要向那些残疾、体弱的同学伸出友谊之手。

3、演练中，全体师生员工要做到“服从命令，听从指挥，闻风而动，雷厉风行，令行禁止，尽职尽责”。

4、各工作小组要在数次演练中不断总结经验，找出差距，发现薄弱环节，扬长避短，使每次演练效果不断提高。以便日后能从容应对破坏性大地震。

## 地震应急处置演练篇四

要求：

(2) 教师引导幼儿逃生时，教育幼儿不抢道、不惊慌；

(3) 教师要组织幼儿有序撤离，带班老师前、配班老师后。

不许漏下一名幼儿。

(4) 地震警报后老师有序带领幼儿拿起书包护头蹲下。

2、重点危险地带专人把守(楼梯口、楼道转弯处)班级人员分工明确(队伍前、中、后位置安排到位)

3、集中大操场

要求：各班清点并报告人数，组织幼儿有序排队

4、演习结束

## 地震应急处置演练篇五

为切实做好幼儿园的安全工作，确保师幼的生命安全，培养师幼在遇到地震突发事件时的生存技能，让幼儿掌握简单防地震常识和逃生知识，特举行一次地震逃生演习。

## 1、组织领导机构：

组长：

副组长：

组员：

医护人员：

2、录制警报声(吴宗辉)，师幼事先熟悉（各班的逃生路线），下楼梯（方法、顺序、路线），教师活动前向幼儿讲解地震逃生知识。

3、演习时间□20xx年5月10日上午9:30（周四）

4、演习对象：春晖幼儿园全体师生

### （一）动作要领：

1、以班级为单位，组织幼儿学习防震减灾知识，并进行就地避震和安全撤离演练。

2、开始时，警报声起。教师喊：“注意，地震了。”幼儿迅速做好避震准备。紧接着，教师喊：“蹲下，别动。”幼儿迅速蹲在课桌下，用双手护住头。

3、大约2分钟后，警报声再起，教师喊：“排队，准备撤离。”幼儿迅速排好队（注意：只能在教室里排队，不能在走廊上排）。教师喊：“开始撤离。”幼儿在教师的带领下有秩序的按照要求路线撤离。

### （二）安全方面强调：

1、就地避震时，要注意保护自己的眼睛和头部，避免被课桌

椅碰伤。

2、撤离的总体要求是：“安全、有序、快速。”首先要保证“安全、有序。”幼儿在撤离过程中特别在楼梯口，千万不能推、挤、拉，以免造成挤压。

3、整个演习过程应该保持紧张、严肃，不准喧哗、嬉闹。

### （三）正式演练。

1、就地避震：听到第一次警报，按照上述动作要求，教师迅速要求幼儿蹲到课桌下、玩具柜和承重墙旁，而不能躲在横梁和窗下，把一个手臂弯起来护住眼睛，另一只手抱住桌腿，躲在墙角的孩子把双手交叉放在脖子后面保护头部和颈部，把眼睛闭起来，不要喊叫，保持体力，等待救援。

2、安全撤离：听到第二次警报，幼儿在教师的带领下按照规定路线有序地撤离（主班老师带头，配班老师压阵，保育员在中间，楼梯口进行护理）以最快的速度撤离到安全地带，以班级为单位进行集中，各班幼儿到达集中地后，蹲在地上，迅速用双手护住头。听候指挥，不得到处乱跑。重点危险地带专人把守（楼梯口、楼梯转弯处）班级人员分工明（队伍前、中、后位置安排到位）。

