

# 最新大班教研组下学期工作总结 第二学期数学教研组工作总结(模板8篇)

团委团支部工作总结能够及时发现团内存在的问题和短板，从而有针对性地采取措施加以改进。以下是小编为大家收集的教师工作总结范文，供大家参考借鉴。

## 大班教研组下学期工作总结篇一

教研组是教学研究与管理系统的基层单位，是行政管理、常规教学、科研学术活动之集大成者，是行政与学术两者兼顾的综合性组织。今天本站小编给大家整理了第二学期数学教研组工作总结，谢谢大家对小编的支持。

一学期的工作落近尾声。本学期，我校数学教研组工作继续坚持以邓小平理论及“三个代表”重要思想和科学发展观为指导。积极推进基础教育课程改革的实验工作，加强教师校本培训，全面提高教师专业素质。以课改为核心，注重课堂教学的主渠道，求真务实、强化改革意识、创新意识、开拓创新，努力促进我校教育教学工作再上新台阶。现将本学期的工作做以总结：

### 一、以课改为核心，加强校本培训新理念的学习。

先进的新理念要走进课堂，教师是关键。教师是新课程的执行者，来实践新课程，实施新课程、落实新课程，更重要成为新课程的开发者和研究者、创造者。因此，要加强教师新理念的学习，促进教师角色、课程意识、能力结构的更高的提升。

1、进一步更新教育教学理念。新的教育理念是课程改革实验工作顺利开展的前提，为全面推进素质教育注入了新的活力，

而教师是实施新课程的根本主体。因此，我们切实认真组织教师开展了校本培训工作，每单周进行一次以校辅导，双周以组辅导的培训学习活动。有专人讲座、集中培训、个人自学等多种形式相结合，为教师搭建学习的平台，积极学习新课程，从而不断转变教师的理念。着重以实施基础教育新课程师资培训为主要内容，先后学习了《数学课程标准》、

《小学数学教学法》等有关著述，不断提高认识，深化和发展，积极投入教学实践当中，体现课改的新理念；同时，每位教师都认真做好记录，及时反馈小结，交流心得感受，从而不断促进教师专业素质的发展。

2、认真学习钻研教材，研究教法。课程改革，倡导学生主动参与、乐于探究、勤于动手、合作交流的能力，更加突出教学观念，方法要有新的转变。我们着重以基础教育课程改革为核心，切实抓好教材研究分析工作。尤其对实验年级的教材认真进行了分析。同时还组织各任课老师也对教材进行全面分析、交流。大家畅所欲言，积极探讨学习，对教材要有选择、加工的能力。这样，促进了教师间互相切磋、学习、共同发展提高教学能力，从而团结一致，同心协力，形成教育的合力。

3、重视课改教研活动。在加强理论学习中，本着以教师为主体，校本研究为载体，培训为依托，积极探索教学新模式。组织开展了教学案例分析工作，着重分析成功之举和败笔之处，鼓励教师认真做好教学反思，每月一次及时总结、交流。按照认知规律，实践—认识—再实践—再认识，逐步反思实践中的得失，不断地总结经验、不断提升自我。对于优秀的反思，探索出的新方法、新路子大力宣传学习。此外，我们组织教师出外听课学习，学习别人先进的教学方法和手段。之后，我们集中评价、分析讨论、交流。各位老师都写好一份好的听课感受，切合实际谈出自己今后教学发展的方向。大家一致认为，要充分应用多媒体教学，重视学生自主探索，合作交流的能力培养。要善于创设情境，激发学生学习的兴趣。

## 二、积极推进课程改革，全面提高教学质量。

课程改革的主阵地主要在课堂教学中。只有在教学活动中才能真正体现“三维目标”。因而，我们非常重视课堂教学的研究，不断实施新课程改革。

1、组织教师进行了对前期新课程实验阶段的总结，着重谈做法，讲经验，提问题，出点子。尤其是对教学质量不高的班级进行评析，认真分析，找原因，找差距，定措施，并和教师进行学术讲活，真心交流、协商、学习，共同提高促进。同时，创建了老教师和年青教师搭对互帮小组，从而使我校的教学质量有所提高。

2、认真做好“二期课堂教学质量工程”活动。开展进行了课堂教学大联评活动。要求教师教学中必须体现课改的新理念，创建自己的教学模式。首先，教师人人登台，人人参与，每位教师都认真准备了一节高质量的课，由评价组听课评议，从中评选出优质课。其次，对评选出的优质课再进行公开示范课教学。这样发挥每个人的作用，宣传推广好的教学方法，创建新课程教学模式，促进本校的教学水平的提高。先后听了罗老师和明校长的公开课，这两节课都体现了课改的新理念，以人为本，重视学生自主探索，合作交流的能力培养。同时注重评价激励，注重练习形式的多样性，层次性，趣味性的设计。最后，再次对年青教师的教学进行追踪、调查、指导、评价，使其不断提高教学水平。

