

初中英语上学期教学计划 学期英语工作计划(精选10篇)

计划是一种灵活性和适应性的工具，也是一种组织和管理工具。计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢！

初中英语上学期教学计划篇一

通过一个学期的英语学习，三年级的同学对英语保留了比较浓厚的兴趣，由于第一学期末检测给了孩子们信心，开学以来的观察，主要存在的问题还是在于那几个学困生身上，作业不能按质按量按时完成，上课时注意力不集中。所以，在教学中，本人将始终把激发学生的学习兴趣放在首位，并培养学生的英语知识能力和运用能力。

1、培养良好的书写习惯，能做到书写规范、整洁。

2、能比较熟练地运用所学的日常交际用语。

1、规范学生的作业，统一要求。每天都布置听、读和写的作业。

2、规范学生的书写。把学生单词抄写中普遍出现的错误进行全班讲解。对于书写潦草的学生，老师做思想工作，同时还告诉家长，请家长和老师一起努力，帮助孩子养成认真书写的习惯。

3、考虑到三年级学生好动爱玩的特点，本人将金太阳光盘和多媒体课件相结合，课文对话用金太阳光盘呈现，单词句型用ppt课件操练，培养学生良好的朗读习惯，要求学生读书时将书本平摊在桌面，读到哪一句就用手手指指到哪一句，这样有助于提高朗读的效果，避免学生分神。朗读要求学生跟着

磁带或光盘读，要模仿上面的语音和语调，读出说话人的思想感情，打下良好的语音语调基础，并尝试课文的表演，帮助学生有兴趣、有效地背诵课文。

4、在教学的同时，我还将结合教材中的动物、国籍、校园等话题，对学生进行环境保护和爱国主义的教育。

本学期计划每个星期学习一个unit,完成相关练习，每两个module进行一次单元测验。用两个星期的时间进行期末总复习。

基本按照一个星期讲完一个unit的进度安排，适当可按内容难度进行调整。

初中英语上学期教学计划篇二

在本学期的英语教学中，坚持以下理念的应用：

3、突出学生主体，尊重个体差异；

5、注重过程评价，促进学生发展，建立能激励学生学习兴趣和自主学习能力发展的评价体系。

钻研新课标，提高教学水平，真正做到教学相长，努力达到学校规定的教学目标。。

1、统一思想认识：刚接触到这本新教材，大家心中都没底，如何使用好这本教材，我们也进行过激烈的争论，比如：有的老师认为一定要把书上的每个知识点、语法教透，而有的老师则认为只要学生掌握基本的日常交际用语即可。

最后，我们达成以下共识：

1、不是纯粹地去教这本书，而是用好这本书去教好学生；

2、认识语言学习的规律：大量输入，少量输出。

2、用“任务型教学”设计新授课教学；

3、了解学生情况，要求学生了解初中英语教学和小学英语学习的区别。

4、重视音标教学，要求学生掌握一些基本的发音规律，并按照这些规律来记忆单词。

初中英语上学期教学计划篇三

我们学校是一所山区学校，但我们学校一直有一个办学宗旨：用城市的眼光办山区教育，校长经常在会上说，拖堂的老师不是好老师，一名好的教师，就要在45分钟内想办法，就应向课堂效率要质量。根据学校发展规划和办学目标，我们英语教研组本学期将在七八年级开展“高效课堂”的教学实践活动，切实强调团队合作精神，加强传、帮、带作用，九年级认真系统地研究整理新目标英语教材知识和能力要求，抓好每一环节复习，争取在稳拿基本分的基础上，在听力、完型、阅读和书面表达等方面体现优势。

1、加强课堂教学改革，真正转变课堂教学方式，提高学生的学习能力，争取把课堂变成学生学习的乐园。

2、做好中考总复习工作，抓好尖子生，提高临界生，盯住所有学生，不让一个学生漏掉，鼓励学生向目标迈进，中考争取稳中有升。

1、配合学校及教导处、教研室做好“高效课堂”的教学研究活动，在提高课堂效率上下功夫，在减轻学生负担上下功夫，认真组织本组教师上好观摩课、示范课，通过听课、评课、研讨等形式，做好课后反思，使本组教师理论与实践水平共同提高。

