

# 2023年高三班主任经验交流发言稿(优质5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。相信许多人会觉得范文很难写？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

## 高三班主任经验交流发言稿篇一

尊敬的各位领导、亲爱的同仁们：

大家下午好！

首先感谢学校领导、年级主任给我这个机会，在这里和大家一起交流班主任工作心得。今年我带的是高三（7）班，文科平行班，学生的基本素质、学习能力纪律表现，都很一般。有人把我们这些行为习惯不好的学生叫做“会哭闹”的孩子。因为好孩子的标准：听话，不哭不闹。这帮孩子哭闹的厉害，而且经常哭闹，甚至不讲道理。制止他们哭闹的快速方法是强制堵住他们的嘴，哭声会戛然而止，但这种做法不是教育。我也不想这帮孩子在我的手里哭断了气。所以，如何使爱哭闹的孩子不哭、不闹，这就是我一直在想的、做的。

“十年树木，百年树人”，我们应该放平心态，不能把自己的想法当成生产线，把学生当成机器零件，两三年后，学生就成为你的生产线下的产品，又比如做菜，用猛火，有可能把菜炒糊了，只有用温火去炖才能熬出好汤。教育的宗旨是对学生的终身幸福奠定基础，哪怕仅仅是铺垫了一块砖。刘主任有一次开会时给大家分享的：“带着蜗牛去散步”，很经典，细细品味，我才意识到，要尊重事实，拔苗助长，急于求成的心态，其结果往往是事与愿违！甚至是有害的。

有这样一个故事：智慧、成功和爱这三位天使来到人间，一位母亲请他们到家里来做客，天使对那位母亲说：“我们三位只能去一位，你回家商量一下选择我们三位中哪一位。”母亲回家商量以后决定把爱请回家。母亲问：“哪一位是爱？请进屋吧！”爱起身向屋里走去，奇怪的是另两位也跟了进来。母亲很惊讶地问：“你们两位怎么跟进来了？”答：“我们是跟着爱的，哪里有爱哪里就有成功和智慧。”做智慧的班主任，前提是要有爱。爱自己的学生，爱自己的工作，这样在工作中才能迸发智慧的火花，才能享受成功的快乐。有爱就有一切！

教育管理方面：

1、班主任一定要有大局观。大局是学校的大局，是全校一盘棋的观念。不说有损大局的话，不做不利大局的事。大局有时是和个人利益对立的，顾大局有时就需要牺牲小利，牺牲个人利益的（包括时间、对家人的照顾等），这是一种觉悟。在大是大非面前，一定要有正确的立场。因此，学校的活动我们班都积极参与，比如学校的捐款活动，每次捐款我们班都是较多的，四川雅安地震我们班捐款1227元。

2、教育学生，培训家长

不要以为家长的素质都很高。案例1 20xx年发生的一件事，新老师和我分别带18、19班，一天周日晚返校。2）今年清明节放假带上儿子和爱人去新华书店，刚到书店门口，接到郭\*\*家长的电话，第一句话“班主任，你们这样做事是欺负人哩！”（有关宿舍门能坏处理一事，光他走读了）——打了有半个小时电话，挂断后，我给武老师拨电话汇报了情况，武老师把这件事处理得很好，家长没来闹事。

3、安全意识

班主任要增强工作的事前预见性，安全教育不离口。食品安

全、运动安全、活动安全、出行安全、交友安全、教育安全等等，能想到的要说到，能多说的不少说。出现问题要冷静，要处理及时，沟通及时。今年6月份中原路嵩山路交叉口，郑州市第19中学高一学生骑电动车闯红灯，撞上了左拐轿车后当场死亡事件，第二天早上看新闻后，第一时间利用课间操时间讲了安全问题，同时收到赵主任发的校信通，再次强调安全问题。

