

2023年大班科学活动教案溶解(优秀9篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

大班科学活动教案溶解篇一

1、初步了解动物过冬的主要方式：(1)躲藏(2)冬眠(3)迁徙(4)换毛2、对探索动物过冬方式感兴趣知道关心、爱护动物。

活动准备?课件、动物过冬方式的卡片

活动过程?

一、激发兴趣，导入课题“小朋友，现在是什么季节?你们感觉怎样?我们是怎样度过寒冷的冬天你们知道小动物是怎样过冬的吗?”

二、听故事了解动物过冬的几种方式

1、幼儿带着“动物是怎样过冬”的问题听故事初步了解几种动物的过冬方法。

小蚂蚁为过冬准备充足的食物?青蛙在洞穴里不吃不喝的冬眠?兔子换上了厚厚的毛?大雁、小燕子飞到温暖的南方去。

2、归纳出几种动物的过冬方式根据故事中的内容，出示相应的过冬卡片和动物卡片。

3、教师小结动物过冬的几种方式：?小动物们很聪明，它们为了能生存下去，都有自己度过寒冷冬天的方式。有的给自

已换上厚厚的毛、有的在洞穴里冬眠、有的准备过冬的粮食、还有的飞到温暖的地方去过冬。

三、通过操作了解更多的动物是如何过冬的。

1刚才我们知道了青蛙、小蚂蚁、小兔和小鸟过冬的方法。

还有一些动物也想请你们猜猜，它们是怎样过冬的，我们一起来看看都有哪些动物？“

2、出示蜜蜂、蛇、丹顶鹤、狮子等小动物，幼儿互相讨论”它们是怎样过冬的？“3、请幼儿讲述讨论结果共同归类。知道还有一些动物冬天不冬眠，也喜欢运动。

躲藏--蜜蜂、蚂蚁(老鼠)等;(幼儿用动作表示”躲藏“)冬眠--青蛙、蛇、熊(蝙蝠、刺猬、蜗牛、蚯蚓)等;(解释：眠就是不吃不喝也不动的意思)迁徙--燕子、大雁、丹顶鹤等;(解释：迁徙就是从一个地方搬到另外一个地方的意思。)换毛--狮子、狐狸、狗、羊(鸡、鸭、兔)等。

4、幼儿操作，给动物与它过冬方式连线，进一步巩固幼儿对动物过冬方式的了解。

四、教师总结

表扬一些不怕冷的小动物，如：啄木鸟，在寒冷的冬天也出来工作，为树木除害虫。

活动延伸：与家长进一步探索小动物过冬的一些方式。

大班科学活动教案溶解篇二

我班赵大川从家里带来两只恐龙，孩子们围在一起，有的用手摸，有的问赵大川：“这是什么龙？”赵大川见小朋友们

这么喜欢非常得意，他告诉小朋友这两只恐龙一只叫霸王龙，另一只叫剑龙，这两只恐龙是夜光的，晚上关上灯后它还会发光……幼儿对探究恐龙表现出强烈的愿望和浓厚的兴趣，第二天，杜彰昕、范傲、潘艺彤、孙程飞带来了恐龙的模型、图书、图片等，老师也搜集了一些vcd片、卡片等，因此我设计了科学活动。

（一）体验观察、交流的愉悦，初步形成关心保护自然资源的意识。

（二）幼儿在探究的过程中学会观察，学会发现问题、思考解决问题。

（三）了解恐龙的外形特征和习性以及自然与人的依存关系。

充分挖掘各种可利用资源如家庭、社区等，搜集恐龙的活动资料、信息。

（一）开办恐龙俱乐部。

请幼儿设计恐龙俱乐部展区，将搜集到的有关恐龙的图片、图书、模型、玩具等进行展览，启发幼儿讨论怎样摆放展区，便于其他人参观，讨论中幼儿得出两种摆放方法：一是按资料的种类摆放；二是按恐龙的种类（食草和食肉恐龙）摆放。