2、加强教育理论学习，提高教师理论素养

英语组的活动改变单一的听课和评课形式，增加教研组学习的新内容。本学期要重点学习领悟《新课标》中的教学理念，建立全新的教学观念，灵活的课程体系，多元、开放的课程评价标准，重视基础，适应个性需求，关注学生情感，提高学生自主学习能力，为学生构建发展的平台。努力将新观念、新思路渗透到英语课堂教学之中，真正做到理论与实践相结合。明确英语课程在基础教育阶段的基本要求，用这些理念来指导平时的课堂教学，以提高课堂教学效率。真正的开展好活动，让教研组的活动发挥其实际的作用。

3、积极开展教研组的听课和评课活动，紧紧围绕教研组的活动专题，重视对学生学习习惯培养的研究，重视对学生合作学习意识培养的研究，在评课和说课中，要以学生的主体作用为重点，以合作学习的实效性为重点。

4、抓好教研组建设。教研组要在落实常规方面发挥重要作用，做好常规落实的检查、督促工作；定期组织教学研究活动，围绕相应的研究专题，组织相应的研究课，通过研讨、观摩、评议等形式，使本教研组教师共同提高，人人受益。

5、抓好教学常规落实，深化教育教学改革。进一步抓好教学常规的学习和实施工作，组织本教研组教师学习常规，使实施常规成为全体教师的自觉行动。

6、各年级具体目标如下：

七年级：在做好中小学衔接的基础上进一步培养兴趣，强化基础，抓好起始年级的英语学习习惯，平时注重口语的训练，帮助学生克服口语困难，在不让学生负担太重的前提下让学生切切实实有所收获。七年级上学期，四个班的成绩出现极大的差异，有两个班均分落到十六分以外，学生的学习兴趣受到极大的挫伤。本学期要在学生的学习兴趣上和教师的教

法上多下工夫，力求在教研组的群策群力下，重新培养学生的学习和学习兴趣，让这两个班的成绩有大的起色。

八年级：加强阅读教学，适当补充阅读材料，注意让学生在阅读中慢慢体会到乐趣，在稳固现有成绩的基础上，强化培优补差，力求进一步提升质量。九年级：在总结反思的基础上，挖掘潜力，查缺补漏，着力加强学法指导和能力培养，为实现xx年中考的新突破打好基础。本学期，九年级的教学是重中之重，我们九年级的五位教师将做到同进共退，制定详细的中考复习计划，做到每周一次集体备课，并用电子教案的形式放进英语资源库。每周一测，每周两次听力训练，一次作文训练。针对目前九年级学生由于七八年级贪玩，成绩掉队严重所产生的厌学情绪，采取多鼓励，针对这部分学生降低要求，教师互换讲课，互相听课，采取一些奖励来调节学生的情绪。

1、首先，于开学初的教研组活动和全组教师认真学习本校的教学管理制度及常规要求，并做好明确上课、备课、编写教案、布置作业及作业批阅中的一些具体要求，使教师明确认识，从思想上重视起来。并且能有章可循，有规可依。在教学过程中，即在备课、上课、作业的布置和批阅、辅导等各个环节中，以制度为准则，对照检查，严格执行。

2、努力鞭策青年教师的成长。青年教师是英语组的一支生力军，教研组将继续通过听课、上课、说课、抽查等方式促其不断成长外，还会配合教务处对青年教师的各项考核。加强备课组内、间的相互交流，达到互通有无，群策群力，发挥整个教研组的力量，争取每个年级都能在原有的水平上有一定的提高。

3、网上学习与课题研究，进一步充实本学科的资源库。本学期，我校英语组教研主题将像上学期一样在网上进行，每两周一个教研主题，教研主题由大家讨论决定。由一人做中心发言人，发出主题贴，其他组员在网上跟帖，抒发自己的见

解，所有人参加讨论后，中心发言人收集意见，进行总结。学校资源库也是需要不断优化、再建设的，如果没有不断地添入新的“资源”，资源库将毫无意义，为此，本学期，本组将努力将充实本学科的资源库，通过公开课、网上收集优秀教案、外校交流试卷等各种形式来丰富资料。