3、各班主班教师清点幼儿人数，向指挥中心王老师汇报人数。各部门、各年级组负责人清点本部人数后向指挥中心王老师报告。

4、演习后排队有序回教室。

一楼：小一、小二、小三班以此顺序经过走廊到左边的草坪，小四、小五班以此顺序经过走廊到右边的草坪。小小四、小小五马上到教室前面的草坪上。

二楼：小小一、小小二、小小三班往行政楼梯撤离，大五班往行政楼下，中一、中二班往西首楼梯撤离，中三、中四班往中间楼梯撤离，中五班往东首楼梯撤离。

三楼：大一往西首楼梯撤离，大二、大三班往中间楼梯撤离，大四班往东首楼梯撤离。以此路线按出操的路线上操场。中间楼梯下的四个班级撤离至两块草坪中间的水泥地位置。行政楼下和两边楼梯下的班级各撤离至左右两块草坪。

1、王静接受险情报告并及时作出应对预案给领导小组作出决策。

2、王静接受各班级、各部门负责人的人数报告，汇总后向总指挥（陈喜玲组长）报告情况。

3、郑建林负责维持操场秩序及计时。小汪师傅在东楼梯口指挥，保安老黄在中楼梯口指挥，邱素华在行政楼梯口指挥，蔡素梅在西楼梯口指挥，岑黎明在西首楼梯二楼楼梯口，王静敏在中间二楼楼梯口。

4、潘利亚、仇建芳负责应急救护，并在第一时间带着必要的药物赶到操场。

5、吴宗辉负责音响及麦克。

## 地震应急处置演练篇六

1、请领导小组组长赵园长总结讲话。

2、宣布演练结束，各班依次退场，返回教室。

xx幼儿园

20xx年5月12日

## 教室内应急避震检查指导小组分配表

一楼□xx

二楼□xx

## 紧急疏散小组站位分配表

一楼□xx负责一号疏散安全通道。

二楼：黄慧玲负责二号疏散安全通道。

幼儿园门前公路：赵隆宝、肖长芬负责幼儿园门口至运动场门口的安全通道。

班级小组长、班级老师负责沿途跟随至最后一名幼儿逃离，保证幼儿安全疏散到安全地带。

及时清点幼儿人数并汇报伤情，结束演练按要求返回班级。

## 地震应急处置演练篇七

通过地震应急演练，使全园师生掌握应急避震的正确方法，熟悉震后我园紧急疏散的程序和线路，确保在地震来临时，我园地震应急工作能快速、高效、有序地进行，从而最大限度地保护全园师生的生命安全，特别是减少不必要的非震伤害。

同时通过演练活动培养幼儿听从指挥、团结互助的品德，提高突发公共事件下的应急反应能力和自救互救能力。

## 地震应急处置演练篇八

1、总指挥□xx

成员：

## 2、演练人员职责分工：

总指挥□xx负责两个校区疏散、自救的协调与指挥。

副指挥□xx负责本部疏散、自救的协调与指挥□xx负责后里校区疏散、自救的协调与指挥。

疏散□xx负责师生疏散。

抢救□xx负责伤员抢救和记录疏散时间。

后勤□xx负责后勤保障。

广播音响□xx负责整个演习广播□xx现场讲解。

联络协调□xx对疏散到操场学生的安抚与人员清点。

宣传摄像□xx负责各个环节的拍照工作。

### （二）各班班主任做好活动前防震教育

1、教给学生基本的防震知识。

2、模拟“地震警报”，对学生进行室内避震动作的指导，纠正学生的不正确动作和姿势。

3、提前训练学生迅速有序疏散流程：逃生——集中操场——清点人数——报告安保主任。

### （三）演习具体安排

**【负责老师】** 各班当堂任课老师



## 【演习流程】

- 1、“地震警报”响起后，代表强震进行中，不可贸然逃生，要指导学生进行室内有效避震，纠正学生的不正确动作和姿势。
- 2、“地震警报”停止后，代表地震间歇期到来，应马上带领学生迅速有秩序疏散到指定的“安全地带”——校内操场（远离建筑物的空旷地带），任课教师并立即对学生数进行清点报告。
- 3、负责老师要自始至终跟队，密切关注演练现场，维护活动纪律，合理调节学生疏散的进度，特别是防止过度拥挤防止意外踩踏等事故的发生。
- 4、机智果断地处置学生疏散过程中的偶发事件。

