

从教三十年工作总结(通用10篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，是时候写一份总结了。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

从教三十年工作总结篇一

当我们对人生或者事物有了新的思考时，可以寻思将其写进心得体会中，这样可以帮助我们分析出现问题的原因，从而找出解决问题的办法。那么好的心得体会都具备一些什么特点呢？以下是小编为大家整理的初中教师学习廉洁从教心得体会，仅供参考，大家一起来看看吧。

以一切为了学生，为了学生的一切为宗旨，教师在平时在教学过程中要树立“以人为本”的教育理念。做到认真备课、精心设计教学预案，认真上课，认真批改作业，辅导学生并帮助学生树立终身学习的思想。做到与时俱进，不断更新知识，更新观念，增强创新意识，努力掌握现代教育方法和教育手段，提高自身教书育人的能力和水平。教师在教育教学活动中要公平、公正地对待每一个学生，做到公正执教，这是廉洁从教的基础。教师决不能因学生性别、智能、家庭状况、学生家长等差异而采取不同的态度和情感模式。教师从教的公正性，充分反映了教师人格的崇高性。尤其体现在对待后进生转化问题，我们一要有爱心，二要有信心，三要有耐心。只要我们用爱心、宽容、理解、人文关怀去善待学生的每一点错误，适时表扬、鼓励，教给学生做人的道理，相信每一个学生都是会取得成功的。我在平时的教学过程中很重视后进生的教育。例如我发现班级里有些同学自信心不足，于是我就开展主题班会扬起自信的风帆，同进在教室后墙上

贴了班风牌：“我自信、我出色、我努力、我成功”来营造气氛。在安排节目时，我有意让平时不够自信的同学参与到活动中来，借此培养他们的自信心。沈丽同学胆子很小，上课回答问题都害羞，怕回答错了被同学嘲笑，所以很不自信。我了解到她小时候学过拉丁舞，而且跳得很好，觉得这是一次锻炼她的好机会。但按照她的性格来看，让她主动在同学面前表现自己是不可能的！于是我在主题班会前多次找她谈心，叫她表演一段舞蹈。她看我很有诚意，才勉强同意。在主题班会课上，她的舞蹈得到全班同学的肯定，还获得了“才艺之星”的称号，长时间的掌声使她找回了自信和勇气。

教师廉洁从教，除了法规约束和社会舆论的监督引导外，主要靠教师用廉洁的标准来进行自我约束，自觉保持清廉纯洁的作风，这是廉洁从教的最深厚的思想基础。我们要尊重家长，主动与家长沟通联系，定期家访，认真听取家长能够的意见和建议，不利用职务之便向家长索取财务、推销物品或要求家长解决个人问题。在千名教师访万家活动中，我坚持每周家访一到两学生的家长。经过一个学期的家访活动，对我班所有学生的家庭情况、学生在家表现等有了解，能更好地教育学生、培养学生；另外，通过家访能及时了解有些民生问题，然而我通过各种渠道向上一级领导部分反映。

从教三十年工作总结篇二

新时代中国特色社会主义思想是党和国家指导思想又一次与时俱进，是新形势、新时代下社会发展应当深入贯彻落实并不断发展的行动指南。“上有千条线，下有一根针”，基层干部作为连接党和群众的纽带，作为党和国家政策的传达者，更应该全面、系统、深入地学习新时代中国特色社会主义思想，在学精吃透的基础上，把***新时代中国特色社会主义思想送到基层群众心中。

顺应新时代的发展，才能更好的推动基层工作。基层工作成效关系着农民群众的脱贫致富，与国家全面建成小康社会的目标息息相关，基层干部群体更应该提高警惕，绝不能有一丝一毫的懈怠。祖国在不断发展，时代也在不断进步，而基层干部也应当顺应时代的发展，不能闭门造车、按部就班，我们应当在新时代的发展下寻求新的契机。***新时代中国特色社会主义思想是党和国家指导思想与时俱进的产物，

《***新时代中国特色社会主义思想三十讲》是广大党员、干部、群众深入学习领会***新时代中国特色社会主义思想的重要辅助读物，《三十讲》的发行出版有助于我们深入系统学习***新时代中国特色社会主义思想。我们更应该抓住这次契机，早日利用新时代新思想指导工作，推动工作。

新时代只有新思想才能更好的指导实践。新时代为农村的发展带去了新的契机，全村通路、农村书屋、农业合作社等都为农村的发展注入了新的活力和动能。作为基层干部，必须紧跟时代的发展，与时俱进，用新的思想指导新的实践、尝试新的突破。新时代中国特色社会主义思想是在摸索中进行的，我们没有经验可以参考，我们国家的发展需要干部群体大胆改革、开拓创新，寻找新的契机。新时代下，我们要在思想和行动上，全面贯彻落实***新时代中国特色社会主义思想，指导实践，指导工作。全面学习、深入贯彻***新时代中国特色社会主义思想，让基层工作在新时代下焕发出新的活力，在新契机下朝着全面建成小康社会的目标前进。

从教三十年工作总结篇三

按照上级的统一部署，我认真参加了党风廉政建设教育活动。透过学习教育本人感触很深，使自我对开展党风廉政建设的重要性的必要性有了更进一步的认识和了解。自我对相关资料在原有的学习基础上有了更进一步的提高，在一些方面拓宽了思路，开阔了视野，增强了抓好基层工作的信心。从而进一步增强思想政治素质，增强拒腐防变意识和潜力，提高