4、配合学校的课题，组织本教研组教师撰写论文。每位英语老师要通过理论学习，不断反思、探索，创新，并联系实际积极撰写外语教育教学论文。

5、加强集体备课，发挥群体优势。严格按照学校统一规定进行集体备课。每周一次，做到定具体时间，地点，常规和中心发言人。做到活动有充实内容，每次集体备课都由指定老师作话题发言，指出每个话题的重点、难点及如何突出、突破的方法，再由备课组全体教师集体讨论、改进，力求精益求精，最终形成一个较好的、统一的方案。备课组要做到“五个统一”，统一进度、统一内容、统一检测、统一作业及通过各种方式对学生做出统一的评价，及时了解反馈，及时调整改进，以提高集体备课的质量。通过集体备课、课堂教学、课外辅导、培优补差等多种形式缩小班间的差距，争取整体取得较好的成绩。

6、规范教学的每个环节。教研组要在落实常规方面发挥重要作用，要配合教务处和教研室做好常规落实的检查、督促工作；要定期组织教学研究活动，围绕相应的研究专题，组织相应的公开课、观摩课、示范课，通过研讨、观摩、评议等形式，使教研组全体英语教师能够共同提高，人人受益。

1、本学期决定大力加强学生的口语训练及听力能力训练，每个年段每周定一次集体听力训练。培养学生的会话能力，要求教师上课尽量用英语教学。进一步强化后进生的转化工作，做好课后个别辅导。要求各任课教师对本班学生了解清楚，了解其思想动态、学习状况，摸准后进生，寻找致差原因，有的放矢，区别对待，耐心辅导。从心理上消除学生的厌学

情绪，激发其学习兴趣，调动其学习积极性，树立其自信心，使中等生优化，优等生提高，差生转化，提高学科的优秀率及及格率等。2、提倡教师利用业余时间，加强自修学习，完善自我，提高自身素质，同时，积极配合教务处做好英语组其他方面的工作。

3、加强初三毕业班工作的研究，提高毕业班教学效率。拟由初三英语教师牵头，组织全组教师认真学习《大纲》和《中考说明》，认真研究《中考英语新探索》，扎扎实实，加强对中考动向的信息收集和试题研究，在基础知识到位的同时，抓好听、说、读、写综合运用能力的培养，特别要重视学生阅读能力和写作能力的训练，结合学生的现有实际情况，对暂时落后的学生进行转化辅导。

初中英语上学期教学计划篇四

本学期我们英语教研组将依据区教师发展中心及学校教研室整体工作安排，以培养学生核心素养为中心，以校本研究为主要方式，继续落实教学常规、优化教学过程，开展实效、和谐的教研活动。

(1) 备课：组织教师开展集体备课活动，完善备课的各环节，备出优质课、实效课。

(2) 上课：教师要做好课前准备工作，讲课中要明确目标，讲透知识点，训练要扎实有效。

(3) 作业的布置、批改：作业设计既要在量上有所控制，更要注意质的精当。作业批改要有启发性、激励性评语并在统一的作业本上有二次批改的体现。

(1) 七年级重视英语语音教学的规范性，更要注重语言的交际性，加强学生的听说练习，切实提高学生的听说能力。

(2) 八年级围绕“整体阅读和思维阅读”这一重点，力求在每一堂的阅读课的每一个环节中去发展和提升学生的思维品质及整体阅读能力。

(3) 九年级坚持以考试说明和复习导引为教学指导，认真研究以往的中考试题和近期模拟考试题，仔细研究学生在考试中存在的问题，有针对性地进行考前复习，提高复习的针对性和实效性。

本学期继续开展好组内公开课、互相听课、互相评课工作，取长补短，使教研组全体英语教师能够共同提高、人人受益。每位老师于本学期内上一节公开课，课后开展评课活动。年级备课组老师之间每学期相互听课和学习，每周三下午开展相关的研训活动。

组织教师参加每月一次的命题同时做好教学质量分析会，分析试卷的特点和学生的答题情况，充分运用考试数据反馈分析和诊断学习和教学的质量，组内共同商讨寻找提高教学质量的举措。

(1) “一师一优课” 5月份上传

(2) 区七八年级学生“爱阅读乐表达”词汇阅读竞赛

初中英语上学期教学计划篇五

依据《高考英语考试说明》和新课程标准，立足学生实际，以集体备课为主要平台，通过每位教师的相互学习，自我提升来进一步优化课堂教学，夯实学生基础知识；以月考和一二三统为加油站，查漏补缺，培优补差，促进全体学生英语学科语言运用能力的步步提升，顺利通过高考的选拔。

