

最新大班户外写生活动教案(实用7篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编帮大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

大班户外写生活动教案篇一

- 1、经过玩贴人游戏，培养幼儿快跑、躲闪的本事。
- 2、提高幼儿思维的灵敏性。
- 3、提高幼儿两合作进行游戏的本事。

音乐：月光

- 1、开始部分。

练习走圆，为游戏做铺垫。

大圆走一成四队一开花走一双圈走。

- 2、基本部分。

(1) 幼儿站成一个大圆，教师交待游戏名称与玩贴人游戏的方法、规则。

教师：“今日教师教小朋友玩一个游戏，名字叫贴人。

我请两位小朋友，一位跑，一位追，

被追的小朋友能够跑到里圈任意一位小朋友面前站住（贴人）这时后面一个小朋友赶快跑。

以免被追的小朋友捉住。

注意，跑时要在圈外，贴人要到圈里。”

(2) 幼儿游戏。

教师注意观察，如果被追捉者连续贴人三次，追捉者仍未捉到，就另换追捉者。

被追到者不再当追捉者，以免太累。

(3) “结冰”游戏：

幼儿自由活动，听到“结冰”信号，幼儿不动，听到“化冻”信号再自由活动。

3、结束部分。

做放松整理动作。幼儿听音乐，边歌边舞。

大班户外写生活活动教案篇二

1、进行走、跑、跳、飞的动作练习，锻炼灵活的反应本事。

2、幼儿能依次进行游戏，提高小组协作的配合的技能。

1、信件若干，小鸭、小熊、小兔、燕子头饰若干，羊羊的家三个。

2、教师将信件分成相等的三份。

1、幼儿自主选择头饰，按鸭、熊、兔、燕的顺序，分三路纵队站好。教师发号口令后，排头幼儿快速取信，做着与头饰相对应的动作，把信送到羊羊的家里，然后折身回到，拍下一位幼儿的手，下一位幼儿继续送信。依次进行游戏，哪组