了持续清正廉洁的自觉性，自觉遵守党纪国法，在思想上筑起党风廉政建设防线和思想道德防线。现就学习状况做一简要汇报。

近年来，在新的形势下发生了一些新变化，出现了一些新状况，有些问题甚至比较突出，比如理想信念动摇，思想观念陈旧，党员意识和执政意识淡薄，带领群众前进的潜力不强，难以发挥先锋模范作用；事业心、职责感不强，思想作风不端正，工作作风不扎实，脱离群众；思想理论水平不高，科学执政、民主执政、依法执政的潜力不强，缺乏解决复杂矛盾的潜力，有的甚至以权谋私，腐化堕落；创造力、凝聚力、战斗力不强，有的甚至软弱涣散，不起作用。

1、要警钟长鸣，筑牢防线。任何腐化、腐败行为都是从思想的蜕化开始的，都有一个思想演变的过程。因此，把牢思想这一关是最有效的预防，加强思想教育也是反腐倡廉的根本之策。我们一时一刻都不能放松世界观、人生观、价值观的改造。要认识到权力是一把双刃剑，用好了能为民造福，用不好也能为自我造“罪”。

2、从严自律，管住自我。当前市场经济的趋利性逐步渗透到社会生活的方方面面，形形色色的价值观不断充斥人们的思想，我们此刻各方面的条件也有了很大的改善。但越是在这种形势下，越要持续清醒的头脑，越要持续艰苦奋斗的作风，越要从方方面面严格要求自我。稍有不慎，就可能犯错误、栽跟头。“常在河边走，难得不湿鞋”，就是要时时刻刻谨小慎微。我们每一名党员干部都要正确行使手中的权力，在大事上必须要泾渭分明，小节上时刻从严把握，哪些事能做，哪些事不能做，脑子里要有明确的界限，自重、自省、自警、自励，清清白白从政，踏踏实实干事，堂堂正正做人。

3、自觉理解监督。失去监督的权力，必然滋生腐败；脱离监督的干部，往往会犯错误。我们每一名党员干部都要正确地对待监督。党组织和群众的监督是一面镜子，经常地照一照，

检查一下自我的缺点和不足，及时加以改正和纠正，对自我的成长进步大有裨益。

做好党风廉政建设和反腐倡廉工作，就要坚决贯彻求真务实的要求，推进各项改革建设事业更快发展，就要大力弘扬求真务实的作风。我们要使求真务实成为行动的准则，贯穿和体现在各项具体实践中去。

1、要有求真的精神。求真说到底是一种觉悟、一种境界、一种品德、一种精神，是分析问题、研究问题、解决问题的有力武器。从大的方面讲，是科学决定新形势，准确把握规律，探求办法措施。具体到我们基层干部来说，就是坚持把人民群众的利益放在首位，坚持把办事处的发展放在首位，客观分析存在的问题和差距，清醒地看到前进中的矛盾和困难，增强加快发展的压力感、紧迫感。求真就要开动脑筋，勤于思考，学会用心，善于从普遍性问题中发现和找到规律性的东西，总结和提炼经验性的做法，用以解决发展中的矛盾、前进中的难题、工作中的症结。总的来说就是既要有加快发展的高度热情，又要有扎扎实实的工作态度；使我们的各项工作体现时代性、把握规律性、富有创造性。

2、要有务实的作风。说老实话、办老实事、做实在人，既是处事为人的立身之本，也是创业为政的基本准则。一个人的潜力有大小、职位有高低，但只要是踏下心来做事、实打实地做人，就能干出名堂，也能取得组织的信任，得到群众的赞誉。

3、要有实干的行动。实干，是共产党人的作风；认真，是共产党人的品格。我们要继续坚持“干”字当头、“实”字为先，遇到困难不缩手，干不成功不罢手，以实干求实绩，以实干求发展。科学的决策再加上实干的行动，我们的事业就能无往而不胜。

4、要有实际的效果。衡量工作潜力的标准，主要是看实绩。

只要是领导布置的任务、安排的工作，都要按时、按质、按量完成。

腐败现象的存在是我们不容回避的问题，最损害党和人民群众的关系。我们要毫不松懈地抓好党风廉政建设，以实际成效取信于民。要学习贯彻“三个代表”重要思想，坚持立党为公、执政为民，务必坚决把反腐败斗争深入进行下去。要时刻把党和人民的利益放在首位，自觉地以党纪政纪约束自我，用群众的满意程度鞭策自我，模范地遵守廉洁自律的各项规定，始终做到自重、自省、自警、自励，以自身的模范行动实践为民服务的根本宗旨。我们应自觉自愿拥护党的领导，旗帜鲜明地维护党的形象，各负其责，支持和参与党风廉政建设和深入开展反腐败斗争，做到廉洁自律。作为一名人大工委主任要坚决人大代表一齐自觉纠正部门和行业不正之风，切实解决群众反映强烈的突出问题。在思想上、行动上与党委持续高度一致，自觉抵制腐败，做到管住自我的口，管住自我的手，管住自我的腿，起到一名党员干部廉洁自律、严于律己的表率作用。