学生存在的问题是：基础知识不扎实，表现在词汇积累不够，句子结构混乱；阅读能力差，表现在阅读与完形的失分现象

普遍；语言运用能力差，表现在完成句子和作文得分较低。

学生表现出的积极方面：学习热情高，很多班级都有一些英语学习的佼佼者。

教师工作态度认真，经验丰富，研讨氛围较浓，师生关系融洽。

1、完成1-8的复习(3519单词, 重点单词, 常见句型)；四个板块基础语法。

2、题型专项：听读写。

两大主线

第一阶段至3月底

第二阶段4月底

第三阶段6月初

语言知识积累

(读理讲练评)

词汇

1-8教材, 课时练套题

考纲词汇(增)筛选练套题

查漏补缺(自)

组合练习, 套题(外)

语法

板块讲练(自)

题型技巧讲练(自)

语言技能提升

(练讲悟测评)

听力

一遍加重套题

题型技巧(往), 一遍套题

每天2: 20听

查漏补缺(自)

组合练习, 套题(外)

完型阅读

专项训练(真)

题型技巧讲练(往)

写作

专项训练(真)

题型技巧讲练(往)

词汇要循环滚动: 基本读写, 基本含义, 基本用法, 内容要

消化

语法要集中突破：基本概念，基本规则，基本训练，重点要反复

专项要持之以恒：基本特点，基本方法，基本训练，方法要归纳

通共全体备课组成员的努力达到以下目标（以试题难度系数0.6左右的试卷为参考）：理科试验班，120分以上35人，105分以上60人；文科试验班，120分以上11人，105分以上35人；理科平行班120分以上5人，105分以上20人，90分以上40人；文科平行班105分以上5人，90分以上20人。目前各层次离目标还差5-10人。

盯人盯题盯目标： 35/11/5 人；六题型训练；得分率

抓词抓句抓听写：词不离句，语法不离句；无听写无法查漏洞

勤读勤问勤做题：读考试说明教材资料；问学生同行班主任；做真题课时专项

精讲精练精备课：学生主体，讲练结合，先练后讲，讲后再测

练口练手练方法：开口说，读背写一体；方法点拨

多留多改多研讨：留时间给学生，否则试卷扔垃圾了；全批面批即时批

1. 落实“常规”，一要落实背记的单词短语句型，重点段落。对每个单元的语言内容进行整理，抓住基础，突出重点，突破难点；二要落实时间，早辅导，晚自习，课堂；三要落实

到人，以3人/早辅导的速度，一个月就能检查一个班一半的学生。四要落实集体备课，集思广益，实现脑力资源的共享，提高备课和复习备考的质量。研究四种课型：基础知识复习课，习题课专题复习课，讲评课。

2. 积极“调动”，教师要用巧妙的课堂设计，饱满的激情，幽默的语言和自身的人格魅力充分调动学生的学习欲望，适当开展小组和班级活动（单词达人）以激发热情。

3. 认真“筛选”，降低教学起点，降低难度，面向全体同学。一要注意知识讲解的筛选，课件，资料，教材要仔细阅读，科学筛选，切忌大而全。二要精选专项练习及周练，限时完成，保证质量，提倡精讲精练，学生通过练习及时发现问题和解决问题，提高分辨能力，增强知识的理解和记忆，提高语言运用能力，掌握解题技巧。

4. 守住“阅读”，坚持知识与能力同步进行，在复习基础知识过程中依然要关注学生语言运用能力的发展，既要突显知识网络的构建，通过归纳使学生的知识系统化，促进学生迁移能力的发展，更要活化学生所学知识，使学生能在不同的情境中运用所学知识。在整个复习过程中始终把“阅读”能力放在重要的位置，以其来丰富学生的背景知识，带动其它能力的发展，促进综合能力提升。

5. 全面“搜集”，全方位收集网络，其他省份，兄弟学校，武汉部分学校的备考信息，去伪存真，为我所用。

6. 及时“分析”，加强教学反思。对课堂，作业和训练效果的及时进行数据分析和统计，找出学生的个性问题共性问题找到应对方案，以学定教，以教促学。对于每个学生在复习过程中所表现出的积极态度，用心的付出，点滴的进步都给予表扬与鼓励，使枯燥的复习充满趣味，强化学生复习的成就感，提高学习的质量。

