

# 2023年小学二年级语文教学计划部编版

## 小学二年级语文教学计划(优秀5篇)

计划是人们为了实现特定目标而制定的一系列行动步骤和时间安排。计划可以帮助我们明确目标，分析现状，确定行动步骤，并制定相应的时间表和资源配置。以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

### 小学二年级语文教学计划部编版篇一

新学期开始孕育着新的希望，本学期由担任二年级语文教学及班主任工作，围绕学校教学目标及学生的具体情况对本学期特作如下计划： 一、学习基本情况分析：

我班学生人数41人。年龄大多是8岁左右。经过一年的语文学学习，有了一定的语言基础，但由于今年教材变动较大，要求认识和会写的字很多，课文篇幅很长而且全部脱拼音了，对于刚上二年级学生来说真的很难。而且我班学生男女比例悬殊，男生比女生多十二人，男生比较好动，上课注意力较难集中，学生年纪较小还是容易受他人影响分散注意力，影响学习效果。另一方面，由于他们大多数是城镇居民子女或家庭环境较好的学生，总体素质较好，家长较重视学生的学习。经过一个学期的学校生活，学生初步养成了良好的学习习惯。因此，在教学中要充分发挥形象直观的作用，运用生动有趣的的游戏让学生对语文科充满兴趣，加强学生的普通话表达能力，自主学习，大胆提出自己的意见和看法，为今后的学习下坚实的基础。二、本册教学内容分析：

第 1 页 了八个专题，围绕专题以整合的方式组织了八组教材内容。依次是：美丽的秋天，丰富多彩的学校生活，热爱祖国，怎样看问题、想问题，友好相处、团结合作，关爱他人，保护环境、爱护动物，热爱科学。每个专题的涵盖面都比较宽泛，避免了局限性。教材内容贴近儿童生活，体现时

代特点，具有一定的德育价值。

每组教材都包括导语、一课“识字”、四~课文以及“语文园地”。各部分相互联系，构成一个有机的整体。识字的形式多样，有词语、成语、谚语、三字经、对联、儿歌等。全册课文共三十四篇，内容丰富，体裁多样，语言生动，对学生有较强的吸引力。本册课文不再全文注音，多音字随文注音，生字在当页文下列出，注有汉语拼音并配有赏心悦目的背景图，以引起学生的注意。“语文园地”包括四个栏目：我的发现——鼓励学生探究发现，引导学生了解汉字的特点及构字规律，掌握识字的方法；日积月累——引导学生积累好词佳句，优秀段篇，复习学过的字词，进行语文基础知识的综合练习；口语交际——在双向互动的口语交际流中培养学生的口语交际能力；展示台——给学生提供展示课内外学习所得的舞台。

第 2 页 不同要求的字分别在课后练习里标明。除了“识字”和课文外，在“语文园地”里也安排了少量要求认识的字。

-三、全册教学目标：

1、复习巩固汉语拼音，能借助汉语拼音识字、正音。 2、认识450个字，会写350个字。要求认识的字能读准字音，结合词句了解意思，不作字形分析，不要求书写。要求会写的字能读准字音，认清字形，理解意思，正确书写，练习在口头和书面表达中运用。有主动识字的愿望，在生活中自主识字。养成学生良好的写字习惯，书写规范、端正、整洁。

3、会使用音序查字法，学习用部首查字法查字典，培养独立识字的能力。

4、喜欢阅读，对阅读有兴趣。学习用普通话正确、流利、有感情地朗读课文，能背诵指定的课文和自己喜欢的课文片段。

5、能联系上下文和生活实际，了解课文中词句的意思，在阅

读中主动积累词语。

6、能阅读浅显的课外读物，能与他人交流自己的感受和想法。养成爱护图书的习惯。

7、认识课文中出现的常用标点符号。学习使用句号、问号和叹号。

8、逐步养成讲普通话的习惯和愿意与人交流的意识，能认

第 3 页 真听别人讲话，听懂主要内容，能主动与别人交谈，讲述简短的故事和见闻。说话时态度自然大方，有礼貌。9、对写话有兴趣，能把看到的、想到的写下来。在写话中乐于运用阅读和生活中学到的词语。了解日记的格式，学习写日记。