总之，廉政建设任务仍然十分艰巨，职责重大，使命光荣，只要认真加强学习、深刻理解和掌握“三个代表”重要思想，从改善思想作风、转变工作作风、培养良好的生活作风、永葆政治本色着手，必须能做到拒腐防变。我作为一名普通党员，一是要认真学习党的路线方针、政策，学习专业知识，不断提高自身政治素质和业务素质，提高为人民服务的本领。二是要在实际工作中，严格遵守党委、办事处制定的各项规章制度，服从领导安排，遵纪守法，爱岗敬业，认真履职，完成领导安排的各项工作任务。做一名大公无私、廉洁奉公、吃苦在前、享受在后的好干部。三是要树立正确的世界观、人生观、价值观，自觉增强廉政意识，增强纪律和法制观念，做遵纪守法、廉洁从政、勤政为民，切实转变作风、务实高效、开拓创新的模范，以自我有限的力量把办事处党风廉政建设工作推向一个新的高度。

从教三十年工作总结篇四

学校的廉洁教育首先是一种素质教育、成才教育。它要求学校要按照素质教育的功能、特点、价值和规律，有针对性地采用课堂教学灌输、社会实践强化、校园文化环境陶冶等，施以外部教育影响，同时，调动和培养道德、情感、意志、兴趣、毅力、动机等非智力因素不断刺激内部强化，使关乎廉洁的素质教育由外部影响渐次向内部提升，将廉洁意识内化为学生素质的一部分。

学校廉洁教育同时是一种关乎公平的教育。它要求学校以学生为中心，以关爱学生、服务学生为重点，让每一位学生都受到合理、平等的待遇，每一位学生的个性都得到应有的尊重，每一位学生都能健康成长。为此，学校应致力于营造出体现自由公平的环境，使每一位学生都享有法定的权利、合理的教益、均等的机会和校纪校规所体现的公平正义，不因地域差异遭受歧视，不因贫富差异受到压抑，不因成绩差异而遭到冷漠。

学校廉洁教育也是一种关乎诚信的教育。诚信为一切道德之基石，廉洁教育的深层基础在于诚信。它要求学校廉洁教育应立足于诚信教育和诚信教育规律的探寻。诚信观念的树立重在教育，诚信美德的形成贵在向善，诚信规范的遵循旨在明德。舍弃了诚信的德性和规范，为人民服务精神的弘扬将流于形式，集体主义原则的信守就会蜕变为假公济私，公平正义原则的贯彻也难落到实处，相应，廉洁教育也将因失去诚信根基而显得游浮无根。

挥品德与生活(社会)课在学校廉洁教育中的主渠道功能，又要善于发掘其他学科课程中所蕴涵的育人资源，包括廉洁教育的思想资源。

总之，学校要把廉洁教育渗透于学校所有教育的全过程，包括教学活动、校园文化、党团队活动和各类兴趣小组的活动。

基于学校学生的年龄差异和不同的身心特点，学校廉洁教育应有不同特点的教育形式；基于廉洁品性形成的复杂艰难性，学校廉洁教育必须持之以恒。

时代，要求教师廉洁从教，时代，要求学校抓好廉洁教育。我们应自觉地将师德原则、师德规范内化于心，刻意操守并最终达到“随心所欲不逾矩”的境界，自觉抵制不义之利的诱惑，社会“潮流”的冲击，扎根祖国教书育人的伟大事业！让祖国的花朵在阳光的照耀下茁壮、健康地成长！让整个社会走向和谐！

从教三十年工作总结篇五

通过学习，我们深刻体会到了作为一名人民教师更应该时刻保持廉洁清正的形象，只有这样才能对得住学校及家长对我们的培养及信任。

学习是每一名党员干部的必修课，只有不断加强学习才能提高自身素质和能力，不学习思想就无法进步，能力就无法提高，领导方法就无法改进，做出的决策也就不可能正确。许多东西只有静心研读，才能有所思，有所获。活生生的事实还告诉我们，不学习，思想就得不到改造，心就不静，心不静，欲望就容易膨胀，就拒绝不了诱惑，一遇到诱惑就容易乱了方寸，就容易被诱惑的绳索绊倒。因此，我将坚持经常性的深入学习和钻研，进一步提高自身的政策水平和理论水平。作为党员教师，还要始终坚定共产主义和中国特色社会主义的理想和信念。党员干部丧失了理想信念，就会失去精神支柱，失去灵魂。在市场经济的形势下，只有自觉地进行世界观、人生观和价值观的改造，坚定自己的信念，牢记为人民服务的宗旨，提高自我约束能力，提高自我警省能力，才能经受住各种考验，抵御住各种诱惑。

首先，教师要努力培养自律的自觉性。其次，教师廉洁自律必须从最细小的事做起，不取一点一滴的不义之财，不索一

针一线的非礼。再则，教师要公正从教。所谓公正从教是指教师在教育教学活动过程中要公平、公正地对待每一个学生，要一视同仁地对待每一个学生，不能因学生的性别、民族、智能差异，家庭状况、学生及家长对自己的感情差别等而采取不同的态度和情感模式。这是教师道德和教师法规对教师的重要要求，它体现的是教育的公平性、公正性。教师廉洁从教，除了法规约束和社会舆论的监督引导外，主要靠教师用廉洁的标准来进行自我约束，自觉保持清廉纯洁的作风，这是廉洁从教的最深厚的思想基础。

孩子是祖国的花朵，看看他们的眼睛，如星星般明亮，如泉水般清澈，是那样的纯洁。在这样的纯洁面前，哪怕说错一句话都是对他们的亵渎；在清泉般的眼神里，更多的是对老师的执着和无比的信任。我们每一位教师，都要廉洁从教，为人师表，以自己高尚品行和聪明智慧，教书育人，提高学生全面素质，将自己的美好形象永远留在学生的心坎里；使学生从小就懂得什么是真善美，什么是假恶丑，从而逐步懂得做什么样的人，怎样做人。