早送完信，哪组获胜。

2、教师组织幼儿练习燕飞、兔跳、熊跑、鸭走的动作。

3、教师提醒幼儿遵守规则并注意安全。

大班户外写生活活动教案篇三

1、晓得追跑容易使本人身体受伤。

2、留意上下楼梯时渐渐走，学习防止与别人碰撞及复杂的自我保护办法。

1、请1名大班幼儿打扮成受伤的小猴，额头和四肢某关节处包裹上纱布。

2、小猫头饰人手1个。

3、教学挂图。

4、幼儿用书。

1、老师带着幼一同探望受伤的`小猴，引出讨论话题。

扮演小猴的大班幼儿走进活动室，额头和膝盖上包着纱布。

老师：小猴，你头上和膝盖上为什么包着纱布？疼不疼啊？

小猴不好意思地对大家说：我在楼道里和小冤家追跑，摔倒了，膝盖破了。下楼时，和小冤家一边挤一边跑，后果从楼梯上摔上去，把头也磕破了。哎呦，疼死我了。

2、引导幼儿结合实践生活讨论。

老师：你摔倒过吗？为什么会摔倒？摔倒后疼不啊？

老师：怎样走路才不会容易摔倒呢？

老师出示挂图并小结：追跑打闹容易摔倒。下楼时不小心或往下跑也容易摔跟头。平常走路要看着路渐渐走，下楼时要一个跟着一个渐渐走。

与幼儿一同阅读幼儿用书中的相关内容，幼儿引导察看小猴和小鸭的不同行为，晓得应该向小鸭学习，下楼时一步一步渐渐走。

3、游戏“我会悄悄走”。

老师出示小猫头饰，请小冤家说一说小猫怎样走路并学一学。

请幼儿带上头饰模拟小猫悄悄走路。老师用言语提示幼儿学习小猫“眼睛看着路，脚下渐渐走，高快乐兴做游戏，维护本人不摔跤。

4、反思：课程设计契合幼儿年龄特点，老师精心设计活动进程，教学预备充沛，让幼儿在游戏中掌握了平安知识，契合幼儿的学习特点。

大班户外写生活活动教案篇四

1、发展控球、行进拍球、传接球的综合本事

2、利用不一样的器材，探索球的多重玩法

篮球、呼啦圈、小棍、跳绳、瓶子、布、自制杂技帽、障碍物等

一、开始部分

1、报数：从排头开始1、2报数，要求幼儿声音洪亮、短

促。1、2报数后，数2的幼儿向后退一步，迅速变成两队。

2、队列练习左右分队

由两列变四列

要求：幼儿听口令，有节奏的进行，挺胸抬头摆起臂，眼看前方队列整齐；左右转弯为直角。

二、基本部分

1、准备活动：

有针对性地对玩球时会受伤的地方进行训练。如：膝关节、腕关节、踝关节

2、身体活动——球操

要求：做操时动作准确、做到位、用力

3、花样玩球

教师观察幼儿活动，肯定幼儿的想法，鼓励幼儿想出更多不一样的玩法。引导幼儿重点练习控球、行进拍球、传接球的本事。

三、体育游戏：

游戏名称：《赶小猪》

游戏目标：练习持物控球跑，提高控制本事。

游戏玩法：幼儿分成人数相等的四队，四队人对面站，由一边四个排头手持小棍，听到教师的哨音开始，开始赶“小猪”到对面，把球和小棍传给对面的第一名队员，依次进行，

哪组先完成哪组胜利。

游戏规则：要求把球在自我的跑到里赶到对面，如果球赶跑了要把球捡回来，从跑走的地方继续。

四、结束部分

放松练习：幼儿听到音乐随教师做放松动作。

大班户外写生活活动教案篇五

作能力，让幼儿体验合作游戏的快乐。

【活动目标】1、练习快跑和躲闪的动作，提高幼儿身体的灵活性、协调性。

2、培养幼儿能在游戏中合作意识及合作能力。。

【活动准备】废旧报纸条 彩色布条 音乐游戏光盘

【活动过程】

一、热身运动

1、队列练习

列队成四路纵队，听口令做动作：立正、稍息、向前看齐、齐步走、左右转弯等

2、听着音乐做热身运动

二、游戏开始：1、请幼儿想想两人怎样玩布条。

请幼儿自由找一朋友，分散练习，教师巡回指导。

2、请幼儿示范玩法，把布条塞进裤腰，让对方揪出布条。

教师讲解玩法规则：两人面对面站立，数一二三，同时开始左右挪动，瞅准机会揪对方的尾巴，但不得推拉，先揪下对方尾巴为胜，幼儿进行游戏。

三、自由玩布条

1、教师提问：你们知道，布条除了有这些玩法，还有其他什么有趣又好玩的方法吗？自己去和好朋友一起玩一玩。

2. 互相交流分享各自发现的新玩法。

3探索用报纸条玩揪尾巴的游戏。

【延伸活动】将幼儿探索的新玩法用报纸条玩揪尾巴的游戏，利用晨间、户外活动鼓励幼儿自由组合玩游戏，回家后请家长与幼儿一起继续探索报纸条的玩法，共同体验游戏的快乐。

地让孩子玩，让孩子自主探索。孩子在玩中学习，从而培养了幼儿在游戏中的合作意识及合作能力，让幼儿在游戏中体验合作的快乐。

大班户外写生活活动教案篇六