3、认真抓好教研专题的研讨，校本培训的工作，促进教学方法的改革，充分体现课改的新思想，以人为本，培养学生合作交流，自主探索，参与教学的能力。学校领导非常重视亲自组织进行校本培训，研讨，采取定目标、下任务、压担子、搭建教学舞台、教学研讨平台。人人确定专题，参与研讨，从而不断在教学中大胆研究、创新。在教研中校长，主任，教研组长首先进行了专题讲座研讨；其次，各位老师分别进行了专题讲座，课程总结等形式的校本培训。大家齐聚一堂，

畅所欲言，积极探究，形成了一个良好的教研氛围。这样有利于不断借鉴、实践、创新，形成自己的教学艺术。三、认真开展好各项活动。

1、组织进行了教学教研活动，征集课后反思，教学设计，论文的评选活动。同时开展了“五个一”活动。即上好一节优质课，写一份优秀教案，写一篇优秀教学论文，编一份好的试题，制一份好课件。此外，还开展了信息技术教育，充分利用学校现有的设备进行一定的培训学习，虽然条件拘限但教师的积极性很高，有一定的收获。增强教师信息素养能力是非常必要的，也是必然的趋势。今后，我们更要加强信息技术教育的培训学习，使教师更好地占有资料，共享学科资源，优化教学系统。

2、定期组织了教学检查工作。每月一次人人参与评价，及时小结反馈。这样可以加强教师之间学术对话、交流、学习，不断提高教师业务文化素质。

3、组织进行了一至六年级的数学竞赛活动。重视学生个性的发展。在竞赛的内容上我们首先由各位教师自己出一份试卷，然后再由教研组审议，补充，最后集中测试评卷。同时做好表彰评价工作，对期中，期末考试我们认真组织评卷，交流。并协助学校对考试中年级前十名学生和进步突出的学生都进行了奖励。这样更好地调动学生学习的积极性，激发学习的竞争意识，形成一个你追我赶的竞争氛围。

4、组织进行了期末复习计划以及经验交流活动。十二月中旬我们进行了复习计划交流，各位老师都能结合实际，制订出切实可行的计划同时提出了非常好的复习措施。这样使教师之间互相学习，借鉴，提高。之后，我们又组织了复习经验交流，让有经验的老教师谈出自己好的做法，这样为年青教师提供了学习的机会，更加促进教师间的学习，提高教育教学质量，提高自身的业务素质。对于统考年级，学校领导非常重视，积极为其出谋划策，出外购买复习资料，创造一切

便利的条件，共同提高学校的教学质量。

综上所述，这一学期，我们着重以课改为中心，认真做好课堂教学工作，积极实施课程改革。但在工作中也存在着不足。面对新课程，我们任重道远；面对新挑战，我们要迎难而上；面对新机遇，我们要全面更新自身的知识结构、能力结构，用发展的眼光审视未来，在发展中不断地发展自我。只有这样，才能适应改革，适应社会，才能在新课程实施中有所作为。

又一学期，在大家的忙碌中匆匆度过，回首本学期的工作，有让人会心微笑的成绩，但也有不尽人意的地方，为了在今后的工作中扬长避短，现将本学期工作总结如下：

## 一、本组基本情况

本教研小组由3名老师组成，这是一个团结奋进的数学教研小组。在这样一个和谐的人文环境为本组顺利完成本学期教学教研工作任务提供了一个良好的前提条件。

## 二、本学期开展的主要工作

本学期初，我们教研组在认真学习《新课程标准》及一些理论的基础上，组织了3位教师围绕学习内容进行了认真的讨论。在教学中，教师都能充分发挥主观能动性，钻研教材，驾驭教材，在领会编者意图的基础上创造性地使用教材，用活教材。在教学中，老师们也都能以学生为主体，创设学生动手实践、自主探索、合作交流的学习氛围，让学生在观察、实验、猜测、验证、推理与交流中领会知识、感悟知识，从而提高学习是素质。

在教学方面。“坐住板凳，狠抓备课，上好每一节课，认真批好每一本作业，保证数学知识的关联性”，是我组在数学教学上的共识。本学期我们教研组开展了两次集体备课，两

次业务学习，并由xx老师代表六年级数学组参加年级研究课大讲赛，执教内容是《解决问题的策略——转化》，获得了第三名。

在搞好教学工作的同时，教师们也不会停止对自己的提高学习，每周一下午，三名教师坚持学习教育教学理论，并力求把学到的知识用到自己的教学活动之中。除了组内组织学习之外，还积极参与到其它组际去学习。本学期我们与一年级数学教研组进行了交流与学习。