作为一名人民教师，一名党员，无论在什么场合，是否有学生在场，是否与学生交谈，都要时刻不忘自己的教师身份，言谈举止要文明得体，切实做到严以律己，以身作则。凡是要求学生做到的，自己一定要先做到，要用自己的实际行动去感动学生、带动学生，共创良好学习氛围。不仅如此，作为教师还要时时刻刻注重加强自身的职业道德修养，表里如一，言行一致，坚守高尚的道德情操，真正体现出真善美的形象，用一个高尚美好的人民教师形象去影响学生，熏陶学生，促进学校各项工作有序进行，进而促进社会道德水平的提高，促进社会主义精神文明建设。

“师者，所以传道受业解惑也”。作为“人类灵魂的工程师”，辛勤工作的“园丁”，一定要时时处处注意自己的一言一行，事事率先垂范，为人师表，自觉抵制社会上存在的一些不良风气的影响，做一个廉洁奉公的'教育工作者。

“俭以养德，廉以养教”，作为教师，“心底无私天地宽。”，我将时时刻刻提醒自己以“廉洁奉献”的红烛精神教书育人，努力修养身心，提高自己的学识水平，关心学生的可持续发展，真心爱生如子，献身教育，做一名拥有爱心的廉洁从教的好老师，用博爱为学生撑起广阔的蓝天。

从教三十年工作总结篇六

伟大的科学家爱因斯坦说：“使学生对教师尊敬、崇拜和追随的惟一源泉在于教师的德和才。”从概念上讲，师德是教师应有的道德和行为规范，是全社会道德体系的组成部分，是青少年学生道德修养的楷模之一。从实践的视角来看，师德表现在具有完备的学识素养、睿智的教育教学方法和一颗对教育事业高度负责的职业心向。俗话说：“无盐不成菜。”缺失师德的从教者则有悖于“人民教师”这一朴素而内涵深邃的称谓。笔者以为，教师当用师德点亮自己的职场人生。

水利万物而不争。教师当以如水的心态来行走自己的教育人生。原中央教科所所长朱小蔓女士说：“教师高尚的师德不是停留在口头上，而是要以实际行动为载体，表现在下课时，老师走在走廊里，还有很多学生围着老师问这问那，老师却不厌其烦；表现在老师为了上好一节课到处找资料，请教别人；表现在老师为了教育好一个“孤雁出群”的孩子而苦口婆心……”。一位哲学家启发我们：“要想根除旷野里的杂草，就必须在上面种上庄稼；要想让灵魂净洁，就必须用美德去占领它。”这种美德就是“无私奉献精神”，它可以给教师以无穷的精神滋养和内驱力量，促成教师具有如火的工作热情，心无旁骛、全身心地投入教育教学工作，自觉驱除“这山看着那山高”、“人在曹营心在汉”的思想阴影，树立正确健康的教师职业价值观，恒久保持心态的平和、淡定，在默默无闻中体会到一缕缕为人师的快乐和幸福。

老师要有一股永不放弃的师德力量。教学工作中总会遇到很

多意想不到的困难，只要能常怀办法总比困难多，倾力而为、金石为开的自信，就能不惧困厄，不怕失败，理性、果敢地作出决择，秉执坚持而不轻易放弃自己的职业追求，更不放弃任何一个学习、生活有困难的学生，乐观地把一个个困难视为自我挑战、自我超越的机会，稳健地正视学生身上存在的问题与不足，摈弃企图一蹴而就达成教育目标的浮躁，恒持一份等待花开的耐心，在沉着思考中生成春风吹过百草芳的转化问题学生的教育智慧。

1、寓爱于包容中。

没有爱就没有教育，但教师之爱与母亲之爱有着本质的区别。母亲之爱是无私的，却是较为感性化的，有时甚至是盲目的。而教师之爱是爱而不溺，宽而有底线，严而有尺度。杭州二中的叶翠微校长曾经说过这样一句耐人寻味的话：“让一个有缺点的学生走在校园内天不会塌下来。”教师要给学生不断调整和时间空间，切不可怒其不争，一棍子“打死”，要乐观地把学生的顽皮当作孩子成长中的可爱。

2、寓爱于信任中。

老师要信任身陷成长困境中的弱势学生，要相信每一个生命都是一粒神奇的种子，以平和的心态原谅学生目前的落后，相信学生日后的优秀，并且通过春风化雨般的引导唤醒学生生命中蕴藏着的美好与神奇。通过研究学生的心理需求，有针对性地进行引导与转化，让教育真正成为“一个也不能少”的事业。

3、寓爱于平等中。

教师职业是生命与生命、情感与情感交流的事业。具有良好师德的老师从不搞“白色恐怖”“高压政策”“师道尊严”，师生之间应该在平等、温馨的交流中消除因年龄差异、角色差异形成的隐性心理隔膜，为学生营造轻松和谐和学习物化

环境和心理环境，让学生产生积极的向师情感，让学生的身体、心理、情感、价值观等方面与学生的学习水平一起得到和谐发展。

1、教师要做劳动的表率。

陶行知先生说：“要学生做的事，教职员躬亲共做；要学生学的知识，教职员躬亲共学；要学生守的规则，教职员躬亲共守。”这就要求教师要做学生的表率，在日常言语、举止习惯上，在自身业务素质的提升上时时处处放好样子，给学生以积极的引领。