四、具体教学工作安排：略

第 4 页

## 小学二年级语文教学计划部编版篇二

二年级（1）班共有46名学生，孩子们聪明、懂事、活泼，我非常喜欢他们。学生们经过快两年的入学学习，他们基础知识还是比较扎实的，学习习惯养成也较好，能够自觉完成作业，课堂上积极思考、发言。但也有个别学生养成习惯不好，本学期继续进行养成教育，让每个学生各展所长，更好的发展。

本册共有32篇课文。其中28篇精读课文和4篇略读课文，略读课文是：《卡罗尔和她的小猫》《充气雨衣》《玩具柜台前的孩子》《阿德的梦》。略读课文只编排了两项课后练习；有识字任务，没有写字要求。“语文园地”包括四~五个栏目，在上册教材四个栏目的基础上，新增了“宽带网”。八组课

文之后，安排了六篇选读课文，供学生课外阅读。教师可作灵活处理。教材最后是两个生字表。生字表（一）是全册要求认识的字，有400个。生字表（二）是全册要求会写的字，有300个。要求认识和要求会写的字，分别在每一课的课后练习中标明。除了随课文识字以外，在“语文园地”里也安排了少量要求认识的字，学生既可以利用熟字认识生字，也可以借助生活经验，在同类事物的列举中认字。

- 1、继续复习、巩固汉语拼音，借助汉语拼音识字、正音。
- 2、认识400个字，会写300个字。要求认识的字能读准字音，结合词句等语言环境了解意思。需要特别指出的是，要求认识的字不要作过细的字形分析，也不要求书写。要求会写的字则要能读准字音，认清字形，了解意思，正确书写，并练习运用于口头和书面语言表达之中。有主动识字的愿望，在生活中自主识字。养成良好的写字习惯，书写规范、端正、整洁，感受汉字的形体美。
- 3、继续使用音序查字法和部首查字法查字典，培养独立识字的能力。
- 4、喜欢阅读，对阅读有兴趣。学习用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。能背诵指定的课文和自己喜欢的课文片段。在教师的指导下，学习默读，做到不出声，不指读。
- 5、能联系上下文和生活实际，了解课文中词句的意思，在阅读中主动积累词句。
- 6、能阅读浅显的课外读物，能与他人交流自己的感受和想法。养成爱护图书的习惯。
- 7、学习使用句号、问号和叹号，体会所表达的不同语气。
- 8、积累自己喜欢的成语、对联、古典诗词、格言警句。

9、逐步养成讲普通话的习惯，增强愿意与人交流的意识，认真听别人讲话，能听懂主要内容。能主动与别人交谈，讲述简短的故事和见闻。说话时态度自然大方，有礼貌。有表达的自信心，能就感兴趣的话题发表自己的意见。

10、对写话有兴趣，能把看到的、想到的写下来。在写话中学习运用阅读和生活中学到的词语。根据表达需要，学习使用逗号、句号、问号、感叹号。学习写日记。

11、对周围的事物有好奇心，乐于观察大自然，热心参与学校、社区活动，并能表达自己的感受。

继续用学过的方法识记生字、生词。会用标点符号写出通顺的话，培养学生朗读的技巧，有背诵古诗的兴趣。

1、认真学习学校下发的教学计划和教学活动、内容安排。在学校教导处的带领下，提高自己的教学技能和课堂教学实效性。

2、根据本班学生的特点，认真钻研教材，把握教材的重点、难点，备好课、上好课，做好教学的六认真工作。

3、深入学习新课程改革的理论知识，更新教育观念，提高自身的教学水平，改变让学生接受学习、被动学习、死记硬背、机械训练的教学方式，培养学生的自主合作学习氛围。鼓励学生在课堂上积极参与、举手发言，互相释疑，合作释疑，培养他们勤思善问的习惯和提出问题、解决问题的能力。

