

初中教师教学个人述职报告 初中教师个人教学述职报告(模板6篇)

在现在社会，报告的用途越来越大，要注意报告在写作时具有一定的格式。报告对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇报告。下面是小编帮大家整理的最新报告范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

初中教师教学个人述职报告篇一

尊敬的校领导：

时间过得真快，转眼间一学期的教学工作已接近尾声，为了更好地做好今后的工作，总结经验、吸取教训，本人就这学期的工作状况作以下述职报告。

一、思想工作方面

俗话说：“活到老，学到老”，本人一向在各方面严格要求自己，努力地提高自己，以便使自己更快地适应社会发展的形势。透过阅读超多的道德修养书籍，勇于解剖自己，分析自己，正视自己，提高自身素质。

二、教育工作方面

这学期，本人担任初一语文教学工作，班级人数众多，又面临着新课程改革。应对首次接触的教材，我在教育教学工作中遇到了不少困难。针对这些状况，我在用心参加教育局组织的新教材培训的同时，虚心向有经验的教师及兄弟校园的同行讨教经验。在教学中，认真钻研新大纲、吃透教材，用心开拓教学思路，把一些先进的教学理论、科学的教学方法及先进现代教学手段灵活运用于课堂教学中，努力培养学生的合作交流、自主探究、勇于创新的等潜力。

三、遵守纪律方面

本人严格遵守校园的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。平时，勤俭节约、任劳任怨、对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，从不闹无原则的纠纷，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和潜力。

四、业务进修方面

随着新课程改革对教师业务潜力要求的提高，本人在教学之余，还挤时间自学中文本科并用心各类现代教育技术培训初步掌握了多媒体课件制作。

此致

敬礼！

述职人□_x

20_年x月x日

初中教师个人教学述职报告5

初中教师教学个人述职报告篇二

各位家长朋友们：

上午好！

我们虽然初次见面，但我们的心是相通的，因为初二三班这帮孩子们把我们连在了一起。我做下自我介绍。

xxxx年7月毕业于聊城师范大学数学系，本科学历，理学学士学位□xxxx年9月我又到山东师范大学去读教育硕士□20xx年6月拿到硕士学位顺利毕业。就在去年送走毕业班等暑假结束再开学时，根据学校领导的安排我欣然接受了我们班的数学教学任务（说实话对这种安排，我颇感意外）。在过去的一学期里，我和学生共同走过了一个互相磨合、互相适应的艰难历程，终于形成了现在这种较为和谐的课堂学习氛围，形成了“朋友式”的师生关系。作为教师，我同时也是一位母亲，我把每一位学生都当做自己的孩子对待，他们一点一滴的进步看在眼里，喜在心头，即使他们完不成作业，哪怕多督促一遍，也不舍得训他们一句，打他们一下，除非他们的表现实在不像话。下面就这半年来的主要教学工作向在座的各位家长汇报一下。

1、课堂45分钟质量

课前5分钟我就早早地来到教室，做好上课前的一切准备工作，如要求学生把课本、练习本、笔等准备好，复习上节内容，或预习本节新课内容，或自己往黑板上先把题目写好等等。

课堂上讲课思路从内容上讲按照复习前一节内容——纠正作业中错误——新课知识点讲解——精讲自选例题——课后练习五步去做；从时间分配上我又大体分为利用前20分钟学生注意力集中的特点讲重点、难点——利用中间10分钟要求学生阅读课本、做练习等方式调节放松一下紧张的神经——最后15分钟要求学生小结内容、比一比、看谁聪明等形式再收紧学生的注意力这样三个阶段。

布置的课堂作业每个同学必须做，因为这是掌握基础知识、基本技能的必要条件。天天查作业不现实，也没必要，我是一周查一次：每周一上午没课，收齐作业本，检查每个学生上周5天的作业是否齐全，若缺一次除了补全之外，还要接受额外的“礼物”。学生见这样躲不过，早晚都得做，好多想偷懒的同学就积极主动的完成当天的作业。只有完成作业才