幼儿自由的观察，与同伴交流自己是怎样搜集到这些资料的，并把自己了解的恐龙情况讲给同伴听，体验交流的快感。

（二）举行恐龙研究会。

2、恐龙趣味谈。请幼儿讲述自己知道的有关恐龙的一些有趣的事情。

3、恐龙之最。观看幼儿带来的恐龙之最vcd片。

4、讨论：恐龙为什么不见了？启发幼儿可以与生活环境的改变相联系等。

5、听故事《恐龙为什么会灭绝》，通过故事使

幼儿初步理解恐龙灭绝的原因。

(三)表征：我喜欢的恐龙。

2、为幼儿提供各种材料如橡皮泥、纸浆、各种纸壳、彩笔、油画棒等，让幼儿进行创造性的表现，引导幼儿互相合作。画玩后以小组为单位进行讲评、交流。

五、活动延伸

1、在日常生活中继续搜集有关恐龙的信息，并将搜集到的资料带到幼儿园与老师小朋友一起分享。

2、回家后与爸爸妈妈合作制作立体恐龙。可利用铁丝、大纸箱、挂历纸、废报纸、木棒等材料进行制作。

3、思考：恐龙灭绝的原因还有哪些？

大班科学活动教案溶解篇三

1、幼儿在观察比较、探究的过程中，能了解物质的溶解现象并增强幼儿环保意识。

2、通过幼儿同伴之间对实验现象提出异议，培养幼儿交往合作的能力和科学探究的态度。

3、幼儿能大胆描述自己在实验中看到的现象，培养其他幼儿倾听的能力。

1、一组一份记录表、透明杯子若干、石头、油、方糖、果珍适量。小勺、筷子、小网各四个。

2、被污染的水的若干图片,其他可溶解于水的物质,如:咖啡、奶粉、感冒颗粒等。

一、出示实验材料,激起幼儿活动兴趣。

师:今天我们要做一个非常有趣的实验,你们可以走到实验桌前看一看、闻一闻、说一说、摸一摸,看老师给你们准备了什么样的实验材料。(幼儿活动,教师指导)

师:请大家轻轻地回座位,谁愿意告诉我你都看到了什么材料?老师今天给你们准备了这四样实验材料,它们分别是:石头、果珍、冰糖和油。

(教师直接出示实验材料,充分抓住了幼儿的好奇心,继而引发了大班幼儿的探索欲望,激起了幼儿浓厚的活动兴趣。引导幼儿运用自己的多种感官来感知实验材料,符合幼儿的身心发展特点)

二、幼儿进行猜想并学会记录,初次实验并观察实验现象。

1、引导幼儿围绕“把这些实验材料放到水中会怎么样?谁能取出来?谁不能取出来?”这个问题进行猜想和记录。

师:老师准备这四样实验材料,是想让小朋友们用它们来做个实验。我们要把这四样实验材料分别放在这四个杯子中,然后搅拌,充分地搅拌,再看一看,谁还能取出来,谁不能取出来。这里有很多可以利用的小工具,请小朋友用自己能看懂的方式记录下来。(教师发放表格)

师:好,请小朋友开动脑筋猜一猜吧。

2、对幼儿的猜想提出疑问,引导幼儿初次实验,观察实验现象。

师:我发现每个小组猜想的都不一样,我怎么才能知道谁猜对了?谁猜错了?

幼:试一试。

师:好,那我们就要来进行这个有趣的实验了。在做实验之前,我想请你们把这些材料分别放进杯子中进行充分地搅拌之后,先观察观察,看看有什么有趣的现象发生,然后,在你们的记录表后面,把这种有趣的现象画出来。(观察完后,请幼儿讲自己看到的现象。)

(本环节通过发放表格,请幼儿评选出一位小小记录员来进行记录,幼儿在实验的过程中知道了大家共同努力才能做得好,从而提高了幼儿的合作交往能力。幼儿观察万现象之后,鼓励幼儿大胆描述自己在试验中看到的现象,既培养了幼儿表达能力,也培养了其他幼儿倾听能力。)

三、交流各自的猜想,再次实验来验证猜想结果。

1、请幼儿交流一下自己的猜想,通过各自猜想的不同,激起幼儿用实验来验证的想法,从而培养幼儿的科学探究精神。

师:我请小朋友来说说你对这四样实验材料的猜想,到底谁能取出来?谁不能取出来?