在做好本职工作之外，本组教师还积极配合班主任对班集体进行恰当的管理，科学的、硬是做到不让学生出现安全事故，顺利的、完整的送走每一个学生，让家长放心，学校放心，老师们更是不辞辛苦，尽心尽力的做好属于自己的每一件事情。顺利的送走了又一批毕业生，安全工作做得好。

### 三、存在的问题

- 1、对听评课的基本功有待于进一步提高。
- 2、虽然学了不少理论知识，但是如何把这些理论知识科学合理的用到自己的课堂上，也有待于大家继续研究。
- 3、有了新的教育教学理念，如何把这些理念贯穿与自己的教学之中?其实大叫素质教育的同时，我们却还在不停的进行着应试教育的传统教育方式。
- 4、学生成绩好象是不错，但是老师用的时间却不少，如何提高教学效率，这也是实际存在的问题。

### 四、反思

- 1、我们教师们的听课及评课的基本功仍有待于提高，对于听课的方向、听课前准备以及听课时所要观察的要领(即：听

什么?看什么?想什么?)这三个问题都不能很好地掌握;再者我们评课仍较停留在点上,未能从全面的进行综合分析评课。我们认为应该多观看教学课堂录像,再让老师们对所观看的录像做出综合的评析及谈谈自己的若干建议。从而提高教师听评课的能力。

2、我们的理论水平仍存在着欠缺,在以后的日子里我们将更进一步多多地阅读教育刊物,多写写教学反思以进一步提高理论的素质,以理论来指导、武装我们的实践。

总之,“学无止境、教无止境、研无止境”短短的12个字充分概括了我们教学教研的方向与精髓,唯有我们在这浩瀚的教海中乘风破浪、勇于开拓,才能在课程改革的礁石上激起一朵朵美丽的浪花!为我们教学经历锦上添花!

数学组在学校工作思路的指导下,认真贯彻落实课改精神,以人为本,以促进学生发展、教师成长为目的。以教法探索为重点,努力提高课堂效益和教学质量;以组风建设为主线积极探索教研组建设和教师专业发展的有效途径。

不断总结经验,发挥优势,改进不足,集全组教师的创造力,努力使雅安中学高中数学教研组在有朝气、有创新精神、团结奋进的基础上焕发出新的生机与活力。

在工作中,我们充分发挥一个“核心”的表率作用,狠抓“两条线”的深入研究,积极促进“三个团队”主动参与和建设,从而使我组的研究工作和谐、高效地开展。

一个核心:

是指我组内具有良好思想素质、过硬的业务能力、踏实的工作作风和不断进取精神的教学骨干们。充分发挥核心成员的聪明才智,在做好本职工作的前提下,依据他们的特长,或上示范课,或开讲座,或主持集体备课,带头参与教学理论

和具体教学实际的研究，使核心成员们的各类资源做到组内共享。

## 二条线：

是指对教育教学的理论学习研究和具体课堂教学的研究两个方面。要不断提高教学质量，关键在于要有一批思想新、能力强，具有较高理论修养的教学队伍，因此，要打造一批科研型的教师，从而实现科研兴校，个性强校，特色活校的策略。

为此，教研组经常组织全组教师认真学习新的教育教学理论和先进的教学方法，不断丰富教师们的理论水平。具备了较先进的教育理论并且具备了较新的教学观念，则需要运用于具体的教学实践之中，并在实践中找出符合自己实际的教学法，如何找准切入点，切实有助于教学质量的提高，这也是我们教研工作重点关注的目标之一，教研就应在具体的教学中研究，边教边研，在研中促进教学水平的提高。

为此，近几年来围绕着一个国家级课题和二个省省级课展开了行之有效的研究工作，除进行必要的理论学习和研究外，经常进行公开教学研究课，教学探讨课，并常请教育专家莅临指导工作，从而使我组的教学研究工作落在实处。

## 三个团队：

是指年级备课组、科研课题组和师徒组合群。在教研组的统一计划下，各年级备课组均有自己的教学计划，有健全的集体备课制度，每次活动均做到“四定”，即：定时间、定地点、定内容、定主讲人(上课人)，在平时的教学活动中，督促教师做到“教学六认真”。

科研课题组则以三个课题为龙头，开展较为深入的教学研究，其中一课题已结题，另外两个课题已取得阶段性成果。为使



青年教师尽快成才，充分发挥“核心”的作用，我组每一个青年教师均拜德艺皆高老教师为师，这样师徒之间的研究活动经常进行，老教师的经验为年青人所借鉴使用，反过来，青年教师的闯劲又促使老教师青春焕发，新老相得益彰。我组教师在完成本职工作之余，不计份内份外，积极参与各级各类教研活动，将自己的研究成果无私地贡献给同行。