在现实中，有的老师总是嘴勤身子懒，比如看到地上有一张纸屑总是号令学生去捡，自己弯腰去捡就觉得“掉架”；有的老师下课时，班干捧着一大摞作业本吃力地下楼，自己跟在学生后面晃悠；有的班主任组织学生劳动时，自己找一把椅子坐在一旁，颐指气使，像个“监工”……如此行止，只能让教师的表率作用丧失殆尽。教师应时时处处严格要求自己，带头弘扬吃苦耐劳的作风，不摆官僚作风，做好领头羊，和学生一起劳动，与学生融为一体，用自己朴实可敬的行动赢得学生的信任、亲近。

2、教师要做执行公德、规范的表率。

教师是生命与生命交流的职业，育人无小事，教师无小节，细节往往决定成败。劳动对象可塑性强，善于模仿，教师的一言一行的每一个微小的细节都直接或间接地影响学生，因此教师的一举手，一投足，教师的精神面貌，工作作风，乃至教师的着装都应该成为学生的表率。其身正，不令而行，其身不正，虽令不从。教师要表现出更高的职业形象和职业精神，在遵守制度、体现职业规范方面从我做起，从点滴小事做起，从现在做起，带头摒弃陋习，以身作则、做出表率。这样，培养有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义新人的共同愿景才能转化成为美好的现实。

曾有人向孔子请教管理下属之法，孔子强调：“先有司，赦小过，举贤才。”其中的“先有司”作何解？即自己要做好表率，起码有两个意思：第一是自己要出色地完成本职工作；第二是要在工作状态和职业精神上，给下属带一个好头。这也是做管理工作的基本要求。移嫁此义，教师之于学生的教育同样如此，从一定意义上讲，有什么样的教师，就有什么样的学生。作风严谨的老师所带出的学生因为受到长期积极的熏陶，大多数孩子也是做事一丝不苟的；作风散漫的教师，其所带班级的班风学风则可想而知。

3、教师要做善学的表率。

魏书生老师也特别强调：“自新应似长江水，日夜奔流无歇时。抽打自己的鞭子要掌握在自己的手里，在漫长的人生道路的每一步上，都要经常鞭策、自警、自省。”教师要一日三省己身，意识到自己肩负育人的重要责任，善于反观自己的学识是否能做学生正面的典范，审视自己是否做到了“笃学立教”，教师要持之以恒地用终生学习理念武装自己的思想，手不释卷，学习上拳不离手，曲不离口、潜心专注、博观精取，努力扮演好学生智慧引路人的角色，对学生的学习情结潜移默化地施加积极的影响，给学生以持久、阳光的学习意识陶冶。

1、要学会合作。众人划桨开大船。

“三个臭皮匠，赛过诸葛亮”的箴言有着永恒的现实意义。老师要信任同事的力量。作为同一“战壕”里的教育工作者不能各自为政，心存私念，耍不正当竞争伎俩。老师之间应手拉手、肩并肩地沟通交流，集思广益，孕育出集体智慧之花。不能文人相轻，总是囿于自己固有的思维，闭门造车，工作在原地兜圈子而事倍功半，贻误一茬茬学生。

2、要学会换位思考。

3、要把学生当作具有独立意义的完整的“人”看待。

现实教育工作中，因为教育功利心的驱使，很多老师逐渐漠视了学生“人”的属性，少了师生间的情感对流，多了一份急躁，恨铁不成钢；苏霍姆林斯基说得好：“如果我们力求使儿童的全部精神力量都专注到功课上去，他的生活就会变得不堪忍受。他不仅应该是一个学生，而且首先应该是一个有多方面兴趣、要求和愿望的人。”学习只是学生成长中的经历之一，我们没有理由剥夺学生自由支配课余时间的权利。

4、要学会倾中孩子们的“心跳”。

欲知山中事，须问打柴人。老师如果要避免工作跟着感觉走，让好的愿望与好的效果之间和谐对接，就要多调查了解，蹲下身子倾听孩子的“心跳”，与学生沟通交流，掌握学生的全方位信息，才能够发现学生心灵中五彩斑斓的世界。那样，工作中就摒弃一份虚华，一份功利，一份近乎冷漠的“负责”，执守一份真爱，一份理解，一份善良，一份理性，真正尊重学生的心理、情感需求，给学生宽松、宁静的心灵空间，还学生童年的欢乐和自由。

5、要学会不辍更新思维。

首先，教师要有换一种思维视角考虑问题的意识和勇气，摆脱旧有观念的束缚，给自己的思想松绑。现实中，成千上万的教师默默工作几十年，却不能突破自己，朴实有余，创新不足。症结是囿于传统思维，缺乏大胆革新的意识和勇气，害怕“失败”、“出丑”、“另类”引来非议、嘲笑。爱迪生为了寻找适合做灯丝的材料，进行了一千多次实验，当有人嘲笑他的失败时，他却自豪地说：“我已发现了一千种材料不适合做灯丝！”正因为爱迪生善于换一种思维解放自己，在自由天地驰骋，才会取得如此惊人的成就。其次，教师要有换一种思维视角考虑问题的能力。这种能力来自于教师持之以恒地对教育现状有敏锐的观察和深入的思考。思维质的