#### 4、调整好心态

每天面对几十个学生，听话的，调皮的，习惯有好的也有不好的，不完成作业的，和老师顶嘴的，应有尽有。如果你每天都带着一股怨气和“恨铁不成钢”的急躁心理，你就无法从工作中寻找快乐。一定要调整好心态。李镇西老师说：“做最好的教师，是一种平和的心态，也是一种激情的行动；是对某种欲望的放弃，也是对某种理想的追求。”这句话讲得非常实在，辩证而又深刻。这就告诫我们要面对现实，不可盲目自信，妄自尊大，其实，工作中只要把我们的状态调整到最佳，和学生一起尽心尽力就行了。我认为班主任工作固然要看结果，但更重要的是要看工作的态度，看工作的过程，要善于在这个过程中，发现自己的成绩和进步，寻找自己的成功和快乐，要明确认识过程有时比结果更重要，更精彩。只要我们工作努力了，尽心了，问心无愧了，又何必太去在意结果呢？殊不知太在意结果，我们有时会失望、烦恼、伤心，会背上过重的思想和心理负担，会压抑思想，会处于一种郁闷、烦躁的状态，这样下去时间久了对自己的身体能好吗？老子说：“知和曰常，知常曰明。”意思是知道以平和的心态处事，就懂得了生命的永恒规律，这就叫高明。

#### 5、保持好理智

现在的学生不大好管，这是事实。有的学生个性独立、叛逆心理比较强烈，顶撞老师，不服从老师管理甚至辱骂老师等

恶劣现象时有发生。当发生类似的情况时，我认为班主任切不可莽撞冲动，失去理智，和学生对着硬干起来。因为人在非理智的时候，智力水平是最低的，有时甚至出现思维短路、意识空白的情况。在这种情况下处理学生，弄不好会出现一些尴尬难堪的局面，非但不利于问题的解决，甚至还会激化矛盾，给自己留下一些不必要的麻烦，影响自己的工作和情绪，这种情况显然也会影响自己的身心健康（我班有个女生，他爸说手机就是她的命，收绝对不会给你的）。怎么办呢？我认为最好的办法就是不管出现什么情况，班主任都要保持住自己冷静、平和、理智的心态。当学生情绪激动甚至言行出现过激时，更要使自己冷静下来，让学生也静下来反思，进行一下“冷”处理，班主任也可以利用这段时间来平静一下，寻找一下解决问题的最佳办法。一般来讲，学生只要是真正犯了错误，静下来反思一段时间后，他们最后都能够认识到自己的缺点或错误。即使一时认识不到位也不要紧，班主任只要认真平静地帮助他分析一下，学生一般都会悦纳老师的批评教育，最后改正错误的。

其实，学生犯错误实属正常。孔子说过，人非圣贤，孰能无过，关键是要使他过而能改。荆校长说过：学生有犯错误的权利，改正可以免受惩罚，学生有改正错误的义务，执迷必受惩罚。在当今浮躁的社会，学生的学习竞争激烈，课业负担繁重、精神紧张，身体有时又得不到很好的调整与休息，压抑烦躁的心情得不到有效释放，他们的思想、心理、身体、言行等出现一些问题确属在所难免，这是成长期与青春期的正常现象，对他们过分的希望和理想化的要求，显然是不符合客观实际的。因此，作为班主任要学会善于与学生换位思考，将心比心，理解他们，容忍他们，正确地对待他们的缺点错误，保持住自己理智的心态，不急不燥，不愠不恼，心平气和，冷静沉着，用平静的眼光看待班级，看待学生，看待一切，把一切都聊且看作是正常情况下的正常发生，如此一来心境自然也就平和多了，作为班主任，我认为应当加强和进行这种修炼和砥砺。

以上是我做班主任的一些思考与做法，不当之处，敬请各位同仁批评指正。谢谢！

## 高三班主任经验交流发言稿篇二

尊敬的各位领导、老师，亲爱的同学们：

今天在这里作为班主任代表发言，交流一下班级管理经验，心里压力之大难以想象，因为台下班级管理经验丰富、能力等各方面在我之上的班主任比比皆是。作为经验来谈，实在谈不上成功！在这里我仅谈谈自己对高三班主任工作的感受和体会，敬请批评指正！