我们重点住了以下工作：

1、规范数学教学常规管理，认真备课、上课、布置批改作业、辅导学生、组织数学学科的日常课堂教学质量调研。进一步完善集体备课的环节，让集体备课由“形式化”转为“实效化”，努力促进个人备课质量得到提高，为真正提高课堂教学质量奠定基础。

各备课组长负责实行集体研讨的备课方式，在集体研讨的基础上结合每位教师自身的教学特色编写教案，备课组长及时了解教师课前、课中、课后研究教材、把握课堂实效的情况，及时总结和推广组内教师的成功经验，切实做好备课过程中的各环节，充分发挥备课组的集体智慧，备课组长要把好本组的教学质量关，命题质量关，使每位教师都明确树立集体质量的意识。

2、组织好每周一次的教研组活动(周三下午)。围绕理论学习、课题研究，集体备课、公开课等形式进行，为大家提供一个学习交流的平台，使组内形成良好的教研学习风气，提高数学教学质量。积极参与市教育局、教科所、学校组织的各种教研活动，多接触、了解外界动态，积极学习他人先进经验，不闭关自守。

3、加强青年教师的培养，促进中老年教师成名。鼓励他们参加各级各类优质课、公开课竞赛，积极撰写论文。针对教研组的实际情况，本学年我们把优质课，公开课放在了年轻教师身上，特别是在上一年度支教的教师。

教研组内先后听了三位老师的课，针对教育教学中存在的问题，教研组内进行了交流，有效的促进了他们对教育教学的研究以及角色的转变，保证了教学的有效推进。对提高教学质量取得了较好的效果。先后有郑5位老师参加了省市的赛课比赛，均取得了优异的成绩。

在今后年的工作中，我们将在继续做好以上工作的基础上，加强课堂教学效率提高的研究，争取在时间和经济条件许可的情况下努力推进科研课题的研究，争取早日结题。以促进教研组健康和谐发展，为学校的腾飞做出应用的贡献。

## 大班教研组下学期工作总结篇二

紧张而又繁忙的一学期工作就要结束了，我们每位教师都是以认真、务实的态度较好的完成了本学期的教学工作，现将本学期小学数学教研组工作总结如下：

利用数学组学习活动时间加强新课标理论学习和教学研究，使教育工作始终在理论的指导下进行，使我们的教育目标更加明确。通过学习，我们进一步明白了只有在教学中把学生的学放在教学的首位，抓住重点、难点，才能更好地提高课堂的效率。在学习过程中，通过第一阶段教学检测，全体数学教师对这个阶段的教学情况和学生的学习情况进行了分析和讨论，结合所任班级的教学情况制定了相应的教研、教学计划。

1. 加强课堂教学的常规工作，认认真真地上好每一节课，扎实地抓好教学的各个环节，向四十分钟要质量。在课堂教学中还要注意加强对创新精神和实践能力的培养。
2. 进一步抓好备课、听课工作，完善备课、听课制度。做到及时评课或与上公开课的老师及时交换意见，使每位老师的教学水平都有所提高。本学期4位数学老师上公开课，每位老

师听课都在10节以上。

3. 认真落实作业辅导这一环节，及时做好作业情况记载，并对存在问题的学生及时提醒，限时改正，逐步提高。同时加强管理，杜绝学生抄袭作业现象，端正学生作业态度。

4. 课后辅导、做好培优补差工作

采用的形式是统批、面批、学生互批、讲评等，每位老师还都利用中午午休及下班后的时间针对学习有困难的学生进行个别辅导，对学生有发展潜力的进行培优。

每次市级、区级的教研活动，本组教师积极参加和开展教研活动，我们数学组教师积极多次走出去听课和学习经验。听课后能教师间反馈听课的感受，做到取长补短，改进教学手段，提高课堂教学效率，创建科学、有效的课堂模式和教学模式。

我们在今后的教学当中，在思想上要转变教育观念，把握课改脉搏，让学生乐意学、喜爱学数学。在研究中求发展，开展有效性目标性强的教研工作，让理论对实际工作的帮助更为有效。不断加强教学实践，立足教材，丰富方法，提高课堂教学质量，从根本上提高教学成绩。教学常规中要认真批改作业，及时做好二次批改的工作。

总之，在本学期我们数学组进行了切实有效的工作，取得了一定的效果，结合目前的教学现状，我感觉我们还有很多不足之处，在下一学期我们要进一步加强对教师教学技能的培养。

## 大班教研组下学期工作总结篇三

\*\*\*小学英语教研组是一个积极向上、团结合作的集体，共有英语教师7名，都具有本科学历。以“成智慧之师、育智慧之

生”为目标，积极贯彻并落实区小学英语教研室和干训科的工作精神，坚持以课程改革为中心，加强“导学议练”教学模式研究与实践，全面提升教研组内涵品质，努力建设一支智慧型的英语教研组。