初中英语上学期教学计划篇六

以学校总体工作为依据，以新课程改革为契机，以更新教育教学观念为先导，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，紧紧围绕课程实施中的基本问题，深入而全面、扎实而有效地开展教育教学研究。总结课程实施过程中形成的经验，寻找解决问题的方法，为学生的发展服务。进一步加强教育教学常规建设，努力营造英语教育教学的良好氛围；进一步加强师资队伍建设，努力提高每一位英语教师的教育教学水平和质量。

（一）抓理论

教研组的活动要改变单一的听课和评课形式，增加教研组学习的新内容。本学期将继续学习《英语新课标》中的教学理念，建立全新的教学观念，灵活的课程体系，多元、开放的课程评价标准，重视基础，适应个性需求，关注学生情感，提高学生自主学习能力，为学生构建发展的平台。努力将新观念、新思路渗透到英语课堂教学之中，真正做到理论与实践相结合。明确英语课程在基础教育阶段的基本要求，用这些理念来指导平时的课堂教学，以提高课堂教学效率。向学生学习，研究学生的学习心理，不断提高在小学英语教学领域里实施素质教育的水平。真正开展好活动，让教研组的活活动发挥其实际的作用。本学期我们重点提高学生的听说能力。

（二）抓常规

- 1、“教学常规”的学习和实施，组织本组教师学习常规，使实施常规成为全体英语教师的自觉行动。同时，就如何提高学生的听说能力进行进一步的研究学习。
- 2、通过教研员对我们的新课程与新教材的培训，使教研组成员对英语课堂教学重点及难点的确立更加明确。

3、集体备课，集体备课是发挥群体优势，提高备课质量的重要途径，也是落实教学常规，提高课堂教学效率的必要措施。为此，本教研组要积极组织集体备课，做到有计划、有目标、有实效。本学期将继续坚持每月的集体备课活动，集体备课的活动时间是以确定的时间和不确定的时间相结合为主，每月确定的时间集体备课时，每次的集体备课都要定主题、定地点、有分工、有记录，每位教师都要写好备课笔记。平时利用不确定的时间交流教学心得和教学方法，切实解决英语教学中的一些问题，努力提高课堂教学质量，完善英语教学。

4、积极开展教研组的听课和评课活动，紧紧围绕教研组的活动主题—提高学生的听说能力，认真组织开展人人研究课活动，每位教师在自己的课堂中要能较好地体现探究性学习的特点，要重视对学生探究性学习的研究，在评课和说课中，要以学生的主体作用为主，以探究性学习的实效性为重点。

5、单元试卷的编制，本学期三至五年级的单元练习卷由各年级的备课组长分工和把关，在期初安排教师出好全部的单元试卷，要求知识点覆盖全面、难度适宜、题型丰富。

（三）抓质量

1、组内每位英语教师要树立教学质量为学校发展生命线的思想，继续做好培优辅差工作。

2、组织组内教师探讨有效的教学方法，在教学效率上下功夫。努力提高学生听说能力。

3、对后进生进行研究，教师畅谈对后进生在教学和辅导上的困难，大家相互交流经验，互相学习，取长补短，共同进步。

初中英语上学期教学计划篇七

本学期小学英语教研工作要继续认真贯彻全国基础教育工作会议精神，以课程改革为发展契机，以新课程标准为教研导向，紧紧围绕课程实施中的问题而展开，不断研究、总结、推广教学经验，探索英语教学规律。在课程改革的实践中，激发和培养学生学习英语的兴趣，不断提升英语教师的教学水平，从而全面提高我区小学英语教学的质量，为学生的终身学习和发展打下良好的基础。

1、要继续组织教师对教育教学理论的学习，系统学习一本理论书籍以及杂志上有关教学改革的经验文章，探寻以先进的、正确的教育教学思想，切切实实地改革课堂教学，提高教学效益的途径和方法，将素质教育的要求真正落实到学科教学中。