高三是堆叠如山的书本，五花八门的试题，密密麻麻的累积；是日复一日的作业，周而复始的测试，马不停蹄冲刺的循环。选择了高三，你就选择了在风雨中前行，放弃了艳阳高照；选择了高三，你就选择了在崎岖中攀登，放弃了平坦大道。同样选择了高三，你就选择了期盼已久而美丽的象牙塔，可上清华揽月，可上北大摘星。高三是大苦与大乐的结合点，惟有大苦，方能大乐，吃得苦中苦，方为人上人。

因此针对高三这个特殊阶段，我一直秉承“通过自己的努力使更多的学生进入优秀的行列”的教育理念。在班级管理方面主要抓六个字、三个方面：学习、卫生、纪律。这三个方面，学习放在最中心位置，卫生纪律又不能放松，要同时兼顾。下面就这三个方面具体谈一下我的感受。

学习。高三的学习，我主要抓三大块。一是目标的制定，二是时间的管理，三是心态的调整。

首先，高三学生树立远大的奋斗目标为首当其冲要考虑的事情。有了目标，在关键的高三这一年，你才不会迷失。要让目标导引我们高三一年的学习方向！对于目标的制定，基于目前学生对高校的了解几乎是空白，于是我把今年一本二本

高校的相关录取信息用鲜艳的红色a4纸打印张贴在班级的墙上，供同学们选择目标，这样便于同学有针对性地去拼搏、去奋斗这一年。

其次，时间的管理。正如今年江苏高考文科状元孙曦同学所说，“要想考上好大学，就得拼时间”，正所谓“向时间要成绩”。高三的学习时间是短暂的，现在距离高考仅仅260多天，9个月不到的时间。所有同学务必要充分利用好每一天，学习计划要细化到每一天。当然学习时间也一定要科学合理的分配，注意劳逸结合。正如年级主任所说的那样：高三的学生要起得最早，走得最迟，休息最好。（再重复一遍）。

第三，心态的调整。学生自身的心理素质决定了他们临场发挥的水平，很多平时成绩很好的同学，由于心理素质差导致高考发挥失常，饮恨高考。我深知班主任应该将之列为高三的重点工作。在平时的紧张而又充满压力的学习过程中，要主动帮助学生减压、正确对待外来压力。每次考试，学生容易出现各种心理变化，我总是细心观察，了解学生的心理动向，并及时作出对策。总而言之，高三一年的每天复习中，每次考试中，每位同学都要注意自己心理素质的锻炼与提高，优化自己的情绪，增强信心，以平常心对待高考，才能在高考之后迈入心仪已久的象牙塔。

以上是我谈的主要是关于学习方面的一些想法，下面就卫生和纪律我简单说几句。

卫生。让我想起那句古老而经典的话，一屋不扫何以扫天下。在干净整洁的环境中，我们才能学习好，生活好，发展好。对于教室的卫生值日，秉承我多年的一个原则，每人每天做同一件事，不会忘记，值日起来又很轻松。除此之外还特别增加了三个班委，负责最后的检查。

纪律。我只说一句话，高三的学生，一言一行，要对得起自己是一个高三的学生，要严格要求自己，心无杂念，全身心

投入到学习当中。

好了，说到现在，就学习、卫生、纪律三个方面谈了一下班级管理，仅仅是说个大概，很多都不成熟，还有待完善，敬请批评指正。

说了这么久大家很烦了，好吧，最后我想借20xx年高考以641分，考入北京大学法学院贺舒婷同学，在回忆高三日子里的一席话做为我今天的结束语，与大家共勉。“人生中再也不会有哪个时期像高三时那样专一地，单纯地，坚决地，几近固执而又饱含信仰和希冀地，心无旁贷乃至与世隔绝地，为了一个认定的目标而奋斗。当你在若干年后某个悠闲的下午，回想起自己曾经的努力和放弃，曾经的坚忍和耐力，曾经的执著和付出，曾经的汗水和泪水，那会是怎样一种感动和庆幸，怎样一种欣慰和尊敬。”在这里，我想把自己最信仰的一句话送给大家[nothing is impossible.谢谢！

