

幼儿园感恩教育班会(优质8篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

幼儿园感恩教育班会篇一

- 1、使学生感悟亲情，了解亲情，理解亲情，学会感恩。
- 2、丰富学生的生活和情感积累，激发学生的亲情意识，由己及人，培养对亲人，对他人的感情。
- 3、使他们感受到被人关爱的温暖，快乐的同时，要拥有一颗感恩的心。学会从小尊老爱幼、关心他人，爱护他人。引导他们懂得人人做一个善于关心，爱护他人的好少年。

活动准备：《感恩的心》《爱的奉献》歌曲，自制心形卡片

- 1、同学们，你们知道每年11月份的第四个星期是什么节日吗？（生答：感恩节）
- 2、请学生介绍感恩节的来历：感恩节是北美洲独有的节日，始于1621年。1863年，美国总统林肯将它定为国家假日，并且规定每年11月的第四个星期四为美国的感恩节。感恩节有四天假期。借着长假，很多人都会赶回家庆祝佳节，所以，美国感恩节的热闹程度绝不亚于中国的中秋节。
- 3、“感恩节”这是一个充满感谢和爱的节日。今天，我们开展的主题活动是：“学会感恩，与爱同行”。
- 5、生交流。

6、请一名学生代表朗诵：《妈妈，我要送你一支歌》

7、请一名学生演唱《祝福妈妈》

2、放背景音乐，师动情讲述：

有一个又聋又哑的小女孩，爸爸在她很小的时候就去世了。她和妈妈相依为命。妈妈每天很早出去工作，很晚才回来。每到日落时分，小女孩就开始站在家门口，充满期待地望着门前的那条路，等妈妈回家。妈妈回来的时候是她一天中最快乐的时刻，因为妈妈每天都要给她带一块年糕回家。在她们贫穷的家里，一块小小的年糕都是无上的美味了啊。

小女孩明白了，妈妈死了，妈妈再也不会回来了，可是妈妈为什么不肯闭眼睛呢？是怕她饿吗？于是，小女孩拿起了妈妈为她带回来的粘着泥水的年糕，和着泪水把它吃下去了，可是妈妈的.眼睛还是没有闭上。

小女孩又想了很久，才明白妈妈不肯闭眼睛是妈妈担心呀，担心她这个没父母的小女孩，以后怎么生活，妈妈不肯闭上眼睛，是不舍得呀，不舍得把这么一个又聋又哑的孩子留在复杂多变的人世间，妈妈不放心……小女孩明白了妈妈的心，于是她轻轻地扶着妈妈躺下，仔细地帮妈妈擦拭着脸上的雨水，然后站了起来，擦了擦泪水，用她的语言——手语告诉妈妈，请妈妈放心她一定会好好的活着，让妈妈放心的走，因为她有一颗妈妈赐予她的感恩的心，让她有同命运抗争的勇气，感恩的心，会带她好好的长大，妈妈放心，她将怀着这颗感恩的心，回报给社会，带给更多的人。”