2、幼儿再次实验验证猜想并进行交流。

师:现在我要请你们接着做实验,刚刚介绍了这里有许多小工具,有小勺、筷子、和小网,现在你们要用这些小工具,看看刚才放进水里的这些材料,哪些还能取出来,哪些取不出来,用同样的方式记录下来。(幼儿操作,教师指导。)

(在本环节中, 幼儿积极主动地实验, 认真地记录自己的实验结果, 热情地表达自己的发现和观点。让幼儿自己动手操作也顺应了幼儿的天性, 充分体现了“做中学”的教育理念。)

四、针对幼儿提出的异议, 请个别幼儿再次实验, 充分理解溶解的概念。

师: 做完的小朋友谁来讲一讲? 你想讲四个中的哪一个实验结果? 你猜想的结果和实验的结果是不是一样? (有异议的小朋友单独做试验, 使幼儿意见达成统一)

幼: 不能。

幼1: 白糖

幼2: 咖啡

幼3: 盐

幼4: 醋

(这一环节, 通过让有异议的幼儿再次做试验, 使幼儿初步感知溶解的概念。幼儿猜想生活中可能会溶解的物质, 老师提前准备了一部分, 老师做试验, 幼儿在观察地过程中, 更加充分地理解溶解的概念。)

五、观看被污染的图片 and 录像, 增强幼儿环保意识。

师: 小朋友看这些图片, 看看河流上飘着什么?

幼: 塑料袋。

幼: 被污染了。

幼1: 节约用水

幼2:不往河流里扔垃圾

幼3:制作标志,提醒别人

师:小朋友想出了这么多的方法啊,你们真是环保小卫士!那让我们在区角活动时,一起制作环保标志吧!

(教师通过物质能否溶解在水中,来激发幼儿的环保意识。并把节约用水和幼儿的日常生活联系在一起,让幼儿知道环保从我做起,从点滴做起。通过动手做环保标志,使幼儿的想法付诸行动。)

大班科学活动教案溶解篇四

二、活动目标:

- 1、对幼儿进行使用家用电器方面的安全教育。
- 2、发展幼儿的探索能力和口语表达能力。
- 3、引导幼儿了解家中常用的家用电器,知道其名称和基本功能。

三、活动准备:

- 1:用纸箱做成的冰箱、洗衣机等,各种衣服、食物小玩具若干。
2. 搜集各种家用电器的图片。
3. 请家长有意识地引导幼儿观察冰箱和洗衣机。

四、活动过程:

(一)开始部分;

请幼儿说说自己家里有什么电器，导入课题。

（二）基本部分：

1、谈话活动。请幼儿说出冰箱（洗衣机）的用处，没有冰箱（洗衣机）会怎样，鼓励幼儿说的越多越好。

2、游戏《放放说说》。幼儿每人一件衣服或食物小玩具，分别放在“洗衣机”或“冰箱”里同时说出：我拿的什么，放进洗衣机（冰箱）里。

3、幼儿展示搜集的各种电器图片，分别介绍电器的名称、用途。再将相同的家用电器图片放在一起，巩固练习。

4、介绍一种电器的发展，让幼儿感知科学的发展给幼儿带来得方便，同时进行教育。

（三）结束部分：表扬上课认真听讲的幼儿，鼓励差的以后要向好的学习。

五、活动延伸：让幼儿回家看一看家里还有什么电器，并说一说它的用处。

大班科学活动教案溶解篇五

1. 探索“水中的宝贝”的各种办法，引导幼儿多动脑，从而提高解决问题的能力。

2. 激发幼儿对科学实验的兴趣。

3. 通过实验初步感知大气压的存在和力量。

4. 培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。

5. 充分体验“科学就在身边”，产生在生活中发现、探索和交流的兴趣。

活动准备

1. 瓷盘、蜡烛、大号玻璃杯、颜色水、小号弹珠，戒指，耳环、打火机等。

2. 镊子、夹子、小勺、叉子、筷子等若干。

3. 狐狸手偶一个、录音机、磁带。

活动过程

1. 用手偶进行表演，激发幼儿兴趣。

师：“我是狐狸大婶，看我长得多漂亮呀！我是世界上最神气的狐狸，因为我有许多戒指、耳环等首饰、宝贝。唉，可是现在我很伤心。因为昨天夜里下了一场大雨，地上到处是水，刚才我走路不小心，把我的许多宝贝都掉到水里去了，怎么找也找不到。小朋友们：你们能帮我找找吗？”