2、要组织教师继续认真学习《英语课程标准》，明确小学阶段英语课程的目的是激发学生学习英语的兴趣，培养他们英语学习的积极态度，建立初步的学习英语的自信心，培养学生一定的语感和良好的语音、语调基础；形成初步用英语进行简单日常交流的能力，为学生终身发展服务。要求教师们对课程标准中阐述的“基本理念”和“实施建议”要常读且时刻牢记，并努力内化成自己的教学思想，逐步体现在自己教学的一言一行中。

3、教师要转变观念，适应新的教学评价机制，小学英语教学评价的主要目的是激励学生的学习兴趣和积极性、评价形式具有多样性和可选择性。评价形式以形成性评价为主，以学生平时参与各种教学活动的表现和合作能力为主要依据。

教育部基础教育司副司长朱慕菊指出，教研工作对于创造性地实施新课程，全面落实课程改革的目标，切实提高教学质量，促进教师专业发展，提高学校课程建设能力，具有重要意义。

- 1、加强课程管理，各校领导要认真对待，积极指导，努力开好各年级的英语课程。同时要充分利用音像、电视、书刊杂志、网络信息等丰富的教学资源，拓展学习和运用英语的渠道，使学生乐学、爱学，以避免部分学生过早失去学习兴趣和信心，造成高年级的两极分化。
- 2、积极帮助学校开发校本课程，研究英语学科在学校课程中的地位和作用，针对一些学校校本课程的开发和评价、校本教研的途径和方法等，开展专项研究，注重研究实效，及时推广研究成果。
- 3、各校要加强对英语教研组工作的指导，根据“常州市中小学教研组建设章程”，定期检查学校英语教研组的工作。要真正形成钻研教材，研究教法，探讨学法的浓郁教研氛围。要帮助教师使用科学的、切实可行的方法去处理教材，提高驾驭教材的能力，促使教师创造性地使用好新教材。
- 4、积极参加市级“学习英语学科课程标准，改进课堂教学”学术研讨会和专题学术沙龙，把握课改方向，转变教学行为，交流课改经验，增强教师素质，提高教学质量。
- 5、继续征集教学设计典型案例，积极发现、总结、推广教学第一线教师的教学改革成果。
- 6、培养学生良好的学习习惯及听说读写技能和综合语言运用的能力是英语教学的重点。因此要根据小学生学习的特点创建以活动课和任务型的教学模式。采用韵律儿歌、歌曲、表演等教学方法，鼓励学生大胆运用英语。同时，积极开展各种生动活泼的英语课外活动，增长知识，开阔视野，发展智力和个性，促进学生的发展。本学期将组织四年级学生的听能竞赛、五年级学生的朗读竞赛，六年级学生的书写比赛，英语歌咏选拔赛并推荐优胜校参加市第二届歌咏比赛。还将组织部分校班的分析性检测等工作。加强对英语学科教学过程的管理、调研和教学质量的监控。

各校要重视和加强英语课题的立项和研究工作，真正做到以教科研来推动教学改革的发展。

英语口语教研

三年级六课what time is it□教研课

五年级五课where is the gift shop□教研课

怎样做好期末复习课

初中英语上学期教学计划篇八

根据学校五年发展规划和办学目标，英语组在继续保持一贯的优良工作作风的同时，将借学校大力建设学校文化的东风，坚持倡导团结协作，共同提高，深化英语组的共同价值观，树立优秀形象，再创建平英语教学质量的新高，以达到学校培养具有“自立精神、共生意识、科学态度、人文情怀和领袖气质”的学生之目的。

一、建立和深化全组的共同价值观

二、认真配合和出色完成“实验性示范性高中”终期验收中的相关工作

三、确保高质量完成教学任务

九、对于高三毕业班要“严”把质量关。针对高三的具体情况，备课组已制定相应的加强复习、落实和巩固教学内容的策略。具体做法如下：

6、传授良好学习方法。以达到事半功倍。

十、探索和形成有自己学科特色的选修课和拓展课。

初中英语上学期教学计划篇九

为圆满完成本学期的教学任务，特制定计划如下：

1、班级情况分析

本学期我教六年级一班、二班和三班，一班共有学生64人，二班共有学生56人，三班共有58人。

2、学生知识能力、习惯态度分析

学生学习了三年的英语，对英语已获得一定基础的感性认知，积累了不少常用单词和句型，学习积极性较高，兴趣浓厚。但是由于他们的年纪小，所以在英语词汇、句型的掌握上将不可避免的出现一些问题。另外，还有部分学生认读能力不够强，在记忆四会单词方面有一定的困难。因此，在学习第6册教材时，要根据课程改革的精神，在教给学生知识的同时叫给他们自主学习的方法和技能，注重培养学生对英语的综合运用能力，教学不求快，但求扎实，使全体学生共同进步，以避免学生对英语学习的兴趣和水平产生两极分化的现象。