3、播放歌曲《感恩的心》

4、同学们听了故事，你最想说什么？

5、你们和爸爸妈妈之间也发生过感人的事情吧，谁想来说说？

6、你想对爸爸妈妈说什么呢？（展示学生课前做的卡片）

7、全班同学齐背古诗《游子吟》

1、在我们的成长道路上，要感激的人太多太多，你还想感谢谁？

2、请听诗朗诵：《拥有一颗感恩的心》

男：感谢父母，赐予我生命，不求回报地爱着我疼着我。

女：感谢老师，传授我知识，告诉我做人的道理。

男：感谢朋友，在我困惑，委屈的时候给我力量。

女：感谢所有进入我生命中的人，因为是你一点点装饰了我的人生

男：感谢这个世界上所有值得我们感激的人。

女：拥有一颗感恩的心

男：感恩你生命中的拥有，感恩你身边的人

合：感恩你所有的所有

4、全班齐唱：《爱的奉献》

幼儿园感恩教育班会篇二

告诉大家生命不是你一人所有，世界上的任何一件东西也不属于你个人，请珍惜生命请珍惜你所拥有的一切，请珍惜他人为你的努力和付出，请常常报有一颗感恩的'心。

推选男女生个一名作为主持人，熟悉台词；熟悉诗歌《拥有

一颗感恩的心》、《母亲的赞歌》；熟悉歌曲《烛光里的妈妈》、《永远的朋友》和《每当走过老师窗前》；学生准备《给妈妈的一封信》和写给小学老师的一封信。

感谢父母，赐予我生命，不求回报地爱着我疼着我。

感谢老师，传授我知识，告诉我做人的道理。

感谢朋友，在我困惑，委屈的时候给我力量。

感谢所有进入我生命中的人，因为是你一点点装饰了我的人生

感谢这个世界上所有值得我们感激的人。

拥有一颗感恩的心

感恩你生命中的拥有，感恩你身边的人

感恩你所有的所有

一、主持人宣布活动开始

女：亲爱的同学，大家好！我们沐浴着爱的阳光长大，

男：我们滋润着真情的雨露成长。

女：鲜花感恩阳光雨露，苍鹰感恩长空，高山感恩大地，

男：我们感恩父母、感恩老师、感恩朋友。

合：xx班感恩教育主题班会现在开始。

二、感恩故事

听了朗诵后，请同学们说出最让你感动的一件事（请几位学生讲述）

三、感恩父母

男：父母的点点滴滴都是情，都是爱啊！只要我们有一颗细腻的心，仔细去体会，慢慢地感受，我们就会发现：我们生活在爱的海洋里，拥有的爱比天上的星星还要多。请听xxx同学歌唱：《烛光里的妈妈》。

老师按语：不知不觉，我们长大了。曾几何时，岁月的年轮写在父母的身上。他们的脸上爬上了几条皱纹，头发中映出几根银丝。他们的步履不再矫健了，他们的腰背部不再笔挺了。这一切都是为我们操劳的呀！今天我们要真诚地、大声地说一声：爸爸妈妈，感谢你们，你们辛苦了！

女：世上除了母爱的伟大，还有很多值得我们去感恩，如朝夕与我们朝夕相处的老师：

四、感恩老师

男：十月的阳光如此灿烂，十月的校园如此深情。似滴滴雨露滋润着我们求知的欲望；似缕缕阳光温暖着我们心中的希望。让我们一起怀着一颗感恩的心，一起大声高呼：我爱你，敬爱的老师！我们的每一点知识，我们的每一个进步，都渗透着老师的汗水和心血。让我们用最真挚的感情，把最动人的诗篇送给我们敬爱的老师。

请听xxx同学写给小学老师的一封信；

全班合唱：《每当走过老师窗前》

女：老师教给我们知识，教会我们做人。为了我们，您默默地耕耘，无私地奉献。多年的爱心浇灌，您的黑发泛起点点

霜花；多年的呕心沥血，您的脸颊上写满了丝丝牵挂；多年的春去春回，您的眼里写满了春春嘱托。

五、感恩朋友

男：友情是在两个人心声和灵魂的投缘中，在相互倾心交往的过程中，在相互认可的对撞中诞生。友情是一种纯洁、高尚、朴素、平凡、浪漫的感情，它需要真诚和忠实来播种，需要真、善、美来浇灌，需要良知与原则来栽培，需要坦诚理解来维持，需要善意谅解来呵护。现在拥有的每一份友情，或许你现在觉得它们平淡无味，但有一天你会发现，那才是人间最值得珍惜的东西，每时每刻，带给你温暖的关怀和前进的勇气。

下面请欣赏歌曲：《永远的朋友》

六、感恩方法大奉献

男：同学们，正所谓“感恩不待时”，拿出我们的实际行动，向爱我们的人和我们所爱的人感恩吧！请同学们谈谈自己的具体做法。

- (1) 为工作劳累了一天的父母倒一杯茶，揉揉肩，讲讲笑话。
- (2) 每天好好学习，回家聊聊学习情况，谈谈收获，讲讲感受，给父母一个好心情。
- (3) 多体谅、理解父母，不与父母争吵，多为父母着想。
- (4) 学会拥抱父母，说声“谢谢”。
- (5) 为父母分担一些家务和烦恼。
- (6) 学会节约，不浪费父母的劳动成果。