2. 出示盘子，请幼儿观察瓷盘里都有什么（中间有根站着的蜡烛和蓝颜色水）。师：“狐狸大婶的宝贝都在水里面，小朋友想想办法，看怎么帮狐狸大婶把宝贝弄出来？但是（语气加重）手不准碰到水。”幼儿互相讨论，商量解决办法。

3. 出示工具试探解决的办法。师：“小朋友很聪明，想了那么多好办法。今天老师准备了一些工具，说说它们都叫什么名字？”（叉子、小勺、夹子、筷子等。）让幼儿动手试一试，用哪种工具（要提醒幼儿别把蜡烛碰倒了）。教师巡回指导，注意发现幼儿有创意的行为。请几位幼儿将自己探宝的办法表演给大家看，并说说谁的办法。

4. 出示大号玻璃杯，引导幼儿感受科学实验的奇妙。

师：“小朋友真能干，想出了很多办法。那么，怎样才能知道宝贝都捞出来了呢？”幼儿讨论片刻。师：“老师也想出了一个办法，你们帮老师来试一试这个办法好不，好？”，老师点燃蜡烛，把玻璃杯轻轻罩在燃烧的蜡烛上火苗越大，效果越佳），让幼儿仔细看发生了什么：蜡烛慢慢熄灭，彩色水进入杯子内，盘子里的水逐渐干了。这时，宝贝可以看得一清二楚，很小的“珍珠”也能用手拿出来。请幼儿再操作一遍，要求幼儿仔细观察，火是怎样熄灭的，水是怎样进入杯子的。教师巡回指导，帮助能力弱的幼儿完成实验，要让每个幼儿都能体验到成功的乐趣。

5. 提出疑问，进一步激发幼儿探索求知的欲望。师：“真是太奇妙了，水怎么会像变魔术似地一下就钻入杯子里呢？小朋友想知道这是为什么吗？（幼：想。）老师也想知道。这样吧，今天你们回家后和爸爸妈妈一起做实验，找出答案；咱们下次实验课再一起揭开这个谜好吗？”（幼：好。）

6. 做律动“转转、想想”。师：“今天狐狸大婶太高兴了，她丢失的首饰、宝贝都被聪明能干的小朋友找了回来。现在，请小朋友把捞出来的宝贝送给狐狸大婶吧。”然后，随音乐和狐狸大婶一起做律动“转转、想想”，结束活动。