4、发扬敬业精神，充分利用我校的多媒体设备和远程教育资源，认真上好每一节课。课前精心准备课件，吃透教材，保证每节课的教学质量。认真批改每一次作业，及时反馈。

5、做好学生的课外辅导和补缺补差工作。充分利用课内课外的时间加强学困生的辅导转化工作。给他们以实实在在的、

平等的鼓励和帮助。

6、重视学生整体素质的提高，组织好语文实践活动，充分培养学生的语文综合能力。

7、积极参加语文教研活动，改进教学方法，提高教学效果。

8、根据当前教改形势，结合班级实际，努力进行课堂教学的推陈出新，屏弃以往不利于发展学生听说读写能力培养的做法，把轻松愉快的气氛带入课堂，让学生乐学、会学、会用。

9、注重学生书写的指导和训练，养成良好的坐，写姿势，并且培养学生能专注做事的好习惯，同时也使他们受到书法艺术美的熏陶。

10、及时与家长取得联系，形成互帮互助教育模式，使学生健康成长，快乐学习。

11、认真做好单元测试，做到发现问题及时弥补。堵绝学生吃夹生饭的现象，切实提高学生的学习成绩。

第一单元12———14课时

第二单元11———13课时

第三单元12———14课时

第四单元12———14课时

第五单元12———14课时

第六单元11———13课时

第七单元12———14课时

## 小学二年级语文教学部编版篇三

本单元的课文介绍了农村孩子的幸福生活，大自然的迷人秋景，古诗词的深厚底蕴，中国成功举办奥运会的喜悦，一根主线就是培养孩子热爱大自然、热爱祖国的思想感情。

识字写字：

- 1、学会本单元37个生字，两条绿线内的25个字只识不写，读准1个多音字，认识2个偏旁。
- 2、掌握由生字组成的词语，能正确书写，理解词语的意思。

阅读：

- 1、能正确、流利、有感情地朗读课文，背诵第2、4课和《静夜思》。
- 2、通过对课文的朗读理解，感受秋天的美好景象，感受成功举办奥运会的喜悦，了解乡下孩子幸福愉快的生活，培养学生热爱农村、热爱自然、热爱祖国的思想感情。
- 3、能联系上下文，理解诗句意思，体会作者思念、热爱故乡的感情。
- 4、读背成语和《三字经》片段，丰富语言积累。

写话习作：

- 1、学会用“有的……有的……有的……”说一句话。
- 2、激发活动的兴趣和喜爱秋天的思想感情。观察大自然，用

图或文字等方式表达自己的观察所得，提高综合运用语文、科学、美术等学科知识的能力。培养学生自主探究、勇于创新的精神，使学生体验到成功的喜悦。

口语交际：

1、学会使用礼貌语言，会向别人有礼貌地提出自己的要求。

2、学习文明的人际沟通的能力。

1、学会本单元生字和由这些字组成的词语，能按笔顺正确地书写生字，并能按字的结构把字写得端正、匀称。

2、能正确、流利、有感情地朗读课文。

3、感受秋天的美好，深奥成功的喜悦，激发学生热爱自然、热爱祖国的思想感情。

4、发展学生的想象力，培养学生学习古诗的兴趣。

教学内容

课时预设

1 《秋游》

3课时

2 《再见了，北京！》

3课时

3 《英英学古诗》

3课时

## 4 《乡下孩子》

3课时

练习2

3课时

单元练习与讲评

3课时

## 小学二年级语文教学计划部编版篇四

本单元教材主要告诉孩子们，大自然就像一幅美丽的图画，这幅图画要靠我们的双手共同描绘。识字7是一首拍手歌，她告诉小朋友们，人和动物是朋友，保护动物是都事。四篇课文围绕环保这一专题，选材新颖别致，贴近儿童生活：小朋友们清晨来到树林放鸟巢，插警示牌，乐的小鸟高唱“红领巾”真好；游船上，小女孩小洁宁可长时间地把面包纸攥在手里，也不愿弄脏清澈的湖水；“浅水洼里的小鱼”真该感谢那位善良执着的小男孩；父亲和鸟是知音，通过看动静、闻气味，父亲就能清楚地知道鸟儿的活动情况。“语文园地”中的口语交际和展示台也安排了保护动物、保护环境的说、编、做的实践活动。

