

最新学雷锋班会活动方案(大全5篇)

为确保事情或工作顺利开展，常常要根据具体情况预先制定方案，方案是综合考量事情或问题相关的因素后所制定的书面计划。通过制定方案，我们可以有计划地推进工作，逐步实现目标，提高工作效率和质量。下面是小编为大家收集的方案策划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

学雷锋班会活动方案篇一

今年3月5日是毛泽东同志“向雷锋同志学习”题词xx周年。根据上级文件通知要求，在全班同学中掀起学习雷锋精神、大力弘扬雷锋精神、积极践行雷锋精神的热潮，进一步凝聚智慧和力量，形成践行雷锋精神、争当文明少年的生动局面，结合学校要求和本班实际初步设想方案如下：

一、活动目的

以倡导文明新风、弘扬社会正气为目标，通过开展学雷锋活动，加深学生对雷锋精神的认识和理解，进一步深化“做一个有道德的人”。

1、通过主题教育实践活动，介绍雷锋的生平及真实故事，使学生知道雷锋的一生是全心全意为人民服务的一生，从而激发学生自觉的向雷锋叔叔学习。

2、利用各种表现形式，使学生知道雷锋精神已在班集体中生根发芽，开花结果。通过活动，希望更多的“小雷锋”出现在我们生活中。

二、活动措施：

1、从思想上提高对学雷锋活动的认识。

2、从行动上丰富学雷锋活动的内涵。如把文明礼仪教育、感恩教育、诚信教育等有机渗透到学雷锋主题实践活动中。

3、从方式上改进学雷锋活动的方法，将学雷锋活动结到学生的生活实践中来，赋予雷锋精神时代意义。

三、活动主题：

学雷锋、讲公德、知礼仪、献爱心，做一个有道德的人

四、活动时间：3月

五、具体活动安排：

(一)营造学雷锋氛围。

1、开展以“学雷锋、讲公德、知礼仪、献爱心，做一个有道德的人”为主题的班、队会活动，通过征文、歌咏比赛、诗歌朗诵、演讲、辩论等学生喜闻乐见的活动形式，大力弘扬爱国主义和集体主义精神。

2、利用橱窗、宣传栏、黑板报、等多种渠道，宣传雷锋事迹，弘扬雷锋精神，营造浓厚的宣传氛围。

(二)学雷锋见行动。

1、将爱心献给社会。

(1)开展爱心连接你我他，为他们做一些力所能及的事情。

(2)在校内外开展“文明举止”、“文明仪表”、“文明用语”等活动，引导学生与家长养成文明习惯，共建文明家庭。

2、将爱心献给学校。

(1)通过开展给老师一封信、老师我和你说、今天我当小老师等活动，尊敬师长活动。

(2)在学校开展实践活动如：捡垃圾，做好班级及学校卫生区。激发学生爱校情感，培养学生尊师、爱校、守纪的道德品质。

3、将爱心献给妈妈

以“三八妇女节”为契机，为妈妈写一封信、做一张贺卡或干一件力所能及的事。

4、将爱心献给自己

(1)像雷锋一样珍惜时间。

(2)像雷锋一样勤奋学习。

(3)像雷锋一样勤俭节约。

5、活动过程中做好以下六个一。

(1)写一次征文，以“读雷锋故事有感”、“雷锋在我身边”、“与文明牵手”等为题。

(2)出一期手抄报，以雷锋精神与感恩为主题。

(3)成立一个学雷锋行动小组。每人做一件好事。

(4)树立一个榜样。以“勤俭自强”、“助人为乐”、“诚实守信”、“尊老爱幼”、“勤奋好学”主题。

(5)读一本书。《雷锋的故事》或其它，交流心得体会。

(四)进行学雷锋活动总结、奖励。

1. 本中队安排一位中队干部负责把班内的好人好事记录在学雷锋、做好事登记表，在班内学习交流。
2. 由中队长负责在班内的组织召开“学习雷锋经验总结会”，对班级学雷锋情况进行总结。开展民主评议活动，对好的典型进行表彰、奖励。

看过学雷锋班会活动方案的人还看了：

1. 弘扬雷锋精神主题教育方案
2. 学雷锋主题班会
3. 学雷锋周活动策划方案
4. 3.5日学雷锋活动方案
5. 学雷锋月活动主题方案

学雷锋班会活动方案篇二

以倡导文明新风、弘扬社会正气为目标，通过开展学雷锋活动，加深学生对雷锋精神的认识和理解，进一步深化“做一个有道德的人”。

- 1、通过主题教育实践活动，介绍雷锋的生平及真实故事，使学生知道雷锋的一生是全心全意为人民服务的一生，从而激发学生自觉的向雷锋叔叔学习。
 - 2、利用各种表现形式，使学生知道雷锋精神已在班集体中生根发芽，开花结果。通过活动，希望更多的“小雷锋”出现在我们生活中。
- 1、从思想上提高对学雷锋活动的认识。