按照《英语课程标准》对小学阶段两级总体课程目标和具体内容目标的要求，结合《新标准英语》教学内容及教师用书中所提供的教学建议，三年级起点第七册有第一模块至第十模块的教学任务，另外还有一个复习模块。本册英语中，我们继续和大明在美国访问了解一些情况，全面复习归纳以前学过的知识、技能、能力，对小学英语学习进行全面的巩固，为在中学进一步学习英语打好基础。本册教材有这样几个特点：1、注重了学生运用能力培养；2、尊重学生的差异，并让其充分发表出来；3、在承认学生之间差异的同时提供了互动互学的条件；4、设置了发展学生特长的选做题。

1. 获得一些感性的知识，打好语音、语调的基础，重在语音、语调的训练和语感的'形成。

2. 学习英语的兴趣浓厚，在愉悦的气氛中学会有关知识。
3. 具有良好的学习习惯，为进一步学习英语奠定基础。
4. 受到思想品德、爱国主义和社会主义等方面的教育。

本学期的教学内容包含了一些新的语言现象，如学习根据图片独立的写句子；学习语句和语篇中语音的表达。关于语句结构、语音等，要分阶段反复进行，要坚持大容量，长时间的输入。本学期要让学生掌握必要的语言知识，形成必需的应用语言的能力。

1. 听

a□听懂教师的课堂用语，并做出相应的反应。

b□听懂与课文内容有关的单词、句型，并完成相应练习。

c□独立完成活动手册中所有练习。

2. 说

a□用所学的日常用语进行对话。

b□表演教材中的故事和对话。

3. 读

a□借助图片读懂教材中的对话。

b□流利朗读课文。

c□积极参加各项活动。

d□能在家长的帮助下读懂比较简单的英语读物。

4. 写

a□能默写课文中重要的词组和句型。

b□能用英语写出简单句子。

c□能写出简单的英语小作文。

本期学生学习的教材为《新标准英语》第6册，全书共10个模块，每个模块有三个单元，主要包括以下几个内容：

listenandpoint

listenandsing

countandsay

actitout

chant

该套教材连用前五册的故事人物，学生已经非常熟悉和喜欢。每一个模块采取的是故事的形象呈现新知。故事内容生动活泼，贴近学生生活，极具趣味性，有利于激发和保持学生的学习兴趣，符合学生活泼好动、爱表演、喜欢活动和游戏等特点，能使学生在愉快的氛围中参与学习。另外，该教材语音、词汇、句型与对话联系紧密，便于学生及时巩固运用。课本主要培养学生的口语能力，通过听、说、读、写的全面训练，使学生对英语获得感性认识，为进一步学习打下坚实的基础。

能读会说每模块的会话，并运用重点句型交流。能读写四会

单词，并完成简单的看图写话。英语学习的积极性较高，善于参与各种英语活动，并喜爱用英语交流。

本期要着重培养学生对英语知识的了解，培养学生的学习兴趣，加强英语方面的练习，主要开展下列活动：

1. 精心设计课堂教学
2. 穿插各类小游戏
3. 多利用直观教学的形式
4. 加强认读能力
5. 多采用多种形式的教学
6. 组织有关比赛

新标准的要求，使我摆正了教与学的关系，我将会灵活运用教学方法，以注重开发学生的潜能、提高全体学生的基本素质、提高学生英语学习兴趣的为主要目标。

重视语音的训练，进一步复习巩固音标。扎实训练四会句型，切实掌握语言材料，创设情景，鼓励学生参与语言实践活动，促进学生言语技能的发展。

1、创设和谐的课堂气氛

和谐的课堂气氛可以使学生的情绪高昂、优良好的心态，从而提高课堂效果。时刻注意着把微笑带进课堂，将欢乐带给学生；在课堂上认真。和蔼的对待每一位学生，尊重学生的意见，信任他们向上的愿望，理解他们的错误，激励每一位学生的进步，对学困生更要加倍关注。