- 1、学会本单元要求会认会写的生字，并学会组词、造句。
- 2、准确熟练的朗读课文，背诵红领巾真好等要求会背的课文。
- 3、体会环境对我们的影响，树立保护环境意识，争做环保小卫士。
- 4、动物是我们的朋友，有爱鸟的意识。

5、学会积累课文中的优秀词语。

1、本单元要求会认会写的生字。

2、有爱鸟的意识，感受到“爱鸟护鸟小卫士”的快乐与自豪。

3、有感情的朗读课文，背诵自己喜欢的部分。感受风景优美和小洁心灵的美好。

4、进一步树立保护小动物、珍惜生命的意识。

5、主动积累课文中的优美词语，练习用“我会读”中的词语说句子。

1、《识字7》先在初读拍手歌的过程中初步感知生字，大致了解读音，然后在逐句细读的过程中重点指导，让学生记住读音。

2、《“红领巾”真好》要把朗读和理解词句紧密结合起来，在引导理解中指导朗读，在练习朗读中加深理解。

3、《清澈的湖水》抓重点、析对比、明线索、攻关建，就达到了理解课文的目的。

4、《浅水洼里的小鱼》要引导学生重点读好小男孩的话，演好小男孩的一系列的动作。以表现小男孩救小鱼的坚决和专注。

5、《父亲和鸟》这是一篇感情真挚的课文，应让学生充分地朗读，体会父亲对小鸟的挚爱，尽量避免抽象的指导。

《识字7》：2课时

《“红领巾”真好》：2课时

《清澈的湖水》：2课时

《浅水洼里的小鱼》：2课时

《父亲和鸟》：2课时

语文园地七：5课时

## 小学二年级语文教学计划部编版篇五

本班现有学生39人，其中男生22人，女生17人。大多数学生对语文学习比较感兴趣，乐于学语文、用语文。经过上一学期的学习，同学们已经具有一定的识字及记字的能力，初步懂得和掌握了一定的识记生字的办法，有自主学习的意识。但是二年级孩子活泼好动，在上课听讲和识记生字方面有待加强。同时在学习中，也暴露出一些存在的不足，如形近字易混，个别易出错的生字，虽然教师在课上进行了强调，但是作业中仍然有出错的现象，说明学生不够认真，另外在写话过程中，需要学生掌握的标点符号，学生掌握起来会有一定的难度，针对这一现象，教师在教学中要格外注意。而写话时，如何将语言化为文字，也需要我们教师在授课过程中，运用各种办法使学生能够比较好的掌握。

本册教科书构建了开放的、富有活力的教材体系，倡导自主、合作、探究的学习方式，着眼于全面提高学生的语文素养和实践能力，培养创新精神，促进学生的全面发展。全册课文共三十四篇，设计了八个专题，围绕专题以整合的方式组织了八组教材内容。每组教材都包括导语、一课“识字”、四—五篇课文以及“语文园地”。“语文园地”包括四个栏目：我的发现、日积月累、口语交际、展示台。八组课文之后，安排了六篇选读课文，供学生课外阅读。

本册教材从内容上看，主要任务是识字、写字和课文的朗读。从学生的长远发展来看，词语的积累运用、口语表达能力的

培养、引导学生发现、探究、解决问题也是教学重点。难点是识字、写字和课文的朗读。

1、继续重视学习习惯的培养，促进学生良好学习习惯的养成。

2、继续加强识字教学，坚持在语言环境识字。重视写字的指导，提高学生写字的技能。培养学生结合语言环境，联系生活实际理解词语的能力。

3、充分利用插图，各种文字材料，各项作业，进行说话、写话的训练。

4、在阅读教学中，加强学生听说读写能力的训练，提高学生语文能力。重视学生能力的培养，培养学生借助字典独立识字、阅读的能力。

5、知道学生用好《课外阅读补充材料》等课外书籍，通过大量的课外阅读，增强学生的阅读量，不断促进学生阅读能力的提高。

6、要十分重视阅读教学与作文教学的有机结合，正确处理读与写的关系，坚持写日记，为学生的作文起步打好基础。