2、从行动上丰富学雷锋活动的内涵。如把文明礼仪教育、感恩教育、诚信教育等有机渗透到学雷锋主题实践活动中。

3、从方式上改进学雷锋活动的方法，将学雷锋活动结到学生的生活实践中来，赋予雷锋精神时代意义。

学雷锋、讲公德、知礼仪、献爱心，做一个有道德的人

3月

（一）营造学雷锋氛围。

1、开展以“学雷锋、讲公德、知礼仪、献爱心，做一个有道德的人”为主题的班、队会活动，通过征文、歌咏比赛、诗歌朗诵、演讲、辩论等学生喜闻乐见的活动形式，大力弘扬爱国主义和集体主义精神。

2、利用橱窗、宣传栏、黑板报、等多种渠道，宣传雷锋事迹，弘扬雷锋精神，营造浓厚的宣传氛围。

（二）学雷锋见行动。

1、将爱心献给社会。

（1）开展爱心连接你我他，为他们做一些力所能及的事情。

（2）在校内外开展“文明举止”、“文明仪表”、“文明用语”等活动，引导学生与家长养成文明习惯，共建文明家庭。

2、将爱心献给学校。

（1）通过开展给老师一封信、老师我和你说、今天我当小老师等活动，尊敬师长活动。

（2）在学校开展实践活动如：捡垃圾，做好班级及学校卫生

区。激发学生爱校情感，培养学生尊师、爱校、守纪的道德品质。

3、将爱心献给妈妈

以“三八妇女节”为契机，为妈妈写一封信、做一张贺卡或干一件力所能及的事。

4、将爱心献给自己

(1) 像雷锋一样珍惜时间。

(2) 像雷锋一样勤奋学习。

(3) 像雷锋一样勤俭节约。

5、活动过程中做好以下六个一。

(1) 写一次征文，以“读雷锋故事有感”、“雷锋在我身边”、“与文明牵手”等为题。

(2) 出一期手抄报，以雷锋精神与感恩为主题。

(3) 成立一个学雷锋行动小组。每人做一件好事。

(4) 树立一个榜样。以“勤俭自强”、“助人为乐”、“诚实守信”、“尊老爱幼”、“勤奋好学”主题。

(5) 读一本书。《雷锋的故事》或其它，交流心得体会。

(四) 进行学雷锋活动总结、奖励。

1、本中队安排一位中队干部负责把班内的好人好事记录在学雷锋、做好事登记表，在班内学习交流。

2、由中队长负责在班内的组织召开“学习雷锋经验总结会”，对班级学雷锋情况进行总结。开展民主评议活动，对好的典型进行表彰、奖励。

学雷锋班会活动方案篇三

为加强对学生的思想道德教育，促进班主任教师队伍建设，加大对班级学生的管理力度，使各班达到互学共进的效果，同时提高我校班会课质量，结合学校实际，本学期特组织“中小学主题班会优质课”评比活动，具体活动方案如下：

活动定于本学期第五周，星期一至星期五每天下午（第1节至第3节）上课时间开展，时间安排参见《活动日程安排表》。

学校多功能教室。

一至九年级班主任及所任班级的学生。

此次评比活动分高、中、低三个阶段进行（7——9年级为高段，4——6年级为中段，1——3年级为低段。），各阶段的班主任老师须参加所处阶段的主题班会现场观摩评比活动，无特殊事情不应请假。

此次活动原则上以“安全、禁毒、文明”为主题，各班结合实际也可自选主题。

- 1、以班级为单位，采取课堂教学的方式参加活动，鼓励采用多媒体教学。
- 2、每堂主题班会课的时间不超过45分钟。
- 3、各班于活动前提供5份纸质教案到教导处，具体出场顺序见《活动日程安排表》。

4、评委：程春风、黄贵、何兰川、李晓兰等。

1、 班会要有明确的主题，能从学生实际出发，符合学生的年龄特点，针对性要强。

2、 活动过程要清晰，形式力争新颖，活泼而多样，教育效果要明显。

3、 充分发挥学生的主体作用，中高段年级，要让学生成为班会的设计、组织和参与者，能体现出团队精神，有一定创造性。

4、 班会气氛要活跃，民主和谐，班主任能合理有效地应用现代教学手段。

1、主题 10分

2、内容设计10分

3、课堂实施过程 30分

4、学生参与程度、氛围 10分

5、教育教学效果 40分

此次评比活动设一等奖3名（高、中、低三个阶段各1名），二等奖若干名，获一等奖的班主任，班主任工作考核分加10分，获二等奖的班主任，班主任工作考核分加5分，对获奖的班主任学校给予激励表彰，颁发纪念品。