飞跃有其量的积累的过程，经过不同视角的理性审度，把纷繁的感性现象上升为教育智慧，就敢干推翻成见，别出心裁，在教育教学中不断“拨云见日”，不断有新的发现，收获“柳暗花明又一春”的惊喜，不断让复杂的问题变得简单，让平淡的教学工作生成更多精彩，结出丰硕的创新果实。

师生相守一两年是一种缘分，对老师来说更是一种责任，不奴化学生的思想和人格，不迁就学生，不拔苗助长，不误人子弟，立足于学生的长远的、终生的、可持续的发展。这种责任来自教师良好师德的蓬勃绽放。愿我们每一位执守三尺讲台者都能用师德点亮自己的职场人生，从而无愧于教师职业的神圣职责。

从教三十年工作总结篇七

“亲其师，信其道。”师爱是一种伟大而神奇的力量，她能鼓起儿童智力、道德、个性发展的风帆，使其自觉地克服困难。有理智的尊重爱护会使受教育者从中体会到教育者的要求，使之更加自尊、自重、自信，也从感情上愿意接受教育者严格要求、严格教育。

这是我从教十多年的深切体会。

耐心是育才的前提，粗暴是教育的天敌。时时考虑自己的行为可能引起的后果，这是教师保持自我控制的基本方法。

我们班上有几名淘气的学生，不论是科任课，还是打铃站队，他们经常出怪象，逗引同学笑，惹老师生气。以前，每当我知道这些事时，我就对学生大喊大叫。尽管我的声音很大，态度严厉，但收效不大，充其量也只能起点“止痛剂”的作用。事实使我渐渐认识到，对这些淘气学生只能说服不能压服。

一次，这几个同学站队时又乱拥乱挤，我改变了以往的态度，

把他们叫出教室，对他们说：“你们每个人都应该关心集体，热爱集体荣誉。你们站队时不守纪律，老师这次不批评你们。下节课好好站，站得好，老师在全班同学面前表扬你们。”接着又嘱咐：“记住老师对你们说的悄悄话。”那几个淘气学生听了很高兴，以后很少再捣乱了，从此，我经常利用这一办法帮助学生改正错误，效果很好。

徐特立说过，对犯错误的学生，要从培养他们的自信心、自尊心中去批评他们的坏处，要从思想上彻底给以改正，而不侮辱他的人格，要保护它的自信心，使他们用自信和自尊去克服他们的坏处。

我们班上有个男孩，是班里的小干部，学习很好，各科老师都很喜欢他。有一次他值日拿了同学的手表。我知道此事后，心情平静不下来。放学后我把他留下来，我们漫步在校园里说悄悄话。他告诉我，父母对他要求很严，像同学们有的变形金刚、小型游戏机、不干胶等他喜欢的东西，什么都没有。他曾要求妈妈给他买一块手表，妈妈说，好好读你的书就行啦。因为他喜欢，控制不住自己想要得到这些东西的欲望，所以才做了错事。我耐心的从日常生活中的例子讲起，由浅入深的帮他分析：拿别人的东西，你这个班干部也就没了威信，谁也不和你交朋友了。他明白了，未经允许是不能随便拿别人的东西的，拿人家东西是耻辱的。

我把表悄悄还给了丢表的同学，也没在班上声张。由于这事处理得当，他的自尊心没有受到伤害，他的学习成绩没有受到影响，并考取了奥林匹克数学班。在期末鉴定上我写到：该同学是个知错就改的好同学。他的妈妈看到了，拉着我的手很感激我没有在鉴定上写那件事。还说孩子一定要做个好学生。通过这件事我体会到，作为老师，不要轻易给学生下结论，特别是那些犯过错误的学生。一句话可能贻误孩子的一生。和学生说悄悄话不仅能帮学生改正错误，而且能激发学生的学习兴趣。这是因材施教的好方法。

从教三十年工作总结篇八

国家的兴衰，取决于教育；教育的兴衰，取决于教师。教师是立校之本，而师德师风则是教育之魂。从古至今，在人们心目中，似乎很难找出比教师更受敬重的职业。只要用真诚的心去感化学生，用真诚的爱去引导学生，只有真的爱学生才能当之无愧地说爱教育事业。著名教育家斯霞曾经说过：要使学生的品德高尚，教师自己首先应该是一个品德高尚的人。教师是学生的一面镜子，言谈举止，为人处世，衣着穿戴都是学生私下议论的话题。为人师表不能说一套做一套，应严以律己，言行一致，表里如一，成为学生的表率。孔子说得好：其身正，不令而行，其身不正，虽令不从。

教师是普通的，但也是神圣不可侵犯的，也许在学生心中你是无所不知的，但活到老，学到老只有正确认识自己，清楚得知道自己的职责所在，光辉的职业不是白来的，人们对老师的尊敬都是前人的表率所得来的，做为新一代的教师只有不断得发扬好的精髓，才能不断进步提高。

在新的世纪，面对新一轮的发展，面对开放竞争的世界和工作的创新，如何才能让我们能真正爱起每一个学生，做一个家长和学生满意的教师。我是从下面几个方面来认识的：

首先教师要做到严格要求自己，清楚得明白自己的奉献决不是白白付出的，教师也没有什么理由再去接受家长或是他人给予的。用心去爱护每一个学生，只有做到师德在前，那么，潜移默化中你的学生也会受其影响，教师不仅要在学生面前是崇高的，在家长面前也应是受尊敬的。这才有家长教育的配合，好的老师拥有好的师德，最起码的东西往往是最宝贵的东西。