(7) 每天反思，学会对父母说“对不起”。

(8) 学会尊重、关爱身边的人。多做有心人，及时送上温暖。

(9) 多做慈善事业，尽自己最大的力量为社会、国家、人民作贡献。

(10) 列一张感恩表，记下要感恩的人，要做的感恩事，值得努力的方向

七、全班齐唱

合：下面全班齐唱《感恩的心》

八、老师讲话

女：请班主任xx老师总结讲话

男：让我们常常拥有一颗感恩的心，哪怕是面对一个微笑，一句关怀，即使是不经意间的。

女：我们也要学会感恩，感谢这一切，感恩的心，感谢有你

合：感恩的心，感谢命运，花开花落，我依然会珍惜

幼儿园感恩教育班会篇三

20xx年xx月xx日

四(2)班教室

走进心灵体会感恩

主持人：潘星宇杜之秀

表演手段：小品，心得交流，舞蹈，歌曲表演等

设计理念：通过学生的表演及对成长过程中身边事件的感悟，学会感受关爱，学会感恩。教育学生，世上并不缺乏爱，而是缺乏能够体会爱的心灵，只要愿意用心灵沉浸其中，便能感受到无处不在的爱和关怀，从而萌发出感激之情。

杜之秀：在座的叔叔、阿姨、爷爷、奶奶、同学们，很高兴今天能够在此召开

我们进入莲花小学以来第二次大型主题班会。

潘星宇：是啊！对了，我先来考考你，进入莲花小学已经快一年了，你知道我

们莲花小学的口号是什么吗？

杜之秀：这我当然知道啦！那就是：（求学莲花选择最佳锻炼身体建设

祖国）同时自尊、自强、自信、诚实、守信、拥有责任心和常怀感恩之心。

潘星宇：没错，那么今天我们就对常怀感恩之心来展开讨论。

潘星宇和杜之秀：“走进心灵，体验感恩”主题班会现在开始！

杜之秀：出个问题考考你，听好了，什么人给你做可口的，自己吃剩下的；什

么人给你买新的，自己穿旧的；什么人在训斥你的眼底充满爱意？

潘星宇：我知道，这当然是父母啦。父母抚养子女的艰辛绝非

“含辛茹苦”四

个字可以概括得了的，对子女的恩情也不止“恩重如山”那么简单

杜之秀：是啊，提起父母谁能不为之动容呢？请欣赏情景剧表演《烛光里的妈妈》（五生领其余跟唱，配以舞蹈表演）

潘星宇：看了这个故事真是让人感动，可叹天下父母心！怪不得一代诗人孟郊在《游子吟》中这样说到：“慈母手中线，游子身上衣。临行密密缝，意恐迟迟归。谁言寸草心，报得三春晖？”用来赞美伟大的母亲。一代儒家典范——孔子也曾引用《诗经》中的句子“孝子不匮，永锡尔类”来赞美颖考叔这样的孝子。

杜之秀：对，今天我们班几个颇具表演天赋的同学就为大家带来了一段自编自

导自演的小品：（小品表演《当保姆的妈妈》）穿插歌曲《爱的奉献》

（任意生评价）

潘星宇：确实，真正的孝道不止是关心自己的父母，而是用自己人性的光辉去感染他们的同类，甚至是人性即将泯灭的不肖子。

今天，就有一个很好的机会，我们的父母就在我们的面前，难道我们不应该为我们之前“玩世不恭”“不负责任”的态度说些什么吗？而我们的父母是否也有话要说呢？现在我宣布“真情互动”现在开始！

（妈妈我想对你说……爸爸我想对你说……）（发言人：任意学生）

生齐诵《感谢父母》

杜之秀：小时候，摔倒了有父母宽大而温暖的手掌将我们轻轻扶起，温柔的拍去身上的尘土，而长大后，跌倒了只能自己爬起来，包扎伤口，咬牙忘却伤痛，从新启程寻找新的起点。也许你曾经的那些伤痛让你难以自拔。然而，人的一生不就是在不断的磨练中茁壮起来的吗？我想在座的父母也希望看到自己的孩子坚强自信的一面吧！你们瞧，那一群长大了的挥着翅膀的女孩走过来了，她们要向父母诉说自己的心声。

（表演者：部分学生）——《妈妈的吻》

潘星宇：唱得真好啊！咦，杜之秀，活动进行到这里，我忽然想到鲁迅先生的一句诗：

“横眉冷对千夫指，俯首甘为孺子牛”，你知道“孺子牛”这个典故出自哪里吗？

杜之秀：这句诗老师给我们讲过，同学们几乎从都知道。

一生：这个典故据说是齐景公为了哄自己的儿子，愿给他当牛，嘴里衔着一条绳子，让幼子牵者走。他的儿子不小心摔了一跤，齐景公因此连牙齿也被磕掉了，后世就用甘愿当“孺子牛”表现父母对儿女无条件的爱。