第五周 3月25日——29日每天下午（1：30分——16：15分）

2、班主任缺旷活动一下午，按不参加学校组织的集体活动一次，记入考勤，并纳入班主任工作进行考核。

学雷锋班会活动方案篇四

为加强对学生的思想道德教育，促进班主任教师队伍建设和，加大对班级学生的管理力度，使各班达到互学共进的效果，同时提高我镇主题班会课质量，中心校决定组织“中小学主题班会优质课”评比活动，具体活动方案如下：

活动定于 月 日— 日两周时间。

全镇中小学班主任

以学校为单位组织本校所有班主任做课，对做课教师量化得分，评出第一名，参加学区评比，小学每学区评出一名优胜者参加乡评，中学先年级评后学校评推出一人参加乡评。最后，中心校推出中小学各一人参加县评。

各班结合实际自选主题。

- 1、以班级为单位，采取课堂教学的方式参加活动，鼓励采用多媒体教学。
- 2、每堂主题班会课的时间中学不超过45分钟，小学不超过40分钟。
- 3、参赛教师做课前提供5份纸质教案到中心校。
- 4、各校将主题班会优质课得分表及班会设计方案上报中心校。
- 5、评委：（采用中小学互评的方式）

小学组：袁艳丰 曹志芬 张树刚 李强 任芳敏

中学组：杨合军 贾爱霞 刘艳民 张海涛 冯凤

1、班会要有明确的主题，能从学生实际出发，符合学生的年龄特点，针对性要强。

2、活动过程要清晰，形式力争新颖，活泼而多样，教育效果要明显。

3、充分发挥学生的主体作用，中高段年级，要让学生成为班会的设计、组织和参与者，能体现出团队精神，有一定创造性。

4、班会气氛要活跃，民主和谐，班主任能合理有效地应用现代教学手段。

参赛班主任乡级在学校绩效考核分加3分，学区级加2分，参加班主任六项标兵申报的，必须在学校评比中获得前两名。

5月4日—6日，小学学校评比，中学年级组评比

5月7日--8日，小学学区评比，中学学校评比

5月15日，镇中心校评比

凡正在参加班会活动的班主任老师及评课教师，各学校要积极配合，帮助他们调好课。

学雷锋班会活动方案篇五

一、活动目的：

在新的一个学期，学生需要有明确的目标来指导新的学习及生活，为了让同学们更好地确立自己的目标，制定切合实际的学习计划，举行这次以“新学期，我计划，我能行”为主题的班会课，培养学生在新的学期、新的一年到来之际做好各种计划的习惯，并提醒学生认真执行计划目标，为自己的

目标奋斗;同时增强学生自信,使学生懂得只要通过自己的努力,就一定能获得成功。

二、活动前期准备

1、在学生中进行调查,了解他们在新的学期里的困扰和最迫切需要解决的问题,由此制定出本次班会的主题:“新学期,我计划,我能行”。

2、班主任准备班会课上的ppt[]找相关资料,例如“如何制定计划”、“计划的意义及作用”等。并制作“新学期,我计划,我能行”学期计划表,提前打印好。

3、课前让学生思考本学期的计划及目标。

4、课前请班委在黑板上写好班会主题:“新学期,我计划,我能行”。

三、活动流程:

1、班主任宣布主题班会开始。

班主任说:生活中有些人因为自己在事情来临前没有做好相应的计划,并且不努力,最终一无所获。以此引出本次班会的主题:“新学期,我计划,我能行”。

2、提问学生:新学期,如何才能做到“我能行”?

得出结论:制订学习计划,按照计划依次实现自己的目标。

(1)凡事预则立,不预则废。做什么事有了计划就容易取得好的结果,反之则不然。有没有学习计划对你的学习效果有着深刻的影响。

(2)防止被动和无目的学习。毫无计划的学习是散漫疏懒，松松垮垮的。很容易被外界的事物所影响。

(3)计划是实现目标的蓝图。目标不是什么花瓶，你需要制定计划，脚踏实地、有步骤地去实现它。通过计划合理安排时间和任务，使自己达到目标，也使自己明确每一个任务的目的。促使自己实行计划。学习生活是千变万化的，它总是在引诱你去偷懒。制定学习计划，可以促使你按照计划实行任务，排除困难和干扰。

(4)实行计划是意志力的体现。坚持实行计划可以磨练你的意志力，而意志力经过磨练，你的学习收获又会更进一步提升。这些进步只会能使你更有自信心，取得更好的成功。

(5)有利于学习习惯的形成。按照计划行事，能使自己的学习生活节奏分明。从而，该学习时能安心学习，玩的时候能开心地玩。久而久之，所有这些都会形成自觉行动，成为好的学习习惯。