回顾一年来我组几位教师的工作、学习，很有感触。应该说，在每位英语教师的辛勤劳动下，在学校领导的关心、指导下，我们努力、踏实地工作着。全体英语教师为提高我校英语教学质量，为学生提供高效、优质的服务，默默地耕耘着。一年来，我镇英语教研组在区教研中心和学校各级领导的关怀指导下，以新课程改革为契机，以新课程标准为教研导向，认真学习课改理念，加强校本教研，完善课堂教学，不断提升英语教师的教学水平，圆满完成了学期初制定的工作计划。以下是我组教研工作的简要回顾。

从教师的不同需求出发，采取“参与式”“研讨式”等多种学习形式，提高了理论学习的效果。使教师转变了教学思想，接收、融合、运用新的教育理念为目标，着眼课堂教学，不同程度的提高了英语教师的专业水平。

1、制定好学期计划，教研组要求教师对教学常规中的备课、作业批改、常规课、备课组活动等做了统一、具体的要求，发给每个教师，使大家的工作做到心中有数，有的放矢，确保本学期的工作顺利开展。

2、配合学校的教学常规工作大检查对教研组内的教学常规进行了一次细致认真的检查，并对发现的问题进行了个别提醒，并督促存在问题的老师进行了及时的整改。

3、做好每月一次的单元集体备课活动，对一些不太好处理的教材进行讨论，各抒己见，以求最佳方法处理教材。特别是四年级教材，对于学生的学和老师的教存在一定的难度，我们教研组成员就商讨出了“灵活运用教材”的方法，挑出重要词句和重要句型进行特别处理，使学生掌握起来比较轻松，

因而有效的达到教学目标。并且在集体备课的前一周，组内成员互相阅读教案，并提出修改意见与建议，然后制定出共案，上研讨课，形成组内共学习，齐头并进的机制。

4、学科教学常规比较规范。所有英语学科教师都能重视学科教学常规，备、讲、批、导、检、评、反思等环节比较扎实，规范的教学常规有力地促进了教学质量提高。

新课程改革倡导要培养学生的综合能力。因此，我们利用课外活动时间开展儿歌、英语歌曲、小游戏、讲故事等一系列活动。激发和培养了学生兴趣、使他们乐学、想学、爱学英语，让学生感到“it is fun it is easy”

课堂教学是实施素质教育的主阵地。近年来，随着课程改革的深入和有效教学的开展，我区各小学进行了“导学议练”课堂教学改革探索，取得了显著的教学效果。本学期我们认真贯彻区教研中心开展“导学议练”课堂教学模式，打造优质高效课堂，大力推进课程改革会议精神，积极落实区教研活动部署，努力提高本学科教师业务水平，培养优秀教育教学骨干力量，推进素质教育良性发展。同时在此过程中教师要以教学理念为先导，以课堂教学改革为核心，以提高教师自身素质为突破口，以转变传统教学方式的手段，培养教师的创新精神和教学实践能力。开展了轰轰烈烈的磨课、反思、交流活动：个人备课——集体备课——修改试教——观摩研讨——总结反思——再次执教。通过研训使教师进一步认识“导学议练”课堂教学改革的价值与意义；掌握“导学议练”课堂教学的操作要求；推进课堂教学改革，创建符合学校实际具有学校特色的教学模式；构建高效课堂，全面提高教育教学质量。

学期末，教研组统一对三年级学生进行英语口语测试，四、五年级学生进行口语和笔试测试，并且结合过程性评价，给予了每位学生一个综合的评价。小学英语学科总体教学质量保持良好的发展态势。在英语学科教学质量方面，继续保持

稳中有升，呈现出教学质量良性发展的态势。

我们小学英语学科教师，都能积极进取，追求上进，不断加强自身思想素质和专业素质，不断吸取新的教学理念，积极实践新的教学策略，教学能力得到提高，专业素质发展较快。

以上是我们在本学期教学中取得的一点成绩，但还存在一些不足：

### 1、作业布置方面的缺失

作业布置单一，检查办法不到位，没有采取较为适当的奖罚制度，致使一部分学生经常不按时完成作业，一些开放性的口头作业实效不大。

### 2、学生两极分化严重

因为英语的特殊情况，学生在不断学习中，出现了好坏分化现象，学困生扩大，教师只注重优等生的学习，忽略了学困生的学习，没有及时辅导、检查，因此要求每位教师制定具体的计划和目标，对这部分学生进行有计划的辅导。