杜之秀：真是长见识了，不过现在“孺子牛”大多用来形容老师了，好像这个词语还被评为最受欢迎的十大教师代名词之一呢！

潘星宇：确实很贴切，父母的恩情最深最重，没齿难忘，可是在我们的生命和生活中不仅有父母，更有许多为我们耕耘和奉献的人——教师——神圣的职业。他们像红烛般照亮所有人的生命和前进的道路。我想，在这几年美好的学习光

阴中，大家对自己的老师都会有着特殊的感情。

杜之秀：有人把老师比作红烛，照亮别人而燃烧自己；

有人把老师比作园丁，培育桃李开遍天涯海角。

潘星宇：我要说老师就像我们的父母，为了我们的成长不知付出了多少辛苦，现在让我们把世上最美的康乃馨送给他们。请欣赏诗朗诵《九月的康乃馨》配乐（秋日的私语）

潘星宇：作为一名莲花小学的学生，我们更应感到庆幸，庆幸可以在这样一个充满现代化教育气息的校园里学习和生活。庆幸在这样一个无论是师资力量还是教学设施都走在前列的校园中学习和生活，等待我们的是更多的机会和挑战，我们，不应该感恩吗？（“星级学生”和“学习榜样”上台展示自己）

潘星宇和杜之秀：我们想说一声“谢谢”送给父母，送一句“您辛苦了”给老

（其余生合）师，道一语“感激”给社会，张开双手，我们放飞我们的爱心；握拢手心，我们收起爱的礼物。双手捧满关爱的我们，该如何感恩？我们用歌声，小品、朗诵来表达。我们用心用眼来发现；我们用行动用微笑来回报。

杜之秀：在结束之前，请我们的班主任陈老师来点评我们这一次的班会。

班主任点评及发言《爱需要用心来体会》，配乐《母亲颂》

潘星宇：确实，这次的节目都是同学们用“心”体会出来的成果，只要我们有

一颗懂得感恩的心，不管走到哪里都能找到一份感动。

潘星宇和杜之秀：四(2)班“走进心灵体会感恩”主题班会到此结束

幼儿园感恩教育班会篇四

活动目的：

- 1、通过活动加强养成教育。
- 2、通过活动培养学生拥有一颗感恩的心，进而回报社会。

重点：回味温暖亲情，理解父母

难点：体味孝心的价值，体味父母的艰辛——报答父母

准备过程：

- 1、采集影片
- 2、动员学生家长给孩子写信
- 3、收集学生成长中的照片
- 4、创作诗歌

活动过程：

引言：有一个人，无论你走到哪里都舍不下对你的牵挂，她愿把自己的一生无私的奉献给你；有一种爱，它让你肆意的索取和享用，却不要你的任何回报……这一个人叫“母亲”，这一种爱叫“母爱”。

一、展示图片——孩子沉迷于上网，疏忽父母，疏忽家庭。现在有很多孩子都沉迷于上网，对父母的关怀不管不顾，他们没有想过，用渴望的眼神期待他们早些回家的母亲心里有多

么的伤痛。

二、短剧欣赏——反映真实的家庭生活。现在的社会，多数家庭都只有一个孩子，父母对孩子千般宠爱，要什么给什么，溺爱到了一定地步。反过来，孩子对父母的付出并没有意识到，反而形成了不尊重父母的现象。接下来，有请同学为大家表演一个短剧。

同学发言：（贾玉伟）我觉得我和我妈相处得很好，只是有一次，我妈看我的信，我觉得我妈很不尊重我，那以后的一星期我没和我妈说过话。后来我妈给我写了一封信，说她看我的信并不是像窥探我的隐私，它只是想关心我，看过那封信后我真得很感动，我想起平时的点点滴滴，有时候我也会不耐烦地对待爸妈，嫌他们唠叨。但是他们真的真得很爱我。沟通是很重要的东西，它可以把看似并不深的东西描绘得很深很深，所以我想告诉大家一句话：有的碍一定要说出来，也许今天晚上你回家后和妈妈说依据“我爱你”的时候，她会感动得哭了的。