能保证课堂知识的巩固、延伸、拓展。

2、认真及时批改作业，注意收集学生的错题，及时了解学生的学习情况，并有目的的对学生进行辅导。为了工作方便，我一般是在这办公楼上办公，很少去那边的办公室。常常利用课间10分钟或自习时间针对学生的作业情况或者是前一阶段的学习情况给学生辅导或提出学习建议二。

在教学过程中根据学生的差异，因材施教。对于“优秀学生”，作业上严格要求他们，时常鼓励他们往下自学或课外知识的拓展、深化，这样，学习好的学生会取得更好的成绩；对于班上的“学困生”，我用一颗真诚的爱心去教育、感化他们，和他们谈心、交流，询问学习情况，坚持正面教育，挖掘“闪光点”并及时表扬，使之树立学习的自信心，并寻找适当的机会让他们在班里也有表现自己的机会。今后我还打算在班中成立学习小组，实行“一帮一”活动，让基础好的学生带动基础较差的学生，争取不让任何一个学生掉队。

作为教师，今后我将竭尽全力做到：

1、加强课堂教学，向课堂45分钟要质量，努力构建高效课堂。

2、始终用爱心伴随着学生一起走完初中阶段生活

3、争取让每一个学生在数学这一科得到最大可能的发展。

1、晚上只要有时间就检查学生的家庭作业：不一定非得看解题过程是否对，可以看书写是否工整（学习态度是否端正），题目是否全部做完；错题是否改正等。

2、督促学生及时复习当天内容，并预习明天上课内容。

3、询问学生当天所学内容，让他讲给你听。

4、周末作业要求家长签名！

为了我们的孩子，让我们携起手来，共同为他们撑起一片健康成长的天空！

述职人□xxx

20xx年x月x日

初中教师教学个人述职报告篇三

尊敬的领导、亲爱的同事们：

大家好！

时间过得真快，转眼间一学期的教学工作已接近尾声，为了更好地做好今后的工作，总结经验、吸取教训，本人特就这学期的工作述职如下：

俗话说：“活到老，学到老”，本人一向在各方面严格要求自己，努力地提高自己，以便使自己更快地适应社会发展的形势。透过阅读超多的道德修养书籍，勇于解剖自己，分析自己，正视自己，提高自身素质。

这学期，本人担任一年级语文教学工作，班级人数众多，又面临着新课程改革。应对首次接触的教材，我在教育教学工作中遇到了不少困难。针对这些状况，我在积极参加教育局组织的新教材培训的同时，虚心向有经验的教师及兄弟校园的同行讨教经验。在教学中，认真钻研新大纲、吃透教材，积极开拓教学思路，把一些先进的教学理论、科学的教学方法及先进现代教学手段灵活运用于课堂教学中，努力培养学生的合作交流、自主探究、勇于创新等潜力。另外，本人在搞好教学工作的同时，还很注重教学经验的积累，有了心得体会就及时记下来与同事交流，本学期撰写综合活动案例

《翱游花海》以及论文多次参加市级交流、获奖、发表。

本人严格遵守校园的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。平时，勤俭节约、任劳任怨、对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，从不闹无原则的纠纷，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和潜力。

随着新课程改革对教师业务潜力要求的提高，本人在教学之余，还挤时间自学中文本科并积极各类现代教育技术培训初步掌握了多媒体课件制作。

此致

敬礼！

述职人□xx

20xx年xx月xx日

初中教师教学个人述职报告篇四

一年来，严格遵守《中小学教师职业道德规范》要求，落实教育局、学校工作部署，以重实际，抓实事，求实效为教学工作的基本原则，以培养学生创新精神和实践能力为重点，以新课程改革为契机，深化课堂教学改革，认真落实课程计划，落实教学常规，落实教学改革措施，大力推进素质教育，使所任班级教学质量有了大面积提高，现就将一年以来工作情况总结如下：

- 1、坚持每周的政治学习和业务学习，紧紧围绕学习新课程，构建新课程，尝试新教法的目标，不断更新教学观念。注重把学习新课程标准与构建新理念有机的结合起来。通过学习

新的《课程标准》，认识到新课程改革既是挑战，又是机遇。将理论联系到实际教学工作中，解放思想，更新观念，丰富知识，提高能力，以全新的素质结构接受新一轮课程改革浪潮的“洗礼”。