3、教学方法和技能还需要进一步提高。虽然很多教师的教学方法和教学技能有了很大程度的提高，但仍存在部分教师对小学英语教学认识存在误区。通过听课发现部分教师的课堂教学未实现根本性的转化，尤其离素质化课堂教学还有一定的差距。在教学目标方面，只重视知识，轻视能力的培养，基础知识落实较好，但基本技能比较欠缺；在训练方面，不是十分充足，缺少灵活多样的训练形式；教学环节的安排设计、教学内容的展现、语言的练习依然存在着不符合学生语言认知规律的现象，机械单一；教学方式上，教师包办过多、不敢放手、不愿放手，不能有效地发挥和保障学生的主体地位，占用了学生语言练习的时间和机会，导致学生输入少、内化少、无法达成有效语言输出。另外还存在合作学习流于

形式、学生课堂评价缺乏整体性、教学设计欠科学性、教师示范和要求不到位等问题。

4、学生与学生之间缺乏互动。从课堂教学看，一是学生缺乏合作学习习惯。小学生好动，注意力不够集中，进行合作学习时，课堂纪律很难维持。老师一下达指令，让学生进行pair work 或 group work□学生有的在说与任务不相关的话题，有的坐着不吭声，有的却拼命喊，老师很难控制场面。二是学生的合作学习时间不到位。教师刚刚布置完任务，让学生做pair work或group work□一会儿就匆匆结束任务，进入下一个教学环节——成果展示，教师没有给学生提供足够的时间和空间，让学生说自己想说的话。三是学生的参与度不均衡。成绩好的学生积极参与合作学习，他们往往表现得很积极，组内自由发言的机会多，代表小组展示的次数也多，而成绩差的学生却无动于衷，好像小组活动跟他没关系，反正有人会去汇报展示，他自己就做做小动作，跟同伴说说话。

5、校本教研有待进一步加强。学校每周都安排有教研活动时间，教师虽然能定点定时地开展，但没有真正做到在“研”字上下功夫，没有很好研究课堂教学中存在的实际问题，教学反思缺乏深度；教师的备课笔记只注重“写”，而不注重“研”。因此，教研收效甚微，内容缺乏针对性，活动效率不理想，对学校英语教学的发展没有真正起到很好的推动作用。

努力的方向：

1、应进一步增强教学的积极性和主动性。我们小学英语学科教师一定要立足长远，高度重视英语学科教学。我们应该意识到小学英语课程即将成为小学的主要学科。

2、应进一步提高专业素养。小学英语教师应加强学习和钻研，加强教师间的交流，立足向课堂教学要质量，以业务上的成熟带动学生的进步，特别是重视在备课和钻研教材上花时间，

认真学习《英语课程标准》，认真钻研新教材，把握教材特点和教学目标，提高设计课堂教学活动的技巧和能力。

3、应激发学生学习英语的积极性。小学英语重在激发和培养学生学习英语的兴趣。兴趣是激发学生认真学习的源动力。要使学生保持对英语学习浓厚的兴趣。

4、让学生养成学习英语的良好学习习惯，重视学困生的发展。任何学习习惯的形成都不是一蹴而就的，需要一定时间的培养，需要老师科学、合理、耐心的引导，采用循序渐进的指导方法。落实素质化课堂教学，必须培养学生进行合作学习的习惯。

5、应加大教学研究的工作力度。英语学科教师应认真开展教学研究工作，在学科组内多进行听评课，进行教学交流，扬长避短，展示教学不同风格、不同内容的新做法、新经验和新成果。

总结过去就是为了更好的创造未来，但愿我们的.明天更充实、更美好。

## 大班教研组下学期工作总结篇四

中学数学课堂教学如何实施素质教育，是当前数学教学研究的重要课题。“面向全体学生，引发学生的内在机制，使学生生动活泼自主地进行学习，在思维能力、创新能力等方面都得到发展”早已为大家达成共识，我们组从三方面改变教学理念：

- (1) 改变传统的教育观念，提高对学生素质培养的要求；
- (2) 注意研究有效的教学方法，培养学生的能力；
- (3) 有意识地培养学生主动学习的愿望。我们的具体作法如



下：

为了节省老师的备课时间，发挥每位老师的特点，同仁之间互相学习、互相借鉴，本学期数学组采用了集体分节备课，每位老师在这个基础上，根据自己的特点、风格再进行修改，在教学上体现出自己的个性，教案力求符合下列要求：

1、目标、技能目标和情感教育目标，确定数学思想及数学方法的培养目标，提高学生的思维能力及创新能力，通过引导与规范管理，使学生养成良好教学目标应有的学习习惯。

2、应以课程标准为准绳，根据教学目标和本校的学生特点安排教材，要深入理解教材，突出重点、分散难点，对不同层次的学生要有不同层次的教学内容及不同的教法。

批改作业是教学工作中的一件繁重的工作，每天都要用两个小时的时间来批改一百多本作业，采用的形式是统批、面批、学生互批、讲评等，每位老师还都利用中午午休及其他的课余时间针对学习成绩差、有困难的学生进行个别辅导。