同学发言：（刘洋）我记得上小学六年级时，同学们的家长都不去送孩子了，只有我的妈妈每天送我，我就跟她说，别人家的父母都不送他们，你也别送我了。那以后妈就不再送我。可是有一天下大雨，别人家长都来接他们，只有我的妈妈没有来，我冒着大雨回家，到家后，我就没有好气的质问我妈，为什么不来接我，别人家长都去了，她就说是我不让她去的。后来我知道，其实我妈也很爱我，她想让我独立，学着不依赖父母，虽然她没有说，但是她做到了，只是我当时不理解。

三、电影欣赏——谈感受，感悟父母的爱。不知道同学们再唱起“世上只有妈妈好”时是一种什么样的感受了，也许早已以往那份纯真，也许只当他是过时的歌谣，使我们太习惯于母亲的爱，所以才不懂得珍惜和拥有。就让我们也来感受一下当一个孩子唱起“世上只有妈妈好”时的那种心同吧！影片我们就先看到这里，让我们安静得想两分钟，仔细品味母亲对

我们的爱!听了这一首神秘园，想必这首歌和你心中的那一首母爱之曲形成了共鸣，激起你心中的点点涟漪，请同学们谈谈你的想法。

同学发言：(张可心)看了这部片让我很感动，我觉得母爱不会失去，因为有母爱，把我和母亲的心拉得更近，即使身在天涯叶如心在咫尺，因为有母爱，让我长成健康乐观的人。母爱已烙入我的心里，从出生那一刻起直到我离开这个人世。

四、诗歌欣赏--表达同学的真情实感。大家谈得这么好，但不致大家是否想过如果失去母亲会是一种什么样的感觉，下面请王姝同学为大家朗诵自己创作的诗歌。

哪去了?哦，原来在那里--一个托盘，一堆灰。

五、家长寄语：家长通过班会表达对孩子的关爱

有很多家长通过这次搬回送来了对自己孩子的祝福，虽然没有打上同学们的名字，但是同学都已定认得自己母亲的名字吧!这些留言虽然有多有少，但都凝聚了父母的真心与希望，就请大家一起来看一下吧!

寄语1：你从一个乖巧懂事的小男孩，变成了威武强壮的小伙子。我还没从你那稚嫩的笑脸上感受到太多的天真与无邪，一下子映入我眼帘的却是你那沉稳的笑，你真的长大了，你有了自己的思想，主见，也有了一点点的叛逆，你追求属于你们的天空，把美好的理想插上了翅膀，你有一颗永不言败的心，为了理想你在不断的完善着自己，你在努力着，奋斗着，我相信你一定会是最优秀的!

永远支持你的妈妈：孙伟华

寄语2：宝贝女儿：自从有了你，我们家从此充满了幸福和欢乐。妈妈为有你这么可爱聪明的女儿感到骄傲和自豪，这也

是妈妈一生中最成功的一件事!小时候的你就很聪明,如今长大了,也成熟、懂事了。女儿,由于妈妈性格比较急躁,在教育孩子方面与失不冷静,不能用温和的语言表达与沟通,给你的心灵造成不良影响。其实妈妈非常爱你,每次批评你以后,心里都酸溜溜的不好受,希望你能理解。希望你身体健康,学业有成!

六、行动部分-同学给父母打电话,寄去对父母的祝福。

七、歌曲《母亲》--展示母亲与同学的照片,感受母爱。

八、结束语:(班主任)通过这次活动课,我们深受教育,从大家的泪光中我看到了大家的真诚。这几天我一直处于一种感动之中,感动于家长们那一封封热情的信件,感动于那个午后冒雨来送信的家长,感动于那个能主动跟孩子承认错误的家长。父母为我们做的已经太多太多,别让我们的父母再在对我们的期盼中度日,拿出我们的真心去对待我们的父母。

幼儿园感恩教育班会篇五

现在的中学生大多是独生子女,不少人以自我为中心,不懂体谅父母的忙碌与劳累,不懂得珍惜生命,一些学生对老师的帮助、教育很不耐烦;只有拥有一颗学会感恩与施恩的心,才会对生活充满希望,才会理智地面对一切挫折,才能有健康的人格。本次活动通过刘淘涛与病魔抗争的事迹,让学生回顾父母及老师同学对自己的关心帮助,懂得用心体会生命中令人感动的细节,有感恩意识。