大班科学活动教案溶解篇六

一、推和拉。

1、一只大纸箱老师以十分费力的肢体动作和神情去端、拉、搬事先放好的`大纸箱。

2、这是一只很重的箱子，怎样才能把它移到门口去呢？

3、幼儿思考后自由表达自己的意见，并用自己的方法来独自移动它。

4、这只大纸箱很重搬不动，也抬不起来，只能推或拉才能把它移到门口。

二、又推又拉。

1、还有没有其他的办法呢？

2、引导幼儿讨论各种办法，如很多人一起推它、拉它，又推又拉。

3、那么重的箱子我们可以推它、拉它，也可以又推又拉。有这么多的办法，我们一起来试一试吧。

4、幼儿在老师的组织下自己组合来让大纸箱移动。

三、拉什么，推什么。

1、平时你们都拉过什么？推过什么？

2、引导幼儿讨论一些推、拉现象，并让幼儿自己总结只有推和拉才有物体的移动。

大班科学活动教案溶解篇七

1、能够自由地选择材料进行对声音的探索，知道声音是因为物体的震动而产生的，不同的声音可以表达不同的意思。

2、了解、分辨乐音和噪音，养成轻声说话的好习惯。

3、能够根据物体发声的原理设计制作乐器，具有基本的动手操作能力。

【活动准备】

2、空瓶子、木糖醇瓶子、米、豆子、空盒子、皮筋等各种可

以制作乐器的物品；

3、教学课件、背景音乐等。

【活动过程】

1、创设情景，导入主题。

教师带领幼儿进入声音王国，激发幼儿的探索欲望。

2、自由探索，交流讨论。

请幼儿在声音王国中寻找各种声音，并请个别幼儿向集体展示、交流自己在声音王国中的发现，引导幼儿熟悉各种声音及物体发声的具体方法。

3、发现问题，得出结论。

教师出示小锣，敲击产生声音，用手将小锣固定住就不会有声音了，从而明白，声音是因为物体间碰撞震动而产生的。

4、结合课件，了解生活中的声音。

教师搜集来自生活中的各种声音让幼儿倾听，懂得不同的声音可以传达不同的意思。

5、认识乐音和噪音，渗透轻声说话的习惯培养。

通过聆听两段不同的音乐，让幼儿来区分什么样的声音好听，什么样的声音不好听，教育幼儿要学会轻声说话。

6、自我尝试制作乐器，参加声音王国演奏会。

请幼儿结合所学物体发声的原理，尝试制作各种乐器，在音乐的伴奏下集体演奏，增强幼儿的成就感和动手操作的兴趣，

教师做好现场录制。

7、播放录像，满足成就感。（根据现场情况灵活处理）

将录制的影像以礼物的形式现场播放，让幼儿在自我欣赏中获得满足。

【活动延伸】

在科学发现区投放材料，让幼儿主动探索更多关于声音的秘密。

大班科学活动教案溶解篇八

1、通过玩巧提沙的游戏，探索提沙的方法。

2、通过尝试各种不同的工具，进一步探索提沙的方法。

3、进一步感知统计。

4、培养幼儿积极探索的'精神。

1、湿沙、干沙若干杯。（与幼儿人数相等）

2、各种可提沙的工具。（树枝、粗吸管、细吸管、筷子、竹签、游戏棒、铅笔）

3、统计表4张。（每组一张）

一、幼儿探索提沙的方法。

1、幼儿探索提沙，教师巡回指导。

2、交流经验，老师加以小结。

二、幼儿尝试用多种工具探索提沙的方法，并进一步感知统计。通过玩巧提沙的游戏，探索提沙的方法。通过尝试各种不同的工具，进一步探索提沙的方法。进一步感知统计。培养幼儿积极探索的精神。

- 1、幼儿讨论各种提沙的工具。
- 2、幼儿尝试利用各种工具来提沙，并做记录，教师巡回指导。
3. 集体交流，并进一步统计结果。
- 4、讨论细小工具提沙的方法。

三、延伸：探索怎样提干沙。

- 1、幼儿尝试提干沙。
- 2、幼儿尝试想办法将干沙变湿沙并提起来。
- 3、幼儿交流探索的过程。

大班科学活动教案溶解篇九

奇妙的气流

幼儿通过“吹一吹”探究活动，感知气流运动所产生的现象。培养幼儿观察、比较的能力及动手操作能力。

5~6岁幼儿。

不同粗细的吸管及吸管做的漏斗、塑料小球(或乒乓球)、纸条或16开纸张、纸船(由幼儿活动前折好)、盛有适量水的盆、笔和记录卡。

探究活动一

探究的问题：向两纸中间吹气时，两纸是分开了，还是靠得更近？

试一试。

(1) 两张纸距离很大时，向中间吹气。

(2) 两张纸距离较小时，向中间吹气。

(3) 两张纸平行放置，距离很小时，向中间吹气。

说一说我的发现。

(1) 两张纸距离很大时，向中间吹气，纸没有动。

(2) 两张纸距离较小时，向中间吹气，两张纸都向中间倾斜。

(3) 两张纸距离很近时，向中间吹气，发现两张纸合在一起了。

探究活动二

探究的问题：用漏斗吹小球，小球会不会跑？

试一试。

(1) 把小球放在小漏斗口向上吹。

(2) 把小球放在小漏斗口向下吹。

(3) 把小球放在桌面上。

说一说。

(1) 向上吹时，小球悬在漏斗口上方，不跑也不掉，而在漏斗里转动。

(2) 向下吹时，小球贴在漏斗口滚动，也不掉下来。

(3) 用漏斗倾斜吹时，小球掉下来。

记一记我的实验结果。

吹水中小船。请幼儿将两只小纸船平行放在水里，中间留适当距离，然后向两船中间吹气，看看会发生什么现象。

吹乒乓球时，球要靠近气流面，用力尽可能大一些。