

# 2023年小学班级开学活动方案策划 小学 班级活动方案(实用7篇)

为了确保我们的努力取得实效，就不得不需要事先制定方案，方案是书面计划，具有内容条理清楚、步骤清晰的特点。方案对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇方案。以下是我给大家收集整理方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 小学班级开学活动方案策划篇一

### 一、指导思想

“读万卷书，行万里路”大自然是一部看不完的书，在大自然的怀抱中，陶冶情操、探索奥秘。

高邮市二沟小学六（2）班三、准备工作

1、请示报告，学校同意，责成六（2）班老师负责学生安全，安全重于泰山。2、王老师、左老师选择野炊地点。3、高老师负责拍照。3、物品、工具准备（见下表）

图片已关闭显示，[点此查看](#)

### 四、组织领导总策划：卢老师

副总策划：班长陆芝玲副班长张莉组长：王旭王蓉孙宇戴忠

### 五、注意事项

1、以小组为单位，组长对组员负责；2、任何人遇到困难可以向组长取得帮助；

3、组员遇到一切紧急情况及时联系班长、副班长或及时向老

师汇报。六、活动流程

1、20xx年5月16日下午2:00，以少先中队活动形式在学校齐心楼前集队；2、王老师骑车带路（带好所有器具）；3、到达预定地点，左老师分配任务；4、邵老师、卢老师示范包饺子；5、以小组形式开始包饺子；6、饺子下锅，小组轮换负责烧火。

## 小学班级开学活动方案策划篇二

为了活跃校园文化艺术生活，营造浓厚的新年气氛，展示我校学生的'文体素质，借此元旦即将来临之际，举行迎新年活动。通过活动的开展，增强师生的凝聚力和向心力，激励同学们团结、奋进、求实、创新，以更饱满的激情投入到新一年的学习中去。

### 二、活动主题

欢喜迎新年，快乐过元旦

### 三、活动时间

12月

### 四、参与人员

小学部1-5年级全体师生

### 五、活动要求与责任分工

1、校歌、队歌，各班必须全员参与。

2、各班准备质量较高的文艺节目至少一个，于12月15日前上交节目单及相关节目串词一份到少先队辅导员处。

3、各班于12月18日将本班表演所需音乐上交到少先队辅导员处。

4、活动当天各班班主任负责本班的安全、卫生及纪律。

## 六、注意事项

1、安全：服从负责老师的安排，按要求活动。

2、文明：自觉排队，不乱挤，礼貌谦让。

3、卫生：搞好个人卫生，不乱丢果壳、纸屑、包装袋等废弃物，并能主动收拾身边垃圾。活动结束后，打扫干净活动场所。

4、纪律：学生统一戴好红领巾（确保当天红领巾要干净），遵守各项规定，有事向班主任请假。

## 七、活动流程（场地：学校后操场）

1. 校长讲话。

2. “红领巾召唤我前进”新队员入队仪式

1出旗，少先队员行队礼

5退旗，行队礼

3. 文艺汇演

4. 互赠节日小礼品

5. 拔河

6. 两人三足跑

备注：游戏中获胜选手或班级给予适当奖励

歙县昌溪学校

12月3日

## 小学班级开学活动方案策划篇三

“读万卷书，行万里路。”大自然是一部看不完的书，在大自然的怀抱中，陶冶情操、探索奥秘。

路庄小学二年级三、准备工作

1、请示校委会，学校同意，责成班主任老师负责学生安全，安全重于泰山。

2、班主任肖老师、王老师选择野炊地点。3、王老师负责拍照。3、物品、工具准备（见下表）

图片已关闭显示，[点此查看](#)