感恩生命、感恩父母、感恩老师和同学

1、让学生懂得生命的珍贵,用心体会父母、老师、同学对自己的关爱,树立感恩意识。

2、选择合适的方式回报父母、老师和同学。

- 1、青春活力舞蹈，感受青春的活力。
- 2、多媒体课件，播放“刘淘涛”视频，懂得感恩生命，学会施恩。
- 3、播放“成长记录”视频，感恩父母对自己的关心，准备卡片。
- 4、师生同唱“北京东路的日子”，引导学生说出想对老师和同学说的话。

环节

活动过程

师：生命是七彩多姿的，闻一多先生曾经写过一首小诗《色彩》，（男生）“生命是张没有价值的白纸，自从绿给了我发展，红给了我热情，（女生）黄教我以忠义，蓝教我以高洁，粉红赐我以希望，（男生）灰白赠我以悲哀，再完成这帧彩图，黑还要加我以死，（合）从此以后，我便溺爱于我的生命，因为我爱他的色彩。”

（师）生命可贵，青春无价！但无价的青春却遭遇了狂风暴雨。

播放“我校刘淘涛珍爱生命视频”

师：如果没有无数双爱的手，刘淘涛不会重返课堂。今年小高考，刘淘涛同学取得了4个a的好成绩。

问：同学们，我们如何将这来之不易的生命过的更有意义呢？

播放family视频

师：我们成长中的点点滴滴都刻在父母心上，我们对他们又了解多少呢？我来采访一下同学们：

- 1、你知道父母的生日吗？
- 2、你给父母送过生日礼物吗？
- 3、你知道父母最喜欢吃的食物是什么？
- 4、请同学们分享一件父母做的让你最感动的事。

总结词：感恩，是人生最无价的财富；回报，是人生最高深的智慧。回报父母，多一点孝敬，多一点体贴，用行动报答他们的养育之恩。

学生反思，自己对父母了解多少，感恩父母。

师：生命旅途中，我们不仅有父母的呵护，还有老师的教诲。

播放视频

师：师者，父母心。老师对我们倾注爱心，你想对老师说些什么呢？

请同学们回答

师：一节课只有短短的45分钟，而老师却要花几倍的时间，在课前去备课，在课后批改作业。高中三年，转瞬即逝，毕业之后我们都将各奔东西，是否还会记得我们在一起奋斗的日子：

“开始的开始，我们都是孩子；最后的最后，渴望变成天使·····”

播放《北京东路的日子》

师：一首《北京东路的日子》勾起我们很多美好的回忆。

1、你知道同桌的爱好吗？

2、你有想对他们说的话吗？

总结词：回报老师，多一点尊敬，多一点努力，用成绩报答他们的付出。

回报同学，多一点关心，多一点帮助。携手同行，留下美好的回忆。

幼儿园感恩教育班会篇六

1、让学生了解父母之情，感受父母之情，体验亲情的无私和伟大，即让学生懂得为什么要感恩父母。

2、让学生学会如何去理解父母，尊敬父母，体贴关心父母，学会与父母和谐相处，从现在做起，从点滴做起，以实际行动来报答父母。

3、学会理智，学会克制叛逆心，走好人生成长中最重要的一步。

二、活动准备

1、准备资料：感恩演讲稿

2、歌曲《母亲》（阎维文）、《父亲》、《烛光里的妈妈》

3、多媒体课件。

三、活动过程：

（一）、创设情境，导入主题。

1、播放音乐《母亲》

2、出示课题：

同学们：这是我第一次来湘潭，也第一次与同学们见面，同学们能猜猜老师最大的感触是什么吗？是“羡慕”！我来自永州一个偏远的山村，我真羡慕同学们爸爸妈妈把你们带到这座美丽的城市。同学们为此感到幸福吗？（没有！）那是因为同学们都习惯了这种生活，就像习惯了父母的关爱，习惯了父母的无私奉献一样。所以，今天我想和大家一起来谈谈这个古老的话题——《感恩父母》（出示课题）。