其次，教师要勤于学习。学习是人类永恒的主题，是智慧的源泉，是创新的基础，是提高工作能力的关键所在。只有不断地学习，不断深化自己，才能有所发展，有所提高。知识

渊博，品格高尚，精于教书，勤于育人。本事从哪里来？要靠教育，靠学习。没有广博的知识积累；没有高超的领导艺术；没有丰富的教学经验，不行！

在教学改革的今天，作为一名人民教师肩负着传道，授业，解惑的职责，教师只有先受教育，才能不断丰富和提高教书育人的水平，切实担当起培养高素质人才的重任。必须不断学习，改革教学内容，通过自身的教学实践，给学生传授新知识，丰富学生的知识储备，培养学生运用知识解决实际问题的能力。都说振兴民族的希望在教育，振兴教育的希望在教师，因为教师是学生求知识、学本领、打基础的导师和引路人，教师的言论行为，为人处世的态度都影响着学生，所以，加强教师道德修养尤为重要，铭记师德规范：依法执教、爱岗敬业、热爱学生、严谨治学、团结协作、尊重家长、廉洁从教、为人师表。

从教三十年工作总结篇九

当我们心中积累了不少感想和见解时，常常可以将它们写成一篇心得体会，这样可以不断更新自己的想法。到底应如何写心得体会呢？以下是小编精心整理的学习廉洁从教心得体会，希望能够帮助到大家。

最近，廉洁文化进入校园，我校针对学生开展了许多有益的活动。作为“人类灵魂的工程师”，经过认真的学习，我深切地体会到：廉洁从教就是要求教师在整个教育教学生涯中坚守高尚情操，发扬奉献精神，自觉抵制社会不良风气影响，不利用职务之便谋取私利。教育本身作为一种育人活动，不能用经济活动规律取代教育活动规律，不把育人过程等同于商品交换过程。

廉洁从教是教师堪称人师的人格前提，是社会对教师素质要求的'重要内容，也是教师育人的品德基础。教师廉洁从教有助于良好社会风气的形成和发展。

一个教师只有热爱学生，才会依法执教，无微不至地关心学生的健康成长；才会爱岗敬业，乐于奉献，竭尽全力地去教育学生；才会自觉自愿地约束自己，规范自己的言行，更好地做到为人师表、廉洁从教。“学高为师，身正为范。”老师的身正，在德育中尤为重要。其身不正，何以为师？教师是文明的使者，是人类灵魂的工程师，作为“授业解惑”之人，更应为人师表，以自己的高尚人格、模范行为来感染、影响并规范学生。教师只有完善自身素质，才能让学生从高尚的人格魅力中吸取有益的营养。

作为一名教师，教学过程中，天天和学生在一起，学生和我的接触时间可能比与父母的还要多。孩子们在学校学习快乐吗？课上学得好吗？我关心他们吗？当他们遇到什么事情时，我能帮助他们吗？等等，这些都是家长惦记的。所以很多家长会想办法接近老师，甚至是给老师送礼。如果我们老师把全部的爱心给学生，给每一个学生，让学生都喜欢我们，亲近我们，让家长能更放心把孩子交给我们，让家长觉得老师是那么的关心自己的孩子，工作是那么的负责任，教学方法是那么的适应自己的孩子，我想这时候，家长就不太会专门想到要怎样来接近老师，如何跟老师搞好关系，送些什么礼物给老师了。

作为教师，担负着教育下一代的重任。教师如果率先垂范廉洁奉公的优良品行，不仅对学生进行言传，而且还以身示范，一方面教育青少年学生认识腐败之丑恶和危害性，另一方面教育学生做一个清廉纯洁之士，为构建和谐社会奠定人才基础。同时还以教师的廉洁形象来教育、影响、感化社会中的成员，使腐败不廉分子可耻，反腐倡廉有榜样，这样有助于社会不正风气的匡正。才能值得他们信任的。

“俭以养德，廉以养教”，作为教师，“心底无私天地宽。”，我将时时刻刻提醒自己以“廉洁奉献”的红烛精神教书育人，努力修养身心，提高自己的学识水平，关心学生的可持续发展，真心爱生如子，献身教育，做一名拥有爱心的廉洁从教

的好老师，用博爱为学生撑起广阔的蓝天。

从教三十年工作总结篇十

不少事实证明，“千腐败、万腐败，都是思想先腐败。”在开展廉洁文化建设活动中，学校要利用领导班子会、教职工大会、专题学习会等形式，组织学习中央和省、市、区纪委关于廉洁教育方面内容，多组织师生观看反腐倡廉教育专题片，撰写心得体会，有效提高广大党员和师生的崇廉敬廉意识和思想道德素质，促进学校德育工作和师德师风建设的扎实开展。提高广大师生的思想道德素质。

加强学校廉洁文化建设，除注重教育外，还要开拓新思路，多措并举，将“廉洁诚信”确立为校园廉洁文化建设第一要素。把廉洁文化建设和树立社会主义荣辱观紧密结合起来。诚实守信是中华民族的传统美德，是立政之本，它不仅是社会主义公民的基本规范，也是社会主义荣辱观所倡导的一个基本规范，诚实守信就是要求人们忠诚老实、尊重和忠实于自己的职业，把实事求是、襟怀坦白、言行一致、表里如一作为自己的行为准则。这也是学校廉洁文化建设重要组成部分。只有以诚实守信为重点，廉洁奉公，才能取信于民，我们的党才能深深地扎根在人民之中。