四、组织领导总策划：班主任老师

副总策划：班长赵欣如副班长赵可心

组长：李宗新路兆正王鲁月孟可欣李佳怡五、注意事项

1、以小组为单位，组长对组员负责；2、任何人遇到困难可以向组长取得帮助；

3、组员遇到一切紧急情况及时联系班长、副班长或及时向老师汇报。六、活动流程

1□20xx年9月16日下午2:00，以少先中队活动形式在学校教学

楼前集队；

2、王老师骑车带路（带好所有器具）；3、到达预定地点，王老师分配任务；4、王老师示范包饺子；5、以小组形式开始包饺子；6、饺子下锅，小组轮换负责烧火。

## 班级活动方案

活动主题：野炊

活动对象：路庄小学二年级活动时间□20xx年9月16日负责人：班主任肖老师王老师

活动方案设计人：肖文荣单位：马集镇路庄小学

## 小学班级开学活动方案策划篇四

班级是学校教育工作的基本组织形式，是学校教育、教学的基本单位。抓好创建幸福班级，要从抓班级细节入手，这对于稳定学校正常的教育教学秩序，提高学校整体教育教学质量具有重要意义。在当前新的形势下，要推进高效课堂顺利实施，全面推进素质教育，提高学生的整体素质，更应努力把班级建设抓实、抓好。

以自主德育为抓手，以创建“幸福班级”为载体，努力构建和谐细胞，打造“温馨校园”。确立快乐的生活理念，营造快乐的生活氛围，创设快乐的生活关系，组织快乐的生活实践，让班级成为学生幸福生活的乐园。使学生的个性得到充分张扬，积极性和创造力得到充分发挥，既获得一种被尊重、被理解的感觉，又充满成就感、价值感和幸福感，让班级成为学生幸福成长的精神乐园。

1. 合作性原则。班主任是班级的组织者、管理者、指导者；同时，班主任要发挥好纽带作用，密切与德育导师合作，协

调、整合、凝聚班级各方面的教育力量，互相配合、共同合作，形成幸福班集体建设的强大合力。

2. 激励性原则。班主任和任课教师要尊重学生、激励学生，善于发现、宣传光大学生身上的闪光点，让学生与教师平等对话，张扬个性，还学生朝气蓬勃、意气风发，让学生感到幸福。

3. 自主性原则。激发学生的主体意识，把班级的组织和管理权交给学生。建设一支精干的班干部队伍，引领学生积极参与班级的各项活动，让学生在自主实践中去体会成功与失败，与班集体一同在成长中创造幸福。

4. 结合性原则。班集体的凝聚力在活动中形成又在活动中展示，班主任要充分结合班级实际情况和学校开展的有关德育主题活动，引领学生开展丰富多彩、切合学生实际的班级活动，让学生在活动中收获成功，收获幸福。

第5周：制定创建幸福班级活动方案。幸福班级班容班貌布置。

第6周：读一本具有幸福感的书。愉悦人际关系教育。

第7—8周：开展：系列活动（1）。做好事、我幸福。班级统计每人做好事的次数。

第9周：办“我劳动、我幸福”手抄报。

第10—11周：开展：系列活动（2）孝敬父母长辈、我幸福。学生写一篇幸福感言。

第12—13周：幸福班集体歌声展示活动。和谐班级舆论教育

第14—15周：幸福班级建设班队活动—文明行为教育。文明就寝、文明进餐等。

第16周：幸福班级才能展示。

第17周：幸福班级建设班队活动—良好学习习惯教育。

第18周：总结创建幸福班级活动工作。

## 小学班级开学活动方案策划篇五

为全面落实素质教育，推进课程改革，帮孩子们在书法方面打下坚实的基础，根据我班实际情况，特制定我班班级书法特色建设方案。

### 一、指导思想

从写字教学活动入手，以“端正写字，方正做人”为主旨，培养学生的耐力，毅力及审美情趣。以课堂为阵地，坚持天天有练习，月月有验收，年年有提高。从而彰显我班书法特长，为桃花小学的特色发展添上一道亮丽的风景。

### 二、特色班级建设目标：

- 1、培养学生写字兴趣和审美能力，达到陶冶情操，增强学生的民族自豪感和热爱祖国文化的思想感情。
- 2、使学生养成正确的写字姿势，掌握执笔运笔方法，掌握写字的书法方法，逐步做到字写得正确、端正，有一定的速度。