（二）、为何要感恩父母

1、说一说：

同学们！在我们的生活中，是否遇到过下面的问题，今天我们来说说自己的快乐与烦恼，并说说你处理的办法或自己的看法。

(1)、你曾因为要东西(如衣服、手机、电脑)与父母发生过争执吗？你是如何处理？

(2)、父母背着你看你的日记、短信或聊天记录吗？

(3)你觉得父母爱唠叨吗？你如何看待父母的唠叨？

(4)、父母对你的期望值高吗？你是怎样看待的？

同学们，生活中我们与父母出现一些分歧、甚至摩擦都没什么，只要我们能理解、懂得父母的唠叨、父母的期望，那都凝聚着他们深深的爱！

2、讨论：

父母令你最感动、最难忘的一件事是什么?(老师讲故事)

3、故事演讲:

父母为我们付出了太多太多!有时,父母给我们的也是别人无法给予的!

《天亮了》背后的故事:

1999年10月3日10时20分左右,在贵州麻岭风景区,200多名游客在马岭河峡谷谷底唯一的缆车乘坐点,等待乘坐缆车去山顶吃中饭。11时20分,缆车到达山顶平台时慢慢地停了下来。工作人员走过来打开了缆车的小门,准备让车厢里的人走出来。就在这一瞬间,缆车不可思议地慢慢往下滑去。缆车缓慢滑行了30米后,便箭一般地向山下坠去,一声巨响后重重地撞在110米下的水泥地面上,在缆车坠落的那一刹那间,车厢内来自南宁市的潘天麒、贺艳文夫妇,不约而同地使劲将年仅两岁半的孩子高高举起。结果,这个名叫潘子灏的孩子只是嘴唇受了点轻伤,幸运地活了下来,而他的双亲却永远离开了人世……在生和死的瞬间,父母想到的并不是自己,他们用双手把生的希望留给了孩子,他们用生命诠释了人世间最伟大的父母的爱!

4、学生演讲:

同学们,十多年来我们无时无刻不享受着父母之爱,沐浴着父母之情!无时无刻不牵绊父母的心!请听__同学的演讲《感恩父母》。(播放短片)

(三)学会感恩:

都说“百善孝为先”,孝敬父母是中华民族的传统美德,是做人的最基本道理。孝敬父母是没有时间界限,也不需要我们去轰轰烈烈的去为他们做什么大事,只要我们从现在做起,

从生活中点点滴滴做起。去关心他们，体贴他们，让他们也成为被爱的人！

下面请大家来说说：

今后我们应该用哪些行动来感恩我们的父母？

小结：感恩父母、孝敬父母有很多方面，但我想下面最基本的四个方面我们必须做到：

- (1)、理解父母、体贴父母；
- (2)、听父母的话，接受劝告；
- (3)、对父母有礼貌，言语要尊敬；
- (4)、珍惜父母的劳动成果，不提超越家庭经济条件的要求；

(四)感恩誓言：

通过这节课的讨论与学习，同学们心中一定有了另一份感慨，现在请全体同学起立，跟着班长一起大声说出我们心中想对爸爸妈妈说的话：

亲爱的爸爸妈妈，你们辛苦了！

亲爱的爸爸妈妈，我爱你们！

感谢你们的养育之恩！

从现在开始

我要好好学习，好好做人，

决不辜负你们的希望！

(五)课后作业:

请同学们回去给父母写一封信,以感谢他们的养育之恩。

幼儿园感恩教育班会篇七

尊敬的老师,亲爱的同学们:

大家晚上好!

我们今天演讲的主题是学会感恩,那就让我们先来看看学会感恩这四个大字。感恩一心为底,那是否就说明感恩是一种心里产生的,毫无杂质的情感呢。至少我是这样认为的,感恩需要一颗真诚的心。毫无杂质的心去完成的。再看学这个字,学生要对老师对同学也要学会感恩,学的下半部分是个子,我觉得这说明为人子女更应该学会感恩父母,当然感恩并不是浅层次的,而是我们有着不同身份的每一个人必须学会的。学会感恩我们身边的每一个关心着我们爱护我们每一个人。

既然感恩是由心产生的,一种毫无杂质的情感那么感恩如果掺了杂质,将会变成什么样那?如果一旦掺了杂志,将会变质,就不会在拥有那份纯洁,所以我们要保持感恩的那份纯洁,那份神秘,不要去破坏不要去利用。