### 高三班主任经验交流发言稿篇三

尊敬的学校领导，亲爱的同事们：

大家晚上好！承蒙xx校长的厚爱与信任，很荣幸有机会在此和大家交流学习，如有不足之处，敬请批评指正。

班主任工作是一项复杂而又庞大的系统工程，本人从教二十多年，担任班主任工作也有十来个年头了，一届又一届，送走的学生一批又一批，大事小事做了不计其数，突然要到台上来和大家分享工作经验，千头万绪，一时真不知从何说起，想来想去，在班主任工作中还是有两点体会较深。

无任你从事什么工作，要把它做好都讲一个责任心，作为一名教师，尤其是班主任更要有责任心，在这里我理解的责任心更多的是指要有爱心，这就是我要讲的第一点，作为一名班主任要“爱”字当头。

班主任的爱包括两个方面，班主任要有热爱教育事业，热爱班主任工作的大爱，这样才能甘心付出。同时班主任要有关怀每一位学生的小爱，让学生感受爱的温暖。古人云：“亲其师信其道”，我觉得班主任工作应该是“爱其师听其话”，学生需要爱，高三的学生更需要爱，当你用心去爱每一位学生时，自己也会收获一种别样的幸福。学生失意时，几句安慰，学生考试不理想时，几句鼓励，学生生病时几句问候，有时间的话在诊所陪陪学生打吊针，哪怕几分钟，人心都是肉长的，将心比心，试想假如是你家的小孩十五六岁的年纪送到人生地不熟的外地去读书，生病了，发着高烧，流着眼泪独自一人找医院看病打吊针，他是多么无助啊！他是多么希望有自己的爸妈在身边啊！老师们什么感觉？心酸、心痛的感觉是吧！

所以每当我班有学生病了，只要有空我都会去看看他，此时他一定把你这位老师当他在临川一中的亲人了。学生没吃早餐时，顺便给他带一份。记得去年下学期，那天很冷还下着雨，早读迟到的人也比平时多，几个学生拎着早餐匆匆忙忙地赶来了，其中一个叫徐松的同学两手空空。我问吃早餐没，他说没来得及，老校区没有小卖部，这个小孩多半就要饿着肚子上课了，大冷天的，后来我到食堂吃早餐时顺便给他买了几个包，下早读课就给他送去了，那小孩感动加激动，眼泪都要掉下来，接过包的手都有点抖。引得全班同学忌妒声，嘘声一片，几个女生还冲我大喊：“老师你什么时候对我们也好一回啊！”那时，那景我感觉与学生们的距离一下拉近了很多。爱其实就这么简单，爱需要包容他们的缺点，爱更需要赏识他们的优点，通过自己细腻的爱，感染着每一位学生，教会他们学习与生活，教会他们面对成功与失败荣辱不惊的人生态度。

勤劳是中华民族的优良品德，我要讲的第二点就是作为一名教师，尤其是班主任要“勤”字为本，班主任重在一个勤字，我在班主任工作中坚持几个勤。一勤于到位，班主任勤于到位，有利于掌握班级的总体情况，对班级所出现的有利和不



利因素能随时予以具体的引导和控制。二勤于观察。每个学生都是一个独特而复杂的个体，在不同时间、不同场合、不同事情上表现不尽相同，经常地，有目的地反复观察一个学生，才能洞察学生的内心世界，才能对学生作出实事求是的评价，进行相应教育。三勤于交流，勤于和学生交流，和家长交流，了解学生的生活、学习、家庭等各方面情况。在说服和教育学生的过程中能起到更好的效果。以上就是我讲的两点拙见，我的发言结束。