### 三、口号：端端正正写字，堂堂正正做人

### 四、采取措施

1强调学生写字姿势要正确，做到“三个一”，即眼睛离纸平面一尺，胸口离桌边一拳，握笔的指头离笔尖一寸。注意“八个字”，即头正、身直、臂开、足平。

2锻炼写字技术。走好三步路，念好四字诀(看、记、写、比)，闯过三道关

3把握好写字速度。一年级每分钟3到5个字，以后随年级的升高适当加速。

4写字和认字相结合，教师示范与学生模仿相得益彰。把大问题分解，重视写字的重点难点。班主任对学生进行写字强化训练，确立专一训练内容，对学生进行示范——练习——辅导——再练习的以练为中心的指导。

5、充分利用各科书面作业对学生进行规范书写教学，并有书写分，使学生养成“动笔就不苟，逢写必规范”的良好写字习惯。

6、开展多种活动，要求全员参与，从而优化写字氛围。如在班级中开展优秀作业评比活动，每学期举行一到两次写字比赛，评选写字能手，对优秀作业作品进行展览给予奖励。成立班级写字兴趣小组，坚持每周活动一次，做好写字提高工作。对学生的优秀写字作业进行展评，让学生都以写好中国字为荣，树立榜样，促班级整体水平的提高。

## 小学班级开学活动方案策划篇六

一、活动目的：

运用国庆节这一重要节点开展活动，是未成年人培育和践行社会主义核心价值观的重要工作载体。围绕热爱党、热爱祖国、热爱家乡开展主题活动，引导孩子们用核心价值观引领人生航向，为实现中国梦而努力学习、奋发向上。

二、活动主题：祖国发展我成长

三、活动安排：



2. 9月29日早上进行庆国庆主题升旗仪式。

3. 红领巾广播站9月29日，进行“我为祖国生日寄语”专题的红领巾广播，请各班组织积极投稿。

4. 利用9月29日班队会，各中队开展“祖国发展我成长”主题班队会。

5. 十一放假期间，3年级开展“我和国旗合张影”活动；4年级开展“爱我家乡”绘画活动；5年级开展“社会主义核心价值观记心中”手抄报活动；6年级“祖国在我心中”征文活动。所有活动材料节后上交德育处。

## 小学班级开学活动方案策划篇七

### （一）

为进一步深化班花的研究，为鼓励学生“自我教育、自我管理、自我发展”，让学生逐步“学会做人、学会学习、学会生活、学会健体、学会审美、学会劳动”，营造教学秩序良好、学习氛围浓厚、学生朝气蓬勃的校园环境，结合我校班花建设活动的开展情况，特制订本实施方案。

#### 一、班花建设活动目标：

1、以班花建设活动为载体，打造“绿色德育”

2、以“学做人、长知识、健体魄”为目标。

3、以培养学生良好行为规范为主要任务，结合班花建设活动，以傲骨幽香的梅，虚心有节的竹，清新脱俗的兰，经霜耐寒的菊为精神导向，让每一位学生逐步养成良好的学习、生活和行为规范。

4、塑造文明兰、守纪竹、活力葵等一样自立自强、文明上进的学生形象，争做花样少年，共创和谐校园。

二、活动主题：

悟花品，学做人。争做花样少年，共创和谐校园。

三、活动阶段：

第一阶段：总结前一段的活动，进一步梳理所选、所识班花的外在美及蕴含美。

第二阶段：悟花品——花的心灵美

寻找花品与人品的链接点，细化班花的特点，从而提炼出如何做人。各班积极开展“班花伴我样习惯”活动、“我心中的班花”演讲活动等。

第三阶段：学班花、做班花——评选班花

评 选 标 准（省略号代表本班所选班花）

（一）文明“，”

- 1、热爱祖国，尊敬国旗，唱国歌和校歌时，声音响亮有力；
- 2、衣着整洁，个人卫生好。
- 3、尊敬师长，主动向老师或来宾问好或敬礼，离家回家主动问好；
- 4、讲究公共卫生，得到大多数同学的认同；
- 5、能够自觉使用礼貌用语，不说脏话、粗话，不给别人取绰号，不恶语伤人。

## （二）活力 “,,”

- 1、积极参加各项体育锻炼活动，每天坚持锻炼一小时，有一项体育方面的爱好或特长；
- 2、积极参加各类体育比赛，包括校级单项比赛。或取得名次。
- 3、坚持每天听音乐，有良好的听音乐的习惯；
- 4、有一项音乐方面的特长和爱好，能够积极参与学校、班级的各项文艺活动；或取得名次。
- 5、积极参与学校或班级组织的美术活动，并有较好的表现，美术作品有较高的水平，或取得名次。