每周根据教务处的统一安排组织一名数学教师开设校级公开课，其余教师进行听，听完以后相互评课，教师之间加强相互交流和学学习。

## 大班教研组下学期工作总结篇五

本学期，本教研组按照期初工作计划，以促进教师专业成长、全面提高学生的语文素养为目标，灵活、踏实、有效地开展活动：以优化语文课堂教学为中心，着力研究语文课堂教学中存在的具体问题；以丰富多样的活动为载体，促进教师修炼内功，提高业务素质。在全体成员的共同努力下，我们圆满地完成了本学期的语文教研工作。

要培养高素质的学生，教师必须先提高自身素质；要教会学

生学习，教师自己必须先学会学习。加强学习是适应多种文化“传喻”方式并存的时代需要，是教师实施课程改革的需要，不学习难为人师。在教师学习方面，我们实行以教师自主学习为主的方式，在自主学习时，我们提倡教师以阅读专业书籍和课堂观摩研讨为主要内容，讲究多记录，多反思，多实践。每月组织一次读书笔记展览或学习心得交流。这样，既解放了教师，又成就了教师，提升了教师的语文水平和专业素养。

教学对话的主阵地课堂。绝大多数教师能够精心磨课洗课，把智慧挥洒在课堂，让学生享受课堂学习的幸福。每位教师都按计划郑重其事地上上了教研课。课堂上，教师们能体现课程性质特点，准确把握教材，建立融洽的师生关系，课堂氛围和谐、热烈，各显特色，精彩纷呈。

课后，教师们能反思课堂教学，坦诚交流，总结成败得失，纷纷发帖于校园网页相关栏目。教师们在理论与实践的阶梯上步步攀升，极大地提高了教学效益。

本学期，我们依然安排教师在每个双周周五上午第二节集中集体备课，其余时间各年级备课组分散进行。这样，既有利于本教研组集体布置或商讨有关事宜，又让各年级备课组可以灵活机动地开展活动。特别是每逢某位老师上教研课时，集思广益就有了时间，集体备课就发挥了强有力的作用。事实证明，这样做，不搭花架子，实惠受欢迎。

#### 四、借助相关活动，强化素质

活动能锻炼人，培养人，造就人。本学期，我们教研组一方面根据实际情况自主安排开展了相关活动，一方面安排师生参加了区、校等组织的教研或竞赛活动。如论文、自制课件评比，教学设计竞赛，《我心中理想的语文课堂》主题演讲，书法比赛，命题比赛，环保征文竞赛等等，师生们积极参与，有10多人次荣获了省、区级等级奖。

工作中的不足及拟改进措施：

1. 过程性督导不够。改进办法：听随堂课并交流，定期进行工作检查并交换意见。
2. 教学论文获奖层次不高。改进办法：同事间加强合作研究，或者在语文教学沙龙活动中集思广益。
3. 部分学生学习浮躁。改进办法：自始至终抓态度，尤其是书写习惯，同时加强阅读兴趣的培养。

## 大班教研组下学期工作总结篇六

本学期的教学工作已经结束，现对我组教研工作作简单总结：

这一学期来，小学数学教研组全组教师坚持教育、教学理论的学习，积极参加各项教研活动和探索课堂教学新模式，认真学习先进的教育教学理论和新的课程标准，不断的完善和改进教学方法，我们组结合我校的实际情况，依据开学初制定的各项教研计划，坚持以数学教学课堂为主阵地，认真贯彻落实小学数学课程标准，抓好各年级的课堂常规教育。以课堂教学质量为切入点，以促进生生生动活泼地学习为主攻方向，努力提高课堂教学效率，切实提高教育教学质量。

本学期，我校坚持以教学为中心，强化管理，进一步规范教学行为，并力求常规与创新有机结合，每位教师都有严谨、扎实、高效的良好教风，并努力培养学生勤奋、求真、善问的良好学风的形成。教师互学互促，扎扎实实做好常规工作，做好教学的每一件事，促进数学教学质量的进一步提高。教研组认真研读教学常规，进行了三次教师常规和三次集体备课。

发挥团体教研的优势，加强听课、评课活动。通过听课、交

流、参观、学习，使我们数学组教师开阔了视野，对如何在课堂教学中关注学生、关注课堂，处理生成与预设等问题有了直观的认识，激发了教师更深层次的思索。

1. 听课及评课的基本功仍有待于进步。如：对于听课的方向，听课前的准备及听课时所要观察的要领。（即听什么，看什么，想什么？）再者，我们的评课仍停留在点上。
2. 运用理论指导实践不够。
3. 进一步抓好后进生的辅导，减少不合格现象，提高优秀率。
4. 教师课件的制作水平有待提高，今后我们应在这方面加强学习。