顺祝大家：身体健康，工作顺心！也祝我们学校一年更比一年好！

谢谢大家！

## 高三班主任经验交流发言稿篇四

各位老师，大家好：

感谢领导给我这次发言的机会，这次月考成绩3班取得了一点进步，但谈不上有什么经验，我把我班级工作方面的一些想法和做法跟大家交流汇报一下，不当之处，敬请批评指正。

一个班级能否走上正轨，能否良性发展，关键看全班每一个人能否形成合力，这就需要班主任团结全班每一个学生和老师，需要一些制度保障和文化熏陶。

### 一、制度文化建设

1、没有规矩，不成方圆。新高三开始第一天我就把高三一日常规打印在家校单上，学生人手一份，家长也能看到，并召开简短的班会宣读常规，让每一位学生认真学习，自我约束。

2、赏罚分明，令行禁止。班级设有班委会，用来讨论各类事件尤其是突发事件的处理意见。设有奖惩措施，奖励先进，

为学生树立榜样，有样可学；惩罚顽劣，给学生划出红线，以儆效尤。班主任也要以身作则，靠自己的言行慢慢影响学生。比如，要求学生几点到班级，我一般都会提前两三分钟到，学生请求我多查宿舍，我基本每周至少查2次，特殊情况除外，而且我和张老师商量好了，查宿舍一查就是整个年级，要给学生一个感觉，每天都有老师来管理，每个老师都会来管你。

## 二、观念文化熏陶

教育归根到底是爱的事业，如果只有冰冷的规矩，没有爱的熏陶，那就违背了教育的初衷。这就要求我们班主任自己心态要好，才能去爱学生。把每一位学生真正看成是自己的孩子，严格管理、热情服务、走心交流、爱护包容，才能使各项工作收获最大的效果。我谈一下自己在观念文化建设方面的一些不成熟的做法：

1、生日祝福。今年男子4\*100决赛，中国队取得了历史性的突破，当时全场观众为苏炳添唱生日歌，令人难忘。我也坚持给我的每个学生在他生日当天早上，用校信通表达生日祝福，家长都很感动，拉近了家校距离。并在班内设置小白板，平时记录重要提醒，有学生生日那天，请班内才子才女们进行创作，有学生在家校单内说，很期待自己生日那天的祝福语。

2、多元评价。三个角度：第一个角度，每周感动班级人物(这是行为表现，道德品质方面的。比如第一期感动班级人物张闰楚的颁奖词：虽无人知晓他膝盖有伤仍坚持报1500米的事迹，但我们仍要为他身为体委身先士卒的精神点赞!你是真正的低调勇士!第二期感动班级人物胡浩男的颁奖词：不仅自己成绩优秀，作为舍长能关心同学帮助同学一起进步，在宿舍里积极为同学解答问题，给周围同学带来了强大的学习气场，最近几次考试下来504宿舍的整体成绩都非常好!等等这些都是由学生发掘，全班选举的)、第二个角度，月度风云人物(这是综合表现方面的，比如将要举行的运动会过程中必

定会产生很多感人的任务或事迹)、第三个角度，阳关雨露杯(这是学习积分方面的，期望能激发孩子们产生像追逐世界杯一样的学习热情)。

3、班主任以身作则。比如劳动和保洁时和学生一起动动手，让学生感到班主任不是凌驾于学生之上的人，而是融入学生，与学生一起战斗的伙伴，这些不经意之举是最好的“情感价值观”教育。

4、突发事件的处理。买晚饭，买早饭事件。开学后第一周的住宿生周日晚自习，我了解到易帆因为整理内务较慢，没吃到晚饭，就立即给他去买了简单的点心，这举动获得了全班的掌声。第二周周六早上由于食堂的某些原因住宿生没早饭吃，为了不影响学生学习，我去迎桂买了一些早饭给住宿的同学，让他们到公用教室吃完，结果在本周感动班级人物中我获得了提名。我感觉我和孩子们的距离在慢慢靠近，使各项工作容易进行的多了。

3班的可持续发展最终要靠各位任课老师的团结一致，辛勤付出。叶老师只要有空就会到班级找学生个性化辅导或谈心，甚至是休息日，比如：昨天晚上她就找了好几学生在聊，从20:00左右一直到21:30，而且我知道有好几个同学是主动约她的，可见学生对她非常信任。田秀权老师每周日下午16:30都会来班级收周末作业回家批改，为了不耽误周一的第一第二节课。肖媯老师每周日晚上基本都会到班级辅导学生，鼓励学生积极进取，学生被她的努力和付出感动着，这次英语月考许多学生收获了很大的信心。王鹤林老师是老班主任，经常帮我做学生的思想工作，而且效果很好，是我最得力的副班主任。非常感谢各位，希望我们一起努力，形成合力，使3班早日走上正轨。