2、通过学习新的《课程标准》，使自己逐步领会到“一切为了人的发展”的教学理念。树立了学生主体观，贯彻了民主教学的思想，构建了一种民主和谐平等的新型师生关系，使尊重学生人格，尊重学生观点，承认学生个性差异，积极创造和提供满足不同学生学习成长条件的理念落到实处。将学生的发展作为教学活动的出发点和归宿。重视了学生独立性，自主性的培养与发挥，收到了良好的效果。

教学工作是学校各项工作的中心，也是检验一个老师工作成败的关键。一年来，在坚持抓好新课程理念学习和应用的同时，我积极探索教育教学规律，充分运用学校现有的教育教学资源，大胆改革课堂教学，加大新型教学方法使用力度，取得了明显效果，具体表现在：

(一)发挥老师为主导的作用

1、备课深入细致。平时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握重难点。在制定教学目的时，非常注意学生的实际情况。教案编写认真，并不断归纳总结经验教训。

2、注重课堂教学效果。针对中年级学生特点，以愉快式教学为主，不搞满堂灌，坚持学生为主体，老师为主导、教学为主线，注重讲练结合。在教学中注意抓住重点，突破难点。

3、坚持参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。经常向经验丰富的老师请教并经常在一起讨论教学问题。听公开课多次，使我明确了今后讲课的方向和以后语文课该怎么教和怎么讲。

4、在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。

(二) 调动学生的积极性。

在教学中尊重孩子的不同兴趣爱好，不同的生活感受和不同的表现形式，使他们形成自己不同的风格，不强求一律。有意识地以学生为主体，老师为主导，通过各种游戏、比赛等教学手段，充分调动他们的学习兴趣及学习积极性。让他们的天性和个性得以自由健康的发挥。让学生在视、听、触觉中培养了创造性思维方式，变“要我学”为“我要学”，极大地活跃了课堂气氛，相应提高了课堂教学效率。

(三) 做好后进生转化工作

作为老师，应该明白任何学生都会同时存在优点和缺点两方面，对优生的优点是显而易见的，对后进生则易于发现其缺点，尤其是在学习上后进的学生，往往得不到老师的肯定，而后进生转化成功与否，直接影响着全班学生的整体成绩。所以，一年来，我一直注重从以下几方面抓好后进生转化工作：

1、用发展的观点看学生。

应当纵向地看到：后进生的今天比他的昨天好，即使不然，也应相信他的明天会比今天好。

2、因势利导，化消极因素为积极因素。

首先 帮助后进生找到优、缺点，以发扬优点，克服缺点。其次以平常的心态对待：后进生也是孩子，厌恶、责骂只能适得其反，他们应该享有同其它学生同样的平等和民主，也应该在稍有一点进步时得到老师的肯定。

3、真正做到晓之以理，动之以情。首先做到“真诚”二字，即老师不应有丝毫虚伪与欺哄，一旦学生发现“有假”，那么老师所做的一切都会被看作是在“演戏”。其次做到“接受”，即能感受后进生在学习过程中的各种心理表现和看法，如对学习的畏惧、犹豫、满足、冷漠，错误的想法和指责等，信任他们，鼓励他们自由讨论。最后做到“理解”二字，即通过学生的眼睛看事物。

因为做到了以上几点，所以我在后进生转化工作上，效果还是明显的。

作为班主任，我深深懂得老师的一言一行都影响着学生，对学生起着言传身教的作用。所以在工作中我一直遵循“严要求，高标准”的指导方针。

1、思想教育常抓不懈：利用班会，晨会进行思想品德教育，卫生、纪律、安全等经常讲，着重培养学生良好的道德品质、学习习惯、劳动习惯和文明行为习惯等。

2、发挥“小干部”的大作用：大胆放手使用班干部，通过制定班级管理制度，对学生各方面做出了严格要求，班内形成了团结向上的优良班风。

3、经常与任课老师取得联系，了解学生的学习情况，协同对学生进行学习目的教育，激发学习兴趣，培养刻苦学习的意志，教会学习方法，学好各门功课，并掌握学生的课业负担量。