2、运用新鲜、多样的教学手段和方法

在教学过程中，避免过于单一的教学方法，对不同的内容、不同的学生采取不同的教学方法，使学生各有所得。充分利用现代化教学手段，如：录音、录象、电脑等并结合其它的直观教具，如：实物、图片等为学生创设情景，让学生参与教学使他们更感兴趣地接受新知识；利用语音教室、网络教室让学生接受语言的熏陶、学会提留信息并不断地充实自己，提高能力。

3、在抓好课堂教学的同时，针对英语学科学生作业和考试的问题，使学生在更多时间里做一些乐为或趣味性较强的作业，如：制作录音、搜集英文常识、英文标识、小故事、画图并写出相应的英文注释等，对学生的学业成绩测试也会参考以下形式：如唱一首英文歌、和同伴表演一段课本剧、和老师进行情景对话、英语书法、拼词竞赛等方法来进行测试，增加英语学习及运用的趣味性。

由于教材难度较大，所以学生的差距也较大，必须做好培养优生、辅导待发展生的工作，不让一个学生掉队。

1. 精心设计课堂教学
2. 加强差生辅导
3. 积极与家长配合
4. 多做卡片、道具
5. 耐心的帮助学生，开展“一帮一”活动。

本期学生学习的教材为《新标准英语》第七册，全书共10个模块，全期预计20周，每周5节课，具体进度如下：

课文课时周次

module161——2

module263——4

module365——6

module457——8

module558——10

module6611——12

module7513——14

module8514——16

module9616——18

module10518——19

generalrevision1-219

初中英语上学期教学计划篇十

高一英语主要通过学习，使学生巩固，扩大基础知识，发展听、说、读、写的基本技能，培养学生综合运用语言的能力；主要侧重学生语篇的理解，说写的训练。

本期教学课时仍然紧，教材内容多，知识覆盖面大，在上好教本的同时，要特别考虑拓展学上的课外知识，人文知识，加强课外阅读的补充和指导，具体方法如下[]a)狠抓单元教学，突出单元教学重点。把握好各个环节如[]warmingup-speaking;reading;explanationoflanguagepoints,unitexerci

ses□listening.让学生不仅学习知识,而且得到能力的培养。

b)增强教改意识。要整体提高学生的思想认识和文化品味。要将“教法指导”转为“学法一指导”,重视指导学生思维方法的学习,要引导并鼓励学生的创新意识。相对淡化知识系统,强调运用语言的能力和语感能力的培养,重视积累,感悟和熏陶。新教材中的“口语交际”要让学生充分活动,还要采用多种形式拓展学生的英语实践活动,努力提高学生学习英语的兴趣。

a)教师指导阅读,教师除了课文中阅读材料,还要指导学生的课外阅读,备课时要对其内容,重难点,方式方法等都要作通盘考虑。另外还要注意“教本”和“课外阅读”的相关延伸,即“课外阅读”和“教本”具体课文的相关衔接。同时,教师还要对学生进行阅读策略方面的指导。

b)学生单元小结1. 积累词语,对课文涉及的重要词语,要抄写、查字典解释重点记忆。

a)根据教材的编写体例,把教本上的“写作”内容与学生练笔结合。

b)本期拟作作文每单元1次。

c)作文批改要讲实效,要调动学生参与,可先由学生自评或互评,再由老师点评,对其得失进行分析总结,并提倡学生写后记或重作,以期不断提高写作能力。

d)对优秀的作文可进行交流。

我所担任的班级为普通班和重点班。通过前几节课的摸底,已基本知道了学生的大致情况:

1. 基础知识欠帐太多,主要指初中基础词汇、短语及语法,但

也有大部分成绩较好的学生对上学期的知识依然很陌生。

3. 由于基础知识的缺乏，必然导致基本技能的缺乏，听、说、读、写能极差，这样必然会导致课堂教学进度慢，效果差。

4. 大多数学生，由于听不懂课，所以课堂纪律就较差，必然导致学生学习效率低下。对于以上这些问题都必须认真对待及改正，应在上高中教材时，加强初中词汇、短语及基本语法的复习，基础相对较好，可以在上高中课文的时候顺便把课文中的涉及初中的相关知识拓展出来，要求学生记忆掌握。