## 高三班主任经验交流发言稿篇五

高三(7)班是个物理班，共55人，其中男生47人，女生8人。

总体来说，本班有如下特点：

- 1、思维活跃，基础较为扎实，成绩较好。
- 2、班风纯正，团结、活泼、和谐、务实的班集体基本形成。
- 3、有轻度的两极分化情况。
- 4、随紧张的备考而引发的各种心理疾病常有表现，如烦躁、忧郁、失眠等。

## 二、几项重要任务

- 1、高考动员，激发同学们为理想、前途而拼搏的热情，主题是“争分抢秒，全力一赴，无悔高三”。
- 2、高考报名。注意提醒学生根据自己的实际情况选报x科
- 3、组织学生作好体检工作。
- 4、动员学生作好“一模”的备考工作。“一模”的成绩很大程度上决定着高考志愿的填报，它实际上是对高考成绩的检测。必须作好充分的准备。
- 5、作好“二模”的备考动员。
- 6、组织学生作好体检工作。
- 7、组织学生作好志愿的填报工作。填报志愿是一名科学，填报的好坏直接影响的高考录取。如何根据自己的实际，根据自己的兴趣、爱好，参考往年的录取情况，科学地、合理地填报志愿是重中之重。
- 8、组织学生参加高考。重点是“沉着、冷静、细心、守纪”。

### 三、具体的实施步骤

根据学校的总体部署，结合本级、本班的具体实际，拟做如下安排。

周次 主要工作

1. 开学典礼，高考报名
2. 强调班纪班风
3. 摸底考试
4. 摸底考试分析
5. 一模
6. 一模总结
7. 家长会
8. 二模、体检
9. 高考备考心理辅导
10. 二模总结
11. 德育考核及操行评定
12. 高考

四、 班级管理，用制度说话。

- 1、 实行奖罚制度，加强纪律约束。

对迟到、旷课的学生，因其不能保证正常的上课秩序，实行罚款制度，同时对月全勤，学期全勤同学予以奖励。

## 2、 保证提供一个安静舒适的学习环境。

由班长到值周班长到普通学生，及时反馈班级纪律情况，并实行班任跟自习，保证自习课的正常进行。

## 3、 保证提供一个清洁整齐的生活环境。

由值周班长，带领本组值日生，责任到人进行一周值日工作，对不负责任得值日生，出现严重扣分值日生，罚重新值日。

## 五、 学习生活中，保持昂扬向上的心态。

### 1、 密切关注学生思想动向。

人有智力高潮低潮时，情绪也同样，所以要密切关注学生思想，对出现消极悲观的思想学生及时做工作，始终保持乐观进取的心态，对班级整体出现思想波动现象，要及时讲教心理咨询室老师，做好心理调节器整工作。

### 2、 引进竞争机制。

针对每一次月考成绩，总分名次都通过列大榜了解学生的阶段学习情况，同时让学生确立下次的目标，通过实现目标，完成目标情况与未完成情况比较，找差距、找原因、以求得在一次考试中实现突破。

## 六、 日常生活中，解决学生实际困难。

### 1、 到生活有节奏，有规律。

督促学生做好计划，合理安排学习时间，处理好闲暇时间，并且形成高三补习班生活规律，跟上节奏，不要过快，也不

要过慢，在一张一弛中调整状态，以最佳的身心投入学习生活。

## 2、 落实家访，了解学生生活实际。

高三学生全体都是住宿生，班主任要到他们住的地方，真实了解他们生活实际，学习环境好坏，有无生活困难，适时帮他们解除后顾之忧，全心投入学习生活。一年的时间说短也长，说长也短，让我们以持久的恒心和毅力去做好每一件小事，相信我们付出汗水定能浇灌出明天成功的花朵。

一年的工作很快就会结束，但是对学生来说，高三一年的生活却是那样的漫长，等待高考，开始高考，努力工作，这是对学生最大的煎熬了，相信只要不断的努力，那么就会有更大的进步。我要做好工作，要帮助学生在生活、学习、心理上保持健康，以健康的心态迎接高考，迎来最美好的一天！