4、关心学生身体健康，注意保护视力，指导开展丰富多彩的班级活动，积极参加学校组织的各项活动，搞好班级的经常性管理工作，对学生进行常规训练，培养学生养成良好的学习、生活习惯。

5、经常与家长保持联系，互通情况，取得家长的支持和配合，

指导家长正确教育子女等。

通过以上工作，本班学生纪律、学习、生活习惯、日常行为规范等都有了较大转变，为今后的教育教学工作打好了基础。

总之，一年来，干了一些工作，也取得了一些成绩，但成绩只能代表过去，工作中也存在着一些不足，如：学生学习两极分化严重，行为习惯还不够规范等，在今后的的工作中，我一定要发扬优点，改正不足，扬长避短，争取更大的成绩。

初中教师教学个人述职报告篇五

本年度，我担任的.主要工作是历史教学，涉及到一年级2、3、6班和三年级1班。一年来，我虽然经历了生活的挫折、走过了人生的风雨，但我还是严格要求自己，刻苦学习，努力工作，兢兢业业，在德、能、勤、绩四个方面表现良好，能真正做到为人师表、教书育人，较好的完成了教育教学任务，尽到了一个优秀教师应尽的职责，受到上级、同行和学生的认可和好评。

本人能认真学习党的路线、方针和政策，时刻与党中央保持一致。热爱党的教育事业，热爱本职工作，加强自我修养，做到“学高为师、身正为范”，热爱学生、真诚对待学生，受到学生的好评。特别是，我努力地学习政治理论，积极参加学校组织的一系列政治活动，将学到的理论知识切实运用到工作实践中，在教育活动中实践了“风声、雨声、读书声、声声入耳，家事、国事、天下事、事事关心”的古训。

一年来，我努力提高自身的业务水平，参加了一系列的学习活动，能力进一步提高，能够轻松的完成各项工作任务，胜任本职工作。

(1) 我以坚持“六认真”来使自己常规业务精益求精；

(3) 积极参与教育教学科研，坚持课题研究，“研究性学习”和“历史四环节”课题试验的理论和实践上都有了新的收获。

本人在工作中勤勤恳恳，任劳任怨，从没有因为个人的原因而拉下工作，从没有旷工、旷课现象。一年来，我经历了丧妻之悲痛与困惑，遭遇了孩子的诸多不顺以及好心带来的不少痛苦，可是我在教学的各个环节中都没有马虎过，我努力用醉心教学、教研和耐心细致的学生思想工作来驱逐生活的阴影，深得学生的好评，去年学生在期末考试作文中对我的赞美可为一例。

一年来，我在教育、教学、教研等方面都取得了可喜成绩。

(1) 文道结合、文理综合、宽严相济的教育风格深受学生好评，有利于师生的探究与合作。

(2) 教研活动有新的收获，本期的讲课比赛获校级二等奖，“研究性学习”和“历史四环节”课题试验的理论和实践上都有新的收获，去年下期我撰写的《初中历史课堂教学xxxxx的探讨》获县级三等奖，今年三月撰写的《xxxx与历史教学》已于五月选送到重庆市教委参评。

(3) 教学成绩显著提高，期末统一测查成绩表明，我所人各班历史成绩都有明显优势。

教育工作常做常新、永无止境。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在不断地变化。我愿以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育教学中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以精益求精、再创辉煌。

初中教师教学个人述职报告篇六

自工作以来，我努力提高自己的思想政治水平和教学业务能力，从各方面严格要求自己，结合本校的实际条件和学生的实际情况，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。

备课中我不仅备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真归纳知识要点，搜索成集。

提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主导作用，让学生学的容易，学的轻松，同时在每一堂课上充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都能得到提高。

在教学上，有疑必问。在各个教学方面都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。

想，为此，我在教学工作中并非只是传授知识，而是注意学生能力的培养，把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

担任教师以来，我时刻严格要求自己，在教学、教育等工作上取得了一定的成绩，我会继续努力丰富自己，提高自己，

为祖国的教育事业努力奋斗。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)