1、尝试各种跳跃动作，练习纵跳触物。

2、发展跳跃本事。

尝试各种跳跃动作，练习跳得远，跳得高，纵跳触物。

按原地纵跳触物的动作要领练习。

1、塑编袋做成的荷叶与幼儿人数相同。

2、三个大呼啦圈上悬挂夹子若干个，夹上的小条广告纸表示“小虫”（“小虫”要多于幼儿人数）；也可用长绳悬挂“小虫”（分3处）。

3、小青蛙主角一个、立体大骰子一个，每一面上都有简笔画的跳跃动作、若干五角星。

4、出场热身、活动探索、放松音乐各一段。

一、小青蛙学本领。

1、出示小青蛙主角出场：播放《我是一只小青蛙》跳荷叶进场。

2、小青蛙要学习跳跃的本领啦，先要做做准备动作：转脚腕、手腕，屈膝蹲，原地跳跃等。

3、跳跃大骰子：今日小青蛙要学很多跳跃的本领。请小朋友猜猜上头是些什么跳跃动作？

4、教师随机扔出骰子，根据骰子上呈现的动作，幼儿练习各种跳跃动作。

二、蛙跳高手：跳得远。

1、自由探索怎样跳得远。（音乐）

2、讨论怎样才能跳得远，幼儿介绍经验，请个别示范，得出要领：微微屈膝，摆臂，双脚用力蹬地往前跳。（注意：落下地时，注意脚尖先落地。）

3、站成一排，比赛跳得远。

4、小青蛙跳荷叶。

三、蛙跳高手：跳得高。

1、小青蛙苦练跳跃本领是为了干什么呢？抓害虫除了跳的远还要什么本领呢？自由探索怎样才能跳得高。（够得着的道具）

2、请跳得高的幼儿介绍经验并示范，微微屈膝，摆臂，双脚用力蹬地往上前跳。（注意：落下地时，注意脚尖先落地。）

四、游戏：青蛙捉虫

1、小青蛙学了那么多的本领，要去完成它的使命了，那就是保护庄家，捉害虫！教师带领幼儿来到用荷叶、呼啦圈布置成的小河、“田地”里，跳过荷叶进行捉“害虫”游戏。幼儿分成4组，练习纵跳。

2、幼儿4个轮换练习，等待的幼儿坐在泡沫板上休息或为练习者加油。

3、经过学跳跃的本领，抓到害虫，成为“蛙跳高手”，贴上奖章。

五、放松活动：青蛙嬉戏

1、幼儿相互给好朋友放松肢体，捏捏腿，敲敲背。

2、与幼儿共同整理道具。

大班户外写生活动教案篇七

告诉孩子，外出一定要跟家长“请假”。

告诉孩子家庭住址、父母工作单位的全称以及电话号码，并要求记住。要告诉孩子因迷了路或被拐骗、被绑架，应找警

察或拨打“110”电话。

告诉孩子，不要听信陌生人的话，不要请陌生人带路，不能搭乘陌生人的车出去，更不可食用陌生人给的饮料、帖和其他小食品。告诉孩子，只有医生、护士、父母才能接触他（她）的身体，如果不认识的人这样做，孩子应尽快躲开。要鼓励孩子说他遇到的任何事情，要耐心地听孩子向你诉说他（她）的遭遇。

父母与幼儿园、学校要讲定通常来接孩子回家的人，并一起去跟教师熟悉情况，把接送人的电话号码告诉教师，无人接送时，就留在幼儿园、学校，或请教师打电话给父母等接送人。

对于单位或自家的客商，一般不带回家中洽谈生意或就餐，以防来日因生意场上“翻脸”而影响子女。因为在儿童心目中，来家做客的叔叔、阿姨都是好人。

欲留孩子一人在家，要有意识在门口放几双人的鞋子，使歹徒难以看出家中只有孩子一人在家，并告诉孩子不要给陌生人开门。

一旦失踪，父母应立即到局（失踪地或常住户口所在地的派出所）报案。当发现孩子被拐骗或被绑架后，更应主动向机关提供已知的情况，不可抱有侥幸心理与犯罪分子“私了”，或惧怕“撕票”而不敢报案。

为提高幼儿的安全防范意识及自我保护能力，避免拐骗幼儿和伤害幼儿人生安全事故的发生，我们幼儿园于20xx年3月30日组织开展了防拐骗模拟演练活动。由家会成员扮演成“骗子”利用各种手段来实施对幼儿的拐骗，他们带来了帖和玩具，他们还事先对幼儿的爱好的家庭等情况做了简单的了解。

当“骗子”来到我们班在一番花言巧语，加上一根棒棒糖的

作用下，轻而易举就将孩子带离了教室，竟然有的孩子还说认识眼前这个“骗子”。我们的孩子如此轻易的就被“骗子”骗走了。这样的结果实在是令人堪忧啊！教育幼儿安全知识，不仅仅是幼儿园的责任，同时也离不开家长的重视。从孩子读幼儿园起，家长就应该灌输一些防拐骗知识给孩子。

孩子是维系家庭的重要纽带，孩子被拐，对于一个家庭来说是灭顶之灾，所以为了孩子的安全，我们幼儿园也将加力度做好这方面的安全工作。请家长能配合理解支持我们的工作。

4、请家长尽量固定专人来接，不要频繁换人来接孩子。

一切为了孩子，为了孩子的一切，爸爸妈妈们防拐刻不容缓，防拐不是儿戏，防拐之路任重道远，让我们一同努力做好孩子的安全教育工作吧！