一份耕耘，一份收获。教学工作苦乐相伴。本学期通过一系列的活动，让每一位老师都有不同程度的提高，让每一位学生都取得了进步，这是我们数学教研组活动的目的。今后，我们将以更饱满的热情投入到未来的工作中，以求实的态度、务实的作风换取更好的成绩。

小学数学教研组

20xx年6月19日

## 大班教研组下学期工作总结篇七

在工作中，我们深知学习的重要性，抓住机会认真学习，虚心求教，平时向书本学习、向身边有经验的老师学习，在不断学习、实践中提高自己的思想及业务水平。我组教师认真学习了《新课程标准》，了解新课程目标、课程结构、课程内容、课程实施建议等方面的变化，准确理解变化所体现的课程设计理念 and 课程价值，树立与之相适应的课程观、教学观、学生观、质量观、评价观。还学习了有关教育教学书籍

刊物，共读了郜舒竹老师《小学数学这样教》一书。做到以学生为本，努力研究学情，向研究型教师靠近。

## 大班教研组下学期工作总结篇八

一学期下来，我们英语教研组在学校各级领导的关怀指导下，在各位英语老师的积极配合下，圆满完成了学期初制定的工作计划。以下是我组教研工作的简要回顾。

1) 制定好学期工作计划，根据教研员要求的“三标准，一要求”等对教学常规工作中的备课、作业批改、常规课、备课组活动及教研组活动等作了统一、具体的要求，发给每个备课组和组员，使大家的工作做到心中有数，有的放矢，确保本学期工作的顺利开展。

2) 配合学校的教学常规工作大检查对教研组内的教学常规进行了一次细致认真的检查，并对发现的问题进行了个别提醒，并督促存在问题的老师进行了及时的整改。

3) 组织好每月一次的教研活动，包括读书交流活动和评课活动。利用教研活动时间认真学习校领导下达的《教学工作常规》，并对读书交流活动作了详细的计划和部署，使得每次教研活动都能够给予老师们体会读书乐趣、分享读书心得的机会，并使大家增长见识、获得理论的提升。

4) 加强学校交流，营造开放课堂。我组有着浓厚的教研氛围。积极进行听评课，课后并进行交流。

全体组员精诚合作设计丰富的英语活动。为了进一步推进素质教育，深化新课程改革，体现我校办学特色，促进学生全面发展，激发学生对英语的兴趣和爱好，提高学生英语的听、说、读、写能力，英语节，以一系列丰富多彩的英语活动为载体，激发学生学习的兴趣，营造良好的英语学习氛围，丰富校园文化生活，让学生在英语实践中体会到学英语、用英

语的快乐。孩子们在英语节中，既收获了快乐，又收获了知识。

一、摆正自己的位置：既对学校负责，完成“下达”任务，同时又是一个组的带头人，要将组内的教学、教研情况和组员的心声向上反映，完成“上传”的任务；也是为同仁服务的，完成策划、组织的任务。这就要求你必须是一个公正的裁判员、周到的服务员、也是一个有威信的管理员。因此，要做一个有威信的管理员，首先要身先士卒，以身示范，起带头作用。二、用好“人”，做好“人”的工作。力争让每一位组员都能最大限度的保持心理平衡，心理平衡是充分调动老师积极性的重要保障。

1、组内树正气，形成一种健康向上的'氛围，让教师们能够保持心理上的平衡。我认为风气对于一个团体的健康发展至关重要，甚至能决定一个团体的兴衰与存亡。对于良好风气的树立，一是言论方面，另一方面是行动。比如：在处理勤与懒的问题上：首先要对勤勤恳恳工作并善于合作的人给予不断的表扬和诚恳的肯定，虽然我们不是为了荣誉和物质奖励而工作。说白了，也就是，干活的时候想着你，做评价的时候，你也绝对是排第一位的。以此来引领正气。

2、做事要有原则，不能好坏不分，是非不分，你好、我好、大家好。

3、强调合作，对于有协助精神的教师给予大张旗鼓的表扬。

4、充分发挥教师的特长，给他们展示自己的机会，让他们有发挥特长的荣誉感，并给予力所能及的支持和协助。

5、全面看待教师工作，对于有工作能力又积极工作但不小心犯错的教师给予充分的理解和包容。俗话说：做多、错多；不做，不错。做事多的教师是负责任的、踏实的教师，这样的教师工作自觉性强、自尊心强、自我纠错能力也强，所以

要给他们充分的自我调整的时间和空间，以鼓励、提醒、帮助为主。

总结过去，总是为了更好的创造未来。但愿我们的明天更充实、更美好！