乌鸦反哺,和狐死首丘,这两个成语相比大家并不陌生,老乌鸦老了,无力自食其力时,它哺育过的那些子女,想当初老乌鸦哺育它们一样,来喂养老乌鸦。还有狐狸死了之后头始终朝着他出生的地方——他的故乡。

动物都能做到感恩他们搜知道知恩图报更何况是我们。

感恩无处不在他并不是感动得痛哭流涕也不是用钱来做交易,只要由心产生毫无杂质,用一颗毫无杂质的心物对待就是正

确实。

感恩是茫茫天地间宇宙大爱的传承；感恩是宇宙洪荒中生命与生命相联系的见证；感恩是超越时空的心灵交往，世界因这样的息息相通而变得格外温暖格外美丽。

感恩需要用心体会，用实际行动去诠释。

学会感恩让感恩的心伴随在你我身旁。

谢谢大家。

幼儿园感恩教育班会篇八

尊敬的各位领导、各位老师：

大家好！我是江桥中心小学一年级四班班主任周琳。我与大家交流的班会主题是“学会感恩与爱同行”。我将从主题解读、班会目的、活动组织及进程步骤等四个方面展开我的说课。

“感恩”是一个永恒不变的话题，是中华民族的传统美德。现在的学生大都是独生子女，父母对他们过度宠爱，使他们养成了衣来伸手，饭来张口的坏习惯和不关心他人的自私品质。

我班共34名学生，都来自于农村家庭，大部分是留守儿童，这些家庭家庭教育观念意识淡薄、缺乏良好的家庭教育知识与经验，导致很多孩子有一些不良习惯。

据家长反映，甚至有的同学还经常对父母大呼小叫，无故发脾气，丝毫不顾及家长的感受，使做父母的很伤心。为了让学生能了解父母，感恩父母，并落实到实际生活之中，我设计了以“学会感恩与爱同行”为主题的班会。

根据学生实际情况，我制定了以下教育目标：

1. 体会父母的辛劳，明白感恩父母的道理，用实际行动报答父母养育之恩。
2. 引导学生弘扬中华传统美德，培养学生知恩、感恩的思想感情。

为了更生动、更有效地达到这一目的，我和我的学生们做了如下的准备：

- 1、让学生查找日历，确认今年母亲节的时间。
- 2、收集有关“感恩父母”的材料。
- 3、将有关资料制作成多媒体课件。
- 4、准备调查问卷。
- 5、邀请学生家长。

本次《感恩主题》班会我设计了以下几个步骤。

一、短片导入、品味感恩

- 1组织学生观看视频《游子吟》。
2. 指导学生配乐朗诵《游子吟》。
- 3、交流观后感，讨论你最感动的是什么？

【设计意图】：让学生感受到父母之爱其实是无处不在的，无微不至的

二、交流互动，表达感恩

1、家长协助学生填写调查问卷：这个星期天是母亲节。你是否了解你的妈妈？

(1)、你妈妈的生日是_____。

(2)、你妈妈的体重是_____。

(3)、你妈妈的身高是_____。

(4)、你妈妈穿_____码鞋。

(5)、你妈妈喜欢颜色是_____。

(6)、你妈妈喜欢水果是_____。

(7)、你妈妈喜欢的花是_____。

(8)、你妈妈的爱好是_____。

2、表演快板《孝敬父母十要求》。

3、拍手歌《孝敬父母人人夸》。

【设计意图】：通过这三项活动，使学生们再一次体会父母的爱，激发他们对父母的感恩之情。

三、情境表演，感悟感恩

1、由我讲述歌曲《感恩的心》的创作背景。歌曲是根据一个女孩的经历创作而成。以此来勉励教导学生要怀一颗感恩的心去对待有恩于我们的人。

2、全体学生表演手语歌《感恩的心》。

再次点燃学生感恩之情。

四、拓展延伸，行动感恩

1. 讨论1：你打算在今后的生活中如何孝敬你的父母？

讨论2：母亲节快要到了，你为了这个母亲节做了怎样的准备？

2. 观看短片《妈妈，洗脚》。

3. 写心愿卡，画“感恩树”

4、学生向家长献心愿卡

【设计意图】：拓展升华本次班会的主题思想，并将感恩之情转化为行动。

以上就是本次主题班会的设计过程，该节班会课还存在着许多的不足，肯请各位领导和老师们批评指正。

最后，值此母亲节到来之际，祝天下母亲节日快乐！

谢谢大家！