加强廉洁文化建设对于老师来说，重点在于塑造教师的'崇高思想。由于市场经济的负面影响，导致腐败现象也悄悄地渗透到教育领域来，在招生、基建、购物上同样也存在权钱交易，甚至热衷于第二职业，严重影响了教师形象。《中小学教师职业道德规范》明确指出：“教师要依法执教、廉洁从教。”这充分说明了师德的重要性，教师的一言一行对学生的影响深远乃至一生，因此，廉洁从教是廉洁文化建设最直观的体现。学校应组织教师学习社会主义荣辱观重要讲话精神，开展“廉洁文化进校园”活动。引领广大教职工勤奋工作，严于律己，自尊自爱、自信自重，提高自身素质，应做到奉公守法、诚实谦虚，坚持自己崇高的职业信念，光明磊

落、用廉洁奉公的标准来进行自我约束，时时处处都保持清廉纯洁的作风，公正地对待每一个学生，不取不义之财，不索非法之财，只有坚持不懈、持之以恒的教育才能化作自觉的行动，使党员在自律和他律的双重作用下，保持清醒的头脑。做到重操守、讲诚信，以自己的表率作用，带动群众投身于诚信建设之中，形成廉洁从教，人人思廉、人人讲廉、人人促廉的良好风尚。

加强廉洁文化建设，对学生来说，就是要在学生中进行荣辱观教育。开展“廉洁文化进校园”活动防止、制止、终止不道德的言行。各年段要制定具体计划，结合思品课，挖掘学科相关教材内容，根据不同年龄学生实际，重点对学生进行廉洁建设教育，讲述学生通俗易懂的有关廉洁故事。帮助学生树立清正为人、廉洁办事的为人处世原则，树立正确的人生观、道德观和价值观。诚实守信重在实践、贵在积累。教育学生“不贪小便宜”“学会从小讲廉洁，纠正上课迟到说假话、考试舞弊、乘车不购票、抄袭作业等不良行为，培养学生诚实待人、关心他人，为善弃恶，形成高尚的道德品质，这样的廉洁教育就会在学生心中筑起坚不可摧的道德长城。

中共中央《关于加强和改进中小学德育工作的意见》指出：加强校园文化建设，营造良好的校园育人环境。因此，要创新方法，优化学校廉洁文化建设，就是要力求贴近生活，寓教于乐，在浓厚的文化氛围中受到教育和感染。在党员干部中应大力宣传廉洁奉公、勤政为民、勇于同腐败现象作斗争的先进典型。如：郑培民立志“做官先做人，万事民为先”，任长霞坚持执法为民、秉公办事，牛玉儒坚持做官不谋私利，一心只为老百姓，让学校党员干部学习他们心中装着群众，当好人民的公仆的精神，保持艰苦奋斗的光荣传统，养成良好的生活习惯，自觉抵制拜金主义、享乐主义的侵蚀，自觉防腐倡廉、拒腐防变。

创新方法，优化学校廉洁文化建设。就是在教师中开展师德师风教育，加强廉洁文化建设。如：在学校开展每年一度

的“师德师风教育月”活动，大力推进廉洁文化建设，充分调动教职工参与廉洁文化建设的积极性、主动性，提高广大教职工廉洁自律意识。使教师树立“无私奉献、廉洁从教”的好思想。促进学校廉洁文化建设。创新方法，优化学校廉洁文化建设。就是在学生中找准着力点，搭建活动平台，把廉洁文化建设与日常行为养成教育相结合，借助文化力量在学生中深入开展一系列学生喜闻乐见的廉洁文化活动。贴近学生、贴近生活，活动应坚持“小、近、新、实”的原则，即：小：活动目标小；近：贴近学生生活；新：新颖生动引入；实：讲求实效性。做到寓教于乐，融思想性、艺术性、知识性、趣味性为一体。以达到陶冶情操的目的。利用升国旗、校会、班团队活动、文化艺术节、社会考察等校园德育和文化载体，开展廉洁文化宣传，通过开展丰富多彩的活动，让学生在廉洁文化建设活动中接受廉洁熏陶。树立起“以廉为荣、以贪为耻”的意识、增强遵纪守法的自觉性。

为了使廉洁文化进校园活动走上规范化、制度化轨道，各学校要加强领导、健全机制，逐步形成党总支负责、各部门协调、师生共同参与的工作格局。各学校要把廉洁文化建设纳入学校总体工作，与其他各项工作一同部署、一同检查、一同考核、一同评比、一同奖惩。

健全机制，深化学校廉洁文化建设。就要建立健全廉洁文化建设的长效机制。我们不能满足现有的成果，因为一些问题解决了，还会出现新的问题，因此，我们应当把学校廉洁文化建设当作是一个长期的任务。要立足当前，着眼长远，从机制、制度、管理等方面解决廉洁文化建设存在的问题，坚持不懈地抓好。保证廉洁文化建设工作有计划有步骤地进行。

廉洁文化建设是一项长期艰苦细致的工作，要使廉洁文化优秀建设常态化、长效化，我们既要抓好当前工作，又要着眼于未来，时刻牢记廉洁，让“廉洁之声”响遍校园的每个角落，渗透到各个领域，启发人人思廉，督促人人清正，努力提高廉洁文化建设的实效性。