(6)提高学习效率，减少时间浪费。合理的计划安排使你更有效的利用时间。你会知道多玩一个小时就会有哪项任务不会完成，这会给你带来多大的影响。有了计划，每一步行动都很明确，也不要总是花费心思考虑等下该学什么。

3、小组讨论：如何制定切实可行的学习计划呢？

让每个小组派一名代表陈述小组意见。老师并把小组结论写在黑板上，最后老师总结该如何制定学习计划。

(1)计划要考虑全面。

学习计划不是除了学习，还是学习。学习有时，休憩有时，娱乐也有时，所有这些都要考虑到计划中。计划要兼顾多个方面，学习时不能废寝忘食，这对身体不好，这样的计划也

是不科学的。

(2) 长远计划和短期安排。

在一个比较长的时间内，比方说一个学期或一个学年，你应当有个大致计划。因为实际中学习生活变化很多，又往往无法预测，所有这个长远的计划不需要很具体。但是你应该对必须要做的事情心中有数。而更近一点，比如下一个星期的学习计划，就应该尽量具体些，把较大的任务分配到每周、每天去完成，使长远计划中的任务逐步得到解决。有长远计划，却没有短期安排，目标是很难达到的。所以两者缺一不可，长远计划是明确学习目标和进行大致安排；而短期安排则是具体的行动计划。

(3) 安排好常规学习时间和自由学习时间。

常规学习时间指按学校规定的学习时间，主要用来完成老师布置的学习任务，消化当天所学的知识。而自由学习时间指除常规学习时间外的归自己支配的时间，你可以用来弥补自己学习中欠缺的、或者提高自己对某一学科的优势和特长、或者深入钻研一件有意义的事情。自由学习时间的安排是制定学习计划的重点。抓住了和合理利用的自由学习时间，对自己的学习和成长都会有极大的好处。所以我们应该提高常规学习时间的效率，增加和正确利用自由学习时间，掌握自己的学习主动权。

(4) 对重点突出学习。

学习时间是有限的，你的精力也是有限的，所以学习要有重点。在这里，重点一是指你学习中的弱科，二是指知识体系中的重点内容。只有抓住重点，兼顾一般才能取得更好的学习效率。

(5) 从实际出发来制定计划。

制定计划，不要脱离学习实际，要符合自己现在的学习压力和水平。有些同学制定计划时，满腔热情，计划得非常完美，可执行起来却寸步难行。这便是因为目标定得太高，计划定得太死，脱离实际的缘故。

虽然这么说要从实际出发，可你未必明白怎么样是实际？实际可以分成三个方面：

知识能力的实际：每个阶段，计划学习多少知识？培养哪些能力？

时间的实际：常规学习时间和自由支配时间分别有多少？

教学进度的实际：掌握老师教学进度，妥善安排常规学习时间和自由支配时间，以免自己的计划受到“冲击”。

(6) 注意效果，及时调整。

每一个计划执行结束或执行到一个阶段，就应当回顾一下效果如何。如果效果不好，就应该找找原因，进行必要的调整。

这里是一份简单的回顾列表：

是否完成了计划中的学习任务？

是不是按照计划去执行任务的？

学习效果如何？

如果有任务没有完成，那是什么原因？(安排过紧、太松？)

回顾之后，要记得补上缺漏，重新修订计划。你也可以通过日记来记录一天的学习计划进度，便于改进和回顾。

(7) 计划要留有余地。

制订计划不要太满、太死、太紧，要留出机动时间，使计划有一定的机动性。毕竟现实不会完美地跟着计划走，给计划留有一定的余地，这样完成计划的可能性就增加了。

(8) 劳逸结合，文理交替。

学习对脑力消化非常大，所以不要长时间学习，要适当加入休息时间。而且在安排学习计划是，不要长时间地从事单一活动。学习和锻炼可以交替安排，因为锻炼时运动中枢兴奋，而其他区域的脑细胞就得到了休息。比方说：学习了两三个小时，就去锻炼一会儿，再回来学习。安排科目学习时，也要文理交替安排，相近的学习内容不要集中在一起学习。

(9) 提高学习时间的利用率。

早晨或晚上，或一天学习的开头和结尾的时间，可以安排着重记忆的科目，如外语。心情比较愉快，注意力比较集中，时间较完整时，可以安排比较枯燥，或自己不太喜欢的科目：零星的、注意力不易集中的时间，可以安排做习题和自己最感兴趣的学科。这样可以提高时间利用率。

4、向同学派发表格，给10分钟时间同学们填写“我自信、我能行”学期计划表。

学生填写完毕后上交，老师审核并放入学生成长记录袋。

5、宣誓仪式。学生全体起立，在班长的带领下宣誓：在新的学期里，我要严格执行我的计划，努力奋斗，学会学习，学会生活，学会做人。我相信：新学期，我能行！