**【特别注意】**各班级负责人要先组织带领学生出教室，跟上前面的班级，逃往目的地，再回指定的岗位维护安全。原则上先出先逃不等待，同楼层最先出去的`班级，负责老师带队逃往目的地，第二个班级老师负责该楼层楼梯口安全，该层最后一位负责本楼层的清查工作。

### （四）疏散路线及顺序安排

前幢教学楼逃生线路：按出操线路疏散。全体师生到学校操场中央集中。

xx校区后幢教学楼逃生线路：按出操线路疏散。全体师生到学校操场中央集中。

xx校区学生逃生线路：按出操线路疏散。全体师生到学校操场中央集中。

职责：维持疏导秩序（先到先撤），保障线路畅通，保护学生上下楼梯安全。

## 地震应急处置演练篇九

地震是一种突发性强、破坏性大的自然灾害。汶川特大地震、青海玉树地震以及日本大地震造成的巨大人员伤亡和财产损失，给我们敲响了进一步做好防震减灾工作的警钟。坚持在社区、学校等人员密集场所经常性开展紧急避险和疏散演练，对于提升应对地震的反应能力和处置能力，提高广大干部群众的自救互救能力，减少地震等灾害造成的损失，保护人民群众生命财产安全，具有十分重要的意义。

### 二、演练内容

\_\_社区也以县人防办警报为信号，组织辖区居民进行地震紧急避险和人员疏散演练。

### 三、演练时间

20\_\_年5月11日9时00分，举行地震紧急避险和应急疏散演练。

### 四、参加范围

\_\_社区的干部、\_\_花园的居民、消防人员以及小区物业人员。

### 五、演练安排

(一)演练信号。社区地震应急演练活动以县人防办警报为信号。

(二)演练准备。

1、防空警报鸣放公告。为避免防空警报鸣放引起不必要的辖区恐慌，保持社区正常的生活和工作秩序，维护社区安

定。\_\_社区在5月10日发布《防空警报鸣放公告》，张贴与\_\_花园小区门口，努力使警报鸣放工作家喻户晓，人人皆知。

2、成立演练领导小组。社区成立地震应急演练小组，强化组织机构，明确职责，确保演练安全、有序进行。

3、确定疏散场地、线路图。选择\_\_花园的小广场，此处空旷开阔、远离建筑物，并按人员所在的位置绘制行动路线，将行动路线细心讲解给全体成员，让大家熟知路线图。

4、疏散顺序：按照人员所在的位置和人数的多少，结合疏散目的地的距离，编制撤退顺序图，并宣传到全体参加演练的对象，让大家熟知行动方向和路线，准确把握撤退顺序，避免拥挤。

(三)加强宣传教育。社区利用各种形式强化防震减灾知识宣传教育，确保每位参加演练的人员掌握避震疏散常识、自救互救常识和紧急救护、消防安全常识，并在显眼位置设置疏散指示标志，让每位参加人员明确疏散路线，做好演练充分准备。

## 六、演练程序

书记指挥参演人员按照疏散方案迅速有序疏散，防止相互推挤、踩踏。

(二)清点人数。全体人员疏散到目的地后，由社区负责人整合队伍，清点人数，并向演练指挥部办公室报告演练疏散情况。

## 七、演练要求

1、加强领导，强化责任。为确保本次演练活动顺利开展，成立以社区书记为领导，其他社区干部为成员的领导小组，负

责本次演练活动的组织、协调工作。

2、正面引导，强化宣传。这次地震应急演练是对各部门(单位)快速反应能力、组织协调能力、自救互救能力的一次检验。各部门(单位)要做好正面宣传教育，正确引导群众，避免发生地震误传。

3、听从指挥，确保安全。各参演单位听从指挥，按各自确定的疏散通道、疏散路线快速、有序地撤离，做好演练各环节之间的衔接，特别是疏散指令的衔接，确保疏散有序，防止发生人为事故。