## （三）勤俭 “,,”

- 1、积极做好卫生值日工作，保持教室整洁优美；
- 2、做事勤奋，不推卸、不埋怨、不怕脏、不怕累；
- 3、不浪费水、电，不浪费粮食；看见浪费的现象马上制止，如主动关灯、关水龙头等；
- 4、饮食合理，校内不吃零食；
- 5、在环保活动或环保发明中有突出表现；
- 6、讲究个人卫生，自觉捡地面的垃圾，保持校园整洁优美。

## （四）创新 “,,”

- 1、回答问题能开动脑筋，上课发言有创意；
- 2、敢于发表不同意见，有初步的求异思维和创造能力；

3、能为班级和学校活动出谋划策，并能认真参加创新活动，设计的作品有创意；

4、心灵手巧，科技方面有创新，积极参加学校的科技节及各项小发明小创造活动，并在此方面有成绩。

#### （五）和睦“，”

1、热爱集体，有集体荣誉感，学习、工作态度积极，为形成良好班风而努力；

2、言行得当，在维护同学和睦、调节同学矛盾方面表现突出；

3、关心和了解班集体，积极参与班级的各项活动；

4、关注班级乃至学校的事情，对班级管理献计献策；

5、主动为集体做事，不推卸、不计较；

#### （六）宣传“，”

1、在同学、朋友、家庭中宣传学校、集体的文化、活动、喜报等；

2、参与班级、学校宣传工作，如出墙报，布置课室等，并能带动其他同学参与；

3、能针对同学的思想状况，组织主题班会等活动，以板报等形式及时进行宣传报道；

4、宣传学校和少先队的活动等。

#### （七）守纪“，”

1、模范执行《小学生守则》和《小学生日常行为规范》；

2、能遵守班规、校规、社会法律法规和社会公德；

4、在值日工作中认真负责，大胆管理。

#### （八）热情 “,,”

1、热心公益和班集体活动，富有社会责任感，乐于帮助他人，长期坚持做好人好事者；

3、有爱心和责任心，积极参加校 组织的各项爱心活动；

4、每年三月“学雷锋”活动月表现突出者，被授予“学雷锋小标兵“的同学。

#### （九）勤学 “,,”

2、课前准备好，按时独立完成各科作业，上课认真听，课堂纪律好；

3、作业质量高，学习劲头足，善于分析，勤于总结，具有良好学习习惯；

5、在学期期末考试中各科成绩优秀；

#### 四、活动措施：

1、创建优雅的班级环境，让学生触景生情，因美生爱，提高班级的凝聚力。

2、根据班花设计班表、班训、班级格言、班歌、班风等。利用好黑板报、墙壁专栏、读书角等，创建一种育人的环境。

3、进一步收集班花资料，进行积累，完成班级文化建设页。

4、平时注意学生个体的发展，发现学生的问题，及时采取有

效的措施，并记好观察日记，完成若干个个案。

5、探索和学生一起布置教室，达到让教室的每一面墙都会说话，都具有教育感染的功能。

6、利用好成长袋，记录下每一个学生的成长足迹，享受成功的快乐。

7、用眼睛观察学生，捕捉学生的闪光点，及时给予奖励，在点滴中进行养成教育。

8、评一评，好班花棒儿童、学习规范我最棒、火眼金睛我最棒。

9、奖一奖，评选“花样少年”（原则：“达标多少，认定多少，奖励多少”。获得以上九项中的五项即可被评为“蓓蕾少年”，获得八项，评为“花样少年”，并在学校设立花样少年展示墙，宣传花样少年学生的事迹。）

## （二）

### 一、活动目的和意义

在新课程理念的指导下，对学生的评价方式也在不断创新。开展班级音乐会不但能充分激发全体学生对音乐这门学科的爱，给学生营造一种良好的音乐氛围，促进孩子们积极参与音乐活动，增强他们学习音乐的兴趣，更能使他们克服他们胆小、害羞的缺点，增强孩子们的自信心，使他们在音乐活动中体验成就感，同时也能培养学生团结、合作的精神，乐观的人生态度，培养学生创新的能力，本人初步制定了一个“二年级班级音乐会”活动方案：

### 二、活动组织形式。

(1) 小组推荐式：由每一组推荐一人或多人上台表演。

(2) 毛遂自荐式：学生举手，教师随机提名学生上台表演。

## 二、活动要求：

1、制定活动主题，根据主题设计活动内容。

2、要求全班人人参与，可以根据自己的爱好、特长，自选内容、自选表演形式、自选时间排练等，教师可根据活动情况作适当指导。

3、“班级音乐会”将在每学期末进行，并根据每个学生的参与、表现来评定学生的音乐考核成绩。

## 三、活动地点：校音乐教室

## 四、活动内容：

1、节目范围：自选或改编本学期教材内容，也可选择自己最喜欢的歌曲或内容。

2、节目形式：根据学生喜好和个人情况自定，可以歌表演、集体舞、唱游、小合唱等形式。

3、节目人数：根据节目需要自由搭配，每人准备节目一个或一个以上。

## 五、活动过程：

1、教师在开学初颁发“班级音乐会”活动方案，提前布置任务。在学生排练过程和音乐课堂上给予学生一定的指导，并为学生的排练提供物质和技术上的帮助，做好学生间的组织协调工作。

2、推选主持人1—4名。主持人除负责节目主持外，还要负责统计节目的数量、内容等（教师指导）。

3、演出时邀请班主任、科任老师以及学生代表观看音乐会的演出并进行评比。

## 六、总结、评价：

“班级音乐会”最重要的是要激励学生积极参与，激励学生能大胆自信地在舞台上表演，激发学生团队合作的意识。在学生积极参与、逐渐体验成功的基础上，()进一步对学生在音乐的技能、技巧上提出更高的要求。为了体现学生各方面的能力，我采用“等级制”评价制，由老师及时点评。发现他们的亮点，使学生的个性闪现光彩。关注不乐意表演不积极的原因，以后改进。凡是参与的孩子，要鼓励帮助他们在音乐会上找到自己合适的位置。要使成功的喜悦伴随着孩子们的学习始终，让孩子们在下一次的班级音乐会中有更出色更自信的表演。

通过这次音乐会，学生更深的了解音乐课的内涵，他们对自己无形中提出了更高的学习要求。另外，孩子们在排练时的接触密切了，合作能力得到了提高，同学之间的友谊也有了升华。通过音乐会的形式，让学生在同伴和老师面前充分的展现了他们自己的音乐才华和实践能力，这是一次很好的考验、锻炼。音乐会也使原来平时紧张的学习有了一股活力，使校园文化充满艺术的气息。

## 七、反思：

我觉得“班级音乐会”从提出——准备——举行的全过程都体现《新课标》的精神和理念。在这个过程中老师应充当组织者与实施者的角色，充分调动学生的学习积极性与主观能动性，把活动主权交与学生，将音乐会内容渗入日常课堂教学，用设问、鼓励等方法吸引欣赏注意，引导和提高学生口



头表达能力。另外，孩子们在排练时的接触密切了，合作能力得到了提高，同学之间的友谊也有了磨练。当然开展“班级音乐会”的过程我也遇到了很多难题，比如有的学生不积极不主动，缺乏自信等，影响了音乐会的效果。要开展并普及音乐会，并把音乐会办好并不是一朝一夕的事，我作为一名小学音乐教师，我将继续努力，继续推广“班级音乐会”，给孩子们一个阳光舞台，给孩子们更多的快乐的课堂！

### （三）

活动目的：

为了激发学生热爱学校、热爱艺术、热爱生活的感情，丰富学生的学习生活，展示学生的艺术才能，学校将于“六一”儿童节前夕，以“唱响校歌和百首歌曲”为主题，举行“班班有歌声”活动，现将有关事宜通知如下：

一、活动时间：待定

二、活动内容：

- 1、各班组织学唱校歌、阳光体育之歌、和百首歌曲之一。
- 2、举行学校合唱比赛。